

# Humboldt

## RELATÓRIO DESCRITIVO 1º SEMESTRE 2014

Código do(a) aluno(a)  
Nome do(a) aluno(a):  
Classe: 1º ano - Ens. Fundamental

Professor(a):

Auxiliar(es):

### RELATÓRIO DE GRUPO

#### ASPECTOS SOCIOAFETIVOS

COMPETÊNCIAS SOCIAIS	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. É capaz de ouvir atentamente				
2. Aguarda a sua vez para falar				
3. Comunica-se em um tom de voz adequado ao ambiente no qual se encontra				
4. É capaz de expressar de forma clara, seus sentimentos aos colegas				

COMPORTAMENTO E APLICAÇÃO	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Chega pontualmente à escola				
2. É um aluno assíduo				
3. Apresenta as tarefas de casa completas				
4. Devolve o livro da biblioteca circulante no prazo estabelecido				
5. Guarda os seus materiais/pertences após o uso				
6. Respeita regras e combinados no espaço escolar				
7. Mantém o seu escaninho organizado				

#### ASPECTOS COGNITIVOS

LINGUAGEM	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Faz perguntas, observações ou comentários pertinentes aos assuntos abordados				
2. Relata suas experiências e vivências seguindo uma sequência lógico-temporal				
3. Identifica a escrita do nome de todos os colegas				
4. Identifica as placas escritas da rotina do dia				
5. Identifica palavras em um texto conhecido				
6. Reconhece e identifica o nome e o som das letras				
7. Mostra-se seguro e confiante ao escrever				
8. Agrada-lhe escrever				

# Humboldt

<b>MATEMÁTICA</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>ÁS VEZES</b>	<b>QUASE SEMPRE</b>	<b>SEMPRE</b>
1. Percebe a regularidade numérica do 1 ao 31				
2. Relaciona a quantidade ao numeral correspondente do 1 ao 20				
3. Agrada-lhe resolver situações-problema				
4. Escreve os números de maneira legível				
5. Reconhece o número de lados e vértices das figuras planas trabalhadas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo)				

<b>NATUREZA E SOCIEDADE</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>ÁS VEZES</b>	<b>QUASE SEMPRE</b>	<b>SEMPRE</b>
1. Mostra-se envolvido durante as diferentes festas e comemorações no espaço escolar				
2. Classifica o lixo de acordo com os critérios estabelecidos				
3. Demonstra interesse e curiosidade em relação ao tema trabalhado: Índios				

<b>ARTES VISUAIS</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>ÁS VEZES</b>	<b>QUASE SEMPRE</b>	<b>SEMPRE</b>
1. Organiza e utiliza com autonomia os materiais oferecidos				
2. Mostra-se satisfeito com as suas produções				
3. Respeita as produções de seus colegas				
4. Executa suas atividades com empenho				

## ASPECTOS MOTORES

<b>MOTRICIDADE</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>ÁS VEZES</b>	<b>QUASE SEMPRE</b>	<b>SEMPRE</b>
1. Apresenta uma postura correta ao sentar-se				
2. Ao usar a tesoura, o corte é contínuo e regular				
3. Apresenta traçado firme e regular				
4. Escreve respeitando o limite da pauta				
5. Faz uso adequado da cola				
6. É capaz de apontar o lápis				

# Humboldt

**Professor(a):**

## APRENDIZADO DA SEGUNDA LÍNGUA

A comunicação é essencial à natureza humana. Assim a língua é um produto social, uma ferramenta que usamos para nos comunicar. Estudar a Língua Alemã é uma experiência de comunicação que vai educando o aluno para a vida em sociedade. É através do contato com a Língua Alemã, que o aluno poderá compreender a diferença de costumes entre estes dois povos (brasileiros e alemães), adquirindo uma consciência crítica sobre a sua própria cultura, valorizando-a e enriquecendo a sua personalidade.

Para que realmente a aprendizagem seja efetiva, é necessário um clima harmonioso e alegre, sem medos, onde o aluno possa se colocar, isto é, ser ouvido e saber ouvir, ser respeitado e saber respeitar, mostrar conhecimento e poder expor suas dúvidas e incertezas. Portanto, precisam existir regras, combinados e rotinas estabelecidas conjuntamente.

Neste primeiro semestre, o trabalho no 1. Ano desenvolveu-se com muito envolvimento e motivação. A maioria dos alunos recordou as estruturas de linguagem e o vocabulário introduzido no Jardim I e Jardim II e, de forma lúdica e prazerosa, através de jogos, brincadeiras, canções, dramatizações e histórias, ampliaram os seus conhecimentos na Língua Alemã.

Os alunos que ingressaram neste semestre e tiveram o primeiro contato com a aprendizagem da Língua Alemã, também estão integrados e acompanhando bem.

Para os alunos do 1. Ano a Língua Alemã já faz parte de seu dia a dia. Eles já conhecem várias cantigas e estruturas de linguagem, entendem pequenas ordens, explicações de tarefas, nomeiam em alemão o material de trabalho a ser utilizado, conseguindo formar algumas pequenas frases e ter prazer e curiosidade nas novas estruturas introduzidas.

Os alunos utilizam estas habilidades comunicativas adquiridas em sala de aula para atuarem em diversas situações em suas vidas. Tais como cumprimentar, contar, nomear, se expressar, perguntar etc.

Os alunos do 1. Ano estão, na maioria das vezes, adaptados às regras da aula. Geralmente conseguem resolver seus conflitos e divergências de forma adequada, sem que o adulto precise mediar ou interferir o tempo todo.

Os alunos estão motivados e envolvidos na aquisição da Língua Alemã, aceitam os desafios e tem prazer em cantar as cantigas, ouvir as histórias, jogar os jogos e realizar as tarefas solicitadas.

## LINGUAGEM

APRENDIZADO DA SEGUNDA LÍNGUA	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Canta, recita versos ou rimas em conjunto com o grupo			X	
2. Domina a letra das canções, versos e rimas trabalhados				X

# Humboldt

VOCABULÁRIO E ESTRUTURAS DE LINGUAGEM	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Repete o vocabulário e as estruturas de linguagem apresentadas				X
2. Entende o vocabulário e as estruturas de linguagem apresentadas				X
3. Utiliza o vocabulário e as estruturas de linguagem adquiridas em sala de aula e/ou em situações práticas no seu dia a dia			X	
4. Mostra interesse e persistência em aprender a língua alemã			X	

VOCABULÁRIO PADRONIZADO	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Compreende as instruções dadas em língua alemã				X
2. Utiliza o vocabulário padronizado adequadamente em sala de aula			X	

PRONÚNCIA	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Pronuncia corretamente o vocabulário trabalhado				X

PARTICIPAÇÃO (PARTE GRUPAL)	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Participa ativamente e com interesse nas aulas de língua alemã			X	
2. Dá a sua contribuição e opinião durante as aulas			X	
3. Respeita e se familiariza com a cultura alemã que está sendo trabalhada e vivenciada				X

COMPORTAMENTO	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Respeita as regras, os limites e os combinados da aula de língua alemã			X	
2. Relaciona-se de forma positiva com as colegas e com o professor				X
3. É capaz de resolver conflitos de maneira autônoma			X	

EXECUÇÃO DA TAREFA PROPOSTA (PARTE INDIVIDUAL)	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Compreende a tarefa proposta e a executa com autonomia				X
2. Executa suas tarefas individuais com organização e capricho				X

Professor(a):

## MÚSICA

O objetivo principal das aulas é desenvolver o prazer de ouvir e fazer música.

Em nossa aula semanal, os objetivos específicos trabalhados nesse primeiro semestre foram:

- estimular o gosto pelo canto por meio de canções folclóricas brasileiras e alemãs e de outras compostas a partir dos temas do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil;
- proporcionar o contato com vários instrumentos musicais da família da percussão, estimulando a escuta dos timbres e seus respectivos nomes;
- desenvolver a psicomotricidade, o senso rítmico e a expressividade por meio de danças simples e movimentos corporais livres;
- respeitar regras e conhecer limites para o bom andamento das atividades musicais propostas;

O I é um grupo que apresenta uma dinâmica de interesse nas atividades musicais, mas com baixo poder de concentração. Ainda assim demonstrou interesse e um nível médio de participação, além de cantar as músicas com bom envolvimento.

MÚSICA	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Participa das atividades propostas				X
2. Demonstra interesse pelas atividades musicais			X	
3. Cooperar para o bom andamento das atividades				X
4. Tem iniciativa para experimentar os instrumentos				X
5. Concentra-se nas atividades propostas			X	
6. Respeita a vez dos colegas				X
7. Movimenta-se de acordo com o ritmo e conteúdo das músicas propostas				X
8. Interpreta vocalmente o repertório de canções			X	
9. Demonstra percepção do movimento sonoro				X

### Observações

fez um bom trabalho ao longo do semestre, mas pode render ainda mais se conseguir maior concentração nas atividades.

# Humboldt

Professor(a):

## EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA	RARAMENTE	ÀS VEZES	QUASE SEMPRE	SEMPRE
1. Participou com interesse e colaborou com as atividades propostas.				
2. Avançou de maneira geral em relação ao seu desenvolvimento motor.				
3. Foi perseverante diante dos desafios propostos.				
4. Motivou-se com novas experiências motoras.				
5. Motivou-se com os jogos e as brincadeiras propostas.				
6. Conheceu e aplicou as regras relativas aos jogos.				
7. Soube ouvir os colegas e o professor com atenção adequada.				
8. Soube ajudar os colegas quando lhe foi possível.				