

# LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

## QUESTÃO 1

A oração que traduz a referida hipótese é a seguinte: *Se todos os frequentadores dos cinemas fossem casais de namorados.*

## QUESTÃO 2

A vitalidade do sufixo (z)inho no plano morfológico fica comprovada por sua aplicação não só a bases nominais (substantivos e adjetivos), como em  *festa* e em *rosto*, mas também a outras bases menos usuais, como, por exemplo, a pronomes, como em *(d)ela*.

## QUESTÃO 3

O vocábulo *mormente* pode ser substituído por *principalmente, sobretudo, maiormente*.

## QUESTÃO 4

No espaço físico da sala de cinema, o eu-lírico mostra-se dividido entre *a beleza suave de um drama de amor*, que repercute em sua alma, e *a miséria de uma comédia de carne*, que apela para seus desejos carnis: *minha alma recolhe a carícia de um / e a minha carne a brutalidade do outro*. Desse modo, o poema apresenta um conflito tipicamente barroco: carne/corpo *versus* espírito/alma, construído em diversas passagens do texto.

## QUESTÃO 5

a) O efeito cômico é dado pela possibilidade de *Kerr* e *Peck* poderem ser associados, pela semelhança sonora, a *quer* e *peque*, o que resulta na alteração de classe gramatical – de substantivo (próprio) a verbo – e, conseqüentemente, de função sintática.

b) Os vocábulos *peque* e *santinho* passam a integrar o mesmo campo semântico, ao estabelecer uma relação de contraste entre pecado e santidade.

## QUESTÃO 6

O título do poema de Cacasó e seus dois primeiros versos remetem a um amor predestinado, idealizado. O desejo de realização desse amor, entretanto, é desmontado pelo terceiro verso, que traz a contingência da realidade. Essa ironia destrutiva é característica do discurso paródico.

## QUESTÃO 7

No poema de Álvares de Azevedo, o sonho de uma concretização amorosa desfaz-se diante de uma realidade que frustra o desejo do eu-lírico: *adeus meus sonhos, eu pranteio e morro!*. Esse quadro se configura numa atmosfera típica da segunda geração romântica: mórbida e melancólica.

## QUESTÃO 8

O vocábulo *ex-cineclubista* resulta da aplicação de quatro processos de formação de palavras: redução/abreviação vocabular (cine ← *cinema*), composição (*cine* + *clube*), derivação sufixal (*cineclube* + *ista*) e derivação prefixal (*ex* + *cineclubista*).

## QUESTÃO 9

A seqüência de espaços e tempos – antes e depois de assistir ao filme, dentro (1º e 2º períodos) e fora do cinema (do 3º ao 5º período) – manifesta-se na predominância de estruturas coordenadas, justapostas, sempre no passado, numa seqüência rápida de ações (*rosnou, passou as narinas pelas mangas, levantou-se, assistiu ao filme*), e com rupturas (*aquele homem meio estrábico [...], aquele homem, sim, [...]*). Esses elementos sintáticos são alguns dos recursos que procuram reproduzir, na escrita, a linguagem cinematográfica.

## QUESTÃO 10

O desfecho do texto VI confirma o aforismo de Drummond (texto VII). A afirmativa de que o personagem, tendo já saído do cinema, *não soube mais voltar* indica que ele está tão *absorto* na realidade ficcional que não consegue retornar a sua própria realidade.

## **BIOLOGIA**

### **QUESTÃO 1**

Abacaxis, que são inflorescências e pinhões, porque são sementes de Araucária (Gimnospermas não produzem frutos).

### **QUESTÃO 2**

O caranguejo 1, pois sua concentração osmótica varia de modo diferente da pressão osmótica do meio, indicando que ele é capaz de controlá-la.

### **QUESTÃO 3**

Hemisfério norte. As maiores taxas de respiração ocorrem com temperaturas mais elevadas, que ocorrem no verão. O verão no hemisfério norte ocorre entre julho e setembro.

### **QUESTÃO 4**

Porque as enzimas responsáveis pelo processo de conversão de glicose em amido são desnaturadas pela fervura e o congelamento impede sua renaturação.

### **QUESTÃO 5**

- a) Para o gráfico 1: a queima de combustíveis fósseis / as queimadas de florestas. Para o gráfico 2: o derretimento das calotas polares.
- b) O aumento do CO<sub>2</sub> na atmosfera aumenta a temperatura do ambiente (aquecimento global), causando derretimento do gelo polar.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 1

Metade da produção:  $\frac{3750}{2} = 1875 \rightarrow 1875 \text{ kg}$ .

Número de sacos plásticos:  $\frac{\text{Metade da produção}}{\text{Capacidade dos sacos}} = \frac{1875}{\frac{3}{4}} = 2500$ .

### QUESTÃO 2

800 anéis  $\rightarrow$  50 mL  $\Rightarrow x = \frac{50 \times 3100}{800} = 193,75$ .

3100 anéis  $\rightarrow$  x mL

O volume no interior da garrafa cheia de anéis é:

$$2500 - 193,75 = 2306,25 \rightarrow 2306,25 \text{ mL}.$$

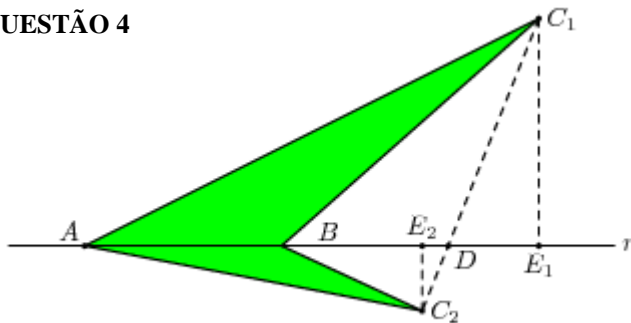
Portanto, ainda podem ser colocados mais de 2300 mL de água na garrafa.

### QUESTÃO 3

(a) Como o menor número de arestas que ligam os pontos  $A$  e  $B$  corresponde ao caminho  $AMOJB$ , tem-se  $d(A,B)=4$ .

(b) Os pontos  $X$  e  $Y$  para os quais  $d(X,Y)$  é máximo são  $A$  e  $C$ , cujo caminho é  $AMOJFC$  e  $d(A,C)=6$ .

### QUESTÃO 4



Os triângulos  $DC_1E_1$  e  $DC_2E_2$  são semelhantes, de modo que

$$\frac{\overline{C_1E_1}}{\overline{C_2E_2}} = \frac{\overline{C_1D}}{\overline{C_2D}} = \frac{7}{2}.$$

Como  $S_1 = \frac{\overline{AB} \times \overline{C_1E_1}}{2}$  e  $S_2 = \frac{\overline{AB} \times \overline{C_2E_2}}{2} = 4$ , tem-se  $\frac{S_1}{S_2} = \frac{\overline{C_1E_1}}{\overline{C_2E_2}} \Rightarrow S_1 = 4 \times \frac{\overline{C_1E_1}}{\overline{C_2E_2}} = 14$

### QUESTÃO 5

(a)  $\alpha = \alpha^3 \times \alpha^{-2} = 15,625 \times 0,16 = 2,5$ .

(b)  $x = \log_{\alpha} \left( \frac{1}{10} \right) \Leftrightarrow \alpha^x = \frac{1}{10} = 0,1$ . Da tabela, verifica-se que  $0,1 \approx 0,101 = \alpha^{-2,5}$ .

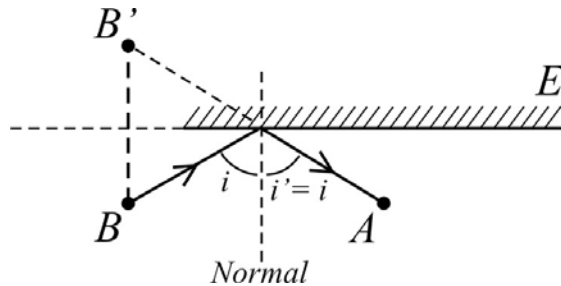
Então,  $x \approx -2,5$ .

## FÍSICA

### QUESTÃO 1

Em Mecânica, o movimento e o repouso de um corpo são definidos em relação a algum referencial. Para dizer que tanto Heloisa quanto Abelardo estão corretos, devemos interpretar a afirmação de Heloisa como “o passageiro não se move em relação ao ônibus”, e a afirmação de Abelardo como “o passageiro está em movimento em relação à Terra (ou à rodovia)”.

### QUESTÃO 2



### QUESTÃO 3

Aplicando a Lei de Ohm à resistência da figura 2, obtemos  $I_2 = 0,40 R_2$ , logo  $R_2 = 30 \Omega$ .  
Considerando a resistência equivalente e aplicando a Lei de Ohm à situação da figura 1, obtemos:  $I_2 = R_{eq} \cdot I_1$ ; logo,  $R_{eq} = 12 \Omega$ . Como  $R_{eq} = (R_1 \cdot R_2) / (R_1 + R_2)$ , obtemos  $I_2 = 30R_1 / (30 + R_1)$ , logo  $R_1 = 20 \Omega$ .

### QUESTÃO 4

Aplicando a Segunda Lei de Newton à situação da figura 1, temos  $F - f = m a$ .  
Aplicando a Segunda Lei de Newton à situação ilustrada na figura 2, temos  $2F - f = m 3 a$ .  
Resolvendo o sistema formado por essas duas equações, obtemos  $f / F = 1 / 2$ .

### QUESTÃO 5

Como não há variação do número de mols do gás,  $PV/T = P_0V_0/T_0$ , donde  $V_0/V = (T_0/T)(P/P_0)$ .  
Portanto,  $V_0/V = 0,93(2/3)$ , isto é,  $V_0/V = 0,62$ .

# QUÍMICA

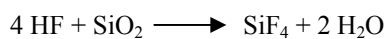
## QUESTÃO 1

I – K	IV – U
II – Hg	V – Ar
III – As	VI – Ce

## QUESTÃO 2

- a) Hidrocarboneto; ácido carboxílico, álcool e éster  
b) C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O

## QUESTÃO 3



## QUESTÃO 4

Camada superior: N<sup>+5</sup>  
Camada profunda: N<sup>-3</sup>

Justificativa: por estar em contato com o ar, a camada superior contém mais oxigênio dissolvido, aumentando assim o grau de oxidação de alguns elementos ali dissolvidos.

## QUESTÃO 5

- a) M = 0,05  
b) Com o aumento da temperatura, a concentração de CO<sub>2</sub> no sistema diminui, deslocando o equilíbrio para a esquerda. Como consequência, a concentração de H<sup>+</sup> diminui, aumentando o pH do meio.

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 1

Entre as razões para a expansão da atuação das grandes empresas brasileiras no exterior temos: a expansão dos mercados consumidores e fornecedores, a diversificação das fontes de fornecimento de matéria-prima; a ocupação de uma melhor posição em um mercado internacional altamente competitivo; o aumento da escala geográfica de controle da produção; a participação na formação dos preços das *commodities*; a busca de maiores margens de lucro.

### QUESTÃO 2

a) Das bacias apresentadas no mapa, a que possui essas características é a bacia do Ganges.

b) A importância econômica da Bacia Amazônica para a Região Norte é que seus rios constituem via histórica de penetração e de ocupação das terras; via de circulação de bens e pessoas, via de escoamento das riquezas naturais; via de transporte de mercadorias (grãos, minérios, etc.) para os mercados externos à região; fonte de água para o consumo e produção de energia elétrica; fonte de alimentos e recursos para as populações ribeirinhas.

### QUESTÃO 3

a) Os fatores que despertam o interesse pelo desenvolvimento da produção de biocombustíveis são: o aumento do preço do barril de petróleo no mercado internacional; a possibilidade de esgotamento das reservas de petróleo e a preocupação com o aumento das emissões de dióxido de carbono para a atmosfera que contribuem para o aquecimento global.

b) Entre os riscos da expansão da produção de etanol no Brasil estão: a expansão da monocultura e suas seqüelas, como por exemplo, o despovoamento do campo e o esgotamento da fertilidade do solo com dependência crescente de insumos químicos; o desaparecimento ou a redução do cultivo de alimentos com conseqüente aumento de preço no mercado interno; as flutuações de preço no mercado externo, que levam os produtores a pressionar o governo para assumir os riscos daí decorrentes.

### QUESTÃO 4

a) As frutas tropicais são o tipo de produto dominante no pólo A. A principal técnica utilizada é a irrigação.

b) O cultivo de grãos é predominante no pólo B. Entre as condições gerais para seu surgimento e desenvolvimento, estão: a existência de uma topografia favorável (tabuleiros), a presença de vias de circulação, os fluxos de migrantes capitalizados da região sul do país, o preço mais barato das terras, o desenvolvimento de sementes adaptadas ao bioma do cerrado e o aumento dos preços das *commodities* no mercado externo.

### QUESTÃO 5

Entre os motivos que explicam o predomínio dos supermercados e hipermercados nas vendas ao consumidor estão: produtos mais baratos devido a sua maior capacidade de estocagem, ao poder de barganha com os fornecedores e à redução do número de intermediários na cadeia comercial, o que reduz a especulação dos atacadistas comerciais do passado. O acesso direto dos consumidores aos produtos; os grandes espaços de venda que permitem maior diversidade de oferta de produtos; a possibilidade de compras com formas de pagamento flexíveis também explicam esse predomínio.

# HISTÓRIA

## QUESTÃO 1

O candidato deverá indicar que a partir de meados do século XVII o império português passou a depender cada vez mais da produção escravista brasileira e do tráfico de cativos africanos.

## QUESTÃO 2

Ao se referir a trabalhadores que se posicionavam contra uma atividade – o tráfico de escravos – que absorvia bens por eles produzidos e que, além disso, ajudava a garantir os seus empregos, o texto destacado questiona frontalmente a idéia de que o abolicionismo inglês visava ampliar o mercado para as indústrias britânicas.

## QUESTÃO 3

O candidato poderá apresentar duas das seguintes determinações do Tratado de Versalhes (1919):

- imposição das chamadas indenizações punitivas tais como: pagamento de 132 bilhões de marcos-ouro em um prazo de trinta anos; confisco de todos os investimentos e bens nacionais ou privados alemães existentes no exterior; entrega anual de 40 milhões de toneladas de carvão aos aliados europeus por um período de dez anos;
- perdas territoriais que implicavam em significativos prejuízos econômicos tais como: restituição das ricas regiões, em minério, da Alsácia e da Lorena à França; entrega da bacia carbonífera do Sarre para a França durante quinze anos; divisão do império colonial alemão entre as potências vencedoras, principalmente França e Inglaterra.

## QUESTÃO 4

O candidato poderá indicar uma das seguintes medidas, relacionando-a a um dos ideais referidos no texto da questão (desenvolvimento, nacionalismo e distributivismo):

- criação de empresas estatais como: Companhia Vale do Rio Doce; Petrobrás; Eletrobrás; Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico (BNDE);
- concessão de crédito fácil ao setor privado por parte dos bancos oficiais, especialmente o Banco do Brasil;
- estabelecimento de programas de habitação popular, controle de preços, distribuição de cestas básicas, dentre outros;
- adoção de uma política de negociação com o movimento sindical, a partir da posse de João Goulart no Ministério do Trabalho em meados de 1953;
- aumento de cem por cento do salário mínimo, anunciado em 1º de maio de 1954.

## QUESTÃO 5

O candidato deverá justificar a afirmação considerando diversos fatores, dentre os quais: o domínio do idioma colonial, utilizado como base de comunicação entre grupos e indivíduos, forjou uma identidade lingüística em determinadas regiões; o contato com a cultura ocidental permitiu a apropriação do discurso em defesa da democracia e do autogoverno, o que fortaleceu a reivindicação da independência; a continuidade dos estudos em estabelecimentos de ensino na Europa Ocidental criou oportunidades para que surgissem articulações, contatos e movimentos unindo lideranças das diferentes áreas colonizadas.

# FILOSOFIA

## QUESTÃO 1

- (a) Considerada a análise do enunciado, a palavra “filosofia” significa: amizade, amor, afeição por sabedoria.
- (b) Considerando que podem ser atribuídos diversos sentidos à atividade filosófica, o comentário será avaliado (1) do ponto de vista do conteúdo, segundo a capacidade do candidato de conectar o sentido por ele indicado com a noção de amizade/amor/afeição por sabedoria, e (2) do ponto de vista da forma, segundo os critérios da competência na expressão escrita e da pertinência do raciocínio.

## QUESTÃO 2

Com base no que foi exposto na apresentação da questão, a frase de Descartes é mais representativa da posição racionalista do que da posição empirista na medida em que identificar a *origem* do nosso conhecimento em *noções primitivas* presentes *em nós* é alinhar-se com a tese racionalista, apresentada no enunciado, de que a origem do conhecimento independe da experiência sensível, entendida como acesso imediato a coisas externas a nós.

## QUESTÃO 3

- (a) Os elementos substituídos são: (i) modo de vida incerto e precário, (ii) independência natural, (iii) poder de prejudicar a outrem, (iv) sua força, que outras podiam dominar (o candidato deverá indicar dois). Os elementos conquistados são: (i) um modo de vida melhor e mais seguro, (ii) liberdade, (iii) segurança própria, (iv) um direito que a união social torna invencível (o candidato deverá indicar dois).
- (b) A discussão será avaliada (1) do ponto de vista do conteúdo, segundo a capacidade do candidato de conectar a noção de vantagem com o sentido das duas trocas que tiverem sido indicadas, e (2) do ponto de vista da forma, segundo os critérios da competência na expressão escrita e da pertinência do raciocínio.

## QUESTÃO 4

A doutrina da liberdade, tal como descrita, é a mais compatível com o princípio da imputabilidade. Isso porque, segundo o enunciado, uma decisão é imputável na medida em que seu autor é responsável por ela, e considera-se responsável por uma decisão (isto é, capaz de responder por ela) antes aquele que livremente decide, ou seja, aquele que por sua vontade a adota, tendo sob o poder de sua vontade recusá-la, do que aquele que é levado a essa decisão por uma incontornável lei da natureza que exclui o princípio da sua vontade.



## INGLÊS

### QUESTÃO 1

A pesquisa básica tem como propósito expandir o conhecimento científico enquanto que a pesquisa aplicada visa resolver problemas práticos do mundo moderno para melhorar a condição humana.

### QUESTÃO 2

Os fatos são: a superpopulação (global), a poluição e o uso excessivo dos recursos naturais.

### QUESTÃO 3

O desinteresse dos jovens pelo estudo e pelas carreiras nas áreas de Ciência e Tecnologia.

### QUESTÃO 4

O projeto de tornar a economia européia a mais competitiva do mundo com base no conhecimento científico-tecnológico.

### QUESTÃO 5

Duas das seguintes:

- tornar o ensino de ciências mais atraente / interessante / relevante.
- repensar o ensino de ciências nas escolas para torná-lo mais relevante às experiências dos jovens. / relacionar mais diretamente o ensino de ciências à cultura e consciência jovens.
- enfatizar as perspectivas financeiras e intelectuais que as áreas de Ciência e Tecnologia oferecem.
- melhorar os programas escolares de ciências.
- enfatizar o papel que as ciências têm em resolver as questões importantes que dizem respeito aos jovens.

## ESPAÑHOL

### QUESTÃO 1

Transcrever dois dos seguintes fragmentos:

Comentário 3: “... la devolvería porque a mí me gustaría que hagan lo mismo...”

Comentário 6: “Lo primero que hago es ponerme en el lugar de la pobre alma que lo perdió.”

Comentário 8: “... como me gustaría que hicieran conmigo si pierdo algo.”

### QUESTÃO 2

O dinheiro não foi devolvido porque não havia nenhuma identificação.

### QUESTÃO 3

Primeiro o comentarista entrou em contato com a amiga da dona e depois o deixou na recepção do local onde ela estudava.

### QUESTÃO 4

Apresentar uma das seguintes reações:

a dona do objeto pediu que o devolvessem em sua casa **ou** a dona do objeto tratou mal o comentarista.

### QUESTÃO 5

a) Um gasto inadequado seria a indenização de empresas estrangeiras.

b) Um investimento necessário seria:

investir no combate à fome e à desnutrição no norte da Argentina **ou** investir nos aposentados.

# FRANÇÊS

## QUESTÃO 1

Porque ele encontrou respostas divergentes sobre o tema em vários jornais.

## QUESTÃO 2

Pelo estudo geomorfológico dos vales dos Alpes.

## QUESTÃO 3

A temperatura tornou-se semelhante à atual.

## QUESTÃO 4

Dois dos seguintes parâmetros:

- a) a excentricidade da órbita terrestre: a Terra descreve uma elipse;
- b) a obliquidade da Terra: a inclinação do seu eixo de rotação em relação ao eixo vertical;
- c) a precessão da Terra: ela não gira como um balão esférico, mas como um pião.

## QUESTÃO 5

- a) Houve apenas um resfriamento e não uma nova era glacial.
- b) Por causa de uma queda da atividade solar.