

## História

### Gabarito Final com Distribuição de Pontos

#### Primeira Questão

##### A) 12 pontos

As características comuns são: livre interpretação da Bíblia; extinção da hierarquia eclesiástica; abolição do culto às imagens; abolição do celibato; a Igreja é útil à salvação; a utilização de línguas nacionais nos ofícios religiosos e tradução da Bíblia; apenas dois sacramentos válidos: batismo e eucaristia; rompimento com a Igreja Católica (romana); adesão da nobreza; adesão da burguesia; não condenação do lucro e do trabalho.

**Critério:** será considerado o limite de 3 características para a totalização de **12 pontos** no item (**4 pontos** por característica citada).

##### B) 08 pontos

As diferenças entre o luteranismo e calvinismo são: quanto à **salvação**, o luteranismo defendia que somente a fé em Deus salvaria. Já os calvinistas diziam que as pessoas nasciam predestinadas para a salvação. No que concerne à **adesão**, à **ortodoxia** e à **hierarquia**, o luteranismo acreditava na consubstanciação (Cristo está presente); era menos ortodoxo (menos rígido na hierarquia) e foi bem aceito nos “países” onde havia descentralização política. Os calvinistas acreditavam apenas no simbolismo da presença do sangue de Cristo no vinho e da presença de sua carne no pão. Foram bem recebidos nos países onde vigoravam as monarquias absolutistas, apresentando uma hierarquia mais ortodoxa (mais rigorosa).

**Critério:** o(a) candidato(a) receberá **8 pontos** quando caracterizar todas as diferenças apresentadas. Serão atribuídos **4 pontos** quando apresentar isoladamente cada característica das duas doutrinas. Serão atribuídos **2 pontos** quando apresentar características apenas de uma das doutrinas.

## **História**

### **Gabarito Final com Distribuição de Pontos**

#### **Segunda Questão**

##### **A) 12 pontos no total**

As duas formas de imigração foram: o sistema de colônias e o sistema de imigração subsidiada, sendo distribuídos **6 pontos** para cada item, da seguinte forma:

Sistema de colônias caracteriza-se por:

- era feita a distribuição de loteamentos aos agricultores, ferramentas, animais, sementes, subsídios para alimentação por um ano; a prioridade era dada para a vinda de famílias, e não indivíduos, para ocupação efetiva das terras **(2 pontos)**
- era promovida e organizada pelo governo central (primeiro, autorizando a doação de sesmarias a estrangeiros, depois autorizando os estabelecimentos coloniais) **(2 pontos)**
- As primeiras experiências foram com os alemães, suíços e, a partir de 1871 no RS, com colonos italianos ( Bento Gonçalves e Garibaldi), onde foi melhor aproveitada; acabou por constituir as bases da ocupação territorial do sul do país, a partir do século XIX **(2 pontos)**

Sistema de imigração subsidiada caracteriza-se por:

- predomínio de subsídios do governo e/ou dos proprietários de terras (sobretudo de cafeicultores) para auxiliar o pagamento dos custos da viagem da Europa até as fazendas nas quais deveriam trabalhar **(2 pontos)**
- as despesas da viagem e de alimentação nos primeiros meses eram convertidas em dívidas dos imigrantes – fato que dificultava a adaptação e fixação dos colonos, que emigravam com a expectativa de poder aumentar seus rendimentos, e não endividar-se **(2 pontos)**
- O sistema foi predominante no sudeste, especialmente em São Paulo, nas últimas décadas do século XIX e início do XX, e compôs a composição plural da população da região, em termos de origem étnica e cultural. **(2 pontos)**

##### **B) 08 pontos no total**

- A política do sistema de colônias ou colonização visava principalmente a ocupação efetiva do território **(1 ponto)**; as regiões de fronteiras que foi justificada diante dos riscos de ocupação das fronteiras por vizinhos **(2 pontos)**; além do aproveitamento das possibilidades produtivas do território **(1 ponto)**
- A imigração subsidiada tinha como objetivo a substituição da mão-de-obra escrava, especialmente no sistema agro-exportador de café no sudeste do país **(2 pontos)**; outra razão a ser considerada seria o branqueamento da população brasileira, daí o incentivo a vinda de europeus para o Brasil. **(2 pontos)**



**Universidade Federal de Uberlândia**

*UFU, um bem público a serviço do Brasil*

*Compromisso com o ensino público, gratuito e de qualidade*

**COPEV – Comissão Permanente de Vestibular**

## **História**

### **Gabarito Final com Distribuição de Pontos**

#### **Terceira Questão**

**A questão será avaliada da seguinte forma:**

Item A : **14 pontos**

Item B : **6 pontos**

**Sendo:**

**Item A: 14 pontos**

Para a referência à revolução Mexicana serão atribuídos 2 pontos. Para as características consideradas principais, serão totalizados 12 pontos, os quais serão distribuídos da seguinte forma: A referência à participação popular ( **ou** população; **ou** trabalhadores) : 3 pontos; movimento armado: 3 pontos; movimento anti-imperialista: 3 pontos movimento anti-latifundiário (**ou** pela reforma agrária; **ou** pela distribuição de terras): 3 pontos.

Caso não haja referência a todas as características relacionadas acima, serão consideradas também características complementares, conforme segue: Líderes: Emiliano Zapata/ Pancho Villa; Participação de pequena e média burguesia; Exigiam reformas democráticas; Movimento anti-ditadura (**ou** contra o governo de Porfírio); Almejavam participação política; Grande apelo ao Nacionalismo; Confisco de Terras e bens dos opositores; Incendiaram propriedades (Fazendas/Refinaria). A cada um dos itens será atribuído 1 ponto, desde que a somatória não ultrapasse o limite de 12 pontos, conforme critério de distribuição da pontuação.

#### **Item B: 6 pontos**

Para a referência a cada uma das categorias sociais que participaram do movimento e estão na pintura, será atribuído 1 ponto, a considerar: classes mais baixas (**ou** trabalhadores, **ou** operários); camponeses; classe média (**ou** parte da burguesia; **ou** artistas; **ou** intelectuais); mexicanos; militares (**ou** soldados; **ou** exército); ativistas **políticos** (**ou** Partido Comunista; **ou** militantes).

## História

### Gabarito Final com Distribuição de Pontos

#### Quarta Questão

A Banca considerou três elementos constituintes da resposta:

1 – Demonstrar (literalmente) compreender porque razão o comentário citado foi entendido como surpreendente, retirando do texto (ou parafraseando) os dados que divergem dos acontecimentos históricos. **(6 pontos)** Os pontos serão subdivididos considerando alguns elementos:

1.1 – Se apenas mencionar que há diferenças entre o texto e o contexto histórico sem nenhuma argumentação **(2 pontos)**

1.2 – Desenvolver uma argumentação simples, mas sem menção ao contexto ou domínio de conceitos. **(2 pontos)**

1.3 – Apresentar mais detalhes sobre a discrepância entre a atuação de Stalin e as características positivas anunciadas no texto (humildade, temperança, tranqüilidade, cordialidade, equilíbrio ...) **(2 pontos)**

2 – Apresentar domínio de conteúdo sobre o contexto e utilizar na argumentação sobre o caráter “surpreendente” do texto citado: **(10 pontos)**

2.1 – **A disputa de Stalin com Trotski** pelo poder após a morte de Lênin (1924), redundando na ostensiva e violenta perseguição do primeiro pelo segundo após a ascensão de Stalin no poder, **(3 pontos)**

2.2 - **O seu projeto de construir um socialismo nacionalista na Rússia, em detrimento dos planos de uma revolução mundial**; coletivização obrigatória dos meios de produção agrícola e industrial; O projeto de industrialização implementado na URSS; referência aos Planos Quinquenais. **(3 pontos)**

2.3 – **O caráter antidemocrático do regime bolchevique, em especial no governo de Stalin**. A relação com os regimes totalitários: a criação dos campos de prisioneiros (Gulag – Administração central dos campos), onde condenados por crimes contra o Estado eram enviados) uso de uma ideologia oficial; terror policial (polícia secreta); partido único de massa; controle central da economia. **(4 pontos)**

**Obs:** O candidato não precisa mencionar todos os itens levantados acima. A distribuição do **10 pontos** observará se a resposta trouxe apenas a menção de itens pertinentes ao contexto ou se também apresentar a qualificação dos mesmos.

3) Cruzamento Crítico do conhecimento com o trecho citado, no caso, a habilidade do candidato em considerar a incompatibilidade de atributos tais como humildade, simplicidade, tranqüilidade, cordialidade, temperança, equilíbrio, com um regime marcado pelas perseguições políticas e pelo policiamento violento em relação aos opositores. **(4 pontos)**

Como trata-se de uma questão que demanda clareza e discernimento na colocação das divergências históricas em questão e domínio dos conceitos históricos tais como (totalitarismo, socialismo nacionalista, regime bolchevique, stalinismo) a banca irá considerar como elemento de gradação da nota a maneira como estes elementos se apresentam na elaboração da resposta.