ATENÇÃO: Verifique se esta é a sua opção de Língua Estrangeira.

LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 46 a 54 de acuerdo con el texto 1.

TEXTO 1

La TV pública debe apostar por la ciencia

01

03

05

07

80

09

10

12

14

15

16 17

18

19

21

22

23

24

25

26

27

28 29

30

31

32

35

La televisión, nacida como un medio de comunicación y entretenimiento más, se ha convertido en el vehículo fundamental no solo de información y de distracción sino también en un poderoso medio de educación y formación cultural de la gran mayoría de la ciudadanía. No hay duda de que su omnipresencia en nuestras vidas determina unos valores por encima de otros y configura un modelo de sociedad muy concreto, en el que predomina el espectáculo y la búsqueda de emociones por encima de la reflexión y el debate de ideas. Los datos son suficientemente elocuentes. Según el eurobarómetro dado a conocer en diciembre por la Comisión Europea sobre "Europeos, ciencia y tecnología", no hay duda alguna de que la mayoría de la población se informa y forma sobre temas científicos por la vía de la televisión (más de 60 por 100 de los europeos), quedando muy lejos de esta cifra cualquier otro medio difusor del conocimiento científico.

Aunque no existe por ahora un estudio cuantitativo y cualitativo de cuánta y qué ciencia ofrecen los canales de televisión en los diferentes estados europeos, parece bastante evidente que la divulgación científica es *el patito feo* en casi todos los países – quizás con una ligera excepción en Francia, Alemania y Gran Bretaña. Por ello el recientemente promulgado programa de "Ciencia y Sociedad" de la Comisión Europea recomienda que los diferentes gobiernos se tomen en serio la adopción de decisiones políticas destinadas a paliar este grave déficit cultural, como mínimo allí donde tienen una clara responsabilidad: las televisiones públicas.

Hemos de pensar que no solo está en juego el reequilibrio cultural de nuestra sociedad en época en la que el desarrollo científico-tecnológico es crucial para el futuro, sino también el promover una ciudadanía capaz de tomar decisiones ante los retos éticos que nos plantea el avance científico, además de corregir graves déficit como la clara disminución de vocaciones científicas entre la juventud europea.

Revista Muy Interesante nº 254 – julho 2002

- 46) El texto 1 tiene como objetivo presentar
 - A) una propuesta de cambio para la TV pública europea.
 - B) una confrontación de diferentes tipos de televisión.
 - C) un nuevo proyecto de televisión pública.
 - D) una crítica a la televisión pública española.
 - E) una defensa del programa "Ciencia y Sociedad".

- **47)** De acuerdo con el segundo párrafo, la divulgación científica en la mayoría de los países europeos es
 - A) ineficiente.
 - B) mediocre.
 - C) inexistente.
 - D) escasa.
 - E) compleja.
- 48) "Hemos de" (línea 30) expresa
 - A) cambio.
 - B) obligación.
 - C) sugerencia.
 - D) reacción.
 - E) urgencia.
- **49)** En la locución "Por ello" (línea 23) el pronombre "ello" se refiere a
 - A) los diferentes estados europeos.
 - B) la carencia de divulgación científica en los programas de televisión.
 - C) la excepción en Francia, Alemania, Gran Bretaña.
 - D) la urgencia de un estudio cualitativo y cuantitativo.
 - E) la ciencia de los canales en "Ciencia y Sociedade".
- 50) El vocablo "quizás" (línea 22) expresa
 - A) certidumbre.
 - B) deseo.
 - C) consecuencia.
 - D) finalidad.
 - E) hipótesis.
- **51)** El verbo "paliar" (línea 27) puede ser sustituido, sin cambio de significado, por
 - A) planear.
 - B) alejar.
 - C) menear.
 - D) mitigar.
 - E) manejar.

- **52)** La forma verbal "plantea" (línea 34) tiene como correcta traducción al portugués
 - A) suscita.
 - B) obriga.
 - C) planeja.
 - D) projeta.
 - E) dirige.
- 53) "Dado a conocer" (línea 11) equivale a "que se
 - A) dio a conocer".
 - B) daría a conocer".
 - C) ha dado a conocer".
 - D) dará a conocer".
 - E) haya dado a conocer".

- **54)** El verbo que presenta la misma irregularidad que "recomendar" (línea 25) en el Presente de Indicativo es
 - A) aconsejar.
 - B) alentar.
 - C) comandar.
 - D) comentar.
 - E) estudiar.
- **55)** La alternativa que presenta tres palabras acentuadas por la misma regla es
 - A) qué cuánto dónde.
 - B) quizás más además.
 - C) vía ciudadanía época.
 - D) científico países tecnológico.
 - E) según además más.

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 56 a 59 de acuerdo con el texto 2.

TEXTO 2



- 56) Si el pronombre "os" estuviera en el singular, tendría como forma correcta, con el cambio,
 - A) le.
 - B) te.
 - C) vos.
 - D) ti.
 - E) se.

INSTRUÇÃO: Para responder às questões 57 e 58 considere o período.

"Así aprenden los niños"

- 57) "Así" es un adverbio de
 - A) duda.
 - B) tiempo.
 - C) modo.
 - D) lugar.
 - E) afirmación.
- **58)** Si añadiéramos "en el futuro" antes del vocablo "así", el verbo "aprender" tendría como forma correcta, con el cambio,
 - A) aprendieran.
 - B) han aprendido.
 - C) aprenderán.
 - D) habrán aprendido.
 - E) aprenderían.
- **59)** En el texto 2 los telespectadores dibujados tienen una actitud
 - A) huraña.
 - B) detallista.
 - C) aburrida.
 - D) abierta.
 - E) agresiva.

INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 de acuerdo con los textos 1 y 2.

- **60)** El texto 2 ilustra <u>una</u> idea presente en determinado fragmento del texto 1. Este fragmento corresponde a las líneas
 - A) 01 a 05.
 - B) 05 a 10.
 - C) 11 a 17.
 - D) 18 a 23.
 - E) 23 a 29.