UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Concurso Vestibular 2003

07/01/03

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, seu nome e número de inscrição. Assine no local indicado.

2. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.

3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.

4. As provas desta etapa são compostas por questões em que há somente uma alternativa correta.

5. Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

6. Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente, à caneta com tinta preta ou azul-escura.

7. Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão.

8. Não haverá substituição de folha de respostas por erro de preenchimento.

9. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Concurso.

10. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.**

11. O tempo para o preenchimento da folha de respostas está contido na duração desta etapa.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 HORAS

3

BIOLOGIA

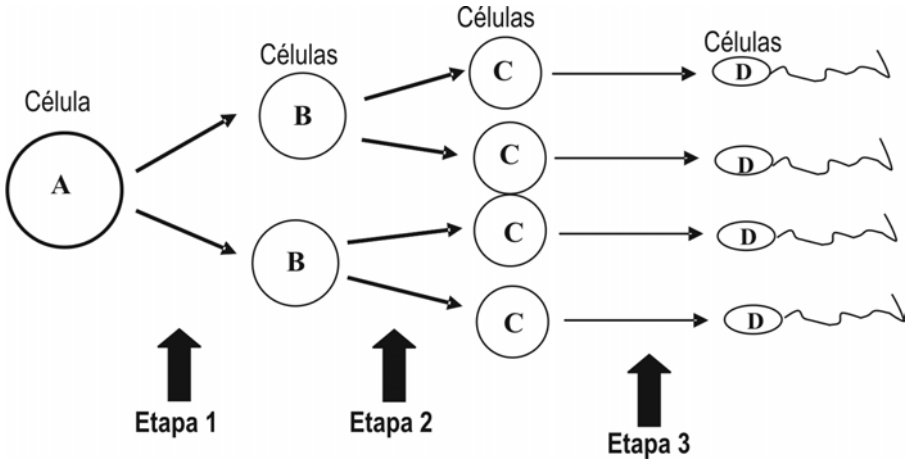
SOCIOLOGIA

SALA	NÚMERO DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

BIOLOGIA

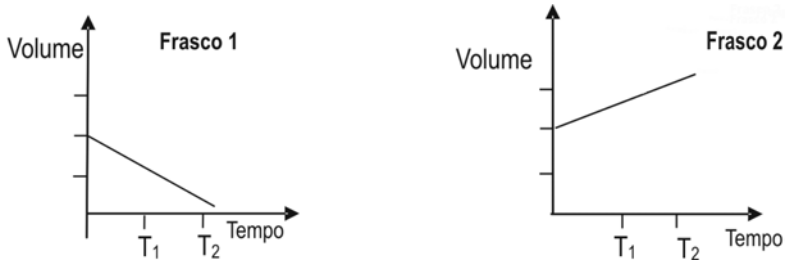
01 - O esquema abaixo representa etapas do processo de gametogênese no homem.



Sobre esse processo, assinale a alternativa correta.

a) A célula A é diplóide e as células B, C e D são haplóides.
b) A separação dos homólogos ocorre durante a etapa 2.
c) As células A e B são diplóides e as células C e D são haplóides.
d) A redução no número de cromossomos ocorre durante a etapa 3.
e) A separação das cromátides-irmãs ocorre durante a etapa 1.

02 - Células vegetais foram mantidas, por algum tempo, em solução isotônica e, em seguida, transferidas para soluções de NaCl de concentrações desconhecidas (frascos 1 e 2). Os gráficos a seguir representam as variações de volume encontradas nessas células:



De acordo com os dois gráficos acima, foram feitas as seguintes afirmativas:

I. As soluções de NaCl dos frascos 1 e 2 são, respectivamente, hipotônica e hipertônica em relação às células vegetais.
II. A pressão de turgor em T_2 é menor nas células imersas no frasco 1 do que nas células imersas no frasco 2.
III. Ocorre um aumento crescente na pressão de turgor a partir do momento em que as células são mergulhadas no frasco 2.
IV. Ocorre um aumento crescente da resistência da parede celular a partir do momento em que as células são mergulhadas no frasco 1.

Das afirmativas acima, são corretas apenas:

a) I e II.
b) II e III.
c) III e IV.
d) I, II e III.
e) II, III e IV.

03 - Considere os seguintes processos:

I. Produção de iogurtes e queijos.
II. Produção de açúcar a partir da cana.
III. Fixação de nitrogênio no solo pelo cultivo de leguminosas.
IV. Extração do amido do milho.

Quais dos processos acima mencionados dependem da participação de microorganismos?

a) Apenas I e II.
b) Apenas II e III
c) Apenas I e III.
d) Apenas II e IV.
e) Apenas III e IV.

04 - Considerando que uma espécie de ave apresenta 2n = 78 cromossomos é correto afirmar:

a) Um gameta tem 39 cromossomos autossomos e 2 cromossomos sexuais.
b) Um gameta tem 38 cromossomos autossomos e 2 cromossomos sexuais.
c) Um gameta tem 38 cromossomos autossomos e 1 cromossomo sexual.
d) Uma célula somática tem 77 cromossomos autossomos e 1 cromossomo sexual.
e) Uma célula somática tem 78 cromossomos autossomos e 2 cromossomos sexuais.

05 - As filas de espera para transplantes aumentam a cada dia que passa. Centros de pesquisa em todo o mundo preparam alternativas ao tradicional transplante de órgãos doados de pessoas clinicamente mortas. Alguns laboratórios estão pesquisando a utilização de órgãos formados a partir de células indiferenciadas, denominadas células-tronco. Para a obtenção dessas células, é preciso extraí-las de embriões na fase de:

a) Gástrula.
b) Processo notocordal.
c) Nêurula.
d) Mórula.
e) Formação de saco vitelínico.

06 - Na espécie humana, a miopia e a habilidade para a mão esquerda são caracteres condicionados por genes recessivos que se segregam de forma independente. Um homem de visão normal e destro, cujo pai tinha miopia e era canhoto, casa-se com uma mulher míope e destra, cuja mãe era canhota. Qual a probabilidade de esse casal ter uma criança com fenótipo igual ao do pai?

a) 1/2
b) 1/4
c) 1/8
d) 3/4
e) 3/8

07 - Em um experimento de reprodução com uma espécie de mamífero, adotou-se o seguinte procedimento: fundiu-se uma célula somática do indivíduo 1 com um óvulo, previamente anucleado, do indivíduo 2. A célula assim formada foi implantada no útero do indivíduo 3, desenvolvendo-se e originando o indivíduo 4. Nos núcleos das células somáticas do indivíduo 4, encontramos genes:

a) Apenas do indivíduo 1.
b) Apenas do indivíduo 2.
c) Apenas do indivíduo 3.
d) Apenas dos indivíduos 1 e 2.
e) Apenas dos indivíduos 2 e 3.

08 - Um cientista investigava a influência dos fatores ambientais na variabilidade fenotípica de um determinado caráter. Quais os grupos de gêmeos que o pesquisador deve estudar para comparar os resultados?

a) Gêmeos idênticos criados juntos e gêmeos fraternos criados juntos.
b) Gêmeos fraternos criados juntos e gêmeos fraternos criados separados.
c) Gêmeos idênticos criados separados e gêmeos fraternos criados separados.
d) Gêmeos fraternos criados juntos e gêmeos idênticos criados separados.
e) Gêmeos idênticos criados juntos e gêmeos fraternos criados separados.

09 - Geralmente, caules subterrâneos que acumulam substâncias nutritivas, denominados tubérculos, são confundidos como sendo raízes tuberosas que também acumulam reserva de amido. Um caso típico desse equívoco seria o de classificar a batata-inglesa como raiz tuberosa. Qual das alternativas apresenta uma característica que diferencia um tubérculo de uma raiz tuberosa?

a) O tubérculo possui pêlos absorventes para a absorção de água.
b) A raiz tuberosa possui gemas axilares para o crescimento de ramos.
c) O tubérculo possui coifa para proteger o meristema de crescimento.
d) A raiz tuberosa possui gemas apicais para desenvolver novas raízes.
e) O tubérculo possui gemas laterais para desenvolver ramos e folhas.

10 - Numa árvore angiosperma de 5 metros de altura, um indivíduo escreveu com canivete o seu nome a 1 metro do nível do solo. Após 10 anos, o indivíduo retornou ao local e constatou que a árvore atingira o triplo da altura. A que distância do solo está a inscrição com o nome do indivíduo, decorridos esses 10 anos?

a) 1 metro
b) 3 metros
c) 5 metros
d) 10 metros
e) 15 metros

11 - De janeiro a outubro de 2002, a Secretaria Municipal de Saúde de Londrina contabilizou 69 casos de leishmaniose, enfermidade também conhecida como úlcera de Bauru. De acordo com os dados de epidemiologia dessa Secretaria, a zona rural ainda é a área de maior incidência da doença. Analise as seguintes medidas preventivas para diminuir a ocorrência de leishmaniose.

I. Combate ao vetor.
II. Combate ao agente patogênico.
III. Acesso da população ao saneamento básico.
IV. Cuidados com a higiene pessoal e dos alimentos.

Assinale a alternativa que contém a(s) medida(s) correta(s).

a) Apenas I.
b) Apenas II.
c) Apenas III e IV.
d) Apenas I e II.
e) Apenas II, III e IV.

12 - Em um ribeirão foram pescados dois peixes muito semelhantes, exceto pela coloração das nadadeiras. Um biólogo informou que pertenciam ao mesmo gênero; eram, porém, de espécies diferentes e apresentavam dietas distintas. O peixe com as nadadeiras claras alimentava-se de moluscos e crustáceos que viviam no fundo do ribeirão, e o outro, cujas nadadeiras eram avermelhadas, comia folhas de plantas e insetos aquáticos.

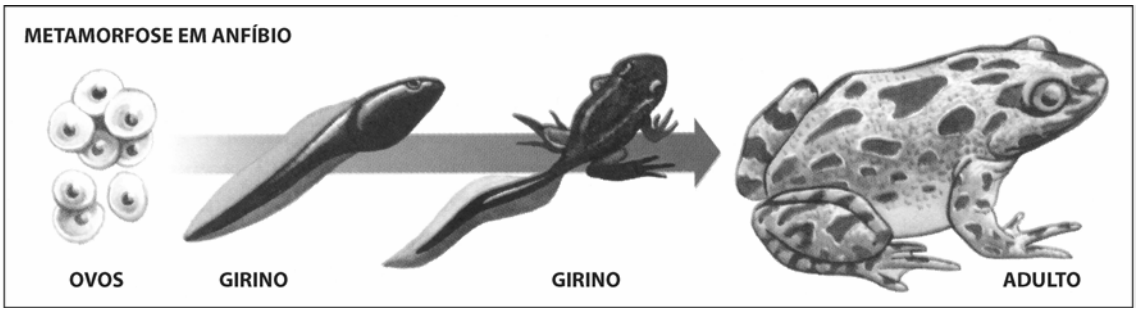
Com base nessas informações, é correto afirmar:

a) Os dois peixes viviam em hábitats diferentes, mas ocupavam o mesmo nicho.
b) Os dois peixes viviam no mesmo hábitat e ocupavam o mesmo nicho.
c) Os dois peixes viviam em hábitats diferentes e ocupavam nichos diferentes.
d) Os dois peixes viviam no mesmo hábitat, mas ocupavam nichos diferentes.
e) Os dois peixes viviam no mesmo nicho, mas ocupavam hábitats diferentes.

13 - A respiração e a circulação nos insetos sustentam a alta demanda metabólica desses animais durante o vôo. Além disso, a respiração traqueal é uma importante adaptação dos insetos para a vida terrestre. Sobre as relações fisiológicas entre os processos respiratório e circulatório nos insetos, é correto afirmar:

a) O sistema circulatório aberto contém hemocianina, pigmento respiratório que facilita o transporte de oxigênio do sistema traqueal para os tecidos.
b) O sistema traqueal conduz oxigênio diretamente para os tecidos e o dióxido de carbono em direção oposta, o que torna a respiração independente de um sistema circulatório.
c) O sistema circulatório fechado contém hemoglobina e é fundamental para o transporte de oxigênio do sistema traqueal para os tecidos.
d) O sistema traqueal conduz oxigênio da hemolinfa para os tecidos, o que torna a respiração dependente de um sistema circulatório.
e) O sistema circulatório aberto, apesar de não conter pigmentos respiratórios, é fundamental para o transporte de oxigênio do sistema traqueal para os tecidos.

14 - O esquema a seguir representa as fases de desenvolvimento de um anfíbio anuro.



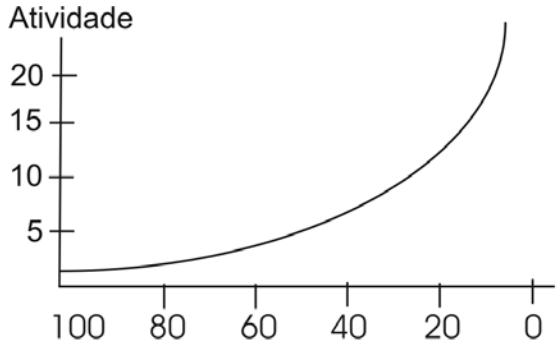
Sobre esse processo, analise as seguintes afirmativas:

I. Na fase larval, a respiração é cutânea e na fase adulta, é branquial.
II. Na fase larval, o principal excreta nitrogenado é amônia e na adulta, é uréia.
III. Os ovos possuem casca impermeável para evitar a dessecação.
IV. Na cadeia alimentar, o girino geralmente é considerado consumidor primário e o adulto é consumidor secundário.

Assinale a alternativa que contém apenas as afirmativas corretas.

a) I e II.
b) II e III.
c) II e IV.
d) III e IV.
e) I, III e IV.

15 - No gráfico a seguir observa-se a relação entre a atividade enzimática de uma organela presente nas células da cauda dos girinos e a variação no comprimento relativo da cauda desses animais durante o seu desenvolvimento.



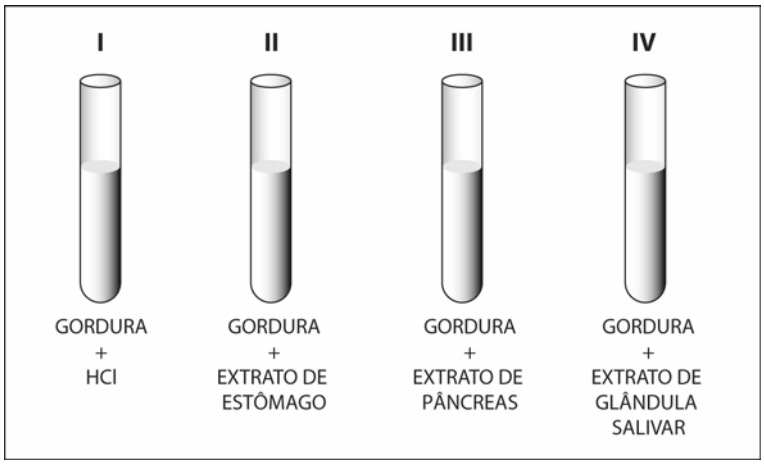
Sobre a redução da cauda desses girinos, analise as seguintes afirmativas:

I. A atividade das enzimas é máxima no início da regressão da cauda desses anfíbios.
II. A regressão no tamanho da cauda dos girinos ocorre por ação de enzimas digestivas, conhecidas como hidrolases.
III. As enzimas que atuam na digestão da cauda dos girinos foram sintetizadas no interior do retículo endoplasmático rugoso.
IV. A ausência de lisossomos nas células da cauda dos girinos, no início do seu desenvolvimento, impediria a diminuição no tamanho da cauda desses anfíbios.

Das afirmativas acima, são corretas:

a) Apenas I e III.
b) Apenas II e IV.
c) Apenas I e IV.
d) Apenas I, II, e III.
e) Apenas II, III e IV.

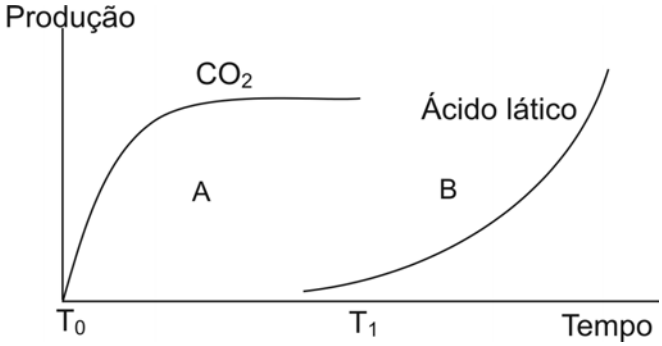
16 - No esquema a seguir, estão representados 4 tubos de ensaio com os seus componentes.



O material retirado de determinado órgão do rato foi adicionado aos tubos de ensaio e após 1 hora, a 38 ºC, verificou-se que apenas no tubo III ocorreu digestão de gordura.
Assinale a alternativa que indica, respectivamente, de qual órgão do rato foi retirado o material adicionado aos tubos e qual enzima digestiva participou no processo.

a) Intestino delgado e tripsina.
b) Vesícula biliar e lipase.
c) Intestino delgado e quimiotripsina.
d) Vesícula biliar e amilase.
e) Intestino delgado e pepsina.

17 - No gráfico a seguir observa-se a produção de CO_2 e ácido lático no músculo de um atleta que está realizando atividade física.



Sobre a variação da produção de CO_2 e ácido lático em A e B, analise as seguintes afirmativas.

I. A partir de T_1 o suprimento de O_2 no músculo é insuficiente para as células musculares realizarem respiração aeróbica.
II. O CO_2 produzido em A é um dos produtos da respiração aeróbica, durante o processo de produção de ATP (trifosfato de adenosina) pelas células musculares.
III. Em A as células musculares estão realizando respiração aeróbica e em B um tipo de fermentação.
IV. A partir de T_1 a produção de ATP pelas células musculares deverá aumentar.

Das afirmativas acima, são corretas:

a) Apenas I e II.
b) Apenas III e IV.
c) Apenas I, II e III.
d) Apenas I, II e IV.
e) Apenas II, III e IV.

18 - Qual das organelas celulares mencionadas abaixo possui menor valor adaptativo para microorganismos que habitam os fundos dos oceanos?

a) Vacúolo.
b) Mitocôndria.
c) Ribossomo.
d) Cloroplasto.
e) Centríolo.

19 - No caso de acidentes com usinas nucleares, seus efeitos vão depender do tipo e da quantidade de radiação que chega ao organismo. Por exemplo, o estrôncio 90 tem uma meia-vida de 28 anos, tempo suficiente para se inserir nas cadeias alimentares e se acumular nos organismos vivos. Assim, após alguns meses decorridos de um acidente em uma usina nuclear em região litorânea, qual dos organismos mencionados abaixo teria acumulado mais estrôncio 90?

a) Algas pardas.
b) Aves piscívoras.
c) Ouriços do mar.
d) Peixes planctófagos.
e) Micro-crustáceos planctônicos.

20 - O Brasil apresenta diversos tipos de biomas. Relacione os biomas a seguir com as características de sua vegetação.

I. Floresta Amazônica
II. Cerrado
III. Caatinga
IV. Manguezal

( ) Árvores baixas e arbustos que perdem as folhas periodicamente. Plantas xeromórficas.
( ) Árvores com raízes escora e pneumatóforos. Ausência de vegetação herbácea.
( ) Árvores de grande porte e ampla diversidade de espécies.
( ) Árvores de pequeno porte e arbustos distribuídos de forma esparsa. Caules tortuosos com casca espessa e raízes profundas.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a seqüência correta.

a) III, I, IV e II.
b) II, IV, III e I.
c) II, IV, I e III.
d) II, I, III e IV.
e) III, IV, I e II.

SOCIOLOGIA

21 - O lema da bandeira do Brasil, "Ordem e Progresso", indica a forte influência do positivismo na formação política do Estado brasileiro.

Assinale a alternativa que apresenta idéias contidas nesse lema.

a) Crença na resolução dos conflitos sociais por meio do estímulo à coesão social e à evolução natural da nação.
b) Ideais de movimentos juvenis, que visam superar os valores das gerações adultas.
c) Denúncia dos laços de funcionalidade que unem as instituições sociais e garantem os privilégios dos ricos.
d) Ideal de superação da sociedade burguesa através da revolução das classes populares.
e) Negação da instituição estatal e da harmonia coletiva baseada na hierarquia social.

22 - Um jovem que havia ingressado recentemente na universidade foi convidado para uma festa de recepção de calouros. No convite distribuído pelos veteranos não havia informação sobre o traje apropriado para a festa. O calouro, imaginando que a festa seria formal, compareceu vestido com traje social. Ao entrar na festa, em que todos estavam trajando roupas esportivas, causou estranheza, provocando risos, cochichos com comentários maldosos, olhares de espanto e de admiração. O calouro não estava vestido de acordo com o grupo e sentiu as represálias sobre o seu comportamento. As regras que regem o comportamento e as maneiras de se conduzir em sociedade podem ser denominadas, segundo Émile Durkheim (1858-1917), como fato social.

Considere as afirmativas abaixo sobre as características do fato social para Émile Durkheim.

I. O fato social é todo fenômeno que ocorre ocasionalmente na sociedade.
II. O fato social caracteriza-se por exercer um poder de coerção sobre as consciências individuais.
III. O fato social é exterior ao indivíduo e apresenta-se generalizado na coletividade.
IV. O fato social expressa o predomínio do ser individual sobre o ser social.

Assinale a alternativa correta.

a) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
b) Apenas as afirmativas I e IV são corretas.
c) Apenas as afirmativas II e III são corretas.
d) Apenas as afirmativas I, III e IV são corretas.
e) Apenas as afirmativas I, II e IV são corretas.

23 - Antonio Candido, crítico literário com formação em sociologia, assim escreve sobre as formas de solidariedade na vida social rural do interior do estado de São Paulo (1948-1954): "Na sociedade caipira a sua manifestação mais importante é o mutirão, cuja origem tem sido objeto de discussões. Qualquer que ela seja, todavia, é prática tradicional. (...) Consiste essencialmente na reunião de vizinhos, convocados por um deles, a fim de ajudá-lo a efetuar determinado trabalho: derrubada, roçada, plantio, limpa, colheita, malhação, construção de casa, fiação, etc. Geralmente os vizinhos são convocados e o beneficiário lhes oferece alimento e uma festa, que encerra o trabalho. (...) Um velho caipira me contou que no mutirão não há obrigação para com as pessoas, e sim para com Deus, por amor de quem serve o próximo; por isso a ninguém é dado recusar auxílio pedido." (CANDIDO, A. *Os parceiros do Rio Bonito*. 9. ed. São Paulo: Livraria Duas Cidades; Editora 34, 2001. p. 87-89.)

Com base no texto e nos estudos de Émile Durkheim sobre <u>solidariedade</u>, assinale a alternativa que define a <u>forma de solidariedade</u> que prevalece no caso citado.

a) A produção rural desenvolveu o mutirão como forma de solidariedade racional baseada no cálculo econômico do lucro.
b) A solidariedade tradicional que aparece na sociedade caipira, estimulada pelo mutirão, fundamenta-se no modelo de organização do trabalho industrial.
c) A produção rural recorre ao mutirão como uma forma de solidariedade orgânica, sustentada na especialização das tarefas e na remuneração equivalente à qualificação profissional.
d) O mutirão pode ser caracterizado como uma forma de solidariedade mecânica, pois se baseia na identidade por vizinhança e nos valores religiosos do grupo social.
e) O mutirão garante o assalariamento da vizinhança, fortalecendo a solidariedade rural.

24 - O etnocentrismo pode ser definido como uma "atitude emocionalmente condicionada que leva a considerar e julgar sociedades culturalmente diversas com critérios fornecidos pela própria cultura. Assim, compreende-se a tendência para menosprezar ou odiar culturas cujos padrões se afastam ou divergem dos da cultura do observador que exterioriza a atitude etnocêntrica. (...) Preconceito racial, nacionalismo, preconceito de classe ou de profissão, intolerância religiosa são algumas formas de etnocentrismo"**.** (WILLEMS, E. *Dicionário de Sociologia*. Porto Alegre: Editora Globo, 1970. p. 125.)

Com base no texto e nos conhecimentos de sociologia, assinale a alternativa cujo discurso revela uma atitude etnocêntrica:

a) A existência de culturas subdesenvolvidas relaciona-se à presença, em sua formação, de etnias de tipo incivilizado.
b) Os povos indígenas possuem um acúmulo de saberes que podem influenciar as formas de conhecimentos ocidentais.
c) Os critérios de julgamento das culturas diferentes devem primar pela tolerância e pela compreensão dos valores, da lógica e da dinâmica própria a cada uma delas.
d) As culturas podem conviver de forma democrática, dada a inexistência de relações de superioridade e inferioridade entre as mesmas.
e) O encontro entre diferentes culturas propicia a humanização das relações sociais, a partir do aprendizado sobre as diferentes visões de mundo.

25 - Observe os quadrinhos.

(QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.)

Os quadrinhos ilustram uma forma comum de explicar a pobreza e as desigualdades sociais. Assinale a alternativa que apresenta pressupostos utilizados pela teoria liberal clássica para compreender a existência da pobreza e que foram também assumidos pela personagem Susanita em suas falas.

a) As desigualdades sociais podem ser compreendidas através da análise das relações de dominação entre classes, que determinam o sucesso ou o fracasso dos indivíduos.
b) A existência da pobreza pode ser compreendida a partir do estudo das relações de produção resultantes da exploração de uma classe sobre a outra.
c) A divisão em classes sociais no capitalismo está baseada na liberdade de concorrência; assim, a pobreza decorre das qualidades e das escolhas individuais.
d) O empobrecimento de alguns setores sociais no capitalismo decorre da apropriação privada dos meios de produção, que dificulta a ascensão social da maioria da população.
e) O empobrecimento de grande parte da população mundial decorre da definição pelo imperialismo de políticas econômicas discriminatórias.

26 - "Sendo, portanto, um príncipe obrigado a bem servir-se da natureza da besta, deve dela tirar as qualidades da raposa e do leão, pois este não tem defesa alguma contra os laços, e a raposa, contra os lobos. Precisa, pois, ser raposa para conhecer os laços e leão para aterrorizar os lobos. Os que se fizerem unicamente de leões não serão bem-sucedidos. (...) E há de se entender o seguinte: que um príncipe, e especialmente um príncipe novo, não pode observar todas as coisas a que são obrigados os homens considerados bons, sendo freqüentemente forçado, para manter o governo, a agir contra a caridade, a fé, a humanidade, a religião." (MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. p. 74-75.)

A partir das metáforas propostas por Nicolau Maquiavel, pensador italiano renascentista, considere as afirmativas sobre a noção do poder próprio ao governante.

I. A sabedoria e o uso da força fundamentam o poder.
II. O poder encontra seu fundamento na bondade e na caridade.
III. A sobrevivência do poder depende das virtudes da fé e da religião.
IV. Os fins podem justificar os meios, para resolver conflitos na disputa pelo poder.

Estão de acordo com o pensamento de Maquiavel apenas as afirmativas:

a) I e II.
b) I e III.
c) I e IV.
d) II e III.
e) III e IV.

27 - Por trás das disputas que os candidatos travam pela preferência do eleitorado, há uma base minuciosa de informações. Perto das eleições, os concorrentes debruçam-se sobre gráficos, planilhas e tabelas de preferências de voto, buscando descobrir quais as tendências dos eleitores. Pesquisadores, escondidos atrás de vidros espelhados, acompanham as conversas de grupos de pessoas comuns de diferentes classes que, em troca de um sanduíche e um refrigerante, comentam e debatem as campanhas políticas. Nessa técnica de pesquisa qualitativa, descobre-se, além da convergência das intenções, as motivações que se repetem nos votos dos eleitores, as razões gerais que poderiam fazê-los mudar de opção, como eles propõem e ouvem argumentos sobre o tema.

A aplicação do modelo de pesquisa que aparece descrito no texto baseia-se, principalmente, na teoria sociológica de Max Weber (1864-1920). A utilização dessa teoria indica que os pesquisadores pretendem:

a) investigar as funções sociais das instituições, tais como igreja, escola e família, para entender o comportamento dos grupos sociais.
b) pesquisar o proletariado como a classe social mais importante na estruturação da vida social.
c) analisar os aparelhos repressores do Estado, pois são eles que determinam os comportamentos individuais.
d) estudar a psique humana que revela a autonomia do indivíduo em relação à sociedade.
e) pesquisar os sentidos e os significados recíprocos que orientam os indivíduos na maioria de suas ações e que configuram as relações sociais.

28 - Nas eleições presidenciais de 1930, a plataforma eleitoral da Aliança Liberal, encabeçada por Getúlio Vargas, prometia:

"(...) estabilidade, previdência social, proteção do trabalho das mulheres e menores, a instrução, a educação, a higiene, a alimentação e habitação, crédito, esporte e cultura para 'o proletariado urbano e rural' (...). Estes termos [da plataforma] eram então – e seriam depois – o de reconhecer os direitos de participação social e política apenas como problema administrativo e legal do Estado, negando-lhes caráter político; (...) conceber o Estado como poder que 'acode' os fracos e desamparados, sendo a tutela, portanto, dever de justiça social. (...) Tudo aquilo que havia sido formulado pelo movimento operário em sua experiência no espaço capitalista de produção foi aspirado por este novo Estado, e nele foram sufocadas as formas de organização e combate até então levadas." (PAOLI, Maria Célia. Trabalhadores e cidadania. Experiência do mundo público na história do Brasil moderno. *Estudos Avançados*, São Paulo, n. 7, p. 50-51, set. / dez. 1989.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o período getulista, é correto afirmar:

a) O governo de Getúlio Vargas ignorou as reivindicações trabalhistas feitas pelo movimento operário.
b) A superação da discriminação de classe resultou da concessão de todos os direitos demandados pelos operários.
c) A experiência política dos trabalhadores foi controlada por práticas autoritárias do Estado, embora tenham sido concedidos direitos trabalhistas aos operários.
d) O movimento operário encontrou no governo de Getúlio Vargas a expressão de um Estado comunista, voltado diretamente aos interesses dos trabalhadores.
e) A livre participação social e política dos operários no governo de Getúlio Vargas consolidou plenamente os direitos de cidadania.

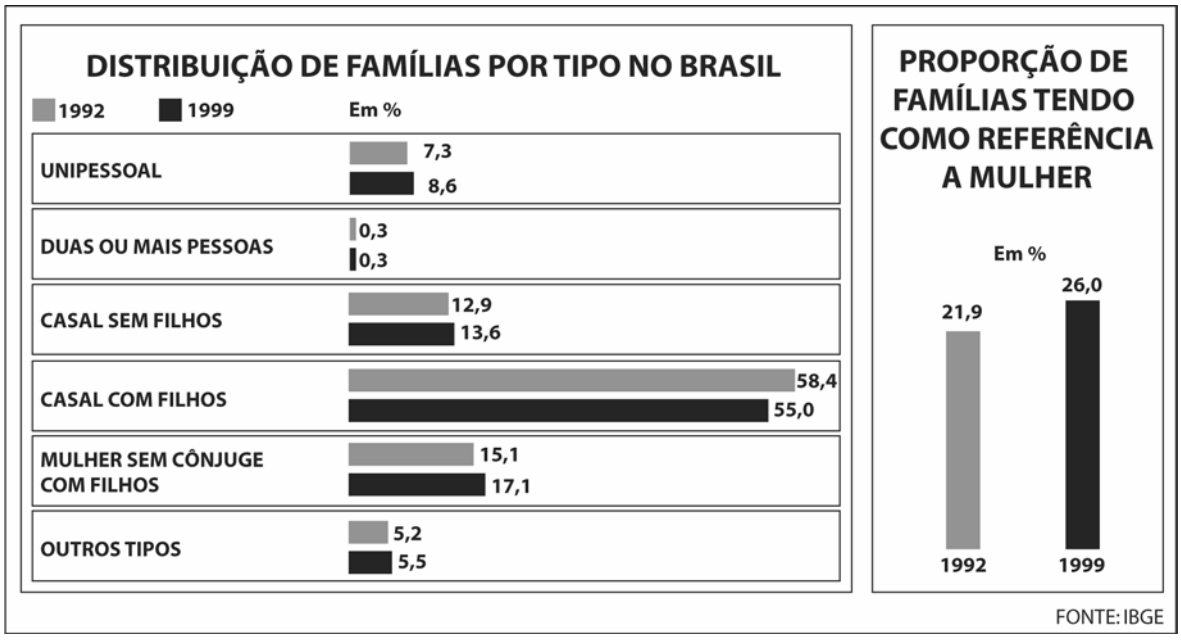
29 - O escritor Frei Betto assim se refere ao movimento feminista: "O movimento feminista organizado surgiu nos EUA, na segunda metade dos anos 60. Logo, expandiu-se pelos países do Ocidente, propugnando a libertação da mulher, e não apenas emancipação. Qual a diferença? Emancipar-se é equiparar-se ao homem em direitos jurídicos, políticos e econômicos. Corresponde à busca de igualdade. Libertar-se é querer ir mais adiante, marcar a diferença, realçar as condições que regem a alteridade nas relações de gênero, de modo a afirmar a mulher como indivíduo autônomo, independente, dotado de plenitude humana e tão sujeito frente ao homem quanto o homem frente à mulher." (FREI BETTO. Marcas de Baton. *Caros Amigos*, ano V, n. 54, set. 2001, p.16.)

Na visão do autor, a idéia de <u>libertação</u> da mulher difere da idéia de <u>emancipação</u> e pressupõe uma concepção de política entendida como:

a) domínio e violência.
b) luta entre os gêneros.
c) exercício de hierarquia.
d) convivência entre diferentes.
e) afirmação da desigualdade.

30 - Observe o texto e o gráfico que seguem:

O historiador inglês Eric Hobsbawm afirma que a melhor abordagem da revolução cultural vivida no século XX é através da família e da casa. Ressalta que "(...) a vasta maioria da humanidade partilhava certo número de características, como a existência de casamento formal com relações sexuais privilegiadas para os cônjuges (o 'adultério' é universalmente tratado como crime); a superioridade dos maridos em relação às esposas ('patriarcado') e dos pais em relação aos filhos, assim como às gerações mais jovens; famílias consistindo em várias pessoas e coisas assim. [Entretanto] (...) na Bélgica, França e Países Baixos, o índice bruto de divórcios (número anual de divórcios por mil habitantes) praticamente triplicou entre 1970 e 1985. (...) O número de pessoas vivendo sós (isto é, não como membro de nenhum casal ou família maior) também começou a disparar para cima [nos países europeus e nos EUA]. (...) em 1991, 58% de todas as famílias negras nos EUA eram chefiadas por uma mulher sozinha, e 70% de todas as crianças tinham nascido de mães solteiras." (HOBSBAWM, E. *A Era dos Extremos:* o breve século XX - 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p. 314-316.)



(O Estado de São Paulo, 5 abr. 2001. Caderno A, p. 7.)

Com base no texto e no gráfico, é correto afirmar:

a) Diferentemente da tendência presente nos países citados no texto, no Brasil dos anos 1990 diminuiu o percentual de famílias chefiadas por mulheres.
b) No Brasil, como nos países europeus citados, firma-se nos anos 1990 uma tendência de crescimento do tipo de família cujo formato é o de casal com filhos.
c) Contrariamente à experiência da Bélgica, França e Países Baixos, diminuiu no Brasil o percentual de pessoas que vivem sozinhas (famílias unipessoais).
d) Os anos 1990 no Brasil confirmam o movimento de alguns países europeus de aumento do percentual de famílias chefiadas por homens.
e) No Brasil dos anos 1990, observam-se tendências de mudanças semelhantes às dos países citados no texto, como o crescimento no percentual de famílias chefiadas por mulheres e de pessoas que vivem sozinhas.

31 - Ato contra o custo de vida na Praça da Sé em São Paulo, quebra-quebras de trens de passageiros nos grandes centros urbanos, criação dos Conselhos de Condição Feminina, organização de lutas por creche, acampamento de trabalhadores sem-terra em frente ao Palácio do Governo na capital gaúcha, ressurgimento das SABs (Sociedades Amigos de Bairro) nas periferias das metrópoles, fóruns e congressos de estudantes. Esses acontecimentos alteraram a rotina das cidades brasileiras entre a segunda metade dos anos 1970 e a primeira metade dos anos 1980. Esses eventos ocorridos concomitantemente sinalizam o surgimento de um fenômeno que marcou a história recente do país. Qual é esse fenômeno?

a) Restrição do quadro partidário brasileiro a partir do enfraquecimento da ditadura militar instalada em 1964.
b) Surgimento de novos movimentos sociais caracterizados pela autonomia política em relação ao Estado, aos partidos e aos sindicatos.
c) Mobilização da sociedade civil em defesa da família, da propriedade privada e da ordem moral.
d) Resistência organizada dos setores populares às reformas e ajustes estruturais neoliberais, implantados pelos governos militares.
e) Aparecimento de um sindicalismo subordinado ao Estado e aos patrões.

32 - "Não há como deixar de reconhecer-se nas motivações sociais que conduziram aos saques, nas regiões de seca no Nordeste, ou nas periferias urbanas das áreas de desemprego, suficiente fundamento ético-jurídico constitutivo do direito de comer." (SOUZA JR., José G. de. *Fundamentos ético-jurídicos do direito de comer:* a propósito de saques e do estado de necessidade. Brasília, Universidade de Brasília, mimeo, [s.d.].)

Assinale a alternativa que apresenta o argumento contrário ao trecho citado acima.

a) "Não há crime quando o agente pratica o fato em estado de necessidade." (Antonio Souza Prudente)
b) "A justiça não deve encontrar o empecilho da lei." (Evandro Lins e Silva)
c) "Uma sociedade justa não é aquela que adotou leis justas de uma vez por todas, mas sim uma sociedade onde a questão da justiça permanece constantemente aberta." (Cornélio Castoriadis)
d) "Não há escusas para o descumprimento da lei senão naqueles casos em que ela mesma concede tal benefício." (Celso Ribeiro Bastos)
e) "Não pode ser considerado esbulhador [usurpador] aquele que ocupa uma terra para fazer cumprir a promessa constitucional de reforma agrária." (Mauro Almeida Noleto)

33 - Falando sobre a violência dos arrastões nas praias cariocas, Paulo Sérgio Pinheiro diz: "A síndrome da militarização avança. Além dos morros, as praias são agora territórios a ocupar militarmente. A proposta do cerco das praias é tão absurda que talvez, com o choque que se seguirá a essas propostas delirantes, caminhemos para uma melhor compreensão de um *apartheid* que durante décadas foi dissimulado no Rio de Janeiro. Em outubro de 1993, exatamente como em 1992, novamente os jovens não-brancos dos subúrbios, numa delirante demonstração, ocupam o playground quase centenário dos brancos e das classes médias: a invasão e ocupação das praias pelos jovens negros e suburbanos, que querem se tornar visíveis, geram o pânico na Zona Sul do Rio de Janeiro. Antonio Candido, recentemente, dizia que a ameaça da violência e do crime talvez consiga gerar aquele instante de consciência e desencadeie as reformas que mais de meio século de revolução e protesto operário não conseguiram realizar aqui." (In: ARAÚJO, Ângela M. C. (Org.). *Trabalho, cultura e cidadania*. São Paulo: Escritta, 1997. p. 208.)

De acordo com o texto, é correto afirmar:

a) A certeza da impunidade leva os jovens dos subúrbios à invasão das praias da Zona Sul carioca.
b) Os arrastões nas praias da Zona Sul, praticados pelos jovens dos subúrbios, são exemplos de superação do *apartheid* social.
c) As praias são cobiçadas como locais de exibicionismo pelos jovens do subúrbio carioca.
d) A violência, representada pela invasão das praias por jovens dos subúrbios e pela presença do exército, é um fenômeno que pode estimular a reflexão e a ação sobre as desigualdades sociais.
e) A militarização das praias poderia ser a solução para eliminar o *apartheid* social, abrindo esse espaço de lazer aos jovens dos subúrbios.

34 - Leia os textos que seguem. O primeiro é de autoria do pensador alemão Karl Marx (1818-1883) e foi publicado pela primeira vez em 1867. O segundo integra um caderno especial sobre trabalho infantil, do jornal *Folha de S. Paulo*, publicado em 1997.

"(...) Tornando supérflua a força muscular, a maquinaria permite o emprego de trabalhadores sem força muscular ou com desenvolvimento físico incompleto, mas com membros mais flexíveis. Por isso, a primeira preocupação do capitalista, ao empregar a maquinaria, foi a de utilizar o trabalho das mulheres e das crianças. (...) [Entretanto,] a queda surpreendente e vertical no número de meninos [empregados nas fábricas] com menos de 13 anos [de idade], que freqüentemente aparece nas estatísticas inglesas dos últimos 20 anos, foi, em grande parte, segundo o depoimento dos inspetores de fábrica, resultante de atestados médicos que aumentavam a idade das crianças para satisfazer a ânsia de exploração do capitalista e a necessidade de traficância dos pais." (MARX, K. *O Capital:* crítica da economia política. 19. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. Livro I, v. 1, p. 451 e 454).

"A Constituição brasileira de 1988 proíbe qualquer tipo de trabalho para menores de 14 anos. (...) Apesar da proibição constitucional, não existe até hoje uma punição criminal para quem desobedece à legislação. O empregador que contrata menores de 14 anos está sujeito apenas a multas. 'As multas são, na maioria das vezes, irrisórias, permanecendo na casa dos R$ 500', afirmou o Procurador do Trabalho Lélio Bentes Corrêa. Além de não sofrer sanção penal, os empregadores muitas vezes se livram das multas trabalhistas devido a uma brecha da própria Constituição. O artigo 7º, inciso XXXIII, proíbe 'qualquer trabalho' a menores de 14 anos, mas abre uma exceção – 'salvo na condição de aprendiz'." (*Folha de S. Paulo*, 1 maio 1997. Caderno Especial Infância Roubada – Trabalho Infantil.)

Com base nos textos, é correto afirmar:

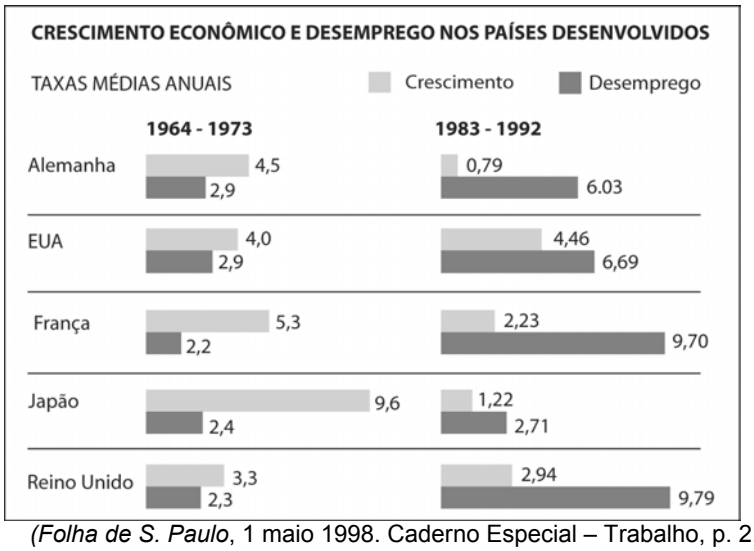
a) Graças às críticas e aos embates questionando o trabalho infantil durante o século XIX, na Inglaterra, o Brasil pôde, no final do século XX, comemorar a erradicação do trabalho infantil.
b) Em decorrência do desenvolvimento da maquinaria, foi possível diminuir a quantidade de trabalho humano, dificultando o emprego do trabalho infantil nas indústrias desde o século XIX, na Inglaterra, e nos dias atuais, no Brasil.
c) A legislação proibindo o trabalho infantil na Inglaterra do século XIX e a legislação atual brasileira são instrumentos suficientes para proteger as crianças contra a ambição de lucro do capitalista.
d) O trabalho infantil foi erradicado na Inglaterra, no século XIX, através das ações de fiscalização dos inspetores nas fábricas, exemplo que foi seguido no Brasil do século XX.
e) O desenvolvimento da maquinaria na produção capitalista potencializou, no século XIX, o emprego do trabalho infantil. Naquele contexto, a legislação de proteção à criança pôde ser burlada, o que ainda se verifica, de certa maneira, no Brasil do final do século XX.

35 - É comum ouvir avaliações sobre a última década (1990-1999) da economia brasileira como tendo sido regida pelas idéias do neoliberalismo. Nessas análises, o neoliberalismo é entendido como uma teoria econômica baseada na crença de que o crescimento e a modernização da economia derivam de uma redução da intervenção do Estado na vida social e da garantia do livre funcionamento do mercado.

Sobre a aplicação, na prática, do modelo neoliberal no Brasil dos anos 1990, é correto afirmar que houve:

a) fortalecimento do processo de estatização dos serviços sociais e enfraquecimento do terceiro setor, sobretudo das ONGs (Organizações Não-Governamentais).
b) adoção do nacionalismo econômico em favor da indústria do país e do comércio interno.
c) êxito na implementação de políticas estatais de garantia do pleno emprego.
d) adoção de medidas estatais de estímulo à sindicalização dos trabalhadores.
e) abertura da economia brasileira para o mercado internacional e privatização de empresas estatais.

36 - O desemprego vem aumentando desde a década de 1980 em todo o mundo, nos países pobres e ricos. As explicações mais disseminadas entre acadêmicos e jornalistas referem-se sobretudo às inovações tecnológicas, às mudanças no modo de organizar a produção e à defasagem na qualificação dos trabalhadores. Contudo, alguns economistas têm apresentado uma outra variante fundamental para o entendimento do fenômeno do desemprego: o crescimento econômico. Sobre essa variante observe o gráfico abaixo, com dados da OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico).



(Folha de S. Paulo, 1 maio 1998. Caderno Especial – Trabalho, p. 2.)

A partir da leitura do gráfico, considere as seguintes afirmativas sobre a redução do emprego.

I. Comparando-se os períodos de 1964-1973 e 1983-1992, os EUA foram o único país a ter um aumento da taxa de desemprego combinado com a elevação da taxa de crescimento econômico.
II. No período de 1983-1992, a França e o Reino Unido apresentaram os menores índices de desemprego entre os países desenvolvidos.
III. Nos períodos de 1964-1973 e 1983-1992, o Japão foi o único país a registrar um aumento relativamente pequeno no índice de desemprego, apesar de apresentar uma grande diminuição na taxa de crescimento econômico.
IV. O baixo índice de desemprego nos países desenvolvidos no período de 1964-1973 ocorre ao mesmo tempo em que se verificam taxas de crescimento econômico maiores do que as observadas no período 1983-1992, com exceção dos EUA.

Estão corretas apenas:

a) I, II e III.
b) I, III e IV.
c) III e IV.
d) II e IV.
e) I e II.

37 - A expansão da produção capitalista, nos três primeiros quartos do século XX, esteve assentada principalmente no modelo de organização fordista. A partir dos anos 1970, esse modelo sofreu significativas alterações, decorrentes da dificuldade em enfrentar, através de ganhos de produtividade, a crise que atingiu o sistema capitalista. Impôs-se ao universo da produção a necessidade de profunda reestruturação econômica, expressa pela introdução de novas tecnologias, flexibilidade dos processos de trabalho, dos mercados de trabalho, dos produtos e dos padrões de consumo. Tais mudanças foram vistas por alguns como ruptura e, por outros, como continuidade do *modelo fordista*. De qualquer maneira, o mundo do trabalho real do século XXI já não é mais o mesmo.

Sobre os impactos concretos que afetaram a produção e o trabalho no Brasil, no quadro das transformações comentadas no texto, é correto afirmar que houve:

a) consolidação do assalariamento regulamentado, através da expansão do emprego com carteira registrada para a totalidade dos trabalhadores.
b) fortalecimento do poder de negociação dos sindicatos e elevação contínua da renda dos trabalhadores.
c) extinção por inteiro das formas antigas de divisão do trabalho baseada na separação entre concepção e execução, em decorrência da alta qualificação intelectual dos trabalhadores.
d) expansão de formas alternativas de organização do trabalho (trabalho informal, doméstico, temporário, por hora e subcontratação) em detrimento do assalariamento tradicional.
e) redução drástica das jornadas de trabalho e ampliação do tempo de lazer desfrutado pelos trabalhadores.

38 - "Pela exploração do mercado mundial a burguesia imprime um caráter cosmopolita à produção e ao consumo em todos os países. Para desespero dos reacionários, ela retirou à indústria sua base nacional. As velhas indústrias nacionais foram destruídas e continuam a sê-lo diariamente. (...) Em lugar das antigas necessidades satisfeitas pelos produtos nacionais, nascem novas necessidades, que reclamam para sua satisfação os produtos das regiões mais longínquas e dos climas mais diversos. Em lugar do antigo isolamento de regiões e nações que se bastavam a si próprias, desenvolve-se um intercâmbio universal, uma universal interdependência das nações. E isso se refere tanto à produção material como à produção intelectual. (...) Devido ao rápido aperfeiçoamento dos instrumentos de produção e ao constante progresso dos meios de comunicação, a burguesia arrasta para a torrente da civilização mesmo as nações mais bárbaras." (MARX, K.; ENGELS, F. *Manifesto do Partido Comunista*. São Paulo: Global, 1981. p. 24-25.)

Com base no texto de Karl Marx e Friedrich Engels, publicado pela primeira vez em 1848, assinale a alternativa correta.

a) Desde o início, a expansão do modo burguês de produção fica restrita às fronteiras de cada país, pois o capitalista é conservador quanto às inovações tecnológicas.
b) O processo de universalização é uma tendência do capitalismo desde sua origem, já que a burguesia precisa de novos mercados, de novas mercadorias e de condições mais vantajosas de produção.
c) A expansão do modo capitalista de produção em escala mundial encontrou empecilhos na mentalidade burguesa apegada aos métodos tradicionais de organização do trabalho.
d) Na maioria dos países não europeus, a universalização do capital encontrou barreiras alfandegárias que impediram sua expansão.
e) A dificuldade de comunicação entre os países, devido ao baixo índice de progresso tecnológico, adiou para o século XX a universalização do modo capitalista de produção.

39 - O texto que segue é do poeta cearense Antonio Gonçalves da Silva, o Patativa do Assaré, cantador do drama dos caboclos nordestinos e dos pobres do Brasil.

BRASI DE CIMA E BRASI DE BAXO

Meu compadre Zé Fulô,
Meu amigo e companhêro,
Faz quage um ano que eu tou
Neste Rio de Janêro;
Eu saí do Cariri
Maginando que isto aqui
Era uma terra de sorte,
Mas fique sabendo tu
Que a miséria aqui do Su
É esta mesma do Norte.

Tudo o que procuro acho.
Eu pude vê neste crima,
Que tem o Brasi de Baxo
E tem o Brasi de Cima.
Brasi de Baxo, coitado!
É um pobre abandonado;
O de Cima tem cartaz,
Um do ôtro é bem deferente:
Brasi de Cima é pra frente,
Brasi de Baxo é pra trás.

Aqui no Brasi de Cima,
Não há dô nem indigença,
Reina o mais soave crima
De riqueza e de opulença;
Só se fala de progresso,
Riqueza e novo processo
De grandeza e produção.
Porém, no Brasi de Baxo
Sofre a feme e sofre o macho
A mais dura privação.

(PATATIVA DO ASSARÉ. *Cante lá que eu canto cá*. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1978. p. 271-272.)

Segundo a interpretação do poeta sobre o problema da pobreza, é correto afirmar:

a) A pobreza atinge principalmente os moradores da região Nordeste, chamada por ele de “Brasi de baxo”.
b) Na origem da pobreza está o domínio do acaso e do azar, predominando a riqueza em regiões privilegiadas como o Rio de Janeiro.
c) A pobreza deve-se às diferenças de características pessoais (físicas, psíquicas e raciais, entre outras) que existem entre os brasileiros do sul e os do norte.
d) No Brasil, a pobreza atinge tanto a população nordestina como a do sul do país, dividindo os brasileiros em duas categorias de pessoas.
e) A pobreza no Nordeste e na região Sul do país decorre do mau aproveitamento dos seus recursos naturais e humanos.

40 - Observe a tabela abaixo, com dados da PNAD/Brasil (Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios) de 1996, realizada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

EDUCAÇÃO DOS PAIS E ESCOLARIDADE MÉDIA DO FILHO

NÍVEL EDUCACIONAL DOS PAIS	ANOS DE ESTUDOS DOS FILHOS*
NUNCA FREQÜENTOU ESCOLA	3,2
ELEMENTAR INCOMPLETO	5,7
ELEMENTAR COMPLETO	8,3
1o. GRAU INCOMPLETO	9,1
1o. GRAU COMPLETO	10,5
2o. GRAU INCOMPLETO	11,3
2o. GRAU COMPLETO	11,8
SUPERIOR INCOMPLETO	11,7
SUPERIOR COMPLETO	13,1
MESTRADO OU DOUTORADO	14,0
TOTAL	5,7

* INDIVÍDUOS COM IDADE DE 25 ANOS OU MAIS, NO PERÍODO DE REFERÊNCIA.

(PASTORE, José; DO VALLE SILVA, Nelson. *Mobilidade social no Brasil.* São Paulo: Makron Books, 2000. p. 41.)

De acordo com os dados da tabela, é correto afirmar:

a) O destino educacional dos filhos relaciona-se fortemente com o nível de escolaridade dos pais, reproduzindo, em linhas gerais, a situação da geração precedente.
b) Existe uma situação de igualdade educacional que garante aos filhos o mesmo nível de escolaridade dos seus pais.
c) Os números indicam que as taxas de escolaridade dos filhos independem do nível escolar dos pais.
d) No processo de mobilidade social o ponto de partida é igual para todos os filhos em razão da homogeneização dos seus níveis escolares.
e) Em todos os níveis do campo educacional, observa-se uma mobilidade descendente dos filhos em relação aos pais.