

INSTRUÇÕES

- 1) ESTA PROVA CONTÉM 1 (UM) TEXTO SEGUIDO DE QUESTÕES DE COMPREENSÃO.
- 2) ESCOLHA E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA, DE ACORDO COM AS SOLICITAÇÕES.

1 étudiant sur 5 se **dope** avant les examens

Les pharmaciens ont depuis longtemps flairé l'aubaine: à l'approche de l'été, ils garnissent leur devanture de produits supposés donner, au choix, une pêche d'enfer ou une mémoire d'éléphant aux étudiants confrontés au stress des examens et sommés de maîtriser au jour J tout le programme vu en une année. Le marché est juteux: un étudiant sur cinq aurait l'habitude de prendre un médicament stimulant avant les examens, selon l'enquête réalisée en 1997 par l'Observatoire de la vie étudiante. Une pratique qui serait plus fréquente chez les filles (25,7 %, contre 15,5 % des garçons), plus prononcée dans les grandes villes de province qu'à Paris, et d'autant plus répandue que les parents disposent de revenus élevés. Quant aux filières, *"la demande est générale"*, constate un médecin installé près de Narbonne. *"Cela va du CAP aux classes préparatoires"*. Même si – et ce n'est pas une surprise – ce sont les disciplines scientifiques, considérées comme plus stressantes, qui rassemblent le plus grand nombre de consommateurs.

DES PRATIQUES COMPARABLES
À CELLES DES SPORTIFS

Champions toutes catégories: les étudiants en médecine et en pharmacie. Une enquête réalisée dans le Doubs, en 1990, révélait que 42 % des futurs médecins et 48 % des futurs pharmaciens (soit presque un sur deux!) avaient consommé des produits afin d'accroître leurs performances aux examens. Plus récemment, l'étude publiée l'année 2000 par Patrick Laure, chercheur au laboratoire "Stress et société" de l'université de Reims,

donne des chiffres plus prononcés encore: sur 104 étudiants de la faculté de médecine de Nancy interrogés, 58% des étudiants de première année reconnaissent avoir consommé des produits à des fins de performance (72% au moment des examens et 28% tout au long de l'année universitaire).

Qu'ont-ils consommé exactement? Surtout vitamines, des anti-asthéniques – comme le Sargenor ou l'Arcalion – pour lutter contre la fatigue, ou des psychostimulants (Lécitone jeunes, etc), censés augmenter les capacités de concentration et de mémorisation. Près de 20 % ont aussi consommé du cannabis pour se détendre. Mais 10 % ont eu recours à des produits plus puissants, comme les tranquillisants, les bêta-bloquants, qui aident à surmonter le stress en réduisant le rythme cardiaque. Les amphétamines ont également leurs adeptes, qui les utilisent pour combattre la fatigue. Enfin, à partir de la deuxième année, tranquillisants et antidépresseurs gagnent du terrain.

Un étudiant interrogé dans cette étude a même avoué avoir "snifé" de la cocaïne au moment des épreuves.

Dans les trois quarts des cas, ces forçats de la copie n'ont guère pris la peine de consulter le moindre médecin, achetant sans ordonnance leurs produits auprès de pharmaciens complaisants, ou se les procurant par l'intermédiaire des parents, des copains, sur des marchés clandestins ou par de menus larcins dans les pharmacies des services hospitaliers. Peut-on parler de véritable dopage au même titre que les sportifs? Pour Patrick Laure, cela ne fait aucun doute: *"Le dopage, c'est d'abord un comportement. C'est le fait de prendre*

un produit, quel qu'il soit, pour passer l'obstacle, en l'occurrence l'examen." Dopage parfaitement légal (hormis les stupéfiants, bien sûr), si ce n'est encouragé par une société toujours plus exigeante en matière de performance. Résultat: nombreux sont les étudiants qui s'aident d'une béquille chimique depuis les premières années du lycée. *"Des anxieux, des adolescents poussés par leurs parents, ou qui ont pris des médicaments quand ils étaient petits. Ils continueront probablement à consommer, plus tard, dans leur vie professionnelle"*, commente Patrick Laure, qui constate qu'à l'autre extrémité, d'autres ne consommeront jamais de tels produits. Un clivage qui semble se cristalliser au moment du baccalauréat, puisque son étude indique que 87 % des lycéens ayant utilisé un médicament à cette occasion en ont conservé l'habitude en faculté de médecine.



supporter le stress et améliorer leurs facultés avant les examens. Or, ces pratiques n'ont aucune efficacité scientifiquement démontrée et, au contraire, elles ne sont pas sans danger.

Science & Vie. Paris. Excelsior Publications S.A.

QUESTÃO 41

A leitura do texto permite afirmar que os estudantes que mais se dopam são aqueles

- I - de baixa renda.
- II - do sexo masculino.
- III - dos cursos de Medicina e de Farmácia.
- IV - de Paris.

Assinale a alternativa correta

- A) Apenas I é verdadeira.
- B) Apenas II e IV são verdadeiras.
- C) Apenas III é verdadeira.
- D) Apenas IV é verdadeira.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa que contém o termo que preenche corretamente a lacuna do enunciado abaixo.

Selon l'enquête réalisée dans le Doubs, en 1990, presque _____ des futurs médecins et des futurs pharmaciens avaient consommé des médicaments pour améliorer leurs performances à l'occasion des épreuves.

- A) la majorité
- B) la moitié
- C) un quart
- D) la totalité

QUESTÃO 43

Leia o fragmento abaixo e assinale a alternativa correta.

“... ou se les procurant par l'intermédiaire des parents, des copains, sur des marchés clandestins ou par de menus larcins dans les pharmacies des services hospitaliers.”

Essa descrição corresponde

- A) ao prazo de validade dos medicamentos.
- B) às condições de uso dos medicamentos.
- C) às formas de aquisição dos medicamentos.
- D) à composição química dos medicamentos.

QUESTÃO 44

Na frase – “ Des pratiques comparables à *celles* des sportifs.” , o termo destacado refere-se a

- A) disciplines scientifiques.
- B) classes préparatoires.
- C) filières.
- D) pratiques.

QUESTÃO 45

Marque (V) verdadeiro ou (F) falso em cada afirmativa, com base no texto.

- () Antes das suas provas, 25% dos estudantes fazem uso de medicamentos que dopam.
- () Os jovens que se dopavam na escola continuam a fazê-lo em sua vida profissional.
- () A sociedade estimula os jovens a se doparem antes da realização de suas provas.
- () 15% dos estudantes que se dopam o fazem por conta própria.

Marque a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- A) F- F- V- V
- B) V- F- F- V
- C) V- V- F- F
- D) F- V- V- F

QUESTÃO 46

Numere a coluna da esquerda de acordo com a da direita e, em seguida, assinale a alternativa que contém a seqüência correta do significado dos termos e expressões.

- | | |
|----------------------|---|
| () flairé l'aubaine | (1) petit vol commis sans violence |
| () snifé | (2) travailler très dur, excessivement |
| () jour J | (3) le moment où se passe quelque chose d'important |
| | (4) aspirer bruyamment par le nez |
| | (5) pressentir une occasion avantageuse |

- A) 2- 1- 4
- B) 5- 4- 3
- C) 3- 2- 5
- D) 4- 3- 1

QUESTÃO 47

Com base no texto, pode-se afirmar que os medicamentos que dopam

- I - n'ont pas d'efficacité prouvée scientifiquement.
- II - sont dangereux pour la santé.
- III - sont plus utilisés par des étudiants après leur première année universitaire.
- IV - constituent un marché qui rapporte beaucoup.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e IV estão corretas.
- B) Apenas III está correta.
- C) I, II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas II está correta.

QUESTÃO 48

Na frase – “ ... la peine de consulter le moindre médecin, achetant sans *ordonnance* leurs produits auprès de pharmaciens complaisants...” – a expressão em destaque corresponde a

- A) mode d'emploi.
- B) prescription médicale.
- C) organisation pharmaceutique.
- D) règlement scientifique.

QUESTÃO 49

Com base no texto, complete o enunciado abaixo, marcando (V) verdadeiro ou (F) falso para cada afirmativa.

Os medicamentos que melhoram a memória

- () têm efeitos colaterais.
- () atenuam o stress.
- () causam ansiedade.
- () provocam dependência.

Marque a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- A) F- F- V- V
- B) F- V- V- V
- C) V- V- F- F
- D) V- F- F- F

QUESTÃO 50

Leia o enunciado abaixo e assinale a alternativa correta.

“ Le dopage, *c'est d'abord* un comportement”.

Com relação ao ato de se dopar, a expressão destacada enfatiza

- A) seu grau de importância.
- B) sua natureza de estado.
- C) sua necessidade de administração.
- D) seu resultado de ação.