

**ATENÇÃO:** Verifique se esta é a sua opção de Língua Estrangeira.

## LÍNGUA ESPANHOLA

**INSTRUCCIÓN:** Responder a las cuestiones de 46 a 53 de acuerdo con el texto 1.

### TEXTO 1

#### UN DÍA DEDICADO A LAS LETRAS, LAS ROSAS Y LOS LECTORES

01 Según un estudio sobre hábitos de lectura y  
02 compra de libros, el 46 por ciento de los españoles  
03 casi nunca lee libros. \_\_\_\_\_, todos dedican un  
04 día al año para festejar la existencia de este bien  
05 material y espiritual \_\_\_\_\_ a base de celulosa,  
06 imaginación y talento. Ese día es hoy, 23 de abril: *El*  
07 *Día del Libro*.

08 Un portavoz del gobierno español ha resaltado  
09 que vivimos un momento en el que se lee bastante  
10 menos de lo que se debiera. La gente está más en  
11 otros medios de comunicación que entran por los ojos  
12 y que no exigen el esfuerzo de pensamiento y reflexión  
13 que requiere la lectura. El escritor José Jiménez  
14 Lozano, que inauguró el ciclo de lectura pública y  
15 continuada de la obra de Cervantes que se celebra  
16 cada año con motivo de *EL Día del Libro*, insistió  
17 también en la necesidad de la lectura y en lo que “se  
18 pierde quien no lee”.

19 Con todo, en un día como hoy, la gente aprovecha  
20 para celebrar lo poco o lo mucho que lee comprando  
21 algún libro. En Barcelona, en este día de San Jorge,  
22 además de rosas, se venden muchos libros. Un lujo  
23 el de los libros, que precisa de tiempo, una  
24 *delicatessen* del espíritu que, en todo caso, merece  
25 la mejor de las fiestas. ¡Aprovechamos para felicitar a  
26 todos los libros del mundo en este, su día!

“El mundo”, abril 2003, adaptado.

**46)** Las palabras que rellenan correctamente las lagunas del primer párrafo (líneas 03 y 05) son, respectivamente,

- A) Mientras                      creando
- B) Pero                            creado
- C) No obstante                criado
- D) En cuanto                    creado
- E) Sin embargo                creado

- 47) Según el texto, es correcto afirmar que
- A) las personas se muestran descuidadas con los libros.
  - B) a pesar de que se lee muy poco, el libro crea hábitos.
  - C) la adquisición de libros no guarda una relación directa con el hábito de lectura.
  - D) la falta de lectura ha conducido a la pérdida de la reflexión.
  - E) las personas se vuelcan exclusivamente a los medios visuales.

48) Si la primera línea del texto (línea 01) iniciara con la expresión “Antes” seguida de una coma, el verbo “lee” (línea 03) tendría como forma correcta con el cambio:

- A) leyó.
- B) leía.
- C) había leído.
- D) leyeron.
- E) ha leído.

49) Todas las preguntas a seguir encuentran respuestas en el texto, **EXCEPTO**:

- A) ¿Que conmemoran los españoles una vez al año?
- B) ¿Con qué tipo de bien se puede identificar el libro?
- C) ¿Cuál es uno de los motivos que ha afectado el hábito de la lectura?
- D) ¿Ha crecido la venta de libros a pesar de que se lee menos?
- E) ¿Qué se festeja en esa fecha además del día del libro?

50) La expresión “Con todo” (línea 19) puede ser reemplazada, sin modificar el sentido contextual, por

- A) A pesar de todo.
- B) Aunque.
- C) Mientras tanto.
- D) Todavía.
- E) Ante todo.

51) El verbo que tiene la misma terminación de “leer” en la forma de gerundio es

- A) prever.
- B) diluir.
- C) ceder.
- D) abolir.
- E) aturdir.

52) A pesar de \_\_\_\_\_ importancia que \_\_\_\_\_ conceda a los medios de comunicación visuales, \_\_\_\_\_ libro seguirá siendo \_\_\_\_\_ mejor para la reflexión y el pensamiento.

- |                 |        |    |    |
|-----------------|--------|----|----|
| A) cualquier    | se los | el | el |
| B) cualquiera   | se le  | lo | lo |
| C) cualesquiera | se les | el | lo |
| D) cualquier    | se lo  | el | el |
| E) cualquier    | se les | el | lo |

53) El verbo que presenta la misma irregularidad que “requerir” (línea 13), en Presente de Indicativo, es

- A) depender.
- B) pedir.
- C) regar.
- D) seguir.
- E) sonreír.

**INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 54 a 58 de acuerdo con el texto 2.**

## TEXTO 2

### GLOBALIZACIÓN: ¿EMPOBRECIMIENTO LINGÜÍSTICO O PLURILINGÜISMO ENRIQUECEDOR?

01 En el mundo actual, la revolución de las  
02 comunicaciones y la inmediatez de la información hacen  
03 que se necesite cada vez más una comunicación “de  
04 primera mano” y no a través de traducciones o de  
05 intérpretes, que no siempre se encuentran cuando se  
06 necesitan y no siempre son una garantía de fidelidad al  
07 pensamiento del autor. Esta comunicación permite lo que  
08 se llama el “diálogo de culturas”.

09 Ningún universitario en el mundo actual se satisface  
10 con su lengua materna y una única lengua extranjera. En  
11 Estados Unidos el español ha pasado a ocupar el primer  
12 lugar entre las lenguas extranjeras, seguido por otras  
13 lenguas europeas. En Francia sucede lo mismo, se convive  
14 con el plurilingüismo y en las escuelas se enseñan varias  
15 lenguas.

16 ¿Cómo se ve el fenómeno de la globalización y de la  
17 relación lenguas/culturas? ¿Se trata solo de aprender una  
18 lengua para comunicarse por Internet o personalmente  
19 en los viajes, o para comprender una película de la TV o  
20 del cine? Evidentemente no. El lenguaje no es solo un  
21 instrumento de comunicación sino también un orden  
22 simbólico que permite a una sociedad construir su visión  
23 de mundo y su identidad.

24 Cuantas más lenguas podamos aprender, más  
25 afirmados estaremos en nuestra propia lengua, aunque  
26 esto pueda parecer paradójico. Podremos comunicarnos  
27 mejor porque estaremos en condiciones de comprender  
28 con lucidez no solo nuestra propia lengua sino las otras  
29 lenguas/culturas. Conocer al otro nos ayudará a convivir  
30 y a enriquecernos con lo diferente, lo que de ningún modo  
31 quiere decir perder identidad cultural.

“La Revista”, 2002, adaptado.

54) El texto dice que

- A) el conocimiento de idiomas conduce a una mejor comprensión de otras culturas.
- B) comprender nuestra propia lengua incrementa nuestra lucidez.
- C) convivir con el plurilingüismo significa no perder identidad cultural.
- D) la globalización es el resultado del diálogo cultural y la inmediatez de la información.
- E) la comunicación de primera mano es más sencilla.

55) Las tres palabras heterosemánticas son

- A) exquisito, sitio y equipaje.
- B) largo, ancho y angosto.
- C) taller, zueco y salsa.
- D) película, paradójico e hipótesis.
- E) lenguaje, paraje y viaje.

56) Las tres formas de gerundio correctas son

- A) construyendo, pudiendo y encontrando.
- B) permitiendo, ocupando y traduciendo.
- C) comunicando, estando y enriqueciendo.
- D) perdiendo, queriendo y comprendiendo.
- E) diciendo, conviviendo y pareciendo.

57) Al autor \_\_\_\_\_ interesantes los estudios sobre identidad cultural.

- A) les parece
- B) le parecieron
- C) le pareció
- D) los parece
- E) les parecieron

58) Una relación de causalidad, en el texto, se establece entre las palabras

- A) inmediatez de la información (línea 02) – diálogos de culturas (línea 08).
- B) intérpretes (línea 05) – garantía de fidelidad (línea 06).
- C) fenómeno de la globalización (línea 16) – relación lenguas/culturas (línea 17).
- D) comunicarnos mejor (líneas 26 y 27) – comprender con lucidez (líneas 27 y 28).
- E) conocer al otro (línea 29) – perder identidad cultural (línea 31).

**INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones 59 y 60 de acuerdo con las ideas presentadas en los dos textos.**

Los dos textos

- I. denotan conflictos intelectuales de magnitud.
- II. convergen hacia una idea positiva.
- III. discuten un acontecimiento futuro que incide sobre el presente.
- IV. abordan un tema de cuño sociocultural.

59) El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y II
- B) I y IV
- C) II y III
- D) II y IV
- E) III y IV

60) Según las ideas presentadas en los dos textos, es correcto afirmar que

- A) el texto 1 resalta la discriminación de los no lectores; el texto 2 corrobora la importancia de la globalización.
- B) los dos textos argumentan sobre una nueva modalidad social.
- C) el texto 1 asigna gran relevancia a un evento cultural; el texto 2 se opone al uso de las traducciones.
- D) los dos textos estimulan una práctica intelectual.
- E) el texto 1 habla del hábito de la lectura; el texto 2 restringe la importancia del plurilingüismo.