

REDAÇÃO

ORIENTAÇÃO GERAL

Leia com atenção todas as instruções.

- A) Você vai encontrar duas situações sobre assuntos diferentes para fazer sua redação. Leia as duas situações propostas até o fim e escolha aquela com que você tenha maior afinidade ou a que trata de assunto sobre o qual você tenha maior conhecimento.
- B) Uma vez escolhida a situação, registre sua escolha na folha de prova, no lugar adequado, escrevendo apenas **A** ou **B**, conforme o caso.
- C) Dê um título para sua redação. Este título deverá deixar claro o aspecto da situação escolhida que você pretende abordar. Escreva o título no lugar apropriado na folha de prova.
- D) Não se esqueça de que você deverá fazer um texto **expositivo ou argumentativo**.
- E) **Não copie** trechos dos textos motivadores, ao fazer sua redação.
- F) Se você não seguir as instruções da orientação geral e as relativas ao tema que escolheu, sua redação será penalizada.

SITUAÇÃO A

Leia o fragmento abaixo de Volnei Garrafa, extraído da *Folha de S. Paulo* de 04 de outubro de 2003.

“Os avanços tecnológicos e científicos do século 20 transformaram não somente nossas formas de nascer (reprodução assistida) e de viver (transplantes de órgãos), como também de morrer, criando melhorias concretas para que as pessoas possam enfrentar o final de suas vidas de modo mais digno, com mais qualidade.”(...)

A França passa mais uma vez por turbulentas discussões, a partir do fato de uma mãe ter deixado o filho morrer com uma injeção letal. A Holanda é um dos poucos países do mundo que já tem o tema “eutanásia ativa” bem equacionado. Em ocasiões muito específicas, após rigoroso cumprimento de uma série de pré-requisitos e com o consentimento explícito do paciente, manifesto autonomamente em condições de sanidade mental plena, é permitido legalmente que o mesmo seja ajudado a morrer pela mão do médico especialmente credenciado, sem sofrimento físico.

Na América Latina, desde 1934 o Uruguai já admite impunidade legal quando se caracteriza o denominado “homicídio piedoso”. A Colômbia também estabeleceu uma lei semelhante, em 1998. Em outras palavras, a chamada “eutanásia passiva” significa permitir que o paciente morra na hora certa, sem investimento clínico desnecessário que prolongue uma existência marcada por doloroso e incontrolável sofrimento.(...)

Aos olhos da sociedade brasileira, a eutanásia representa um tema assustador. Por razões religiosas, culturais e, principalmente, por desconhecimento, as pessoas evitam até mesmo pronunciar a palavra, como se fosse algo muito mau ou feio.”(...)

É você, é **a favor ou contra a legalização ou não da eutanásia no Brasil?**

Redija sua redação, apresentando argumentos que sustentem sua opinião.

- Observações:**
- 1 - Não se esqueça de que você deverá fazer um texto **expositivo ou argumentativo**.
 - 2 - Não deixe de dar um título a sua redação, de acordo com a orientação geral.
 - 3 - Não copie trechos dos textos motivadores.

SITUAÇÃO B

Leia, atentamente, os textos a seguir, retirados da Revista *Época* de 25 de março de 2002.

“A idéia das cotas para negros faz parte da política conhecida como “ação afirmativa” – medidas que visam ampliar o acesso de minorias a bons empregos e a escolas de qualidade. A expressão foi usada pela primeira vez em 1965, nos Estados Unidos.

AUXÍLIO ÀS MINORIAS - As diferentes formas de ação afirmativa pelo mundo.	
EUA	As cotas foram substituídas por um sistema em que ser negro ou hispânico pode significar o acréscimo de pontos na prova de admissão para um curso.
UGANDA	A ação afirmativa dirige-se às mulheres: 30% dos assentos nos conselhos municipais, espécie de câmaras de vereadores, são reservados a elas.
BÉLGICA	A chamada política de “discriminação positiva” privilegia os imigrantes marroquinos, em especial os jovens em idade escolar.
FRANÇA	Há uma política de tratamento diferenciado para imigrantes, com instrumentos como reforço escolar, aulas de francês e capacitação profissional.
NORUEGA	O governo oferece aulas de norueguês e cursos técnicos a imigrantes da África e da Turquia com o objetivo de qualificá-los para o mercado de trabalho.
MALÁSIA	Programas de qualificação e de financiamentos facilitam a inclusão de pobres na economia nacional, dominada por negociantes chineses e indianos.

Os dois fragmentos abaixo são resposta à pergunta: o(a) senhor(a) é a favor das cotas para negros nas universidades?

“Não apenas sou contra as cotas, mas sou contra o que chamo de “padrão acadêmico duplo”, que significa ter dois padrões diferentes de admissão nas universidades. Essa duplicidade existe em praticamente todas as melhores instituições americanas. Sou contra esse sistema porque ele passa a mensagem de que negros e hispânicos (as minorias beneficiadas) não podem ser julgadas por critérios acadêmicos normais, que não se pode esperar muito da performance desses grupos. Por extensão, isso parece dizer que eles são inferiores. A mensagem que fica é humilhante e racista.”

Abigail Thernstrom, socióloga,
PhD. em estudo de políticas públicas.

“Sim, desde que não sejam as únicas medidas para aumentar a diversidade racial. Elas estimulam o debate sobre a situação do negro na sociedade. Além disso, são um ótimo começo para que depois se adotem outras políticas de ação afirmativa. Nos Estados Unidos foi o que aconteceu: nos anos 60, quando a luta pelos direitos civis encontrava muita resistência, havia espaço para tomar uma atitude tão ousada. As cotas foram a única forma de aumentar a inclusão dos negros. Mais tarde, o sistema já não condizia com a situação do país e foi substituído por outras medidas, como as políticas de preferência racial: onde não há cadeiras reservadas para minorias, mas pertencer a elas conta pontos nas provas.

Edward Perkins, chefe do
Departamento de Geopolítica da
Universidade de Oklahoma.

E você, é a favor ou contra a adoção de cotas para negros nas Universidades?

Redija seu texto, apresentando argumentos que sustentem sua posição.

- Observações:**
- 1 - Não se esqueça de que você deverá fazer um texto **expositivo ou argumentativo**.
 - 2 - Não deixe de dar um título a sua redação, de acordo com a orientação geral.
 - 3 - Não copie trechos dos textos motivadores.