

Etiqueta somente com o
n.º da sala e de
identificação do candidato.

EXAME DE SELEÇÃO PARA O
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ECONOMIA

PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

- A duração da prova é de 1 hora e 30 minutos.
- Desenvolva sua redação com cerca de 50 linhas.
- A prova pode ser feita a lápis ou a tinta, mas deve estar **legível**.
- Favor não se identificar no corpo da prova, para não tê-la anulada.

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL
PARA ABRIR O CADERNO E INICIAR A PROVA.

Etiqueta com n.º da sala,
n.º de ordem, n.º de inscrição,
nome do candidato.

Assinatura do candidato

FGV – EESP – REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA
CURSO DE GRADUAÇÃO – DEZEMBRO/2004

Leia com atenção os textos.

TEXTO I

O sentido – ou significado – da escola envolve a relação entre investimentos e resultados. Uma pedagogia mais eficaz desencorajará menos os alunos, desesperados em ver que seus progressos têm pouca relação com o tamanho dos esforços empenhados. Mas esse sentido também tem relação com o saber, com o projeto de vida. Por que eu aprenderia a jogar golfe ou a cozinhar se não tenho necessidade ou vontade disso?

Hoje em dia, a escola mal consegue fazer com que todos compreendam o interesse em saber ler ou contar. O que dizer, então, de saberes cuja utilidade não é fácil de imaginar, como a álgebra, a biologia, a história, a filosofia? A escola continua muito despreparada diante dos alunos que não têm interesse em “encher a cabeça de coisas inúteis” e que não percebem o poder e o prazer que esses saberes poderiam lhes trazer.

(Philippe Perrenoud, em *Sinapse*, 29.07.2003)

TEXTO II

O diagnóstico sobre a situação atual da escola é sombrio. O problema da escola pode ser sintetizado em três facetas: a escola, na configuração histórica que conhecemos (baseada num saber cumulativo e revelado), é obsoleta, padece de um déficit de sentido para os que nela trabalham (professores e alunos) e é marcada, ainda, por um déficit de legitimidade social, na medida em que faz o contrário do que diz (reproduz e acentua desigualdades, fabrica exclusão relativa).

A construção da escola do futuro deverá orientar-se por três finalidades fundamentais:

- a de construir uma escola onde se aprenda pelo trabalho e não para o trabalho, contrariando a subordinação funcional da educação escolar à racionalidade econômica vigente. É na medida em que o aluno passa à condição de produtor que nos afastamos de uma concepção molecular e transmissiva da aprendizagem, evoluindo da repetição de informação para a produção de saber;
- a de fazer da escola um lugar onde se desenvolva e estimule o gosto pelo ato intelectual de aprender, cuja importância decorrerá do seu valor de uso para “ler” e intervir no mundo e não dos benefícios materiais ou simbólicos que promete no futuro;
- a de transformar a escola num lugar em que se ganhe gosto pela política, isto é, onde se viva a democracia, onde se aprenda a ser intolerante com as injustiças e a exercer o direito à palavra, usando-a para pensar o mundo e nele intervir.

Finalmente, é imperioso pensar a escola a partir de um projeto de sociedade, com base numa idéia do que queremos que sejam a vida e o devir coletivos. Não será possível uma escola que promova a realização da pessoa humana, livre de tiranias e de exploração, numa sociedade baseada em valores e pressupostos que sejam o seu oposto.

(Rui Canário, em *Sinapse*, 29.07.2003)

INSTRUÇÕES:

Tendo em vista as idéias expostas, bem como suas próprias experiências e informações sobre o assunto, desenvolva uma redação a partir do seguinte tema:

UMA ESCOLA QUE NOS PREPARE PARA A VIDA: UTOPIA?

Dê um título sugestivo à sua redação.

Na avaliação da sua redação, serão ponderados:

- a correta expressão em língua portuguesa;
- a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- sua capacidade de argumentar logicamente em defesa de seus pontos de vista;
- seu nível de atualização e informação;
- a originalidade na abordagem do tema.

A Banca aceitará qualquer posicionamento ideológico do examinando.

- Evite *fazer rascunho e passar a limpo*, para não perder tempo.
- A redação pode ser escrita a lápis.
- Atenção para escrever com letra bem legível.

FAVOR NÃO SE IDENTIFICAR NO CORPO DA PROVA.

FGV-EESP – CURSO DE GRADUAÇÃO
REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

TÍTULO: _____

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

Etiqueta somente com
o código do candidato
e número da sala.

30 _____

31 _____

32 _____

33 _____

34 _____

35 _____

36 _____

37 _____

38 _____

39 _____

40 _____

41 _____

42 _____

43 _____

44 _____

45 _____

46 _____

47 _____

48 _____

49 _____

50 _____

51 _____

52 _____

53 _____

54 _____

55 _____

56 _____

57 _____

58 _____

59 _____

60 _____

NÃO ASSINE ESTA FOLHA