

**LÍNGUA FRANCESA – QUESTÕES DE 06 A 10****Une journée pour la Planète bleue**

Organisée par les Nations Unies, la journée mondiale de l'environnement pose la question de la pollution des océans sous cette forme: «Avis de recherche! Mers et océans-morts ou vivants?»

1            *On l'appelle la Planète bleue. En effet, la Terre est recouverte à*  
2 *70% par les océans. Et pendant très longtemps, les hommes ont*  
3 *considéré les mers et les océans comme un vaste espace capable de*  
4 *dissoudre la pollution et d'offrir des quantités illimitées de poissons. Mais*  
5 *la réalité est tout autre: 21 millions de barils de pétrole y sont déversés*  
6 *chaque année. Et ces derniers ne disparaissent pas dans l'eau, mais*  
7 *nuisent aux espèces marines. Par exemple les déchets en plastique*  
8 *causent la mort d'un million d'oiseaux et de 100.000 mammifères... En*  
9 *100 ans, les populations de grands poissons (morue, thon, espadon) ont*  
10 *diminué de 90%! Or sur la planète, 3,5 milliards de personnes se*  
11 *nourissent principalement grâce à la mer. Le nombre d'habitants vivant*  
12 *près des côtes a presque été multiplié par 2. Certaines villes côtières,*  
13 *comme São Paulo, au Brésil, accueillent aujourd'hui plusieurs millions*  
14 *d'habitants...*

15            *La journée mondiale de l'environnement a été créée par les*  
16 *Nations Unies en 1972. On sait depuis plusieurs décennies que la planète*  
17 *est en danger et que l'utilisation incontrôlée de ses ressources a des*  
18 *conséquences. Par exemple le réchauffement climatique. Si les grands*  
19 *pays pollués ont signé des accords internationaux pour protéger la*  
20 *planète, ils ont, en fait, du mal à les appliquer.*

(Agnès Mérel – **Les Clés de l'Actualité** – juin 2004.)

01. Faites correspondre selon le texte:

- |                       |            |                 |
|-----------------------|------------|-----------------|
| 1 – <i>en effet</i>   | (ligne 1)  | ( ) en péril    |
| 2 – <i>pendant</i>    | (ligne 2)  | ( ) différent   |
| 3 – <i>tout autre</i> | (ligne 5)  | ( ) durant      |
| 4 – <i>depuis</i>     | (ligne 16) | ( ) au moyen de |
| 5 – <i>en danger</i>  | (ligne 17) | ( ) dès         |
| 6 – <i>grâce à</i>    | (ligne 11) | ( ) en réalité  |

02. D'après le texte, répondez aux questions:

a) Pourquoi appelle-t-on la Terre «*La Planète bleue*»?

---

---

b) Comment les hommes ont-ils considéré les mers et les océans?

---

---

c) Quelles sont les conséquences de la pollution des océans?

---

---

d) Quand la journée mondiale de l'environnement a été créée?

---

---

03. Selon le texte, marquez **VRAI** (V) ou **FAUX** (F):

- ( ) Un million d'oiseaux sont morts en conséquence des déchets en plastique.
- ( ) En 100 ans, la diminution des populations de grands poissons est de 90%.
- ( ) Les Nations Unies ont été créées en 1972.
- ( ) Les océans occupent 70% de la planète Terre.
- ( ) Il y a 21 millions de poissons dans les mers et les océans.
- ( ) La mer fournit l'aliment à 3,5 milliards de personnes.

04. D'après le texte, indiquez les mots qui remplacent:

a) le pronom «y» (ligne 5) – \_\_\_\_\_

b) l'expression «*ces derniers*» (ligne 6) \_\_\_\_\_

c) le pronom «*les*» (ligne 20) – \_\_\_\_\_

05. Commentez, selon le texte, la réalité de notre planète (5 à 6 lignes).

---

---

---

---

---

---

---