Vestibular 2006
1ª Fase
HISTÓRIA

Instruções Gerais:

- No dia de hoje (14/11), você deverá responder as questões de **História, Geografia, Raciocínio Lógico-Matemático e Artes Visuais e Literatura**.
- Você terá **4 horas** para realizar as quatro provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. Os **rascunhos não serão considerados**, em qualquer hipótese, para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, **com caneta azul ou preta**.
- Desconsidere a numeração presente no canto inferior direito de cada questão.
- Não se esqueça de **assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos de prova** no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da prova, pois isso implicará risco de anulação.

Instruções para a prova de História:

- A prova de **História** é composta por três questões, valendo 100 pontos no total, assim distribuídos: **Questão A - 30** pontos (sendo 05 pontos para subitem a, 10 pontos para subitem b e 15 para subitem c); **Questão B - 30** pontos (idem questão A) e **Questão C - 40** pontos (sendo 10 pontos para o subitem a, 10 para o subitem b e 20 pontos para o subitem c).

Bom trabalho!

Questão A

Nas linhas que se seguem, encontramos, em primeiro lugar, alguns exemplos de leis que, durante séculos, regulamentaram a economia brasileira. Em seguida, temos fragmentos de um decreto, a "Carta Régia" de janeiro de 1808. Depois da leitura, responda as questões:

As Leis

1591: decreto fecha os portos do Brasil aos navios estrangeiros.
1603: o governo português decreta o monopólio real da pesca da baleia.
1642: a Coroa portuguesa estabelece o monopólio sobre o tabaco.
1658: é imposto pela Coroa o monopólio do sal.
1682: o governo português cria a Companhia de comércio do Maranhão.
1731: Carta Régia estabelece o monopólio sobre a extração de diamantes.
1785: o governo português proíbe as manufaturas de tecidos no Brasil.

A Carta Régia

[...]"Primo: que sejam admissíveis nas Alfândegas do Brasil todos e quaisquer gêneros, fazendas e mercadorias transportadas, ou em navios estrangeiros das Potências, que se conservam em paz e harmonia com a minha leal Coroa, ou em navios dos meus vassalos, [...] Segundo: que não só os meus vassalos, mas também os sobreditos estrangeiros possam exportar para os Portos, que bem lhes parecer a benefício do comércio e agricultura, que tanto desejo promover, todos e quaisquer gêneros e produções coloniais, a exceção do pau-brasil, ou outros notoriamente estancados.[...]"

(Carta Régia de 28 de janeiro de 1808, promulgada pelo príncipe regente D. João.)

A.a) Que relações podem ser estabelecidas entre o conjunto de leis e o decreto de 1808?(1)

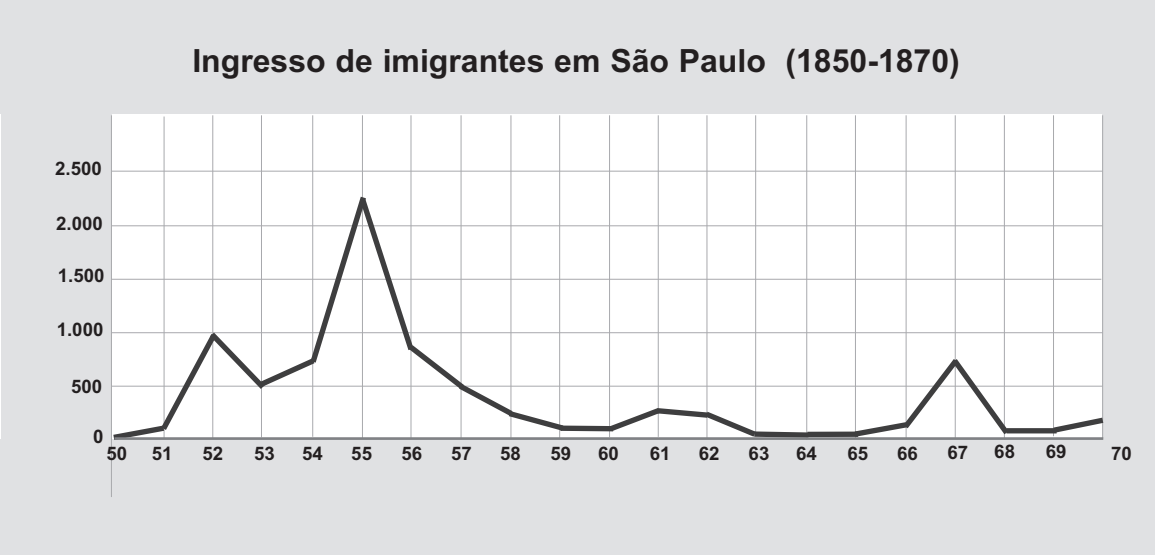
A.b) Analise as situações políticas de Portugal e do Brasil que levaram à promulgação da Carta Régia de 1808. (2)

A.c) Como podemos relacionar o decreto de 1808 e os tratados com a Grã-Bretanha em 1810? (3)

Questão B

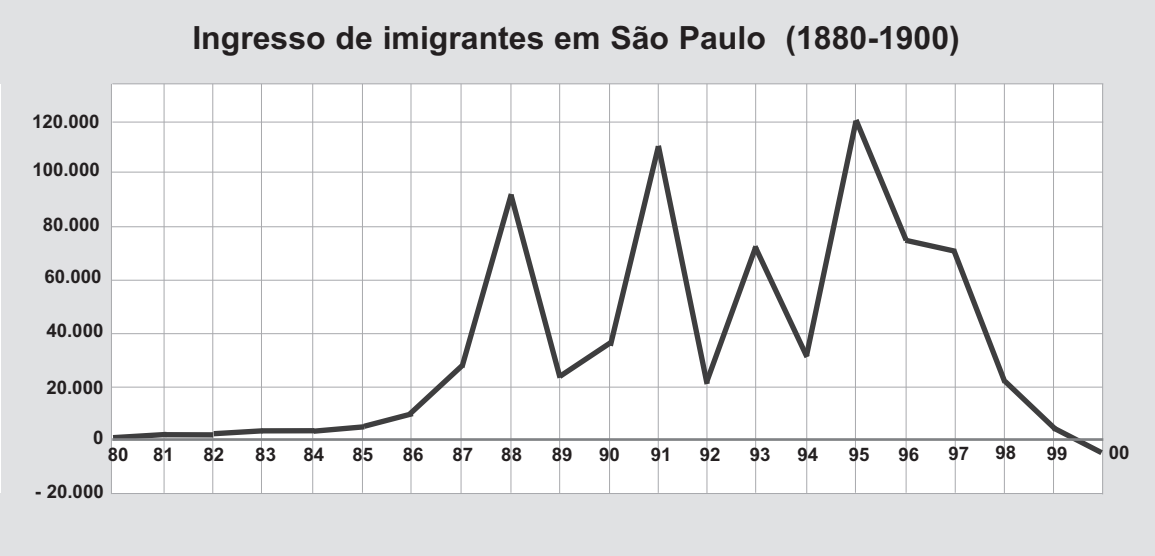
Os gráficos abaixo apresentados servem para explicar aspectos dos problemas da mão-de-obra na economia brasileira do Segundo Império e do início do período republicano. Depois de analisá-los, responda as questões.

Gráfico 1



Relatório da Secretaria de Agricultura do Estado de São Paulo (1901)
Fonte: História do Brasil, Roberson de Oliveira, página 168.

Gráfico 2



Relatórios da Secretaria de Agricultura do Estado de São Paulo (1901 e 1917)
Fonte: História do Brasil, Roberson de Oliveira, página 169.

B.a) Que fatos fundamentais explicam o crescimento da imigração de trabalhadores europeus logo depois de 1850?(4)

B.b) Explique a experiência de trabalho agrícola que foi realizada com os trabalhadores europeus que vieram para a província de São Paulo no início da década de 1850 e analise seus resultados. (5)

B.c) Por que e como (ver Gráfico 2) a imigração foi retomada e quais os resultados dessa nova fase para a cafeicultura e para o desenvolvimento da sociedade brasileira em geral? (6)

Questão C

O texto e a ilustração abaixo são documentos importantes sobre a política externa dos Estados Unidos. Depois de ler e observar os dois documentos históricos, responda as questões.

O Texto

"Tudo o que este país deseja é ver que nos países vizinhos reina a estabilidade, a ordem e a prosperidade. Todo Estado cujo povo se conduza bem pode contar com nossa cordial amizade. Se uma nação se mostrar capaz de atuar com eficiência e decência do ponto de vista social e político, se mantém a ordem pública e cumpre com suas obrigações, não deverá temer intervenções dos Estados Unidos. No entanto, uma desordem crônica ou uma impotência resultante do relaxamento geral dos laços da sociedade poderia exigir da América, como em qualquer outra parte, a intervenção de uma nação civilizada."

(Mensagem do presidente Theodore Roosevelt ao Congresso dos Estados Unidos em 1904)

A Imagem

(Visita do presidente Franklin Delano Roosevelt ao Nordeste brasileiro, em 1943)

C.a) Como foi chamada a política do presidente Theodore Roosevelt e quais os seus resultados em alguns países latino-americanos?(7)

C.b) O que mudou na política dos Estados Unidos em relação à América Latina a partir dos anos 30, com a presidência de Franklin Delano Roosevelt? (8)

C.c) Uma outra etapa da política norte-americana em relação à América Latina foi a chamada *Aliança para o progresso*. Em que consistiu essa política e de que forma ela se relacionou com a Revolução Cubana?(9)