



55) Los verbos que se encuentran en los mismos tiempos y modos de “reciba” (línea 10), “necesita” (línea 11) y “merece” (línea 11), respectivamente, están reunidos en la alternativa

- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| A) quiera  | pueda     | deba       |
| B) refleja | genera    | representa |
| C) tenga   | encuentra | advierta   |
| D) observe | logra     | espera     |
| E) permita | espere    | decida.    |

**INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 56 a 59 de acuerdo con el texto 2.**

### TEXTO 2

#### MEMORIA: CÓMO MANTENERLA EN FORMA

01 ¿Dónde está mi agenda?, ¿a quién tenía que llamar?  
02 Los olvidos cotidianos parecen inevitables y muchas  
03 personas se resignan a padecerlos. ¿Se puede  
04 mantener la memoria en buen estado durante toda la  
05 vida? Sí, se puede entrenar la mente para mantenerla  
06 en forma. El desgaste apodado disfunción cognitiva  
07 mínima es normal en los adultos mayores. No obstante,  
08 es leve y no interfiere con las actividades de la persona,  
09 que suele compensarlo con experiencia e información  
10 acumulada. Distintos estudios que compararon el  
11 rendimiento intelectual de jóvenes universitarios y  
12 personas sanas de la tercera edad muestran que  
13 obtienen similares resultados, dado que los mayores  
14 compensan su menor velocidad mental con mayor  
15 cúmulo de conocimientos previos. Investigaciones  
16 recientes señalan que ciertos patrones de nuestro estilo  
17 de vida pueden convertirse en un factor protector frente  
18 a los trastornos cognitivos en general. Se sabe que  
19 mantener una buena salud física es fundamental para  
20 proteger nuestro cerebro del deterioro. La realización  
21 periódica de ejercicios físicos y una dieta rica en frutas  
22 y verduras, ayudan a mantener la mente en forma. Pero  
23 además es sumamente importante mantener una buena  
24 salud emocional, ya que el estrés, la depresión y la  
25 ansiedad tienen consecuencias negativas para las  
26 funciones intelectuales. Algunos expertos especulan  
27 con que el aprendizaje en sí estimula un mayor  
28 crecimiento de las neuronas, y por lo tanto puede crear  
29 una reserva más grande en el cerebro. Hoy en día  
30 existen programas de entrenamiento cognitivo, ya sea  
31 mediante ejercicios individuales o talleres grupales, que  
32 permiten mantener la mente en forma. Otro factor  
33 que \_\_\_\_\_ protegernos del deterioro cognitivo es el  
34 grado de actividad y ejercitación mental que \_\_\_\_\_ a  
35 lo largo de la vida.

*La Nación. Marzo, 2006 (adaptado)*

56) Las palabras que rellenan correctamente las lagunas de las líneas 33 y 34 son, respectivamente,

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| A) puede          | tengamos       |
| B) podría         | hayamos tenido |
| C) podrá          | tuviéramos     |
| D) pueda          | hemos tenido   |
| E) hubiera podido | tendríamos     |

**INSTRUCCIÓN: Para responder a la cuestión 57, analice las afirmativas sobre el texto y rellene los paréntesis con V para verdadero y F para falso.**

- ( ) Los disturbios mentales suelen interferir con el estilo de vida de los adultos.
- ( ) El acopio de información contrarresta la declinación de la memoria.
- ( ) La disminución de la capacidad intelectual en los jóvenes es leve comparada con la de los mayores.
- ( ) El aumento de las neuronas controla y favorece el aprendizaje.
- ( ) El índice de ansiedad afecta el funcionamiento de las actividades mentales.

57) La secuencia correcta en el rellenado de los paréntesis es:

- A) F – V – F – V – F
- B) F – F – F – V – F
- C) V – V – V – F – F
- D) V – F – V – F – V
- E) F – V – F – F – V

58) La afirmación que **NO** está de acuerdo con el texto es:

- A) La merma de la rapidez mental suele ser crítica en los jóvenes.
- B) Es posible preservarnos de perturbaciones en la actividad del intelecto.
- C) Una vida saludable contribuye con el resguardo de las funciones intelectuales.
- D) Hay especialistas que vinculan capacidad de adquirir conocimiento y funciones cerebrales.
- E) Algunas personas sufren de olvidos pasajeros en el día a día.

59) El conector “No obstante” (línea 07) puede ser reemplazado, sin cambio de significado, por

- A) A pesar de.
- B) Entretanto.
- C) Todavía.
- D) Sin embargo.
- E) Aunque.

**INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 en base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.**

Los dos textos

- I. discuten medidas contradictorias.
- II. abordan temas que contemplan situaciones reales.
- III. rechazan estrategias obsoletas.
- IV. ponderan formas de subsanar dificultades.

60) El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y II
- B) I y IV
- C) II y IV
- D) II y III
- E) III y IV