

## CORRETOR 1

	01	02	03	04	05	06	07	08
1ª AVALIAÇÃO								
AVALIAÇÃO FINAL								

Reservado à CCV



**Universidade Federal do Ceará**  
Coordenadoria de Concursos - CCV  
Comissão do Vestibular

Reservado à CCV

## 2ª ETAPA

### PROVA ESPECÍFICA DE HISTÓRIA

**Data:** 28.08.2006

**Duração:** 04 horas

**VESTIBULAR 2006.2**

## CORRETOR 2

	01	02	03	04	05	06	07	08
1ª AVALIAÇÃO								
AVALIAÇÃO FINAL								

Reservado à CCV



Universidade Federal do Ceará  
Coordenadoria de Concursos - CCV  
VESTIBULAR 2006.2 - 2ª ETAPA

Reservado à CCV

### PROVA ESPECÍFICA DE HISTÓRIA

**Inscrição**

\_\_\_\_\_  
NOME COMPLETO DO CANDIDATO (LETRA DE FORMA)

**Sala**

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CANDIDATO

01. Leia o texto a seguir:

“A Abolição dos escravos no Ceará foi um ato de amor ao próximo, foi um ato de fé!”

(THEOPHILO, Tácito (general). “Abolição – um ato de fé!” *Revista do Instituto do Ceará*. Fortaleza/CE: Secretaria de Cultura e Desporto do Ceará. Tomo Especial nº 7 Comemorativo do Centenário da Abolição dos Escravos no Ceará, 1984, p. 27)

A partir da leitura desse texto e de seus conhecimentos, responda às questões propostas.

A) Indique dois fatores determinantes para que a abolição da escravatura tenha ocorrido, no Ceará, antes da Lei Áurea e, em seguida, justifique sua resposta.

---

---

---

---

B) Como ficou a condição social dos ex-escravos, no Ceará, após a Abolição da Escravatura, em 1884?

---

---

---

---

02. Para implantar o povoamento no Brasil Colonial, a Coroa Portuguesa, através do rei Dom João III, instituiu o sistema de Capitânicas Hereditárias, em 1534.

A) Qual a origem social dos donatários? Cite três direitos dos donatários.

1. 

---

---

2. 

---

---

3. 

---

---

B) Cite três fatores determinantes para o fracasso do sistema de Capitânicas Hereditárias. Quais capitânicas foram exceções?

1. 

---

---

2. 

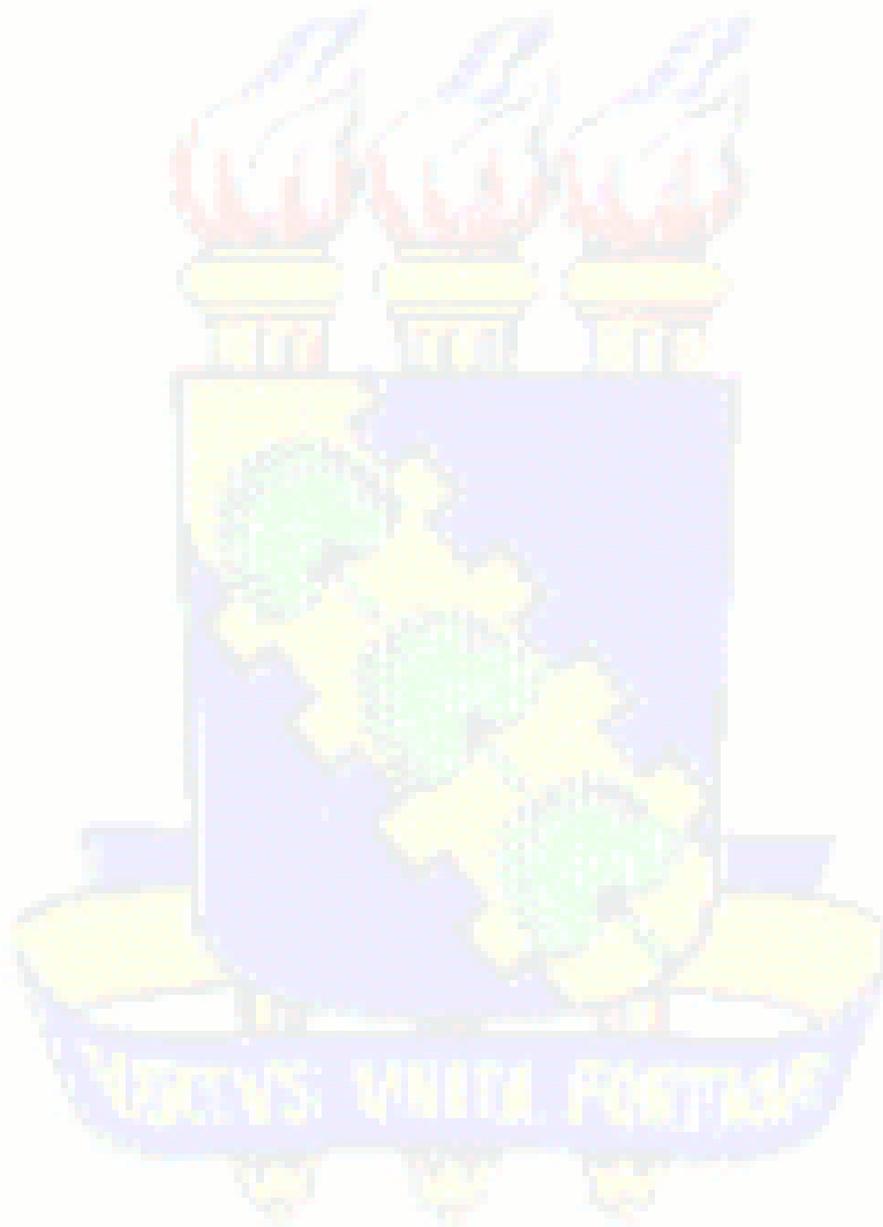
---

---

3. 

---

---



03. Entre 1865 e 1870, na Guerra do Paraguai, confrontaram-se este país e a coligação formada pela Argentina, o Brasil e o Uruguai. Ao término do conflito, a Tríplice Aliança saiu vitoriosa do combate.

A) Como o governo imperial organizou o contingente militar destinado a combater no Paraguai, e que papel político exerceu o exército brasileiro após a guerra?

---

---

---

---

B) Indique a nação que passou a ser hegemônica nas transações financeiras com o Brasil, após a referida guerra, e como se desenvolveu tal processo.

---

---

---

---

04. Napoleão Bonaparte tornou-se imperador da França, em 1804. Seu governo foi marcado por guerras e conquistas territoriais, mas, também, por reformas sociais, entre elas, a implantação do Código Civil.

A) De que forma o Código Civil regulou a atuação do movimento operário e da burguesia francesa?

---

---

---

---

B) Caracterize a política externa da França napoleônica em relação à Inglaterra.

---

---

---

---

05. O *genos* constituiu a base da organização social, política, cultural e econômica da Grécia homérica.

A) Explique o que era o *genos* e indique o grupo que detinha o poder nessa sociedade.

---

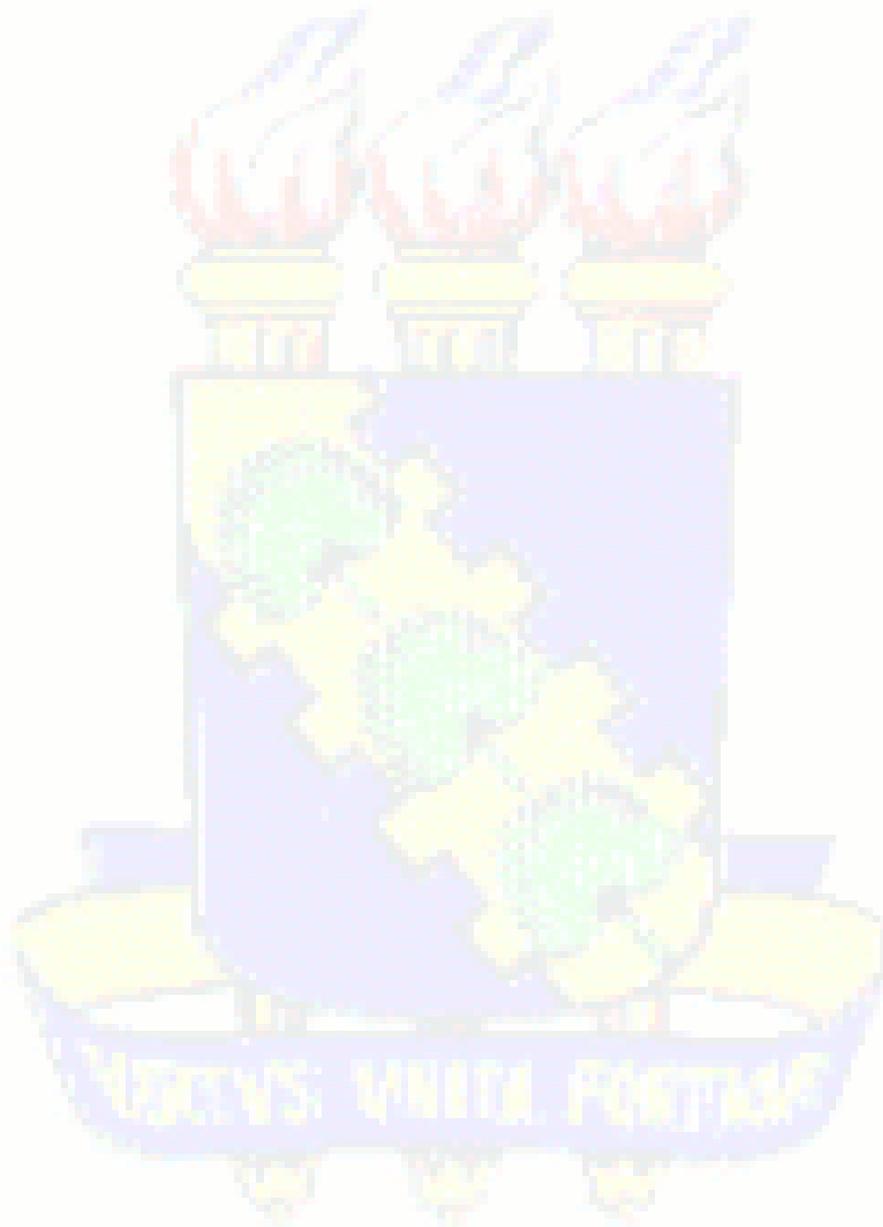
---

---

---

---

---



- B) Indique qual era a base da riqueza na Grécia homérica e caracterize a organização do mundo do trabalho, levando em consideração o sistema gentílico.

---

---

---

---

---

---

06. Leia o texto a seguir:

*“Heresia (do grego haíresis, hairen) significa escolher. Na época helenística tinha o sentido de doutrina ou escolha. Com o advento do cristianismo, a palavra recebeu uma conotação pejorativa de 'doutrina que está fora da Igreja', ou seja, contrária aos princípios da fé cristã.”*

(Ribeiro Jr., João. *Pequena história das heresias*. Campinas: Papirus, 1989. p. 19)

- A) Identifique duas diferenças entre a doutrina do cristianismo primitivo e aquela predominante no período medieval.

---

---

---

- B) Cite três elementos que permitiram a consolidação do poder da Igreja na Idade Média.

1. 

---

---

2. 

---

---

3. 

---

---

07. *“Se nós, brasileiros, devemos continuamente lidar com o mito do povo bom, cordial, submisso, os ingleses têm um mito parecido, talvez ainda mais forte em sua cultura: o da sociedade na qual as mudanças se fazem de maneira consensual, na qual a gentileza prevalece sobre os conflitos, e estes não desandam em confronto.”*

(RIBEIRO, Renato Janine. Apresentação. In: HILL, Christopher. *O mundo de ponta-cabeça. Idéias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987. p. 11)

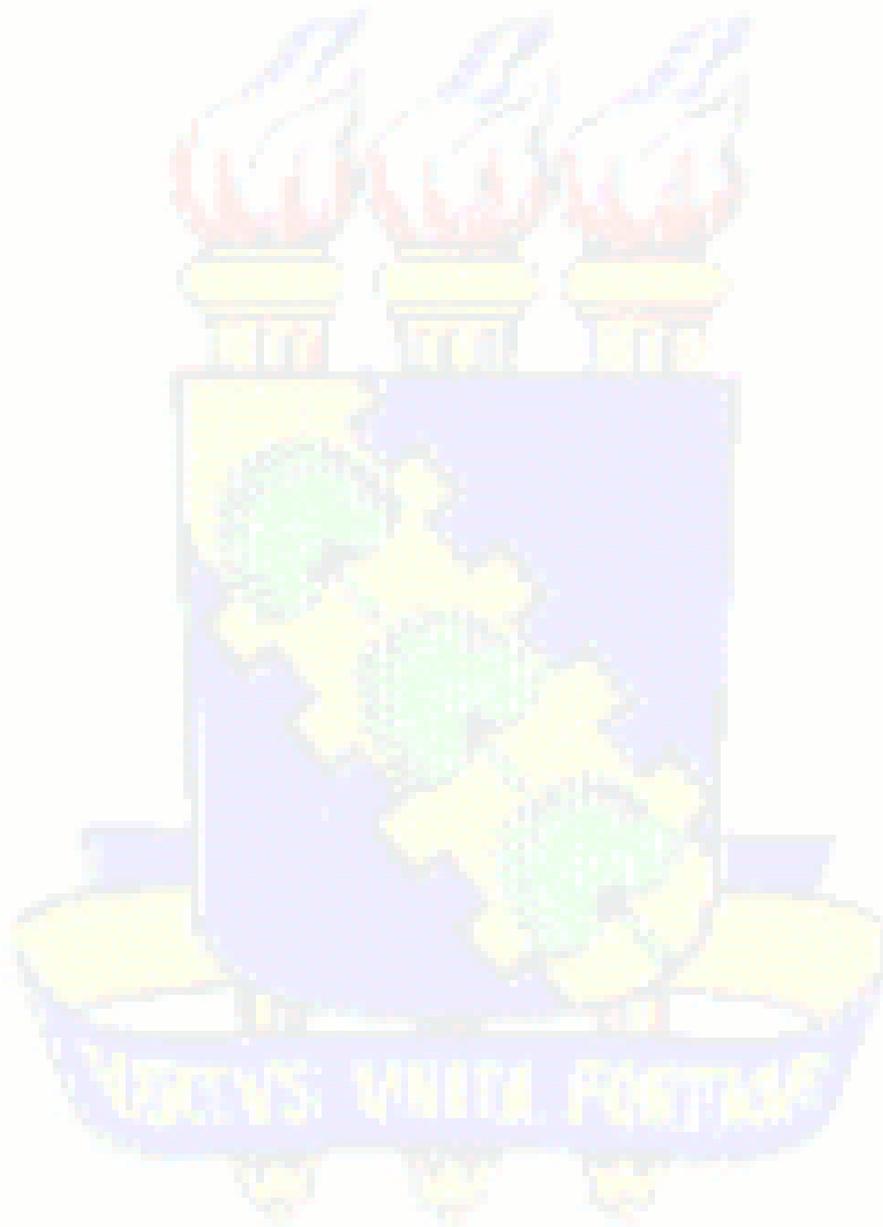
- A) Considerando a implantação da República na Inglaterra, no século XVII, é possível reafirmar o mito inglês apresentado pelo autor? Justifique.

---

---

---

---



B) Apresente três argumentos favoráveis à idéia segundo a qual a Revolução Inglesa criou as condições fundamentais para a Revolução Industrial, ocorrida no século seguinte.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

08. A iniciativa de instalação da Companhia Siderúrgica Nacional, em Volta Redonda, constituiu um marco do projeto econômico do governo do Presidente Getúlio Vargas.

A) Apresente dois objetivos do governo que motivaram a proposta de criação da Companhia Siderúrgica Nacional.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) A política econômica conduzida pelo governo Vargas pode ser considerada como pautada pelos princípios do liberalismo que foram propagados nas primeiras décadas do século XX? Apresente dois argumentos que justifiquem sua resposta.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_