01. Na manhã de 12 de agosto de 1798, um panfleto revolucionário afixado em vários lugares da cidade de Salvador dizia:

"Povo, o tempo é chegado para vós defendêreis a vossa Liberdade; o dia da nossa revolução, da nossa Liberdade e de nossa felicidade está para chegar, animai-vos que sereis felizes".

PRIORE, Mary Del *et al* (Org.). *Documentos de História do Brasil* – de Cabral aos anos 90. São Paulo: Scipione, 1997, p. 38.

A partir desse texto e de seus conhecimentos, responda às questões propostas.

A) Que movimento produziu o panfleto citado?

B) Cite três acontecimentos ocorridos no período, na esfera internacional, que podem ser relacionados a esse movimento.

1.

2.

3.

C) Cite dois objetivos do movimento ao qual o texto acima se refere.

1.

2.

D) Apresente a relação entre a dureza das penas impostas aos principais acusados e a condição social da maioria dos participantes desse movimento.

02. Filho de comerciantes italianos da cidade de Assis, ele mudou não só o conceito de santidade e devoção, mas a atitude da Igreja e dos leigos diante do sagrado, na virada do século XII para o século XIII. Uma das figuras religiosas mais cultuadas do Ocidente, ele é considerado por muitos o santo mais moderno da Igreja, servindo de inspiração para os movimentos sociais da atualidade.

Tomando como ponto de partida o texto acima, responda às questões propostas.

A) A quem o texto se refere?

B) Apresente uma característica da economia e uma da religião no período em que ele difundiu suas idéias.

C) Por que muitas pessoas consideram que as idéias desse santo podem servir como inspiração para movimentos sociais do mundo atual?

03. Leia o texto a seguir.

"Não se trata de polarizar a escravidão brasileira, e em especial a cearense, entre suave e rígida, branda ou violenta, mas perceber que esses aspectos perpassavam todo o regime escravista. Trata-se de resgatar as experiências dos cativos, que, mesmo sujeitos a uma série de limitações impostas pelo sistema escravista, buscavam a constituição de determinados espaços e a conquista de momentos de autonomia".

FUNES, Eurípides Antônio. Negros no Ceará. In: SOUZA, Simone de (Org.). *Uma nova História do Ceará*. Fortaleza: Demócrito Rocha, 2000, p. 118.

De acordo com o texto, não obstante a relação desigual, o escravo negociava com o senhor, no desejo de ampliar as margens de atuação. Considerando isso, responda às questões propostas.

A) Cite duas esferas sociais em que se verificou a autonomia do cativo, no Ceará, dentro dos limites delineados pela escravidão.

1.

2.

B) Apresente três razões que expliquem por que existiam fugas de escravos no Ceará, apesar dessa relativa autonomia.

1.

2.

3.

04. Ao longo de vários séculos, a América foi o alvo de vários países europeus em busca de riqueza e poder. De posse dessa informação e a partir de seus conhecimentos, responda às questões propostas.

A) Apresente duas áreas onde houve a presença francesa e duas áreas onde houve a presença holandesa no continente americano durante o período colonial.

Presença francesa:

1. _____

2. _____

Presença holandesa:

1. _____

2. _____

B) Apresente três características comuns entre a colonização implantada pelos portugueses no Nordeste do Brasil e a implantada pelos ingleses no Sul dos Estados Unidos.

1. _____

2. _____

3. _____

05. O conflito entre dois setores importantes da sociedade romana, plebeus e patrícios, caracterizou a história da República romana desde os primórdios até o estabelecimento do Império. A partir dessa informação e de seus conhecimentos, responda às questões propostas.

A) Apresente três motivos de disputa entre esses dois grupos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

B) Diga se, e de que modo, as desigualdades políticas e sociais entre eles foram resolvidas total ou parcialmente.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

06. Leia o texto a seguir.

"Freqüentemente, os liberais reformistas propunham as reformas e os conservadores as implementavam".

CARVALHO, José Murilo de. *A construção da ordem:* a elite política imperial. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 224.

Os conservadores e os liberais, acima citados, foram protagonistas de um sistema político engenhoso, que funcionava ao modo de uma monarquia parlamentar, de um lado garantindo a estabilidade política do País, a partir da defesa da "ordem" e da "civilização", de outro retardando reformas necessárias, como a abolição. A partir dessas informações e dos seus conhecimentos, responda às questões propostas.

A) Cite dois grupos sociais que compuseram cada um desses dois partidos.

Partido Conservador:

1. _____

2. _____

Partido Liberal:

1. _____

2. _____

B) Apresente uma razão pela qual padres e soldados tiveram sua ação política limitada durante a Regência e o Segundo Reinado.

_____

_____

_____

_____

07. Em 2004, a União Européia incorporou vários países do Leste Europeu que no passado fizeram parte da União Soviética ou estiveram sob a sua esfera de influência. Levando em conta essa afirmação, bem como seus conhecimentos, responda às questões propostas.

A) Qual o nome do modelo de sociedade implantado na União Soviética?

_____

B) Qual era a referência teórico-ideológica desse modelo?

_____

C) A partir de que momento histórico o modelo de estado soviético foi implantado na Europa? Como se deu essa implantação?

D) Apresente três das principais características desse modelo e cite dois países da Europa que o adotaram.

Característica 1:

Característica 2:

Característica 3:

País 1:

País 2:

08. Leia o texto a seguir.

> "Não nos basta acabar com a escravidão; é preciso acabar com a obra da escravidão".
>
> Joaquim Nabuco, citado em NOGUEIRA, Marco Aurélio. Joaquim Nabuco: o abolicionismo. In: MOTA, Lourenço Dantas (Org.). *Introdução ao Brasil.* Um banquete no trópico 2. 2. ed. São Paulo: SENAC, 2002, p. 184.

Abolicionistas como Joaquim Nabuco e André Rebouças acreditavam que a escravidão instituíra deformidades estruturais, irremovíveis caso a questão fosse enfrentada somente em seus caracteres políticos e jurídicos. A partir disso, responda às questões abaixo.

A) Cite as duas mais importantes reformas sociais propugnadas pelos propagandistas da abolição e diga se elas se converteram em ação imediata por parte do poder público.

1.

2.

B) A Constituição republicana de 1891 assegurou a todo brasileiro o direito ao voto? Justifique.