



**VESTIBULAR  
UFMG 2007**

educação para desenhar o futuro

# GEOGRAFIA

Prova de 2ª Etapa

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.**

Leia atentamente as instruções que se seguem.

- 1 - Este caderno contém **oito** questões, constituídas de itens e subitens, abrangendo um total de **nove** páginas, numeradas de 3 a 11.  
Antes de começar a resolver as questões, verifique se seu caderno está **completo**.  
Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- 2 - Esta prova vale **100** (cem) pontos, assim distribuídos:
  - Questões 01 e 06: **14** (catorze) pontos cada uma.
  - Questões 02, 03, 04, 05, 07 e 08: **12** (doze) pontos cada uma.
- 3 - **NÃO escreva seu nome nem assine nas folhas desta prova.**
- 4 - Leia cuidadosamente cada questão da prova e escreva a resposta, **ALÁPIS**, nos espaços correspondentes.  
Só será corrigido o que estiver dentro desses espaços.  
**NÃO** há, porém, obrigatoriedade de preenchimento **total** desses espaços.
- 5 - Não escreva nos espaços reservados à correção.
- 6 - Ao terminar a prova, entregue este caderno ao Aplicador.

**FAÇA LETRA LEGÍVEL**

**Duração desta prova: TRÊS HORAS.**

**ATENÇÃO:** Terminada a prova, recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até estar fora do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Impressão digital do polegar direito  
2ª vez  
1ª vez

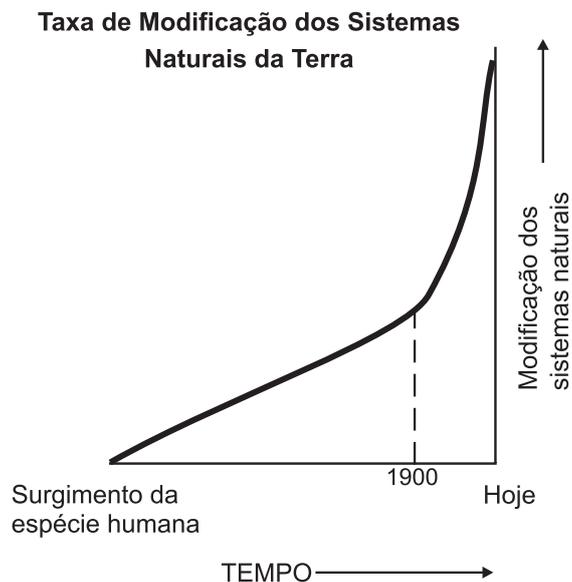
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

COLE AQUI A ETIQUETA



### QUESTÃO 01

Analise este gráfico:



FONTE: COATES, Donald Robert. *Environmental Geology*. New York: John Wiley & Sons, 1981. p. 23.

1. A partir dessa análise e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

**CITE e EXPLIQUE duas** razões que justificam a elevada taxa de modificação dos sistemas naturais do Planeta verificada a partir de 1900.

Razão 1: \_\_\_\_\_

Explicação: \_\_\_\_\_

Razão 2: \_\_\_\_\_

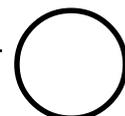
Explicação: \_\_\_\_\_

2. Leia esta afirmativa:

“A alteração antrópica dos sistemas naturais do Planeta, iniciada com o surgimento da espécie humana, vem sendo responsável pela produção do espaço geográfico.”

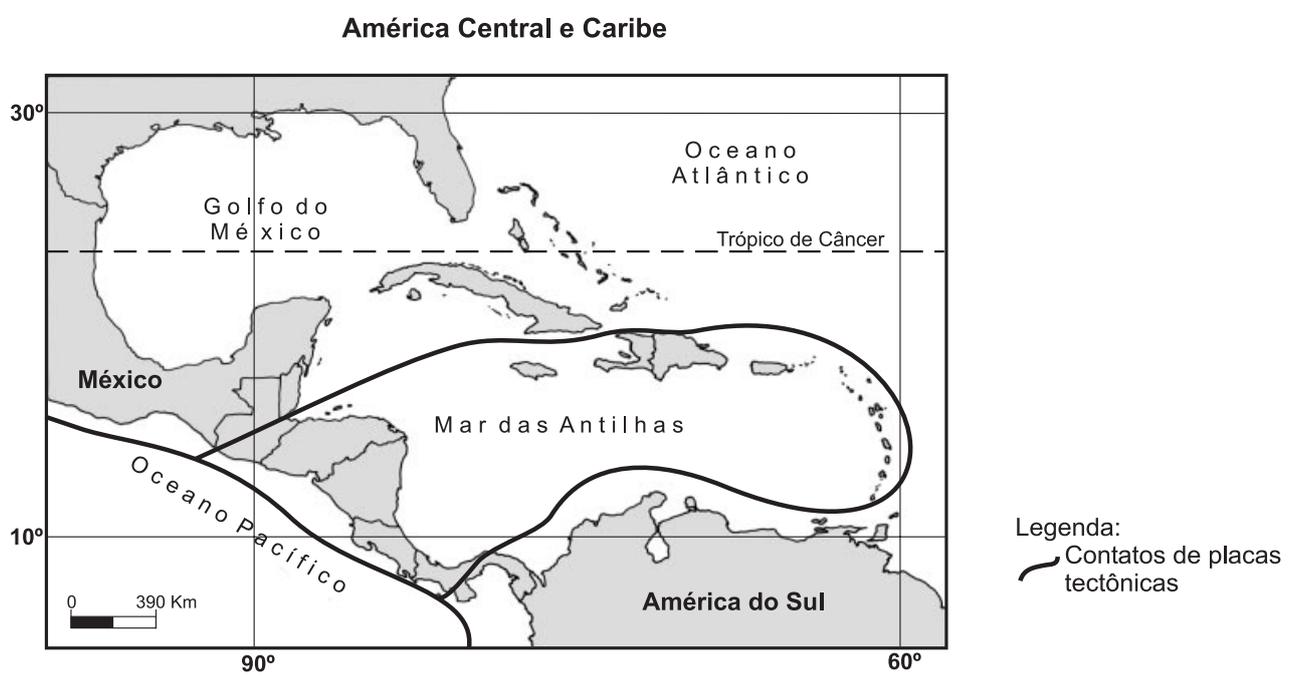
Você concorda, ou não, com essa afirmativa? \_\_\_\_\_

**JUSTIFIQUE** sua resposta.



**QUESTÃO 02**

Analise este mapa:



A quase totalidade da região representada neste mapa está sujeita, particular e coincidentemente, a dois tipos de fenômenos naturais – um, de natureza atmosférica; e outro, de natureza geológica – de grande impacto ambiental e socioeconômico, que implicam, muitas vezes, perdas de vidas humanas. Esses fenômenos, que ocorrem com frequência, estão relacionados à posição geográfica ocupada por essa região no Planeta.

Considerando essas informações, **IDENTIFIQUE** os **dois** fenômenos naturais comumente presentes na América Central e no Caribe e **EXPLIQUE** a razão da grande frequência de **cada um** deles.

Fenômeno de natureza **atmosférica**: \_\_\_\_\_

Razão da sua grande frequência: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

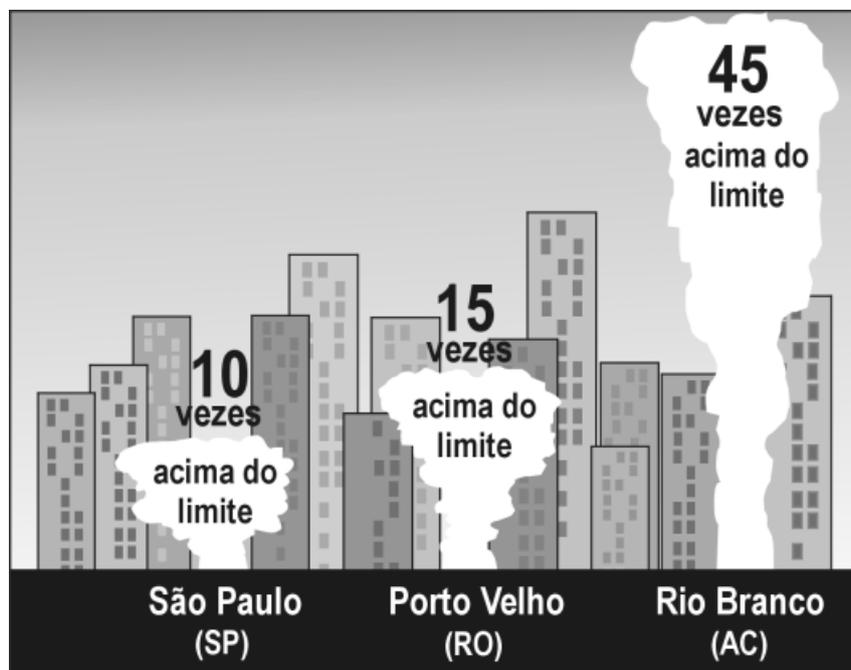
Fenômeno de natureza **geológica**: \_\_\_\_\_

Razão da sua grande frequência: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### QUESTÃO 03

Analise esta figura, em que está representado o grau de poluição do ar – em relação ao limite em que este é considerado limpo –, medido em agosto de 2005, em três capitais brasileiras:

**Grau de poluição do ar**



FONTE: *Veja*, São Paulo, a partir de dados do CPTEC/INPE, 2005.

A partir dessa análise e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **IDENTIFIQUE** a causa **responsável** – no período considerado (inverno) – pela poluição do ar em

Rio Branco: \_\_\_\_\_

São Paulo: \_\_\_\_\_

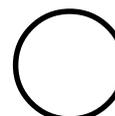
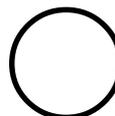
2. **EXPLIQUE** por que o grau de poluição em **Rio Branco** – no período considerado (inverno) – foi **tão elevado**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

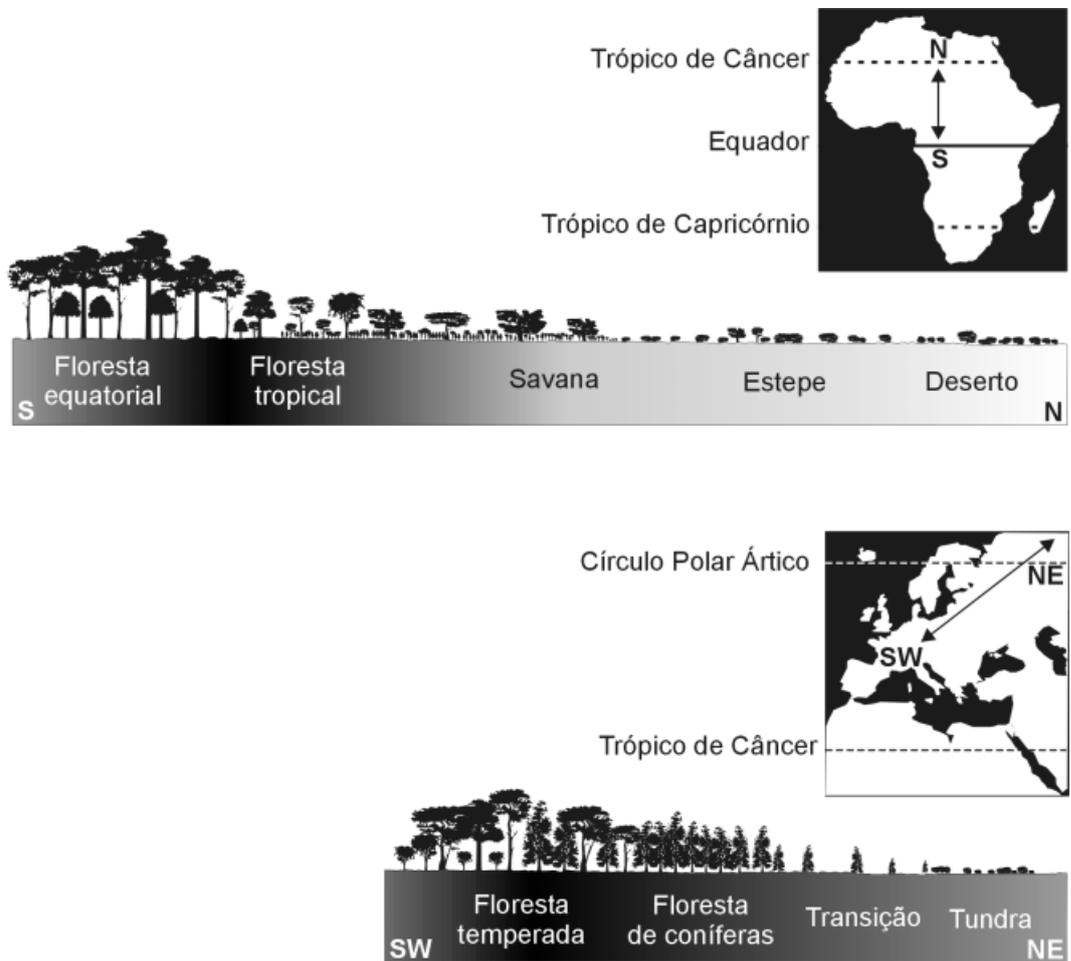
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**QUESTÃO 04**

Analise estes **dois** perfis biogeográficos em que está representada a seqüência dos diferentes tipos de vegetação natural de parte do Continente Africano e de parte do Continente Europeu:



FONTE: STRAHLER, Alan; STRAHLER, Arthur. *Physical Geography; science and systems of the human environment*. New York: John Wiley & Sons, 1996. p. 568. (Adaptado)

A partir dessa análise e de outros conhecimentos sobre o assunto,

**IDENTIFIQUE** a **principal** característica do clima que condiciona a seqüência dos tipos de vegetação natural encontrados ao longo de **cada um** desses perfis.

**JUSTIFIQUE** sua resposta.

A) **Perfil sul-norte**, na África.

Característica do clima: \_\_\_\_\_

Justificativa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) Perfil sudoeste-nordeste, na Europa.

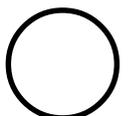
Característica do clima: \_\_\_\_\_

Justificativa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

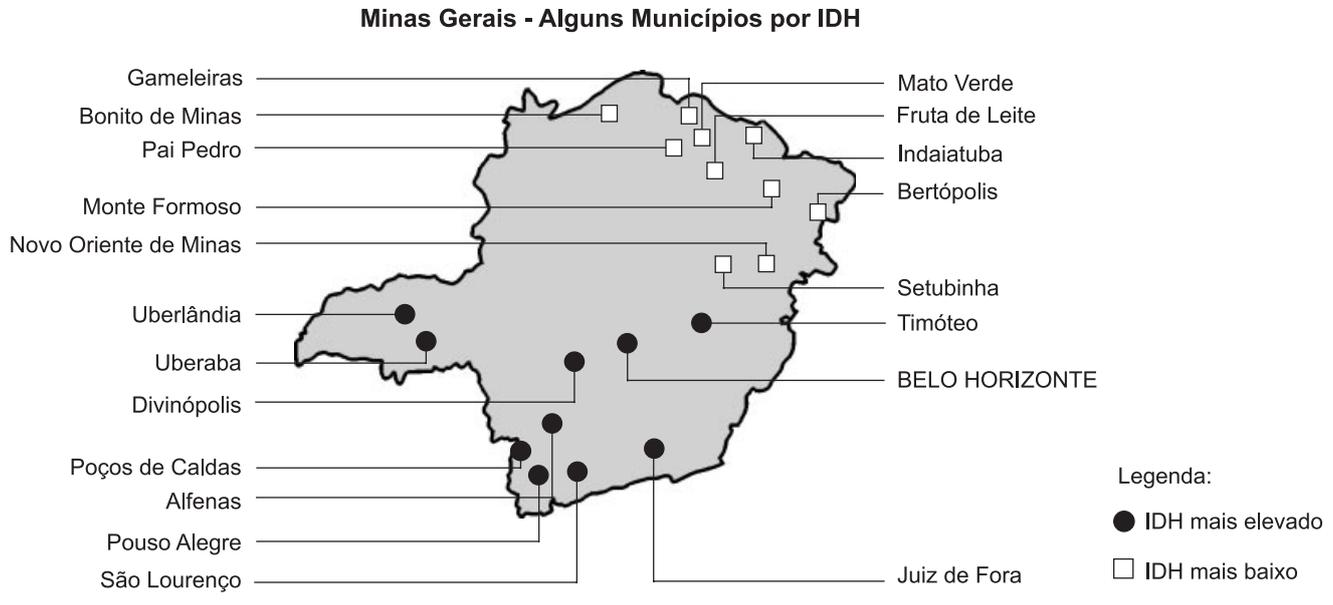
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**QUESTÃO 05**

Analise este mapa, em que está indicada a distribuição espacial dos **10 maiores** e dos **10 menores** valores de IDH, por município, no Estado de Minas Gerais:



FONTE: *Estado de Minas*, Belo Horizonte, 13 jan. 2003.

A partir dessa análise e de outros conhecimentos sobre o assunto, **CITE duas** razões que justificam a distribuição espacial, no território mineiro,

A) dos **10 municípios** que apresentam IDH **mais elevado**.

Razão 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Razão 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

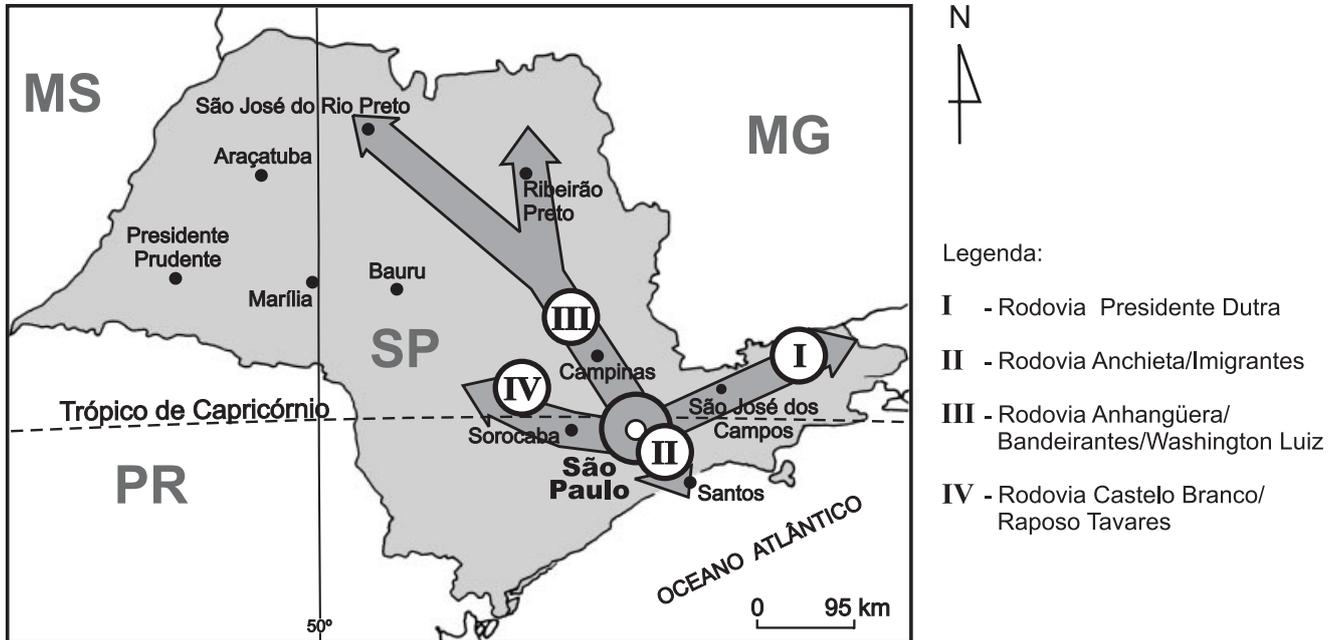
B) dos **10 municípios** que apresentam IDH **mais baixo**.

Razão 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Razão 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### QUESTÃO 06

Analise este mapa, em que estão destacados os **principais** eixos de industrialização – I, II, III e IV – do Estado de São Paulo, na atualidade:



FONTE: Secretaria de Estado de Economia e Planejamento do Estado de São Paulo.

A partir dessa análise e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **CITE dois** fatores que justificam a concentração das indústrias ao longo desses **quatro** eixos.

Fator 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fator 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **IDENTIFIQUE**, pelo **número** que o indica, o eixo de industrialização ao longo do qual está ocorrendo, na atualidade, um processo de megalopolização.

**CITE duas** razões que justificam, nesse caso, a ocorrência de tal processo.

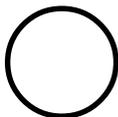
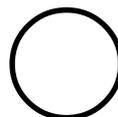
Eixo industrial: \_\_\_\_\_

Razão 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

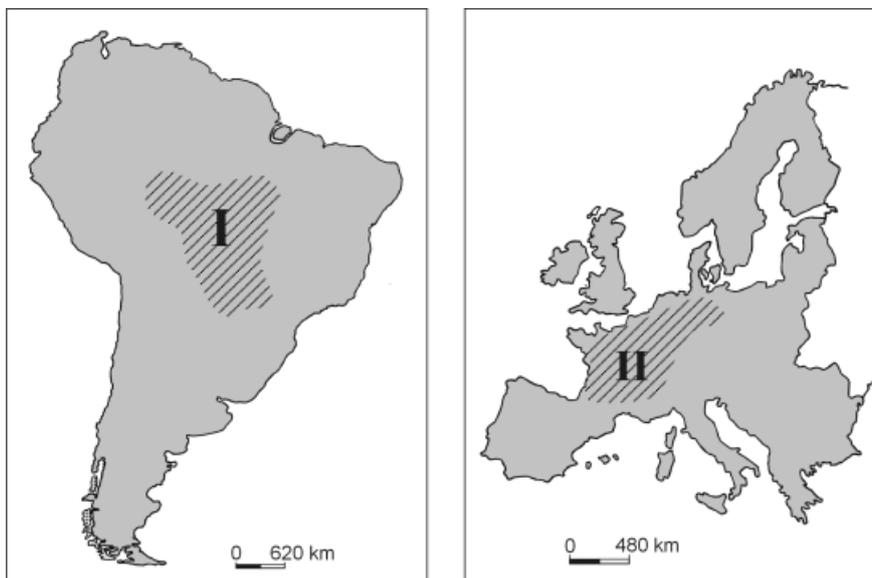
Razão 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### QUESTÃO 07

Analise estes mapas, em que estão indicadas **duas** regiões – I e II –, que se destacam pelo desenvolvimento da atividade agrícola:



Além de aspectos do quadro físico que condicionam o desenvolvimento da atividade agrícola nessas duas regiões, devem-se considerar os fatores de ordem econômica que interferem no nível de interesse e de atração do capital nelas investido, bem como no impacto da agricultura nas economias nacionais envolvidas.

1. Com base nessas informações, **RESPONDA:**

Qual dessas regiões – I ou II – exerce **maior** atração sobre o capital internacional investido na agricultura?

**CITE duas** razões de **ordem econômica** que justificam esse fato.

Região: \_\_\_\_\_

Razão 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Razão 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Considerando o impacto da atividade agrícola nas economias nacionais envolvidas, **ESTABELEÇA uma comparação** entre as regiões I e II.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## QUESTÃO 08

Nestes últimos anos, os chamados “terríveis simplificadores” (\*) têm cometido simplificações perigosas ao tratar de fatos e situações políticas, culturais, socioeconômicas e outras. Uma dessas situações consiste na associação do Cristianismo com o Ocidente.

Muitos, porém, consideram tal correlação pouco correta e simplista. Para isso, alegam, entre outras, razões históricas, geográficas e, até, teológicas. Uma das razões históricas comuns apóia-se na origem do Cristianismo. Outro argumento, comumente apontado, é o da distribuição e presença no espaço geográfico, dessa denominação religiosa tanto no passado quanto no presente.

(\*) Expressão usada por Sérgio Paulo Rouanet, no artigo Os terríveis simplificadores (*Folha de S. Paulo*, 4 jan. 2004. Caderno Mais, p. 4-5).

Considerando essas informações, **EXPLIQUE** o fato de se considerar a “associação Cristianismo/Ocidente uma simplificação”,

A) na perspectiva **histórica** da origem do Cristianismo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

B) na perspectiva da **distribuição geográfica** do Cristianismo.

---

---

---

---

---

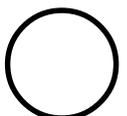
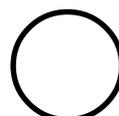
---

---

---

---

---





Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Vestibular 2007 UFMG**. Reproduções de outra natureza devem ser autorizadas pela COPEVE/UFMG.