

Questão 1

Aumento da variedade e da quantidade de fontes disponíveis de alimentos.

Melhoria do hábitat e do microclima.

Mantém o equilíbrio entre pragas, parasitóides e predadores.

Dificuldade de pragas específicas de localizar e permanecer em plantas hospedeiras mais dispersas. **(20,0 pontos)**

Conteúdo e Habilidade

Fitossanidade e Ecologia

Interpretar criticamente informações e inovações tecnológicas.

Questão 2

- a. A relação é calculada dividindo-se cada uma das quantidades de nutrientes pela menor delas. Assim, a proporção deve ser 1:6:2.

Fórmulas possíveis: 3-18-6 ou 4-24-8

- b. Quantidade da fórmula/ha:

Fórmula 3-18-6: $15/3, 90/18$ ou $30/6 \times 100 = 500$ kg/ha

Fórmula 4-24-8: $14/4, 90/24$ ou $30/8 \times 100 = 375$ kg/ha

- c. Quantidades de fertilizantes por tonelada de fórmula:

Fórmula 3-18-6 → sulfato: 150 kg; super triplo: 400 kg; cloreto de potássio: 100 kg

Fórmula 4-24-8 → sulfato: 200 kg; super triplo: 533 kg; cloreto de potássio: 133 kg

- d. Uso da fórmula 5-3-10 não é possível com a utilização desses fertilizantes porque as quantidades seriam, respectivamente, de 250 kg de sulfato de amônio, 666 kg de super triplo e 166 kg de cloreto de potássio, ultrapassando 1 000 kg. **(20 pontos)**

Conteúdo e Habilidade

Fitotecnia combinada com Solos

Projetar processos, interpretar criticamente dados e aplicar conhecimento tecnológico.

Questão 3

- a.1. práticas de subsídios e dumping têm resultado em importações a preços artificialmente baixos, reduzindo os preços domésticos, com prejuízos aos produtores brasileiros.

- a.2. através de barreiras sanitárias, dificultando as exportações e deprimindo os preços domésticos com prejuízos aos produtores brasileiros.

- b.1. aplicando medidas compensatórias, tarifas anti-dumping, e preços de entrada.

- b.2. prevenindo a ocorrência de problemas sanitários e negociando junto aos órgãos reguladores do comércio. **(20,0 pontos)**

Conteúdo e Habilidade

Economia e Zootecnia

Compreender e interpretar criticamente informações e interpretar políticas de desenvolvimento.

Questão 4

- a. $(0,34 - 0,19) \times 10 = 1,5 \text{ mm/cm}$
- b. $1,5 \times 30 \times 0,60 = 27 \text{ mm}$
- c. $27/3 = 9 \text{ dias}$
- d. $(27/0,9) \times 10 = 300,0 \text{ m}^3/\text{ha}$

(20,0 pontos)**Conteúdo e Habilidade***Engenharia Rural* × *Solos*

Compreender projetar e analisar sistemas e processos. Interpretar dados e informações. Aplicar conhecimento científico.

Questão 5

- a. Deve ser indicado que a área deve receber preparo e semeadura uniformes (incluindo adubação).

Delineamento em blocos casualizados

- b. Tratamentos: sempre "no limpo", sempre em competição e incluir tratamentos com diferentes épocas livres de competição (10, 20, 30... dias – não passar de 60 dias, geralmente correspondendo à época de florescimento).

Opção: Manter sempre "no limpo", sempre em competição e inverter: com mato durante 10, 20,...n dias e depois cultivar.

Nota: em vez de número de dias, o aluno poderá optar pelas idades fenológicas. Por exemplo, livre de competição ou em competição até a 3ª folha, até a 5ª folha...

- c. Não podem faltar:
 - 1. Grau de infestação de plantas daninhas e identificação de espécies
 - 2. Altura e massa de matéria seca das plantas em diferentes etapas do ciclo (associadas a tratamentos)
 - 3. Produção final
- d. O período crítico será determinado pela maior redução dos parâmetros determinados em **c2** e **c3**.

(20,0 pontos)**Conteúdo e Habilidade***Fitotecnia* combinada com *Fitossanidade*

Planejar ensaios experimentais e interpretar seus resultados. Aplicar conhecimento científico e tecnológico.