

Questão 1

O graduando poderá descrever as seguintes ações fonoaudiológicas:

- Mapeamento da população indicada com o seu devido perfil.
- Levantamento de dados sobre a recepção e expressão da linguagem das crianças.
- Levantamento das indicações de alteração.
- Delineamento das possíveis ações a serem propostas.
- Apresentação do plano de intervenção.

(5 pontos)

Poderá apresentar as seguintes justificativas para as ações descritas:

- Abordagem preventiva.
- Conscientização dos educadores sobre a importância do domínio da linguagem para o processo de aprendizagem.
- Identificação dos desvios do desenvolvimento e seu encaminhamento imediato para tratamento específico.
- Perspectiva de vigilância do desenvolvimento da linguagem.

(5 pontos)

Questão 2

a. O graduando poderá apontar duas condutas:

- Aceitar o diagnóstico audiológico estabelecido e dar continuidade a avaliação fonoaudiológica.
- Rejeitar o diagnóstico audiológico e refazer toda a bateria de testes audiológicos.

Além disso, deverá propor terapia fonoaudiológica coerente com o diagnóstico.

(4 pontos)

b. Para justificar sua posição, o graduando poderá informar que:

- Aceitou, uma vez que os pais apresentaram toda a documentação compatível com o quadro clínico e observação direta da criança.
- Rejeitou, uma vez que a documentação estava incompleta e propor a realização de testes e provas relacionadas ao desenvolvimento da função auditiva, da linguagem, e do sistema mio-funcional, orofacial, cervical e da deglutição.
- Escolha metodológica com fundamentação teórica pertinente.
- Orientação familiar.

(6 pontos)

Questão 3

O graduando deverá apresentar resumo de projeto de pesquisa contendo:

- Introdução com justificativa teórica coerente com os objetivos. **(3 pontos)**
- Objetivos claros que possam ser alcançados. **(4 pontos)**
- Metodologia. **(3 pontos)**

Serão consideradas quaisquer variáveis (sexo, idade, escolaridade, nível sócio-econômico, tipo de ocorrência, entre outras) desde que correlacionadas com a proposição teórica.

Questão 4

O graduando poderá referir-se aos seguintes aspectos:

- Orientação sobre produção e saúde vocal ao paciente, pais e escola. **(8 pontos)**
- Uso de diferentes recursos de apoio para auto-análise da voz. **(2 pontos)**
- Exercícios com sons de apoio para estimular a vibração da mucosa. **(2 pontos)**
- Exercícios de motricidade oral, para adequar o modo respiratório. **(2 pontos)**