

**Questão 1**

- a. Realização da análise. **(30 pontos)**

Realizar uma análise e bem explícita da decisão, apresentando com consistência teórica os processos psíquicos e/ou comportamentais que caracterizam a forma de reação anunciada, envolvendo, por exemplo, a recusa de João em reconhecer sua participação ativa no ocorrido, já que julga que tudo é resultado de "um mundo que permitiu que algo assim acontecesse".

- b. Discussão ética.

Apresentar uma discussão bem articulada, com uso correto de conceitos, incluindo uma noção coerente sobre o que entende por ética, que viabilize a caracterização do dilema ético presente na situação: acolher o sofrimento de João em terapia com o necessário respeito ao sigilo profissional ou denunciá-lo (ao CRP ou à justiça) pelo anunciado ato contra seres humanos; enfatizar o embate entre o dever profissional e a responsabilidade social de um psicólogo.

- c. Exposição do tema: correção gramatical, clareza, concatenação das idéias e adequação à pergunta formulada.

**Questão 2**

- a1. Os dados relevantes são: **(30 pontos)**

1. queixa escolar.
2. dados sobre a família (ausência dos pais; presença do companheiro da avó – como referência masculina e como suspeita ou fantasia de que é abusivo com crianças).
3. dados da entrevista (produção condizente com a idade; crises de angústia que afetam comportamento e produção).

Hipóteses diagnósticas:

4. contextualização dos conflitos emocionais/comportamentais (hipótese 1).
5. conflitos emocionais/comportamentais exclusivamente intrapsíquicos (hipótese 2).
6. deficiência intelectual e/ou orgânica ou desordens psíquicas graves como psicose, autismo (hipótese 3).

Relaciona 3 aspectos relevantes e conclui pela hipótese 1 ou 1 e 2.

- a2. Justificativa teórica:

1. Escolha clara de uma linha teórica, conceitos teóricos corretamente utilizados; consistência teórica na justificativa.

- b. Encaminhamento:

1. Deve incluir: a. atendimento da família no sentido de esclarecer o jogo discursivo/relacional, especialmente relativos a dois aspectos: 1) história da família, particularmente da linhagem materna e situação da saída da mãe da família; 2) situação da dinâmica familiar atual – esclarecer a entrada do companheiro da avó, as suspeitas que o envolvem e a recusa da avó em comparecer ao atendimento.

- c. Exposição do tema: correção gramatical, clareza, concatenação das idéias e adequação à pergunta formulada.

**Questão 3**

- a. **(40 pontos)**
- a.1. Afirma a patologização das questões do cotidiano escolar, responsável por culpabilizar a criança pelo fracasso produzido institucionalmente.
- a.2. Afirma a patologização das práticas dos psicólogos, reforçando a produção de patologias individuais, ao desconsiderar o funcionamento das instituições nas quais as queixas escolares são produzidas.

**Fundamentação teórica**

Afirma a função da Psicologia, construída historicamente, de justificar a desigualdade social ao considerar os fenômenos psicológicos como sendo problemas individuais. A produção dos encaminhamentos e, portanto, a produção dos sintomas, estão sendo tratadas como naturais e não como construídas historicamente.

b.

**Objetivo**

O trabalho deve ter como objetivo que os profissionais que encaminharam as crianças pensem e criem ações que visem a intervir na produção desses sintomas/queixas, o que implica intervir em práticas institucionais.

**Procedimento**

A demanda, isto é, os casos de encaminhamentos, deve ser trabalhada de forma a estabelecer relações com as práticas cotidianas da instituição, o que implica a participação daqueles que encaminharam as crianças na análise dessas práticas.

- c. Exposição do tema: correção gramatical, clareza, concatenação das idéias e adequação à pergunta formulada.

**Questão 4**

- a. Quanto à concepção de grupos: **(40 pontos)**
- a.1 nomear e fundamentar um encaminhamento teórico-metodológico da Psicologia Social, capaz de transformar um conjunto de indivíduos num grupo.
- b. Quanto à concepção de cooperativismo:
- b.1 mencionar a necessidade de um treinamento em cooperativismo, colocando o projeto em nítida oposição às cooperativas fraudulentas.
- b.2. preocupação em ajustar as possibilidades de exercício profissional dos participantes da cooperativa às demandas de mercado, treinando-os, se necessário.
- b.3. enfatizar como o cooperativismo, nesse quadro, propicia a formação em práticas autogestionárias e solidárias em contraponto às práticas administrativas predominantes, marcadas pela verticalidade e hierarquia, incentivando a competição entre os pares.

- b.4. assinalar a importância de exercícios práticos de vida cooperativa, buscando mostrar as qualidades e a força do grupo em comparação à situação atual de isolamento, em que se acham essas pessoas.
- c. Exposição do tema: correção gramatical, clareza, concatenação das idéias e adequação à pergunta formulada.

**Questão 5**

- a. Sobre a hipótese a ser levantada: **(30 pontos)**
- Vinculação ou origem no dado apresentado no enunciado.
  - Formulação baseada em um referencial teórico da Psicologia (versus senso comum).
- b.
- b.1. Sobre o problema de pesquisa proposto:
- Grau de coerência com a hipótese levantada.
  - Grau de definição e explicitação dos fatores selecionados para estudo.
  - Circunscrição desses fatores no âmbito da psicologia.
- b.2. Sobre o método de pesquisa a ser utilizado:
- Adequação ao problema proposto.
  - Grau de detalhamento.
- c. Exposição do tema: correção gramatical, clareza, concatenação das idéias e adequação à pergunta formulada.