

PORTUGUÊS

REDAÇÃO

Redija uma dissertação a tinta, desenvolvendo um tema comum aos textos abaixo. Se necessário, utilize o verso da folha para concluir seu trabalho.

Texto I

Raça é o grupo populacional que se distingue no interior da espécie por características que variam abruptamente, sem formas intermediárias. A genética provou que a espécie humana não se divide em raças. As “raças humanas” foram inventadas pelo racismo “científico”, que se desenvolveu no século XIX, oferecendo solução para o problema de justificar a escravidão e a opressão colonial num mundo impregnado pela noção de igualdade natural entre os seres humanos. A fraude científica do racismo permitia conciliar a idéia de que “todos nascem livres e iguais” com a convicção da inferioridade intelectual de negros, ameríndios ou amarelos.

Adaptado de Demétrio Magnoli

Texto II

É lógico que o sistema de cotas nas universidades, isto é, a reserva de um número de vagas para negros, não é dos melhores, mas pelo menos tirou a sociedade da letargia no que tange aos problemas de educação dos negros no Brasil.

Adaptado de Lander Silva

Texto III

Antes de tudo, o sistema de cotas deveria ser inconstitucional, pelo fato de discriminar as pessoas pela cor. Só vem dar continuidade a um sistema educacional que está falido há muito tempo.

Marysol Bertolin Damasceno

Texto IV

Pela primeira vez a população branca sentiu na pele os efeitos da discriminação racial. É certo que o sistema de cotas tem seus erros, mas e quanto aos erros cometidos ao longo dos 500 anos de nossa história?

Luís Alberto da Conceição

Comentário de Redação

O sistema de cotas para negros nas universidades públicas foi o tema proposto pela Banca Examinadora. Ofereceram-se, como subsídios à produção textual do candidato, quatro textos: o primeiro contestava o conceito de raça, criado – segundo o autor –

para "justificar a escravidão e a opressão colonial" que vitimaram os negros e reforçar a convicção de sua "inferioridade intelectual"; já os demais fragmentos continham opiniões – favoráveis e contrárias – ao sistema recentemente adotado em duas universidades estaduais do país.

O candidato deveria refletir sobre as idéias contidas nesses textos, a fim de selecionar aquelas que fossem ao encontro de seu próprio ponto de vista. Caso optasse por defender o sistema de cotas, caberia justificar sua postura ressaltando, por exemplo, a necessidade de ações afirmativas que "indenizem" os negros pelas injustiças de que têm sido vítimas nos últimos quatro séculos.

Caso preferisse posicionar-se contra as cotas, o candidato poderia considerar a "inconstitucionalidade" desse sistema, já que acabaria por "discriminar as pessoas pela cor", retirando dos vestibulandos brancos mais preparados o direito de ingressar por mérito na universidade.

Caberia, ainda, a despeito do posicionamento que o candidato viesse a adotar, enfatizar o importante papel desempenhado pelo ensino fundamental e médio no que diz respeito à manutenção das desigualdades que impedem uma justa disputa entre estudantes das escolas públicas e das particulares.