

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 e responda às questões de números **73** e **74**.

TEXTO 1

Television and our children

How do children watch television?

Children and adults watch, think about and understand television very differently. Between the ages of 2-5, children's interest in television is growing. Many young children may have trouble following and remembering the stories. They are more interested in the action on the screen than on how the story is going to end. Before age 4 many children don't know that commercials and programs are different and they trust commercials.

Between the ages of 6 and 8, children's interest in TV continues to grow. They understand and remember what they watch. Most children in this age range know that not all of what they see on the screen is real. They can tell the difference between the commercials and the programs and, by the age of 8, many children know that the purpose of a commercial is to persuade. Still, they watch ads with great interest.

Between the ages of 10 and 14, children's attention to TV stops increasing and decreases into adulthood. They understand some of the persuasion techniques used in commercials and begin to turn their attention away from the TV when commercials start.

What is the impact of television on our children?

Childhood is a time of learning. Whatever children are doing, whether they are in school, talking to their parents, playing, helping with household chores or watching television, they are gathering clues to help them make sense of the world around them. They are developing skills, values and thinking strategies that they will use throughout their lives. Watching TV, children encounter a wide range of places, people, and information that they might not meet in their communities. They are exposed

to issues, ideas and values that might not be found in their own homes.

As they try to understand the world and how it works, children draw on both real life and television experiences. The more TV they watch, the more information and ideas they take away from it.

(Extraído de www.media-awareness.ca/eng/med/home/resource/oma.htm)

Questão 73

Com base nas informações contidas no texto 1, é possível afirmar que

- crianças entre 2 e 5 anos estão muito mais interessadas no desfecho do que na ação dos programas a que assistem na TV.
- o interesse da criança pela TV é crescente mas, na faixa etária compreendida entre 10 e 14 anos, seu interesse pára de crescer e começa a diminuir até a idade adulta.
- antes de completar 4 anos, a criança já é capaz de perceber, claramente, a diferença entre programas e comerciais.
- por volta dos 8 anos, a criança já demonstra interesse particular pelos comerciais, embora não consiga identificar que o propósito deles é persuadir.
- o interesse da criança pela TV começa a se desenvolver a partir dos 2 anos, quando já consegue acompanhar e lembrar das histórias a que assiste.

alternativa B

Tradução completa do texto:

A televisão e nossas crianças

Como as crianças assistem TV?

Crianças e adultos assistem, compreendem e pensam sobre a televisão de forma bastante diferente. Entre 2 e 5 anos, o interesse das crianças pela televisão está crescendo. Muitas crianças pequenas talvez tenham problemas em acompanhar e lembrar das histórias. Estão mais interessadas na ação na tela do que em como a história vai terminar. Antes dos 4 anos, muitas crianças não sabem que comerciais e programas são diferentes e confiam nos comerciais.

Entre 6 e 8 anos, o interesse das crianças pela TV continua a aumentar. Compreendem e se lembram do que assistem. A maioria delas nessa faixa etária sabe que nem tudo o que vêem na tela é real. Conhecem a diferença entre comerciais e programas e, lá pelos 8 anos, muitas delas sabem que a finalidade de um comercial é persuadir. Assim mesmo, assistem a eles com bastante interesse.

Entre 10 e 14 anos, a atenção das crianças em relação à TV pára de crescer e diminui com a idade adulta. Compreendem algumas das técnicas de persuasão usadas nos comerciais e passam a não prestar atenção na TV quando eles começam.

Qual é o impacto da televisão sobre nossas crianças?

A infância é um período de aprendizado. Não importa o que as crianças estejam fazendo; quer na escola, quer conversando com os pais, brincando, ajudando nas tarefas domésticas ou assistindo TV, elas estão juntando pistas para ajudá-las a compreender o mundo ao redor. Estão desenvolvendo habilidades, valores e estratégias de pensamento que usarão durante toda a vida. Ao assistir TV, as crianças se deparam com uma ampla gama de lugares, pessoas e informações que talvez não encontrem em suas comunidades. São expostas a assuntos, idéias e valores que talvez não sejam encontrados em suas próprias casas. À medida que tentam compreender o mundo e como ele funciona, as crianças contam tanto com a vida real como com as experiências televisivas. Quanto mais assistem TV, mais informações e idéias extraem dela.

Questão 74

Partindo da afirmação de que crianças e adultos assistem, encaram e entendem a TV de formas diferentes, o texto 1

- apresenta como crianças de 2 e 14 anos gostam da TV e ressalta que, como a infância é um período de aprendizagem, quanto maior for a experiência com a TV, maior será o entendimento sobre a vida real.
- especifica o que chama a atenção das crianças quando estas assistem à TV e afirma que, como elas estão desenvolvendo habilidades, valores e estratégias, precisam ver muitas experiências na TV.
- apresenta o que crianças de 2 a 14 anos preferem assistir na TV e enfatiza a impor-

tância de uma programação variada para que elas possam aprender quais informações e idéias devem ser descartadas.

d) destaca como a TV é percebida em cada faixa etária e condena o papel que desempenha ao expor a criança a experiências que, com certeza, jamais poderá viver em sua casa ou comunidade.

e) apresenta como o interesse pela TV se modifica com a idade e argumenta o papel que ela exerce quando expõe a criança a informações, idéias e valores que a ajudam a entender o mundo real.

alternativa E

Veja tradução do texto.

INSTRUÇÃO: De acordo com as informações contidas no texto 1, assinale a alternativa correta para as questões de números 75 a 77.

Questão 75

Children's interest in TV between ages of 5 and 10.

- keeps on growing
- kept on grow
- is keeping in growing
- keep
- keeps to grow

alternativa A

"O interesse das crianças pela TV continua crescendo entre 5 e 10 anos."

to keep on = continuar

Questão 76

Indique a alternativa que expressa o mesmo significado de:

When children watch TV, they encounter a wide range of places, people, and information.

- When children watch TV, a wide range of places, people, and information will be encounter.
- When children watch TV, a wide range of places, people, and information are encountered.
- When children watch TV, a wide range of places, people, and information is encountered.

d) When TV was watched, a wide range of places, people, and information are encountered by children.

e) A wide range of places, people, and information will be encountered when children watched TV.

alternativa C

Lembre-se das regras da voz passiva:

a) O objeto da ativa passa a sujeito da passiva.

b) O verbo to be fica no mesmo tempo do verbo da ativa.

c) O sujeito da ativa passa a agente da passiva.

“A wide range” pede verbo no singular (is).

Questão 77

Children who are exposed to TV can learn ideas may be taken away from it.

- a) whoever b) whom c) who
d) which e) where

alternativa D

“Crianças expostas à TV podem aprender quais idéias podem ser extraídas delas.”

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 e responda às questões de números 78 e 79.

TEXTO 2

Violence on television

Psychological research has shown three major effects of seeing violence on television:

- Children may become less sensitive to the pain and suffering of others.
 - Children may be more fearful of the world around them.
 - Children may be more likely to behave in aggressive or harmful ways toward others.
- Children who watch a lot of TV are less aroused by violent scenes than are those who only watch a little; in other words, they're less bothered by violence in general, and less likely to see anything wrong with it. One example: in several studies, those who watched a violent program instead of a nonviolent one were slower to intervene or to call for help when, a little later, they saw younger children fighting or playing destructively.

Studies by George Gerbner, Ph.D., at the University of Pennsylvania, have shown that children's TV shows contain about 20 violent acts each hour and also that children who watch a lot of television are more likely to think that the world is a mean and dangerous place.

Children often behave differently after they've been watching violent programs on TV. In one study done at Pennsylvania State University, about 100 preschool children were observed both before and after watching television; some watched cartoons that had a lot of aggressive and violent acts in them, and others watched shows that didn't have any kind of violence. The researchers noticed real differences between the kids who watched the violent shows and those who watched nonviolent ones.

“Children who watch the violent shows, even ‘just funny’ cartoons, were more likely to hit out at their playmates, argue, disobey class rules, leave tasks unfinished, and were less willing to wait for things than those who watched the nonviolent programs,” says Aletha Huston, Ph.D., now at the University of Kansas.

(Extraído de www.apa.org/pubinfo/violence.html)

Questão 78

Conforme o texto 2, pesquisas revelam que crianças expostas à violência na TV

- a) podem se tornar menos sensíveis à dor e sofrimento alheios, mais apreensivas com o mundo ao seu redor e estar mais sujeitas a apresentar um comportamento agressivo em relação aos outros.
- b) podem se tornar menos sensíveis à dor e sofrimento alheios, menos apreensivas com o mundo ao seu redor e estar menos sujeitas a apresentar um comportamento agressivo em relação aos outros.
- c) podem se tornar menos sensíveis à dor e sofrimento alheios, menos apreensivas com o mundo ao seu redor e estar mais sujeitas a apresentar um comportamento agressivo em relação aos outros.
- d) podem se tornar mais sensíveis à dor e sofrimento alheios, mais apreensivas com o mundo ao seu redor e estar menos sujeitas a apresentar um comportamento agressivo em relação aos outros.

e) podem se tornar mais sensíveis à dor e sofrimento alheios, mais corajosas em relação ao mundo ao seu redor e gostar mais de se comportar agressivamente com os outros.

alternativa A

Tradução completa do texto:

Violência na televisão

Pesquisas de psicólogos revelaram três efeitos importantes de se ver violência na TV:

- *As crianças podem ficar menos sensíveis à dor e ao sofrimento alheios.*
- *Elas podem ficar com mais medo do mundo à sua volta.*
- *Podem tornar-se mais propensas a adotar padrões de conduta agressivos ou hostis às outras pessoas.*

As crianças que vêem muito televisão ficam menos chocadas com cenas de violência que as que assistem pouco. Ou seja, sentem-se menos incomodadas com a violência em geral e tornam-se mais tolerantes. Exemplo: em vários estudos, as crianças que assistiam a programas violentos em vez de programas não violentos demoravam mais para interferir ou chamar ajuda quando, pouco depois, presenciavam crianças mais novas brigando ou brincando de maneira destrutiva.

Estudos realizados pelo Dr. George Gerbner, da Universidade da Pensilvânia, demonstraram que os programas infantis contêm cerca de 20% de atos violentos por hora e que as crianças que vêem muito TV tendem a pensar que o mundo é um lugar ruim e perigoso.

As crianças com frequência agem de modo diferente depois de assistir a programas violentos na TV. Num estudo realizado na Universidade Estadual da Pensilvânia, cerca de 100 crianças em idade pré-escolar foram observadas antes e depois de ver televisão. Algumas assistiram a desenhos com muitos atos violentos e agressivos; outras, programas sem nenhum tipo de violência. Os pesquisadores notaram diferenças significativas entre as crianças que assistiam a programas violentos e as outras que assistiam a programas não violentos.

“As crianças que assistem a programas violentos, mesmo que sejam desenhos ‘apenas engraçados’, são mais propensas a implicar com os coleguinhas, brigar, quebrar as regras da escola e deixar de concluir tarefas, mostrando-se também menos pacientes ao esperar por alguma coisa que as crianças que assistem a programas sem violência”, afirma a Dra. Aletha Huston, agora na Universidade do Kansas.

Questão 79

Ao argumentar sobre a violência na TV, o texto 2

- a) afirma que, como as crianças reagem diferentemente ao assistir a programas violentos na TV, esta não pode ser apontada como causa de agressividade infantil.
- b) afirma que pesquisas psicológicas não revelam diferenças marcantes entre crianças que assistem a programas violentos e a programas inofensivos.
- c) garante que, embora programas infantis contenham 20 atos violentos por hora, eles jamais levam as crianças a ver o mundo como um lugar ruim e perigoso.
- d) afirma que o hábito de assistir a programas violentos na TV faz com que as crianças se acostumem a atitudes destrutivas que passam a ser vistas por elas como normais.
- e) comprova, através de pesquisas, que as crianças que não assistem à TV não estão sujeitas à agressividade com colegas e desobediência às regras.

alternativa D

Veja tradução do texto.

INSTRUÇÃO: De acordo com as informações contidas no texto 2, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas para as questões de números **80 a 82**.

Questão 80

When children are frequently exposed to violent scenes on TV, they about violence anymore because they anything wrong in it.

- a) care ... don't see
- b) don't care ... can't see
- c) don't care ... didn't see
- d) didn't care ... couldn't see
- e) don't care ... couldn't see

alternativa B

“Quando as crianças são frequentemente expostas a cenas de violência na TV, elas não se importam mais com a violência porque não conseguem ver nada de errado nela.”

Questão 81

The text a study in which 100 preschool children both before and after watching TV.

- a) reported ... is observed
- b) reports ... observed
- c) reported ... had been observed
- d) had reported ... were observed
- e) reports ... had observed

alternativa C

“O texto descreveu um estudo no qual 100 crianças em idade pré-escolar haviam sido observadas antes e depois de assistirem TV.”

Usamos o *Past Perfect* (had been observed) para uma ação anterior a uma ação passada.

Questão 82

Indique a alternativa que expressa o mesmo significado de:

Children who watch TV are sometimes aroused by violent scenes.

- a) Violent scenes sometimes aroused children who watch TV.
- b) Violent scenes sometimes arouse children who watched TV.
- c) Children sometimes arouse violent scenes when they watch TV.
- d) Children sometimes aroused TV when they watched violent scenes.
- e) Violent scenes sometimes arouse children who watch TV.

alternativa E

Na voz ativa, o agente da passiva torna-se sujeito: “*Violent scenes [sujeito] sometimes arouse [verbo no mesmo tempo do verbo to be da passiva (are)] children who watch TV [objeto direto que era o sujeito na voz passiva].*”

INSTRUÇÃO: As questões de números 83 e 84 referem-se aos textos 1 e 2.

Questão 83

Considerando os textos lidos, é possível afirmar que

a) eles não possuem nenhum ponto comum porque, enquanto o primeiro não aborda o impacto positivo da TV sobre as crianças, o segundo aponta as causas da violência infantil.

b) ambos estão relacionados na medida em que apresentam o impacto positivo e o negativo que a TV pode ter sobre nossas crianças, respectivamente.

c) o primeiro relaciona o comportamento agressivo das crianças aos programas violentos da TV, e o segundo comprova essa idéia através de pesquisas realizadas.

d) eles são totalmente contraditórios porque, enquanto o primeiro rejeita, o segundo defende a influência positiva da TV sobre as crianças.

e) crianças entre 2 e 5 anos podem se tornar muito violentas pois, nessa idade, prestam muita atenção à ação contida nos desenhos animados a que assistem.

alternativa B

Veja tradução dos textos.

Questão 84

A leitura dos dois textos indica que

a) a TV tem um impacto tão negativo no desenvolvimento infantil que deveria ser proibida para crianças menores de 10 anos.

b) a TV é um fator tão positivo no desenvolvimento infantil que deveria ser assistida por crianças a partir de 2 anos de idade.

c) ainda não se tem nenhuma idéia sobre o impacto da TV no desenvolvimento infantil, mas várias pesquisas revelam que ele é positivo.

d) a TV tanto pode ser uma influência negativa como um instrumento de aprendizagem para as crianças que a assistem.

e) pesquisadores americanos concluíram que o comportamento agressivo pré-escolar é causado pelos programas de TV que as crianças assistem.

alternativa D

Veja tradução dos textos.