

# HISTÓRIA

1

*O palácio real constitui naturalmente, na vida da cidade mesopotâmica, um mundo à parte. Todo um grupo social o habita e dele depende, ligado ao soberano por laços que não são somente os de parente a chefe de família, ou de servidor a senhor. (...) Este grupo social é numeroso, de composição muito variada, abrangendo trabalhadores de todas as profissões, domésticos, escribas, artesãos, homens de negócios, agricultores, pastores, guardiões dos armazéns, etc., colocados sob a direção de um intendente. É que a existência de um domínio real, dotado de bens múltiplos e dispersos, faz do palácio uma espécie de vasta empresa econômica, cujos benefícios contribuem para fundamentar solidamente a força material do soberano.*

(Aymard/Auboyer, *O Oriente e a Grécia - As civilizações imperiais.*)

- Como se organizava a vida social e política na Mesopotâmia?
- Um dos grandes legados da Mesopotâmia foi a criação do Código de Hamurabi. Quais os principais aspectos desse Código?

## Resolução

- As sucessivas civilizações que ocuparam a antiga Mesopotâmia eram organizadas em uma estrutura social estamental, sendo politicamente monarquias teocráticas.*
- Trata-se do primeiro código de leis escritas da História, atribuído ao rei babilônico Hamurábi. Baseava-se no princípio do "olho por olho, dente por dente", ou seja, a chamada "Lei do Talião". O código também levava em consideração a posição social do indivíduo na aplicação das penas.*

2

Desde o final do Império Romano até o início da Idade Moderna, pode-se dizer que o continente europeu viveu sob o feudalismo ou regime feudal.

- Qual era a base de exploração de mão-de-obra durante o regime feudal?
- Do ponto de vista econômico e político, como se caracterizava o feudalismo?

## Resolução

- A servidão, pela qual o camponês preso à terra pagava obrigações a seu senhor, em troca de proteção.*
- O feudalismo caracterizava-se pela base agrícola de subsistência, com a economia fechada, desmonetizada e o comércio local realizado com base em trocas naturais. Politicamente, o feudalismo caracterizava-se pela descentralização (localismo), com o rei fraco e o poder atomizado entre os senhores feudais.*

*Não há a menor dúvida de que as guerras cada vez mais dispendiosas contribuíram para o desenvolvimento do mercantilismo. Com a ampliação da artilharia, dos arsenais, das marinhas de guerra, dos exércitos permanentes e das fortificações, as despesas dos Estados modernos dão um salto. Guerras pressupõem dinheiro e mais dinheiro, e assim a posse de dinheiro, a acumulação de metais nobres, torna-se uma mania e domina, como última conclusão de toda sabedoria, o pensamento e o juízo.*

(F. Braudel, citado em R. Kurz, *O colapso da modernização*.)

A política econômica predominante na época do Absolutismo ficou conhecida com o nome de *mercantilismo*, cujo maior expoente foi Colbert, ministro de Luís XIV, rei da França.

- Além da política econômica que era estimulada por guerras, como demonstra o texto de Fernand Braudel, quais as características principais da economia mercantilista?
- Em oposição às teorias mercantilistas, surgiram as teorias dos Fisiocratas e dos Liberais. Explique as idéias principais de cada uma dessas teorias econômicas.

#### Resolução

- Metalismo (os metais preciosos como base da riqueza nacional), intervencionismo (regulamentação das atividades econômicas pelo Estado), balança comercial favorável (superavit das exportações sobre as importações), protecionismo (taxação sobre os importados, a fim de proteger a produção nacional) e sistema colonial (exploração de colônias como fator de acumulação capitalista nas metrópoles).*
- Tanto os fisiocratas como os liberais defendiam a não-intervenção do Estado na economia, combatendo portanto o mercantilismo. Entretanto, enquanto os fisiocratas consideravam os recursos naturais como a base da riqueza nacional, os liberais (isto é, Adam Smith) afirmavam que esse papel cabia ao trabalho – entendido como **know how**, isto é, conhecimento tecnológico.*

(...)

*Considerando que para os senhores não é possível  
Nos pagarem um salário justo  
Tomaremos nós mesmos as fábricas  
Considerando que sem os senhores, tudo será melhor para nós.  
Considerando que os senhores nos ameaçam  
Com fuzis e canhões  
Nós decidimos: de agora em diante  
Temeremos mais a miséria que a morte.  
Considerando que o que o governo nos promete sempre  
Está muito longe de nos inspirar confiança  
Nós decidimos tomar o poder  
Para podermos levar uma vida melhor.*

*Considerando: vocês escutam os canhões  
Outra linguagem não conseguem compreender  
Deveremos então, sim, isso valerá a pena  
Apontar os canhões contra os senhores!*  
(Bertolt Brecht, *Os dias da Comuna.*)

- Esse poema de Brecht refere-se à chamada Comuna de Paris, de 1871. Como pode ser definida a inspiração política dos revolucionários de 1871?
- Quais as principais medidas políticas e sociais tomadas pelos participantes da Comuna de Paris durante os cerca de três meses em que ela existiu?

#### **Resolução**

- Trata-se de uma revolução de caráter socialista, que reuniu anarquistas, socialistas utópicos e socialistas científicos ou marxistas.*
- O estabelecimento de uma direção coletiva, a participação das mulheres na política, o confisco de propriedades da alta burguesia e o controle operário das fábricas.*

### **5**

*Sem a possibilidade que lhe foi dada de empregar homens de nível inferior, o Ariano nunca teria podido dar os primeiros passos na estrada que devia conduzi-lo à civilização; da mesma maneira que, sem a ajuda de certos animais que possuíam as qualidades necessárias, as quais soube domesticar, ele nunca se teria tornado senhor de uma técnica que lhe permite atualmente prescindir, pouco a pouco, da ajuda desses animais. O provérbio 'o Mouro fez o que devia fazer, o Mouro pode ir-se embora' tem, infelizmente, um significado por demais profundo.*

(A. Hitler, *Mein Kampf (Minha Luta).*)

Este texto, escrito por Adolf Hitler, explica parte de suas teorias racistas que eram também a base do regime nazista.

- Quais as principais idéias da ideologia racista de Hitler e dos nazistas?
- Como se pode relacionar o racismo nazista com a "teoria do espaço vital", ou seja, com o projeto de ampliação territorial e política?

#### **Resolução**

- Existência da desigualdade racial e superioridade da raça ariana (nórdica).*
- Para os nazistas, o povo alemão necessitava ampliar seu território para alcançar pleno desenvolvimento ("espaço vital"). Visando a esse objetivo, os alemães (raça superior) deveriam dominar os territórios do Leste habitados pelos eslavos (raça inferior).*

### **6**

*A belle époque do começo do século XX acabou num período de caos sistêmico (1914-48), caracterizado por guerras, revoluções e pela crise profunda dos proces-*

dos globais de acumulação de capital. É bem possível que a belle époque do final do século XX esteja para desembocar num período caótico, em muitos aspectos análogo (mas em outros aspectos bem diferente) ao período 1914-48. Se for o caso, o colapso do comunismo na Europa oriental será visto retrospectivamente como o final, não como o começo, de uma era de prosperidade e segurança para o Ocidente. O fato de o colapso do comunismo ter sido seguido imediatamente pela crise Iraque e Kuwait e a primeira recessão séria da economia americana desde 1982 sugerem que isso pode estar acontecendo.

(G. Arrighi, *A desigualdade mundial na distribuição de renda e o futuro do socialismo.*)

- a) Que nome recebeu a guerra que teve início com a crise entre Iraque e Kuwait a que se refere o autor do texto?
- b) Nas duas últimas décadas do século XX, imperou em muitos países do mundo um sistema político e econômico que ficou conhecido como neoliberalismo. Quais os princípios desse sistema?

#### **Resolução**

- a) *Trata-se da Guerra do Golfo – 1991.*
- b) *O neoliberalismo prega os princípios do mercado como regulador natural da economia, as virtudes da livre iniciativa, a idéia da não-intervenção do Estado nos assuntos econômicos, a defesa do caráter modernizador da globalização e o fim das barreiras protecionistas.*

## **7**

Durante os últimos anos do século XVIII, o Brasil colonial foi abalado por diversas revoltas e insurreições em Minas Gerais, no Rio de Janeiro e na Bahia. Essas revoltas e rebeliões se caracterizaram como questionadoras da ordem colonial em seus aspectos políticos, sociais e econômicos.

- a) Como ficaram conhecidas as revoltas ocorridas no final do século XVIII em Minas Gerais, no Rio de Janeiro e na Bahia?
- b) Quais foram as duas grandes influências políticas e intelectuais dos revoltosos desse período?

#### **Resolução**

- a) *Movimentos emancipacionistas.*

**Observação 1** – *É impróprio chamar de “revoltas” episódios que não ultrapassaram o estágio meramente conspiratório.*

**Observação 2** – *É um tanto forçado afirmar que tenha existido um movimento emancipacionista denominado “Conspiração da Sociedade Literária do Rio de Janeiro”, pois tudo indica que ele sequer chegou ao estágio conspiratório.*

- b) *Influência política: independência dos Estados Unidos. Influência intelectual: idéias iluministas.*

**Observação** – *A Conjuração Baiana foi também influenciada pela fase popular (jacobina) da Revolu-*

ção Francesa.

**8**

Entre 1864 e 1870, a chamada Tríplice Aliança enfrentou o Paraguai em um conflito que ficou conhecido como Grande Guerra ou Guerra do Paraguai.

- Quais os países que formavam a Tríplice Aliança?
- Como se deu o início do conflito entre o Brasil e o Paraguai?

**Resolução**

- Brasil, Argentina e Uruguai.*
- O Brasil interveio no Uruguai contra o presidente "blanco" Aguirre, aliado do ditador paraguaio Francisco Solano López. Em consequência, López atacou o Brasil e a Argentina, dando início ao conflito.*

**9**

*Em 1871, porém, a Nação Brasileira deu o primeiro aviso à escravidão de que a consciência a vexava, e ela estava ansiosa por liquidar esse triste passado e começar vida nova. Pode alguém que tenha adquirido escravos depois desta data queixar-se de não ter sido informado de que a reação de brio e do pudor começava a tingir a face da Nação? O preço dos escravos subiu depois da lei (...).*

(J. Nabuco, *O abolicionismo*.)

- Qual a lei que restringiu a instituição da escravidão no Brasil a que se refere Nabuco?
- Explique o conteúdo dessa lei e por que o autor afirma que, após sua promulgação, "o preço dos escravos subiu".

**Resolução**

- Lei do Ventre Livre.*
- A referida lei declarava livres os filhos de escravas nascidos a partir de sua promulgação. Em consequência, "o preço dos escravos subiu" porque não nasceriam mais escravos no País.*

**10**

O Governo de Juscelino Kubitschek sintetizou seu projeto desenvolvimentista num conjunto de projetos que ficou conhecido como "Plano de Metas", que definia as prioridades de governo e os estágios de atraso social e econômico que deveriam ser superados pela nova política, sobretudo a partir da estratégia econômica da substituição de importações.

- Quais os principais eixos econômicos e sociais do Plano de Metas?
- Juscelino Kubitschek ficou conhecido como o "Presidente Bossa Nova". O que era a Bossa Nova e como ela pode ser relacionada com o período juscélinista?

**Resolução**

- Eixos econômicos: desenvolvimento da produção*

industrial, da atividade mineradora e da expansão da rede viária. Eixos sociais: maior qualificação profissional, elevação dos salários e expansão do mercado de trabalho.

**Observação** – Consideramos como “eixos sociais” algumas **conseqüências** do Plano de Metas, pois, ao que parece, esse era o intuito do examinador. Deve-se porém lembrar que as 30 primeiras metas elencadas por JK são de cunho **estritamente econômico** (a 31ª diz respeito à construção de Brasília). Em nenhum momento, o Plano de Metas refere-se a projetos sociais ligados, por exemplo, à educação, à saúde ou ao trabalho.

b) “Bossa Nova” é o nome dado a um movimento musical do final dos anos 50, no qual se procurou combinar o samba com elementos jazzísticos. Ela se relaciona com o período juscelinista porque reflete o otimismo da classe média, beneficiada pelo progresso da época.

### Comentário de História

A prova de Conhecimentos Específicos da Área de Humanidades do Segundo Vestibular 2003 da Unesp, na parte de História, apresentou 10 questões discursivas que exigiram dos vestibulandos um nível de conhecimento e compreensão superior à média. Uma das questões (sobre o Plano de Metas de Juscelino Kubitschek) apresentou um equívoco que, a rigor, deveria anular metade do primeiro quesito formulado.

Quanto à distribuição dos assuntos, a História da América foi inteiramente descartada, havendo 6 questões de História Geral e 4 de História do Brasil. Note-se ainda que, dentro da História Geral, uma questão referia-se à Antigüidade Oriental – um assunto quase desaparecido dos vestibulares atuais.

