

ENADE - 2004

FONOAUDIOLOGIA

QUESTÃO 38

Paulo, fonoaudiólogo, pretende fazer uma pesquisa sobre os procedimentos clínicos adotados em terapia de linguagem com pacientes autistas. Para a coleta de dados, serão realizadas entrevistas com fonoaudiólogos que atuam em diferentes linhas teóricas.

Descreva **quatro** itens que devem constar no **Termo de Consentimento Livre e Esclarecido** que Paulo deverá apresentar aos fonoaudiólogos participantes de sua pesquisa.

PADRÃO DE RESPOSTA ESPERADO

A Resolução n.º 196/1996 identifica como itens importantes no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido:

- Esclarecer os propósitos da pesquisa (objetivos e justificativa);
- Esclarecer os procedimentos utilizados na pesquisa (metodologia);
- Garantia do sigilo que assegure a privacidade dos sujeitos quanto aos dados confidenciais da pesquisa;
- Liberdade do sujeito em se recusar a participar e se retirar a qualquer momento da pesquisa, sem penalização alguma;
- Riscos e desconfortos possíveis e benefícios esperados;
- A pesquisa não implicará em ônus aos sujeitos. Deverão ser previstas formas de ressarcimento de despesas decorrentes da pesquisa;
- Dados para contato com o pesquisador e o Comitê de Ética e garantia de esclarecimento antes e durante o curso da pesquisa.

QUESTÃO 39

Laura é fonoaudióloga de uma unidade básica de saúde de uma cidade com aproximadamente 25.000 habitantes. O foco do seu trabalho são atendimentos clínicos individuais de 60 usuários/mês, o que resultou em uma lista de espera de cerca de 180 pessoas de diferentes faixas etárias.

Como ela é a única fonoaudióloga que trabalha para a prefeitura, não consegue atender essa demanda. Para reduzir a lista de espera e aumentar a cobertura de ação para toda a comunidade da cidade, Laura precisou rever sua forma de atuar e tomar algumas iniciativas.

Considerando a situação apresentada acima, descreva **três** alternativas de solução para o problema de Laura.

PADRÃO DE RESPOSTA ESPERADO

O estudante deverá propor três alternativas de solução para o caso apresentado, dentre os itens abaixo:

- Realizar ações de promoção e prevenção como: triagens, palestras, grupos educativos, ações intersetoriais, etc.;
- Formar grupos de atendimento, esclarecendo os critérios utilizados;
- Solicitar contratação de mais fonoaudiólogos nas instâncias devidas, incluindo justificativas;
- Desenvolver propostas envolvendo familiares e cuidadores no processo terapêutico objetivando maior eficácia e/ou atuação junto à equipe de saúde (PSF, equipe multidisciplinar, etc)

QUESTÃO 40

Luís, 9 anos de idade, apresenta alterações de fala e de motricidade oral. É respirador bucal e não gosta de alimentos do tipo carne, maçã e cenoura, preferindo macarrão e batata frita. Frequenta escola regular, porém não gosta de escrever e tem dificuldades de escrita. A mãe obriga Luís a fazer a lição de casa e o pai costuma pedir para que a criança repita corretamente quando ela fala errado, o que a irrita. Além disso, a mãe se queixa que a criança cai muito e esbarra nos móveis e que também não enxerga direito as tarefas que a professora escreve no quadro.

Analise os dados apresentados acima e redija um texto argumentativo referente aos encaminhamentos e à orientação familiar para o caso.

PADRÃO DE RESPOSTA ESPERADO

O aluno deverá apresentar um texto argumentativo contemplando os seguintes aspectos:

- Encaminhar a criança para ORL em função da respiração bucal;
- Encaminhar a criança para oftalmologista e/ou neurologista em função das dificuldades visuais e das quedas, respectivamente;
- Orientações aos pais
 - Alimentação: incentivar a mudança gradual da consistência dos alimentos (passagem para sólidos);
 - Fala: não solicitar a repetição da fala e nem fazer cobranças
 - Propiciar condições favoráveis para a criança fazer lição de casa (sem cobranças);
 - Mostrar a importância da função social da escrita e despertar o interesse e o prazer pela escrita;
 - Compreensão das necessidades da criança, ajudando os pais a entenderem o problema e superá-lo.