

# PORTUGUÊS

## REDAÇÃO

### PROPOSTA DE REDAÇÃO:

Para desenvolver sua redação, considere o **Texto II** e os seguintes fragmentos:

"Na nossa sociedade, ao mesmo tempo que existe uma forte valorização da escolarização, talvez mesmo voltando a atribuir-lhe um papel 'redentor', os sinais de desconforto e incomodidade, a multiplicação dos conflitos interescolares e nas relações escola-sociedade, uma certa sensação de inadequação aos tempos atuais parecem se acentuar." (Vera Maria Candau. *Reinventar a escola*)

"É claro que a violência tem que permear o nosso sistema escolar, visto que ela está lá fora e nós não somos um castelo encantado no meio do sistema." (Depoimento de uma professora)

"Fizemos uma pequena pesquisa com futuros professores sobre as qualidades que consideravam primordiais para o bom desempenho escolar. As características ATENTO, DISCIPLINADO, DÓCIL obtiveram 41% dos primeiros lugares. Já as qualidades ESPÍRITO CRÍTICO, REFLEXÃO obtiveram apenas 25." (Babette Harper e outros, *Cuidado, escola!*)

"Aprendi muitas coisas importantes na escola, que sei para que servem: aprendi a dizer o que o professor quer que eu diga, aprendi a fazer de conta que sei, aprendi a colar, aprendi a fazer de conta que estou quieto e atento. Ah, e é claro, aprendi mais ou menos a ler, a escrever, a contar e mais um monte de coisas que não sei para que servem..." (Depoimento de um aluno)

O direito à escola está assegurado em nossa Constituição. Ao menos durante os oito anos do ensino fundamental estariam resguardadas, para todos, as condições necessárias à nossa formação. Sabemos, no entanto, que a realidade das escolas existentes apresenta diferentes maneiras de realizar tal formação. E, principalmente, sabemos que na escola não se aprendem apenas os conteúdos programáticos, mas, também, modelos de comportamentos sociais.

Tendo em vista os textos lidos, desenvolva uma redação a partir do seguinte tema:

## AS CONTRADIÇÕES DA ESCOLA

Instruções:

- Dê um título a seu texto.
- Ao desenvolver o tema proposto, procure utilizar seus conhecimentos e suas experiências de modo crítico.
- Selecione e relacione seus argumentos e os fatos de que se pode valer para defender e comprovar seu ponto de vista.
- Faça uso da modalidade escrita culta da língua portuguesa.

## COMENTÁRIO DE REDAÇÃO

O candidato deveria, refletindo sobre quais são as condições necessárias à formação de um aluno, discorrer sobre o que a escola oferece e aquilo que seria necessário e adequado à formação deste estudante.

A banca examinadora ofereceu, como subsídios, os seguintes textos:

### Texto II da própria prova

O fragmento do conto de Machado de Assis exemplifica a realidade da educação pelo medo, comum no século XIX, e suas seqüelas na formação da personalidade.

### Fragmento I

Vera Maria Candau, no seu texto, aborda a questão do descompasso entre o cidadão que a sociedade espera e aquilo que a escola oferece para a sua formação.

### Fragmento II

Aborda a violência na escola como espelho da sociedade.

### Fragmento III

Novamente, neste texto de Babette Harper, é abordada a questão da discrepância entre aquilo que seria necessário para a formação do educando, como "espírito crítico e reflexão", e o que os educadores valorizam.

### Fragmento IV

O depoimento do aluno ratifica os outros textos.

Com base nesses textos e na informação que os segue, o candidato deveria articular argumentos e observações em torno das "contradições da escola", atribuindo à sua redação um título adequado ao ponto de vista defendido.