

# MATEMÁTICA

**1** c

O valor de  $\log_2 \left( \frac{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot \dots \cdot 2n}{n!} \right)$  é:

- a)  $n^2$ .    b)  $2n$ .    c)  $n$ .    d)  $2 \log_2 n$ .    e)  $\log_2 n$ .

**Resolução**

$$\begin{aligned} \log_2 \left( \frac{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot \dots \cdot 2n}{n!} \right) &= \log_2 \left( \frac{2^n \cdot n!}{n!} \right) = \\ &= \log_2 2^n = n \end{aligned}$$

**2** d

Num determinado local, o litro de combustível, composto de 75% de gasolina e 25% de álcool, é comercializado ao preço de R\$ 2,05, sendo o litro de álcool comercializado ao preço de R\$ 1,00. Se os preços são mantidos proporcionais, o preço do litro de gasolina é:

- a) R\$ 2,15.    b) R\$ 2,20.    c) R\$ 2,30.  
d) R\$ 2,40.    e) R\$ 3,05.

**Resolução**

*Seja  $x$  o preço do litro de gasolina, o preço do litro de combustível, contendo 75% de gasolina e 25% de álcool, é tal que  $75\% x + 25\% 1,00 = 2,05$*

*Assim sendo:*

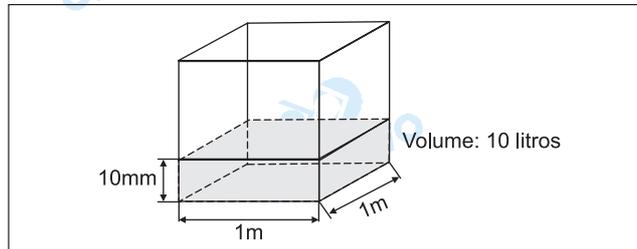
$$0,75x + 0,25 = 2,05 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 0,75x = 1,80 \Leftrightarrow x = 2,40$$

*A gasolina custa R\$ 2,40 por litro.*

**3 b**

Quando se diz que numa determinada região a precipitação pluviométrica foi de 10 mm, significa que a precipitação naquela região foi de 10 litros de água por metro quadrado, em média.



Se numa região de  $10 \text{ km}^2$  de área ocorreu uma precipitação de 5 cm, quantos litros de água foram precipitados?

- a)  $5 \times 10^7$ .      b)  $5 \times 10^8$ .      c)  $5 \times 10^9$ .  
d)  $5 \times 10^{10}$ .      e)  $5 \times 10^{11}$ .

**Resolução**

Como  $10 \text{ km}^2 = 10^9 \text{ dm}^2$  e  $5 \text{ cm} = 0,5 \text{ dm}$ , o volume de água precipitado é de  $10^9 \text{ dm}^2 \cdot 0,5 \text{ dm} = 5 \cdot 10^8 \text{ dm}^3$ , equivalente a  $5 \cdot 10^8$  litros.

**4 a**

Para ser aprovado num curso, um estudante precisa submeter-se a três provas parciais durante o período letivo e a uma prova final, com pesos 1, 1, 2 e 3, respectivamente, e obter média no mínimo igual a 7. Se um estudante obteve nas provas parciais as notas 5, 7 e 5, respectivamente, a nota mínima que necessita obter na prova final para ser aprovado é

- a) 9.      b) 8.      c) 7.      d) 6.      e) 5.

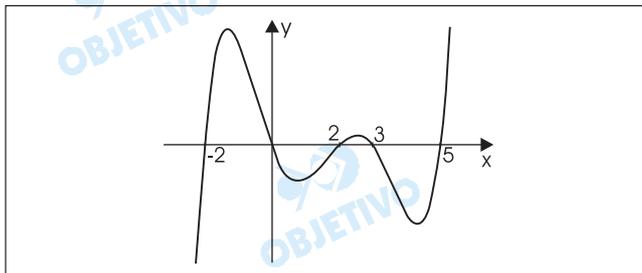
**Resolução**

Se  $x$  for a nota final então:

$$\frac{1 \cdot 5 + 1 \cdot 7 + 2 \cdot 5 + 3 \cdot x}{7} \geq 7 \Leftrightarrow x \geq 9$$

**5** e

Se a figura representa o gráfico de um polinômio real,  $p(x)$ , podemos afirmar:



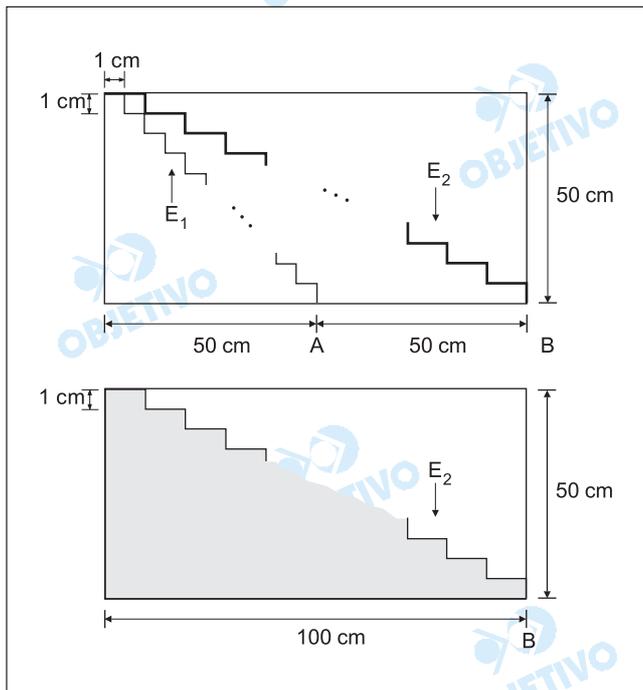
- a)  $p(x)$  tem uma raiz  $a$ , tal que  $3 < a < 5$ .
- b)  $p(x)$  é divisível por  $x - 1$ .
- c)  $p(x)$  tem apenas 4 raízes reais.
- d)  $p(x)$  não tem raiz real.
- e) o grau de  $p(x)$  é maior ou igual a 5.

**Resolução**

O polinômio  $p(x)$  tem pelo menos cinco raízes reais ( $-2$ ;  $0$ ;  $2$ ;  $3$ ;  $5$ ) e, portanto, o grau de  $p(x)$  é maior ou igual a 5.

**6 C**

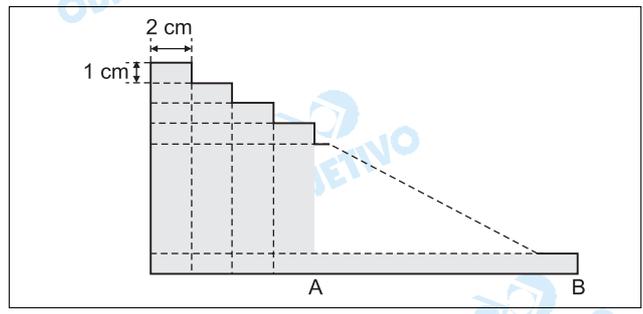
A primeira figura representa um retângulo de 100 cm por 50 cm, com uma escada  $E_1$  contendo 50 degraus de 1 cm de largura por 1 cm de altura. O ponto A indica a extremidade inferior da escada  $E_1$ . Pretende-se ampliar a largura dos degraus de  $E_1$ , de forma a obter uma nova escada,  $E_2$ , contendo também 50 degraus, todos de mesma largura e tendo como extremidade inferior o ponto B, conforme figura. Na nova escada,  $E_2$ , a altura dos degraus será mantida, igual a 1 cm.



A área da região sombreada, sob a escada  $E_2$ , conforme a segunda figura, será:

- a) 2.050 cm<sup>2</sup>.
- b) 2.500 cm<sup>2</sup>.
- c) 2.550 cm<sup>2</sup>.
- d) 2.750 cm<sup>2</sup>.
- e) 5.000 cm<sup>2</sup>.

**Resolução**



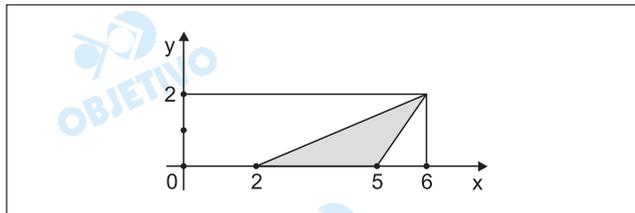
Cada degrau da nova escada terá 2cm de comprimento, e altura, em relação à reta  $\overline{AB}$ , igual a um dos termos da progressão aritmética (50, 49, 48, ... , 1), em centímetros. A área da região sombreada, sob a escada  $E_2$ , em centímetros quadrados, é

$$50 \cdot 2 + 49 \cdot 2 + 48 \cdot 2 + \dots + 1 \cdot 2 =$$

$$= \frac{(50 + 1) \cdot 50}{2} \cdot 2 = 2550$$

**7 b**

Considere, no plano complexo, conforme a figura, o triângulo de vértices  $z_1 = 2$ ,  $z_2 = 5$  e  $z_3 = 6 + 2i$ .



A área do triângulo de vértices  $w_1 = iz_1$ ,  $w_2 = iz_2$  e  $w_3 = 2iz_3$  é:

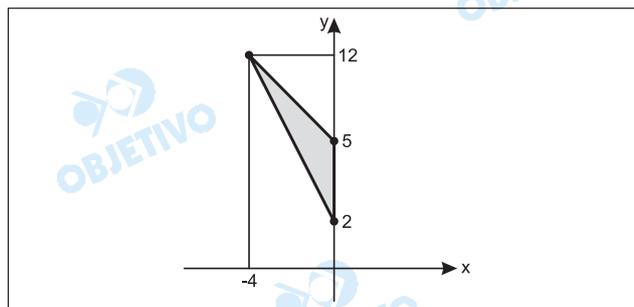
- a) 8.    b) 6.    c) 4.    d) 3.    e) 2.

**Resolução**

$$z_1 = 2 \rightarrow w_1 = i \cdot z_1 = 2i$$

$$z_2 = 5 \rightarrow w_2 = i \cdot z_2 = 5i$$

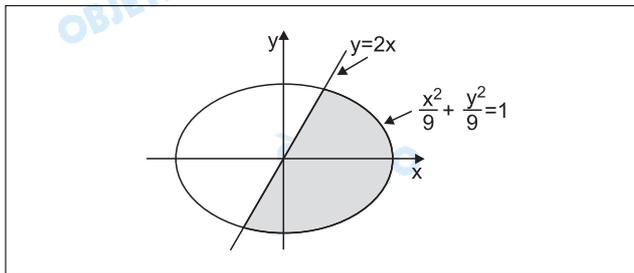
$$z_3 = 6 + 2i \rightarrow w_3 = 2i \cdot z_3 = 2i \cdot (6 + 2i) = -4 + 12i$$



A área do triângulo fica:  $A = \frac{3 \cdot 4}{2} = 6.$

**8 C**

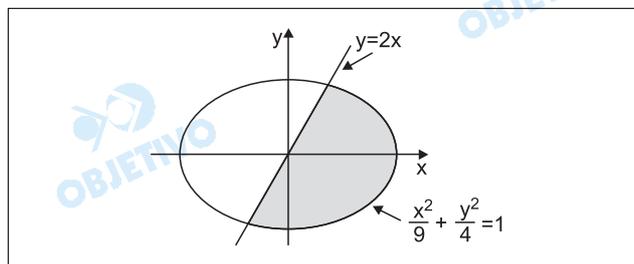
A área sombreada na figura,



limitada pela elipse e pela reta indicadas, é:

- a)  $\pi$ .   b)  $2\pi$ .   c)  $3\pi$ .   d)  $4\pi$ .   e)  $6\pi$ .

**Resolução**



A equação da elipse é:  $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$

A equação da reta é:  $y = 2x$

A área sombreada é igual à metade da área limitada pela elipse, com  $a = 3$  e  $b = 2$ . Portanto:

$$A = \frac{\pi \cdot a \cdot b}{2} = \frac{\pi \cdot 3 \cdot 2}{2} = 3\pi$$

**9 e**

Imagine uma fila de 50 portas fechadas e outra de 50 estudantes, portas e estudantes numerados conforme a posição em sua fila. Do primeiro ao quinquagésimo e em ordem crescente, o estudante que ocupa a  $n$ -ésima posição na fila deverá fechar ou abrir as portas de números  $n$ ,  $2n$ ,  $3n$ , ... (ou seja, múltiplos de  $n$ ) conforme estejam abertas ou fechadas, respectivamente, não tocando nas demais. Assim, como todas as portas estão inicialmente fechadas, o primeiro estudante tocará em todas, abrindo-as. O segundo estudante tocará apenas nas portas de números 2, 4, 6, ..., fechando-as, pois vai encontrá-las abertas. O terceiro estudante tocará apenas nas portas de números 3 (fechando-a), 6 (abrindo-a), 9 (fechando-a) e assim por diante. Se A significa "aberta" e F "fechada", após o quinquagésimo estudante ter realizado sua tarefa, as portas de números 4, 17 e 39 ficarão, respectivamente,

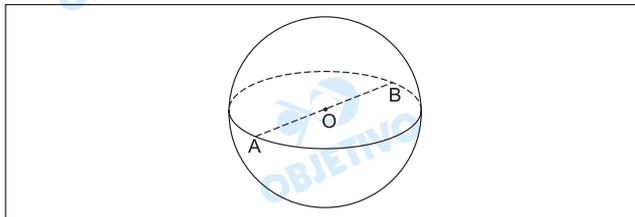
- a) F, A e A.                      b) F, A e F.                      c) F, F e A.  
d) A, F e A.                      e) A, F e F.

**Resolução**

	<i>Porta 4</i>	<i>Porta 17</i>	<i>Porta 39</i>
<i>Aluno 1</i>	A	A	A
<i>Aluno 2</i>	F		
<i>Aluno 3</i>			F
<i>Aluno 4</i>	A		
<i>Aluno 13</i>			A
<i>Aluno 17</i>		F	
<i>Aluno 39</i>			F

**10 a**

Um inseto vai se deslocar sobre uma superfície esférica de raio 50 cm, desde um ponto A até um ponto B, diametralmente opostos, conforme a figura.



O menor trajeto possível que o inseto pode percorrer tem comprimento igual a:

- a)  $\frac{\pi}{2}$  m.      b)  $\pi$  m.      c)  $\frac{3\pi}{2}$  m.  
d)  $2\pi$  m.      e)  $3\pi$  m.

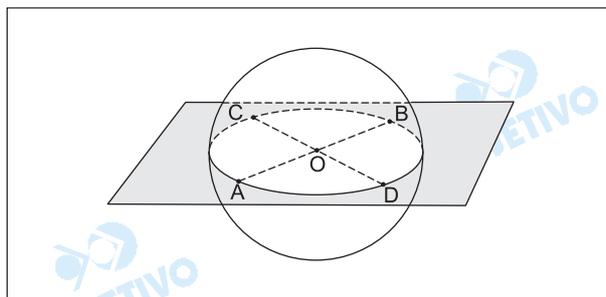
**Resolução**

Um trajeto possível que o inseto pode percorrer é a semicircunferência de centro O e raio 50cm.

Na figura, pode ser a semicircunferência  $\widehat{ACB}$  ou a semicircunferência  $\widehat{ADB}$ , ambas de comprimento

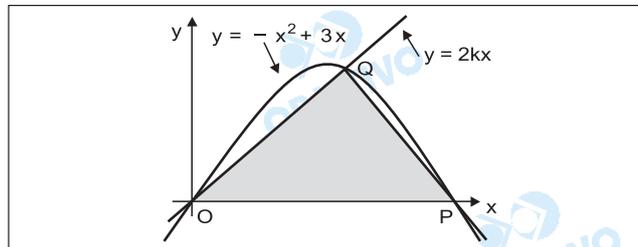
$$\frac{2 \cdot \pi \cdot 50}{2} = 50\pi \text{ cm} = \frac{\pi}{2} \text{ m}$$

que é o menor valor, dos cinco apresentados.



**11 b**

Na figura, estão representados, no plano cartesiano  $xOy$ , a reta de equação  $y = 2kx$ ,  $0 \leq k \leq 3/2$ , a parábola de equação  $y = -x^2 + 3x$  e os pontos  $O$ ,  $P$  e  $Q$  de intersecções da parábola com o eixo  $Ox$  e da reta com a parábola.



Nestas condições, o valor de  $k$  para que a área do triângulo  $OPQ$  seja a maior possível é:

- a)  $\frac{1}{2}$  .   b)  $\frac{3}{4}$  .   c)  $\frac{9}{8}$  .   d)  $\frac{11}{8}$  .   e)  $\frac{3}{2}$  .

**Resolução**

A parábola  $y = -x^2 + 3x$  tem vértice  $V\left(\frac{3}{2}; \frac{9}{4}\right)$

A área do triângulo  $OPQ$  é máxima quando a reta  $y = 2kx$  passa pelo vértice, portanto:

$$\frac{9}{4} = 2 \cdot k \cdot \frac{3}{2} \Leftrightarrow k = \frac{3}{4}$$

**12 d**

Se  $|A|$  denota o determinante da matriz  $A$ , e se

$$A = \begin{pmatrix} |A| & 1 \\ 2 & |A| \end{pmatrix},$$

então,

a)  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ .

b)  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$ , se  $|A| < 0$ .

c)  $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ , se  $|A| > 0$ .

d)  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$  ou  $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ .

e)  $A = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 2 & -2 \end{pmatrix}$  ou  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ .

**Resolução**

Se  $|A|$  denota o determinante da matriz  $A$  então:

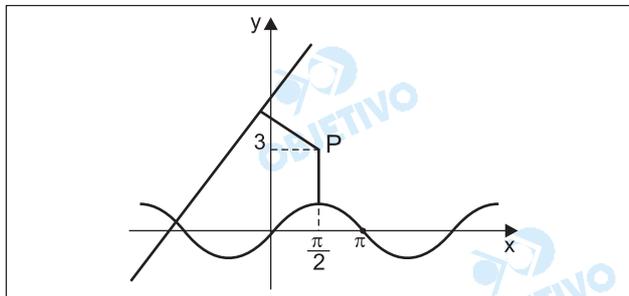
$$A = \begin{pmatrix} |A| & 1 \\ 2 & |A| \end{pmatrix} \Rightarrow |A| = |A|^2 - 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow |A|^2 - |A| - 2 = 0 \Leftrightarrow |A| = 2 \text{ ou } |A| = -1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \text{ ou } A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$$

**13 e**

Considere a reta de equação  $4x - 3y + 15 = 0$ , a senóide de equação  $y = \sin(x)$  e o ponto  $P = \left(\frac{\pi}{2}, 3\right)$ , conforme a figura.



A soma das distâncias de  $P$  à reta e de  $P$  à senóide é:

- a)  $\frac{12 + 2\pi}{5}$  .    b)  $\frac{13 + 2\pi}{5}$  .    c)  $\frac{14 + 2\pi}{5}$  .  
d)  $\frac{15 + 2\pi}{5}$  .    e)  $\frac{16 + 2\pi}{5}$  .

**Resolução**

A distância de  $P\left(\frac{\pi}{2}; 3\right)$  à reta  $r$  é:

$$d_1 = \frac{\left| 4 \cdot \frac{\pi}{2} - 3 \cdot 3 + 15 \right|}{\sqrt{16 + 9}} = \frac{\left| 2\pi + 6 \right|}{5} = \frac{2\pi + 6}{5}$$

A distância de  $P\left(\frac{\pi}{2}; 3\right)$  à senóide é:  $d_2 = 3 - 1 = 2$

$$\text{Então: } d_1 + d_2 = \frac{2\pi + 6}{5} + 2 = \frac{16 + 2\pi}{5}$$

**14 c**

Os alunos quartanistas do curso diurno e do curso noturno de uma faculdade se submeteram a uma prova de seleção, visando à participação numa olimpíada internacional. Dentre os que tiraram nota 9,5 ou 10,0 será escolhido um aluno, por sorteio.

Nota	Curso	
	Diurno	Noturno
9,5	6	7
10,0	5	8

Com base na tabela, a probabilidade de que o aluno sorteado tenha tirado nota 10,0 e seja do curso noturno é:

- a)  $\frac{12}{26}$     b)  $\frac{6}{14}$     c)  $\frac{4}{13}$     d)  $\frac{12}{52}$     e)  $\frac{1}{6}$

**Resolução**

Dos  $11 + 15 = 26$  alunos, existem 8 alunos nota 10 do curso noturno. Então:

$$P = \frac{8}{26} = \frac{4}{13}$$

**15 d**

Numa determinada livraria, a soma dos preços de aquisição de dois lápis e um estojo é R\$ 10,00. O preço do estojo é R\$ 5,00 mais barato que o preço de três lápis. A soma dos preços de aquisição de um estojo e de um lápis é

- a) R\$ 3,00.    b) R\$ 4,00.    c) R\$ 6,00.  
d) R\$ 7,00.    e) R\$ 12,00.

**Resolução**

$x$  é o preço de 1 lápis e

$y$  é o preço de 1 estojo

Tem-se que:

$$\begin{cases} 2x + y = 10 \\ 3x - y = 5 \end{cases} \Leftrightarrow x = 3 \text{ e } y = 4$$

Portanto:  $x + y = 7$