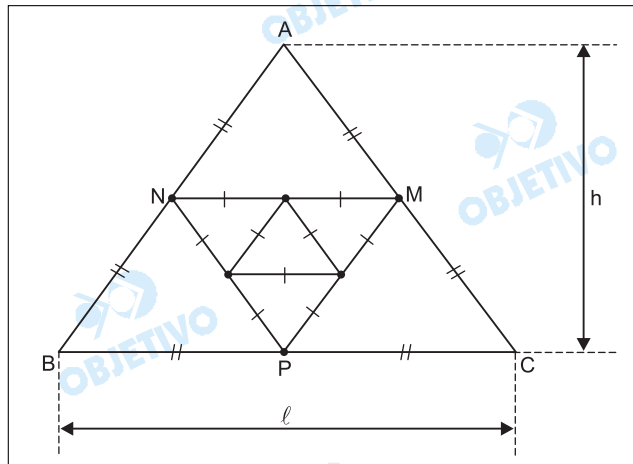


1

Considere um triângulo equilátero T_1 de área $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$. Unindo-se os pontos médios dos lados desse triângulo, obtém-se um segundo triângulo equilátero T_2 , que tem os pontos médios dos lados de T_1 como vértices. Unindo-se os pontos médios dos lados desse novo triângulo obtém-se um terceiro triângulo equilátero T_3 , e assim por diante, indefinidamente. Determine:

- a) as medidas do lado e da altura do triângulo T_1 , em centímetros;
 b) as áreas dos triângulos T_2 e T_7 , em cm^2 .

Resolução



- a) O lado ℓ e a altura h do triângulo equilátero T_1 , representado na figura por ABC , em cm , são tais que:

$$\frac{\ell^2\sqrt{3}}{4} = 16\sqrt{3} \text{ e } h = \frac{\ell\sqrt{3}}{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \ell = 8 \text{ e } h = 4\sqrt{3}$$

- b) As áreas dos triângulos T_1, T_2, T_3, \dots formam uma progressão geométrica de primeiro termo

$$A_{T_1} = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2 \text{ e razão}$$

$$\frac{A_{T_2}}{A_{T_1}} = \left(\frac{MN}{BC} \right)^2 = \left(\frac{1}{2} \right)^2 = \frac{1}{4}$$

Desta forma,

$$A_{T_2} = A_{T_1} \cdot \left(\frac{1}{4} \right)^1 =$$

$$= 16\sqrt{3} \text{ cm}^2 \cdot \frac{1}{4} = 4\sqrt{3} \text{ cm}^2 \text{ e}$$

$$A_{T_7} = A_{T_1} \cdot \left(\frac{1}{4} \right)^6 =$$

$$= 16\sqrt{3} \text{ cm}^2 \cdot \frac{1}{4096} = \frac{\sqrt{3}}{256} \text{ cm}^2$$

Respostas: a) 8 cm e $4\sqrt{3} \text{ cm}$

b) $4\sqrt{3} \text{ cm}^2$ e $\frac{\sqrt{3}}{256} \text{ cm}^2$

2

Considere os números complexos $z = 2 - i$ e $w = -3 - i$, sendo i a unidade imaginária.

- a) Determine $z \cdot w$ e $|w - z|$.
 b) Represente z e w no plano complexo (Argand-Gauss) e determine $b \in \mathbb{R}$, $b \geq 0$, de modo que os números complexos z , w e $t = bi$ sejam vértices de um triângulo, no plano complexo, cuja área é 20.

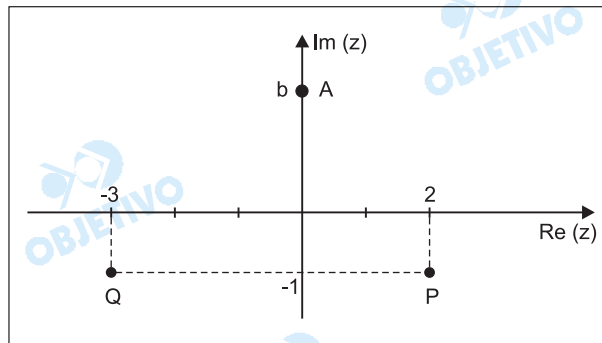
Resolução

Se $z = 2 - i$ e $w = -3 - i$ então

$$a) z \cdot w = (2 - i) \cdot (-3 - i) = -6 - 2i + 3i - 1 = -7 + i$$

$$|w - z| = |(-3 - i) - (2 - i)| = |-5| = 5$$

- b) Sejam P , Q e A os afixos dos números complexos $z = 2 - i$, $w = -3 - i$ e $t = bi$, respectivamente.



A área do triângulo APQ é 20 e portanto:

$$\frac{[2 - (-3)] \cdot [b - (-1)]}{2} = 20 \Leftrightarrow 5(b + 1) = 40 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow b + 1 = 8 \Leftrightarrow b = 7$$

Respostas: a) $z \cdot w = -7 + i$

$$|w - z| = 5$$

$$b) b = 7$$

3

Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} x & 1 & x \\ 0 & x & 1 - \frac{x}{2} \\ 2 & 0 & x \end{bmatrix}$.

O determinante de A é um polinômio $p(x)$.

- a) Verifique se 2 é uma raiz de $p(x)$.
 b) Determine todas as raízes de $p(x)$.

Resolução

$$\text{Sendo } A = \begin{bmatrix} x & 1 & x \\ 0 & x & 1 - \frac{x}{2} \\ 2 & 0 & x \end{bmatrix}, \text{ então}$$

$$\det A = p(x) = x^3 - 2x^2 - x + 2$$

$$a) 2 \text{ é raiz de } p(x), \text{ pois } p(2) = 2^3 - 2 \cdot 2^2 - 2 + 2 = 0$$

$$b) p(x) = x^3 - 2x^2 - x + 2 \Leftrightarrow p(x) = x^2 \cdot (x - 2) - (x - 2) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow p(x) = (x - 2) \cdot (x^2 - 1)$$

As raízes de $p(x)$ são tais que:

$$x - 2 = 0 \text{ ou } x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x = 2 \text{ ou } x = \pm 1$$

Respostas: a) 2 é raiz, pois $p(2) = 0$

b) As raízes de $p(x)$ são: -1 ; 1 e 2 .

Considere todos os números formados por 6 algarismos distintos obtidos permutando-se, de todas as formas possíveis, os algarismos 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

- Determine quantos números é possível formar (no total) e quantos números se iniciam com o algarismo 1.
- Escrevendo-se esses números em ordem crescente, determine qual posição ocupa o número 512346 e que número ocupa a 242ª posição.

Resolução

Seja $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

- A quantidade total de números de seis algarismos distintos que podem ser formados permutando-se os algarismos de A é $P_6 = 6! = 720$.

Os números do item anterior, que começam com o algarismo 1 são os que se obtém permutando-se os algarismos $\{2;3;4;5;6\}$ e, portanto, a quantidade total é $P_5 = 5! = 120$.

1					
---	--	--	--	--	--

- A quantidade de números de 5 algarismos do item anterior, cujo primeiro algarismo é 1 ou 2 ou 3 ou 4, é $4 \cdot 120 = 480$.
 - Esses 480 números são todos menores que o número 512346.
 - O menor número de 6 algarismos do item (a) que começa com o algarismo 5 é o próprio 512346.
 - Escrevendo os números do item (a) em ordem crescente, a posição ocupada pelo número 512346 é a 481ª.
 - Existem 240 números cujo primeiro algarismo é 1 ou 2.
 - Os dois menores números cujo primeiro algarismo é 3 são 312456 e 312465.
 - Escrevendo todos os números de 6 algarismos do item (a) em ordem crescente, o número que ocupa a 242ª posição é 312465.

Respostas: a) 720; 120

b) 481ª; 312465

5

Joga-se um dado honesto. O número que ocorreu (isto é, da face voltada para cima) é o coeficiente b da equação $x^2 + bx + 1 = 0$. Determine

- a) a probabilidade de essa equação ter raízes reais.
- b) a probabilidade de essa equação ter raízes reais, sabendo-se que ocorreu um número ímpar.

Resolução

a) A equação $x^2 + bx + 1 = 0$ tem raízes reais \Leftrightarrow

$$\Leftrightarrow b^2 - 4 \geq 0 \Leftrightarrow b \geq 2, \text{ pois } b \in \mathbb{N} \text{ e } 1 \leq b \leq 6.$$

Portanto, $b \in \{2, 3, 4, 5, 6\}$.

No lançamento do dado honesto, a probabilidade de

a equação admitir raízes reais é $\frac{5}{6}$.

b) Sabendo-se que b é ímpar, então $b = 1$ ou $b = 3$ ou $b = 5$ e a probabilidade de a equação, nessas condi-

ções, admitir raízes reais é $\frac{2}{3}$.

Respostas: a) $\frac{5}{6}$; b) $\frac{2}{3}$.

A reta r de equação $y = \frac{x}{2}$ intercepta a circunferência

de centro na origem e raio $\sqrt{5}$ em dois pontos P e Q , sendo que as coordenadas de P são ambas positivas.

Determine:

- a equação da circunferência e os pontos P e Q ;
- a equação da reta s , perpendicular a r , passando por P .

Resolução

a) A equação da circunferência, com centro na origem e

$$\text{raio } \sqrt{5} \text{ é } x^2 + y^2 = (\sqrt{5})^2 \Leftrightarrow x^2 + y^2 = 5$$

Os pontos de intersecção da circunferência de equação $x^2 + y^2 = 5$ e da reta de equação $y = \frac{x}{2}$ são

obtidos a partir do sistema:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 5 \\ x = 2y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (2y)^2 + y^2 = 5 \\ x = 2y \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases} \quad \text{ou} \quad \begin{cases} x = -2 \\ y = -1 \end{cases}$$

Dessa forma as coordenadas dos pontos P e Q , são respectivamente, $(2; 1)$ e $(-2; -1)$, visto que as coordenadas de P são ambas positivas.

b) A reta (r) de equação $y = \frac{x}{2}$, tem coeficiente angu-

lar $m_r = \frac{1}{2}$ e a reta (s), perpendicular a (r) terá coefi-

ciente angular m_s , tal que $m_s = \frac{-1}{m_r} = \frac{-1}{1/2} = -2$.

Portanto a equação da reta (s), que passa pelo ponto

$P(2; 1)$, com coeficiente angular -2 , é:

$$y - 1 = -2 \cdot (x - 2) \Leftrightarrow 2x + y - 5 = 0$$

Respostas: a) $x^2 + y^2 = 5$; $P(2; 1)$ e $Q(-2; -1)$

$$b) 2x + y - 5 = 0$$

Como resultado de uma pesquisa sobre a relação entre o comprimento do pé de uma pessoa, em centímetros, e o número (tamanho) do calçado brasileiro, Carla obteve uma fórmula que dá, em média, o número inteiro n (tamanho do calçado) em função do comprimento c , do pé, em cm.

Pela fórmula, tem-se $n = [x]$, onde $x = \frac{5}{4}c + 7$ e $[x]$

indica o menor inteiro maior ou igual a x . Por exemplo, se $c = 9$ cm, então $x = 18,25$ e $n = [18,25] = 19$. Com base nessa fórmula,

- determine o número do calçado correspondente a um pé cujo comprimento é 22 cm.
- se o comprimento do pé de uma pessoa é $c = 24$ cm, então ela calça 37. Se $c > 24$ cm, essa pessoa calça 38 ou mais. Determine o maior comprimento possível, em cm, que pode ter o pé de uma pessoa que calça 38.

Resolução

- Para um pé com 22 cm de comprimento o número do calçado é

$$n = \left[\frac{5}{4} \cdot 22 + 7 \right] = [34, 5] = 35$$

- A pessoa que calça 38 tem o comprimento c , em cm, do pé de forma que

$$n = \left[\frac{5}{4} \cdot c + 7 \right] = 38 \Leftrightarrow 37 < \frac{5}{4} \cdot c + 7 \leq 38 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 30 < \frac{5}{4} \cdot c \leq 31 \Leftrightarrow 120 < 5 \cdot c \leq 124 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 24 < c \leq 24,8$$

Desta forma, o maior comprimento possível, em cm, que pode ter o pé de uma pessoa que calça 38 é 24,8.

Respostas: a) 35

b) 24,8 cm

Considere as funções

$f(x) = \log_3(9x^2)$ e $g(x) = \log_3\left(\frac{1}{x}\right)$, definidas para todo $x > 0$.

a) Resolva as duas equações: $f(x) = 1$ e $g(x) = -3$.

b) Mostre que $1 + f(x) + g(x) = 3 + \log_3 x$.

Resolução

Sejam V_f e V_g os conjuntos-verdade das respectivas equações

a) Para $x > 0$ temos:

$$f(x) = 1 \Leftrightarrow \log_3(9x^2) = 1 \Leftrightarrow 9x^2 = 3 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2 = \frac{1}{3} \Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{1}{3}} \Leftrightarrow x = \frac{\sqrt{3}}{3} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow V_f = \left\{ \frac{\sqrt{3}}{3} \right\}$$

$$g(x) = -3 \Leftrightarrow \log_3\left(\frac{1}{x}\right) = -3 \Leftrightarrow \frac{1}{x} = 3^{-3} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{x} = \frac{1}{27} \Leftrightarrow x = 27 \Leftrightarrow V_g = \{27\}$$

$$b) \quad 1 + f(x) + g(x) = 1 + \log_3(9x^2) + \log_3\left(\frac{1}{x}\right) =$$

$$= 1 + \log_3\left(9x^2 \cdot \frac{1}{x}\right) = 1 + \log_3(9x) =$$

$$= 1 + \log_3 9 + \log_3 x = 1 + 2 + \log_3 x = 3 + \log_3 x$$

Respostas: a) $V_f = \left\{ \frac{\sqrt{3}}{3} \right\}$ e $V_g = \{27\}$

b) demonstração

A temperatura, em graus celsius ($^{\circ}\text{C}$), de uma câmara frigorífica, durante um dia completo, das 0 hora às 24 horas, é dada aproximadamente pela função:

$$f(t) = \cos\left(\frac{\pi}{12}t\right) - \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right), 0 \leq t \leq 24,$$

com t em horas. Determine:

- a) a temperatura da câmara frigorífica às 2 horas e às 9 horas (use as aproximações $\sqrt{2} = 1,4$ e $\sqrt{3} = 1,7$);
 b) em quais horários do dia a temperatura atingiu 0°C .

Resolução

- a) A partir do enunciado, sendo $f(t)$ em graus celsius ($^{\circ}\text{C}$), temos:

$$\begin{aligned} f(2) &= \cos\left(\frac{\pi}{12} \cdot 2\right) - \cos\left(\frac{\pi}{6} \cdot 2\right) = \\ &= \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) - \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} = \end{aligned}$$

$$= \frac{1,7 - 1}{2} = 0,35$$

$$\begin{aligned} f(9) &= \cos\left(\frac{\pi}{12} \cdot 9\right) - \cos\left(\frac{\pi}{6} \cdot 9\right) = \\ &= \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) - \cos\left(\frac{3\pi}{2}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2} - 0 = -\frac{1,4}{2} = -0,7 \end{aligned}$$

- b) Se $f(t) = 0$, temos:

$$\cos\left(\frac{\pi}{12} \cdot t\right) - \cos\left(\frac{\pi}{6} \cdot t\right) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos\left(\frac{\pi}{12} \cdot t\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6} \cdot t\right)$$

A igualdade é verificada, quando:

$$\mathbf{1^a possibilidade:} \quad \frac{\pi}{6} \cdot t = \frac{\pi}{12} \cdot t + n \cdot 2\pi, n \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow t = n \cdot 24, n \in \mathbb{Z}$$

Para $0 \leq t \leq 24$, resulta $t = 0$ ou $t = 24$

$$\mathbf{2^a possibilidade:} \quad \frac{\pi}{6} \cdot t = -\frac{\pi}{12} \cdot t + n \cdot 2\pi, n \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow t = n \cdot 8, n \in \mathbb{Z}$$

Para $0 \leq t \leq 24$, resulta $t = 0$ ou $t = 8$ ou $t = 16$ ou $t = 24$

Portanto, a temperatura atingiu 0°C nos seguintes horários:

0 hora
 8 horas
 16 horas
 24 horas

- Respostas:** a) $f(2) = 0,35^{\circ}\text{C}$; $f(9) = -0,7^{\circ}\text{C}$
 b) 0h, 8h, 16h e 24h

Considere um cilindro circular reto de altura x cm e raio da base igual a y cm.

Usando a aproximação $\pi = 3$, determine x e y nos seguintes casos:

- a) o volume do cilindro é 243 cm^3 e a altura é igual ao triplo do raio;
b) a área da superfície lateral do cilindro é 450 cm^2 e a altura tem 10 cm a mais que o raio.

Resolução

a) O volume V do cilindro é dado por $V = \pi \cdot y^2 \cdot x$.

Assim, para $V = 243 \text{ cm}^3$, $\pi = 3$ e $x = 3 \cdot y$ temos
 $3 \cdot y^2 \cdot 3y = 243 \Leftrightarrow y^3 = 27 \Leftrightarrow y = 3$ e, portanto,
 $x = 3 \cdot 3 = 9$

b) A área lateral A_L do cilindro é dada por

$$A_L = 2 \cdot \pi \cdot y \cdot x$$

Assim, para $A_L = 450 \text{ cm}^2$, $\pi = 3$ e $x = y + 10$ temos:

$$2 \cdot 3 \cdot y (y + 10) = 450 \Leftrightarrow y^2 + 10y - 75 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow y = 5, \text{ pois } y > 0$$

$$\text{Logo, } x = y + 10 = 5 + 10 = 15$$

Respostas: a) $x = 9$ e $y = 3$

b) $x = 15$ e $y = 5$

Comentário

Com questões bem enunciadas, quase todas relacionadas a algum problema prático e envolvendo dois ou mais assuntos do programa, a Banca Examinadora apresentou uma prova criativa e de bom nível.