

Os candidatos que prestaram o ENEM podem utilizar a nota obtida na parte objetiva desse exame como parte da nota da prova de Conhecimentos Gerais da UNIFESP. A fórmula que regula esta possibilidade é dada por

$$NF = \begin{cases} 95\% \text{ CG} + 5\% \text{ ENEM, se ENEM} > \text{CG,} \\ \text{CG, se ENEM} \leq \text{CG,} \end{cases}$$

onde NF representa a nota final do candidato, ENEM a nota obtida na parte objetiva do ENEM e CG a nota obtida na prova de Conhecimentos Gerais da UNIFESP.

- a) Qual será a nota final, NF, de um candidato que optar pela utilização da nota no ENEM e obtiver as notas CG = 2,0 e ENEM = 8,0?
- b) Mostre que qualquer que seja a nota obtida no ENEM, se ENEM > CG então NF > CG.

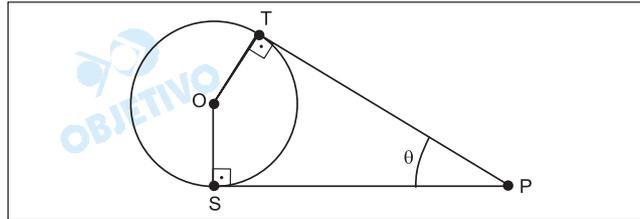
**Resolução**

a) Para o candidato que obteve CG = 2,0 e ENEM = 8,0, tem-se ENEM > CG e, portanto,  
 $NF = 95\% \cdot 2,0 + 5\% \cdot 8,0 = 1,9 + 0,4 = 2,3$

b) Se ENEM > CG, então  
 $NF = 95\% \cdot CG + 5\% \cdot ENEM > 95\% \cdot CG + 5\% \cdot CG = 100\% \cdot CG \Leftrightarrow NF > CG$

**Respostas:** a) 2,3      b) demonstração

Um observador, em P, enxerga uma circunferência de centro O e raio 1 metro sob um ângulo  $\theta$ , conforme mostra a figura.

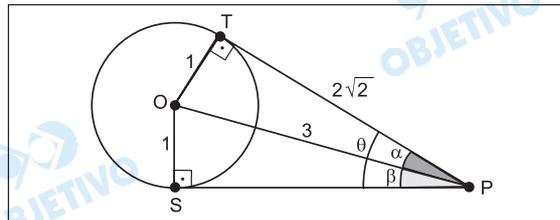


- a) Prove que o ponto O se encontra na bissetriz do ângulo  $\theta$ .  
 b) Calcule  $\text{tg}(\theta)$ , dado que a distância de P a O vale 3 metros.

### Resolução

- a) 1) Nos triângulos retângulos OTP e OSP, temos:

$$(OP)^2 = 1^2 + (PT)^2 = 1^2 + (PS)^2 \Rightarrow PT = PS$$



- 2) Os triângulos OTP e OSP, pelo critério LLL, são congruos e, portanto,

$$\alpha = \beta = \frac{\theta}{2} \Rightarrow \vec{OP} \text{ é bissetriz do ângulo } \theta$$

- b) Se  $OP = 3$ , então:

$$1) 3^2 = 1^2 + (PT)^2 \Leftrightarrow (PT)^2 = 8 \Leftrightarrow PT = 2\sqrt{2}$$

$$2) \text{tg } \alpha = \frac{1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4}$$

$$3) \text{tg } \theta = \text{tg}(2\alpha) = \frac{2 \text{tg } \alpha}{1 - \text{tg}^2 \alpha} =$$

$$= \frac{2 \cdot \frac{\sqrt{2}}{4}}{1 - \frac{2}{16}} = \frac{4\sqrt{2}}{7}$$

**Respostas:** a) demonstração

$$b) \text{tg } \theta = \frac{4\sqrt{2}}{7}$$

De um grupo de alunos dos períodos noturno, vespertino e matutino de um colégio (conforme tabela) será sorteado o seu representante numa gincana. Sejam  $p_n$ ,  $p_v$  e  $p_m$  as probabilidades de a escolha recair sobre um aluno do noturno, do vespertino e do matutino, respectivamente.

Nº de alunos	Período
3	noturno
5	vespertino
x	matutino

a) Calcule o valor de x para que se tenha  $p_m = \frac{2}{3}$ .

b) Qual deve ser a restrição sobre x para que se tenha  $p_m \geq p_n$  e  $p_m \geq p_v$ ?

**Resolução**

a) Para que  $p_m = \frac{2}{3}$ , devemos ter

$$p_m = \frac{x}{3 + 5 + x} = \frac{2}{3} \Leftrightarrow 3x = 16 + 2x \Leftrightarrow x = 16$$

b) Para  $x \in \mathbb{N}$ , tem-se

$$p_m \geq p_n \Leftrightarrow \frac{x}{3 + 5 + x} \geq \frac{3}{3 + 5 + x} \Leftrightarrow x \geq 3$$

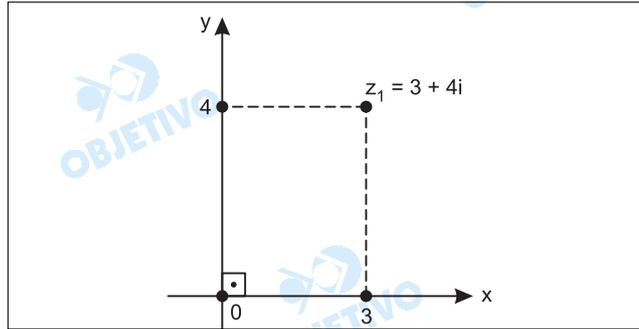
$$p_m \geq p_v \Leftrightarrow \frac{x}{3 + 5 + x} \geq \frac{5}{3 + 5 + x} \Leftrightarrow x \geq 5$$

Desta forma,  $p_m \geq p_n$  e  $p_m \geq p_v$  se, e somente se,  $x \geq 5$ , com  $x \in \mathbb{N}$ .

**Respostas:** a) 16      b)  $x \geq 5$  e  $x \in \mathbb{N}$ .

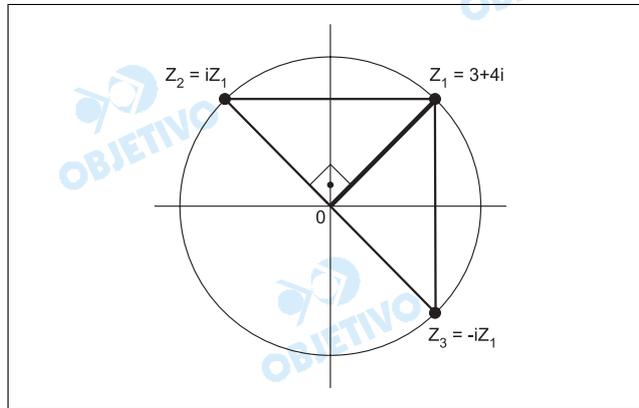
Dados os números complexos

$z_1 = 3 + 4i$ ,  $z_2 = iz_1$  e  $z_3 = -iz_1$ , calcule:



- a) as coordenadas do ponto médio do segmento de reta determinado pelos pontos  $z_2$  e  $z_3$ .  
 b) a altura do triângulo de vértices  $z_1$ ,  $z_2$  e  $z_3$ , com relação ao vértice  $z_1$ .

### Resolução

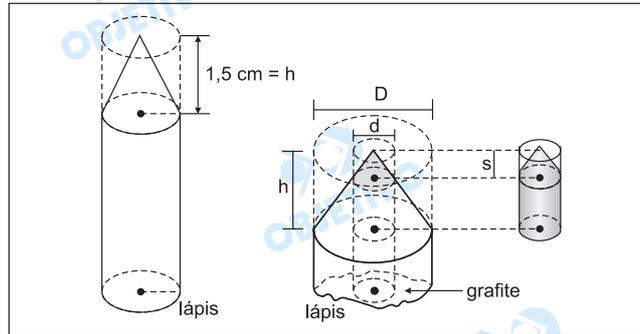


Se  $z_1 = 3 + 4i$ , então:

- a) 1)  $z_2 = i \cdot z_1 = i \cdot (3 + 4i) = -4 + 3i$   
 2)  $z_3 = -iz_1 = -i(3 + 4i) = 4 - 3i$   
 3)  $\frac{z_2 + z_3}{2} = \frac{(-4 + 3i) + (4 - 3i)}{2} = 0$   
 4) O ponto médio do segmento de reta determinado pelos afixos dos complexos  $z_1$  e  $z_2$  é  $(0;0)$ .  
 b) 1)  $z_1$ ,  $z_2$  e  $z_3$  têm mesmo módulo.  
 2) Se  $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$  for o argumento de  $z_1$ , então o argumento de  $z_2 = iz_1$  é  $\theta + \frac{\pi}{2}$   
 3) O argumento de  $z_3 = -iz_1 = \frac{z_1}{i}$  é a primeira determinação positiva de  $\theta - \frac{\pi}{2}$   
 4) O triângulo cujos vértices são os afixos de  $z_1$ ,  $z_2$  e  $z_3$  é retângulo isósceles e a altura relativa ao "vértice  $z_1$ " é  $|z_1| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$

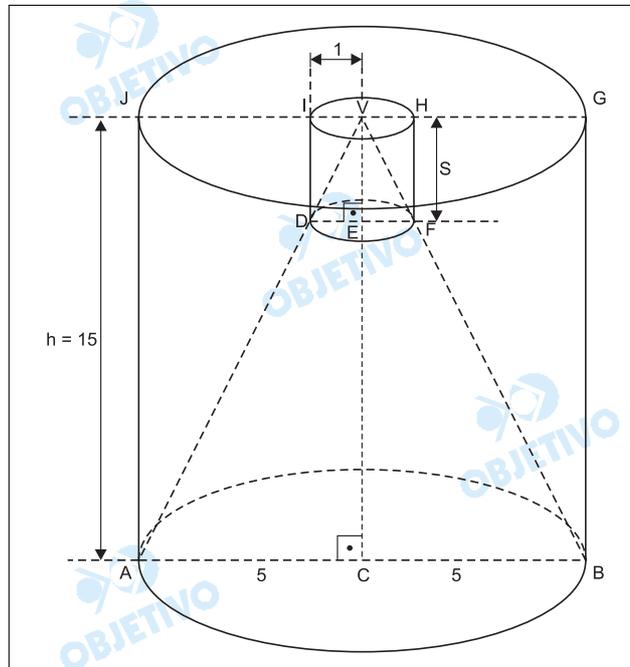
**Respostas:** a)  $(0,0)$       b) 5

A figura representa um lápis novo e sua parte apontada, sendo que  $D$ , o diâmetro do lápis, mede 10 mm;  $d$ , o diâmetro da grafite, mede 2 mm e  $h$ , a altura do cilindro reto que representa a parte apontada, mede 15 mm. A altura do cone reto, representando a parte da grafite que foi apontada, mede  $s$  mm.



- Calcule o volume do material (madeira e grafite) retirado do lápis.
- Calcule o volume da grafite retirada.

### Resolução



Da semelhança dos triângulos retângulos  $VAC$  e  $VDE$ ,

$$\text{tem-se } \frac{VC}{AC} = \frac{VE}{DE} \Rightarrow \frac{15}{5} = \frac{s}{1} \Leftrightarrow s = 3$$

- O volume do material retirado do lápis é o volume do cilindro  $ABGJ$  menos o volume do cone  $VAB$  e, portanto, em  $\text{mm}^3$ , igual a

$$\pi \cdot 5^2 \cdot 15 - \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 5^2 \cdot 15 = 375\pi - 125\pi = 250\pi$$

- O volume da grafite retirada é o volume do cilindro  $DFHI$  menos o volume do cone  $DFV$  e, portanto, em  $\text{mm}^3$ , igual a

$$\pi \cdot 1^2 \cdot s - \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 1^2 \cdot s = \frac{2\pi s}{3} = \frac{2\pi \cdot 3}{3} = 2\pi$$

**Respostas:** a)  $250\pi \text{ mm}^3$       b)  $2\pi \text{ mm}^3$

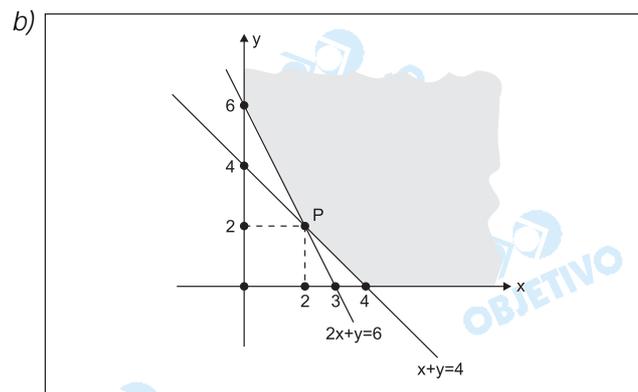
Dois produtos  $P_1$  e  $P_2$ , contendo as vitaminas  $v_1$  e  $v_2$ , devem compor uma dieta. A tabela apresenta a quantidade das vitaminas em cada produto. A última coluna fornece as quantidades mínimas para uma dieta sadia. Assim, para compor uma dieta sadia com  $x$  unidades do produto  $P_1$  e  $y$  unidades do produto  $P_2$ , tem-se, necessariamente,  $x \geq 0$ ,  $y \geq 0$ ,  $x + y \geq 4$  e  $2x + y \geq 6$ .

	$P_1$	$P_2$	
$v_1$	1	1	4
$v_2$	2	1	6

- a) Mostre que com 1 unidade do produto  $P_1$  e 3 unidades do produto  $P_2$  não é possível obter-se uma dieta sadia.
- b) Esboce a região descrita pelos pontos  $(x,y)$  que fornecem dietas sadias.

### Resolução

- a) Com uma unidade do produto  $P_1$  e três unidades do produto  $P_2$  não é possível obter uma dieta sadia, pois o número de unidades da vitamina  $v_2$  é  $2 \cdot 1 + 1 \cdot 3 = 5$  e o número mínimo necessário é 6.



$$1) \begin{cases} x + y = 4 \\ 2x + y = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + y = 4 \\ x = 2 \end{cases} \Leftrightarrow x = y = 2 \Leftrightarrow P(2; 2)$$

2)  $x + y \geq 4$  é o semiplano limitado pela reta  $x + y = 4$  e que não contém a origem.

3)  $2x + y \geq 6$  é o semiplano limitado pela reta  $2x + y = 6$  e que não contém a origem.

4) A região descrita pelos pontos  $(x, y)$  que fornece

$$\text{dietas sadias, definida por } \begin{cases} x + y \geq 4 \\ 2x + y \geq 6 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}, \text{ é a região}$$

hachurada na figura.

- Respostas:** a) demonstração  
b) gráfico

## Comentário

*Com questões bem enunciadas, de bom nível, criativas e bem diversificadas, além de pouco trabalhosa, a Banca Examinadora apresentou um ótima prova de Matemática.*

