

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**COMISSÃO COORDENADORA DO VESTIBULAR**

**MANUAL DO CANDIDATO**

**PROCESSO SELETIVO 2011**

SETEMBRO/2010

## **Em permanente evolução, a Ufes está na direção do seu futuro**

A Universidade Federal do Espírito Santo – Ufes – é a principal instituição de ensino superior do Estado, e está posicionada entre as melhores do País. Em processo de permanente evolução, apresenta o seu Processo Seletivo 2011, que vai oferecer novas oportunidades para a comunidade ingressar em seus cursos de graduação.

No VestUfes 2011 vamos oferecer 4.245 vagas em 79 cursos de graduação, instalados nos campi de Goiabeiras e Maruípe, em Vitória; e nos municípios de Alegre e São Mateus. Em 2011 a Ufes completará 57 anos de uma trajetória que se consolida a cada dia como a mais importante referência em educação superior no nosso Estado.

Nos últimos anos a Ufes se desenvolveu de modo estrategicamente planejado, visando a atender as novas demandas da sociedade capixaba e brasileira, em sintonia com a nova realidade do Estado e do País, a partir dos novos ambientes de desenvolvimento econômico e social, em que a Universidade passou a exercer um importante papel nesse contexto.

Hoje a Ufes possui cerca de 17 mil alunos regularmente matriculados na graduação presencial; cerca de 2 mil estudantes na modalidade a distância; possui 2.200 servidores técnicos e 1.400 professores, cuja maioria é formada por doutores e mestres. São indicadores que reafirmam o crescimento da nossa Universidade, e demonstram a sua potencialidade frente ao desafio de promover formação acadêmica de qualidade.

Executado pela Comissão Coordenadora do Vestibular – CCV – o VestUfes 2011 é um criterioso processo de seleção daqueles que ingressarão na nossa instituição, em busca de uma sólida formação acadêmica.

Como reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, quero salientar que a nossa instituição está aberta à comunidade, e em especial aos milhares de candidatos que buscarão a valiosa oportunidade de ingressar em nossos cursos de graduação.

Desejo aos candidatos pleno êxito em suas aspirações, que alcancem o desempenho necessário, e que possam concretizar os seus objetivos, com vistas ao futuro que cada um idealizou. Que todos possam estar preparados para mais este desafio em suas vidas, e que sejam bem sucedidos.

Sucesso à todos.

Rubens Rasseli  
Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo



## Índice

---

Calendário do Processo Seletivo .....	7
O Processo Seletivo 2011 .....	9
Edital 03/2010-CCV .....	7
Inscrição.....	16
Cursos e Vagas.....	13
Questionário Socioeducacional .....	22
Cartão de inscrição.....	23
Programas das Provas .....	24
Durante as Provas .....	32
Informações sobre os Cursos .....	32



## Calendário do Processo Seletivo

23/09/2010	Publicação do Edital de Abertura das Inscrições pela CCV/UFES.
27/09/2010 a 27/10/2010	<p>Inscrição pela Internet no site <a href="http://www.ccv.ufes.br">www.ccv.ufes.br</a></p> <p>O candidato deverá preencher todo o formulário de inscrição e enviar os dados. Imprimir o requerimento de inscrição, o boleto bancário e pagar a taxa de inscrição no valor de R\$ 35,00 somente nas agências ou em postos de auto-atendimento do <b>Banco do Brasil</b>.</p>
Até 28/10/2010	<p>Enviar requerimento de inscrição, datado e assinado, com foto 3 x 4 (recente) e fotocópia do documento de identidade para o seguinte endereço:</p> <p>Comissão Coordenadora do Vestibular Avenida Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras CEP: 29075-910 Vitória - ES</p>
Até 05/11/2010	<p>Somente para candidatos portadores de necessidades especiais: Enviar documentação comprobatória (laudo médico) para:</p> <p>Comissão Coordenadora do Vestibular Avenida Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras CEP: 29075-910 Vitória - ES</p>
30/09/2010 a 27/10/2010	Inscrição, exclusivamente pela Internet, dos candidatos isentos da taxa.
24/11/2010	Divulgação da relação dos protocolos de inscrição com irregularidade nos documentos de identificação.
25/11/2010 a 02/12/2010	Período para o candidato procurar a Comissão para regularização de sua identificação, sob pena de ter a sua inscrição indeferida.

03/12/2010	Retirar cartão de inscrição no endereço eletrônico <a href="http://www.ccv.ufes.br">www.ccv.ufes.br</a>
04/12/2010	Publicação do Edital com os locais de prova.
19/12/2010	Prova de redação, com 3 questões - início às 14 h e término às 17 h.
20 e 21/12/10	Provas discursivas, com 5 questões cada - início às 14 h e término às 17 h.
30/01/2011	Edital de Convocação de Matrícula
4/02/2011	Previsão de divulgação do resultado final



## O Processo Seletivo 2011

O Processo Seletivo 2011 será realizado em duas etapas, sendo a 1ª Etapa constituída das Provas Objetivas do ENEM 2010 que servirá, exclusivamente, para habilitar os candidatos à 2ª Etapa, constituída de uma prova de Redação e de duas provas discursivas, distribuídas de acordo com as matérias específicas de cada curso.

O total de pontos da 1ª Etapa ( $P_{ENEM}$ ) será a soma dos pontos obtidos nas provas objetivas do ENEM 2010.

Serão habilitados para a 2ª Etapa do PS/UFES, respeitando-se as exclusões eventualmente ocorridas, os candidatos classificados segundo a ordem decrescente dos pontos obtidos na 1ª Etapa ( $P_{ENEM}$ ), até o limite de  $N$  candidatos por curso, conforme a tabela abaixo, em que  $N$  é dado em função do número de candidatos por curso ( $C$ ), do número de vagas por curso ( $V$ ) e  $I$  de um número natural.

$C / V$	$N$	$I$
$0 < C/V \leq 4$	$2V$	$0$
$4 < C/V \leq 8$	$3V$	$1$
$8 < C/V \leq 12$	$4V$	$2$
$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
$4.i < C/V \leq 4(i+1)$	$(i+2).V$	$i$
$\dots$	$\dots$	$\dots$

Os candidatos ao curso de Matemática (Vitória) serão habilitados para a prova de Redação até o limite de  $N$  candidatos, em que  $N = (4 \times V)$ , isto é,  $N$  é quatro vezes o número de vagas, independente da relação candidato/vaga.

Os candidatos empatados na última colocação de seus respectivos cursos participarão da 2ª Etapa de provas, mesmo se os limites estabelecidos no parágrafos anteriores forem excedidos.

## Segunda Etapa

A Segunda Etapa será constituída de uma prova de redação e de duas provas discursivas específicas.

As provas discursivas específicas, com cinco questões cada, serão avaliadas atribuindo-se uma nota de 0,0 (zero) a 2,0 (dois) a cada questão. A prova de redação, com três questões, será avaliada atribuindo-se uma nota de 0,0 (zero) a 4,0 (quatro) a uma das questões e de 0,0 (zero) a 3,0 (três) a cada uma das outras.

A prova de redação terá caráter eliminatório para todos os candidatos, sendo eliminado o candidato que obtiver nota inferior a 2,0 (dois) pontos, em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).

A correção das provas obedecerá a critérios previamente estabelecidos pelas Bancas de Correção e aprovados pela CCV, visando a máxima uniformidade do processo. Cada questão será corrigida, independentemente, por dois membros da Banca de Correção, e sua nota será a média aritmética das notas atribuídas.

O total de pontos da 2ª Etapa ( $P_T$ ) será igual a soma das notas obtidas nas provas discursivas específicas da 2ª Etapa ( $P_{E1}$  e  $P_{E2}$ ) com peso 2,0 (dois) e a nota obtida na Prova de Redação ( $P_R$ ) com peso 1,0 (um), ou seja:  $P_T = 2 P_{E1} + 2P_{E2} + P_R$ .

Será eliminado em qualquer etapa do processo o candidato que:

- 1) Exceder o limite para a participação na 2ª Etapa, conforme o estabelecido no Edital de Abertura das Inscrições;
- 2) Faltar em qualquer uma das provas da 2ª Etapa;
- 3) Usar de qualquer meio fraudulento;
- 4) Obter nota inferior a 2 (dois) pontos, em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez), na prova de Redação;
- 5) Obter a pontuação total ( $P_T$ ) inferior a 20% do total máximo de pontos, e
- 6) Estiver participando do Processo Seletivo Estendido e não for aprovado em alguma disciplina específica (Matemática Básica I e Matemática Básica II).

Para o preenchimento das vagas, os candidatos serão classificados de acordo com a ordem decrescente do total de pontos ( $P_T$ ), respeitando-se o disposto nos itens acima, referente aos critérios de eliminação e o limite de vagas oferecidas para cada curso, em cada modalidade (optante e não optante pela reserva de vagas).

No caso de empate, quando ocorrer, serão adotados os critérios de desempate constantes no Anexo da Resolução 33/2009-CEPE/UFES. Persistindo o empate, o desempate se fará por ordem decrescente da pontuação obtida na 1ª Etapa ( $P_{ENEM}$ ).

Havendo sobras de vagas em uma das modalidades, essas serão preenchidas por candidatos da outra modalidade.

Para o curso de Matemática (Vitória) serão convocados os candidatos com as maiores pontuações na soma do resultado da 1ª Etapa com a prova de Redação, até o limite de três vezes o número de vagas do curso para cursar as disciplinas específicas (Matemática Básica I e Matemática Básica II) no primeiro semestre do ano letivo de 2011. O candidato que não comparecer em datas especificadas em Edital de Convocação, perderá o direito de cursar as disciplinas e o suplente será convocado por edital interno do Colegiado de Curso.

Após o resultado final do PS/UFES, a CCV divulgará a relação dos cursos em que houve sobra de vagas, denominadas **vagas remanescentes do vestibular, que poderão** ser preenchidas através de remanejamento, somente por candidatos inscritos no Processo Seletivo 2011.

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), órgão responsável pela matrícula, publicará os editais necessários para convocação da matrícula referente ao 1º e 2º semestres letivos de 2011. Informações poderão ser obtidas após o resultado final do Processo Seletivo 2011 no endereço eletrônico [www.prograd.ufes.br](http://www.prograd.ufes.br). A convocação de suplentes será realizada por meio de **Edital Interno** a ser afixado no mural da PROGRAD e divulgado no endereço eletrônico [www.prograd.ufes.br](http://www.prograd.ufes.br).

No ato do cadastramento e da matrícula, os candidatos deverão apresentar os documentos relacionados abaixo:

- 1) **Original** do histórico escolar do Ensino Médio completo ou curso equivalente;
- 2) Fotografia 3x4 cm, recente;
- 3) Fotocópia do documento de identificação;
- 4) Fotocópia do certificado de quitação com o serviço militar, quando for o caso;
- 5) Fotocópia do título de eleitor e da prova de quitação com a Justiça Eleitoral, para maiores de 18(dezoito) anos;
- 6) Fotocópia do cadastro de Pessoas Físicas (CPF);
- 7) Comprovante de vacina anti-tetânica para os cursos de Agronomia, Engenharia Ambiental, Medicina Veterinária e Zootecnia;
- 8) Comprovante de vacina anti-rábica para os cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia.

Os candidatos classificados para o primeiro semestre letivo poderão requerer no momento da matrícula, seu ingresso para o segundo semestre letivo, mediante solicitação formal. Os que não requererem nesse momento, perderão o direito de ingresso.

## **EDITAL N.º 03/2010-CCV**

### **ABERTURA DAS INSCRIÇÕES DO PROCESSO SELETIVO 2011**

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, representada pela Comissão Coordenadora do Vestibular (CCV), torna público que estarão abertas as inscrições do Processo Seletivo para ingresso nos cursos de graduação no ano letivo de 2011, a ser realizado sob as normas gerais expressas nas Resoluções nºs 33/2009 e 29/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, na Resolução nº 23/2009-CEPE que estabelece as normas do sistema de inclusão social e na Resolução nº 33/2010 do Conselho

Universitário que estabelece o quantitativo de vagas e procedimentos complementares. O Processo Seletivo UFES 2011 destina-se aos candidatos que concluíram curso de Ensino Médio ou equivalente e aos que estejam cursando, no ano letivo de 2010, a última série do curso de Ensino Médio ou equivalente.

## 1. INSCRIÇÕES

1.1. Somente poderão inscrever-se no Processo Seletivo 2011 da UFES os candidatos efetivamente inscritos no **Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) no ano de 2010**.

1.2. A inscrição deverá ser efetuada, **exclusivamente pela Internet, no período de 27 de setembro a 27 de outubro de 2010** e o candidato deverá:

- a) **Acessar a página [www.ccv.ufes.br](http://www.ccv.ufes.br) e preencher o formulário de inscrição até as 18 h do dia 27 de outubro de 2010;**
- b) Imprimir o requerimento de inscrição e o boleto bancário e efetuar o pagamento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais) até o dia 28/10/2010, somente nas agências do Banco do Brasil;
- c) Encaminhar o requerimento de inscrição assinado com uma fotografia (frontal 3x4 cm) recente e cópia do documento de identidade, até o dia 28/10/2010, através dos Correios para: Comissão Coordenadora do Vestibular – Endereço: Av. Fernando Ferrari, n.º 514 – Goiabeiras - CEP 29075-910 Vitória – ES, ou entregar nesta CCV.

1.3. A inscrição será efetivada somente após o pagamento do boleto bancário em qualquer agência do **Banco do Brasil**. Agendamentos de pagamentos sem a devida efetivação, pagamentos após o dia 28 de outubro de 2010, bem como, pagamento efetuado em outro estabelecimento bancário que não seja o **Banco do Brasil**, não serão considerados e implicará a não efetivação da inscrição.

1.4. O candidato **deverá preencher corretamente** o seu número de inscrição **do ENEM 2010** no formulário de inscrição o que autorizará a CCV a utilizar as notas das provas objetivas do ENEM na constituição da 1ª Etapa do PS-UFES. O preenchimento incorreto do número de inscrição do ENEM implicará no indeferimento da inscrição.

1.5. No ato da inscrição, o candidato deverá optar por apenas um curso e uma das modalidades: optante ou não optante pela reserva de vagas do Sistema de Inclusão Social.

1.6. O candidato que desejar concorrer às vagas reservadas ao sistema de inclusão social **deverá preencher corretamente o seu número de cadastro fornecido pela Secretaria de Inclusão Social** da UFES (SIS-UFES) no formulário de inscrição. O preenchimento incorreto deste número no formulário implicará o indeferimento da inscrição no grupo das vagas reservadas. Neste caso o candidato concorrerá as demais vagas do curso pretendido.

- 1.7. O candidato que tiver obtido **isenção da taxa de inscrição** deverá fazer sua inscrição, pela *Internet*, até o dia **27 de outubro de 2010** e deverá seguir todos os procedimentos relativos a inscrição estabelecidos neste Edital, exceção feita ao pagamento da taxa.
- 1.8. Documentos necessários à inscrição: Documento de identificação, conforme listados no item 1.10 deste edital e CPF.
- 1.9. **Serão aceitos para inscrição os seguintes documentos de identificação válidos à data das provas:** Cédula de identidade, emitida pela Secretaria de Segurança Pública ou Polícia Militar dos Estados, ou pelas Forças Armadas da União; Cédula de identidade para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira; Cédula de registro de classe/categoria que, por lei federal, tenham validade como documento de identidade; Passaporte brasileiro; Carteira nacional de habilitação, com foto; Carteira nacional de trabalho e previdência social, modelo informatizado.
- 1.10. Será recusado documento de identificação adulterado, danificado, rasurado, com prazo de validade vencido ou de não alfabetizado/infantil, ou cuja fotografia não permita identificar claramente o seu portador.
- 1.11. O Manual do Candidato estará disponível no sítio [www.ccv.ufes.br](http://www.ccv.ufes.br), para download. Neste manual constam as instruções gerais, os programas das provas, informações sobre os cursos e vagas e etc.
- 1.12. É de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato o completo e correto preenchimento do formulário de inscrição. A CCV não assumirá responsabilidade por eventuais prejuízos causados pelo preenchimento incorreto do mesmo.
- 1.13. Candidatos que necessitarem de atendimento especial deverão enviar documentação comprobatória (laudo médico) até o dia **05 de novembro de 2010**, a Comissão Coordenadora do Vestibular, Av. Fernando Ferrari, nº. 514 – Goiabeiras - CEP 29075-910 - Vitória – ES, a fim de viabilizar as condições necessárias a realização das provas dentro das possibilidades reais da UFES.
- 1.14. Ao se inscrever, o candidato estará aceitando de forma irrestrita, as condições estabelecidas nas Resoluções nºs 33/2009 e 29/2010 do CEPE/UFES, nos editais publicados pela CCV, nas instruções contidas no Manual do Candidato, nas provas e em todo o material fornecido e disponível durante a realização do Processo Seletivo 2011, inclusive as informações contidas no endereço eletrônico [www.ccv.ufes.br](http://www.ccv.ufes.br).
- 1.15. Após o processamento das inscrições, a CCV divulgará no dia **24 de novembro de 2010** a relação dos protocolos de inscrição com irregularidade no documento de identificação e número do ENEM 2010. Caberá ao candidato procurar a CCV, no período de **25 de novembro a 2 de dezembro de 2010** para regularização de sua identificação sob pena de ter sua inscrição indeferida.
- 1.16. O candidato **deverá obrigatoriamente acessar o endereço eletrônico [www.ccv.ufes.br](http://www.ccv.ufes.br)** a partir do dia **03 de dezembro de 2010** e **imprimir seu cartão de inscrição**.
- 1.17. Em nenhuma hipótese, será permitida a alteração da opção de curso na inscrição.
- 1.18. Caso o candidato efetue mais de uma inscrição, somente será considerada a última enviada.

**1.19.** O candidato que desejar realizar as provas do Processo Seletivo 2011 **somente a título de experiência ("treineiro")**, deverá preencher formulário específico de inscrição, conforme os procedimentos descritos no item 1.2 deste Edital. O treineiro não indica a opção de curso mas escolhe as provas discursivas que deseja realizar.

## **2. PROVAS**

O Processo Seletivo 2011 será realizado em duas etapas, sendo a 1ª Etapa constituída **das Provas Objetivas do ENEM** que servirá exclusivamente, para habilitar os candidatos à 2ª Etapa, constituída de uma prova de Redação e de duas provas discursivas, distribuídas de acordo com as matérias específicas de cada curso, conforme o item 3.1 deste Edital. As provas versarão sobre as matérias constantes dos programas contidos no manual do candidato.

### **2.1. Calendário das Provas**

**1ª Etapa** – Constituída das provas objetivas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) realizado no ano de 2010, sob a responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

**2ª Etapa** - As provas versarão sobre as matérias constantes dos programas estabelecidos no Anexo I da Resolução 29/2010 e terão início às 14h e término às 17h.

**19/12/2010** – Prova de Redação, com 3 (três) questões, comum a todos os candidatos;

**20/12/2010** – Prova Discursiva 1 (Física ou História ou Química ou Língua Inglesa) com 5 questões cada;

**21/12/2010** – Prova Discursiva 2 (Matemática ou Geografia ou Biologia ou Língua Portuguesa e Literatura) com 5 questões cada.

**2.2.** As provas discursivas específicas serão avaliadas atribuindo-se uma nota de 0,0 a 2,0 pontos a cada questão e a prova de redação será avaliada atribuindo-se uma nota de 0,0 a 4,0 pontos a uma das questões e de 0,0 a 3,0 pontos a cada uma das outras duas.

**2.3.** A prova de Redação terá caráter eliminatório para todos os candidatos sendo eliminado o candidato que obtiver nota inferior a 2 (dois) pontos, em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).

**2.4.** Os candidatos ao curso de Matemática (Vitória) farão na 2ª Etapa apenas a prova de Redação de caráter eliminatório no dia **19/12/2010** e deverão no Processo Seletivo Estendido cursar durante o 1º semestre letivo de 2011 as disciplinas específicas definidas no item 4.4 deste Edital.

**2.5.** As provas da 2ª Etapa serão realizadas nas cidades de **Alegre, Cariacica, Colatina, Guarapari, São Mateus, Serra, Vila Velha e Vitória, no Estado do ES.**

**2.6.** Quaisquer dúvidas e/ou reclamações referentes às questões das provas da 2ª Etapa, poderão ser submetidas por escrito à CCV, na forma de recurso, desde que devidamente fundamentado e entregue até as 18h do dia seguinte à realização da respectiva prova. Caso a decisão da CCV seja favorável à anulação de uma questão ou item de questão, os pontos correspondentes à questão ou item anulados serão redistribuídos nas demais questões ou itens válidos.

2.7. A UFES reserva-se o direito de alterar as datas de realização das provas previstas no item 2.1 deste Edital, bem como de cancelar o concurso, por motivos fortuitos ou de força maior, a critério da própria Universidade. Em qualquer desses casos, a UFES responsabiliza-se por dar ampla divulgação às alterações feitas, com a devida antecedência.

**3. CURSOS E VAGAS**

3.1. O número de vagas em cada curso oferecido pela UFES, bem como a distribuição por semestre e por modalidade (optante e não optante pela reserva de vagas) está relacionado nas tabelas I, II e III, deste Edital.

**TABELA I – CURSOS E VAGAS OFERECIDOS EM VITÓRIA**

CURSO	AUTORIZAÇÃO OU RECONHECIMENTO	VAGAS				DISCURSIVA 1	DISCURSIVA 2
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		NÃO OPT	OPT	NÃO OPT	OPT		
Administração - Diurno - Bacharelado	Decreto 75708/75	24	21	30	20	História	Matemática
Administração – Noturno - Bacharelado	Resolução 38/2007	24	21	30	20	História	Matemática
Arquitetura e Urbanismo	Portaria 232/86	18	12	18	12	História	Matemática
Arquivologia - Vespertino/Noturno - Bacharelado	Portaria 3458/04	22	18	22	18	História	Português e Literatura
Artes Plásticas - Bacharelado	Decreto 49847/61	18	12	18	12	História	Português e Literatura
Artes Visuais – Licenciatura	Resolução 35/99	18	12	18	12	História	Português e Literatura
Artes Visuais - Noturno - Licenciatura	Resolução 26/2009	-	-	18	12	História	Português e Literatura
Biblioteconomia - Noturno - Bacharelado	Decreto 83043/79	22	18	22	18	História	Português e Literatura
Ciência da Computação - Bacharelado	Portaria 270/94	24	16	-	-	Física	Matemática
Ciências Biológicas - Licenciatura./Bacharelado	Decreto 66477/70	21	14	21	14	Química	Biologia
Ciências Contábeis – Vespertino - Bacharelado	Resolução 38/2007	30	20	30	20	História	Matemática
Ciências Contábeis – Noturno - Bacharelado	Decreto 64306/69	30	20	30	20	História	Matemática
Ciências Econômicas - Bacharelado	Lei 3868/61	30	20	30	20	História	Matemática
Ciências Sociais – Noturno - Licenciatura./Bacharelado	Portaria 1109/96	-	-	24	16	História	Geografia
Ciências Sociais – Vespertino - Licenciatura./Bacharelado	Portaria 1109/96	24	16	-	-	História	Geografia
Comunicação Social – Audiovisual - Noturno	Resolução 38/2007	-	-	18	12	História	Português e Literatura
Comunicação Social – Jornalismo - Bacharelado	Decreto 3220/79	15	10	15	10	História	Português e Literatura
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda -Bacharelado	Decreto 3220/79	15	10	15	10	História	Português e Literatura
Desenho Industrial – Programação Visual - Bacharelado	Portaria 1469/03	18	12	18	12	História	Matemática
Direito - Bacharelado	Decreto 566/35	33	22	33	22	História	Português e Literatura
Educação Física – Licenciatura	Lei 3868/61	24	16	24	16	História	Biologia
Educação Física – Noturno – Bacharelado	Resolução 35/2007	24	16	24	16	História	Biologia
Enfermagem	Portaria 271/81	18	12	18	12	Química	Biologia
Engenharia Ambiental	Resolução 37/02	-	-	12	08	Física	Matemática
Engenharia Civil	Decreto 40544/56	24	16	24	16	Física	Matemática
Engenharia de Computação	Portaria 1208/96	24	16	-	-	Física	Matemática
Engenharia de Produção	Resolução 27/05	-	-	12	08	Física	Matemática
Engenharia Elétrica	Decreto 79675/77	24	16	24	16	Física	Matemática
Engenharia Mecânica	Decreto 75310/75	24	16	24	16	Física	Matemática
Estatística	Portaria 1202/94	24	16	-	-	Física	Matemática
Farmácia	Portaria 2042/05	15	10	15	10	Química	Biologia
Filosofia - Noturno - Bacharelado	Portaria 1545/93	15	10	-	-	História	Português e Literatura
Filosofia - Noturno – Licenciatura	Portaria 1545/93	15	10	-	-	História	Português e Literatura
Física – Diurno – Bacharelado	Portaria 614/80	36	24	-	-	Física	Matemática
CURSO	AUTORIZAÇÃO OU RECONHECIMENTO	VAGAS				DISCURSIVA 1	DISCURSIVA 2
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		NÃO OPT	OPT	NÃO OPT	OPT		
Física - Noturno – Licenciatura	Portaria 614/80	24	16	-	-	Física	Matemática
Fisioterapia	Resolução 21/08	15	10	15	10	Química	Biologia
Fonoaudiologia	Resolução 38/2007	15	10	15	10	Química	Biologia
Gemologia – Vespertino	Resolução 38/2007	27	18	27	18	História	Geografia
Geografia – Diurno – Licenciatura/Bacharelado	Decreto 39815/56	24	16	-	-	História	Geografia
Geografia – Noturno - Licenciatura/Bacharelado	Decreto 39815/56	-	-	24	16	História	Geografia
História – Noturno - Licenciatura/Bacharelado	Decreto 39815/56	-	-	24	16	História	Geografia
História – Vespertino – Licenciatura/Bacharelado	Decreto 39815/56	24	16	-	-	História	Geografia
Letras-Ingês - Licenciatura	Decreto 39815/56	15	10	15	10	Ingês	Português e Literatura
Letras Portugêes - Matutino – Licenciatura	Decreto 39815/56	30	20	-	-	História	Português e Literatura
Letras Portugêes - Noturno – Licenciatura	Decreto 39815/56	-	-	15	10	História	Português e Literatura
Licenciatura Dupla Portugêes/Espanhol - Noturno	Resolução 30/08	-	-	15	10	História	Português e Literatura
Matemática - Licenciatura/Bacharelado - (item 3.5)	Decreto 66477/70	-	-	30	20	Processo Seletivo Estendido	
Medicina	Portaria 3868/61	24	16	24	16	Química	Biologia
Música - Licenciatura	Resolução 25/99	-	-	18	12	História	Português e Literatura
Música – Noturno – Bacharelado	Resolução 26/2009	-	-	18	12	História	Português e Literatura
Nutrição	Resolução 38/2007	15	10	15	10	Química	Biologia

Oceanografia	Portaria 1463/05	18	12	-	-	Física	Biologia
Odontologia	Decreto 31866/52	18	12	18	12	Química	Biologia
Pedagogia - Matutino - Licenciatura	Decreto 39815/56	24	16	24	16	História	Português e Literatura
Pedagogia - Noturno - Licenciatura	Decreto 39815/56	-	-	24	16	História	Português e Literatura
Psicologia	Portaria 143/86	18	12	18	12	História	Biologia
Química - Bacharelado	Portaria 1411/93	24	16	-	-	Química	Matemática
Química - Licenciatura	Portaria 1411/93	09	06	-	-	Química	Matemática
Serviço Social - Bacharelado	Decreto 79062/76	27	18	27	18	História	Geografia
Tecnologia Mecânica - Noturno	Portaria 075/81	24	16	24	16	Física	Matemática
Terapia Ocupacional	Resolução 38/2007	15	10	15	10	Química	Biologia

NÃO OPT = Não optante pela reserva de vagas OPT = Optante pela reserva de vagas do Sistema de Inclusão Social

TABELA II – CURSOS E VAGAS OFERECIDOS EM ALEGRE

CURSO	AUTORIZAÇÃO OU RECONHECIMENTO	VAGAS				DISCURSIVA 1	DISCURSIVA 2
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		NÃO OPT	OPT	NÃO OPT	OPT		
Agronomia	Decreto 75235/75	18	12	18	12	Química	Matemática
Ciências Biológicas - Bacharelado	Resolução 44/2005	24	16	-	-	Química	Biologia
Engenharia de Alimentos	Resolução 44/2005	24	16	-	-	Química	Matemática
Engenharia Industrial Madeireira	Resolução 44/2005	-	-	24	16	Física	Matemática
Engenharia Florestal	Portaria 3995/04	24	16	-	-	Química	Matemática
Geologia	Resolução 44/2005	24	16	-	-	Química	Matemática
Medicina Veterinária	Portaria 4180/04	22	18	-	-	Química	Biologia
Nutrição	Resolução 44/2005	24	16	-	-	Química	Biologia
Zootecnia	Portaria 3799/04	24	16	-	-	Química	Biologia

NÃO OPT = Não optante pela reserva de vagas OPT = Optante pela reserva de vagas do Sistema de Inclusão Social

TABELA III – CURSOS E VAGAS OFERECIDOS EM SÃO MATEUS

CURSO	AUTORIZAÇÃO OU RECONHECIMENTO	VAGAS				DISCURSIVA 1	DISCURSIVA 2
		1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
		NÃO OPT	OPT	NÃO OPT	OPT		
Agronomia	Resolução 44/2005	27	23	-	-	Química	Matemática
Ciências Biológicas - Bacharelado	Resolução 44/2005	27	23	-	-	Química	Biologia
Enfermagem	Resolução 44/2005	27	23	-	-	Química	Biologia
Engenharia de Computação	Resolução 44/2005	27	23	-	-	Física	Matemática
Engenharia de Petróleo	Resolução 44/2005	27	23	-	-	Física	Matemática
Engenharia de Produção	Resolução 44/2005	27	23	-	-	Física	Matemática
Engenharia Química	Resolução 44/2005	27	23	-	-	Química	Matemática
Farmácia	Resolução 44/2005	27	23	-	-	Química	Biologia
Matemática - Bacharelado	Resolução 44/2005	27	23	-	-	Física	Matemática

NÃO OPT = Não optante pela reserva de vagas OPT = Optante pela reserva de vagas do Sistema de Inclusão Social

## Inscrição

Ao se inscrever, o candidato estará aceitando de forma irrestrita, as condições estabelecidas nas Resoluções nºs 33/2009 e 29/2010 do CEPE/UFES, nos editais publicados pela CCV, nas instruções contidas no Manual do Candidato, nas provas e em todo o material fornecido e disponível durante a realização do Processo Seletivo 2011, inclusive as informações contidas no endereço eletrônico [www.ccv.ufes.br](http://www.ccv.ufes.br).

- Inscrição através da internet: preencher todo o formulário disponível no endereço [www.ccv.ufes.br](http://www.ccv.ufes.br), enviar os dados, imprimir o requerimento de inscrição e o boleto bancário para efetuar o pagamento no valor de R\$ 35,00 somente nas agências ou em postos de auto-atendimento do Banco do Brasil.



- É de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato o preenchimento do formulário de inscrição, e envio dos dados mesmo quando feito por representante legal. A CCV não assumirá responsabilidade por eventuais prejuízos causados pelo preenchimento incorreto do mesmo.

**• Número de Inscrição no ENEM**

Preencher corretamente o número de sua inscrição no Exame Nacional do Ensino Médio realizado em 2010 no formulário de inscrição, o que autorizará a CCV-UFES a utilizar as notas das provas objetivas do ENEM.

O preenchimento incorreto do número de inscrição do ENEM, no formulário de inscrição, implicará no indeferimento da inscrição.

**• Nome do Candidato**

Preencher o nome completo. Só abrevie o nome, se o espaço disponível for insuficiente.

**• Data de Nascimento**

Preencher o dia, o mês e o ano de seu nascimento.

**• Documento de Identidade**

Preencher o número completo do documento de identificação, de acordo com os listados abaixo.

**Documento de identidade**

Para efeito de inscrição serão aceitos apenas os seguintes documentos válidos à data da realização das provas:

- Cédula de identidade emitida por Secretaria de Segurança Pública ou Polícia Militar dos Estados, ou pelas Forças Armadas da União;
- Cédula de identidade para estrangeiros emitida por autoridade brasileira;
- Cédula de registro de classe/categoria que por lei federal tenham validade como documento de identidade;
- A carteira nacional de habilitação, com foto;
- O passaporte brasileiro;

- A carteira de trabalho e previdência social (modelo informatizado).

**• Estado e Órgão Emissor**

Escolher a Unidade da Federação e o órgão que emitiu o documento de identificação: SS – Secretarias ou Institutos de Segurança Pública; AE – Ministério da Aeronáutica; EX – Ministério do Exército; MM – Ministério da Marinha; CR – Conselho Regional ou Ordem de Classe; PF – Polícia Federal; PM – Polícia Militar; BM – Bombeiro Militar; DT – Departamento de Trânsito; MT – Ministério do Trabalho.

**• CPF**

Preencher corretamente o número do CPF.

**• Endereço do Candidato**

Preencher o endereço completo.

**• Telefone para Contato**

Preencher o número de um telefone, para que a Comissão possa entrar em contato com você se necessário. Se você é de outro estado, coloque primeiro o código da localidade (antigo DDD), sem o zero, dê um espaço e a seguir o número do telefone.

**• Modalidade Optante pela Reserva de vagas**

O candidato que desejar concorrer às vagas do sistema de inclusão social deverá escolher a modalidade de optante e preencher o número de cadastro fornecido pela Secretaria de Inclusão Social da UFES. Verificar procedimentos e cadastro conforme Edital nº 03/2010-SIS/UFES, disponível em [www.ufes.br/sis](http://www.ufes.br/sis)

**• Curso**

Ao escolher o curso consulte as tabelas às páginas 13 e 14 deste manual, referente aos cursos, vagas por modalidade e provas discursivas específicas, assim como as demais informações a partir da página 25.

Atenção: Em nenhuma hipótese será permitida alteração posterior da opção de curso.

#### ● Atendimento Especial

Só preencher o campo específico, caso necessite de condições especiais para a realização das provas, tais como: provas com acompanhamento de um leitor, provas em braile, provas em DOSVOX, intérprete de libras e etc. Nesses casos, o candidato ou seu representante deverá enviar à CCV, até o dia **5 de novembro de 2010**, documentação comprobatória junto a solicitação a fim de viabilizar as condições especiais para realização das provas, desde que compatíveis com as necessidades apresentadas e dentro das reais possibilidades da UFES para Comissão Coordenadora do Vestibular, Av. Fernando Ferrari, n.º 514 – Goiabeiras - CEP: 29075-910 Vitória – ES.

#### ● Local de Prova

Escolher o município de sua preferência para realização das provas da segunda etapa dentre os seguintes municípios: Alegre, Cariacica, Colatina, Guarapari, São Mateus, Serra, Vila Velha e Vitória. Não será permitida troca da opção originalmente feita na inscrição.

#### ● Questionário Socioeducacional

Responda cada questão do questionário socioeducacional, da nº 1 a 27, escolhendo o código correspondente à resposta mais adequada.

#### ● Requerimento de Inscrição

Imprimir o requerimento de inscrição, datar, assinar no local indicado, colar uma foto 3x4 cm, uma fotocópia nítida do documento de identidade e enviar a CCV.

## Atenção!

- Será recusado documento de identificação adulterado, danificado, rasurado, com prazo de validade vencido, de não alfabetizado ou cuja fotografia não permita identificar claramente o seu portador
- A inscrição será efetivada somente após o pagamento do boleto bancário em qualquer agência do **Banco do Brasil**. Agendamentos de pagamentos sem a devida efetivação, bem como pagamentos após o dia 28 de outubro de 2010 não serão considerados e implicará a não efetivação da inscrição;
- A CCV não se responsabilizará por pagamento efetuado em outro estabelecimento bancário que não seja o **Banco do Brasil**.
- O candidato **deverá preencher corretamente** seu número de inscrição do **ENEM (2010)** no formulário de inscrição o que autorizará a CCV a utilizar as notas das provas objetivas do ENEM na constituição da 1ª Etapa do PS-UFES. O preenchimento incorreto do número de inscrição do ENEM (2010) no formulário de inscrição implicará no indeferimento da inscrição.
- O candidato que tiver obtido isenção da taxa de inscrição deverá fazer sua inscrição, pela *Internet*, até o dia **27 de outubro de 2010**. Deverá seguir todos os

procedimentos relativos a inscrição estabelecidos neste Edital, exceção feita ao pagamento da taxa.

Após o processamento das inscrições, a CCV divulgará no dia **24/11/2010 a relação dos protocolos de inscrição com irregularidade** nos documentos de identificação. Caberá ao candidato procurar a Comissão, até o dia **02/12/2010** para regularização de sua identificação sob pena de ter a sua inscrição indeferida.

**• Inscrição para fins de treinamento  
“treineiro”**

---

Os estudantes que desejarem realizar o processo seletivo apenas para **fins de treinamento** (“treineiros”), sem concorrer efetivamente às vagas, poderão **se inscrever exclusivamente pela internet em formulário específico**. Neste caso deverão escolher as opções de provas discursivas que pretendem realizar dentre as possibilidades oferecidas no PS UFES 2011. Não farão opção por curso, mas poderão realizar todas as provas da segunda etapa. Ao final do processo seletivo receberão declaração de desempenho com as notas obtidas nas provas.

## Cursos e Vagas

### Cursos Oferecidos em Vitória Campus de Goiabeiras e Maruípe

CURSO	VAGAS				DISCURSIVA 1	DISCURSIVA 2
	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
	NÃO OPT	OPT	NÃO OPT	OPT		
Administração - Diurno - Bacharelado	24	21	30	20	História	Matemática
Administração – Noturno - Bacharelado	24	21	30	20	História	Matemática
Arquitetura e Urbanismo	18	12	18	12	História	Matemática
Arquivologia - Vespertino/Noturno - Bacharelado	22	18	22	18	História	Português e Literatura
Artes Plásticas - Bacharelado	18	12	18	12	História	Português e Literatura
Artes Visuais – Licenciatura	18	12	18	12	História	Português e Literatura
Artes Visuais - Noturno - Licenciatura	-	-	18	12	História	Português e Literatura
Biblioteconomia - Noturno - Bacharelado	22	18	22	18	História	Português e Literatura
Ciência da Computação - Bacharelado	24	16	-	-	Física	Matemática
Ciências Biológicas - Licenciatura./Bacharelado	21	14	21	14	Química	Biologia
Ciências Contábeis – Vespertino - Bacharelado	30	20	30	20	História	Matemática
Ciências Contábeis – Noturno - Bacharelado	30	20	30	20	História	Matemática
Ciências Econômicas - Bacharelado	30	20	30	20	História	Matemática
Ciências Sociais – Noturno - Licenciatura./Bacharelado	-	-	24	16	História	Geografia
Ciências Sociais – Vespertino - Licenciatura./Bacharelado	24	16	-	-	História	Geografia
Comunicação Social – Audiovisual - Noturno	-	-	18	12	História	Português e Literatura
Comunicação Social – Jornalismo - Bacharelado	15	10	15	10	História	Português e Literatura
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda -Bacharelado	15	10	15	10	História	Português e Literatura
Desenho Industrial – Programação Visual - Bacharelado	18	12	18	12	História	Matemática
Direito - Bacharelado	33	22	33	22	História	Português e Literatura
Educação Física – Licenciatura	24	16	24	16	História	Biologia
Educação Física – Noturno – Bacharelado	24	16	24	16	História	Biologia
Enfermagem	18	12	18	12	Química	Biologia
Engenharia Ambiental	-	-	12	08	Física	Matemática
Engenharia Civil	24	16	24	16	Física	Matemática
Engenharia de Computação	24	16	-	-	Física	Matemática
Engenharia de Produção	-	-	12	08	Física	Matemática
Engenharia Elétrica	24	16	24	16	Física	Matemática
Engenharia Mecânica	24	16	24	16	Física	Matemática
Estatística	24	16	-	-	Física	Matemática
Farmácia	15	10	15	10	Química	Biologia
Filosofia - Noturno - Bacharelado	15	10	-	-	História	Português e Literatura
Filosofia - Noturno – Licenciatura	15	10	-	-	História	Português e Literatura
Física – Diurno – Bacharelado	36	24	-	-	Física	Matemática
Física - Noturno – Licenciatura	24	16	-	-	Física	Matemática
Fisioterapia	15	10	15	10	Química	Biologia
Fonoaudiologia	15	10	15	10	Química	Biologia
Gemologia – Vespertino	27	18	27	18	História	Geografia
Geografia – Diurno – Licenciatura/Bacharelado	24	16	-	-	História	Geografia
Geografia – Noturno - Licenciatura/Bacharelado	-	-	24	16	História	Geografia
História – Noturno - Licenciatura/Bacharelado	-	-	24	16	História	Geografia
História – Vespertino – Licenciatura/Bacharelado	24	16	-	-	História	Geografia
Letras-Inglês - Licenciatura	15	10	15	10	Inglês	Português e Literatura
Letras Português - Matutino – Licenciatura	30	20	-	-	História	Português e Literatura
Letras Português - Noturno – Licenciatura	-	-	15	10	História	Português e Literatura
Licenciatura Dupla Português/Espanhol - Noturno	-	-	15	10	História	Português e Literatura
Matemática - Licenciatura/Bacharelado	-	-	30	20	Processo Seletivo Estendido	
Medicina	24	16	24	16	Química	Biologia
Música - Licenciatura	-	-	18	12	História	Português e Literatura
Música – Noturno – Bacharelado	-	-	18	12	História	Português e Literatura
Nutrição	15	10	15	10	Química	Biologia
Oceanografia	18	12	-	-	Física	Biologia
Odontologia	18	12	18	12	Química	Biologia
Pedagogia - Matutino - Licenciatura	24	16	24	16	História	Português e Literatura
Pedagogia - Noturno - Licenciatura	-	-	24	16	História	Português e Literatura
Psicologia	18	12	18	12	História	Biologia
Química - Bacharelado	24	16	-	-	Química	Matemática
Química - Licenciatura	09	06	-	-	Química	Matemática
Serviço Social - Bacharelado	27	18	27	18	História	Geografia
Tecnologia Mecânica - Noturno	24	16	24	16	Física	Matemática
Terapia Ocupacional	15	10	15	10	Química	Biologia

NÃO OPT = Não optante pela reserva de vagas OPT = Optante pela reserva de vagas do Sistema de Inclusão Social

### Cursos Oferecidos no Centro de Ciências Agrárias (CCA) Campus de Alegre

CURSO	VAGAS				DISCURSIVA 1	DISCURSIVA 2
	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
	NÃO OPT	OPT	NÃO OPT	OPT		
Agronomia	18	12	18	12	Química	Matemática
Ciências Biológicas - Bacharelado	24	16	-	-	Química	Biologia
Engenharia de Alimentos	24	16	-	-	Química	Matemática
Engenharia Industrial Madeireira	-	-	24	16	Física	Matemática
Engenharia Florestal	24	16	-	-	Química	Matemática
Geologia	24	16	-	-	Química	Matemática
Medicina Veterinária	22	18	-	-	Química	Biologia
Nutrição	24	16	-	-	Química	Biologia
Zootecnia	24	16	-	-	Química	Biologia

NÃO OPT = Não optante pela reserva de vagas OPT = Optante pela reserva de vagas do Sistema de Inclusão Social

Obs.: O ciclo profissionalizante dos cursos de Engenharia Florestal e Engenharia Industrial Madeireira, será ministrado a partir do 5º período, nas instalações do CCA, no município de Jerônimo Monteiro, ES.

### Cursos Oferecidos no Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES) Campus de São Mateus

CURSO	VAGAS				DISCURSIVA 1	DISCURSIVA 2
	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE			
	NÃO OPT	OPT	NÃO OPT	OPT		
Agronomia	27	23	-	-	Química	Matemática
Ciências Biológicas – Bacharelado	27	23	-	-	Química	Biologia
Enfermagem	27	23	-	-	Química	Biologia
Engenharia de Computação	27	23	-	-	Física	Matemática
Engenharia de Petróleo	27	23	-	-	Física	Matemática
Engenharia de Produção	27	23	-	-	Física	Matemática
Engenharia Química	27	23	-	-	Química	Matemática
Farmácia	27	23	-	-	Química	Biologia
Matemática - Bacharelado	27	23	-	-	Física	Matemática

NÃO OPT = Não optante pela reserva de vagas OPT = Optante pela reserva de vagas do Sistema de Inclusão Social

#### Atenção:

- As vagas oferecidas para a modalidade de optantes pela reserva de vagas do Sistema de Inclusão Social serão destinadas aos candidatos que atenderem ao seguinte perfil, cumulativamente, definido na Resolução 23/2009 – CEPE:
  - I. Não possuir diploma de nenhum curso de nível superior, conforme declaração do próprio candidato ou de seu procurador, sob as penas da lei penal;
  - II. Ter cursado, no mínimo, quatro séries do ensino fundamental e todo o ensino médio ou curso equivalente em escola pública no Brasil;
  - III. Possuir renda familiar de até 7 (sete) salários mínimos mensais no ano anterior ao de sua inscrição no PS-UFES.
- Os candidatos que tenham obtido certificação do Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) na rede pública de ensino, mediante aprovação nos exames supletivos e/ou instrução personalizada, poderão concorrer como optantes pela reserva, desde que tenham cursado o Ensino Fundamental integralmente e exclusivamente na rede pública.
- Para efeito do que trata o inciso II não serão consideradas nesta categoria candidatos que tenham estudado em escola particular, ainda que com bolsa de estudos integral e candidatos que tenham estudado em escolas comunitárias, filantrópicas e confessionais.
- **Processo Seletivo Estendido** será constituído da 1ª Etapa (P<sub>ENEM</sub>), da Prova de Redação (P<sub>R</sub>) e das avaliações em disciplinas específicas, a serem realizadas durante o período letivo subsequente a 1ª Etapa do PS/UFES, para os candidatos selecionados.

## Questionário Socioeducacional

Não deixe de preencher este questionário, que servirá para análise estatística das informações nele prestadas. Os dados destinam-se apenas a **pesquisa socioeducacional** que tem como principal objetivo traçar o perfil dos inscritos. As informações são de caráter confidencial e não influirão de maneira alguma na seleção dos candidatos.

### 1. Estado civil:

- 1 - Solteiro (a).
- 2 - Casado (a).
- 3 - Viúvo (a).
- 4 - Separado (a) legalmente (desquite ou divórcio).
- 5 - Outra situação.

### 2. Município em que reside atualmente:

Consulte a tabela de Municípios a seguir e preencha o código do município em duas colunas consecutivas.

### 3. Onde cursou o Ensino Fundamental:

- 1 - Todo ou a maior parte em Escola Pública Federal.
- 2 - Todo ou a maior parte em Escola Pública Estadual.
- 3 - Todo ou a maior parte em Escola Pública Municipal.
- 4 - Todo ou a maior parte em Escola Particular.
- 5 - Todo ou a maior parte em Cursos/Exames Supletivos.

### 4. Onde cursou o Ensino Médio:

- 1 - Todo ou a maior parte em Escola Pública Federal.
- 2 - Todo ou a maior parte em Escola Pública Estadual.
- 3 - Todo ou a maior parte em Escola Pública Municipal.
- 4 - Todo ou a maior parte em Escola Particular.
- 5 - Todo ou a maior parte em Cursos/Exames Supletivos.

### 5. Ano de conclusão do Ensino Médio (2ª Grau):

Preencha o ano em que concluiu/concluirá o Ensino Médio, usando as duas colunas consecutivas reservadas para eles.

### 6. Você freqüentou ou freqüenta curso preparatório para processos seletivos?

- 1 - Sim, por menos de um semestre.
- 2 - Sim, por um semestre.
- 3 - Sim, por um ano.
- 4 - Sim, por mais de um ano.
- 5 - Não.

### 7. De quantos processos seletivos você já participou?

- 1 - Uma.
- 2 - Duas.
- 3 - Três.
- 4 - Quatro ou mais.
- 5 - Nenhuma.

### 8. Quantas vezes você já tentou ingressar na UFES?

- 1 - Uma.
- 2 - Duas.
- 3 - Três.
- 4 - Quatro ou mais.
- 5 - Nenhuma.

### 9. Indique o que você espera, em primeiro lugar, de um curso de nível superior:

- 1 - Aquisição de conhecimentos que permitam compreender melhor o mundo em que vivemos.
- 2 - Aquisição de conhecimentos que permitam melhorar o nível de instrução.
- 3 - Qualificação para o exercício de uma profissão.
- 4 - Formação teórica voltada para a pesquisa.
- 5 - Formação acadêmica para melhorar a atividade profissional que já desempenha.

### 10. Motivo predominante na escolha do curso para o qual você está se inscrevendo:

- 1 - Possibilidades de emprego.
- 2 - Prestígio social da profissão.
- 3 - Curso adequado à sua aptidão pessoal e vocacional.
- 4 - Possibilidade de poder contribuir para a sociedade.
- 5 - Baixa concorrência pelas vagas.
- 6 - Amplas expectativas salariais.
- 7 - Curso oferecido em horário noturno.
- 8 - Único curso que lhe é acessível.
- 9 - Outros motivos.

### 11. Qual das seguintes alternativas melhor expressa sua situação em relação a um curso de nível superior?

- 1 - Nunca iniciou um curso de nível superior.
- 2 - Abandonou o que estava cursando.
- 3 - Já o concluiu.
- 4 - Pretende desistir do curso atual se passar este ano.
- 5 - Pretende freqüentar dois cursos ao mesmo tempo.
- 6 - Outra situação.

### 12. Se você estuda na UFES e abandonou ou pretende abandonar o curso de nível superior já iniciado, qual o principal motivo que o levou a esta decisão? (Se este não for o seu caso, passe ao item seguinte).

- 1 - Porque não conseguiu ingressar no curso desejado.
- 2 - Porque se decepcionou com o curso.
- 3 - Porque mudou a opção profissional.
- 4 - Por motivos financeiros.
- 5 - Outros motivos.

### 13. Nível de instrução de seu pai:

- 1 - Nunca esteve na escola.
- 2 - Ensino Fundamental incompleto.
- 3 - Ensino Fundamental completo.
- 4 - Ensino Médio incompleto.
- 5 - Ensino Médio completo.
- 6 - Curso de nível superior incompleto.
- 7 - Curso de nível superior completo.

### 14. Nível de instrução de sua mãe:

UTILIZE os mesmos códigos do item anterior.

### 15. Ocupação do pai ou responsável:

- 1 - Agricultor / Empregado rural.
- 2 - Empregado de empresa privada.
- 3 - Empresário.
- 4 - Profissional liberal.
- 5 - Servidor público.
- 6 - Outras.

### 16. Ocupação da mãe:

UTILIZE a mesma relação de códigos que você usou para identificar a ocupação de seu pai (item anterior).

### 17. Alternativa que melhor expressa a atual situação de seu pai:

- 1 - Está desempregado.
- 2 - Trabalha.
- 3 - É aposentado e não está trabalhando.
- 4 - É aposentado, mas continua trabalhando.
- 5 - Vive de rendas.
- 6 - É falecido e deixou pensão para os dependentes.
- 7 - É falecido e não deixou pensão.

- 6 - Obtenção de um diploma universitário.
- 7 - Outra expectativa.

**19. Tipo de atividade remunerada que você exerce:**

- 1 - Não exerce atividade remunerada.
- 2 - Exerce um trabalho eventual.
- 3 - Trabalha em tempo parcial (até 30 horas semanais).
- 4 - Trabalha em tempo integral (mais de 30 horas semanais).

**20. Indique sua participação na vida econômica da família:**

- 1- Não trabalha e seus gastos são financiados pela família ou por outras pessoas.
- 2 - Trabalha, mas recebe ajuda financeira da família ou de outras pessoas.
- 3 - Trabalha e é responsável pelo seu sustento, não recebendo ajuda financeira de outras pessoas.
- 4 - Trabalha e é responsável pelo seu sustento, além de contribuir para o sustento da família ou de outras pessoas.
- 5 - Trabalha e é o principal responsável pelo sustento da família.

**21. Renda mensal de sua família**

- 1 - Até três salários mínimos.
- 2 - Acima de três até cinco salários mínimos.
- 3 - Acima de cinco até dez salários mínimos.
- 4 - Acima de dez até quinze salários mínimos.
- 5 - Acima de quinze até vinte salários mínimos.
- 6 - Acima de vinte e até trinta salários mínimos.
- 7 - Acima de trinta salários mínimos.

**22. Número de pessoas que vivem da renda mensal de seu grupo familiar, incluindo você próprio, mas excluindo empregado (a)s doméstico (a)s:**

- 1 - Uma.
- 2 - Duas.
- 3 - Três.
- 4 - Quatro.
- 5 - Cinco.
- 6 - Seis.
- 7 - Sete ou mais.

**18. Alternativa que melhor expressa a atual situação de sua mãe:**

UTILIZE os códigos que você usou no item anterior.

**23. Seus pais moram em:**

- 1 - Pensão.
- 2 - Residência alugada.
- 3 - Residência própria.
- 4 - Hotel.
- 5 - Casa de parentes.
- 6 - Outro tipo de moradia.

**24. Se você não mora com seus pais, indique como mora:**

- 1 - Pensão.
- 2 - República.
- 3 - Quarto alugado.
- 4 - Residência alugada.
- 5 - Residência própria.
- 6 - Hotel.
- 7 - Casa de parentes.
- 8 - Outro tipo de moradia.

**25. Quantos carros de passeio sua família possui (não considere carros usados para fins de trabalho, como táxi, caminhão, microônibus, etc.)?**

- 1 - Um.
- 2 - Dois.
- 3 - Três ou mais.
- 4 - Nenhum.

**26. Segundo os critérios do IBGE, qual a sua cor/etnia?**

- 1 - Amarela.
- 2 - Branca.
- 3 - Parda.
- 4 - Preta.
- 5 - Indígena.

**27. Qual o principal meio de comunicação que você utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais?**

- 1 - Jornal.
- 2 - Televisão.
- 3 - Rádio.
- 4 - Revista.
- 5 - Internet.

## Cartão de inscrição

O cartão de inscrição **é o único documento** que confirma e comprova a inscrição do candidato no Processo Seletivo 2011 da UFES. Ele contém os seguintes dados: nome, número de inscrição, número do documento de identidade, órgão e estado emissor, número de inscrição no ENEM 2010, opção de curso, opção de modalidade (optante e não optante) pela reserva de vagas e município de realização das provas de segunda etapa.

O candidato **deverá obrigatoriamente** retirar o cartão de inscrição **a partir de 03 de dezembro de 2010** no endereço eletrônico [www.ccv.ufes.br](http://www.ccv.ufes.br).

O candidato que identificar incorreções no cartão de inscrição deverá solicitar por meio de requerimento a CCV as devidas correções referentes aos dados de identificação.

O Cartão de Inscrição será exigido para acesso aos locais de prova, juntamente com o original do documento de identidade que deve estar em perfeitas condições e permitir, com clareza, a identificação do candidato.

## PROGRAMA DAS PROVAS

### • BIOLOGIA •

A prova de Biologia será fundamentada em questões que abrangem o conteúdo abaixo relacionado, que traduz uma programação esperada em nível de Ensino Médio.

Assim, espera-se que os candidatos possuam:

- Conhecimentos básicos de Biologia referentes ao conteúdo programático do Ensino Médio;
- Um nível de conscientização de que a ciência não é um processo acabado, mas apresenta uma evolução contínua;
- Informações gerais e atitudes críticas acerca da convivência e da aprendizagem em Biologia, tais como: debates sobre cultura e tecnologia divulgados pela imprensa escrita e falada; movimentos ecológicos; atividades políticas orientadas à área educacional e, mais especificamente, à área de Biologia;
- Senso crítico de observação e convivência com os fenômenos da natureza;
- Capacidade de correlacionar e integrar conhecimentos que abrangem campos distintos do conteúdo do Ensino Médio;
- Capacidade para elaboração de hipóteses lógicas com argumentação coerente em relação a determinados fatos ou fenômenos apresentados;
- Capacidade de construção, análise e interpretação de esquemas gráficos e tabelas, associando a interpretação ao conhecimento específico do assunto;
- Habilidade criativa de argumentação com coerência explícita à luz dos conhecimentos atuais e inerentes ao Ensino Médio.

#### 1. Biologia da célula

1.1. A célula: estrutura e função das biomoléculas (DNA, RNA, proteínas, lipídios e carboidratos); organização básica das células procariótica e eucariótica; estrutura e função das organelas citoplasmáticas; núcleo e cromatina; mitose, meiose e gametogênese; alterações no material genético.

1.2. Genética: genes; leis de Mendel; padrões de herança; alelos múltiplos; interação gênica, ligação e recombinação genética; mutação, técnica de recombinação genética artificiais e suas aplicações, DNA recombinante, a Genômica e sua utilização; genética clássica, Genética de população citogenética.

1.3. Biotecnologia: conceitos básicos, processos biotecnológicos e suas aplicações.

1.4. Processos e etapas da síntese de biomoléculas; o metabolismo das organelas citoplasmáticas e a sua regulação; estrutura da cromatina (nucleossomos e níveis superiores de compactação) mecanismos de produção das alterações do material genético.

#### 2. Biologia dos organismos: humanos, animais, plantas, fungos, algas, protozoários, bactérias e vírus.

2.1. Aspectos gerais:

2.1.1. Sistemas de classificação, regras de nomenclatura, conceito de espécie, categorias taxonômicas, diversidade;

2.1.2. Caracterização dos grupos de organismos, aspectos

econômicos e ecológicos.

2.2. Organização estrutural:

2.2.1. Morfologia externa e interna; tecidos e suas funções.

2.3. Fisiologia:

2.3.1. Fotossíntese, nutrição, digestão e respiração, circulação e excreção;

2.3.2. Sistemas de proteção, sistemas de sustentação e locomoção, sistemas nervoso e endócrino: órgãos do sentido.

2.4. Reprodução e crescimento:

2.4.1. Tipos de reprodução, ciclos de vida e importância;

2.4.2. Reprodução, desenvolvimento embrionário;

2.4.3. Diferenciação celular.

2.5. Saúde, higiene e saneamento básico:



2.5.1. Princípios básicos de saúde, principais epidemias e endemias no Brasil; ciclos de vida e profilaxia de doenças infecto-contagiosas e parasitárias;

2.5.2. Causas, conseqüências e implicações sociais de doenças carenciais, infecto-contagiosas e parasitárias;

2.5.3. Defesas do organismo; imunidade passiva e ativa.

### 3. Biologia das comunidades

3.1. Evolução: origem da vida; evidências da evolução; teorias e mecanismos; evolução do homem.

3.2. Ecologia: ecossistemas e biosfera; relações tróficas entre os seres vivos; ciclos biogeoquímicos; biomassa; dinâmica das populações; conservação e preservação da natureza (impacto humano, poluição e biocidas, ecossistemas e espécies ameaçadas de extinção); relação saúde, educação e ambiente.

## • FÍSICA •

O objetivo da prova de física é o de avaliar os candidatos que potencializem condições de desenvolvimento e aprendizagem da física segundo os novos paradigmas propostos na Lei de Diretrizes e Bases do Ensino Médio. Dentre esses paradigmas destaca-se a Física do Cotidiano e a Física das Novas Tecnologias. Os itens descritos destacam de forma histórico-pedagógica o conteúdo programático que o candidato deve apresentar.

### 1. Conceitos preliminares

1.1. Grandezas físicas.

1.1.1. Grandezas escalares e vetoriais.

1.1.2. Dimensões e análise dimensional.

1.2. Medidas e grandezas físicas.

1.2.1. Sistemas de unidades.

1.2.2. Algarismos significativos, erros e desvios.

1.2.3. Notação científica.

### 2. Mecânica

2.1. Cinemática escalar.

2.1.1. Ponto material.

2.1.2. Repouso, movimento e sistemas de referência.

2.1.3. Localização de um ponto material. Espaço.

2.1.4. Velocidade escalar média e instantânea.

2.1.5. Aceleração escalar média e instantânea.

2.1.6. Movimento uniforme.

2.1.7. Movimento uniformemente variado.

2.2. Cinemática vetorial.

2.2.1. Vetores posição e deslocamento.

2.2.2. Vetor velocidade.

2.2.3. Vetor aceleração.

2.2.3.1. Acelerações tangencial e normal (centrípeta).

2.2.4. Movimento retilíneo uniforme.

2.2.5. Movimento retilíneo uniformemente variado.

2.2.5.1. Queda livre.

2.2.5.2. Lançamento vertical.

2.2.6. Movimento no plano. Lançamento oblíquo.

2.2.7. Movimento no espaço tridimensional.

2.2.8. Movimento relativo.

2.3. Cinemática angular.

2.3.1. Grandezas angulares.

2.3.2. Movimento circular uniforme.

2.3.3. Movimento circular uniformemente variado.

2.4. Dinâmica.

2.4.1. Inércia (massa inercial)

2.4.2. Momento linear (quantidade de movimento)

2.4.3. Força.

2.4.3.1. Força peso (campo gravitacional uniforme).

2.4.3.2. Força normal.

2.4.3.3. Forças de atrito. Atrito estático e dinâmico. Forças de arrasto, velocidade limite.

2.4.3.4. Tração.

2.4.3.5. Força elástica. Lei de Hooke.

2.4.3.6. Forças em trajetórias curvilíneas.

2.4.4. Leis de Newton.

2.4.5. Aplicações das Leis de Newton.

2.4.6. Trabalho e potência.

2.4.7. Energia mecânica.

2.4.7.1. Energia cinética. Teorema da energia cinética.

2.4.7.2. Energia potencial.

2.4.7.2.1. Forças conservativas e forças dissipativas.

2.4.7.2.2. Energia potencial gravitacional (campo gravitacional uniforme)

2.4.7.2.3. Energia potencial elástica.

2.4.8. Sistema de partículas.

2.4.8.1. Centro de massa.

2.4.8.2. Momento linear total.

2.4.9. Leis de conservação

2.4.9.1. Conservação da energia mecânica.

2.4.9.2. Conservação do momento linear.

2.4.9.3. Colisões elásticas e inelásticas em uma e duas dimensões.

2.5. Estática.

2.5.1. Torque (momento) de uma força.

2.5.2. Equilíbrio dos corpos rígidos.

2.5.2.1. Equilíbrio de translação.

2.5.2.2. Equilíbrio de rotação.

2.6. Hidrostática.

2.6.1. Densidade e massa específica.

2.6.2. Pressão e pressão hidrostática.

2.6.3. Teorema de Stevin.

2.6.4. Princípio de Pascal.

2.6.5. Teorema de Arquimedes. Empuxo.

2.7. Gravitação.

2.7.1. Leis de Kepler.

2.7.2. Lei da gravitação universal.

2.7.3. Campo gravitacional.

2.7.4. Energia potencial gravitacional.

2.7.5. Órbitas circulares.

2.8. Oscilações.

2.8.1. Movimento periódico e oscilatório.

2.8.2. Movimento harmônico simples.

2.8.2.1. Equações horárias do M.H.S.

2.8.2.2. Energia no M.H.S.

2.8.2.3. Gráficos do M.H.S.

2.8.3. Oscilações amortecidas, forçadas e ressonância.

### 3. Termodinâmica

3.1. Termometria.

3.1.1. Equilíbrio térmico e temperatura.

3.1.2. Equações termométricas.

3.1.3. Escalas termométricas.

3.2. Dilatação térmica.

3.2.1. Dilatação térmica nos sólidos.

3.2.2. Dilatação térmica nos líquidos

3.3. Calorimetria.

3.3.1. Energia térmica e calor.

3.3.2. Calor sensível e calor latente.

3.3.3. Capacidade térmica e calor específico.

3.3.4. Princípio geral das trocas de calor.

3.4. Mudanças de fase.

3.4.1. Estados da matéria.

3.4.2. Diagrama de fases.

3.4.3. Transição sólido  $\leftrightarrow$  líquido.

3.4.4. Transição líquido  $\leftrightarrow$  vapor.

3.4.5. Transição sólido  $\leftrightarrow$  vapor.

3.5. Transmissão do calor.

3.5.1. Condução térmica.

3.5.1.1. Lei de Fourier.

3.5.2. Convecção térmica.

3.5.3. Irradiação térmica.

3.6. Gases ideais.

3.6.1. Propriedades do gás ideal.

3.6.2. Variáveis de estado.

3.6.3. Transformações gasosas.

3.6.3.1. Isobárica.

3.6.3.2. Isocórica.

3.6.3.3. Isotérmica.

3.6.3.4. Adiabática.

3.6.4. Lei geral dos gases ideais.

- 3.6.5. Teoria cinética dos gases.
- 3.7. Leis da termodinâmica.
  - 3.7.1. Trabalho nas transformações gasosas.
  - 3.7.2. Primeira Lei da Termodinâmica e energia interna.
  - 3.7.3. Calor específico dos gases. Relação de Mayer.
  - 3.7.4. Transformações cíclicas.
  - 3.7.5. Máquinas térmicas e frigoríficas.
  - 3.7.6. Ciclo de Carnot.
  - 3.7.7. Escala absoluta termodinâmica.
  - 3.7.8. Processos reversíveis e irreversíveis.
  - 3.7.9. Segunda Lei da Termodinâmica e entropia.

#### 4. Ondas

- 4.1. Propagação.
  - 4.1.1. Pulso e trem de ondas.
  - 4.1.2. Natureza das ondas.
  - 4.1.3. Ondas transversais e longitudinais.
  - 4.1.4. Ondas uni, bi e tridimensionais.
  - 4.1.5. Ondas mecânicas.
    - 4.1.5.1. Ondas periódicas.
      - 4.1.5.1.1. Frequência, período e comprimento de onda.
      - 4.1.5.1.2. Frente e raio de onda. Princípio de Huygens.
    - 4.1.5.2. Velocidade de propagação.
    - 4.1.5.3. Equação de onda.
  - 4.1.6. Ondas eletromagnéticas (luz).
  - 4.1.7. Potência e intensidade de uma onda.
- 4.2. Superposição.
  - 4.2.1. Reflexão.
    - 4.2.1.1. Leis de reflexão.
  - 4.2.2. Refração.
    - 4.2.2.1. Índice de refração.
    - 4.2.2.2. Leis de refração.
    - 4.2.2.3. Propagação em meios não-homogêneos.
  - 4.2.3. Difração.
  - 4.2.4. Interferência.
    - 4.2.4.1. Princípio de superposição.
    - 4.2.4.2. Batimentos.
    - 4.2.4.3. Ondas estacionárias.
    - 4.2.4.4. Experiência de Young.
  - 4.2.5. Polarização.
- 4.3. Ondas sonoras.
  - 4.3.1. Timbre e altura.
  - 4.3.2. Audição e percepção do som.
  - 4.3.3. Reflexão de ondas sonoras.
    - 4.3.3.1. Reforço.
    - 4.3.3.2. Reverberação.
    - 4.3.3.3. Eco.
  - 4.3.4. Cordas vibrantes.
  - 4.3.5. Tubos sonoros.
  - 4.3.6. Efeito Doppler.
  - 4.3.7. Onda de choque e estrondo sônico.

#### 5. Óptica

- 5.1. Luz.
  - 5.1.1. Propagação da luz.
  - 5.1.2. Índice de refração.
  - 5.1.3. O espectro da luz visível e as cores.
  - 5.1.4. Fenômenos ópticos.
  - 5.1.5. Princípios da óptica geométrica.
- 5.2. Reflexão da luz.
  - 5.2.1. Leis da reflexão.
  - 5.2.2. Espelhos planos.
  - 5.2.3. Espelhos esféricos.
    - 5.2.3.1. Propriedades dos espelhos esféricos de Gauss.
    - 5.2.3.2. Construção geométrica de imagens.
    - 5.2.3.3. Estudo analítico.
- 5.3. Refração da luz.
  - 5.3.1. Leis de refração.
  - 5.3.2. Dispersão da luz.
  - 5.3.3. Reflexão total e ângulo limite.
  - 5.3.4. Arco-íris.
  - 5.3.5. Dioptra plano.
  - 5.3.6. Lâmina de faces paralelas.
  - 5.3.7. Prisma óptico.

- 5.3.8. Lentes esféricas.
  - 5.3.8.1. Comportamento óptico.
  - 5.3.8.2. Propriedades das lentes delgadas.
  - 5.3.8.3. Construção geométrica de imagens.
  - 5.3.8.4. Estudo analítico.
  - 5.3.8.5. Equação dos fabricantes de lentes.

- 5.4. A visão humana.
  - 5.4.1. O olho humano.
  - 5.4.2. Miopia e hipermetropia.
  - 5.4.3. Lentes corretoras das ametropias.

- 5.5. Instrumentos ópticos.
  - 5.5.1. Instrumentos de projeção.
    - 5.5.1.1. Máquina fotográfica.
    - 5.5.1.2. Projetores.
  - 5.5.2. Instrumentos de observação.
    - 5.5.2.1. Lupa e microscópio.
    - 5.5.2.2. Microscópio composto.
    - 5.5.2.3. Luneta.

#### 6. Eletromagnetismo

- 6.1. Eletrostática.
  - 6.1.1. Natureza elétrica da matéria.
    - 6.1.1.1. Carga elétrica.
    - 6.1.1.2. Eletrização da matéria.
    - 6.1.1.3. Condutores e isolantes.
  - 6.1.2. Força elétrica e Lei de Coulomb.
  - 6.1.3. Campo elétrico.
    - 6.1.3.1. Movimento de um ponto material carregado sob a ação de um campo elétrico.
  - 6.1.4. Potencial elétrico.
    - 6.1.4.1. Trabalho realizado por um campo elétrico.
    - 6.1.4.2. Energia potencial elétrica.
    - 6.1.4.3. Potencial elétrico.
    - 6.1.4.4. Superfícies equipotenciais.
  - 6.1.5. Condutores isolados em equilíbrio eletrostático.
  - 6.1.6. Corrente elétrica.
  - 6.1.7. Geradores.
    - 6.1.7.1. Força eletromotriz.
    - 6.1.7.2. Lei de Pouillet.
    - 6.1.7.3. Associação de geradores.
  - 6.1.8. Receptores.
    - 6.1.8.1. Força contra-eletromotriz.
    - 6.1.8.2. Lei de Pouillet.
  - 6.1.9. Potência elétrica.
  - 6.1.10. Resistência elétrica e resistores.
    - 6.1.10.1. Primeira Lei de Ohm.
    - 6.1.10.2. Segunda Lei de Ohm. Resistividade.
    - 6.1.10.3. Associação de resistores.
    - 6.1.10.4. Efeito Joule.
    - 6.1.10.5. Aparelhos de medida.
  - 6.1.11. Capacitores.
    - 6.1.11.1. Capacitância.
    - 6.1.11.2. Associação de capacitores.
    - 6.1.11.3. Energia armazenada em um capacitor.
    - 6.1.11.4. Dielétricos.
  - 6.1.12. Circuitos elétricos.
    - 6.1.12.1. Leis de Kirchhoff.
    - 6.1.12.2. Circuito RC.
- 6.2. Magnetostática.
  - 6.2.1. Força magnética.
  - 6.2.2. Campo magnético.
    - 6.2.2.1. Movimento de um ponto material carregado sob a ação de um campo magnético.
  - 6.2.3. Lei de Ampère.
    - 6.2.3.1. Campo magnético de um fio retilíneo.
    - 6.2.3.2. Campo magnético no centro de uma espira circular.
    - 6.2.3.3. Campo magnético no interior de um solenóide.
- 6.3. Indução Eletromagnética.
  - 6.3.1. Corrente elétrica induzida.
  - 6.3.2. Força eletromotriz induzida.
  - 6.3.3. Lei de Lenz.
  - 6.3.4. Lei de Faraday.
  - 6.3.5. Motores e geradores elétricos.
- 6.4. Propriedades magnéticas da matéria.

- 6.4.1. Diamagnetismo. Supercondutividade.
- 6.4.2. Paramagnetismo.
- 6.4.3. Ferromagnetismo.
- 6.4.3.1. Histerese.
- 6.4.3.2. Temperatura de Curie.
- 6.5. Corrente alternada.
- 6.5.1. Corrente alternada senoidal.
- 6.5.2. Valores eficazes.
- 6.5.3. Transformador.

## 7. Física Moderna

- 7.1. Relatividade especial ou restrita.
  - 7.1.1. Transformações de Galileu.
  - 7.1.2. Transformações de Lorentz.
    - 7.1.2.1. Contração do comprimento.
    - 7.1.2.2. Dilatação do tempo.
  - 7.1.3. Postulados de Einstein
  - 7.1.4. Equivalência massa-energia.
- 7.2. Física Quântica
  - 7.2.1. Efeito fotoelétrico.
  - 7.2.2. Postulado de Broglie.
  - 7.2.3. Dualidade onda-partícula.
  - 7.2.4. Princípio de incerteza de Heisenberg.
- 7.3. Estrutura do átomo.
  - 7.3.1. Modelo Atômico de Bohr.
  - 7.3.2. Absorção e emissão de radiação.
- 7.4. Física Nuclear
  - 7.4.1. Decaimentos alfa, beta e gama.
  - 7.4.2. Vida média e meia vida
  - 7.4.3. Fissão e fusão nuclear.

## ● GEOGRAFIA ●

O programa de Geografia foi elaborado em coerência com os conteúdos desenvolvidos no Ensino Fundamental e Médio. Como bibliografias serão admitidas obras didáticas e paradidáticas atualizadas, Atlas geográficos, periódicos. Serão usadas informações veiculadas pelos meios de comunicação (Internet, rádio, TV).

As questões terão como suporte:

- Leitura e interpretação de textos, tabelas, mapas, gráficos e equivalentes, fazendo comparações, estabelecendo relações e extraindo conclusões;
- Compreensão dos mecanismos e da dinâmica do quadro natural, enquanto recurso e restrição à ação humana, podendo ser esse quadro modificado de acordo como o grau de desenvolvimento da sociedade;
- Análise da realidade imediata, pressupondo entendimento de relações mais amplas, norteadas pela compreensão do processo histórico e do fato de que sociedades desiguais podem produzir espaços desiguais;
- Interpretação de fatos cotidianos, em especial, fatos da realidade brasileira, relacionando-os com a totalidade na qual se inserem, numa visão global do processo social, político, econômico e cultural da humanidade, através do conhecimento geográfico.
- Portanto, a abordagem dos temas propostos, considerando a dinâmica, a cientificidade e a especificidade da ciência geográfica, deverão permitir a verificação da capacidade de análise, síntese, analogia, aplicação e avaliação na interpretação dos processos e formas de produção e organização do espaço mundial e brasileiro. Dentro dessa ótica, poderão ser, também, abordados aspectos geográficos do Estado do Espírito Santo.
  - Serão considerados os países e as áreas onde os temas relacionados no programa, abaixo discriminado, tenham maior relevância, dentro de uma avaliação do quadro atual.

### 1. Organização e Produção do Espaço Mundial

- 1.1 Espaço e território no mundo globalizado: implicações econômicas, políticas e culturais do processo de globalização.
- 1.2. Constituição e expansão dos territórios; surgimento do Estado e seu papel na organização territorial e nas relações de produção; evolução do Estado e os problemas do mundo atual.
- 1.3. Reordenação do espaço Mundial: os modos de produção,

suas especificidades e repercussões na organização espacial.

- 1.4. Os conflitos geo-políticos e étnicos e as reconfigurações territoriais do mundo contemporâneo.
- 1.5. O espaço agrário: Estrutura fundiária; transformações recentes no espaço agrário; organização e dinâmica da produção agrícola; relações de trabalho no campo; transformações nas relações campo-cidade.
- 1.6. O processo de urbanização e metropolização. Redes e hierarquias urbanas, metrópoles regionais e globais; problemas urbanos.
- 1.7. População. Crescimento; distribuição; mobilidades; conflitos étnicos e religiosos; condições de vida e de trabalho.
- 1.8. A regionalização do espaço mundial: da bipolarização a multipolarização;
- 1.9. Formação e perspectivas dos blocos regionais.
- 1.10. O espaço regional latino-americano: identidades sócio-econômicas e culturais e as tentativas de integração regional.
- 1.11. Globalização e fragmentação "desintegradora" do espaço: as regiões excluídas e suas organizações econômicas e políticas.
- 1.12. Panorama energético mundial.
- 1.13. Circulação de pessoas, mercadorias e informações.

### 2. A Formação, Organização e Produção do Espaço Brasileiro e do Espírito Santo.

- 2.1. Dimensão política da organização do território – processo histórico e geográfico da formação territorial do Brasil e do Espírito Santo.
- 2.2. A divisão territorial do trabalho no espaço brasileiro: produção, circulação e (re) estruturação espacial.
- 2.3. O Brasil como potência regional na economia mundial: a inserção na DIT, sua organização espacial interna e o papel do Estado brasileiro face à nova ordem mundial.
- 2.4. O papel do estado e do capital na organização do espaço brasileiro e espírito-santense.
- 2.5. A agricultura e o espaço agrário brasileiro e espírito-santense. Estrutura fundiária; transformações recentes no espaço agrário; organização e estrutura da produção agrícola; relações de trabalho no campo; transformações nas relações campo-cidade.
- 2.6. O espaço urbano brasileiro e espírito-santense. Redes e hierarquias urbanas; metrópoles regionais e globais; problemas urbanos.
- 2.7. População. Crescimento; distribuição; modalidades; condições de vida e de trabalho do Brasil e do Espírito Santo.
- 2.8. Questões e políticas ambientais do Brasil e do Espírito Santo.

### 3. Dinâmica da Natureza e a Questão Ambiental

- 3.1. Relação sociedade-natureza: do meio natural ao meio técnico-científico-informacional.
- 3.2. O espaço e suas representações: o globo terrestre, mapas e as visões do mundo.
- 3.3. Gênese, evolução e transformação do relevo da Terra: vulcanismo, tectonismo, erosão e ação antrópica.
- 3.4. Climas da Terra: fatores e distribuição. Dinâmica da atmosfera. Mudanças climáticas globais e seus impactos na sociedade.
- 3.5. Biomas terrestres: distribuição, características, forma de apropriação e implicações na biodiversidade.
- 3.6. As águas oceânicas e continentais: importância econômica e geopolítica mundial.
- 3.7. As questões ambientais mundiais. Os recursos naturais e sua importância nas relações econômicas e geopolíticas mundiais.
- 3.8. Políticas ambientais e desenvolvimento sustentável.

## ● HISTÓRIA ●

A prova de História pretende identificar candidatos com consciência crítica da realidade na qual se encontram inseridos e com capacidade de reflexão acerca das sociedades ao longo do tempo, o que sem dúvida constitui um auxílio inestimável para a construção da cidadania. Em consonância com as recomendações dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a área

de História, os conteúdos selecionados visam a aferir o desenvolvimento, por parte dos candidatos, dos conceitos de História, processo histórico, tempo, sujeito histórico, trabalho, poder, cultura, memória e cidadania, razão pela qual o Programa da Prova se encontra subdividido em nove eixos que contemplam, de maneira integrada, os principais domínios do conhecimento histórico, incluindo princípios de Teoria e Metodologia, indispensáveis para uma correta compreensão da disciplina, e temas de História Regional do Espírito Santo. Desse modo, pretende-se, com a prova, aferir habilidades cognitivas importantes para a História, tais como a capacidade de comparar processos históricos distintos no espaço e no tempo, de identificar transformações e permanências, de realizar a conexão entre o presente e o passado, de interpretar as diversas modalidades de fonte histórica e de produzir a análise e a síntese acerca dos conteúdos apreendidos.

### 1. Tempo, memória e História

- 1.1. A História como conhecimento científico.
- 1.2. História e interdisciplinaridade.
- 1.3. A noção de fonte histórica.
- 1.4. A preservação da memória: patrimônio histórico e história de vida.
- 1.5. A relação passado/presente: transformações e permanências.
- 1.6. Cronologia e História.

### 2. Poder, Instituições Políticas e Cidadania

- 2.1. A monarquia faraônica.
- 2.2. A democracia ateniense e a oligarquia espartana.
- 2.3. O cidadão em Grécia e Roma.
- 2.4. República, Principado e *Dominato*: aspectos político-institucionais.
- 2.5. Os reinos bárbaros e as monarquias medievais.
- 2.6. Formação dos Estados Modernos europeus.
- 2.7. A administração colonial na América de colonização ibérica.
- 2.8. Poder patriarcal e relações de família no nordeste brasileiro.
- 2.9. Repercussões das reformas pombalinas no Brasil.
- 2.10. Emancipação e formação dos Estados nacionais nas Américas.
- 2.11. A experiência monárquica no Brasil: de D. João VI a D. Pedro II.
- 2.12. A crise do Império e o Movimento Republicano no Brasil.
- 2.13. O Estado republicano brasileiro: de Deodoro da Fonseca aos dias atuais.
- 2.14. O Estado Totalitário: os casos italiano, alemão e russo.
- 2.15. O populismo na América Latina: os casos argentino e brasileiro.
- 2.16. Autoritarismo e redemocratização na América Latina.
- 2.17. Os processos constituintes e as Constituições brasileiras.
- 2.18. O Espírito Santo nos contextos do Império e da República: aspectos político-institucionais.

### 3. Territórios, espaços e fronteiras

- 3.1. Atenas e a Liga de Delos.
- 3.2. Roma e seu Império.
- 3.3. As invasões bárbaras e a desagregação do Império Romano do Ocidente.
- 3.4. O Império Carolíngio.
- 3.5. Muçulmanos na Península Ibérica e a Reconquista.
- 3.6. As Cruzadas e a expansão europeia para o Oriente.
- 3.7. As Grandes Navegações e a criação do Império Ultramarino Português.
- 3.8. A conquista do Novo Mundo e o confronto com as populações autóctones.
- 3.9. A colonização portuguesa na Capitania do Espírito Santo.
- 3.10. A presença estrangeira no Brasil colonial: franceses, holandeses e ingleses.
- 3.11. Expansão territorial e a formação das fronteiras do Brasil: do Tratado de Tordesilhas ao Tratado de Badajoz.
- 3.12. A hegemonia dos Estados Unidos da América na América Latina: da Doutrina Monroe ao Consenso de Washington.
- 3.13. O Imperialismo europeu do século XIX: a partilha da África e da Ásia.

3.14. As propostas de integração para a América Latina: O Mercosul, o Nafta e a Alca.

3.15. A crise do Socialismo real e a nova ordem mundial.

### 4. Homem, espaço urbano e tecnologia

- 4.1. A Revolução Urbana na Mesopotâmia.
- 4.2. A cidade no Mundo Clássico.
- 4.3. O Renascimento Comercial e Urbano a partir do século XI.
- 4.4. A Revolução Científica do século XVII.
- 4.5. Ofícios urbanos e rurais nas colônias espanholas e portuguesas.
- 4.6. Da manufatura à maquinofatura: etapas da Revolução Industrial e da urbanização.
- 4.7. Industrialização e urbanização no Brasil.
- 4.8. A questão urbana no Espírito Santo: dos Grandes Projetos industriais aos dias atuais.

### 5. Exploração do Trabalho e geração de riqueza

- 5.1. O modo de produção asiático: os casos egípcio e mesopotâmico.
- 5.2. O escravismo em Grécia e Roma.
- 5.3. O sistema feudal.
- 5.4. As práticas mercantilistas e os sistemas coloniais.
- 5.5. Formas de exploração da mão-de-obra indígena e africana nas Américas.
- 5.6. A crise do feudalismo e a formação do sistema capitalista.
- 5.7. A imigração na transição do trabalho escravo para o trabalho livre no Brasil.
- 5.8. Formação e expansão da classe operária no Brasil.
- 5.9. Diversificação do setor primário exportador no Brasil.
- 5.10. A propriedade fundiária e a economia agrária no Espírito Santo.
- 5.11. A exploração da madeira no norte do Espírito Santo.

### 6. Conflitos, guerras e revoluções

- 6.1. As guerras greco-pérsicas.
- 6.2. A questão patricio-plebéia em Roma.
- 6.3. A crise da República dos irmãos Graco a Otávio.
- 6.4. As rebeliões escravistas romanas.
- 6.5. As revoltas camponesas do século XIV.
- 6.6. As revoluções Inglesa e Francesa.
- 6.7. A crise do sistema colonial nas Américas: Revolução Americana, conjurações e guerras de independência.
- 6.8. Participação do Brasil nos conflitos militares na América do Sul.
- 6.9. Conflitos sociopolíticos no Brasil: Império, Regência e República.
- 6.10. A Guerra de Secessão norte-americana.
- 6.11. O movimento abolicionista brasileiro.
- 6.12. A Revolta de Queimado no Espírito Santo.
- 6.13. A Revolução Russa.
- 6.14. Revoluções e contra-revoluções na América Latina.
- 6.15. As Guerras Mundiais, a Guerra Fria e suas repercussões no Brasil.
- 6.16. Descolonização da África e da Ásia.
- 6.17. Conflitos etnopolíticos contemporâneos: o Oriente Médio, os Balcãs e a Ásia.
- 6.18. A questão agrária no Brasil: das Ligas Camponesas ao MST.

### 7. Religião e sociedade

- 7.1. Paganismo e cristianismo no Mundo Antigo.
- 7.2. A Igreja Medieval.
- 7.3. Reforma e Contra-Reforma.
- 7.4. A atuação missionária na colonização luso-espanhola: jesuítas, franciscanos e dominicanos.
- 7.5. Influências do Padroado e da Inquisição no Brasil.
- 7.6. Peculiaridades da sociedade colonial brasileira: regiões de agricultura, pecuária e mineração.
- 7.7. Pluralismo religioso no Brasil contemporâneo.

### 8. Arte, pensamento e cultura

- 8.1. A filosofia e o teatro gregos.
- 8.2. O legado de Roma: direito e arquitetura.
- 8.3. As universidades medievais.
- 8.4. Renascimento e Humanismo.

- 8.5. A educação na América de colonização ibérica.
- 8.6. D. João VI e a Missão Artística Francesa.
- 8.7. O Barroco no Brasil colonial.
- 8.8. Positivismo, liberalismo e socialismo no Brasil.
- 8.9. Manifestações culturais no Brasil republicano: da Semana de Arte Moderna ao Tropicalismo.

### 9. Multiculturalismo e sujeitos históricos

- 9.1. A mulher na Antiguidade e na Idade Média.
- 9.2. As sociedades indígenas americanas: tribos, confederações e "Altas Culturas".
- 9.3. A presença negra nas Américas.
- 9.4. Imigrações européia e asiática no Brasil a partir do século XIX.
- 9.5. A formação étnica do Espírito Santo: índios, portugueses, negros e imigrantes.
- 9.6. Afirmção das identidades indígena e negra no Brasil contemporâneo.

## • LÍNGUA ESTRANGEIRA •

As questões de língua estrangeira pretendem avaliar a capacidade do candidato de ler e compreender textos em língua estrangeira.

Espera-se do candidato o conhecimento de um vocabulário fundamental e dos aspectos gramaticais básicos da língua estrangeira, com conhecimentos de estratégias de leitura como, por exemplo, a compreensão do sentido global do texto, a localização de determinada idéia no texto e a identificação de palavras cognatas. Tais conhecimentos serão verificados a partir de um ou mais textos de padrão contemporâneo.

As questões também exigirão do candidato habilidades que demonstrem uma competência de leitura em língua estrangeira, tanto em nível de competência lingüística quanto em nível de competência discursiva, ou seja, o candidato deverá reconhecer tipos de textos e suas intenções comunicativas.

Os candidatos ao curso de Letras-Inglês farão prova específica de Língua Inglesa. Essa prova constará de questões abertas redigidas em Inglês, que deverão ser respondidas nesse mesmo idioma. Além de aferir a habilidade de compreensão/interpretação do texto escrito, a prova deverá verificar a competência e o desempenho linguístico dos candidatos nos aspectos morfológico, sintático e semântico da língua inglesa.

## • LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA •

As provas de Língua Portuguesa e Literatura são elaboradas para avaliar a capacidade do candidato de ler, compreender, interpretar textos, dados e fatos e, ainda, de estabelecer relações entre os textos e os contextos a que se referem. Espera-se, portanto, que o aluno demonstre que sua formação vai além da memorização e da repetição acrítica do conjunto de informações a que esteve exposto no seu período escolar em nível fundamental e médio.

As questões formuladas ora têm seu foco em língua portuguesa, ora em literatura e ainda podem ser elaboradas numa perspectiva de interseção entre essas áreas e outras constantes do programa do PS-UFES.

As questões de Língua Portuguesa não procuram avaliar se o candidato memorizou as regras gramaticais. Procuram sobretudo, avaliar a sua capacidade de utilizar essas regras em contextos específicos de uso da língua, em suas diversas modalidades. Essa competência, voltada para um bom desempenho lingüístico oral e escrito, é mais relevante do que uma análise descontextualizada de frases ou palavras, para o exercício das profissões e para a convivência social. Nesta prova, o candidato deverá, portanto, demonstrar capacidade de ler e escrever textos em língua portuguesa. Deve também demonstrar sensibilidade para perceber as diversas modalidades nas quais a língua portuguesa pode se apresentar, em contextos específicos de uso. Finalmente, o candidato deve demonstrar capacidade de análise, ou seja, deve ser capaz de reconhecer e explicitar o papel desempenhado por diferentes recursos lingüísticos na organização de um texto.

Nesse sentido, as questões têm como finalidade avaliar a capacidade do candidato de ler textos de diferentes níveis de linguagem e interpretá-los, bem como a capacidade de perceber relações estruturais do padrão culto – o sistema ortográfico vigente; as relações morfossintáticas e semânticas entre os fatos da língua.

Tendo em vista essa proposta, não cabe aqui o registro de uma lista de conteúdos que funcione como programa, na medida em que as habilidades acima resultam do seu envolvimento contínuo com práticas apropriadas para o desenvolvimento de sua competência lingüística oral e escrita.

As questões com foco em Literatura visam a verificar os conhecimentos obtidos pelo candidato no Ensino Médio, no que se refere à capacidade de:

- a) Identificar e interpretar um texto literário;
- b) Relacionar a Literatura Brasileira, do século XVII ao XX, com o contexto histórico-social em que se insere;
- c) Identificar, por meio de autores e obras representativos, as características dos diversos períodos literários, do Barroco à época atual;
- d) Relacionar os diversos períodos da Literatura Brasileira, assinalando as semelhanças e diferenças entre eles.

As questões serão formuladas de preferência com base nos textos dos autores mais representativos de cada período literário e nas obras indicadas conforme segue:

- 1) Teoria da literatura: criação estética; linguagem literária e não literária; gêneros literários.
- 2) Processo literário brasileiro: momentos do processo literário brasileiro em conexão com a história e a cultura brasileira; o fenômeno literário brasileiro no quadro da cultura e da literatura internacional; a expressão literária das atitudes do homem em face do mundo; tradição e modernidade dos procedimentos de expressão literária culta ou popular e do tratamento dado aos temas; classificação de textos em dada época literária em função de suas características temáticas e expressivas.
- 3) Romantismo no Brasil: renovação e permanência de temas e de meios de expressão da poesia romântica relativamente à do Barroco e à do Arcadismo; características temáticas e expressivas da poesia, da ficção e do teatro romântico.
- 4) Realismo no Brasil: a questão do Realismo na ficção do final do século XIX e início do século XX; o Naturalismo e o Impressionismo na ficção; o Parnasianismo e o Simbolismo na poesia.
- 5) Modernismo no Brasil: o Modernismo brasileiro no contexto da cultura do século XX; o Modernismo comparado às épocas literárias passadas; elementos de permanência, oposição e transformação; características renovadoras na ficção; principais tendências da poesia brasileira modernista; a poesia de 1945; tendências pós-45.
- 6) Literatura contemporânea brasileira.
- 7) Literatura portuguesa: características temáticas e expressivas do Trovadorismo, do Humanismo, do Classicismo, do Barroco e do Arcadismo, do Romantismo, do Realismo, do Simbolismo e do Modernismo.
- 8) Obras literárias:
  - I. O navio negreiro – Castro Alves;
  - II. Romanceiro da Inconfidência – Cecília Meireles;
  - III. Poesias de Álvaro de Campo – Fernando Pessoa;
  - IV. Vidas Secas – Graciliano Ramos;
  - V. Os ratos – Dyonélio Machado;
  - VI. Ensaio sobre a cegueira – José Saramago;
  - VII. Boca do inferno – Ana Miranda;
  - VIII. Transpaixão – Waldo Motta;
  - IX. Identidade para os gatos pardos – Adilson Vilaça.

**• REDAÇÃO •**

A prova de Redação se constitui de três questões. Uma delas vale 4 (quatro) pontos e as outras duas valem 3 (três) pontos cada uma. Para cada questão será proposto um tema a ser desenvolvido em, no máximo, vinte linhas. Cada questão da prova poderá apresentar, no máximo, 2 (dois) textos motivadores, contendo informações e perspectivas acerca de cada tema.

A redação é utilizada principalmente como um instrumento de avaliação da capacidade de pensar por escrito sobre um determinado assunto. Não procura avaliar apenas o conhecimento dos mecanismos de organização linguística da modalidade culta da língua.

Muito mais do que isso, essa prova pretende avaliar a capacidade e as habilidades de uso da língua na perspectiva de um bom desempenho em qualquer área de conhecimento.

Nesse sentido, o candidato deve demonstrar uma boa capacidade de leitura, de elaboração e de confronto de dados e ainda de argumentos.

**Critérios para Correção da Prova de Redação**

**Fidelidade ao tema, ao tipo de texto e ao gênero textual.**

Espera-se que o candidato elabore um texto, levando em consideração a tipologia e as características do gênero textual solicitado, bem como o tema proposto para cada questão.

**Utilização dos elementos fornecidos pela coletânea correspondente ao tema.**

O candidato deverá demonstrar que sabe utilizar de forma adequada os elementos da coletânea. Isso significa que deverá saber identificar, nos textos apresentados, as informações que contribuam para discussão e/ou desenvolvimento da redação.

Se simplesmente reproduzir os fragmentos em forma de colagem, não estará fazendo uma utilização adequada da coletânea e perderá pontos neste item. Se o candidato não utilizar nenhuma idéia da coletânea de textos terá sua questão anulada.

**Adequação à modalidade escrita em língua padrão.**

O candidato deverá demonstrar, em sua redação, capacidade de exprimir-se de forma adequada ao estilo escrito formal. Deverá também revelar um bom domínio das regras gramaticais da variante padrão, do sistema ortográfico e dos recursos de pontuação, bem como dar legibilidade ao texto.

**Coesão.**

Neste item será avaliada a capacidade de empregar adequadamente os recursos (vocabulares, sintáticos e semânticos) da língua para relacionar termos ou segmentos na construção de um texto. O candidato deverá, portanto, demonstrar que sabe fazer uso adequado, por exemplo, dos pronomes, dos conectivos e de outros elementos de coesão textual.

**Coerência.**

Na avaliação da coerência das questões, será levado em conta a capacidade do candidato de relacionar fatos e argumentos e de organizá-los de forma a extrair deles conclusões apropriadas, produzindo uma relação de sentido clara e consistente entre as idéias, atendendo ao objetivo proposto em cada questão.

**Para finalizar**

Se o candidato fugir totalmente do tema proposto em uma questão, apenas essa questão será anulada. Do mesmo modo, se produzir outro tipo de texto ou gênero textual ou, ainda, não fizer o uso das idéias sugeridas pela coletânea também haverá anulação da questão. Observe-se que os critérios serão aplicados, considerando-se cada tema proposto em cada uma das três

questões.

**• MATEMÁTICA •**

A prova de Matemática pretende avaliar o conhecimento que o candidato possui do conteúdo dessa disciplina em nível de Ensino Fundamental e Médio, listado abaixo, o qual constitui a formação mínima indispensável esperada de quem ingressará na Universidade. Pretende ainda avaliar a capacidade de utilização desse conhecimento para a resolução de questões e problemas ligados ou não a situações reais, de forma a priorizar não a memorização de fórmulas, mas os métodos, a criatividade e o raciocínio lógico-dedutivo, capazes de relacionar dados e propor soluções.

**1. Conjuntos**

1.1. Noção intuitiva de conjuntos: caracterização de conjuntos, igualdade, inclusão, reunião, intersecção, diferença e produto cartesiano, representação por diagramas e aplicações à resolução de problemas.

1.2. Conjuntos numéricos:  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$ ,  $R$  e  $C$ .

1.2.1.  $N$ : divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, números primos entre si.

1.2.2.  $Z$ ,  $Q$  e  $R$ : caracterização de tais conjuntos, representação decimal e na reta real, operações (aritméticas, potenciação e radiciação) e propriedades, ordem, valor absoluto, intervalos.

1.2.3.  $C$ : representação algébrica e geométrica, propriedades, módulo, conjugado, operações na forma algébrica e na forma trigonométrica.

**2. Equações, inequações e sistemas**

2.1. Equações: resolução de equações de 1º e 2º grau em uma variável, equações redutíveis ao 2º grau, conjunto-solução, proporções, porcentagens, juros simples e compostos.

2.2. Inequações: resolução de inequações de 1º e 2º graus com uma ou duas variáveis, conjunto-solução, representação gráfica.

2.3. Sistemas de equações e de inequações a duas e três variáveis: representação gráfica, resolução, conjunto-solução.

2.4. Equações e inequações exponenciais, logarítmicas e trigonométricas.

**3. Polinômios e equações algébricas**

3.1. Definição elementar de polinômios, raízes, operações com polinômios, propriedades da divisão de um polinômio por um binômio da forma  $(x-a)$ .

3.2. Pesquisa de raízes inteiras e racionais, raízes reais e complexas, Teorema Fundamental da Álgebra, relações entre coeficientes e raízes, multiplicidade de uma raiz.

**4. Funções**

4.1. Conceito de função, funções reais de variável real, gráficos, domínio e imagem, injetividade, sobrejetividade, bijetividade, monotonicidade, paridade, operações com funções (em particular, composição), inversibilidade.

4.2. Função afim (função de 1º grau), função quadrática (função de 2º grau), função exponencial e logarítmica e suas propriedades, função valor absoluto, extremos de funções.

**5. Progressões aritméticas e geométricas**

Noção de seqüência, progressões aritméticas e geométricas (P.G.), limite da soma dos termos de uma P.G.

**6. Análise combinatória e probabilidade**

6.1. Contagem, arranjos, permutações e combinações, binômio de Newton.

6.2. Conceito e cálculos elementares de probabilidade. Aplicações.

**7. Trigonometria**

7.1. Arcos e ângulos: medidas em graus e radianos.

7.2. Funções trigonométricas: cálculo de valores em  $0$ ,  $\pi/6$ ,  $\pi/4$ ,  $\pi/3$  e  $\pi/2$ , redução ao 1º quadrante, periodicidade, domínio e imagem, gráficos.

7.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação, bissecção de arcos e aplicações.

7.4. Resolução de triângulos retângulos e triângulos

quaisquer, lei dos senos e lei dos cossenos.

## 8. Geometria Plana

8.1. Caracterização e propriedades das figuras geométricas planas básicas: reta, semi-reta, segmento, ângulo, polígonos, circunferência.

8.2. Congruência e semelhança de polígonos (em particular, de triângulos), teorema de Tales.

8.3. Relações métricas nos triângulos, polígonos e círculos, o teorema de Pitágoras.

8.4. Áreas e perímetros: de triângulos, quadriláteros, círculos e polígonos em geral.

8.5. Ângulos internos e externos e número de diagonais de um polígono.

8.6. Inscrição e circunscrição de figuras planas.

## 9. Geometria espacial

9.1. Retas e planos no espaço: posições relativas.

9.2. Relações métricas e cálculo de áreas e volumes em prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.

9.3. Troncos de pirâmides e de cones, sólidos de revolução, sólidos semelhantes, Princípio de Cavaliere.

9.4. Inscrição e circunscrição de sólidos.

## 10. Geometria analítica plana

10.1. Coordenadas cartesianas retangulares: distância entre pontos, divisão de um segmento numa dada razão.

10.2. Equação da reta, coeficiente angular, retas concorrentes e paralelas, feixe de retas, distância de ponto a reta, ângulos entre retas, área de um triângulo.

10.3. Equação da circunferência, posições relativas entre retas e circunferências, inequação do círculo.

10.4. Cônicas, equações reduzidas, caracterização das cônicas via secções planas de um cone.

## 11. Matrizes, determinantes e sistemas lineares

11.1. Matrizes: operações e inversão.

11.2. Determinantes de ordem 2 e 3: cálculo e propriedades.

11.3. Sistemas lineares em duas e três variáveis: matriz associada, discussão das soluções e resolução.

## • QUÍMICA •

A prova de Química tem como objetivo avaliar os conhecimentos dos candidatos quanto aos conteúdos básicos abordados no Ensino Médio. Pretende-se ainda avaliar a capacidade do candidato em aplicar tais conhecimentos na resolução de problemas práticos inter-relacionando os conteúdos envolvidos aos itens do programa.

### 1. Substâncias e misturas

1.1. Matéria. Elemento químico.

1.2. Substâncias simples e compostas. Substâncias puras e misturas. Critérios de pureza.

1.3. Estados físicos da matéria e mudanças de estado.

### 2. Estrutura atômica

2.1. Evolução dos modelos atômicos: de Dalton ao modelo quântico.

2.2. Partículas fundamentais do átomo. Número atômico e massa atômica.

2.3. Configuração eletrônica e números quânticos.

### 3. Classificação periódica dos elementos

3.1. A Tabela Periódica. Relação entre configuração eletrônica e Tabela Periódica. Propriedades periódicas e aperiódicas.

3.2. Relação entre as propriedades das substâncias químicas e a posição dos elementos na Tabela Periódica.

### 4. Ligações químicas e a Tabela Periódica dos elementos

4.1. Teoria do Octeto. Valência e número de oxidação.

4.2. Tipos de ligações químicas e a sua relação com as propriedades físico-químicas das substâncias. Força das ligações.

4.3. Hibridação sp, sp<sup>2</sup> e sp<sup>3</sup> e a forma das moléculas.

### 5. Funções da química inorgânica

5.1. Ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos. Conceitos, classificação, nomenclatura e propriedades gerais.

### 6. Reações químicas

6.1. Conceituação e classificação. Reações químicas das várias funções inorgânicas.

6.2. Balanceamento de equações químicas.

### 7. Estequiometria e fórmulas

7.1. Cálculos estequiométricos.

7.2. Conceito de mol. Número de moles.

7.3. Composição Centesimal, Fórmula Mínima (empírica), Molecular e Estrutural.

7.4. Estequiometria de Reações.

### 8. Sistemas gasosos

8.1. Lei de Boyle. Lei de Gay-Lussac. Lei de Charles. Lei do Gás ideal (Eq. Clayperon).

8.2. Hipótese de Avogadro.

8.3. Mistura de gases (Lei de Dalton). Densidade dos gases.

### 9. Soluções

9.1. Conceito. Classificação de soluções.

9.2. Unidades de concentração e cálculos estequiométricos de reações em solução.

9.3. Diluição e misturas de soluções.

9.4. Volumetria.

### 10. Propriedades coligativas

10.1. Tonometria.

10.2. Ebulioscopia.

10.3. Crioscopia.

10.4. Osmose e pressão osmótica.

### 11. Termodinâmica e termoquímica

11.1. Calor e trabalho.

11.2. 1ª lei da termodinâmica.

11.3. Calor de reação. Lei de Hess.

11.4. Entropia.

11.5. 2ª lei da termodinâmica.

11.6. Energia livre de Gibbs. Espontaneidade e equilíbrio.

### 12. Equilíbrio químico

12.1. Reações reversíveis e o estado de equilíbrio.

12.2. As constantes de equilíbrio K<sub>c</sub> e K<sub>p</sub>.

12.3. Relações entre ΔG<sup>0</sup> e K de equilíbrio

12.4. Princípio de Le Chatellier.

12.5. Equilíbrio homogêneo e heterogêneo.

12.6. Equilíbrio iônico, pH e pOH, hidrólise de sais.

12.7. Produto de solubilidade.

12.8. Sistema tampão.

12.9. Cálculos de equilíbrio.

### 13. Cinética química

13.1. Velocidade de reação e fatores que podem alterá-las.

13.2. Ordem de reação.

13.3. Energia de ativação.

13.4. Tempo de meia-vida.

### 14. Eletroquímica

14.1. Oxidação e redução. Número de oxidação. oxidante e reductor.

14.2. Balanceamento de reações de oxi-redução. Semi-reações de oxidação e redução.

14.3. Células eletroquímicas. Células galvânicas e suas aplicações práticas.

14.4. Potencial de eletrodo. Força eletromotriz. Células eletrolíticas.

14.5. Eletrólise e suas aplicações práticas.

### 15. Reações nucleares

15.1. Natureza do núcleo.

15.2. Decaimentos α, β e γ.

15.3. Reações nucleares.

### 16. Introdução à química orgânica

16.1. Características gerais dos compostos orgânicos.

16.2. O átomo de carbono. As ligações do carbono.

16.3. As cadeias carbônicas. Classificação das cadeias

carbônicas.

### 17. Funções orgânicas

17.1. Hidrocarbonetos alifáticos, cíclicos não-aromáticos e aromáticos.

17.2. Álcoois, fenóis, éteres, ésteres, ácidos carboxílicos, anidridos, haletos, nitrilas, compostos com funções mistas, aldeídos, cetonas, aminas e amidas. Compostos de enxofre.

17.3. Notação. Nomenclatura e propriedades físicas e químicas.

17.4. Isomeria plana e espacial.

### 18. Reações orgânicas:

18.1. Classificação geral.

18.2. Reatividade dos compostos orgânicos. Reações de adição, eliminação e substituição.

18.3. Reações nucleofílicas, eletrofílicas e radicais livres.

18.4. Reações de redução e oxidação.

18.5. Combustão.

### 19. Noções básicas e aplicações no cotidiano

19.1. Carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas.

19.2. Polímeros (reações de polimerização, polímeros mais comuns e suas aplicações).

19.3. Combustíveis: petróleo e seus derivados. Carvão mineral e vegetal, metanol e etanol, hidrogênio e gás natural.

19.4. Sabões e detergentes (estrutura e comportamento em solução).

19.5. Química ambiental (poluição atmosférica, poluição das águas, chuva ácida, poluição do solo, lixo urbano e resíduos industriais).

## DURANTE AS PROVAS

- Não será permitida a entrada de candidatos nas salas de provas após o horário estabelecido para o início das mesmas. Chegue ao local de prova com 1 hora de antecedência.
- A entrada nas salas de provas será controlada pelos fiscais. Cada candidato será identificado pelo fiscal, conforme critérios estabelecidos pela CCV. O candidato só poderá retirar-se da sala depois de transcorrida 1h e 30 min do início efetivo da prova.
- Não será permitido o acesso ou permanência, nos locais de prova, do candidato que estiver portando armas, máquinas de calcular, telefone celular, *pager*, *bip*, agenda eletrônica, relógio digital ou similar ou qualquer outro meio de comunicação eletrônica.
- Recomenda-se que o candidato leve apenas o necessário aos locais de prova, tais como, **caneta esferográfica de tinta preta, lápis e borracha**. Evite levar livros, papéis e bolsas, pois não haverá lugar para guardá-los. Também não será permitido o uso de corretor líquido ou similar.
- Durante a realização das provas, o candidato que prejudicar a tranquilidade e o bom andamento do processo será advertido e, em caso de reincidência, eliminado.
- Durante a realização das provas, a CCV poderá coletar as impressões digitais para identificação do candidato.

## INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS

### CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS EM ALEGRE

#### AGRONOMIA

Forma profissionais para atuar em serviços ligados à agricultura e à pecuária, tais como geração de tecnologia, planejamento e condução de políticas públicas de desenvolvimento, planejamento, execução, acompanhamento e supervisão de atividades agropecuárias e formação e capacitação de recursos humanos para a agricultura. O engenheiro agrônomo atua em indústria de alimentos, em Ministérios e Secretarias de Agricultura e Meio Ambiente, em empresas de biotecnologia, em instituições bancárias, em institutos de pesquisas, em universidades, em escolas técnicas, entre outros.

Informações: (28) 3552 8915 ou 3552 8917

#### CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A Biologia está entre as 10 profissões do novo milênio e tem participação efetiva em um vasto universo que envolve desde pesquisa nas áreas de saúde, genética, zoologia, botânica, agricultura, microbiologia, até temas atuais como meio ambiente e biotecnologia, estando estas últimas em plena expansão e carente de recursos humanos qualificados para atender sua demanda. Um biólogo é um profissional que estuda os organismos vivos em seu ambiente natural ou em laboratório.

Para tanto, deve dominar os conceitos inerentes à Biologia que o faça observar e interpretar de maneira integrada e crítica os fenômenos da natureza e seus processos biológicos e tecnológicos correlatos. O biólogo deve ainda ser capaz de relacionar causa e efeito dos processos naturais, assim como compreender e interpretar impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade e no meio ambiente. O bacharel em Biologia formado no CCA deverá estar capacitado ao exercício da profissão em todas as áreas das Ciências Biológicas, especialmente a Biotecnologia. Em seu campo de atuação estão as instituições de ensino superior, empresas de consultoria técnica, institutos e laboratórios de pesquisa clínica e básica, órgãos governamentais, indústrias, museus, jardins botânicos e zoológicos, herbários, biotérios, criadouros, estações de cultivo, unidades de conservação, entre outros.

Informações: (28) 3552 8915 ou 3552 8917

#### ENGENHARIA DE ALIMENTOS

O Engenheiro de Alimentos tem como campo de atuação as indústrias que operam com processamento de alimentos, qualidade e conservação de matérias-primas, produção de ingredientes alimentícios, empresas de produção e comercialização de equipamentos agroindustriais, instituições públicas e privadas de ensino, pesquisa e extensão em ciência e tecnologia de alimentos. O curso de Engenharia de Alimentos habilitará o profissional para atuar no desenvolvimento, acompanhamento e otimização de projetos de implantação e expansão de indústrias de alimentos e de serviços de



alimentação; em laboratórios de análises físico-químicas, microbiológicas, microscópicas e sensoriais; no desenvolvimento de produtos e processos agroindustriais; no planejamento e implementação de programas de controle e gestão de qualidade em indústrias de alimentos; em gerenciamento e marketing agroindustrial. Atua junto aos órgãos governamentais de âmbito municipal, estadual e federal, objetivando o estabelecimento de padrões de qualidade e identidade de produtos, e na aplicação destes padrões pelas indústrias.

**Informações: (28) 3552-8915 /8917**

### **ENGENHARIA FLORESTAL**

A Engenharia Florestal é o ramo da engenharia que visa à proteção, conservação e manejo de áreas florestais para suprir de forma sustentável a demanda por seus produtos. Para tanto, o engenheiro florestal deve conhecer a dinâmica dos ecossistemas florestais para que o uso dos produtos não implique em sua exaustão, de forma a garantir as gerações futuras o usufruto dos mesmos. Esta capacitação se deve a uma seqüência de disciplinas teóricas, práticas, de campo e de laboratórios, aliadas a experimentação científica e a extensão, que possibilitam uma profissionalização nas grandes áreas de silvicultura, manejo florestal, ecologia florestal e tecnologia de produtos florestais, propiciando uma formação que abrange os aspectos ambientais, sociais e econômicos da atividade florestal. Assim, numa economia cada vez mais globalizada, com demandas crescentes de produtos de origem florestal, o papel do Engenheiro Florestal é de crescente importância técnica e valorização profissional, considerando que o Brasil possui cerca de 30% das florestas tropicais do mundo e plantações florestais de altíssima produtividade. **O ciclo profissionalizante do curso, a partir do quinto período, será ministrado no município de Jerônimo Monteiro/ES, nas instalações do CCA.**

**Informações: (28) 3552 8915 ou 3552 8917**

### **ENGENHARIA INDUSTRIAL MADEIREIRA**

O curso de engenharia industrial madeireira tem como objetivo a formação de profissionais com profundo conhecimento da madeira no nível da ciência dos materiais, para que possam trabalhar na elaboração de produtos de elevado valor agregado, enfatizando a racionalização do recurso e elevando a participação do setor florestal na economia nacional. O campo de atuação do Engenheiro de Madeira é amplo, pois o Brasil conta com uma base florestal nativa que representa mais de 20% das florestas tropicais do planeta, ou mais de 280 milhões de hectares, e ainda dispõe de uma das maiores áreas do reflorestamento mundial, com quase 5 milhões de hectares de florestas plantadas. A indústria de base florestal no Brasil é a mais expressiva da América do Sul, envolvendo segmentos bastante diversificados (produtos de madeira sólida, painéis reconstituídos, celulose e papel, moveleiro, dentre outros). Daí, o profissional poderá atuar nas unidades produtivas da indústria madeireira, relacionadas com o desdobro, secagem, processamento secundário (elaboração), preservação, movelaria, setor de embalagens, indústrias de madeiras reconstituídas e de compensados, construção habitacional, entre outras. O ciclo profissionalizante do curso, a partir do 5º período, será ministrado no município de Jerônimo Monteiro/ES, nas instalações do CCA.

**Informações: (28) 3552 8915 ou 3552 8917**

### **GEOLOGIA**

A Geologia estuda a Terra quanto à sua origem, composição, estrutura e evolução, por meio do entendimento

dos processos internos e externos responsáveis por suas transformações. É parte das Ciências Naturais e das Ciências da Terra (ou Geociências) e interage com outras áreas como Física, Química, Matemática e Biologia. As atividades de campo e de laboratório são fundamentais para estudos que variam do nível global ao microscópio e abrangem processos que ocorreram há bilhões de anos atrás ou que ocorrem atualmente. A Geologia possibilita a compreensão de fenômenos como a formação de minerais e rochas; o significado dos fósseis; a origem de vulcões, terremotos, maremotos e montanhas; a formação de solos; o transporte e deposição de sedimentos; e a acumulação de água subterrânea. As atividades profissionais englobam o mapeamento geológico e os levantamentos geoquímicos e geofísicos; a descoberta e o aproveitamento de recursos minerais, energéticos e hídricos; a indicação de locais adequados para a implantação de áreas urbanas, estradas e barragens; e a prevenção de impactos ambientais, naturais ou não, como erosão, deslizamentos de encostas e inundações. O Geólogo pode atuar em empresas públicas e privadas do setor mineral, companhias de petróleo, empresas de engenharia e meio ambiente, órgãos governamentais e instituições de ensino e pesquisa ou como autônomo.

**Informações: (28) 3552 8915 ou 3552 8917**

### **MEDICINA VETERINÁRIA**

O Curso de Medicina Veterinária do Centro de Ciências Agrárias da UFES é desenvolvido em 05 anos, sendo os dois primeiros integrados por matérias de formação básica e geral, seguido de dois anos e meio de matéria de formação profissional e o último semestre desenvolvido sob a forma de Estágio Curricular Obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso em áreas de maior interesse do aluno. O Curso de Medicina Veterinária oferece ao acadêmico um currículo essencialmente dinâmico, voltado para a realidade nacional com aptidão para o desempenho da função nos mais variados ramos de atividades inerentes ao médico veterinário. O médico veterinário está habilitado para atuar nas áreas de: clínica médica e cirúrgica; manejo reprodutivo e inseminação artificial; laboratório clínico veterinário; tecnologia, higiene e inspeção de produtos de origem animal; nutrição, melhoramento e produção animal; prevenção e combate de agravos à saúde animal; medicina veterinária preventiva; planejamento e execução de projetos agropecuários; desenvolvimento e comercialização de produtos pecuários; Zoológicos, parques e reservas; perícia veterinária e saúde coletiva.

**Informações: (28) 3552 8915 ou 3552 8917**

### **NUTRIÇÃO**

Forma profissional generalista capaz de atuar em diversas áreas ligadas à alimentação e à nutrição, tais como: Alimentação Coletiva, Nutrição Clínica, Saúde Coletiva e outras. Na área de Alimentação Coletiva, os locais de atuação são as Unidades de Alimentação e Nutrição – UAN, creches e escolas, restaurantes comerciais, refeições convenio e empresas de comércio de cesta básica, onde as principais atribuições são: o planejamento, a organização, a direção, a supervisão e a avaliação das unidades de alimentação e nutrição. Na área de Nutrição Clínica os principais locais de atuação são os hospitais, clínicas, ambulatórios, consultórios e spas, onde as principais atribuições são: a atuação em equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional, prescrevendo, planejando, analisando, supervisionando e avaliando dietas para enfermos e contribuindo assim para a promoção, manutenção e recuperação de saúde. Na área de Saúde Coletiva, as atuações são nos programas institucionais, de atenção primária à saúde e

vigilância sanitária, onde suas atribuições principais são as de educação, orientação e assistência nutricional a coletividades. Outras áreas de atuação do nutricionista são os setores de marketing e/ou vendas, indústria de alimentos, esportes e docência.

**Informações: (28) 3552-8915 /8917**

### ZOOTECNIA

O Curso de Zootécnica do Centro de Ciências Agrárias busca formar profissionais com habilidades e competências para: (1) Atuar na criação de animais de produção, companhia, esporte, trabalho e também animais silvestres; (2) Planejar e administrar empreendimentos agropecuários como fazendas, granjas, agroindústrias, cooperativas e fábricas de rações e insumos pecuários; (3) Atuar em todos os setores da produção animal desde a nutrição, melhoramento genético, reprodução e sanidade, respeitando sempre o bem-estar animal e a sustentabilidade econômica e ambiental de forma; (4) Prover ao consumidor produtos de origem animal com qualidade e biossegurança. O mercado de trabalho do zootecnista inclui diversos tipos de instituições públicas e privadas, instituições de ensino, pesquisa e extensão, além da possibilidade de atuar como profissional autônomo. O agronegócio é um dos setores mais importantes da economia brasileira e o zootecnista é um profissional fundamental na consolidação da expressiva produção pecuária nacional.

**Informações: (28) 3552 8915 ou 3552 8917**

## CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO EM SÃO MATEUS

### AGRONOMIA

O Curso de Agronomia objetiva formar profissional para atuar em atividades ligadas à agricultura e à pecuária, empregando o raciocínio reflexivo, crítico e criativo, respeitando o meio ambiente de maneira a obter uma produção sustentável, com inovação tecnológica e atendendo às expectativas humanas e sociais no exercício das atividades profissionais. O agrônomo tem atuação nos processos de produção, fiscalização, industrialização e comercialização de produtos agro-alimentícios, bem como as instituições de desenvolvimento político, social e cultural ligadas à agropecuária. O curso de agronomia do CEUNES/UFES dará ênfase à agricultura e à pecuária tropical e ao desenvolvimento rural sustentável, oferecido em período integral, totalizando 3.810 horas, em conteúdos básicos, profissionais essenciais e profissionais específicos, além de estágio curricular, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso, distribuídas nos cinco anos de sua integralização.

**Informações: (27) 3763-8689**

### CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A Biologia é a ciência que estuda os seres vivos e suas ações com o ambiente, comprometida com a maioria dos problemas diretamente relacionados com a qualidade de vida e com a manutenção da sustentabilidade do planeta Terra. O curso de Biologia com ênfase em Ecologia e Recursos Naturais forma profissionais para pesquisa e exercício de atividades específicas no campo da Biologia. Requer habilidade para a observação e interpretação crítica dos fenômenos da natureza e dos processos biológicos. O curso em São Mateus está particularmente envolvido com os ecossistemas e recursos naturais existentes no norte capixaba, mas a diversidade

biológica local propicia a formação de egressos capazes de administrar com habilidade e competência os diferentes ecossistemas brasileiros. O Biólogo formado pelo CEUNES terá capacidade para interagir e gerenciar equipes multidisciplinares, aliando seu conhecimento ao uso sustentável dos recursos naturais. Além disso, o bacharel em Biologia estará habilitado para exercer atividades técnicas, de extensão e de pesquisa, além de assessoria e consultoria técnica para diferentes instituições de caráter público ou privado. O curso tem prazo mínimo de 8 semestres integralizando 2440 horas.

**Informações: (27) 3763-8682**

### ENFERMAGEM

O curso de Graduação em Enfermagem do CEUNES tem por objetivo formar profissionais enfermeiros, generalistas, humanistas, críticos, reflexivos e éticos, qualificados para o exercício de enfermagem com conhecimento técnico científico respeitando os princípios éticos para o cuidado humano, visando a promoção do autocuidado e a manutenção da integridade do indivíduo, família, grupos e comunidade, em situações de saúde e doença, no âmbito da gestão, gerência, supervisão e avaliação da assistência de enfermagem. A estrutura curricular é organizada em Campos Interdisciplinares de Aprendizagem – CIA que se ancoram no princípio de uma aprendizagem que requer participação ativa do aluno a partir do desenvolvimento de competências abrangendo as quatro áreas temáticas: Bases biológicas e sociais de Enfermagem, Fundamentos da Enfermagem, Assistência de Enfermagem e Administração em Enfermagem, complementadas pelos estágios supervisionados articulando a teoria e prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como os estágios e participação em atividades de extensão. O aluno formado no CEUNES estará capacitado para atuar tanto em instituições de saúde pública e privadas em concordância com a Política de Saúde Brasileira. O curso tem duração de 9 semestres (4 anos e meio) integralizando 3675 horas.

**Informações: (27) 3312-1618**

### ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

O curso de Engenharia de Computação do CEUNES (Centro Universitário Norte do Espírito Santo) tem como foco principal a formação de profissionais para as áreas de hardware e software, com conhecimento da Ciência da Computação e de Engenharia Eletrônica necessário ao projeto de hardware. O engenheiro define e coordena projetos de sistemas de computação; define e implementa arquiteturas de computadores, redes de computadores e processos de automação industrial; propõe e executa projetos de sistemas baseados em microprocessadores para aplicações industriais, comerciais e científicas; projeta, desenvolve e faz manutenção em sistemas de software para aplicações comerciais, de engenharia e áreas correlatas; gerencia centros de processamento de dados. Atua em empresas fabricantes de computadores, em produtoras de software (software houses); e em indústrias com processos automatizados. O curso tem duração de 5 anos contemplando 3700 horas.

**Informações: (27) 3763-8662**

### ENGENHARIA DE PETRÓLEO

O engenheiro de petróleo é o profissional habilitado a estudar e analisar dados de geologia e engenharia a fim de delimitar reservas, prever a máxima recuperação de óleo e gás, sempre avaliando a viabilidade técnica e econômica de sua extração, além de comandar as operações

de perfuração e produção. O engenheiro de petróleo deve assumir significativas responsabilidades individuais, pois suas decisões estão associadas as operações com elevados custos, além dos riscos inerentes à atividade petrolífera. São funções típicas deste profissional: engenharia de campo, engenharia de projeto, chefia e gerência de produção, entre outras. Os locais de atuação do engenheiro de petróleo são variados, abrangendo órgãos reguladores, companhias de exploração e produção de petróleo, empresas de processamento e distribuição, além de empresas de serviços especializados, tais como desenvolvimento de campos e operações de apoio. Os serviços podem ser em terra ou em mar. O curso tem duração de 5 anos contemplando 3675 horas.

**Informações: (27) 3763-8669**

### ENGENHARIA QUÍMICA

O engenheiro químico combina princípios da matemática, química, física, biologia e informática, utilizando ciências básicas e técnicas da Engenharia em sua atuação, permitindo que este resolva problemas relacionados a projeto, construção, montagem e operação de instalações (plantas industriais) e fábricas da indústria Química e correlata, bem como estações de tratamento de resíduos. Está habilitado para o desenvolvimento de processos (químicos e físico-químicos), visando solucionar problemas existentes no aumento de escala entre o laboratório e as unidades industriais. Isto se deve aos conhecimentos adquiridos em química, termodinâmica, controle e otimização de processos, transferência de massa e de energia, operações, processos e projetos industriais. Indústrias químicas, petroquímicas, de álcool, siderúrgicas, farmacêuticas, de alimentos, cerâmica, têxteis, polímeros, tintas e vernizes, papel e celulose, e demais ramos industriais envolvendo transformação de matéria-prima (insumos) em produtos, são exemplos de indústrias onde o engenheiro químico pode atuar. No setor industrial, dentre as diversas funções desempenhadas, o engenheiro químico pode agir como: chefe, supervisor e gerente de produção; engenheiro de processos; engenheiro de produto; área comercial; área administrativa; setor de pesquisa e desenvolvimento, meio ambiente e outros. O profissional pode trabalhar também em institutos de pesquisa, empresas de projetos envolvendo consultoria e assessoria independente, vendas técnicas e instituições de ensino. O curso é oferecido no período diurno, sendo composto de dez semestres integralizando 3780 horas.

**Informações: (27) 3763-8667**

### ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

O curso de graduação em Engenharia de Produção consiste de um conjunto de atividades que compreendem disciplinas de conteúdos básicos, conteúdos profissionalizantes e conteúdos específicos segundo as Diretrizes Curriculares para a Engenharia de Produção da ABEPRO que se baseia na resolução 11/2002 do CES/CNE. O núcleo de conteúdos profissionalizantes, em particular, versará sobre um subconjunto das 10 sub-áreas da Engenharia de Produção, que são: Gerência da Produção; Gerência da Qualidade; Gestão Econômica; Ergonomia e Segurança do Trabalho, Engenharia do Produto, Pesquisa Operacional; Estratégia e Organizações; Gestão da Tecnologia; Sistemas de Informação e Gestão Ambiental. O Engenheiro de Produção formado em São Mateus planeja, organiza e controla atividades, contratos, equipes de trabalho e recursos para a execução da produção, de acordo com custo, qualidade, segurança e prazo estabelecidos; desenvolve projetos, executa, planeja, orça e contrata empreendimentos, coordenando a operação e a manutenção dos mesmos; controla a qualidade dos suprimentos e serviços, além de elaborar documentação técnica, seja na especificação,

fluxo ou movimentação dos recursos, seja nas medidas de segurança dos locais e equipamentos ao longo do ciclo do produto ou serviço. A carga horária de integralização é de 3920 horas distribuídas em dez semestres no período de cinco anos.

**Informações: (27) 3763-8675**

### FARMÁCIA

O curso de Graduação em Farmácia, com ênfase em indústria, forma profissional Farmacêutico generalista, humanista, crítico e reflexivo, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, contribuindo para o bem-estar físico-psico-social do indivíduo como um todo. Poderá atuar em farmácia pública, comercial e hospitalar, em laboratórios de análises clínicas, em indústrias farmacêuticas, de cosméticos, saneantes, domissanecantes, químicas e de alimentos, em laboratórios de análises clínicas, toxicológicas e químicas, em instituições de ensino superior e técnico, em empresas de controle biológico e químico do meio ambiente e em pesquisa na área de química de produtos naturais e sintéticos. É um curso integral de 4,5 anos contemplando 4125 horas, com 35% em atividades de estágio e extensão ao longo do período acadêmico.

**Informações: (27) 3763-8687**

### MATEMÁTICA

O curso de Bacharelado em Matemática do CEUNES tem como objetivo formar matemáticos, capacitando-os para os cursos de Mestrado e Doutorado, inserindo-os na carreira de Pesquisador e/ou Professor Universitário e ainda suprir as novas necessidades do mercado e mantendo a excelência do ensino. Neste sentido o Bacharelado em Matemática do CEUNES contempla em sua grade curricular, quatro linhas de pesquisa: Matemática, Modelagem Matemática, Bio-Matemática e Pesquisa Operacional / Otimização. Espera-se com isto, profissionais com excelente nível de formação e inseridos em diversas áreas do mercado de trabalho tais como: instituições de pesquisa, empresas de processamento de dados, órgãos públicos e privados que necessitem do suporte do conhecimento matemático. O curso tem prazo mínimo de 8 semestres integralizando 2400 horas.

**Informações: (27) 3763-8681**

### CENTRO DE ARTES

#### ARQUITETURA E URBANISMO

Forma profissional que atende à demanda da sociedade por projetos de agenciamento do espaço em geral e que **concebe**, projeta e coordena uma construção em todos os seus detalhes, observando os aspectos técnicos e estéticos, e adequando-os ao meio ambiente e às condições culturais e econômicas de uma comunidade. O Arquiteto atua em órgãos públicos de planejamento e gestão da cidade, e em empresas privadas de construção civil, planejamento urbano, desenho industrial, comunicação visual e de paisagismo.

**Informações: (27) 4009.2564**

#### ARTES PLÁSTICAS

O curso de Artes Plásticas tem sua existência anterior à própria criação da UFES, como Escola de Belas Artes, tendo como um de seus idealizadores em 1954 o artista plástico Homero Massena, dando origem a graduação pautada na mimese das obras dos grandes mestres através do exercício técnico das disciplinas curriculares básicas de um curso tradicional de artes plásticas: desenho, pintura, escultura,

gravura e história da arte. Atualmente o curso de Artes Plásticas tem tanto sua estrutura material (instalações) quanto conceitual (currículo) transformada em função da proliferação tecnológica, que expande primordialmente as possibilidades de atuação de nossos formandos, com a multiplicação em novas profissões e na interdisciplinaridade das áreas de produção da cultura, ampliando consequentemente a competência do bacharel em Artes Plásticas para atuar na condição contemporânea. O curso de Artes Plásticas ao longo de sua história forma profissionais para as mais variadas áreas: cultura, entretenimento, comunicação, educação, política, decoração, moda, artesanato, folclore, indústria, ciência, entre outras, e, essencialmente a formação do artista. O curso tem duração sugerida de 04 anos, com o mínimo de 08 e máximo de 14 períodos. A carga horária para graduação é de 2.810 horas, divididas em 2.030 horas com disciplinas obrigatórias, 780 horas com disciplinas optativas e 335 horas com créditos por atividades, ou seja, participação em congressos, seminários, cursos, exposições, monitorias, estágios e outras atividades extracurriculares. Nos dois últimos períodos o discente elabora individualmente um Trabalho de Conclusão de Curso, sob orientação de um professor, para apresentação pública a uma Banca Examinadora. O sistema de matrícula é por créditos, solicitada pelo discente eletronicamente, com um mínimo de 60 horas e máximo de 450 horas por período.

**Informações: (27) 4009-2564**

### ARTES VISUAIS

O curso de Licenciatura em Artes Visuais forma professores para atuar no ensino fundamental e médio e o habilita como pesquisador em Arte-educação. O curso proporciona o desenvolvimento conceitual, técnico e metodológico dos conteúdos das Artes Visuais. Ao final do curso o licenciado em Artes Visuais devesse estar apto a introduzir a investigação artística e a reflexão teórica no campo da educação escolar, nos estudos de pós-graduação e na atuação profissional em instituições com finalidades culturais. O curso é oferecido nos turnos **diurno e noturno**. Os estágios supervisionados do curso noturno deverão ser realizados no turno **diurno**.

**Informações: (27) 4009-2921**

### COMUNICAÇÃO SOCIAL

Forma profissional para as áreas de jornalismo, assessoria de imprensa, publicidade e propaganda e audiovisual. O jornalismo participa da cobertura periódica dos acontecimentos para os quais estão voltados os meios de comunicação. Ele também atua em emissoras de rádio e de televisão, em jornais, revistas e departamentos de comunicação de empresas e de órgãos governamentais. Os assessores de imprensa atuam em campo variado, preferencialmente no setor da Comunicação institucional. O publicitário participa das diversas fases dos processos da publicidade e da propaganda atua majoritariamente em agências de publicidade, em contato com mídias variadas. O curso de Comunicação Social Habilitação em Audiovisual será oferecido no turno **noturno**.

**Informações: (27) 4009.2603**

### DESENHO INDUSTRIAL

Forma profissional habilitado a atuar na área de Programação Visual. Este profissional está capacitado para desenvolver projetos nas áreas de design editorial, sinalização, imagem corporativa, embalagem, computação gráfica, web design e etc, além de desenvolver pesquisas de alcance social que atendam a demandas relativas à área, nos contextos temporal, ambiental, cultural, político e econômico. O Designer Gráfico (programador visual) atua em escritórios de

comunicação visual, empresas de televisão, produtoras de vídeo, editoras, na indústria gráfica, em empresas públicas e privadas, entre outros.

**Informações: (27) 4009-2932**

### MÚSICA

Forma professor de música para o Ensino Básico (infantil fundamental e médio). O curso propicia a aquisição das competências necessárias para: a) o uso do discurso verbal academicamente consistente sobre a arte musical, b) a pesquisa em tópicos de interesse para o ensino da música, c) a prática da criação musical, d) o uso pedagógico de instrumentos musicais, e) a aplicação de conhecimentos didático-pedagógicos que articulam as demais competências em favor da prática docente em música. O Licenciado em Música atua em instituições públicas e privadas de ensino, em cursos livres de música e na condução de atividades e projetos musicais em instituições e entidades diversas. É essencial que o candidato já tenha, no mínimo, vivência musical prática, ou seja, saiba executar um instrumento musical e que saiba entoar melodias (voz) de forma satisfatória no aspecto afinação. O curso de Bacharelado em Música é oferecido no turno **noturno**.

**Informações: (27) 4009-2564**

### CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

#### ENFERMAGEM

Forma enfermeiro generalista ético-humanista, crítico e reflexivo, com capacidade de inserir-se nas principais áreas que se apresentam na saúde, comprometidos com as necessidades de saúde da população e em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS. O enfermeiro atua nos diferentes níveis de atenção a Saúde-primária, secundária e terciária em hospitais da rede pública e privada, Unidade de Saúde, Clínicas, Secretarias Estadual e Municipal de Saúde, escolas, na docência e em Organização não Governamental-ONG. Esta atuação se dá através da assistência, consultoria, assessoria, planejamento, gerenciamento e avaliação em saúde.

**Informações: (27)4009-7284 - E-mail: colenf@npd.ufes.br**

#### FARMÁCIA

O curso de graduação em Farmácia tem como perfil do formando egresso / profissional o farmacêutico generalista, humanista, crítico e reflexivo para atuar em todos os níveis da saúde, contribuindo para o bem-estar físico-psicossocial do indivíduo como um todo, garantindo, no campo de ação profissional, uma assistência farmacêutica universal. Considerando o caráter interdisciplinar da profissão farmacêutica, o currículo permitirá a integração entre as ciências exatas, biológicas e da saúde, humanas e sociais e farmacêuticas. O currículo estará centrado no farmacêutico profissional de saúde que trabalha com fármaco e medicamento, na área de produtos naturais, análises clínicas e toxicológicas e de alimentos, tendo com eixo a assistência farmacêutica.

**Informações: (27) 3335.7293**

#### FISIOTERAPIA

A Fisioterapia é um curso da área da Saúde que previne e promove a saúde do indivíduo, bem como diagnóstica e trata disfunções do organismo causadas por acidentes, má-formação genética, alterações posturais, distúrbios neurológicos, uroginecológicos, dermatológicos, cardíacos e respiratórios. A prática do fisioterapeuta é estabelecida pelo diagnóstico cinético-funcional, elaboração do plano individual de tratamento, avaliação diária da

**ODONTOLOGIA**

Forma profissional para o atendimento das necessidades odontológicas, visando à prevenção e à manutenção da saúde bucal da população e ao diagnóstico e tratamento das enfermidades bucais. O odontólogo atua em consultórios particulares, em clínicas, em hospitais, em escolas, em empresas particulares, em órgãos públicos e em instituições de pesquisa e ensino.

**Informações: (27) 4009-7229**

**TERAPIA OCUPACIONAL**

A Terapia Ocupacional é um campo de conhecimento e intervenção em saúde, em educação e na ação social, que reúne tecnologias orientadas para a emancipação e a autonomia de pessoas que por razões ligadas a problemáticas específicas (físicas, sensoriais, psicológicas, mentais e/ou sociais), apresentam, temporariamente ou definitivamente, dificuldades de inserção e participação na vida social. Para isso, o profissional poderá recorrer a diferentes referências teóricas na escolha de técnicas e métodos mais eficazes de intervenção. Dependendo da clientela e da abordagem teórica adotada, o terapeuta ocupacional lançará mão de atividades expressivas, lúdicas, artesanais, corporais, da vida diária, psicopedagógicas e profissionalizantes, que entre outras, comporão a sua prática profissional. O Curso de Terapia Ocupacional da UFES é de quatro anos, e tem como objetivos formar profissionais com uma visão holística e integral da humanidade, possibilitando a compreensão do indivíduo em toda sua dimensão. Com a apropriação de conhecimentos biológicos, humanos e sociais, e terapêuticos ocupacionais que fundamentem a promoção, proteção, prevenção e recuperação em Terapia Ocupacional. Desenvolve uma visão quanto à posição do profissional terapeuta ocupacional e a sua posição de elemento integrante e indispensável na equipe de saúde; Estimula o autodesenvolvimento através do ensino, da pesquisa, da extensão e da educação continuada com visão globalizada que forneçam subsídios para as transformações necessárias à realidade da comunidade. Com isso possibilitando a atuação nos diversos seguimentos: hospitais, clínicas, consultórios, escolas, Unidades Básicas de Saúde, Programas Sociais, entre outros.

**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS****ESTATÍSTICA**

Forma profissional para a pesquisa em ciência pura e aplicada, em diversificado mercado de trabalho, capacitando-o a planejar e executar experimentos controlados, a examinar a confiabilidade desses experimentos, a estabelecer padrões de referência, a planejar e conduzir pesquisas de opinião pública, a fazer levantamento de audiência de programas de televisão, a determinar o perfil do consumidor, entre outros. O Estatístico atua em órgãos públicos, na indústria, em instituições de pesquisa, em universidades, em instituições de saúde e em empresas de pesquisa de opinião e mercado.

**Informações: (27) 4009-2830**

**FÍSICA**

A Modalidade Físico Educador – Licenciatura visa à formação de profissionais capacitados a desenvolver, de forma conceitual e pedagogicamente consistente, o ensino e a aprendizagem da Física Clássica e Contemporânea, valorizando a integração com ciências afins e o desenvolvimento tecnológico com o enfoque nas aplicações decorrentes. O profissional

evolução do indivíduo até sua alta, finalização do tratamento. Utiliza para sua prática clínica recursos naturais, eletrotérmicos, mecânicos, sistematizados pelas habilidades e competências adquiridas nos estudos de anatomia, biologia, bioquímica, biofísica, patologia, fisiologia, biomecânica, cinesiologia, semiologia. As disciplinas comportamentais e sociais que são contempladas no currículo proporcionam a esse profissional a capacidade de gerenciar pessoas na sua relação com os colegas, os pacientes e seus familiares. Dá subsídios para trabalhar em equipe com os outros profissionais da área de saúde, como enfermeiros, psicólogos, educadores físicos, fonoaudiólogos, médicos e terapeutas ocupacionais. O Fisioterapeuta atua não apenas em hospitais, unidades de saúde e clínicas de fisioterapia, como também em clubes esportivos, empresas, escolas e indústrias de equipamentos de uso fisioterapêutico. Para quem almeja seguir a carreira acadêmica atua como professor, coordenador de curso e pesquisador.

**Informações: (27) 4009.7293**

**FONOAUDIOLOGIA**

O fonoaudiólogo é um profissional da Saúde, que exerce suas funções nos setores públicos e privados. É responsável por promoção da saúde, avaliação e diagnóstico, orientação, terapia (habilitação/reabilitação), monitoramento e aperfeiçoamento de aspectos fonoaudiológicos envolvidos na voz, função auditiva periférica e central, na função vestibular, na linguagem oral e escrita, na articulação da fala, na fluência, no sistema miofuncional, orofacial e cervical e na deglutição. Exerce também atividades de ensino, pesquisa e administrativas. O curso de Fonoaudiologia visa desenvolver conhecimentos teórico-práticos construídos de forma interdisciplinar, articulados em disciplinas integradas para formar profissional generalista, ético-humanista, crítico e reflexivo sobre os aspectos da saúde da comunicação humana e seus distúrbios nas diferentes etapas da vida: bebês, crianças, jovens, adultos e idosos. As atividades profissionais são desenvolvidas em consultórios, hospitais e maternidades, unidades de saúde, ambulatório especializados, empresas, *home care* (domiciliar) creches, escolas, asilos, etc. Após 4 anos, o egresso estará apto a trabalhar de forma empreendedora nos campos clínico-terapêutico, corporativo/empresarial e saúde coletiva.

**Informações: (27) 3335.7223 ou 3335.7548**

**e-mail: [fonoaudiologia@prograd.ufes.br](mailto:fonoaudiologia@prograd.ufes.br)**

**MEDICINA**

Forma o médico generalista para identificar, resolver ou encaminhar os diversos problemas de saúde da população, mediante atividades preventivas e curativas executadas por processos clínicos, cirúrgicos e educativos. O médico atua em consultórios particulares, em clínicas de saúde, em hospitais, em postos de saúde, em laboratórios, em escolas, em instituições científicas, recreativas, esportivas, industriais, comerciais e de magistério.

**Informações: (27) 4009-7213**

**NUTRIÇÃO**

O perfil do profissional a ser formado é de um fisioterapeuta com senso ético, crítico, reflexivo, renovador, sensível e respeitador das necessidades histórico-culturais da população, capaz de contribuir para a criação de uma sociedade mais justa, preservando ambientes naturais, utilizando recursos fisioterapêuticos e conhecimentos técnico-científicos, humanísticos e sociais orientados para a Educação à saúde, com a finalidade de promover, preservar, proteger a condição de vida da população, possibilitando a integridade da saúde do indivíduo.

**Informações: (27) 4009.7293**

formado pode atuar no magistério no ensino médio regular, em tutoria de programas de ensino superior a distância podendo, ainda, atuar no magistério em educação superior.

A Modalidade Físico Pesquisador – Bacharelado visa à formação de profissionais capacitados a desenvolver, de forma consistente, a pesquisa básica e/ou aplicadas em universidades e centros de pesquisa e no setor industrial, valorizando sua interação com as ciências afins e o desenvolvimento tecnológico e as implicações sociais. O profissional formado pode atuar em institutos de pesquisa pura e aplicada, em laboratórios ou centros de pesquisa onde são realizados experimentos que demandam conhecimentos físicos de nível avançado e em indústrias que desenvolvem pesquisa em tecnologia convencional e avançada. Pode, também, atuar em universidades no desenvolvimento de pesquisa e no magistério em nível de educação superior. O curso de Bacharelado é oferecido no horário diurno e a Licenciatura é no horário noturno.

**Informações: (27)4009-2482**

### **MATEMÁTICA**

A Licenciatura capacita o aluno para as atividades docentes no ensino fundamental e médio, habilitando-o a lecionar em escolas públicas e privadas. O Licenciado pode prosseguir estudos ingressando nos cursos de pós-graduação e obter habilitação para as atividades de pesquisa e ensino em instituições de ensino superior. O Bacharelado tem a finalidade inicial de formar matemáticos, capacitando-os para os cursos de Mestrado e Doutorado, inserindo-os na carreira de Pesquisador e/ou Professor Universitário. Este profissional atua em instituições de pesquisa, empresas de processamento de dados, órgãos públicos e privados que necessitem do suporte do conhecimento matemático.

**Informações: (27) 4009-2471**

### **QUÍMICA**

O curso de Química da UFES forma profissionais na modalidade de Bacharelado em Química e Licenciatura em Química. A Modalidade de Bacharelado possui duas matrizes curriculares: uma matriz generalista e outra na qual é dada ênfase em estudos de petróleo. O licenciado em Química é um profissional que atua como educador no ensino médio, ministrando aulas e buscando alternativas educacionais para o ensino da química. Os profissionais licenciados também podem executar atividades associadas ao controle de qualidade de matérias primas e produtos acabados e desempenhar funções na investigação e desenvolvimento de técnicas e produtos. O bacharel em Química pode atuar nas diversas fases de produção industrial, supervisionando a fabricação de produtos acabados e de matérias primas. A atuação do bacharel em Química também pode acontecer nos órgãos de controle ambiental, exercendo atividades técnicas, de pesquisa, de consultoria, etc. Além disso, o bacharel em Química pode dedicar-se às atividades de pesquisa acadêmica.

**Informações: (27) 4009-2831 - [www.cce.ufes.br/dqui](http://www.cce.ufes.br/dqui)**

**E-mail: [quimica@prograd.ufes.br](mailto:quimica@prograd.ufes.br)**

## CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

### ADMINISTRAÇÃO

Forma profissional apto para organizar, planejar, coordenar, comandar e controlar o funcionamento das organizações públicas, privadas e sociais, buscando o crescimento da rentabilidade e da produtividade e o controle dos resultados, em todas as áreas da Administração, com ética e responsabilidade social. O administrador atua na direção, assessoria, coordenação, gerência e prestação de consultoria técnicas em pequenas, médias e grandes organizações públicas, privadas e sociais. O curso é oferecido nos turnos **diurno e noturno**.

**Informações: (27)4009-7750**

**E-mail: [administracao@prograd.ufes.br](mailto:administracao@prograd.ufes.br)**

### ARQUIVOLOGIA

Forma profissional capaz de gerenciar as informações registradas em documentos, no tocante à sua produção, acesso e guarda, planejando, supervisionando e coordenando Sistemas de Gestão da Informação em diferentes contextos organizacionais e sociais, com um perfil adequado para elaborar metodologias para o uso efetivo de novas tecnologias. O profissional arquivista atua em empresas públicas e privadas, sendo capaz de interpretar e interagir com as diversas realidades organizacionais, no sentido de tratar e dar acesso às informações. Em arquivos públicos atua dando suporte à pesquisa histórica para a reconstituição da memória social. O curso é oferecido em turno vespertino/noturno, com aulas das 16h às 22h.

**Informações: (27) 4009-7706**

### BIBLIOTECONOMIA

Forma profissional para atuar nas áreas de tratamento e/ou acesso à informação, capacitando-os a planejar, organizar e gerenciar unidades de informação, redes e sistemas de bibliotecas como consultores, assessores e prestadores de serviços. O bibliotecário é o profissional qualificado para interagir com processos de registro e transferência de informação (da geração ao uso), interpretando criticamente a realidade social, com uma visão contributiva e consciente de seu papel social e de sua atuação no avanço científico e tecnológico do seu Estado e da região, sem desconsiderar as dimensões humanas e éticas do conhecimento, da tecnologia e das relações sociais. O bibliotecário lida com qualquer tipo de informação em todas as áreas do mercado: Consolidação da informação para planejamento estratégico das organizações; Levantamento de informações que viabilizem novos negócios, contribuam para a inovação e possibilitem à organização obter vantagem competitiva; Colaboração para consolidar pesquisas de mercado em empresas e agências de publicidade; Gestão de bibliotecas, centros de documentação e informação, unidades de informação, serviços de informação, bancos, bases de dados, redes e sistemas de informação; Fomento e apoio a programas de incentivo à leitura e ação cultural; Busca e disponibilização da informação em qualquer suporte; Disseminação da informação com o objetivo de facilitar o acesso e a geração de conhecimento; Serviços de consultoria e assessoria; Desenvolvimento de estudos, pesquisas e projetos; Desenvolvimento de ações educativas. O bibliotecário atua em escolas, universidades, empresas, hospitais, presídios, museus, cinematecas, mapotecas, videoclubes, editoras, emissoras de rádio e televisão, jornais, bancos de dados, centros de

informação e bibliotecas. O curso é oferecido no horário noturno.

**Informações: (27) 4009-2593**

**E-mail: [bibliteconomia@prograd.ufes.br](mailto:biblioteconomia@prograd.ufes.br)**

### CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Forma profissional com competência para elaborar, divulgar e analisar informações econômico-financeiras das organizações públicas e privadas, com ou sem fins lucrativos. O Contador está apto para atuar em dois campos distintos: **(1) Contabilidade Financeira**, tem por objetivo atender aos usuários externos à empresa, ou seja, o Governo, o Mercado Acionário, os Bancos, os Sindicatos, a Sociedade, dentre outros; Atua no desenvolvimento das informações para o mercado, na área tributária, auditoria externa, conduz análise de investimento e de avaliação de empresas. **(2) Contabilidade Gerencial**, tem por objetivo atender aos usuários internos com informações que auxiliam na gestão do negócio. São exemplos de funções exercidas pelo Bacharel em Ciências Contábeis: *controller*, auditor, gerente de planejamento e controle, gerente de custos e financeiro, analista, diretor financeiro, contador geral, perito contábil dentre outras funções. O curso é oferecido nos horários **vespertino e noturno**.

**Informações: (27) 4009.2594 / 4009.2602**

### CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Forma profissional na área da Economia com conhecimento sistemático das teorias econômicas e de suas principais correntes e críticas, de modo a capacitá-lo para o tratamento teórico e prático dos fenômenos econômicos e para a execução de trabalhos socioeconômicos relativos a produção econômica, a empregos, a preços e salários, a investimentos e finanças. O economista desenvolve pesquisas setoriais e de ciência pura e atua em empresas em geral, em setores públicos, nos órgãos de classe e no magistério, ou onde o parecer econômico seja necessário.

**Informações: (27) 4009-2749**

### DIREITO

Forma profissional e cidadão capaz de utilizar, com senso crítico, os conhecimentos jurídicos que adquirir, sempre com o objetivo de aplicar as leis para a construção de uma sociedade livre, justa e solidária. O curso é em horário integral, prevalecendo aulas nos turnos matutino e noturno e estágio no período vespertino, onde o aluno receberá ensinamentos técnicos, filosóficos, sociológicos e políticos e poderá desenvolver suas aptidões para aplicar a lei ao fato, propondo normas para organizar a sociedade e solucionar juridicamente os problemas que surgem entre as pessoas ou entre estas e o Estado. O curso procurará demonstrar que essas soluções devem atender aos fins sociais da norma jurídica e à ética, sempre com respeito à pessoa humana e sua dignidade. O graduado em Direito poderá atuar como advogado (para tanto precisa ser aprovado no exame da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB), como promotor de justiça, juiz ou servidor público em geral (necessidade ser aprovado em concurso público). O curso obteve conceito “A” no Provão do MEC em 1996, 1998, 1999 (primeiro lugar no Brasil), 2000, 2001, 2002, 2003. O curso possui também, o selo de qualidade “OAB Recomenda” e classificação máxima no Guia Abril do Estudante.

**Informações: (27) 4009-2617**

**E-mail: [colegiado@direito.ufes.br](mailto:colegiado@direito.ufes.br)**

**GEMOLOGIA**

O curso de bacharelado em Gemologia visa à formação de profissionais empreendedores e inovativos para a cadeia produtiva de gemas e jóias objetivando a agregação de valor econômico ao longo desta cadeia. Com formação técnica em identificação de gemas, lapidação e design o curso contará com forte conteúdo de economia, direito, contabilidade e negócios. Ao final do curso o profissional está apto a atuar junto à indústria joalheira e lapidação podendo ser autônomo e auto-suficiente e ainda desempenhar atividades técnicas especializadas como; ourivesaria, modelagem, gravação, desenho técnico, lapidação avançada de gemas de cor, cravação de pedras, artesanato em minerais, caracterização gemológica, avaliação e consultoria, pesquisa, organização de exposições, comercialização de jóias e equipamentos (importação e exportação), avaliação e laudos técnicos de todos os minerais inclusive diamantes. O curso será oferecido no horário vespertino, das 14h as 18h, com duração de 8 semestres.

**Informações: (27) 4009-2580**

**SERVIÇO SOCIAL**

O curso forma profissionais com competência teórica, técnica e política, para atuar no enfrentamento das expressões da questão social, capaz de formular e implementar, políticas sociais no setor público e privado, organizações não governamentais (ONG's) e em movimentos sociais. A formação acadêmica é diversificada e potencializada por meio da inserção do aluno nos núcleos de pesquisa e extensão vinculados às temáticas de criança e adolescentes, juventude, terceira idade, trabalho, violência, direitos humanos, movimentos sociais, políticas sociais e cidadania. O Assistente Social atua em instituições prestadoras de serviços sociais, em clínicas de atendimento psicossocial, em hospitais, postos de saúde, penitenciárias, escolas, creches, varas de família, institutos de pesquisa, institutos de previdência social e empresas. O curso é matutino com aulas de 7 às 11h e em alguns dias de 7 às 13h.

**Informações: (27) 4009-2596/2606**

**E-mail:socialufes@yahoo.com.br**

**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS****CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Forma profissional para o ensino, pesquisa e exercício de atividades específicas no campo da biologia. O graduado em Ciências Biológicas está habilitado para exercer atividades técnicas e de pesquisa, consultoria e assessoria técnica e de pesquisa, seja licenciado ou bacharel. O licenciado também está habilitado para exercer o magistério no ensino fundamental, atuando nas disciplinas de Ciências e no ensino médio, atuando na disciplina de Biologia. Sendo a Biologia a ciência que estuda os seres vivos e suas relações com o ambiente, problemas que envolvem conhecimentos da natureza viva podem ser tratados integral ou parcialmente, por profissionais formados em biologia. Essa é, portanto, uma ciência comprometida com a maioria dos problemas diretamente relacionados com a qualidade de vida do homem e com a manutenção do nosso planeta vivo.

**Informações: (27) 4009-2496**

**CIÊNCIAS SOCIAIS**

O licenciado em Ciências Sociais está habilitado a ministrar disciplinas da área no Ensino Médio. O formado em Ciências Sociais pode também trabalhar como assessor,

consultor em órgãos públicos e entidades privadas e em institutos de pesquisa em funções como elaboração e avaliação de políticas públicas, execução de pesquisas eleitorais, de mercado e de opinião, elaboração de estudos, programas e projetos atinentes à realidade social. O curso é oferecido nos turnos **vespertino e noturno**.

**Informações: (27) 4009-2496**

**FILOSOFIA**

O curso de Graduação em Filosofia forma licenciado e bacharel. A Licenciatura capacita o aluno para as atividades docentes no ensino médio e fundamental, habilitando-o a lecionar em escolas públicas ou privadas. O Bacharelado forma pesquisador interessado em lecionar no magistério superior, preparando-os para o estudo de cursos de Pós-Graduação. O curso é oferecido no turno noturno.

**Informações: (27) 4009.2513(DPFIL) 4009.2525**

**depfil@npd.ufes.br – filosofia@prograd.ufes.br**

**GEOGRAFIA**

Forma bacharel e licenciado. O licenciado é habilitado para o magistério no ensino fundamental e médio. Atua em instituições de ensino. O bacharel realiza pesquisa sobre características físicas e climáticas, estuda as atividades humanas, a estrutura econômica e a organização política e social, assessora organismos governamentais ou privados em assuntos referentes à delimitação de fronteiras naturais e étnicas, a zonas de exploração econômica, a possibilidades de novos mercados e de rotas comerciais mais favoráveis. Atua em centros e instituições de pesquisa, em órgãos de planejamento e desenvolvimento econômico e na indústria. O curso é oferecido nos turnos **diurno e noturno**.

**Informações: (27) 4009-2496 fax: (27) 4009-2497**

**HISTÓRIA**

Forma bacharel e licenciado. O licenciado é habilitado para o ensino de História no ensino fundamental e médio. Atua em instituições de ensino. O bacharel desenvolve estudos críticos que auxiliem na compreensão dos diversos processos históricos, investiga, cataloga e comenta os acontecimentos e assessora instituições que trabalham com a conservação da memória e do patrimônio nacional. Atua em centros de pesquisa e documentação, em arquivos, empresas e sindicatos. O curso é oferecido nos turnos **vespertino e noturno**.

**Informações: (27) 4009-2496**

**LETRAS-INGLÊS**

Forma professores de Língua Inglesa para o ensino fundamental e médio. O professor de inglês atua em escolas públicas e privadas e em institutos de línguas. **Pré-requisito:** Tendo em vista que durante o curso não se trabalha com o idioma em nível básico e que as aulas específicas da área são conduzidas integralmente em inglês, o aluno deve apresentar, previamente, domínio do idioma em nível avançado. O curso é oferecido no turno **matutino** para os ingressantes no 1<sup>o</sup> semestre e no **vespertino** para os ingressantes no 2<sup>o</sup> semestre do ano letivo

**Informações: (27) 4009-2496**

**LETRAS-PORTUGUÊS**

O Curso de Graduação em Letras-Português forma licenciados. A Licenciatura capacita os alunos para as atividades docentes no ensino fundamental e médio habilitando-os a lecionar nas áreas de língua portuguesa e literaturas em língua



portuguesa, em escolas públicas e privadas. Os graduados podem ainda revisar textos e prestar assessoria em projetos de estudos lingüístico-literários, atuando em empresas jornalísticas, em agências de publicidade e editorias. Com duração mínima de quatro anos, o curso é oferecido no campus de Goiabeiras/Vitória, **no turno matutino** (de 07 às 11 horas) para os ingressantes no 1º semestre e no **turno noturno** (de 18 às 22 horas) para os ingressantes no 2º semestre, ambos com horários de aula alternativos, inclusive aos sábados.

**Informações: (27) 3335.2525**

### LICENCIATURA DUPLA LETRAS PORTUGUÊS-ESPAANHOL

O Curso de Graduação em Letras Português-Espanhol forma licenciados. A Licenciatura capacita os alunos para as atividades docentes no ensino fundamental e médio, habilitando-os a lecionar nas áreas de língua portuguesa e literaturas de língua portuguesa e de língua espanhola e de literaturas em língua espanhola. Os graduados podem ainda revisar textos e prestar assessoria em projetos de estudos lingüístico-literários. O curso será oferecido no turno noturno.

**Informações: (27) 4009-2496**

### OCEANOGRAFIA

A titulação para o curso de Oceanografia é Oceanógrafo. O curso de graduação em Oceanografia consiste em um conjunto de atividades que compreendem disciplinas (módulo de formação básica, formação geral, formação profissionalizante, e de optativas), elaboração de uma monografia que consiste num trabalho original de pesquisa oceanográfica, e embarque supervisionado. O oceanógrafo é um profissional de nível superior, com conhecimento integrado nos diferentes campos da Oceanografia (oceanografia física, química, geológica e biológica). Possui formação técnica e científica direcionada ao conhecimento e à previsão do comportamento dos oceanos e ambientes transicionais, visando à utilização responsável de seus recursos. A atuação do oceanógrafo inclui: 1) elaborar, executar, fiscalizar e dirigir estudos, projetos e/ou pesquisas científicas, que visem ao conhecimento e a utilização nacional do meio marinho, em todos os seus domínios; 2) prestar consultoria e empresas privadas ou públicas; 3) realizar perícias, emitir e assinar laudos técnicos; 4) dirigir órgãos, serviços, grupos ou setores de oceanografia em entidades privadas ou do poder público. Compete igualmente aos oceanógrafos, ainda que não em caráter exclusivo, o exercício de atividades ligadas à limnologia e aquícultura.

**Informações: (27) 4009-7787/2877**

**e-mail: oceanografia@prograd.ufes.br**

**www.dern.ufes.br/oceano**

### PSICOLOGIA

Forma profissional habilitado a exercer atividades como: triagem e acompanhamento psicológico de pacientes; orientação profissional; relações humanas; docência em nível universitário; assessorias técnicas e aconselhamentos psicológicos. O aluno é incentivado a participar dos trabalhos de pesquisa executados pelos docentes cujos temas são: saúde; formação profissional; infância; família; prevenção e intervenção em desenvolvimento humano; violência e direitos humanos; representações e práticas sociais; processos ético-afetivos; identidade social; relações intergrupais; preconceito; Gestalt; psicologia institucional do trabalho e educacional. O psicólogo formado atua em: hospitais, clínicas e postos de saúde; escolas; recrutamento, seleção e desenvolvimento de pessoal em

empresas; pesquisas; universidades; demais instituições e entidades de saúde, educação, justiça e administração.

**Informações: (27) 4009-2496 - [psicologia@prograd.ufes.br](mailto:psicologia@prograd.ufes.br)**

## CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS

### EDUCAÇÃO FÍSICA

O licenciado atua na educação básica e o graduado/bacharel atua nas áreas de esporte, saúde/lazer. O professor formado pelo curso de licenciatura estará habilitado a exercer a profissão docente/professor no âmbito escolar. O graduado/bacharel estará habilitado para atuar nas instituições públicas e privadas, como clubes, academias de ginástica, clínicas, hospitais, hotéis e comunidades sociais. A Licenciatura é oferecida no turno diurno e a graduação/bacharelado no noturno.

**Informações: (27) 4009-2624 e 4009-2636**

## CENTRO DE EDUCAÇÃO

### PEDAGOGIA

O curso de Licenciatura em Pedagogia, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia PARECER CNE/CP Nº 5/2005 destina-se à formação de professores para exercer funções de magistério na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos. Destina-se à formação de gestores educacionais que compreendem participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, englobando: planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias do setor da educação; planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e experiências educativas não-escolares. O curso destina-se, ainda à formação para produção e difusão do conhecimento científico e tecnologia do campo educacional em contextos escolares e não-escolares. Dependendo das necessidades e interesses locais e regionais, bem como da disponibilidade do quadro de docentes da UFES em termos de suas áreas de formação, pesquisa e extensão, neste curso, poderão ser, especialmente, aprofundadas questões que devem estar presentes na formação dos educadores, relativas, entre outras, educação a distância; educação de pessoas com necessidades educacionais especiais; educação de pessoas jovens e adultas; educação étnico-racial; educação indígena; educação dos remanescentes de quilombos; educação do campo; educação hospitalar; educação prisional; educação comunitária ou popular. O curso será oferecido nos turnos matutino, com duração de no mínimo 8 (oito) semestres e noturno, com duração de no mínimo 9 (nove) semestres. Os estágios do curso noturno serão oferecidos nos turnos matutino ou vespertino conforme oferta do Departamento responsável.

**Informações: (27) 4009.2532**

## CENTRO TECNOLÓGICO

### CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

O Curso de Bacharelado em Ciência da Computação tem como objetivo principal formar profissionais com graduação plena, habilitados a especificar, projetar, implantar e avaliar sistemas computacionais voltados para a solução de problemas de natureza diversificada. A formação desse profissional envolve a aquisição de conhecimento em modelos computacionais teóricos e em metodologias e ferramentas computacionais atualizadas, bem como o desenvolvimento de habilidades

cognitivas necessárias para a interação com profissionais de outras áreas, para o uso crítico das novas tecnologias e para avaliação do impacto do resultado de seu trabalho na qualidade de vida.

**Informações: (27) 4009 2125**

### ENGENHARIA AMBIENTAL

O curso de graduação em Engenharia Ambiental forma profissionais da área tecnológica no campo da engenharia, capacitados a atuar em gestão ambiental em todas as suas etapas e níveis de execução a partir do conhecimento da matemática, ciências físicas, químicas e biológicas e do meio ambiente e dos instrumentos, métodos e técnicas capazes de compatibilizar as intervenções às quais o meio ambiente está sujeito com a sua conservação. O profissional será capaz de atuar no monitoramento, preservação e recuperação do meio ambiente para o desenvolvimento de modelos economicamente sustentáveis, baseado nas políticas ambientais vigentes e na proposição de políticas gerenciadoras do meio ambiente. Possuirá habilidades específicas nas técnicas de preservação e recuperação de recursos hídricos, recursos atmosféricos, saneamento ambiental, planejamento e gestão de matrizes energéticas, recomposição de regiões, monitoramento e controle da poluição, coleta e tratamento de resíduos domésticos e industriais, manejo de bioindicadores, abastecimento de água, esgotamento sanitário e drenagem pluvial.

**Informações: (27) 4009 2965 ou 4009 /2678**

**e-mail: [eng\\_ambiental@prograd.ufes.br](mailto:eng_ambiental@prograd.ufes.br)**

### ENGENHARIA CIVIL

Forma profissional habilitado a exercer atividades de projeto, execução, supervisão e gerenciamento nas áreas de estruturas, edificações, hidráulica, saneamento, produção, transportes e construção civil. O engenheiro civil atua na indústria de um modo geral, em órgãos públicos, em instituições de ensino e de pesquisa, em empresas de projeto e consultoria, como profissional autônomo e ainda como empreendedor.

**Informações: (27) 4009-2642**

**e-mail: [eng\\_civil@prograd.ufes.br](mailto:eng_civil@prograd.ufes.br)**

### ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Forma profissional para as áreas de hardware e software, com conhecimento de Ciência da Computação e de Engenharia Eletrônica necessário ao projeto de hardware. O engenheiro define e coordena projetos de sistemas de computação; define e implementa arquiteturas de computadores, redes de computadores e processos de automação industrial; propõe e executa projetos de sistemas baseados em microprocessadores para aplicações industriais, comerciais e científicas; projeta, desenvolve e faz manutenção em sistemas de software para aplicações comerciais, de engenharia e áreas correlatas; gerencia centros de processamento de dados. Atua em empresas fabricantes de computadores, produtoras de software ("software houses"), públicas ou privadas, que necessitem de aplicações baseadas em sistemas de computação e em instituições de pesquisa e de ensino.

**Informações: (27) 4009 2125**

### ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Forma engenheiros que, além de terem habilitação e capacitação técnica para desenvolverem trabalhos tradicionalmente realizados por Engenheiros, também estejam preparados e habilitados para desempenhar funções gerenciais e de liderança administrativa em todos os níveis da organização com responsabilidade social e conduta ética capazes de: planejar projetos de produtos e de fábricas; desenvolver e coordenar estudos de viabilidade técnico-financeira; modelar e otimizar processos e sistemas produtivos; implantar e gerenciar programas e sistemas de qualidade e redução de custos; planejar, programar e controlar a produção.

**Informações: (27) 4009 2649**

### ENGENHARIA ELÉTRICA

Forma profissional habilitado a exercer atividades de projeto, execução, supervisão e gerenciamento de obras de engenharia e de tarefas de desenvolvimento e construção de dispositivos elétrico-eletrônicos que se relacionem à transmissão de informações e/ou de energia sob a forma de ondas eletromagnéticas. No último ano, o aluno pode optar por enfatizar uma área de Engenharia Elétrica (Eletrônica, Computação, Telecomunicações e Sistemas de Energia) sem prejuízo de sua formação generalista ou existência de restrições em suas habilitações. O engenheiro atua em empresas do setor industrial, tais como, fábricas de dispositivos eletrônicos (incluindo computadores e periféricos) e de equipamentos (hardware e software), em empresas de telecomunicações e telefonia (convencional e celular), de sonorização, de geração, distribuição e transmissão de energia, de instalações elétricas industriais, comerciais e residenciais, em instituições de ensino e pesquisa e como profissional autônomo.

**Informações: (27) 4009- 2651**

**E-mail: [Colegiado@ele.ufes.br](mailto:Colegiado@ele.ufes.br)**

**<http://www.ele.ufes.br/collegiado>**

### ENGENHARIA MECÂNICA

Forma profissional habilitado para a pesquisa, o desenvolvimento a fabricação e controle dos sistemas mecânicos e seus componentes. O engenheiro mecânico está voltado para a área de planejamento, operação e controle de processos industriais, direcionando seu conhecimento técnico para a produção e manutenção. Atua nos centros de pesquisa, indústrias e universidades.

**Informações: (27) 4009-2645**

### TECNOLOGIA MECÂNICA

Forma profissional de nível superior, na modalidade oficinas e manutenção. O tecnólogo é capacitado para atender satisfatoriamente à evolução tecnológica na área da mecânica. Preenche a lacuna entre o engenheiro e o técnico, ou seja, é um elo entre a concepção e a execução. Atua em indústrias, em laboratórios, em centros de pesquisa e em empresas de manutenção mecânica.

**Informações: (27) 4009-2647**