



Vestibular 2012 — 2ª fase
Gabarito — Inglês

Questão 01 (Valor: 20 pontos)

- Crianças de três anos, filhos de pais profissionalmente qualificados, já estão um ano na frente das crianças mais pobres, possuem um vocabulário duas vezes maior e marcam 40 pontos acima nos teste de QI.
- A Finlândia assegura que toda criança complete a educação fundamental obedecendo a um rigoroso padrão. Além disso, crianças com mais dificuldades recebem atendimento individualizado de seus professores e ajuda extra de um tutor.
- Nos Estados Unidos, as escolas KIPP matriculam alunos de famílias mais pobres e asseguram que quase todos concluam o Curso Médio — 80% deles conseguem ingressar no curso superior. Os alunos do KIPP permanecem mais tempo na escola do que a média dos estudantes americanos.
- Singapura conseguiu diminuir a diferença de resultados entre as minorias étnicas de 17% para 5% em um período de 20 anos.

Questão 02 (Valor: 20 pontos)

- Colocar as crianças na escola cedo. A pré-escola de alta qualidade faz mais pelas chances de sucesso de uma criança na escola e na vida do que qualquer outra intervenção educativa.
- Reconhecer que a criança, de modo geral, passa a metade das horas, quando acordada, fora da escola até os 18 anos, razão pela qual não se deve ignorar esse tempo.
- Envidar todos os esforços no treinamento de professores. Estudos nos Estados Unidos mostram que as crianças aprendem três vezes mais com professores bem qualificados e eficientes.
- Reconhecer a importância da atenção individualizada.

Questão 03 (Valor: 15 pontos)

- When did one study begin?
When did the study that/which tracked two groups of students begin?
- They gave some students the opportunity to attend a high-quality preschool.
- earlier — less — worse — more.

Questão 04 (Valor: 10 pontos)

- The singular form of “many” (l. 5) is “much”.
- The adjective “irreversible” (l. 9) is formed by adding a prefix (ir-) and a suffix (-ible).
- The word “that” (l. 11) is functioning as a conjunction.
- The conjunction “if” (l. 15) expresses condition.

Questão 05 (Valor: 15 pontos)

- “others” (l. 26) refere-se a “students from disadvantaged backgrounds.” (l. 25)
- “its” (l. 33) refere-se a “Chile”. (l. 33)
- “those” (l. 36) refere-se a **kids** “with the least effective (teachers)” (l. 37)

Questão 06 (Valor: 20 pontos)

- Educação é o que permanece depois que se esquece o que se aprende na escola.
- Aquele que abre a porta de uma escola fecha uma prisão.
- Educação é uma melhor salvaguarda da liberdade do que um exército de prontidão.
- Uma única conversa com um sábio vale mais do que dez anos de estudo.
- Os analfabetos do século XXI não serão aqueles que não sabem ler e escrever, mas aqueles que não sabem aprender, desaprender e reaprender.

Obs.: Outras abordagens poderão ser aceitas, desde que sejam pertinentes.

Salvador, 19 de dezembro de 2011

Antonia Elisa Caló Oliveira Lopes
Diretora do SSOA/UFBA