

**Resolução Comentada do Fuvestão – Conhecimentos Gerais**

**Obs.:** Confira a resolução das questões de sua versão. As nove questões iniciais repetem-se em cada versão. A ordem das **demais** questões, dentro de cada disciplina, foi mantida.

|    | VERSÃO<br>K | VERSÃO<br>Q | VERSÃO<br>V | VERSÃO<br>X | VERSÃO<br>Z |    | VERSÃO<br>K | VERSÃO<br>Q | VERSÃO<br>V | VERSÃO<br>X | VERSÃO<br>Z |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1  | C           | C           | C           | C           | C           | 46 | D           | A           | A           | B           | E           |
| 2  | D           | D           | D           | D           | D           | 47 | D           | E           | C           | C           | A           |
| 3  | B           | B           | B           | B           | B           | 48 | E           | B           | E           | D           | C           |
| 4  | A           | A           | A           | A           | A           | 49 | E           | A           | C           | D           | D           |
| 5  | B           | B           | B           | B           | B           | 50 | D           | B           | B           | B           | B           |
| 6  | C           | C           | C           | C           | C           | 51 | A           | A           | E           | C           | E           |
| 7  | C           | C           | C           | C           | C           | 52 | C           | B           | E           | D           | B           |
| 8  | B           | B           | B           | B           | B           | 53 | C           | C           | A           | E           | D           |
| 9  | C           | C           | C           | C           | C           | 54 | B           | D           | B           | A           | D           |
| 10 | B           | B           | A           | A           | C           | 55 | B           | E           | E           | E           | E           |
| 11 | E           | C           | B           | B           | A           | 56 | D           | A           | D           | A           | B           |
| 12 | A           | D           | D           | C           | C           | 57 | D           | C           | A           | C           | B           |
| 13 | C           | E           | C           | D           | D           | 58 | D           | A           | C           | D           | C           |
| 14 | A           | A           | C           | E           | D           | 59 | C           | D           | C           | B           | D           |
| 15 | D           | E           | B           | A           | D           | 60 | A           | E           | B           | B           | D           |
| 16 | C           | A           | D           | C           | A           | 61 | E           | A           | E           | E           | A           |
| 17 | A           | C           | D           | A           | C           | 62 | B           | B           | B           | A           | B           |
| 18 | E           | D           | E           | D           | E           | 63 | A           | D           | D           | C           | C           |
| 19 | E           | B           | E           | E           | C           | 64 | B           | C           | D           | A           | D           |
| 20 | E           | D           | B           | B           | B           | 65 | C           | C           | E           | D           | E           |
| 21 | B           | A           | E           | D           | E           | 66 | A           | B           | B           | C           | A           |
| 22 | D           | C           | A           | D           | E           | 67 | C           | D           | B           | A           | C           |
| 23 | D           | C           | C           | D           | A           | 68 | D           | D           | C           | E           | A           |
| 24 | E           | B           | A           | C           | B           | 69 | D           | E           | D           | E           | D           |
| 25 | B           | C           | D           | A           | E           | 70 | D           | E           | D           | D           | E           |
| 26 | B           | A           | C           | E           | D           | 71 | A           | B           | B           | A           | A           |
| 27 | C           | C           | A           | B           | A           | 72 | C           | E           | D           | C           | B           |
| 28 | D           | D           | E           | A           | C           | 73 | E           | A           | D           | C           | D           |
| 29 | D           | D           | E           | B           | C           | 74 | C           | C           | D           | B           | C           |
| 30 | A           | D           | B           | A           | B           | 75 | B           | A           | C           | C           | C           |
| 31 | B           | A           | C           | B           | B           | 76 | E           | D           | A           | A           | B           |
| 32 | C           | C           | D           | D           | D           | 77 | E           | C           | E           | C           | D           |
| 33 | D           | E           | E           | C           | D           | 78 | A           | A           | B           | D           | D           |
| 34 | E           | C           | A           | C           | D           | 79 | B           | E           | A           | D           | E           |
| 35 | A           | B           | E           | B           | C           | 80 | E           | E           | B           | D           | E           |
| 36 | C           | E           | A           | D           | A           | 81 | B           | E           | A           | A           | B           |
| 37 | A           | E           | C           | D           | E           | 82 | C           | B           | B           | C           | E           |
| 38 | D           | A           | D           | E           | B           | 83 | D           | D           | C           | E           | A           |
| 39 | E           | B           | B           | E           | A           | 84 | E           | D           | D           | C           | C           |
| 40 | A           | E           | C           | E           | B           | 85 | A           | E           | E           | B           | A           |
| 41 | B           | B           | A           | B           | B           | 86 | E           | B           | A           | E           | D           |
| 42 | D           | D           | C           | D           | C           | 87 | A           | B           | C           | E           | C           |
| 43 | C           | D           | D           | D           | D           | 88 | C           | C           | A           | A           | A           |
| 44 | C           | D           | D           | E           | E           | 89 | D           | D           | D           | B           | E           |
| 45 | B           | C           | D           | B           | A           | 90 | B           | D           | E           | E           | E           |

**Questão 1**

| PRIMEIRA ETAPA   |   |
|------------------|---|
| Procedimento     | Em dois tubos de ensaio, numerados como I e II, acrescentam-se:<br>Tubo I – água oxigenada + dióxido de manganês.<br>Tubo II – água oxigenada + fígado.                   |
| Resultado obtido | Formação de borbulhas nos dois tubos.   |
| Conclusão        | Desprendimento de gás oxigênio proveniente da decomposição da água oxigenada em razão do dióxido de manganês (Tubo I) e alguma substância liberada pelo fígado (Tubo II). |
| SEGUNDA ETAPA    |   |
| Procedimento     | Adição de nova quantidade de água oxigenada nos dois tubos da primeira etapa desta experiência.   |
| Resultado obtido | Novo desprendimento de borbulhas nos dois tubos.  |
| Conclusão        | O dióxido de manganês (Tubo I) e a substância liberada pelo fígado (Tubo II) não foram consumidos nas reações da primeira etapa da experiência.                           |

Com base nesta experiência, podemos concluir que o dióxido de manganês e a substância liberada pelo fígado são

- substâncias inorgânicas.
- substâncias orgânicas.
- catalisadores.
- ionizadores.
- enzimas.

**Resolução**

**Catalisador** é uma substância que acelera uma reação química sem ser ela própria consumida no curso geral da reação.

Resposta: C

**Questão 2**

Leia o texto a seguir, publicado na *Folha de S. Paulo*, em 23 de agosto de 2003, sob o título “Pacífico perde capacidade de absorver  $\text{CO}_2$ ”.

“O oceano funciona como um sorvedouro de carbono sempre que a pressão do  $\text{CO}_2$  nas águas superficiais é menor que a pressão do  $\text{CO}_2$  no ar acima delas”, explica

Dore. Na prática, isso significa que o gás tende a passar dos lugares onde sua concentração é maior para as áreas onde ele existe em menor concentração.

Quando uma área do oceano está borbulhando de fitoplâncton (microrganismos marinhos que fazem o papel das plantas, transformando gás carbônico e luz em biomassa), por exemplo, a tendência é que o  $\text{CO}_2$  na água diminua e o que existe na atmosfera passe para o mar.

Por outro lado, quando as águas mais frias e cheias de material orgânico do fundo do oceano são aquecidas e chegam à superfície, cresce a concentração do gás, e ele volta para a atmosfera. “A região central do Pacífico Norte, onde nós conduzimos o nosso estudo, é um sumidouro de carbono, embora não muito forte. Mesmo assim, ela é importante por causa de sua grande área”, afirma Dore, cujo estudo está na revista *Nature*.

(www.nature.com)

Analisando as informações apresentadas no texto, podemos concluir:

- Havendo um gradiente de pressão de  $\text{CO}_2$ , o oceano pode absorver ou eliminar o gás carbônico da atmosfera.
- O fitoplâncton transforma o  $\text{CO}_2$  dissolvido na água em massa orgânica por meio da fotossíntese.
- As águas profundas são ricas em  $\text{CO}_2$ .

- Apenas I e II são corretas.
- Apenas I e III são corretas.
- Apenas II e III são corretas.
- I, II e III são corretas.
- I, II e III são falsas.

**Resolução**

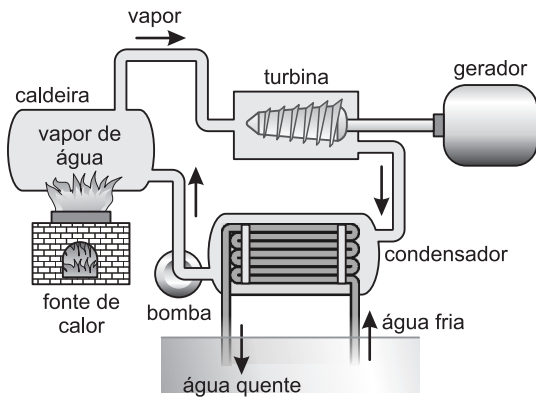
Quando ocorre um gradiente de concentração entre dois meios, o  $\text{CO}_2$  tende a se difundir do meio de maior concentração para outro de menor concentração.

Resposta: D

**Questão 3****Usinas Termoelétricas**

As usinas termoelétricas usam como combustível o petróleo e seus derivados ou carvão ou gás natural e têm como produto final a geração de energia elétrica. Os impactos ambientais destas usinas estão na produção de  $\text{CO}_2$  (gás carbônico) pela queima de combustíveis fósseis, agravando o chamado efeito estufa e a contaminação da atmosfera, do solo e das águas usadas no processo de refrigeração. Cita-se ainda o agravamento de doenças pulmonares, cardiovasculares e renais nas populações vizinhas à usina em virtude da liberação de óxidos de nitrogênio e de enxofre.

A figura a seguir esquematiza o funcionamento da usina termoeletrica.



A queima de combustiveis é a fonte de calor que vai aquecer a água na caldeira, transformando-a em vapor. A força aplicada pelos vapores vai acionar as turbinas que, no gerador, produzem energia elétrica por meio de um fenômeno denominado indução eletromagnética. Os vapores, após movimentarem as turbinas, são encaminhados para um condensador onde são resfriados e transformados em água líquida e, pela ação de uma bomba, enviados novamente para a caldeira. O resfriamento do vapor no condensador é feito usando-se a água de um lago ou de um rio. O aquecimento da água do rio ou lago produz a diminuição do oxigênio, alterando as condições de vida dos peixes.

A respeito do texto, analise as proposições que se seguem:

- (1) As usinas termoeletricas não produzem qualquer impacto ambiental.
- (2) A sequência de transformações de energia é: energia interna do combustível – energia térmica – energia interna do vapor de água – energia cinética das turbinas – energia elétrica.
- (3) A transformação do vapor em líquido, no condensador, absorve calor da água do rio ou lago.
- (4) A bomba fornece energia para transformar a água líquida em vapor.

Somente está correto o que se afirma em:

- a) (1)                      b) (2)                      c) (1), (2) e (3)  
 d) (3) e (4)                e) (1), (3) e (4)

**Resolução**

- (1) **Falsa.**  
Os impactos ambientais foram citados no texto.
- (2) **Verdadeira.**
- (3) **Falsa.**  
A transformação de vapor em líquido libera calor, aquecendo a água do rio ou lago.
- (4) **Falsa.**  
A energia fornecida pela bomba é para transportar a água do condensador para a caldeira.

Resposta: B

**Questão 4**

A evaporação é um tipo de vaporização (passagem do estado líquido para o estado gasoso) que ocorre em qualquer temperatura; a razão entre a massa de líquido evaporada ( $m$ ) e o respectivo intervalo de tempo  $\Delta t$  é chamada rapidez de evaporação ( $r$ ) e é dada por:

$$r = \frac{m}{\Delta t} = \frac{K A (p_{\text{máx}} - p)}{p_T}$$

$K$  = constante que depende da natureza do líquido.

$A$  = área da superfície do líquido através da qual ocorre a evaporação.

$p_{\text{máx}}$  = pressão máxima de vapor da água na temperatura ambiente.

$p$  = pressão atual de vapor da água.

$p_T$  = pressão total sobre a superfície da água.

Quando a umidade relativa do ar é alta, a pressão  $p$  se aproxima de  $p_{\text{máx}}$  e a rapidez de evaporação diminui. No caso extremo de a umidade relativa ser 100%, temos  $p = p_{\text{máx}}$  e cessa a evaporação.

Se a temperatura ambiente for alta (aumenta  $p_{\text{máx}}$ ) e a umidade relativa for baixa (diminui  $p$ ), a rapidez de evaporação aumenta; no caso de uma pessoa, o suor evapora facilmente e diminui o desconforto causado pela temperatura elevada.

Com base no texto, considere as proposições a seguir:

- I. Numa praia, em ausência de vento, sentimos desconforto térmico porque a umidade relativa é elevada.
- II. Em Brasília, a umidade relativa é baixa (ar seco) e, por isso, sentimos desconforto térmico.
- III. Em uma cidade como Buenos Aires, que, no verão, apresenta temperaturas muito elevadas e umidade relativa próxima de 100%, não há desconforto térmico.

Somente está correto o que se afirma em:

- a) I                              b) II                              c) III  
 d) I e II                        e) II e III

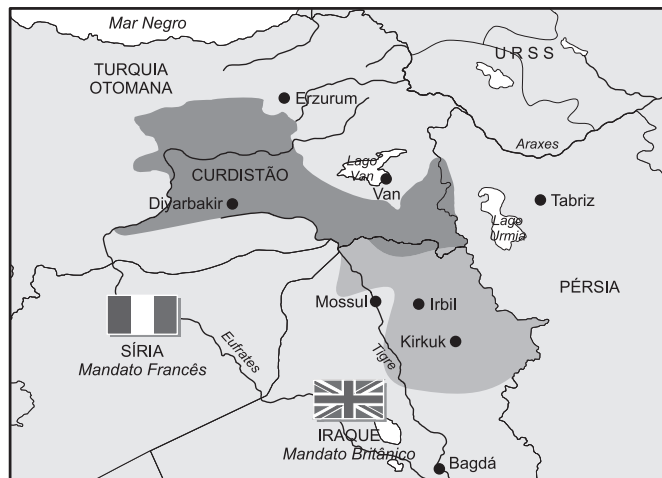
**Resolução**

- I. **Verdadeira.**  
Com umidade relativa elevada, há dificuldade de evaporação do suor e o conseqüente desconforto térmico.
- II. **Falsa.**  
A umidade relativa baixa, mesmo com temperatura elevada, permite a evaporação do suor e não há desconforto térmico.
- III. **Falsa.**  
Com temperatura elevada e sem evaporação do suor, há desconforto térmico.

Resposta: A

**Questão 5**

O que hoje chamamos “Curdistão” foi um Estado proposto pelo Tratado de Sévres de 1920.



(Atlas do Oriente Médio, Publifolhas.)

Analisando-se o mapa, é possível afirmar:

- I. O Curdistão teve plena aceitação no Oriente Médio e tornou-se um Estado de economia forte e rico em petróleo.
- II. Há alguns países que permaneceram e outros que desapareceram, bem como fronteiras que foram alteradas.
- III. O Curdistão não se constituiu e o povo curdo acabou absorvido por países como a Turquia, a Síria, o Iraque, o Irã e a Armênia.
- IV. O povo curdo só conseguiu a independência ao norte do Iraque com a desagregação do país, após a invasão dos EUA.

Estão corretas:

- a) I e II                      b) II e III                      c) III e IV  
 d) I e IV                      e) II e IV

**Resolução**

Quanto à assertiva I, o Curdistão não se compôs como país; no que se refere à assertiva IV, apesar de ter havido um certo movimento pela independência, os curdos do norte do Iraque não se separaram do país, mas passaram a exigir maior representatividade na federação iraquiana.

Resposta: B

**Questão 6**

Urbanização é o processo em que uma região ou localidade se afasta de suas características rurais, adotando estruturas inerentes às cidades. Esse fenômeno geralmente está associado ao desenvolvimento da civilização e da tecnologia. Demograficamente, o termo indica a redistribuição das populações das zonas rurais para assentamentos urbanos. O termo também pode designar a implantação, em determinadas áreas, de uma infraestrutura e equipamentos urbanos. A urbanização pode ainda ser

entendida como o mero crescimento de um núcleo urbano já existente.

A urbanização é estudada por ciências diversas, como a Geografia, a Sociologia e a Antropologia – cada uma delas abordando de forma distinta a questão do crescimento das cidades. Estas podem ainda sofrer a intervenção de disciplinas técnicas como o planejamento urbano e paisagístico.

Em 2007, mais da metade da população do mundo passou a morar e trabalhar nas cidades. A aceleração do processo de urbanização vem gerando desafios crescentes, entre os quais podemos destacar a necessidade de

- a) promover a volta da maioria da população para o campo, como forma de restabelecer o equilíbrio dos ecossistemas e combater o aquecimento global.
- b) integrar as massas urbanas no processo produtivo, ainda que sacrificando as avaliações sobre o impacto ambiental causado pelos avanços tecnológicos.
- c) compatibilizar condições de vida razoáveis e a manutenção da paz social com a preservação ambiental, ameaçada pela acelerada degradação da Natureza.
- d) reduzir rapidamente a população mundial, adequando-a à inevitável escassez de recursos naturais prevista para as próximas décadas.
- e) evitar o caos produtivo por meio da redução do processo de automação, de modo que sejam absorvidos os atuais excedentes de mão-de-obra.

**Resolução**

A crescente concentração populacional coloca a sociedade dos grandes centros, inexoravelmente, diante da necessidade de expandir a atividade produtiva, para manter suas condições materiais de vida e os níveis de ocupação profissional. Isso gera um paradoxo: qualquer ruptura nesse processo pode resultar no caos social; entretanto, sua manutenção poderá provocar um colapso ambiental. Daí as atuais preocupações com o impacto ambiental e a possibilidade de esgotamento dos recursos naturais.

Resposta: C

Texto para a questão 7.

|  |            |
|--|------------|
| <i>Mas um velho, de aspecto venerando,</i>   | respeitoso |
| <i>Que ficava nas praias, entre a gente,</i> |            |
| <i>Postos em nós os olhos, meneando</i>      | balançando |
| <i>Três vezes a cabeça, descontente,</i>     |            |
| <i>A voz pesada um pouco alevantando,</i>    |            |
| <i>Que nós no mar ouvimos claramente,</i>    |            |
| <i>C'um saber só de experiências feito,</i>  |            |
| <i>Tais palavras tirou do experto peito:</i> | experiente |

*“Ó glória de mandar, ó vã cobiça  
 Desta vaidade, a quem chamamos Fama!  
 Ó fraudulento gosto, que se atija  
 C'uma aura popular, que honra se chama!  
 Que castigo tamanho e que justiça  
 Fazes no peito vão que muito te ama!  
 Que mortes, que perigos, que tormentas,  
 Que crueldades neles exp'rimentas!”*

(Camões, *Os Lusíadas*, “Velho do Restelo”)

**Questão 7**

Considerando as estrofes transcritas e o contexto do poema ao qual pertence o episódio do Velho do Restelo, assinale a alternativa que se refere à mesma cena testemunhada por esse velho.

- “De fato, o dia 8 de março de 1500 caiu num domingo. A data fora cuidadosamente escolhida para que Lisboa, já então o principal centro de expansão ultramarina na Europa, pudesse se rejubilar em festejos e celebrações.” (Eduardo Bueno)
- Em agosto de 1487, Dom João II despachou para a Índia uma missão com duas caravelas e uma nave exclusivamente carregada de mantimentos.
- “Com quatro navios e 170 homens, Gama partiu de Lisboa em 8 de julho de 1497.” (Eduardo Bueno)
- “A 20 de maio de 1498, após mais de dez meses de uma viagem muitas vezes difícil e arriscada, ei-la [a armada de Vasco da Gama] no soberbo porto de Calecut, onde os barcos entram de bandeiras desfaldadas.” (João Ameal)
- “Vasco da Gama aportou de volta em Lisboa em setembro de 1499, dois anos depois de partir. Sua tripulação fora dizimada pela doença e exaustão.” (Veja, ano 33, n.17)

**Resolução**

O velho presencia da praia do Restelo a partida da esquadra de Vasco da Gama, que ocorreu em 8 de julho de 1497. A alternativa *a* refere-se à partida da esquadra de Pedro Álvares Cabral. A alternativa *b* ocupa-se de uma das inúmeras missões que antecederam a viagem de Vasco da Gama. A alternativa *d* contempla a chegada da esquadra de Gama à Índia. Por último, a alternativa *e* retrata o episódio oposto àquele presenciado pelo velho, ou seja, o retorno da esquadra de Vasco da Gama a Lisboa.

Resposta: C

Texto para as questões 8 e 9.

**Metais biodegradáveis criarão nova geração de implantes médicos**

Três universidades norte-americanas estão unindo esforços para criar uma nova geração de dispositivos que deverão beneficiar portadores de fissuras labiopalatais, pacientes acidentados com fraturas ósseas e portadores de doenças cardíacas. Esses novos equipamentos se adaptam à anatomia física do paciente e se dissolvem quando não são mais necessários.

As próteses, órteses e equipamentos médicos serão construídos com ligas especiais de magnésio, às quais serão adicionados diversos tipos de agentes biológicos para promover a cicatrização e evitar a rejeição e as inflamações. As ligas de magnésio dissolvem-se no organismo depois de terem cumprido sua função estrutural, praticamente sem nenhum efeito colateral. A dissolução é baseada na reação de oxidação, por meio da qual os íons do metal se espalham nos tecidos ao redor, reagindo posteriormente com a água.

A maioria das pesquisas até agora nesse campo vinha se concentrando em polímeros biodegradáveis, mas os cientistas acreditam que os metais poderão ter grandes vantagens em casos nos quais a leveza do material é elemento crucial para o sucesso das cirurgias.

(www.inovacaotecnologica.com.br/noticias/,11/9/2008. Adaptado.)

**Questão 8**

Sobre ligas metálicas de magnésio, afirma-se que

- são mais leves do que os polímeros biodegradáveis.
- a capacidade de elas se adaptarem à anatomia física do paciente se deve à grande flexibilidade que apresentam.
- são resistentes à corrosão e essa propriedade favorece sua aplicação em dispositivos ortopédicos.

Está correto o que se afirma em

- I, apenas.
- I e II, apenas.
- I e III, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

**Resolução**

- Correta.**  
A grande vantagem de usar esses metais é a sua leveza.
- Correta.**  
As ligas de magnésio se adaptam à anatomia física do paciente, porque apresentam grande flexibilidade, e dissolvem-se no organismo depois de terem cumprido a sua função.
- Errada.**  
O magnésio sofre oxidação, produzindo cátion magnésio que reage com a água.

Resposta: B

**Questão 9**

De acordo com o texto, a dissolução do magnésio se dá por oxidação, formando íons que posteriormente reagem com água.

A reação de oxidação do magnésio presente na liga está representada na equação:

- $Mg \rightarrow Mg^+ + 1e^-$
- $Mg + 1e^- \rightarrow Mg^+$
- $Mg \rightarrow Mg^{2+} + 2e^-$
- $Mg^- \rightarrow Mg^{3+} + 3e^-$
- $Mg + 2e^- \rightarrow Mg^{2+}$

**Resolução**

A reação de oxidação do magnésio ocorre com perda de elétrons representada pela equação química:



Resposta: C

**Questão 10**

Os dois mecanismos que ocorrem na meiose e que são responsáveis pela variabilidade genética dos organismos são:

- duplicação dos cromossomos e sinapse dos cromossomos homólogos.

- b) segregação independente dos membros de cada um dos pares de homólogos e permutação (*crossing-over*) entre os cromossomos homólogos.
- c) duplicação dos centrômeros e segregação independente de cada um dos pares de homólogos.
- d) duplicação dos centrômeros e condensação máxima dos cromossomos durante a metáfase.
- e) pareamento dos cromossomos homólogos e trocas de partes entre as cromátides-irmãs.

**Resolução**

A variabilidade genética é determinada pela segregação independente (2ª Lei de Mendel) e pelo *crossing-over*.

Resposta: B

**Questão 11**

Algumas pessoas se submetem a uma cirurgia de diminuição do estômago, como auxiliar no processo de emagrecimento. Esse procedimento tem como finalidade

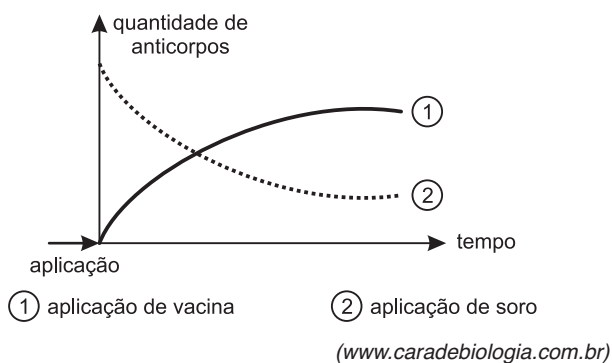
- a) diminuir a digestão de gorduras e carboidratos, processo que ocorre nesse órgão.
- b) alterar o pH do meio, dificultando a digestão total do alimento.
- c) reduzir a superfície de absorção de nutrientes.
- d) aumentar a velocidade dos movimentos peristálticos, eliminando mais rápido o bolo fecal.
- e) fazer com que o indivíduo se sinta saciado com menor quantidade de alimento.

**Resolução**

Com a redução do estômago, o indivíduo fica saciado com menor quantidade de alimento.

Resposta: E

**Questão 12**



Com base nesse gráfico, assinale a opção correta.

- a) Enquanto a aplicação de vacina induz ao aumento gradual dos anticorpos no organismo, a aplicação do soro eleva prontamente a quantidade de anticorpos.
- b) Tanto a vacina quanto o soro têm ação exclusivamente preventiva.
- c) A vacina e o soro contêm anticorpos.

- d) A aplicação de soro é comumente utilizada no controle da malária, doença cujo vetor é um carrapato.
- e) A aplicação de vacina é incapaz de ativar as defesas do organismo.

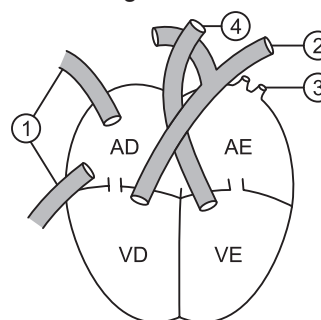
**Resolução**

Na vacina, há antígenos que gradualmente ativam a produção de anticorpos. No soro, existem anticorpos, produzidos em outro organismo.

Resposta: A

**Questão 13**

Nesta figura, ilustra-se o coração humano, fazendo-se referência ao átrio direito (AD), átrio esquerdo (AE), ventrículo direito (VD) e ventrículo esquerdo (VE). Os vasos sanguíneos indicados em 1, 2, 3 e 4 transportam, respectivamente, sangue



- a) arterial, venoso, arterial e venoso.
- b) venoso, arterial, venoso e arterial.
- c) venoso, venoso, arterial e arterial.
- d) arterial, arterial, venoso e venoso.
- e) venoso, arterial, arterial e venoso.

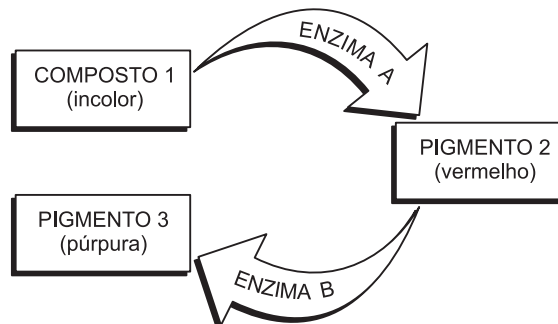
**Resolução**

1. Veias cavas que transportam sangue venoso do corpo para o coração.
2. Artéria pulmonar que transporta o sangue venoso do coração para os pulmões.
3. Veias pulmonares que transportam sangue arterial dos pulmões para o coração.
4. Artéria aorta que transporta sangue arterial do coração para o corpo todo.

Resposta: C

**Questão 14**

As reações enzimáticas a seguir indicam a passagem metabólica que sintetiza pigmentos em uma planta.



Considere as seguintes condições:

- para as enzimas A e B, os alelos **A** e **B** produzem enzimas funcionais, enquanto os alelos **a** e **b** dão origem a enzimas inativas;
- uma única cópia funcional da enzima A ou da enzima B é suficiente para catalisar normalmente a respectiva reação.

Determine a proporção esperada entre as cores das plantas descendentes na primeira geração do cruzamento **AaBb x AABb**.

|    | Incolor | Vermelho | Púrpura |
|----|---------|----------|---------|
| a) | 0       | 2/8      | 6/8     |
| b) | 1/8     | 1/8      | 6/8     |
| c) | 2/8     | 0        | 6/8     |
| d) | 2/8     | 6/8      | 0       |
| e) | 3/8     | 1/8      | 4/8     |

**Resolução**

| P  | AaBb x AABb |      |      |      |      |
|----|-------------|------|------|------|------|
|    | AB          | Ab   | aB   | ab   |      |
| F1 | AB          | AABB | AABb | AaBB | AaBb |
|    | Ab          | AABb | AAbb | AaBb | Aabb |

6 púrpuras (1 AABB + 2 AABb + 1 AaBB + 2 AaBb):  
 2 vermelhos (1 AAbb + 1 Aabb)  
 Resposta: A

**Questão 15**

As *Chlamydomonas* são algas verdes unicelulares que vivem em água doce. As células possuem dois flagelos que permitem a mobilidade destes organismos, dois vacúolos contráteis que regulam a quantidade de água no interior da célula, um núcleo em posição axial e um cloroplasto em forma de taça com um ou dois pirenoides, estruturas responsáveis pela síntese de amido.

As células das *Chlamydomonas*, quando montadas em água destilada, entre lâmina e lamínula, aumentam o ritmo de contração dos vacúolos contráteis, porque

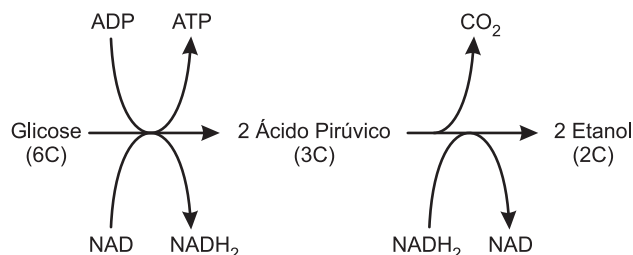
- a) o interior das células é hipotônico em relação ao meio extracelular.
- b) a água foi transportada ativamente para o interior das células.
- c) a pressão osmótica no exterior das células é superior à do meio intracelular.
- d) o meio extracelular hipotônico provocou entrada excessiva de água nas células.
- e) o meio intravacuolar é hipotônico, facilitando a saída de água da célula.

**Resolução**

A água penetra na célula por osmose. Assim, as células das algas aumentam o ritmo de contração dos vacúolos para eliminar o excesso de água.  
 Resposta: D

**Questão 16**

O esquema a seguir representa reações químicas que podem ocorrer no metabolismo celular:



Tais reações ocorrem

- a) nas bactérias e em certos protozoários, quando falta glicose.
- b) na maioria dos organismos vivos atuais, quando a glicose disponível é totalmente degradada na presença de oxigênio, produzindo gás carbônico e água.
- c) nas leveduras, quando a quantidade de oxigênio no meio ambiente é insuficiente para a respiração aeróbica.
- d) no interior das mitocôndrias das células de certos fungos, quando a quantidade de oxigênio no meio ambiente é suficiente para a respiração aeróbica.
- e) nas fibras musculares humanas, quando a atividade física é intensa e o oxigênio se torna insuficiente para a respiração aeróbica.

**Resolução**

O esquema representa a fermentação alcoólica realizada pelas leveduras, fungos do gênero *Saccharomyces*, quando em ausência de O<sub>2</sub>.  
 Resposta: C

**Questão 17**

Analise o texto:

*Milhares de europeus e americanos entraram o ano de 2007 com tosse, febre alta, obstrução nasal, dores musculares e de cabeça e muito mal-estar. Diagnóstico: gripe forte. O alarde foi maior que o estrago provocado pelo Mixovirus influenzae, o vírus da gripe conhecido simplesmente como influenza. O influenza possui alta capacidade de mutação e apresenta três tipos: A, B e C. Os tipos A e B do influenza são os que causam patologias graves no homem. O vírus começa destruindo as células epiteliais das vias respiratórias superiores. Ele se multiplica até rompê-las e parte para a infecção de outras. Diante da fúria do influenza, é tranquilizador saber que há várias equipes de cientistas espalhados pelo mundo, observando a evolução da gripe durante o inverno e enviando amostras de vírus para centros de referências.*

Conforme o texto, podemos afirmar que

- a) os tipos A e B do vírus influenza atacam as vias respiratórias superiores e sua evolução ocorre, principalmente, no inverno.

- b) o influenza é um tipo de vírus que não possui capacidade de mutação, o que impossibilita qualquer tentativa de erradicá-lo.
- c) cientistas europeus e americanos estão estudando a evolução do vírus durante as estações mais quentes.
- d) o *Mixovirus influenzae* é similar ao vírus da gripe espanhola, ou seja, abrange os tipos A, B e D.
- e) o influenza é tratado com analgésico, vitaminas variadas e, principalmente, com antibióticos.

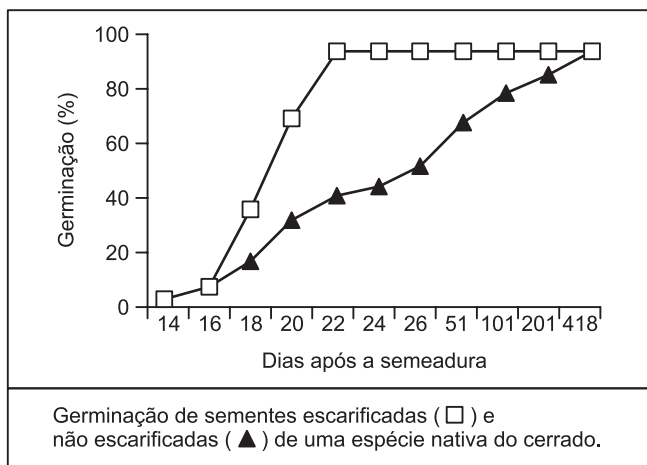
**Resolução**

A gripe ou influenza é provocada por um vírus transmitido pelo ar ou pelas mãos de pessoas contaminadas.

Resposta: A

**Questão 18**

Um pesquisador montou um experimento em laboratório para testar a germinação de sementes de uma espécie nativa do cerrado. A semeadura foi efetuada em substrato de areia e serragem, sendo as sementes divididas em dois lotes: não escarificadas (com tegumento intacto) e escarificadas (sementes que tiveram parte de seu tegumento atritado com lixa de papel). Os resultados obtidos estão apresentados no gráfico a seguir:



Todas as experiências relacionadas ao experimento são verdadeiras, **exceto**:

- a) A porcentagem de germinação das sementes escarificadas e não escarificadas, ao final do experimento, foi superior a 95%.
- b) As sementes escarificadas germinaram mais rapidamente quando comparadas com as sementes não escarificadas.
- c) A necessidade de um longo período para completar a germinação nas sementes não escarificadas deve-se ao tipo de tegumento que impede a absorção da água.
- d) As sementes não escarificadas atingiram a porcentagem máxima de germinação aos 418 dias após a semeadura.
- e) A presença de um tegumento intacto pode ser considerada o principal fator que retarda a germinação das sementes na espécie testada e isto é altamente prejudicial para a espécie vegetal.

**Resolução**

O tegumento intacto e resistente de uma semente retarda o processo de germinação, mas não é prejudicial para a espécie de planta.

Resposta: E

**Questão 19**

Quando as células de uma alga são colocadas em meio de cultura, com uma atmosfera enriquecida em CO<sub>2</sub> marcada com <sup>14</sup>C (carbono 14), é de se esperar que os cloroplastos das células apresentem radiatividade no amido aí sintetizado, uma vez que esta substância é o ..... de reserva elaborado a partir de substâncias produzidas durante a(o) .....

Os termos que preenchem corretamente os espaços da frase anterior são, respectivamente:

- a) monossacarídeo – fotofosforilação acíclica
- b) monossacarídeo – fotofosforilação cíclica
- c) polissacarídeo – ciclo de Krebs
- d) polissacarídeo – fase fotoquímica da fotossíntese
- e) polissacarídeo – fase escura da fotossíntese

**Resolução**

O amido é um polissacarídeo produzido na fase escura (química) da fotossíntese durante a polimerização da glicose.

Resposta: E

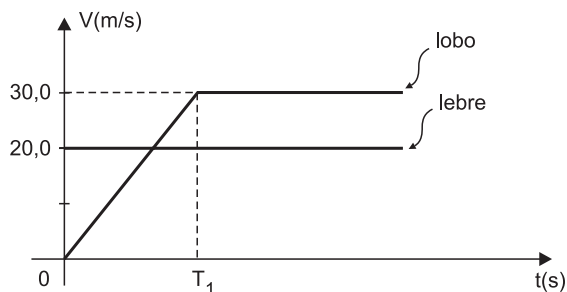
**Questão 20**

Uma lebre corre em linha reta, com velocidade escalar constante de 20,0m/s, rumo à sua toca.

No instante t = 0, a lebre está a 200m da toca e, neste instante, um lobo que está a 40,0m atrás da lebre parte do repouso com aceleração escalar constante de 5,0m/s<sup>2</sup>, mantida durante 90,0m, e em seguida desenvolve velocidade escalar constante.

O lobo descreve a mesma trajetória retilínea descrita pela lebre.

O gráfico a seguir representa as velocidades escalares do lobo e da lebre em função do tempo.



Considere as proposições a seguir:

- I. Se a lebre não for molestada pelo lobo, ela chegará à sua toca no instante t = 10,0s.
- II. O instante T<sub>1</sub>, indicado no gráfico, corresponde a 4,0s.



- III. Quando a lebre chegar à toca, o lobo estará a 30,0m da toca e, portanto, não conseguirá alcançá-la.  
 IV. A velocidade escalar do lobo é igual à da lebre no instante  $t = 4,0s$ .

Estão corretas apenas:

- a) I e III                      b) I e IV                      c) II, III e IV  
 d) II e IV                      e) I, III e IV

**Resolução**

I) **Verdadeira.**  
 $\Delta s = Vt$  (MU)

$200 = 20T \Rightarrow T = 10,0s$

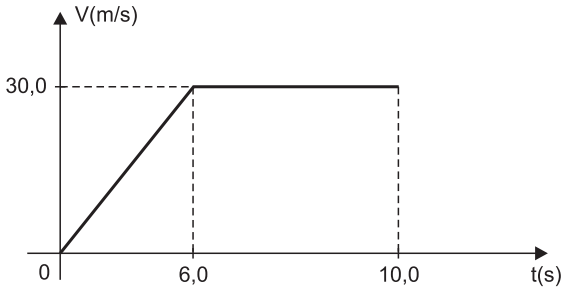
II) **Falsa.**

De 0 a  $T_1$ , o lobo percorreu 90,0m.

$\Delta s = \text{área} (v \times t)$

$90,0 = T_1 \cdot \frac{30,0}{2} \Rightarrow T_1 = 6,0$

III) **Verdadeira.**



$\Delta s = \text{área} (v \times t)$

$\Delta s = (10,0 + 4,0) \frac{30,0}{2} (m)$

$\Delta s = 210m$



O lobo estava a 240m da toca; como percorreu 210m, ele está a 30m da toca.

IV) **Verdadeira.**

$V = V_0 + \gamma t$

$20,0 = 0 + 5,0T' \Rightarrow T' = 4,0s$

Resposta: E

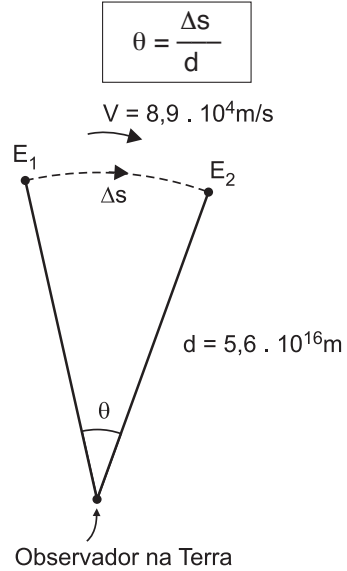
**Questão 21**

A estrela de Barnard está a uma distância da Terra de cerca de  $5,6 \cdot 10^{16}m$  e move-se com uma velocidade aproximada de módulo  $8,9 \cdot 10^4m/s$ . Considere  $1 \text{ ano} = 3 \cdot 10^7s$  e  $\pi = 3$ .

A posição aparente da estrela, em um ano, varia de um ângulo  $\theta$  aproximado de:

- a)  $0,006^\circ$                       b)  $0,003^\circ$                       c)  $0,001^\circ$   
 d)  $0,0003^\circ$                       e)  $0,0001^\circ$

Dado: O ângulo  $\theta$ , medido em radianos, é dado por :



**Resolução**

1)  $\Delta s = V t$  (MU)

$\Delta s = 8,9 \cdot 10^4 \cdot 3 \cdot 10^7m$

$\Delta s = 26,7 \cdot 10^{11}m \approx 2,7 \cdot 10^{12}m$

2) O ângulo  $\theta$  em radianos é dado por:

$\theta = \frac{\Delta s}{d} = \frac{2,7 \cdot 10^{12}}{5,6 \cdot 10^{16}} (rad)$

$\theta \approx 0,5 \cdot 10^{-4}rad$

3)  $\pi rad \rightarrow 180^\circ \dots (\pi \approx 3)$

$0,5 \cdot 10^{-4}rad \rightarrow \theta$

$\theta = \frac{180 \cdot 0,5 \cdot 10^{-4}}{3} \text{ graus}$

$\theta = (30 \cdot 10^{-4})^\circ$

$\theta = 0,003^\circ$

Resposta: B

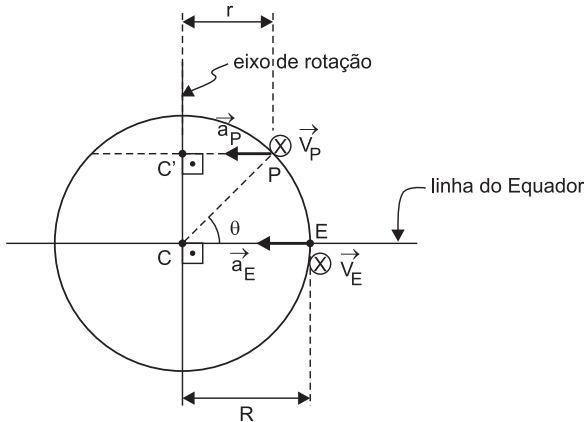
**Questão 22**

Considere um ponto E pertencente à linha do Equador e fixo na superfície terrestre.

Acompanhando a rotação da Terra, esse ponto E terá movimento circular e uniforme em torno do centro C da Terra com velocidade de módulo  $V_E$  e aceleração centrípeta de módulo  $a_E$ .

Um ponto P, fixo na superfície terrestre em uma latitude  $\theta = 60^\circ$ , terá um movimento circular e uniforme, decorrente da rotação da Terra, com centro C' e raio r e com velocidade de módulo  $V_P$  e aceleração centrípeta de módulo  $a_P$  dados por:

- a)  $V_P = V_E$  e  $a_P = a_E$
- b)  $V_P = V_E$  e  $a_P = \frac{1}{2} a_E$
- c)  $V_P = \frac{1}{2} V_E$  e  $a_P = a_E$
- d)  $V_P = \frac{1}{2} V_E$  e  $a_P = \frac{1}{2} a_E$
- e)  $V_P = \frac{1}{4} V_E$  e  $a_P = \frac{1}{4} a_E$

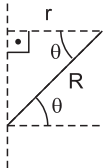


**Resolução**

1) Em qualquer latitude, a velocidade angular  $\omega$  é a mesma:

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{24} \frac{\text{rad}}{\text{h}} = \frac{\pi}{12} \text{ rad/h}$$

2) Da figura:  $r = R \cos \theta$



$$\theta = 60^\circ \Rightarrow \cos \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow r = \frac{R}{2}$$

3)  $V = \omega R \Rightarrow V_P = \frac{V_E}{2}$

$$a = \omega^2 R \Rightarrow a_P = \frac{a_E}{2}$$

Resposta: D

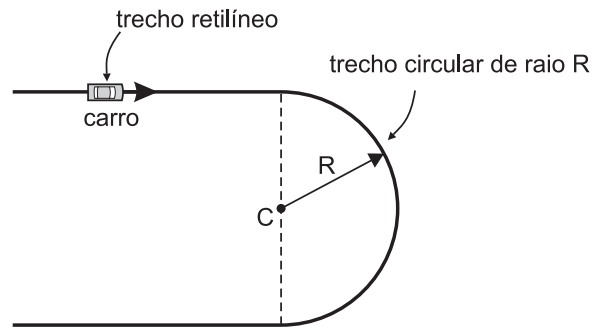
**Questão 23**

Considere uma pista de corridas, contida em um plano horizontal.

A pista tem um trecho retilíneo que prossegue com um trecho circular de raio  $R = 100\text{m}$ .

A aceleração máxima que a pista pode proporcionar ao carro tem módulo de  $16\text{m/s}^2$ .

O carro tem no trecho retilíneo uma velocidade escalar de  $50\text{m/s}$ .



Podemos afirmar que o carro

- a) consegue fazer a curva mantendo sua velocidade escalar de  $50\text{m/s}$ .
- b) só poderá fazer a curva se sua velocidade escalar for reduzida a  $16\text{m/s}$ .
- c) poderá acelerar na curva com velocidade escalar inicial de  $50\text{m/s}$ .
- d) poderá fazer a curva, em movimento uniforme, com uma velocidade escalar máxima de  $40\text{m/s}$ .
- e) só poderá fazer a curva em movimento uniforme.

**Resolução**

A máxima velocidade com que o carro consegue fazer a curva é dada por:

$$a_{cp} = \frac{V^2}{R} \Rightarrow a_{m\acute{a}x} = \frac{V_{m\acute{a}x}^2}{R}$$

$$16 = \frac{V_{m\acute{a}x}^2}{100} \Rightarrow V_{m\acute{a}x} = 40\text{m/s}$$

Com a velocidade de  $50\text{m/s}$ , o carro não poderá fazer a curva, devendo reduzi-la no mínimo para  $40\text{m/s}$ .

Resposta: D

**Questão 24**

Observe as informações:

- I. A umidade relativa do ar corresponde à razão entre a pressão parcial de vapor existente no local e a pressão de vapor saturado (pressão máxima de vapor) na temperatura local.
- II. O ser humano sente-se confortável quando a umidade relativa do ar está por volta de 50%. Uma umidade maior que 50% reduz a evaporação do suor da pele, provocando desconforto. Uma umidade menor que 50% tem um efeito secante na pele e na mucosa.
- III. A tabela a seguir mostra a pressão máxima de vapor de água em função da temperatura.

|                            |      |      |      |      |      |
|----------------------------|------|------|------|------|------|
| $\theta(^{\circ}\text{C})$ | 10   | 15   | 20   | 25   | 30   |
| $p(\text{mmHg})$           | 9,21 | 12,8 | 17,5 | 23,8 | 31,8 |

Uma pessoa encontra-se num ambiente onde a temperatura é de  $25^{\circ}\text{C}$  e a pressão de vapor de água é de  $16,2\text{mmHg}$ . Pode-se afirmar que

- a) está chovendo nesse local.
- b) a umidade relativa do ar, nesse ambiente, é menor que 50%.
- c) a umidade relativa do ar, nesse ambiente, é igual a 89%.
- d) essa pessoa está sentindo sua pele ressecada.
- e) a umidade relativa do ar, nesse ambiente, é aproximadamente igual a 68%.

**Resolução**

De I, obtemos:

$$\mu = \frac{P_p}{P_{\max}}$$

Para  $\theta = 25^\circ\text{C} \rightarrow P_{\max} = 23,8\text{mmHg}$

Sendo  $P_p = 16,2\text{mmHg}$ , temos:

$$\mu = \frac{16,2}{23,8}$$

$$\mu \approx 0,68$$

$$\mu(\%) \approx 68\%$$

Resposta: E

**Questão 25**

Um estudante de Engenharia estudava tecnologia do vácuo e, ao ler um livro, recebeu a informação de que o melhor “vácuo” que se pode obter no interior de um recipiente, na superfície da Terra, é da ordem de  $2,5 \cdot 10^{-15}\text{atm}$ . Ele, então, considerou o ar como gás ideal e fez alguns cálculos para determinar o número de moléculas que iria encontrar em  $1(\text{mm})^3$  do interior desse recipiente. Considerando-se que a temperatura ambiente era de  $27^\circ\text{C}$ , qual foi o valor aproximado desse número de moléculas?

- a) zero
- b) 60
- c) 602
- d) 1820
- e)  $6 \cdot 10^{23}$

**Note e Adote:**

Constante dos gases ideais  $R = 0,082\text{atm} \cdot \ell/\text{mol} \cdot \text{K}$

1 litro =  $1(\text{dm})^3$

Número de Avogadro =  $6,02 \cdot 10^{23}$  moléculas/mol

**Resolução**

Equação de Clapeyron:

$$pV = nRT$$

$$2,5 \cdot 10^{-15} \cdot 1 \cdot 10^{-6} = n \cdot 0,082 \cdot (27 + 273)$$

$$2,5 \cdot 10^{-21} = n \cdot 24,6$$

$$n \approx 1 \cdot 10^{-22}\text{mol}$$

Assim:

$$1 \text{ mol} \rightarrow 6,02 \cdot 10^{23} \text{ moléculas}$$

$$1 \cdot 10^{-22} \text{ mol} \rightarrow x$$

$$x \approx 60 \text{ moléculas}$$

Resposta: B

**Questão 26**

Numa transformação termodinâmica de certa porção de gás ideal, observamos uma expansão adiabática, quase estática, a partir de uma pressão inicial de  $2,0\text{atm}$ , volume de  $2,0$  litros e temperatura de  $21^\circ\text{C}$ . Essa expansão ocorre até que o volume do gás dobre. Sabendo-se que, para esse gás, a constante de Poisson vale  $2,0$ , quais os valores encontrados para a pressão e a temperatura final desse gás?

- a)  $0,50\text{atm}$  e  $10,5^\circ\text{C}$
- b)  $0,50\text{atm}$  e  $-126^\circ\text{C}$
- c)  $2,0\text{atm}$  e  $10,5^\circ\text{C}$
- d)  $2,0\text{atm}$  e  $-126^\circ\text{C}$
- e)  $1,0\text{atm}$  e  $42^\circ\text{C}$

**Note e Adote:**

Equação de Clapeyron ( $pV = nRT$ )

Equação da transformação adiabática:

$PV^\gamma = \text{constante}$

$\gamma$  é a constante de Poisson, sendo  $\gamma = 2,0$ .

$$\text{Lei Geral dos Gases: } \frac{p_1V_1}{T_1} = \frac{p_2V_2}{T_2}$$

**Resolução**

Na transformação adiabática, temos:

$$p_1V_1^\gamma = p_2V_2^\gamma$$

Assim:

$$2,0 \cdot 2,0^{2,0} = p_2 \cdot (2 \cdot 2,0)^{2,0}$$

$$8,0 = p_2 \cdot 16,08 \Rightarrow p_2 = 0,50\text{atm}$$

Lei Geral dos Gases:

$$\frac{p_1V_1}{T_1} = \frac{p_2V_2}{T_2}$$

$$\frac{2,0 \cdot 2,0}{(21 + 273)} = \frac{0,50 \cdot 4,0}{T_2}$$

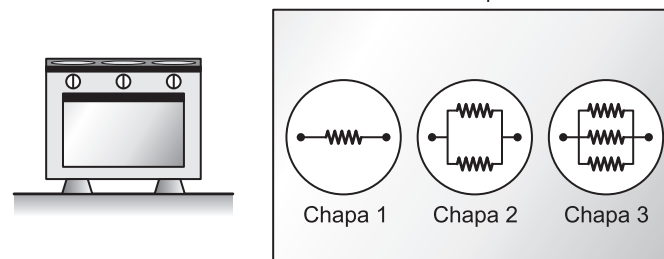
$$T_2 = 147\text{K} = -126^\circ\text{C}$$

Resposta: B

**Questão 27**

No fogão elétrico a seguir, as chapas circulares de aquecimento possuem resistores idênticos internamente posicionados como mostrado na figura.

Vista superior



Cada chapa circular de aquecimento funciona sob tensão elétrica constante  $U$ . Uma determinada massa de água foi colocada para ferver na chapa 2 e o intervalo de tempo para atingir a ebulição foi de 15,0 minutos. O tempo necessário para a mesma operação, nas mesmas condições anteriores, porém utilizando-se a chapa de aquecimento 3, seria de:

- a) 3,0min                      b) 5,0min                      c) 10,0min  
 d) 15,0min                    e) 20,0min

**Resolução**

A energia elétrica dissipada nos resistores será aproveitada no aquecimento da água, assim:

$$\epsilon_{el} = Q$$

$$P \cdot \Delta t = m c \Delta\theta$$

$$\frac{U^2}{R_{eq}} \cdot \Delta t = m c \Delta\theta$$

$$\Delta t = \frac{m c \Delta\theta}{U^2} \cdot R_{eq}$$

$$\text{Chapa 2: } \Delta t = \frac{m c \Delta\theta}{U^2} \cdot \frac{R}{2} \quad (1)$$

$$\text{Chapa 3: } \Delta t' = \frac{m c \Delta\theta}{U^2} \cdot \frac{R}{3} \quad (2)$$

Dividindo-se 1 por 2, tem-se:

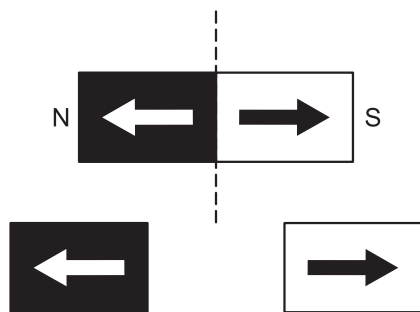
$$\frac{\Delta t}{\Delta t'} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{3}} \Rightarrow \frac{\Delta t}{\Delta t'} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{15,0}{\Delta t'} = \frac{3}{2} \Rightarrow \Delta t' = 10,0\text{min}$$

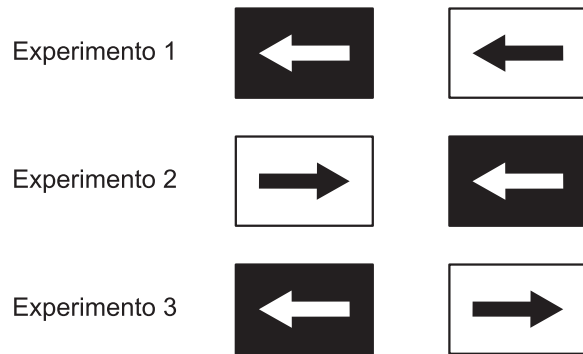
Resposta: C

**Questão 28**

Um ímã em forma de barra foi dividido em duas partes iguais, como mostra a figura. Antes de cortá-lo, no entanto, foram pintadas duas setas indicando os dois polos originais do ímã. A figura abaixo nos mostra o que foi feito.



A seguir, foram feitos três experimentos usando os dois pedaços obtidos, com o objetivo de pesquisar a existência de uma força magnética e determinar se há atração ou repulsão entre eles:



Os resultados dos experimentos 1, 2 e 3 foram, respectivamente:

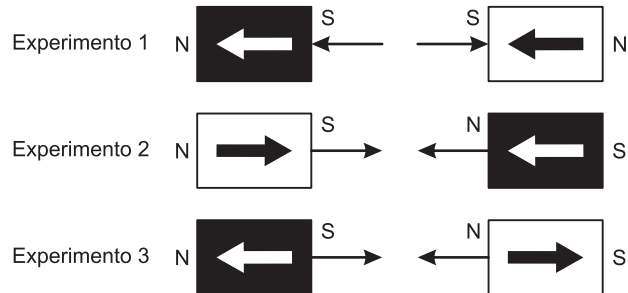
- a) repulsão, atração e repulsão.  
 b) atração, repulsão e repulsão.  
 c) repulsão, repulsão e repulsão.  
 d) repulsão, atração e atração.  
 e) atração, atração e atração.

**Resolução**

Quando se partiu o ímã ao meio, cada um dos pedaços tornou-se um novo ímã, como nos mostram estas figuras:



Em cada experimento, teremos o que se segue:



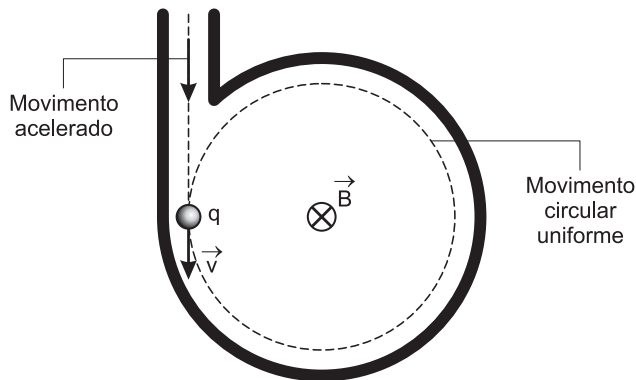
Respectivamente, nos experimentos 1, 2 e 3, obtivemos:

- Repulsão  
 Atração  
 Atração  
 Resposta: D

**Questão 29**

O ciclotron é um instrumento desenvolvido em 1931 pelos físicos Lawrence e Livingston da Universidade da Califórnia, com o propósito de acelerar partículas atômicas carregadas e estudar o seu comportamento num campo magnético. A teoria envolvida na descrição do funcionamento do ciclotron é bastante simples: uma partícula de

massa  $m$  e carga elétrica  $q$  é acelerada na entrada do ciclotron atingindo uma velocidade  $\vec{v}$  e, ao penetrar no interior do aparelho, mergulha num campo magnético uniforme  $\vec{B}$  (perpendicular a esta folha). No interior do aparelho, a partícula vai adquirir um movimento circular uniforme.



Considere as proposições a seguir e assinale as verdadeiras:

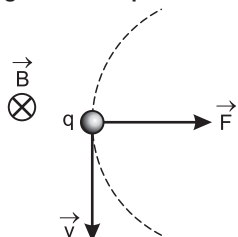
- I. A força magnética que atua na partícula é centrípeta.
- II. A partícula tem carga elétrica positiva.
- III. No movimento circular e uniforme da partícula, a sua velocidade vetorial não se altera.

São verdadeiras:

- a) I, II e III.
- b) apenas a II e a III.
- c) apenas a I e a III.
- d) apenas a I e a II.
- e) apenas a III.

**Resolução**

- I. **Verdadeira.**  
Como o movimento é circular e uniforme, a força resultante é centrípeta. Nesse experimento, a força magnética é a única força atuando na partícula; logo, ela é a força resultante e, portanto, é centrípeta.
- II. **Verdadeira.**  
Usando-se a regra da mão esquerda, determina-se o sentido da força magnética, a qual aponta para o centro da circunferência, mostrando que se trata da força centrípeta. Assim, o movimento dessa partícula está obedecendo à regra da mão esquerda e sua carga elétrica é positiva.

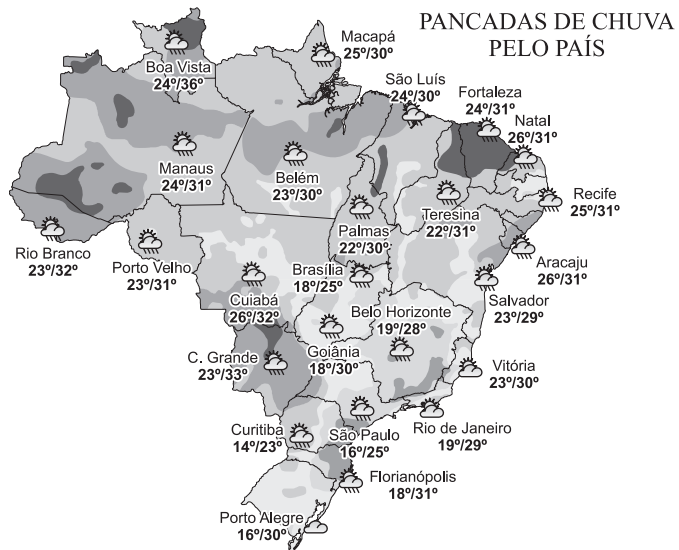


- III. **Falsa.**  
Como o movimento é circular e uniforme, a velocidade vetorial tem módulo constante, porém direção variável.

Resposta: D

**Questão 30**

O mapa a seguir apresenta isotermas do Brasil para o dia 13 de abril de 2009, quando



(Folha de S. Paulo, 13/4/2009.)

- a) era possível atribuir as quedas de temperatura no sul do País à chegada de uma frente fria, responsabilidade da ação da massa Polar atlântica.
- b) as baixas temperaturas do Sul eram ocasionadas pela maior altitude dessa região.
- c) as maiores temperaturas da Região Norte eram causadas pela chegada, a essa região, da primavera.
- d) o fenômeno do solstício fez cair as temperaturas do Sul.
- e) o efeito estufa fez com que as temperaturas do Brasil se tornassem amenas.

**Resolução**

Apesar de não apresentarem ainda uma maior intensidade, já se pode notar que as temperaturas mínimas, principalmente no Centro-Sul, mostram-se mais baixas, em virtude da penetração de uma massa de ar frio.

Resposta: A

**Questão 31**

Atente para a notícia:

*Já são quatro os mortos durante a ressaca do feriado.*

*No fim de semana já haviam sido registradas mortes na praia da Barra do Sahy e em São Vicente, em SP, e na Ilha Grande, litoral do Rio.*

(Folha de S. Paulo, 13/4/2009.)

Sobre o fenômeno da ressaca,

- a) atinge exclusivamente praias do litoral sudeste do Brasil.

- b) é produto da junção de uma frente fria que chega pelo litoral com uma maré de Lua cheia ou nova (maré de águas-vivas).
- c) decorre da ação de ventos secos que partem do interior do território sul-americano, empurrando a água marinha em direção às praias.
- d) é causado pelo encontro das águas dos rios em menor volume com uma maré de Lua cheia, mais forte.
- e) só ocorre em áreas do litoral da América do Sul em virtude da ação da corrente das Falklands (Malvinas).

**Resolução**

No caso em questão, formou-se uma zona de baixa pressão associada a uma frente fria, resultando em ventos que, ao empurrarem as ondas, geraram uma maré de Lua cheia, naturalmente mais forte.

Resposta: B

**Questão 32**

Este mapa mostra uma região geográfica que



(Folha de S. Paulo, 12/4/2009.)

- I. fez parte da antiga URSS até aproximadamente 1991, constituindo uma república europeia e cinco asiáticas.
- II. pertencia à Otan (Organização para o Tratado do Atlântico Norte), uma organização militar.
- III. participava, junto à ex-URSS, do Comecon (Conselho de Assistência Econômica Mútua dos Países Socialistas).
- IV. abrangia, além de países socialistas da Europa Oriental, alguns países exteriores à região euro-asiática, como Cuba, Vietnã e Argélia.

Estão corretas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) II e IV
- e) III e IV

**Resolução**

Quanto à assertiva II, os países em questão, membros da antiga URSS, participaram do Pacto de Varsóvia, antiga organização militar que agrupava países socialistas; no que se refere à assertiva IV, a Argélia não participava do Comecon.

Resposta: C

**Questão 33**

As charges têm, muitas vezes, a capacidade de captar criticamente os acontecimentos do dia-a-dia e exprimir uma visão das situações vividas pelos diversos cantos do mundo. Observe esta charge publicada num jornal holandês:



(Revista da Semana, n. 83.)

Essa charge exprime

- a) a retomada da confiança na recuperação das florestas tropicais com o apoio do capital mundial.
- b) a falta de sensibilidade do grande capital mundial para com a destruição das grandes formações florestais mundiais.
- c) a utilização da madeira pelos países centrais, destruindo as florestas tropicais.
- d) a necessidade de se retomar a confiança na economia mundial, depois da crise financeira deflagrada em meados de 2008.
- e) a importância de se abandonar as moedas correntes mundiais para que se retome a confiança na economia abalada pela crise.

**Resolução**

Após a grande crise financeira mundial, representada na charge pela imensa árvore derrubada, é preciso um esforço para que se volte a confiar na recuperação dos mercados.

Resposta: D

**Questão 34**

O governo do Rio de Janeiro resolveu, em meados de 2009, construir um muro separando as 11 maiores favelas das demais áreas da cidade. Tal postura está dividindo opiniões: segundo o jornal *Folha de S. Paulo*, 47% se mostram a favor e 44% são contra. No mesmo jornal, um autor intitula seu texto de “Muro ou Trincheira” e outro de “Os Muros Verdes”. Essa medida mostra que

- a) a situação de violência da cidade está impossibilitando a convivência entre os diversos grupos sociais.
- b) a vegetação da cidade tem de ser protegida a todo custo, não importando as consequências sociais.



**Questão 36**

Um dos resquícios da Guerra Fria está até hoje presente na península coreana. Observe o mapa que mostra os testes que a Coreia do Norte fez em abril de 2009 com o lançamento de um míssil.



(Folha de S. Paulo, 3/4/2009.)

Sobre essa questão, podemos afirmar que

- a) o Japão tenta desestabilizar o governo democraticamente eleito da Coreia do Norte, acusando-o de testar o míssil com a intenção de atacá-lo.
- b) o míssil, fabricado na antiga URSS, foi utilizado pela Coreia do Norte para colocar um satélite de comunicações em órbita.
- c) a Coreia do Norte se mantém fechada, como um dos últimos países a professar o socialismo, e, quando é pressionada pelos vizinhos, ameaça-os das mais diversas formas.
- d) a Coreia do Norte reage contra as ameaças de invasões vindas da Coreia do Sul, patrocinadas pelo governo dos EUA.
- e) Japão e Coreia do Sul ameaçam a Coreia do Norte de uma invasão, se não houver abertura política; a Coreia do Norte reage lançando o míssil.

**Resolução**

Além do teste do míssil, a Coreia do Norte ameaça enriquecer urânio com o intuito de criar armas nucleares.

Resposta: C

**Questão 37**

Um terremoto de 5,3 graus na escala Richter atingiu no dia 5/4/2009 a área central da Itália, na região do Abruzzo, levando à morte cerca de 290 pessoas. Esse acidente é resultado

- a) da movimentação de placas tectônicas que envolvem a região mediterrânea, com o contato da placa euroasiática e a africana.
- b) da erupção do vulcão Vesúvio, localizado a cerca de cem quilômetros de distância.
- c) do processo de estabilização dos movimentos executados pelas placas tectônicas da África e da Europa.
- d) da subducção da placa europeia que, quando afundar totalmente, num futuro próximo, fará desaparecer a Itália.
- e) do processo de soerguimento da placa europeia, que fará com que a península itálica desapareça e a cadeia dos Alpes se eleve ainda mais.

**Resolução**

O contato da placa euro-asiática com a placa africana teve início há cerca de 60 milhões de anos ao final da desagregação do supercontinente chamado Laurásia. O movimento tectônico permanece, o que pode levar a eventuais tremores em toda a porção sul do continente europeu.

Resposta: A

**Questão 38**

Começa a se desenvolver no Brasil uma consciência ecológica a fim de recuperar antigas formações vegetais que, ao longo da história, foram intensamente destruídas. Conforme a tabela a seguir, pode-se concluir que há uma formação com boas possibilidades de recuperação.

| Estado             | Original       | Área preservada (2006) | Área restaurável (2008) |
|--------------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| Paraná             | 194,8          | 45,9                   | 24,6                    |
| Rio Grande do Sul  | 135,5          | 33,4                   | 8,9                     |
| Santa Catarina     | 94,2           | 35,2                   | 14                      |
| Mato Grosso do Sul | 62,9           | 11,2                   | 1,9                     |
| Espírito Santo     | 45,4           | 10,1                   | 10,4                    |
| Minas Gerais       | 276,6          | 56,5                   | 56,5                    |
| Rio de Janeiro     | 42,7           | 13,4                   | 9,4                     |
| São Paulo          | 168,9          | 39                     | 20,8                    |
| Alagoas            | 15,1           | 1,2                    | 3,1                     |
| Bahia              | 189,6          | 34,8                   | 21                      |
| Pernambuco         | 18             | 1,4                    | 4                       |
| <b>Total</b>       | <b>1.243,7</b> | <b>282,1</b>           | <b>174,6</b>            |

(O Estado de S. Paulo, 8/4/2009.)



Com base nessa tabela e em seus conhecimentos sobre as formações vegetais do País, é possível afirmar que a formação em questão é:

- Mata Equatorial Amazônica.
- Cerrado.
- Mata dos Cocais.
- Mata Tropical Atlântica.
- Mata dos Pinhais.

#### Resolução

A Mata Atlântica estendia-se desde o nordeste até o sul do Brasil. Mesmo sendo uma das formações brasileiras mais alteradas pelo processo de ocupação, os especialistas acreditam ser possível recuperar uma boa parte dela.

Resposta: D

#### Questão 39

Esta charge representa um momento histórico que



(Le Monde Diplomatique, abril 2009.)

- remonta à fase do capitalismo pré-industrial, quando tudo era passível de ser comercializado.
- é característico da fase que se desenvolveu no período da Guerra Fria, quando os grupos dominantes, tanto no capitalismo quanto no socialismo, procuravam ao máximo dominar todas as situações.
- só se observa no período do capital global, quando todo o espaço terrestre está à mercê da exploração capitalista.
- constitui a visão do capitalismo "selvagem" que prevaleceu no período da industrialização fordista.
- sempre esteve presente na ideia capitalista de lucrar ao máximo e se intensificou na atual fase do capitalismo global com as desregulações no arcabouço de defesa social.

#### Resolução

A mentalidade de tornar tudo uma mercadoria (inclusive o ar) sempre fez parte da concepção capitalista, mas se intensificou consideravelmente na globalização a partir da década de 1990. Leis que procuravam disciplinar o comportamento muitas vezes predatório do capital foram desfeitas, expondo o mundo a atitudes agressivas em busca do lucro incessante.

Resposta: E

#### Questão 40

*"Usamos a riqueza mais como uma oportunidade para agir do que como um motivo de vanglória; entre nós não há vergonha na pobreza; mas a maior vergonha é não fazer o possível para evitá-la (...) Consideramos o homem alheio às atividades públicas não como alguém que cuida apenas de seus interesses, mas como um inútil (...) Decidimos as questões públicas por nós mesmos, ou pelo menos nos esforçamos para compreendê-las claramente, na crença de que o empecilho para a ação não é o debate, mas o fato de não se estar esclarecido pelo debate quando chegar a hora da ação."*

Esta passagem de um discurso de Péricles expressa

- os valores ético-políticos que caracterizavam a democracia ateniense no Período Clássico.
- os valores ético-militares que caracterizaram a vida política espartana ao longo de sua história.
- a admiração pela frugalidade e pela pobreza que caracterizou Atenas durante sua fase democrática.
- o desprezo manifestado pela aristocracia espartana em relação ao luxo e à riqueza durante o Período Helenístico.
- os valores ético-políticos predominantes nas cidades gregas, independentemente de sua forma de governo.

#### Resolução

O discurso de Péricles reflete o conceito ateniense de cidadania, segundo o qual o cidadão somente se realizava como tal quando participava democraticamente dos temas de interesse público.

Resposta: A

#### Questão 41

Sobre as invasões bárbaras na Europa Ocidental, ocorridas entre os séculos III e V, é correto afirmar:

- Significaram uma ocupação militar violenta que, causando morte e destruição, acarretou a ruína das instituições romanas.
- Se de um lado causaram destruição e morte, de outro contribuíram decisivamente para o nascimento de uma nova civilização, a da Europa Cristã.
- A Europa, apesar da devastação sofrida, conseguiu conter os invasores, derrotando-os militarmente e, sem solução de continuidade, absorvendo seus remanescentes.
- O Império, sem elas, teria sobrevivido porque, uma vez superada a crise do século III, passara a dispor de uma estrutura socioeconômica dinâmica e de uma organização política centralizada.
- A civilização romana sobreviveu a elas, como se pode depreender da permanência do latim como língua corrente.

#### Resolução

Os bárbaros germânicos destruíram o Império Romano, mas, ao se converterem ao cristianismo, acabaram proporcionando à Europa Ocidental uma certa unidade cultural e estrutural, que se traduziria na civilização cristã da Idade Média.

Resposta: B

**Questão 42**

Do século V ao I a.C., inicialmente com guerras defensivas e depois por meio de conquistas, a elite romana estendeu sua dominação sobre quase toda a Bacia do Mediterrâneo. Entretanto, essa expansão contribuiu para alterar a ordem social de Roma. Uma das mudanças mais importantes ocorridas nesse período foi

- a deposição do rei Tarquínio, o Soberbo, em consequência de uma rebelião da plebe feita em prol de uma reforma agrária.
- a promulgação da Lei das XII Tábuas, que igualou patrícios e plebeus nos planos político e social.
- o aumento da escravização de plebeus em razão de dívidas não quitadas, apesar dos violentos protestos liderados pelos Irmãos Graco.
- o declínio das pequenas propriedades e a expansão dos latifúndios escravistas, provocando êxodo rural e agravando a situação das camadas populares.
- a generalização do trabalho servil, estimulada pela expansão das propriedades agrícolas e pela exploração das terras comunais.

**Resolução**

As conquistas romanas no período citado ampliaram consideravelmente o número de escravos, os quais passaram a ser inseridos em todas as atividades produtivas. Arruinados pela concorrência dos latifúndios escravistas e do trigo barato trazido das províncias, os pequenos proprietários rurais da Itália migraram para as cidades, elevando o número de plebeus desempregados.

Resposta: D

**Questão 43**

*“Há muitas maravilhas, mas nenhuma é tão maravilhosa quanto o homem (...) Homem de engenho e artes inesgotáveis, soube aprender sozinho a usar a fala e o pensamento mais veloz que o vento (...) Sagaz na inventiva, além do que seria de esperar, e na destreza que às vezes o desvia para a maldade, às vezes para o bem.”*

(*Antígona*, Sófocles, 497-406 a.C.)

*“Esse animal providente, sagaz, complexo, penetrante, dotado de memória, capaz de raciocinar e de refletir, ao qual damos o nome de homem (...) Único entre todos os viventes e todas as naturezas animais, somente ele pensa. Ora, o que há de mais divino que a razão, que chegada à maturidade e à perfeição é chamada de sabedoria?”*

(*Sobre as leis*, Cícero, 106-43 a.C.)

*“Eu não te dei, Adão, nem um lugar predeterminado, nem quaisquer prerrogativas (...) Tu mesmo fixarás tuas leis, sem estares constrangido por nenhum entrave, segundo teu livre arbítrio, a cujo domínio te confiei (...) Poderás degenerar à maneira das coisas inferiores, que são os brutos; ou poderás, segundo tua vontade, te regenerar à maneira das superiores, que são as divinas.”*

(*Sobre a dignidade do homem*, Pico della Mirandola, 1463-1494)

Com base nos trechos transcritos, muito citados durante o Renascimento, pode-se concluir que esse movimento cultural

- possuía um caráter essencialmente teocêntrico e medieval.
- era desvinculado de influências culturais do passado.
- foi fortemente influenciado pelo passado clássico, mormente no tocante ao antropocentrismo.
- teve caráter inteiramente original e veio a constituir a base do pensamento filosófico contemporâneo.
- era um amálgama de elementos humanistas e iluministas, prenunciadores do ecletismo que caracterizaria o mundo contemporâneo.

**Resolução**

Os trechos citados, escritos respectivamente por um teatrólogo grego, um orador romano e um filósofo renascentista, mostram que a Renascença se espelhou no pensamento clássico e no antropocentrismo inerente à cultura greco-romana.

Resposta: C

**Questão 44**

Em 1517, a rebelião do monge agostiniano Martinho Lutero assinalou o começo de uma transformação fundamental na história do cristianismo: a Reforma Protestante. Vários fatores contribuíram para o surgimento e expansão desse movimento religioso. Indique a alternativa que apresenta um desses fatores.

- A Igreja Católica condenava o culto de relíquias, a hierarquia eclesiástica e as doações materiais como meios de auxílio à salvação da alma.
- Apesar de suas críticas às instituições católicas, Lutero continuou a defender a infalibilidade papal e da Igreja visível e organizada, representante do Reino de Deus na terra.
- Ao longo dos séculos XIV e XV, as guerras, a ocorrência da Peste Negra e o Grande Cisma do Ocidente contribuíram para criar um ambiente propício aos questionamentos religiosos.
- A separação entre o Estado e a Igreja, entre o sacro e o profano, entre o religioso e o civil, que caracterizou a Era Medieval, foi decisiva para o sucesso da mensagem de Lutero.
- O movimento humanista, liderado por Erasmo de Rotterdam, concebia a natureza humana como essencialmente perversa; por essa razão, os humanistas aderiram francamente ao partido de Lutero.

**Resolução**

As desgraças suscitadas pela Guerra dos Cem Anos e os horrores da Peste Negra levaram muitos a questionar o poder e os méritos da Igreja institucionalizada. Paralelamente, o Cisma do Ocidente (1369-1417) enfraqueceu irremediavelmente a autoridade papal, abrindo caminho para a Reforma de Lutero.

Resposta: C

**Questão 45**

Assinale a alternativa correta acerca da Inconfidência Mineira de 1789.

- A maior parte dos conspiradores de Vila Rica defendia a implantação de um governo republicano, nos moldes da República Girondina instituída pela Revolução Francesa.
- O desfecho desfavorável aos inconfidentes pode ser atribuído a dois fatores centrais: a delação da conspiração às autoridades e a suspensão da derrama pelo governador de Minas Gerais.
- Os inconfidentes pretendiam transferir a capital para Belo Horizonte, por considerá-la situada em uma região mais favorável à agricultura e à pecuária.
- O movimento sedicioso, que refletia a crise do Sistema Colonial, contava com a participação das camadas pobres e defendia a abolição da escravatura.
- Foi o mais importante dos movimentos emancipacionistas, tendo superado a fase conspiratória e levado os revoltosos a controlar o poder por algum tempo.

**Resolução**

**Quando a conspiração lhe foi delatada por Joaquim Silvério dos Reis, o governador de Minas Gerais suspendeu imediatamente a iminente cobrança da derrama, pois esta fora escolhida pelos conspiradores para servir de estopim ao movimento revolucionário. Privados desse elemento fundamental para a obtenção do apoio popular, os inconfidentes foram presos sem resistência.**

**Resposta: B**

**Questão 46**

Assinale a alternativa correta sobre a base ideológica dos grupos favoráveis à derrubada da Monarquia e à implantação da República no Brasil.

- A proposta dos setores médios urbanos, como professores e jornalistas, era a de um republicanismo conservador capaz de manter intocada a rígida hierarquia social brasileira.
- Na década de 1870, o romantismo serviu de base às críticas contra a ordem política, social e cultural vigente na sociedade brasileira.
- Os grandes fazendeiros de café, particularmente os de São Paulo, opunham-se à ideologia liberal, assim como ao federalismo e à autonomia das províncias.
- O positivismo tinha um viés autoritário que atraiu muitos membros do Exército, partidários de um Executivo forte.
- O chamado “jacobinismo”, inspirado no radicalismo da Revolução Francesa, foi a ideologia básica de todos os grupos republicanos, defensores de uma real democratização no País.

**Resolução**

**O positivismo de Auguste Comte considerava o regime monárquico incompatível com o “estado de civilização”, somente alcançável por meio de um governo republicano dotado de forte dirigismo estatal.**

**Resposta: D**

**Questão 47**

*“Se não aproveitarmos o momento político e econômico para radicalizar nosso programa, seremos ridiculamente envolvidos pelos Bernardes e Epitácios, pondo a perder a grande força material de que dispomos, fruto do sacrifício de numerosos companheiros. Dia a dia aumenta em mim a convicção de que os tais liberais desejam tudo, menos a revolução (...) Resta-nos um único caminho: o caminho pelo qual venho há muito me batendo e que consiste em levantarmos a bandeira de reivindicações populares, de caráter prático e positivo, capazes de estimular a vontade das mais amplas massas de nossa paupérrima população das cidades e do sertão.”*

(Carta de Luís Carlos Prestes escrita em 1929, citada em DULLES, J. F. *Anarquistas e comunistas no Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1977. p. 270.)

Em relação ao trecho acima e seu contexto histórico, é correto afirmar que

- o líder da Coluna Prestes percebia, nas elites políticas ligadas às contestações do final da década de 1920, um interesse considerável em realizar profundas transformações na sociedade brasileira.
- a força das alianças partidárias liderada por Artur Bernardes e Epitácio Pessoa, no final da década de 1920, favorecia a radicalização do momento político e o aproveitamento das tendências reformistas.
- os projetos reformistas dos chamados “revolucionários” de 1930 satisfaziam os setores políticos radicais, pois contemplavam as aspirações e necessidades das camadas mais desfavorecidas da população.
- Prestes entendia como um desperdício de forças apresentar um projeto de transformação social que deixasse de lado a vontade das massas e as necessidades das populações pobres presentes em todas as regiões brasileiras.
- o “Cavaleiro da Esperança” acreditava na implantação do projeto tenentista, de transformação política por meio da incorporação dos anseios das populações carentes do Brasil urbano e rural.

**Resolução**

**Por ocasião da disputa eleitoral para a sucessão de Washington Luís, quando foi organizada a Aliança Liberal (frente contrária à candidatura oficial de Júlio Prestes), alguns tenentes convidaram Luís Carlos Prestes para participar do movimento oposicionista. O “Cavaleiro da Esperança”, entretanto, recusou o convite, pois aderira à ideologia comunista e julgava impossível obter transformações de interesses populares apoiadas em políticos das velhas oligarquias.**

**Resposta: D**

**Questão 48**

*Em 1942, por ocasião da Conferência dos Chanceleres Americanos no Rio de Janeiro, o presidente Vargas rompeu a neutralidade do Brasil em relação à Segunda Guerra Mundial. Isso permitiu que os Estados Unidos*

*transferissem seu Comando do Atlântico Sul da Guiana Inglesa para Natal e aumentasse a presença militar norte-americana em solo brasileiro.*

**Relacionando o Estado Novo de Vargas com a Segunda Guerra Mundial, podemos afirmar que**

- Vargas manteve a postura de neutralidade ao longo do conflito, pois estava interessado em viabilizar seu projeto nacional-desenvolvimentista por meio do aumento das exportações brasileiras.
- a postura de Vargas favorável ao Eixo se deveu ao aumento significativo de nossas exportações para a Alemanha naquele período.
- o discurso da “neutralidade”, caracterizado pelo equilíbrio do governo brasileiro nas relações com os Estados Unidos e a Alemanha, foi abandonado logo que a guerra irrompeu.
- havia, no início do conflito, certa reciprocidade nas relações entre os líderes brasileiro e alemão, pois o primeiro simpatizava com a ideologia nazista e o segundo admirava as peculiaridades do povo brasileiro.
- a neutralidade do Brasil, nos primeiros anos do conflito, se explicava tanto pela simpatia de Vargas pela Alemanha como por seu interesse em obter ajuda econômica e tecnológica dos Estados Unidos.

#### Resolução

**Ideologicamente, o Estado Novo de Vargas apresentava afinidades com o regime nacional socialista. Por outro lado, o dirigente brasileiro esperava obter ajuda norte-americana para a implantação da Usina Siderúrgica de Volta Redonda, acenando com a possibilidade de que esse empreendimento pudesse contar com a colaboração da empresa alemã Kruep.**

**Resposta: E**

#### Questão 49

**Art. 1º É concedida anistia a todos quantos, no período compreendido entre 2 de setembro de 1961 e 15 de agosto de 1979, cometeram crimes políticos ou conexos com estes, crimes eleitorais, aos que tiveram seus direitos políticos suspensos e aos servidores da Administração Direta e Indireta, de fundações vinculadas ao poder público, aos Servidores dos Poderes Legislativo e Judiciário, aos Militares e aos dirigentes e representantes sindicais, punidos com fundamento em Atos Institucionais e Complementares.**

*(LEI Nº 6.683, de 28 de agosto de 1979 – Lei da Anistia)*

Acerca da Lei da Anistia, é possível observar que

- foi promulgada após amplas negociações entre os partidos políticos, os quais tinham interesse em eliminar ressentimentos existentes em ambos os lados da questão.
- o governo militar, por meio dela, concedeu uma anistia “ampla, geral e irrestrita”, beneficiando todos os envolvidos em atividades consideradas subversivas e na repressão contra elas.
- o “Pacote de Abril”, de 1977, teve importância fundamental para a convocação de uma Assembleia Constituinte que discutisse e elaborasse aquela lei.

- foi sancionada pelo presidente Geisel e procurou solucionar de forma harmônica os interesses dos setores envolvidos, pertencentes tanto à militância contra a ditadura como aos órgãos de repressão.
- existe atualmente, em alguns setores do governo e da sociedade, uma tendência a revisar o artigo transcrito, de modo que seja permitida a punição de participantes da repressão.

#### Resolução

**Promulgada pelo presidente Figueiredo, a Lei da Anistia fazia parte da política de abertura “lenta, gradual e segura” iniciada pelo presidente Geisel. Além de seu óbvio propósito de alcançar uma certa pacificação política, ela objetivava evitar que os agentes da repressão praticada durante o regime militar viessem a sofrer futuras sanções legais.**

**Resposta: E**

Read the following text and answer questions 50, 51 and 52.

#### *Elvis fanatic in jail*



*We all know of people who are big fans of Elvis Presley. But Julie Wall, from the East Midlands in England, is probably a bigger fan than most. And collecting Elvis records has got her into big trouble, as the BBC's Sunita Nahar reports:*

*“Julie Wall, a cashier in eastern England, had eight thousand of them – practically every song the legendary star ever released. Such was her obsession for collecting any memorabilia of her heart throb, that she stole about a million dollars from her employer, North Kesteven District Council, to fund her habit. Tracy Phillipson is the head of finance: ‘Well, we’re very shocked. Everybody knew that Julie was an Elvis fan. We had no idea it was to this extent’. An internal audit led to Julie Wall’s downfall and her vast collection has now been auctioned to pay back some of what she owes. The auctioneer, James Lewis, said the collection could be a record breaker: ‘It has just been absolutely incredible. We’ve had hundreds of people on the phone. We’ve had interest in Japan, from America, from all over Europe, all over the UK. The interest is phenomenal. I’ve been an auctioneer and valuer for over twenty years and this is the biggest collection of records I think, well, definitely that I’ve ever handled, but we think it is the biggest private collection of Elvis ever to come on the market, ever’.*

*As for Julie Wall herself, she’s been declared bankrupt and is currently serving three years in jail for theft. But unlike the King of Rock and Roll, it’s doubtful there’ll be a party for her.”*

**Questão 50**

According to the passage,

- a) Julie Wall stole money from her employer in order to buy eight thousand Elvis records.
- b) Julie Wall is currently in prison for having robbed a legendary star.
- c) Julie Wall is serving three years in jail accused of bankruptcy.
- d) Julie Wall's been charged with stealing money from North Kesteven District Council.
- e) the auctioneer James Lewis states his own collection could be a record breaker.

**Resolução**

De acordo com o texto, Julie Wall foi acusada de roubar dinheiro do North Kesteven District Council.

No texto:

"...she stole about a million dollars from her employer, North Kesteven District Council,..."

Resposta: D

**Questão 51**

In "An internal audit led to Julie Wall's downfall and...", the underlined expression is closest in meaning to:

- a) loss of reputation
- b) release
- c) bankrupt
- d) enrichment
- e) improvement

**Resolução**

- a) **downfall = ruína, derrocada, descida para posição inferior = loss (perda) of reputation**
  - b) release = liberação
  - c) bankrupt = falido, arruinado
  - d) enrichment = enriquecimento
  - e) improvement = melhoria
- Resposta: A

**Questão 52**

Which of the following alternatives does **not** refer to a criminal?

- a) arsonist
- b) blackmailer
- c) sophomore
- d) burglar
- e) hijacker

**Resolução**

- c) **sophomore = segundanista de universidade**
  - a) arsonist = incendiário
  - b) blackmailer = chantagista
  - d) burglar = ladrão, arrombador
  - e) hijacker = sequestrador (espião de avião)
- Resposta: C

Read the following text and answer questions 53 and 54.

**UK man lands "world's best job"**



A British man has been appointed the new caretaker of an Australian tropical island, a six-month position described as "the best job in the world".

Ben Southall, 34, a charity fundraiser from Petersfield, Hampshire, emerged from a field of over 34,000 applicants.

His new job requires Mr Southall to live and report from Hamilton Island, on Queensland's Great Barrier Reef.

The process gave a global profile to Australian tourism, which has gone into decline amid the worldwide recession.

Mr Southall was chosen from among 16 finalists competing for the A\$150,000 (£73,500; \$110,000) position.

He was named as the successful candidate in a reality TV-style ceremony by Tourism Queensland.

Mr Southall, who was congratulated by his vanquished rivals as his name was announced, will now begin the arduous task of preparing for life alone on the picture-perfect island.

As well as the salary, the post of caretaker at Hamilton Island comes with a three bedroom beach home, a swimming pool and golf cart.

The job description requires Mr Southall "to explore the islands of the Great Barrier Reef, swim, snorkel, make friends with the locals and generally enjoy the tropical Queensland climate and lifestyle".

Individuals from almost every country but North Korea and a few African states were among the applicants.

(BBC)

**Questão 53**

De acordo com o texto,

- a) um britânico foi escolhido como "zelador" de uma ilha tropical australiana após ter participado de um reality show durante seis meses.
- b) o processo de seleção do "melhor emprego do mundo" contou com a participação de candidatos do mundo todo.

- c) o turismo na Austrália enfraqueceu-se em virtude da recessão mundial.
- d) Ben Southall tem, na Inglaterra, um emprego voltado ao turismo.
- e) os rivais de Ben Southall não concordaram com a escolha do britânico.

**Resolução**

De acordo com o texto, o turismo na Austrália enfraqueceu-se em virtude da recessão mundial.

No texto:

“...Australian tourism, which has gone into decline amid the worldwide recession.”

Resposta: C

**Questão 54**

Após a leitura do texto, conclui-se que

- a) Ben Southall mudará com sua família para uma ilha paradisíaca.
- b) entre as obrigações de Ben no novo emprego, está a prática de mergulho.
- c) a Coreia do Norte e alguns países africanos participaram da seleção do “melhor emprego do mundo”.
- d) a casa onde Ben Southall morará na Austrália tem três quartos, uma piscina e um campo de golfe.
- e) Ben Southall receberá 150.000 dólares durante seis meses em seu novo emprego.

**Resolução**

Após a leitura do texto, conclui-se que, entre as obrigações de Ben no novo emprego, está a prática de mergulho.

No texto:

“The job description requires Mr. Southall... swim, snorkel, make friends...”

Resposta: B

**Questão 55**

O operário A trabalha 37 dias e recebe, por dia, dois reais a mais do que o operário B. Este, por sua vez, trabalha 25 dias e recebe, no final, duzentos e dezoito reais a menos do que A. Um destes operários recebe, pelo trabalho executado:

- a) R\$ 480,00
- b) R\$ 518,00
- c) R\$ 600,00
- d) R\$ 618,00
- e) R\$ 720,00

**Resolução**

1) Se  $x + 2$  e  $x$ , em reais, forem os salários diários de A e B, respectivamente, então:  
 $37 \cdot (x + 2) = 25 \cdot x + 218 \Leftrightarrow x = 12$

2) O salário total de A será, em reais:  $37 \cdot (12 + 2) = 37 \cdot 14 = 518$ .

3) O salário total de B será, em reais:  $25 \cdot 12 = 300$ .

Resposta: B

**Questão 56**

Uma indústria tem seu lucro mensal,  $L(x)$ , em reais, dado em função do número de peças produzidas ( $x$ ) pela expressão  $L(x) = 400x - x^2$ . Desta forma, é **incorreto** afirmar:

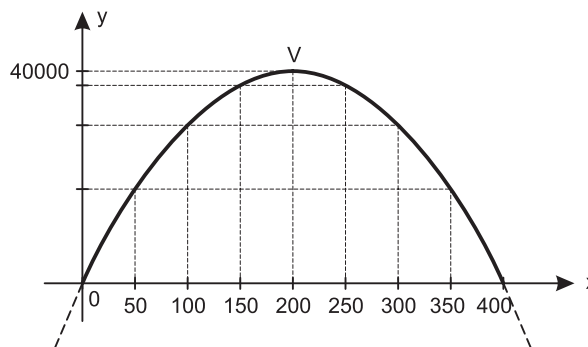
- a) O lucro obtido pela produção de 300 peças é menor que o lucro obtido pela produção de 250 peças.
- b) O lucro máximo que pode ser obtido é de R\$ 40 000,00.
- c) Com a produção de 100 peças, obtém-se mais lucro que com a produção de 350 peças.
- d) Para ter lucro de R\$ 17 500,00, deve-se produzir, obrigatoriamente, 50 peças.
- e) O lucro máximo que pode ser obtido ocorre se, e somente se, a indústria produzir 200 peças.

**Resolução**

1) As raízes da equação  $400x - x^2 = 0$  são 0 e 400, pois:  
 $400x - x^2 = 0 \Leftrightarrow x \cdot (400 - x) = 0 \Leftrightarrow x = 0$  ou  $x = 400$

2) A abscissa do vértice da parábola é 200 e a ordenada é:  
 $L(200) = 400 \cdot 200 - 200^2 = 40 000$

3) O gráfico de  $L$  é:

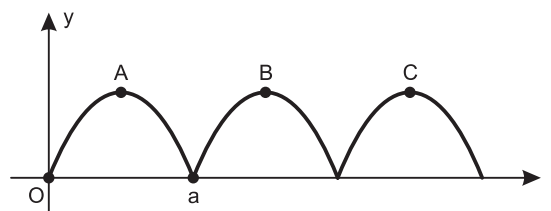


- a) Verdadeira, pois  $L(300) < L(250)$ .
- b) Verdadeira, pois  $L_{\text{máx}} = 40 000$ .
- c) Verdadeira, pois  $L(100) > L(350)$ .
- d) Falsa, pois  $L(350) = L(50) = 17 500$ .
- e) Verdadeira, pois a abscissa do vértice da parábola é 200.

Resposta: D

**Questão 57**

As trajetórias dos animais saltadores são, normalmente, parabólicas. A figura representa três saltos consecutivos e iguais de uma rã, num sistema de coordenadas cartesianas ortogonais em que o eixo  $Ox$  está num solo plano e horizontal e o eixo  $Oy$  é perpendicular ao solo.



A equação da trajetória do primeiro salto é  $y = -0,25x^2 + x$ , com  $0 \leq x \leq a$ . A, B e C são, em cada salto, os pontos em que a rã atinge a altura máxima. Se  $m$  e  $n$  forem as coordenadas do ponto C, então  $m + n$  será igual a:

- a) 7      b) 9      c) 10      d) 11      e) 12

**Resolução**

- 1)  $-0,25x^2 + x = 0 \Leftrightarrow x \cdot (-0,25x + 1) = 0 \Leftrightarrow x = 0$  ou  $x = 4$
  - 2) O vértice da parábola tem abscissa 2 e ordenada  $y_v = -0,25 \cdot 2^2 + 2 = 1$ . Portanto, A(2; 1).
  - 3) B(6; 1) e C(10; 1)
  - 4)  $m + n = 10 + 1 = 11$
- Resposta: D

**Questão 58**

Um programa de condicionamento físico, com treinamentos diários, determina que um atleta corra sempre 100m a mais que no dia anterior até atingir a marca de 3000m diários, mantendo esta marca nos dias seguintes. Se no terceiro dia ele correu 1500m, então, nos 20 primeiros dias, terá corrido uma distância total de:

- a) 21,4km  
 b) 40,8km  
 c) 42,1km  
 d) 44,7km  
 e) 50km

**Resolução**

Na progressão aritmética  $(a_1, a_2, a_3, \dots)$  de razão 100 e  $a_3 = 1500$ , temos:

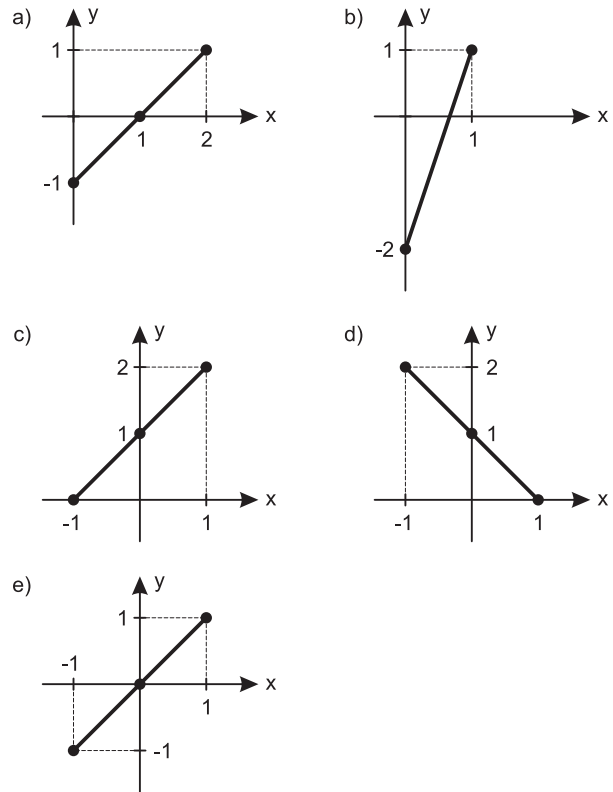
- 1)  $a_1 = 1500 - 200 = 1300$
  - 2)  $a_n = 3000 = 1300 + (n - 1) \cdot 100 \Leftrightarrow n = 18$
  - 3) A soma dos 18 primeiros termos da PA  
 $1300, 1400, 1500, \dots, 3000$  é:  

$$\frac{1300 + 3000}{2} \cdot 18 = 4300 \cdot 9 = 38700$$
  - 4) No 19º e 20º dias, ele terá corrido 3000m por dia.
  - 5) A distância total corrida, em metros, é  $38700 + 2 \cdot 3000 = 44700$ .
- Resposta: D

**Questão 59**

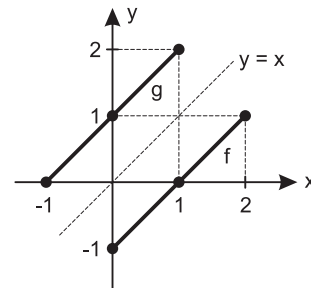
A alternativa a é a representação gráfica da função  $f : [0; 2] \rightarrow [-1; 1]$  definida por  $f(x) = ax + b$ .

Assinale a alternativa que representa o gráfico da função inversa de f.



**Resolução**

Se  $g$  for a inversa de  $f$ , seu gráfico é o simétrico do gráfico de  $f$  em relação à bissetriz do 1º e 3º quadrantes. Assim:



Resposta: C

**Questão 60**

Numa certa cidade, o número de habitantes, num raio de  $r$  quilômetros a partir do centro, é dado por  $P(r) = k \cdot 2^{3r}$ , em que  $k$  é uma constante real e  $r > 0$ . Se existirem 98304 habitantes num raio de 5km, quantos habitantes haverá num raio de 3km do centro?

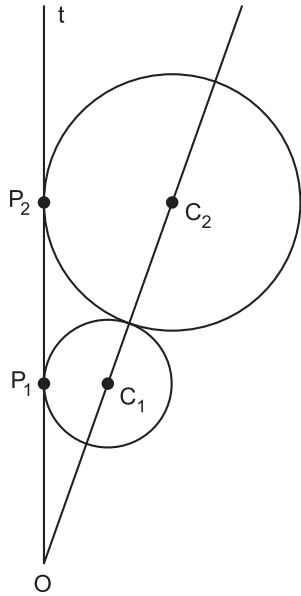
- a) 1536      b) 2048      c) 3024      d) 4608      e) 32768

**Resolução**

- 1)  $P(5) = k \cdot 2^{3 \cdot 5} = 98304 \Rightarrow k \cdot 2^{15} = 98304 \Leftrightarrow 32768k = 98304 \Leftrightarrow k = 3$
  - 2)  $P(r) = 3 \cdot 2^{3r} \Rightarrow P(3) = 3 \cdot 2^{3 \cdot 3} = 3 \cdot 2^9 = 1536$
- Resposta: A

**Questão 61**

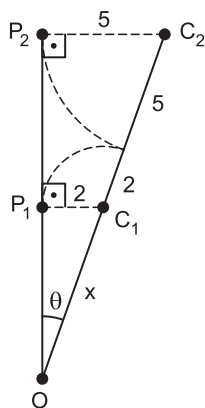
A figura mostra duas circunferências de raios 2cm e 5cm, tangentes entre si e tangentes à reta  $t$ , nos pontos  $P_1$  e  $P_2$ . Os pontos  $C_1$  e  $C_2$  são os centros dessas circunferências.



Se  $\theta$  é a medida do ângulo  $C_1 O P_1$ , então os valores de  $\text{sen } \theta$  e  $\text{cos } \theta$  são, respectivamente,

- a)  $\frac{3}{7}$  e  $\frac{4}{7}$
- b)  $\frac{3}{5}$  e  $\frac{2}{5}$
- c)  $\frac{3}{5}$  e  $\frac{4}{5}$
- d)  $\frac{3}{5}$  e  $\frac{2\sqrt{10}}{7}$
- e)  $\frac{3}{7}$  e  $\frac{2\sqrt{10}}{7}$

**Resolução**



$$1) \Delta OP_2C_2 \sim OP_1C_1 \Rightarrow \frac{5}{2} = \frac{7+x}{x} \Leftrightarrow 5x = 14 + 2x \Leftrightarrow 3x = 14 \Leftrightarrow x = \frac{14}{3}$$

2) No  $\Delta OP_1C_1$ , temos:

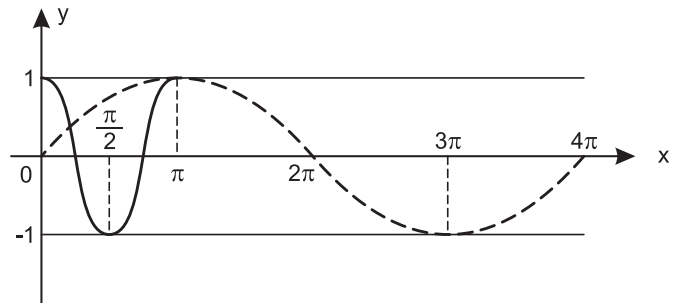
$$\text{sen } \theta = \frac{2}{x} \Rightarrow \text{sen } \theta = \frac{2}{\frac{14}{3}} = \frac{3}{7}$$

$$3) \text{cos } \theta = \sqrt{1 - \left(\frac{3}{7}\right)^2} = \sqrt{\frac{40}{49}} = \frac{2\sqrt{10}}{7}$$

Resposta: E

**Questão 62**

A figura mostra os esboços dos gráficos das funções  $f(x) = \text{sen}\left(\frac{x}{k}\right)$  e  $g(x) = \text{cos}(m \cdot x)$ .



Com  $m > 0$  e  $k > 0$ , pode-se concluir que

- a)  $m = 2 \cdot k$
- b)  $m = k$
- c)  $m = \frac{1}{3} \cdot k$
- d)  $m = \sqrt{k}$
- e)  $m = \frac{1}{2} \cdot k$

**Resolução**

De acordo com os gráficos conclui-se que:

- 1) A função  $f(x) = \text{sen}\left(\frac{x}{k}\right)$  é a que tem período igual a  $4\pi$ . Assim  $P = \frac{2\pi}{\frac{1}{k}} = 4\pi \Leftrightarrow k = 2$ .
- 2) A função  $g(x) = \text{cos}(m \cdot x)$  é a que tem período igual a  $\pi$ . Assim:  $P = \frac{2\pi}{m} = \pi \Leftrightarrow m = 2$ . Portanto:  $m = k = 2$

Resposta: B

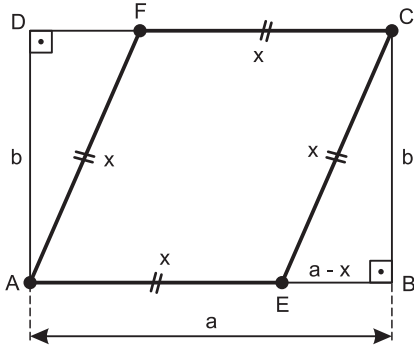


**Questão 63**

Os comprimentos dos lados de um retângulo ABCD são:  $AB = CD = a$  e  $BC = DA = b$ , em que  $a > b$ . Queremos desenhar no interior desse retângulo ABCD um losango AECF com vértice E sobre o lado  $\overline{AB}$  do retângulo e vértice F sobre o lado  $\overline{CD}$ . O comprimento do lado do losango AECF é igual a:

- a)  $\frac{a^2 + b^2}{2a}$       b)  $\frac{a^2 + b^2}{2b}$       c)  $\frac{a^2 - b^2}{2b}$   
 d)  $\frac{\sqrt{a^2 + b^2}}{2}$       e)  $\frac{\sqrt{ab}}{2}$

**Resolução**



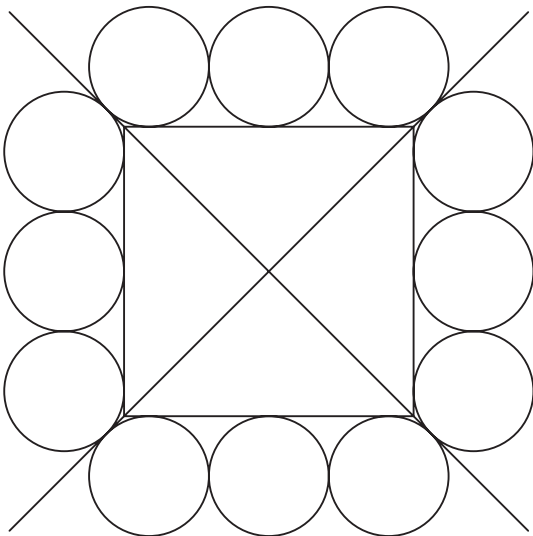
Seja  $x = AE = EC = CF = FA$ , a medida do lado do losango AECF. No triângulo retângulo BCE, de acordo com o teorema de Pitágoras, tem-se:  $(CE)^2 = (BC)^2 + (BE)^2$

Assim:  $x^2 = b^2 + (a - x)^2 \Leftrightarrow x^2 = b^2 + a^2 + x^2 - 2ax \Leftrightarrow 2ax = a^2 + b^2 \Leftrightarrow$

$x = \frac{a^2 + b^2}{2a}$

Resposta: A

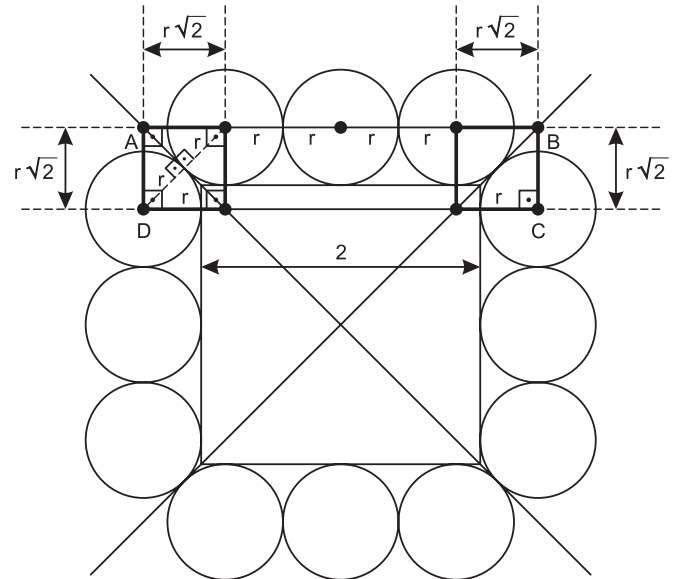
**Questão 64**



Na figura, as 12 circunferências têm todas o mesmo raio  $r$  e cada uma é tangente a duas outras e ao quadrado. Sabendo-se que cada uma das retas suporte das diagonais do quadrado tangencia quatro das circunferências (ver figura), e que o quadrado tem lados de 2 metros de comprimento, então pode-se concluir que  $r$ , em metros, é igual a:

- a)  $\frac{\sqrt{2} - 1}{2}$       b)  $\sqrt{2} - 1$       c)  $2 - \sqrt{2}$   
 d)  $\frac{\sqrt{2} + 1}{4}$       e)  $\frac{\sqrt{2} + 1}{2}$

**Resolução**



No retângulo ABCD, tem-se:

$AB = 4r + 2\sqrt{2}r$ ,  $CD = 2 + 2r$ ,  $AD = BC = r\sqrt{2}$  e  $AB = CD$

Assim:

$4r + 2\sqrt{2}r = 2 + 2r \Leftrightarrow 2r + 2\sqrt{2}r = 2 \Leftrightarrow r(\sqrt{2} + 1) = 1 \Leftrightarrow$

$r = \frac{1}{\sqrt{2} + 1} \Leftrightarrow r = \sqrt{2} - 1$

Resposta: B

**Questão 65**

No Barroco, o *cultismo* é um estilo marcado por jogos de imagens e de sons, pela exploração dos aspectos *sensoriais* da palavra, enquanto o *conceptismo* se caracteriza pelo jogo de ideias, de raciocínios, voltando-se para os componentes *intelectuais* da linguagem. Aponte a alternativa que contém um exemplo de *conceptismo*:

- a) *Discreta e formosíssima Maria,* recatada  
*Enquanto estamos vendo, a qualquer hora,*  
*Em tuas faces a rosada Aurora,*  
*Em teus olhos e boca, o Sol e o dia.* manhã

- b) Na confusão do mais horrendo dia,  
*Paine!* da noite em tempestade brava, grande quadro  
 O fogo com o ar se embaraçava  
*Da terra e água o ser se confundia.* inversão: o ser da...
- c) O todo sem a parte não é todo;  
 A parte sem o todo não é parte;  
 Mas se a parte o faz todo, sendo parte,  
 Não se diga que é parte, sendo o todo.
- d) A serpe, que *adornando* várias cores, adornam  
 com passos mais oblíquos que serenos,  
 entre belos jardins, prados amenos,  
 é *maio* errante de torcidas flores. primavera (na Europa)
- e) Quando vejo de Anarda o rosto amado,  
 vejo ao céu e ao jardim ser parecido,  
 porque no assombro do primor luzido  
 tem o sol em seus olhos duplicado.

**Resolução**

Os versos de Gregório de Matos propõem um paradoxo, ou seja, um contrassenso. Partindo de premissas indiscutíveis (os dois primeiros versos), o poeta chega a uma conclusão ousadamente paradoxal (se a parte faz o todo ser todo, então a parte é tudo). Portanto, trata-se de um jogo intelectual, de palavras e ideias, típico do conceitismo. As demais alternativas apresentam exemplos evidentes do jogo de imagens de apelo sensorial característico do cultismo: em a, Gregório de Matos faz da aurora, do sol e da manhã metáforas para as faces, os olhos e a boca da bela mulher; em b, o mesmo poeta descreve uma noite de tempestade com imagens da mistura de fogo, terra e água; em d, Botelho de Oliveira compara uma cobra a um jardim primaveril ambulante; em e, o mesmo poeta encontra no jardim e no céu os termos de comparação para a beleza de Anarda.

Resposta: C

Texto para as questões de 66 a 75.

*A FAMA E A CAMA*

*Com a chegada do Carnaval, aumenta a oferta sexual no Rio, situado abaixo da linha do Equador e vendido para o turismo interno e externo como a nova Gomorra ou como a antiga Babilônia, que os profetas da Bíblia chamavam de “Grande Meretriz”.*

*Natural que a polícia, Justiça e imprensa fiquem escandalizadas e botem a boca no trombone chamando a atenção de si mesmas para aquilo que classificam de “escabrosidade”, ou seja, o exercício da mais antiga profissão do mundo, para o qual nenhum ministério do Trabalho fixou a idade mínima, havendo apenas o natural limite da idade máxima.*

[...]

*Quando Puccini fez Madame Butterfly, história da menina de 15 anos que é comprada em Nagasaki por um oficial da Marinha norte-americana (o prazo de validade da compra era modesto, apenas 999 anos), Gustav Mahler, o deus que fazia chover na Viena daquela época, considerou a ópera imoral, indigna de ser encenada no santuário musical do qual era diretor. Bem verdade que,*

*anos mais tarde, muita gente considerou imoral uma certa bomba que estourou na mesmíssima cidade, matando milhares de butterflies com menos idade.*

*É constrangedor passar à noite por certos pontos da orla do Rio. Na Paris da “belle époque”, a oferta era farta também, e o “quarteirão dos prazeres”, em Hamburgo, não ficava atrás. O Rio criou uma fama igual e diz o ditado que, criada a fama, deita-se na cama.*

(Carlos Heitor Cony)

**Questão 66**

Referindo-se à oferta sexual no Rio de Janeiro, principalmente durante o Carnaval, o cronista empregou as expressões “nova Gomorra” e “antiga Babilônia” para

- a) ilustrar o tema da promiscuidade sexual.
- b) evitar o emprego de palavras obscenas.
- c) alertar o turista incauto.
- d) criticar a oferta sexual.
- e) denunciar o fato às autoridades.

**Resolução**

As cidades citadas são conhecidas por terem sido, na Antiguidade, locais de grande promiscuidade sexual.

Resposta: A

**Questão 67**

No segundo parágrafo, a forma utilizada pelo autor para explicar “escabrosidade” exprime

- a) condenação.
- b) tolerância.
- c) ironia.
- d) convivência.
- e) indiferença.

**Resolução**

O autor, com ironia já anunciada nas aspas de “escabrosidade”, critica o falso moralismo e a hipocrisia das entidades citadas.

Resposta: C

**Questão 68**

No terceiro parágrafo, **não** se pode afirmar sobre o termo *imoral*:

- a) Aplica-se tanto à ficção quanto a um acontecimento real.
- b) Opõe-se (“ópera imoral”) a “santuário musical”.
- c) É aplicado também a um acontecimento da Segunda Guerra Mundial.
- d) Tem o mesmo sentido nos dois segmentos em que aparece.
- e) Refere-se à compra e venda de uma menina na ópera de Puccini.

**Resolução**

O adjetivo *imoral* é empregado no texto primeiro para qualificar a trama de uma ópera de Puccini, significando “indecente”, “indecoroso”, e depois para qualificar um ato de guerra (o lançamento, pelos americanos, de uma bomba atômica sobre a cidade de Nagasaki no final da Segunda Guerra Mundial), significando, nesse contexto, “desumano”, “contrário aos princípios éticos que devem reger as relações entre as pessoas e os países”.

Resposta: D

**Questão 69**

A mudança de posição dos termos implica alteração de sentido em:

- “mais antiga profissão” – profissão mais antiga.
- “natural limite” – limite natural.
- “considerou a ópera imoral” – considerou imoral a ópera.
- “certos pontos” – pontos certos.
- “fama igual” – igual fama.

**Resolução**

Na alternativa *d*, *certos*, em “certos pontos”, é pronome indefinido e, em “pontos certos”, é adjetivo. Na primeira ocorrência, o pronome implica indeterminação (“alguns pontos”); já na segunda, o adjetivo *certos* significa “precisos”, “corretos”, “seguros” ou “verdadeiros”.

Resposta: D

**Questão 70**

“Não existe pecado do lado de baixo do Equador.” – Essa frase, de uma canção de Chico Buarque, corresponde a um dito que remonta ao século XVII. Retomado por Chico Buarque numa canção, é mencionado implicitamente, assim como a canção de Chico Buarque, por Carlos Heitor Cony no texto transcrito. Ao mencioná-lo, a intenção do cronista foi sugerir que, abaixo da linha do Equador,

- a prostituição é a mais antiga profissão do mundo.
- a fama da prostituição é constrangedora.
- o turismo sexual não é imoral.
- a oferta sexual é vista com naturalidade.
- “escabrosa” é a opinião da polícia, Justiça e imprensa.

**Resolução**

O cronista, ao retomar a frase de Chico Buarque, sugere, ironicamente, que seja normal a amoralidade abaixo da linha do Equador.

Resposta: D

**Questão 71**

A alternativa em que todas as palavras e expressões, extraídas do texto, pertencem ao mesmo campo de significação é:

- Nagasaki, bomba, estourou, matando.
- oferta sexual, “quarteirão dos prazeres”, turismo, ministério do Trabalho.

- Puccini, diretor, oficial da Marinha, butterflies.
- oferta, vendido, ópera imoral, farta.
- Gomorra, Babilônia, profetas da Bíblia, Paris, Hamburgo.

**Resolução**

Na alternativa *a*, todas as palavras remetem ao campo semântico de destruição e morte.

Resposta: A

**Questão 72**

Considere as afirmações:

- No primeiro parágrafo, a oração “aumenta a oferta sexual no Rio” não tem sujeito.
- No segundo parágrafo, a oração “polícia, Justiça e imprensa fiquem escandalizadas” tem sujeito composto.
- No segundo parágrafo, a oração “classificam de ‘escabrosidade’” tem sujeito indeterminado.
- No segundo parágrafo, a oração “havendo apenas o natural limite da idade máxima” tem sujeito oculto.
- No último parágrafo, a oração “diz o ditado” tem sujeito simples.

Estão corretas

- apenas I, III e IV.
- apenas II, IV e V.
- apenas II e V.
- apenas I, II e III.
- apenas III e V.

**Resolução**

No item I, o sujeito é simples (“a oferta sexual no Rio”); no item III, o sujeito é oculto (elas = “a polícia, Justiça e imprensa”); no item IV, o sujeito é inexistente.

Resposta: C

**Questão 73**

Na oração “nenhum ministério do Trabalho fixou *a idade mínima*”, a expressão destacada apresenta a mesma função sintática do trecho em evidência na alternativa:

- “...que os profetas da Bíblia chamavam **de ‘Grande Meretriz’**.”
- “Natural que a polícia, Justiça e imprensa fiquem **escandalizadas...**”
- “...a oferta era **farta** também...”
- “...chamando a atenção **de si mesmas...**”
- “O Rio criou **uma fama igual...**”

**Resolução**

A expressão destacada no enunciado é objeto direto do verbo *fixar*, assim como “uma fama igual” em relação ao verbo *criar*, na alternativa *e*. Nas demais alternativas, os termos em evidência são

predicativos (do objeto “que” = Babilônia, em *a*; do sujeito “a polícia, Justiça e imprensa”, em *b*; do sujeito “oferta”, em *c*) ou adjunto adnominal (em *d*).

Resposta: E

### Questão 74

Nas orações “Gustav Mahler... considerou a ópera *imoral*” e “muita gente considerou *imoral* uma certa bomba”, as palavras em destaque pertencem

- a) a classes morfológicas diferentes: adjetivo e substantivo, respectivamente.
- b) a classes morfológicas diferentes: substantivo e adjetivo, respectivamente.
- c) à mesma classe morfológica: adjetivo.
- d) à mesma classe morfológica: substantivo.
- e) a classes morfológicas diferentes: adjetivo e advérbio, respectivamente.

### Resolução

Nas duas ocorrências, a palavra *imoral* é adjetivo, qualificando, no primeiro caso, o substantivo *ópera* e, no segundo, o substantivo *bomba*.

Resposta: C

### Questão 75

Na oração “polícia, Justiça e imprensa fiquem escandalizadas”, o verbo é do mesmo tipo que o verbo da alternativa:

- a) “Quando Puccini fez *Madame Butterfly*...”
- b) “... o prazo de validade da compra era modesto...”
- c) “...estourou na mesmíssima cidade...”
- d) “...matando milhares de butterflies com menos idade.”
- e) “...deita-se na cama.”

### Resolução

Na frase do enunciado, o verbo *ficar* é um verbo de ligação, como o da alternativa *b*. Nas alternativas *a*, *d* e *e*, os verbos são transitivos diretos e, na alternativa *c*, intransitivo.

Resposta: B

### Questão 76

Nos textos publicitários, um dos expedientes empregados é o jogo de palavras envolvendo duplo sentido. Assinale o único que **não** apresenta ambiguidade.

- a) “Já que o presidente não deu nenhuma pasta para você, a gente vai dar.” (propaganda de uma marca de pastas executivas)
- b) “Motor mal-educado: Você pisa, ele responde.” (propaganda de carro)
- c) “É quando chove na horta que se acha alguém para chamar de chuchuzinho.” (propaganda de *site* de paquera)

- d) “Nosso negócio não é reflorestamento. Mas já estamos com 12 mil troncos.” (propaganda de empresa de telefonia)
- e) “Melhor que no estádio: aqui todas as cadeiras são numeradas e confortáveis.” (propaganda de uma companhia de aviação)

### Resolução

As palavras que, nas alternativas ambíguas, possibilitam mais de um entendimento são: em *a*, *pasta* – 1) “posto de ministro de Estado”, 2) “espécie de bolsa achatada, de couro, plástico, tecido etc., usada para guardar e transportar livros, documentos etc.”; em *b*, *responder* – 1) “ser respondão”, “retrucar com aspereza”, 2) “corresponder, obedecer”; em *c*, *chover na horta* e *chuchuzinho* – 1) “cair água na plantação” e “pequeno chuchu”, 2) “ter sorte” e “pessoa muito querida e encantadora, namorado(a)”; em *d*, *troncos* – 1) “caules de árvores”, 2) “canais de telecomunicação que ligam equipamentos de uma mesma central”. Em *e*, a expressão *cadeiras numeradas* tem o mesmo sentido, quer se trate de acomodações num estádio de futebol, quer se trate das poltronas de um avião.

Resposta: E

Texto para a questão 77.

*Eu quero uma casa no campo  
Onde possa compor muitos rocks rurais  
E tenha somente a certeza  
Dos amigos do peito e nada mais.  
Eu quero uma casa no campo  
Onde eu possa ficar do tamanho da paz  
E tenha somente a certeza  
Dos limites do corpo e nada mais.  
Eu quero carneiros e cabras pastando  
Solenes no meu jardim  
(...)  
Eu quero uma casa no campo  
Do tamanho ideal, pau-a-pique e sapê  
Onde eu possa plantar meus amigos  
Meus discos  
Meus livros  
E nada mais*

(Zé Rodrix e Tavito, 1972)

### Questão 77

No fragmento da canção acima, só **não** se pode dizer que houve aproveitamento da seguinte característica ou tema clássico:

- a) *locus amoenus* (“lugar aprazível”).
- b) bucolismo ou pastoralismo.
- c) *aurea mediocritas* (“áurea mediania”, “meio-termo de ouro”).
- d) *fugere urbem* (“evitar a cidade”).
- e) *carpe diem* (“colhe o dia”).

**Resolução**

A “casa no campo” pode ser entendida como exemplo de *locus amoenus* e também do *fugere urbem*; os versos “carneiros e cabras pastando / Solenes no meu jardim” podem ser considerados um exemplo de bucolismo; os versos “Eu quero uma casa no campo / Do tamanho ideal, pau-a-pique e sapê / Onde eu possa plantar meus amigos / Meus discos / Meus livros / E nada mais” representam o ideal da *aurea mediocritas*. Apenas está ausente o apelo à fruição imediata do momento, em face da fugacidade do tempo (*carpe diem*).

Resposta: E

Texto para as questões de 78 a 80.

*Incultas produções da mocidade  
Exponho a vossos olhos, ó leitores:  
Vede-as com mágoa, vede-as com piedade,  
Que elas buscam piedade, e não louvores;*

*Ponderai da Fortuna a variedade\*  
Nos meus suspiros, lágrimas e amores:  
Notai dos males seus a imensidade,* da Fortuna (destino)  
*A curta duração de seus favores;*

*E se entre versos mil de sentimento  
Encontrardes alguns, cuja aparência  
Indique festival contentamento,* festivo

*Crede, ó mortais, que foram com violência  
Escritos pela mão do Fingimento,  
Cantados pela voz da Dependência.* (Bocage)

\* Entenda: *Considerai as inconstâncias do destino...*

**Questão 78**

Sobre o soneto acima, pode-se afirmar que

- é de natureza metalinguística, pois se refere aos próprios textos do autor.
- o eu lírico pede compreensão para sua ignorância e para as violências de seus poemas juvenis.
- há semelhança entre os “males” e os “favores” atribuídos à Fortuna, pois ambos duram uma “imensidade”.
- “sentimento” e “contentamento” são termos que se equivalem.
- o poeta confessa que a felicidade expressa em seus poemas foi destruída pela violência, pelo fingimento e pela dependência.

**Resolução**

O soneto tem como tema a própria poesia do autor, orientando o leitor sobre como deve ser feita a análise dessa poesia. Trata-se, portanto, de um poema metalinguístico.

Resposta: A

**Questão 79**

Percebe-se que Bocage é considerado um autor pré-romântico porque, dentro do Arcadismo, antecipa elementos do Romantismo, como

- o emprego de antíteses e paradoxos, resultantes de um conflito religioso não resolvido.
- o uso de estilo confessional, marcado por sentimentalismo tenso na expressão de sofrimento e autopiedade.
- a visão encantada do mundo e da existência, representada na descrição de uma natureza convencional.
- a utilização de linguagem apurada como forma de defesa da língua portuguesa.
- o elogio ao povo português, o único capaz de apresentar, já na mocidade, produção inculta.

**Resolução**

O eu lírico confessa que sua poesia merece piedade, pois é “carregada de suspiros, lágrimas” e demais males, todos decorrentes do sofrimento ao qual foi exposto. Tal emotividade é um forte ponto de contato da lírica bocagiana com o Romantismo.

Resposta: B

**Questão 80**

Nas duas últimas estrofes, o poeta afirma que

- dependeu do “fingimento” e fez uso da “violência” para compor sua obra poética juvenil.
- compôs poemas para festivais porque foi obrigado a isso, pois dependia economicamente dessa atividade.
- os mortais devem acreditar em seus versos, apesar de sua violência e do seu fingimento.
- seus versos são excessivos (“versos mil”) e sentimentais, mesmo quando são fingidos e violentos.
- seus poemas alegres não são sinceros, pois foram compostos por obrigação.

**Resolução**

O poeta afirma que a maioria de seus versos são lamentativos (“de sentimento”) e que seus poemas alegres (de “festival contentamento”) foram escritos por obrigação, forçados “com violência”, ou seja, fingidos, porque ele sempre dependeu (para sobreviver, supõe-se) de agradar aos outros com seus escritos.

Resposta: E

**Questão 81**

Considerando-se as substâncias água (H<sub>2</sub>O) e dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) e suas propriedades físicas e químicas, é correto afirmar que

- a molécula de CO<sub>2</sub> é polar.
- a molécula de CO<sub>2</sub> apresenta geometria linear.
- as duas moléculas (H<sub>2</sub>O e CO<sub>2</sub>) conduzem corrente elétrica.

- d) existem oito pares de elétrons ligantes na molécula de CO<sub>2</sub>.  
 e) as moléculas de H<sub>2</sub>O apresentam interações intermoleculares mais fracas que as de CO<sub>2</sub>.



**Resolução**



- Geometria linear
- Molécula apolar ( $\mu = 0$ )
- Interação molecular: força entre dipolo instantâneo e dipolo induzido



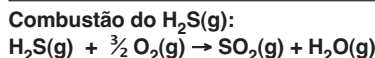
- Geometria angular
  - Molécula polar ( $\mu \neq 0$ )
  - Interação molecular: ligação de hidrogênio
- Na molécula de CO<sub>2</sub>, existem quatro pares de elétrons ligantes.  
 Resposta: B

**Questão 82**

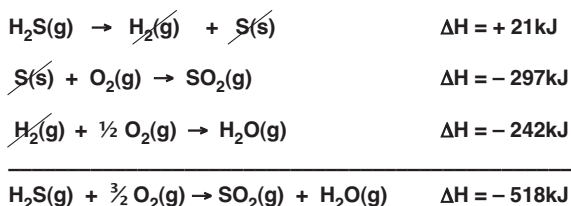
A combustão de H<sub>2</sub>S(g) produz SO<sub>2</sub>(g) e H<sub>2</sub>O(g). Com base nos dados a seguir, assinale a opção correspondente à quantidade de calor desprendido na combustão de 1 mol de H<sub>2</sub>S(g).

- 1H<sub>2</sub>(g) + S(s) → H<sub>2</sub>S(g)            ΔH = - 21kJ
  - S(s) + O<sub>2</sub>(g) → SO<sub>2</sub>(g)            ΔH = - 297kJ
  - H<sub>2</sub>(g) + ½ O<sub>2</sub>(g) → H<sub>2</sub>O(g)        ΔH = - 242kJ
- a) 34kJ  
 b) 76kJ  
 c) 518kJ  
 d) 560kJ  
 e) Não há desprendimento de calor porque a reação é endotérmica.

**Resolução**



Para obter o ΔH da combustão do H<sub>2</sub>S, devemos somar as três equações dadas (Lei de Hess).  
 A equação 1 deve ser invertida e as equações 2 e 3 devem ser mantidas para obter a equação de combustão do H<sub>2</sub>S.



Resposta: C

**Questão 83**

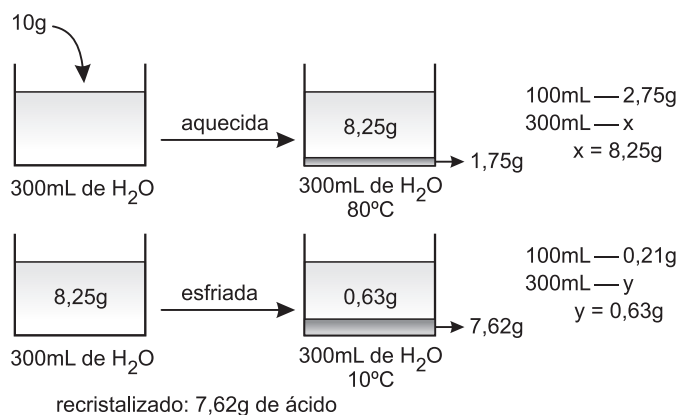
A tabela a seguir mostra a solubilidade do ácido benzoico (C<sub>7</sub>H<sub>6</sub>O<sub>2</sub>) em água.

|  |      |      |
|--|------|------|
| Temperatura (°C)                           | 10   | 80   |
| Solubilidade (g/100mL de H <sub>2</sub> O) | 0,21 | 2,75 |

Um estudante deve purificar, por meio de recristalização, uma amostra de 10g de ácido benzoico, tendo disponíveis 300mL de H<sub>2</sub>O. Para tanto, inicialmente, ele solubiliza a amostra, utilizando toda a água disponível, aquecida a uma temperatura de 80°C, e efetua sua filtração. Posteriormente, resfria o sistema e filtra novamente, a uma temperatura de 10°C.  
 A quantidade máxima de ácido benzoico recristalizado que pode ser obtida é de, aproximadamente:

- a) 0,21g                      b) 0,63g                      c) 2,75g  
 d) 7,62g                      e) 8,25g

**Resolução**

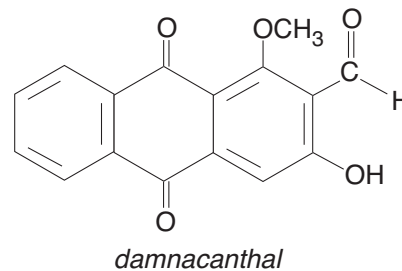


Resposta: D

**Questão 84**

Uma das plantas medicinais tradicionais mais importantes na Polinésia é usada há mais de 2.000 anos. Dessa planta, é isolado um composto, o *damnacanthal*, que vem sendo estudado em razão de sua atividade anticancerígena.

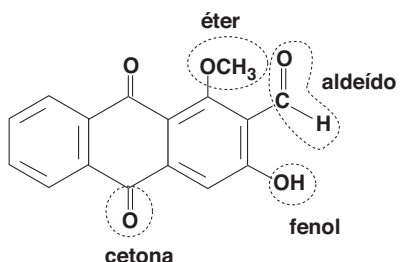
Observe a estrutura desse composto.



Assinale a alternativa que apresenta as funções orgânicas presentes na estrutura do *damnacanthal*.

- a) Ácido carboxílico, aldeído, éter e álcool.
- b) Aldeído, cetona, éster e fenol.
- c) Ácido carboxílico, aldeído, éster e fenol.
- d) Ácido carboxílico, cetona, éter e álcool.
- e) Aldeído, cetona, éter e fenol.

**Resolução**



Resposta: E

**Questão 85**

Esta tabela relaciona o ponto de fusão de algumas substâncias com as respectivas distâncias interiônicas.

| Substância | Distância interiônica (Å) | Ponto de fusão (°C) |
|------------|---------------------------|---------------------|
| NaF        | 2,31                      | 993                 |
| NaCl       | 2,81                      | 801                 |
| NaBr       | 2,97                      | 747                 |
| NaI        | 3,23                      | 661                 |

Com base nesses dados, pode-se afirmar:

- I. A ligação química no NaF é a que possui maior caráter covalente; por isso, essa substância funde-se em uma temperatura maior.
- II. A força da ligação iônica aumenta no sentido: NaI < NaBr < NaCl < NaF.
- III. A diferença de eletronegatividade entre o metal alcalino e o respectivo halogênio é maior no NaF que no NaCl.

Está(ão) correta(s):

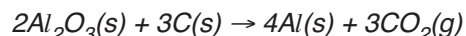
- a) apenas II e III.
- b) apenas I.
- c) apenas I e II.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

**Resolução**

- I. **Errada.**  
A ligação química no NaF é a que possui maior caráter iônico (maior diferença de eletronegatividade e maior ponto de fusão).
  - II. **Correta.**  
NaI < NaBr < NaCl < NaF  
NaI { Menor diferença de eletronegatividade.  
Menor ponto de fusão.
  - III. **Correta.**  
O flúor é mais eletronegativo que o cloro.
- Resposta: A

**Questão 86**

O alumínio, embora sendo o terceiro elemento mais abundante na crosta terrestre (cerca de 8,3%), só começou a ser explorado industrialmente há cerca de 150 anos, em decorrência da falta de um processo economicamente viável. Hoje, a partir do Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> existente no minério bauxita, o alumínio metálico é obtido por meio de um processo eletroquímico, conforme a equação:



Uma indústria, produtora de alumínio metálico, consegue processar uma tonelada de bauxita em cada etapa. Para essa quantidade de bauxita, são consumidos 120 quilogramas de carbono durante o processo. Com base nessas informações e considerando-se que todo o óxido de alumínio reagiu completamente, pode-se afirmar:

- I. 6,67 x 10<sup>3</sup> mols de Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> estão presentes nessa amostra de bauxita.
- II. A bauxita, utilizada no processo, apresenta 68% de impurezas.
- III. O teor de Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, na bauxita, é de 84%.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) I

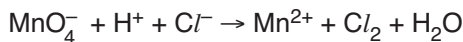
Dados: massas molares em g/mol: Al = 27, O = 16, C = 12.

**Resolução**

- I. **Correta.**  
 $2Al_2O_3 + 3C \rightarrow 4Al + 3CO_2$   
 2 mol — 36g  
 x — 120 · 10<sup>3</sup>g ∴ x = 6,67 · 10<sup>3</sup> mol
  - II e III. **Erradas.**  
 $2Al_2O_3 + 3C \rightarrow 4Al + 3CO_2$   
 204g — 36g  
 x — 120kg  
 x = 680kg  
 Em 1000kg de bauxita, temos:  
 teor de Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>: 68%  
 teor de impurezas: 32%
- Resposta: E

**Questão 87**

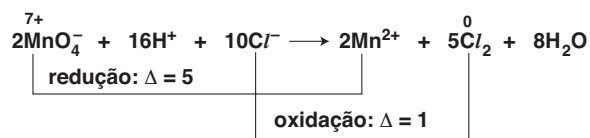
Considere a equação química que representa a oxidação de cloreto por permanganato, em meio ácido:



Após o balanceamento desta equação, o coeficiente estequiométrico para o íon  $\text{MnO}_4^-$  é 2 e para o  $\text{H}^+$  é:

- a) 16      b) 14      c) 10      d) 8      e) 4

**Resolução**



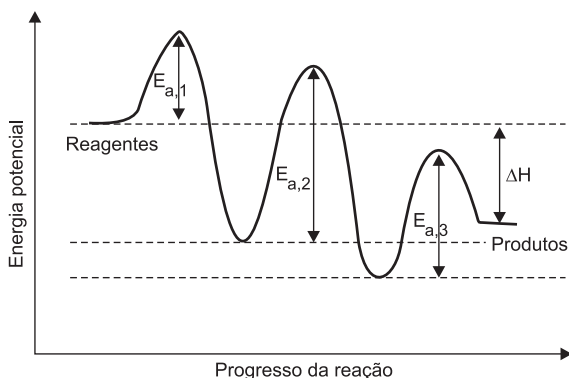
oxidação:  $\text{Cl}_2$     n° de  $e^- = 1 \cdot 2 = 2$      $\times 5$

redução:  $\text{Mn}^{2+}$     n° de  $e^- = 5 \cdot 1 = 5$      $\times 2$

Resposta: A

**Questão 88**

Uma das formas de representar mecanismos de reações químicas é apresentada no gráfico a seguir, que mostra as várias etapas de uma reação.



De acordo com esse gráfico,

- o uso de um catalisador aumentará a energia liberada pela reação.
- o uso de um catalisador diminuirá a energia liberada pela reação.
- o uso do catalisador, para aumentar a velocidade da reação, é mais efetivo na segunda etapa.
- a primeira etapa é a que determina a velocidade da reação.
- a terceira etapa é a que determina a velocidade da reação.

**Resolução**

A segunda etapa (maior energia de ativação) é a que determina a velocidade da reação.

O uso do catalisador, para aumentar a velocidade da reação, é mais efetivo na segunda etapa, que é lenta.

Resposta: C

**Questão 89**

Um aluno encontrou em um laboratório três frascos contendo três misturas binárias, conforme descrito a seguir.

**1ª mistura:** heterogênea, formada por dois sólidos com solubilidades diferentes em um certo solvente.

**2ª mistura:** heterogênea, formada por dois líquidos.

**3ª mistura:** homogênea, formada por dois líquidos cujos pontos de ebulição diferem em 20°C.

Marque a alternativa que indica os processos de separação mais adequados para recuperar as substâncias originais na 1ª, 2ª e 3ª misturas, respectivamente.

- Filtração, decantação e destilação simples.
- Evaporação, destilação simples e decantação.
- Decantação, destilação simples e destilação fracionada.
- Extração com solvente, decantação e destilação fracionada.
- Levigação, liquefação fracionada e filtração.

**Resolução**

- Extração com solvente** é um processo para separar os componentes de uma mistura heterogênea com solubilidades diferentes. Pode também ser chamada de dissolução fracionada.
- Decantação com funil de separação** é um processo para separar os componentes de uma mistura heterogênea de líquidos não miscíveis.
- Destilação fracionada** é um processo para separar os componentes de uma mistura homogênea de líquidos de pontos de ebulição diferentes.

Resposta: D

**Questão 90**

A terra roxa é a denominação dada a um tipo de solo do sul do País, caracterizado pelos altos teores de óxido de ferro. A hematita ( $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ) é o principal óxido de ferro presente nesse tipo de solo e responsável pela sua cor vermelha. A quantidade de ferro, em gramas, presente em 300 gramas de solo contendo 25% (em massa) de hematita é de:

- a) 25,00      b) 52,50      c) 56,12  
d) 75,00      e) 94,84

Dado: massas molares em g/mol: Fe = 56, O = 16.

**Resolução**

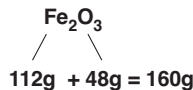
Cálculo da massa de  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  na amostra:

$$100\% \text{ ——— } 300\text{g}$$

$$25\% \text{ ——— } x$$

$$x = 75\text{g}$$

Cálculo da massa de Fe na amostra:



$$112\text{g} \text{ ——— } 160\text{g}$$

$$y \text{ ——— } 75\text{g}$$

$$y = 52,50\text{g}$$

Resposta: B