



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Pró-Reitoria de Graduação - Prograd

Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação - SSOA

VESTIBULAR 2008 — 2ª FASE
GABARITO — MATEMÁTICA

QUESTÃO 01 (valor 10 pontos)

Considere x o número inicial de bactérias.

- No final da 1ª semana o número de bactérias é igual a $x - 20\% x = 0,8x$.
 - No final da 2ª semana o número de bactérias é igual a $0,8x + 10\% (0,8)x = (1,1)(0,8)x = 0,88x$
- Uma vez que, a partir da 3ª semana o número de bactérias cresce em progressão aritmética de razão 12, tem-se
- No final da 3ª semana o número de bactérias é igual a $0,88x + 12$.
 - No final da 4ª semana o número de bactérias é igual a $(0,88x + 12) + 12$.

E assim, sucessivamente, até a 15ª semana quando o número de bactérias existentes é igual a x . O número de bactérias da 2ª até a 15ª semana corresponde a uma progressão aritmética de 14 termos, sendo o 1º termo $a_1 = 0,88x$, o 14º termo $a_{14} = x$ e a razão $r = 12$.

Sabendo-se que em uma progressão aritmética $a_n = a_1 + (n-1)r$ tem-se que $a_{14} = a_1 + 13(12)$, portanto, $x = 0,88x + 156$, ou seja é $x = \frac{156}{0,12} = 1300$.

Logo, no início da pesquisa havia 1300 bactérias.

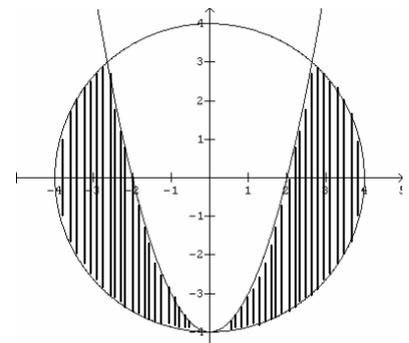
Questão 02 (valor 20 pontos)

O conjunto A está representado pela parte hachurada da figura ao lado.

O conjunto D corresponde às abscissas dos pontos de intersecção de A com o eixo OX .

Logo, $D = [-4, -2] \cup [2, 4]$ é o domínio de f .

Para se encontrar a imagem da função f deve-se analisar a imagem nos dois intervalos cuja união é o conjunto D .



i) Se $x \in [-4, -2]$, então $f(x) = \cos\left(\frac{\pi x}{4}\right)$.

Calculando os valores nos extremos do intervalo obtém-se $f(-4) = \cos(-\pi) = -1$ e

$$f(-2) = \cos\left(\frac{-\pi}{2}\right) = 0.$$

Uma vez que a imagem da função cosseno é o intervalo $[-1, 1]$ tem-se que para $x \in [-4, -2]$ a imagem de f é $[-1, 0]$

ii) Se $x \in [2, 4]$, então $f(x) = x^2 - 5x$.

Calculando os valores de f nos extremos do intervalo obtém-se $f(2) = 4 - 10 = -6$ e $f(4) = 16 - 20 = -4$.

Por outro lado, a função quadrática definida pela sentença $x^2 - 5x$ tem um valor mínimo igual à imagem do vértice da parábola correspondente que é $\frac{-(25 - 4 \cdot 0)}{4} = \frac{-25}{4}$.

Logo, para $x \in [2, 4]$, a imagem de f é $\left[-\frac{25}{4}, -4\right]$.

Conclui-se, portanto, de (i) e (ii) que a imagem da função f é igual a $\left[-\frac{25}{4}, -4\right] \cup [-1, 0]$

Questão 03 (valor 15 pontos)

- Dividindo-se o polinômio $A(x) = x^3 + 2x^2 + a_2x + a_3$ por $x^2 + x + 1$, através do algoritmo da divisão, obtém-se quociente igual a $x + 1$ e resto igual a $(a_2 - 2)x + (a_3 - 1)$.

Uma vez que $A(x)$ é divisível por $x^2 + x + 1$, o resto é zero e pode-se escrever

$$A(x) = (x^2 + x + 1)(x + 1), \text{ cujas raízes são } -1 \text{ e } \frac{-1 \pm i\sqrt{3}}{2}.$$

- $B(x)$ é tal que $B(i) = 0$ e $B(1 + i) = 0$ o que equivale a afirmar que i e $1 + i$ são raízes de B e portanto os conjugados $-i$ e $1 - i$ também são raízes, uma vez que $B(x)$ tem coeficientes reais.

Sendo $B(x)$ um polinômio de grau 5 a raiz em comum que $B(x)$ tem com $A(x)$ é $x = -1$, pois as outras raízes de $x^2 + x + 1$ não são números reais.

$$\text{Logo, } B(x) = (x - i)(x + i)(x - 1 - i)(x - 1 + i)(x + 1) = (x^2 + 1)(x^2 - 2x + 2)(x + 1)$$

Conclui-se, então que $A(0) = 1$, $B(1) = 2 \cdot 1 \cdot 2 = 4$ e $A(0) + B(1) = 5$.

Questão 04 (valor 15 pontos)

Tem-se duas informações sobre a matriz A .

i) A comuta com B , ou seja, $AB = BA$, portanto

$$\begin{pmatrix} x & y \\ z & w \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x & y \\ z & w \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} x & x \\ z & z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x+z & y+w \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x = x+z \\ x = y+w \\ z = 0 \end{cases}$$

$$\text{Logo, } A = \begin{pmatrix} y+w & y \\ 0 & w \end{pmatrix}$$

ii) $A^2 = C$

$$\begin{pmatrix} y+w & y \\ 0 & w \end{pmatrix} \begin{pmatrix} y+w & y \\ 0 & w \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 16 & 7 \\ 0 & 9 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} (y+w)^2 & y(y+w)+yw \\ 0 & w^2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} (y+w)^2 & y^2+2yw \\ 0 & w^2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 16 & 7 \\ 0 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} (y+w)^2 = 16 \\ y^2 + 2yw = 7 \\ w^2 = 9 \end{cases}$$

Uma vez que os elementos de A são não negativos conclui-se que $x = 4$; $y = 1$ e $w = 3$

$$\text{Logo, } A = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \text{ e } A^{-1} = \frac{1}{12} \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}^t = \frac{1}{12} \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}.$$

$$\text{Assim, } X = 12A^{-1} + A^t = 12 \frac{1}{12} \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & -1 \\ 1 & 7 \end{pmatrix} \text{ e, portanto, } \det(X) = 50.$$

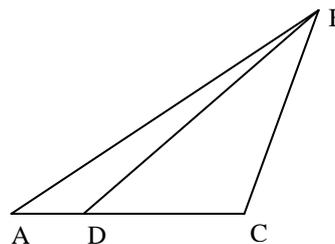
Questão 05 (valor 20 pontos)

De $\widehat{BAC} = 45^\circ$ e $\widehat{BCD} = 60^\circ$ conclui-se que $\widehat{ABD} = 15^\circ$.

Usando a lei dos senos no triângulo ABD obtém-se

$$\frac{\overline{BD}}{\overline{BD}} = \frac{\overline{BD}}{5} = \frac{\overline{BD}}{5}.$$

$$\text{Assim, } \overline{BD} = \frac{5\overline{BD}}{\overline{BD}} = \frac{5\overline{BD}}{\overline{BD}}.$$



Por outro lado,

$$\sin(15^\circ) = \sin(45^\circ - 30^\circ) = \sin 45^\circ \cos 30^\circ - \sin 30^\circ \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3}-1)}{4}$$

$$\text{Logo } \frac{\sin(45^\circ)}{\sin(15^\circ)} = \frac{5 \sqrt{2}}{\frac{\sqrt{2}(\sqrt{3}-1)}{4}} = 5(\sqrt{3}+1)$$

Aplicando a lei dos cossenos no triângulo BDC tem-se:

$$(\overline{BC})^2 = (\overline{BD})^2 + (\overline{DC})^2 - 2 \overline{BD} \overline{DC} \cos(60^\circ) \Rightarrow (\overline{BC})^2 = 25(\sqrt{3}+1)^2 + 100 - 2 \cdot 10 \cdot 5(\sqrt{3}+1) \frac{1}{2} =$$

$$= 25(3+2\sqrt{3}+1) + 100 - 50\sqrt{3} - 50 = 75 + 50\sqrt{3} + 25 + 50 - 50\sqrt{3} = 150.$$

$$\text{Logo, } \overline{BC} = \sqrt{150} = 5\sqrt{6} \text{ u.c.}$$

Questão 06 (valor 20 pontos)

Considere r a reta que passa por A(-1, 2) e B(1, 4) e tem equação $y = ax + b$.

Substituindo-se os pontos A e B

$$\text{na equação obtém-se } \begin{cases} 2 = -a + b \\ 4 = a + b \end{cases} \text{ cuja solução é } a = 1 \text{ e } b = 3$$

Logo, a reta r tem equação $y = x + 3$.

Considere s a reta que passa por C e D e é paralela à r, sua equação é da forma $y = x + n$.

Substituindo-se o ponto (-2, 5) obtém-se $n = 7$.

Assim, s tem equação $y = x + 7$.

Considere t a reta que é perpendicular à r e passa por A(-1, 2).

A equação de t é da forma $y = -x + p$.

Substituindo-se o ponto A obtém-se $p = 1$

Logo, t tem equação $y = -x + 1$

Sendo M o ponto de intersecção das retas s e t suas coordenadas correspondem à solução do

$$\text{sistema } \begin{cases} y = x + 7 \\ y = -x + 1 \end{cases}, \text{ portanto } x = -3 \text{ e } y = 4.$$

Logo, M(-3, 4)

Por outro lado, M é ponto médio do segmento DC.

$$\text{Considerando } D(x_0, y_0) \text{ tem-se } (-3, 4) = \left(\frac{x_0 - 2}{2}, \frac{y_0 + 5}{2} \right), \text{ cuja solução é } x_0 = -4 \text{ e } y_0 = 3 \text{ e, portanto,}$$

D(-4, 3).

$$\text{Obtém-se então } \overline{DC} = d(D, C) = \sqrt{(-4+2)^2 + (3-5)^2} = \sqrt{8}.$$

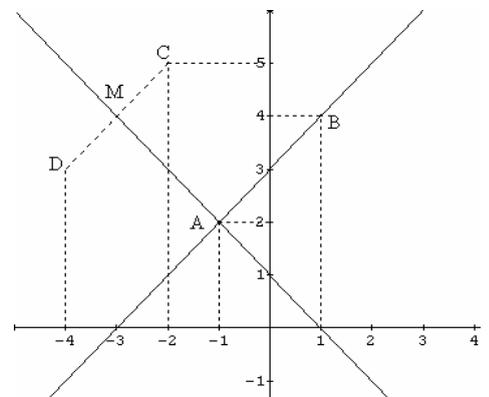
Por outro lado, $\overline{AB} = \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8}$, logo o quadrilátero ABCD é um paralelogramo e sua área é igual a $\overline{AM} \cdot \overline{DC}$.

$$\text{Tem-se que } \overline{AM} = d(A, M) = \sqrt{(-3+1)^2 + (4-2)^2} = \sqrt{8} \text{ e}$$

$$\overline{AM} \cdot \overline{DC} = \sqrt{8} \cdot \sqrt{8} = 8$$

Portanto, a área do quadrilátero ABCD é igual a 8u.a.

Obs.: Outras formas de resolução poderão ser aceitas, desde que sejam pertinentes.



Em 16 de dezembro de 2007

Nelson Almeida e Silva Filho
Diretor do SSOA/UFBA