



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ACESSO - COSEA

História

Padrão de respostas esperadas

1-A banca espera que o candidato saiba discernir, os dois conceitos utilizados pelo autor referido na questão, entende-se por Expansionismo Soviético, a idéia de ocupação e anexação de território, e por Imperialismo norte americano a idéia de influência econômica, política e cultura sob áreas não anexadas e/ou ocupadas.

1.b- Como expansionismo soviético: Anexação de republicas do leste europeu (Tchecoslováquia, Bulgária, Romênia, Polônia, Hungria, Iugoslávia até 1948); Leste da Alemanha e Afeganistão.

Como imperialismo: Plano Marshall, influência econômica nos países da América latina e África e os Tratados de Ajuda Recíproca.

2- Intervenção Estatal, intervenção do estado na economia.

2.b- Não intervenção do Estado; livre-cambismo; livre-iniciativa; livre-acordo; livre-concorrência..

3-Despotismo esclarecido; Despotismo Ilustrado.

3.b- Consideramos como medidas pombalinas: Expulsão dos jesuítas; mudança da capital para o Rio de Janeiro; fim das capitanias hereditárias; aumento tributário estabeleceu monopólios; criação das companhias de comércio do Estado do Grão-Para e do Maranhão; de Pernambuco e Paraíba; extinção da escravidão indígena; supressão da distinção entre “cristão velho” e “cristão novo”; controle real da exploração de diamante; efetivação da primeira derrama; tentativa de fomento à produção manufatureira;

4- Aparecem como motivos a disputa por áreas de influências políticas e econômicas; a disputa de áreas estratégicas militares; e a tentativa de manter o equilíbrio bipolar.

5- A Constituição de 1934

5.b- A participação feminina pode ser explicada devido necessidade de apoio da massa ao projeto populista e de um apoio maior dos setores urbanos.

6- Exclusivo colonial; Pacto colonial; Sistema colonial, caracterizados pela subordinação política e dependência econômica da colônia em relação à metrópole, além da idéia de complementariedade .

6.b- Trabalho compulsório; escravidão; produção de gêneros tropicais para exportação; estrutura agro-exportadora; Plantation; envio de metais preciosos; monocultura; latifúndio.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ACESSO - COSEA

7- Figuram como princípios iluministas no texto: igualdade e liberdade como direitos naturais do homem; direito à propriedade, direito à segurança, liberdade de expressão, igualdade jurídica e soberania da Nação.

7.b- O pensamento iluminista relaciona-se com Revolução Francesa; Revolução Industrial; ascensão da burguesia; afirmação do capitalismo; Independência de colônias americanas; Crise do Antigo Regime; crise do Antigo Sistema colonial, quando prega os direitos naturais dos indivíduos.

8- São práticas comuns: a intervenção estatal ou dirigismo estatal; controle de preços e salários; tentativa de controle da inflação; desindexação da economia e renegociação da dívida externa.

8.b- Como reflexo de tais medidas temos: instabilidade econômica, baixa taxa de crescimento econômico, desajuste na balança de pagamento, fragilidade frente ao mercado financeiro internacional e as frequentes greves de trabalhadores.

9- Consideramos como fatores favoráveis: desvio do capital investido e de mão de obra utilizados anteriormente na mineração, o envolvimento do capital comercial na atividade cafeeira e a abertura do mercado internacional para o café.

9.b- Apontamos como resultados: a transformação nas relações de trabalho, a transição da mão de obra escrava para a livre, consolidação do sudeste como eixo econômico e político do país, além da modernização e urbanização do eixo sul/sudeste.

10- Aparecem como traços da modernidade: a mudança do discurso religioso para o laico, o início da separação entre fé e razão e o humanismo.

10.b- A mudança de pensamento e mentalidade relaciona-se com a Reforma Protestante, a formação dos Estados Modernos, a Expansão Europeia e a Revolução Científica.