

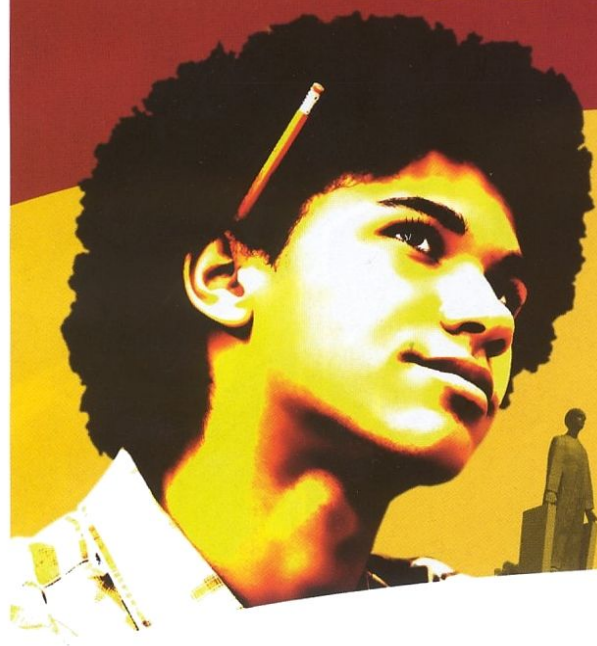


ecajr.com.br

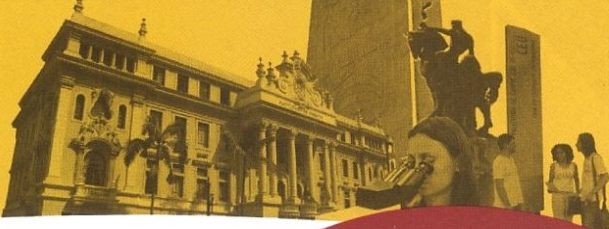
FUVEST 2010

manual
do
candidato

Estudante de escola pública: a USP está mais perto de você



Vestibular 2010 Universidade de São Paulo



inscrições gratuitas

- isenção da taxa de inscrição para o estudante que enfrenta dificuldades financeiras em decorrência da renda familiar

acréscimo de até 12% na nota do vestibular

- 3% de bônus para aluno de escola pública
- até 6% de bônus conforme a nota do ENEM
- até 3% de bônus conforme a nota do PASUSP
(Programa de Avaliação Seriada da USP)

apoio após o ingresso por meio de bolsas e incentivos

Saiba mais no site do programa:
www.usp.br/inclusp

CONFIRA TODAS AS ETAPAS
PELA INTERNET:
www.fuvest.br

INFORMAÇÕES:
(11) 3091-3256

inclusp
PROGRAMA DE
INCLUSÃO SOCIAL
DA USP

USP

A USP é uma universidade
pública e gratuita.

Escolher a profissão em um mundo globalizado, em constantes transformações, como aquele em que vivemos, é desafio cada vez maior para os jovens ansiosos por definir seus projetos de vida.

Não basta, entretanto, escolher. Há que se escolher bem, o que significa procurar instituição que pautas suas atividades na busca permanente por qualidade na formação e na geração do conhecimento.

A Fundação Universitária para o Vestibular, FUVEST, possui a experiência acumulada de mais de 30 anos na aplicação de exames de seleção para instituições do calibre da Universidade de São Paulo, da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo e da Academia da Polícia Militar do Estado de São Paulo. Abrange, assim, candidatos do ensino público e privado que se dirigem para as três grandes áreas do saber: Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Ciências Humanas.

A seleção dos melhores candidatos para instituições dessa natureza deve, portanto, ser processo cujo aprimoramento é permanentemente necessário, a fim de que se reciclem com o ingresso de alunos cada vez mais qualificados.

Para 2010, programaram-se mudanças, algumas delas relativas à primeira fase do vestibular, cuja nota não será mais considerada para a segunda fase. Considera-se que se aprimora, dessa forma, a seleção baseada no mérito. Sem alterações com relação ao número de questões, ao equilíbrio das áreas e ao tempo da prova, essa etapa terá apenas o intuito de selecionar os melhores candidatos pelo desempenho, sem que este seja considerado para a fase final. Nesta, a modificação diz respeito à ampliação das disciplinas para todas aquelas que fazem parte da primeira etapa, incluindo as específicas selecionadas por carreira.

O detalhamento dessas modificações e outras informações de importância para o conhecimento dos vestibulandos encontram-se no Manual do Candidato. Em conjunto com a publicação "Universidade e as Profissões", cuja edição é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP, o Manual é um excelente meio de comunicação com aqueles que aspiram ingressar em uma das Instituições abrangidas pela FUVEST.

Os candidatos que optarem pela Universidade de São Paulo podem tomar conhecimento das atividades desenvolvidas nessa que é a melhor universidade da América Latina, figurando entre as 200 melhores do mundo, segundo os rankings internacionais.

A USP acumula 75 anos de experiência no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e de cultura e extensão universitária, destacando-se pela busca permanente da qualidade no desempenho dessas atividades.

Nessas sete décadas e meia de existência, formou mais de 300 mil alunos, entre graduados e pós-graduados. É a Universidade que mais forma doutores no mundo, em torno de 2.200 por ano. Hoje, oferece 229 cursos de graduação e 228 de pós-graduação a cerca de 80.000 estudantes, nas 40 Unidades de Ensino e Pesquisa, distribuídas nos mais de 76 mil quilômetros quadrados, em sete campi localizados ao longo do Estado de São Paulo.

As atividades desenvolvidas são de responsabilidade de cerca de 5.500 professores, 82% em dedicação integral à Universidade, 97% deles com o título mínimo de Doutor, que contam com o apoio de, aproximadamente, 15.500 funcionários técnico-administrativos.

A pesquisa na USP é desenvolvida por mais de 2.000 grupos, aos quais se integram graduandos, pós-graduandos e pós-doutores. Temas de impacto para a sociedade fazem parte do universo das pesquisas da Universidade, responsável por uma produção científica que representa 0,5% da mundial e em torno de 28% da produção brasileira indexada.

Estreitando o relacionamento com a sociedade e em sintonia com a cultura do aprender permanente, a USP oferece intensa atividade cultural e de extensão, que abrange cerca de 30.000 participantes ao ano.

O Programa de Inclusão Social da USP, o INCLUSP, lançado em 2006 e implementado em 2007, como resposta à necessidade de aumentar o acesso dos alunos das escolas públicas ao Ensino Superior, segue seu curso. Com acréscimo de 3%, e até mais 6% para aqueles que também prestam a prova do ENEM 2009, na pontuação dos candidatos nas duas fases e em conjunto com o Programa de Avaliação Seriada, o PASUSP, implementado em 2009 e que permite bônus adicional de até mais 3%, o INCLUSP mostrou-se iniciativa bem-sucedida. Atingiu a meta de aumentar substancialmente os alunos egressos das escolas públicas, correspondendo, em 2009, a 30,1% dos ingressantes. O objetivo é aprimorar sempre, em consonância com o dinamismo que caracteriza a Instituição e fortalece o seu papel social.

Espera-se que este Manual e a publicação que o acompanha atinjam o seu objetivo maior, o de propiciar aos candidatos informações concretas sobre o processo de seleção e as carreiras, auxiliando-os na difícil tarefa da escolha da profissão.

A USP espera por vocês, em 2010!

Suely Vilela
Reitora da USP

MENSAGEM AOS CANDIDATOS

U S P
Universidade de São Paulo

Reitora
Suely Vilela

Vice-Reitor
Franco Maria Lajolo

Pró-Reitora de Graduação
Selma Garrido Pimenta

Pró-Reitor de Pós-Graduação
Armando Corbani Ferraz

Pró-Reitor de Cultura e Extensão Universitária
Ruy Alberto Corrêa Altafim

Pró-Reitora de Pesquisa
Mayana Zatz

F U V E S T
Fundação Universitária para
o Vestibular

Conselho Curador

Franco Maria Lajolo
Selma Garrido Pimenta
Francisco de Assis Leone
Jorge Kazuo Yamamoto
Milton de Arruda Martins
Roberto Bolzani Filho
Vera Lúcia Fava
Wellington Braz Carvalho Deliti

Diretora Executiva
Maria Thereza Fraga Rocco

Vice-Diretor
Paulo Sérgio Cugnasca

Diretor Financeiro
Antonio Evaldo Comune

CALENDÁRIO

- 01** **Datas e Horários**
Inscrições
Provas
- 02** Convocações e matrículas
Divulgação via internet
Boletim de desempenho

CARREIRAS

- 03** Área de humanidades
- 13** Área de ciências biológicas
- 20** Área de ciências exatas

INSCRIÇÕES

- 29** **Instruções para inscrição via internet**
Documento de identidade
Inscrição para “Treineiro”
Inscrição para as carreiras de Artes Plásticas e de Música
- 31** Inscrição para portador de necessidades especiais
Taxa de inscrição

- 32** Questionário

PROVAS

- 35** **Primeira fase do Vestibular**
Forma do exame
Utilização da nota do ENEM
Convocação para a segunda fase
Nota de corte
Programa de Inclusão Social da USP
- 36** **Segunda fase do Vestibular**
Forma do exame
Correção das provas
Classificação final
Preenchimento das vagas
Exemplo de cálculo da nota final
- 38** **Orientações gerais para os exames**
Conteúdo
Duração
Local
Horário
O que levar
O que deixar em casa

- 39** Edital da USP

- 42** **Programas**
Biologia
Física
História
Química
Matemática
Geografia
Português
Inglês

- 56** **Provas de Habilidades Específicas e seus respectivos programas**
Arquitetura FAU - São Paulo
Arquitetura - São Carlos
Artes Cênicas
Artes Plásticas
Curso Superior do Audiovisual
Design
Música (São Paulo / Ribeirão Preto)

MATRÍCULAS

- 65** **Instruções gerais**
Documentos para matrícula
Duas primeiras chamadas
Confirmação de matrícula
Manifestação de interesse por vagas restantes e 3ª, 4ª e 5ª chamadas
Remanejamento
Cancelamento de vaga na USP
Estudos equivalentes ao ensino médio, realizados no exterior, para matrícula na USP e na Santa Casa
Aproveitamento de estudos para candidatos matriculados na USP
- 68** **Locais de matrícula**
USP, APMBB e Santa Casa

ESCOLAS

- 71** Universidade de São Paulo - USP
- 74** Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo - Santa Casa
- 75** Academia de Polícia Militar do Barro Branco - APMBB

F U V E S T
Fundação Universitária para o Vestibular

CNPJ: 47.900.758/0001-40

Endereço: Rua Alvarenga, 1945/51

Esquina com a Av. Prof. Afrânio Peixoto (Portaria 1 da USP)

Bairro: Butantã, Cidade Universitária

Cep: 05509-004, São Paulo, SP

Telefone: (0XX11) 3093-2300

Horário de atendimento: das 9h às 12h e das 13h às 17h

e-mail: fuvest@fuvest.br

Lembrete: Consultar a FUVEST sempre que surgir qualquer dúvida sobre o vestibular.

w w w . f u v e s t . b r

Este manual foi enviado à gráfica em 13/07/2009.

datas e horários

Os exames da FUVEST 2010 serão realizados nas seguintes localidades:

- Grande São Paulo;
- Interior de São Paulo (Jundiaí, Campinas, Santos, São José dos Campos, Lorena, Sorocaba, Piracicaba, São Carlos, São José do Rio Preto, Bauru, Marília, Presidente Prudente, Pirassununga, Ribeirão Preto e Franca);
- Curitiba;
- Brasília;
- Belo Horizonte.

INSCRIÇÕES

03/08/2009

O Manual do candidato, contendo todas as informações sobre o vestibular, poderá ser acessado eletronicamente no *site* da FUVEST, www.fuvest.br.

28/08 a 11/09/2009

Inscrição exclusivamente pela internet, no *site* da FUVEST, www.fuvest.br.

Obs: O pagamento da taxa de inscrição, usando o boleto gerado até 11/09/2009, poderá ser efetuado em bancos ou via internet até o dia 14/09/2009.

PROVAS

PROVAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS ANTECIPADAS

11 a 16/10/2009 - Prova Específica de Música - São Paulo e Música - Ribeirão Preto

11/10/2009 - Prova Específica de Artes Plásticas

06/11/2009 - Divulgação das listas de aprovados

Locais, horários e demais instruções para realização dessas provas: páginas 59 e 61.

PROVA DE PRIMEIRA FASE

16/11/2009 - Divulgação dos locais de exame da primeira fase

22/11/2009 (domingo) - Exame da primeira fase

14/12/2009 - Divulgação da lista de convocados e dos locais de exame para a segunda fase

Horário da prova de primeira fase:

Abertura dos portões das escolas: 12h30min

Fechamento dos portões e início da prova: 13h

PROVAS DE SEGUNDA FASE

03/01/2010 (domingo) - Português e Redação.

04/01/2010 (segunda-feira) - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês e Questões Interdisciplinares.

05/01/2010 (terça-feira) - Prova de acordo com a carreira escolhida.

Horário das provas de segunda fase:

Abertura dos portões das escolas: 12h30min

Fechamento dos portões e início das provas: 13h

PROVAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS

06 a 08/01/2010 - Prova Específica de Artes Cênicas - Bacharelado

06 a 08/01/2010 - Prova Específica de Artes Cênicas - Licenciatura

08/01/2010 - Prova Específica do Curso Superior do Audiovisual

07 e 08/01/2010 - Prova Específica de Arquitetura - FAU

07 e 08/01/2010 - Prova Específica de Design - FAU

08/01/2010 - Prova Específica de Arquitetura - São Carlos

Locais, horários e demais instruções para realização dessas provas: páginas 56 a 64.

3ª e 4ª FASES DA ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR DO BARRO BRANCO - APMBB

Além das provas da FUVEST, os candidatos a essa carreira farão 3ª e 4ª fases de avaliação sob a responsabilidade da APMBB.

22/12/2009 - Convocação para a 3ª fase do concurso - Diário Oficial do Estado (D.O.E.)

05/01/2010 - Apresentação à APMBB dos convocados para a 3ª fase do concurso

08/02/2010 - 4ª fase - Investigação Social

É de responsabilidade exclusiva do candidato informar-se sobre convocações para exames, calendário e listas de aprovados, bem como sobre todas as etapas e procedimentos para matrícula. O não comparecimento aos locais indicados, nas datas e horários informados nesse Manual, significa a exclusão do candidato do concurso vestibular, tornando sem efeito a condição até então conquistada. As informações serão divulgadas pela internet (www.fuvest.br).

CALENDÁRIO

DIVULGAÇÃO VIA INTERNET

“Data de divulgação” é aquela em que a FUVEST torna pública a lista de convocados em seu *site* (www.fuvest.br). Nessa data, os dados são também repassados às instituições interessadas na divulgação.

Os grandes jornais paulistanos costumam (mas não são obrigados) publicar a relação nominal dos candidatos convocados para matrícula.

A FUVEST promove a distribuição dos dados às entidades interessadas, porém não se responsabiliza por enganos cometidos na divulgação por terceiros. Tais entidades são autorizadas, mas não oficiais.

Toda a divulgação, pela imprensa e outros veículos, será considerada somente como um auxílio aos interessados, não sendo reconhecido nessa divulgação qualquer caráter oficial.

BOLETIM DE DESEMPENHO

O candidato que quiser ter acesso ao seu desempenho no Vestibular deverá se cadastrar no *site* www.fuvest.br na seção “Usuários”.

Esta informação estará disponível após a divulgação da primeira chamada.

CONVOCAÇÕES E MATRÍCULAS

PRIMEIRA CHAMADA

04/02/2010 (quinta-feira) - Divulgação da 1ª lista

08 e 09/02/2010 (segunda-feira e terça-feira) - Matrícula

SEGUNDA CHAMADA

15/02/2010 (segunda-feira) - Divulgação da 2ª lista

19/02/2010 (sexta-feira) – Matrícula (carnaval: 14, 15 e 16/02)

MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE POR VAGAS RESTANTES

25 e 26/02/2010 (quinta-feira e sexta-feira), das 9h às 16h, nos Postos de Manifestação de Interesse, relacionados na Seção “Matrículas”.

CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULAS

02 e 03/03/2010 (terça-feira e quarta-feira)

ATENÇÃO: As três chamadas relacionadas a seguir serão processadas exclusivamente com os candidatos que manifestarem interesse pelas vagas restantes, nos dias **25 e 26 de fevereiro**, após a segunda chamada.

TERCEIRA CHAMADA

08/03/2010 (segunda-feira) - Divulgação da 3ª lista

09/03/2010 (terça-feira) - Matrícula

QUARTA CHAMADA

12/03/2010 (sexta-feira) - Divulgação da 4ª lista

15/03/2010 (segunda-feira) - Matrícula

QUINTA CHAMADA

18/03/2010 (quinta-feira) - Divulgação da 5ª lista

19/03/2010 (sexta-feira) - Matrícula

Horário de atendimento das Seções de Alunos: páginas 68 a 70.

área de humanidades

INDICAÇÃO DE CARREIRA E CURSOS NA INSCRIÇÃO

Na inscrição, o candidato deve colocar o código da carreira escolhida e os códigos dos cursos, dentro da mesma carreira, em ordem decrescente de preferência. Assim: em primeiro lugar, aquele curso que o candidato mais deseja, até um máximo de 4 cursos.

Há carreiras que se constituem por apenas um curso e carreiras que se constituem por mais de um curso.

Na maioria das carreiras, não chega a haver 4 cursos diferentes. Atenção: não é permitido colocar mais opções que o número de cursos disponíveis na carreira. Em *hipótese alguma*, o candidato poderá misturar cursos de carreiras diferentes. Se a carreira tiver um único curso, colocar somente os códigos dessa carreira e desse curso.

Especialmente na carreira 613, da qual fazem parte 7 cursos da Escola Politécnica da USP e 1 curso do Instituto de Matemática e Estatística da USP, o candidato poderá optar por, no máximo, 3 cursos da Escola Politécnica.

Leia as regras especiais para as carreiras de Artes Plásticas e de Música, às páginas 30, 59 e 61-64 deste Manual.

NOTA

PERÍODOS DE FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DA USP

Matutino - Aulas pela manhã.

Vespertino - Aulas à tarde.

Noturno - Aulas à noite e também aos sábados, dependendo do curso.

Diurno - Aulas pela manhã e à tarde, predominando um desses períodos.

Integral - Aulas distribuídas ao longo do dia.

Obs: O sábado é considerado dia letivo.

ABREVIATURAS

Bach. e Lic. referem-se, respectivamente, a Bacharelado e Licenciatura.

CARREIRA 200 Administração - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 105

Curso 10: Administração - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

Curso 11: Administração - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 45

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 201 Arquitetura - FAU

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Física

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 150

Curso 12: Arquitetura e Urbanismo

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 150

Duração: 10 semestres

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - USP

CARREIRA 202 Arquitetura - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Física

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 13: Arquitetura e Urbanismo

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

São apresentados nesta seção todas as Carreiras e respectivos Cursos nos quais é possível ingressar por meio do Vestibular da FUVEST. Para cada uma das carreiras, são indicadas as provas de segunda fase, incluindo, quando for o caso, as provas de Habilidades Específicas. É também indicado o total de vagas na carreira. Em seguida, para cada curso da carreira considerada, são registrados: período de funcionamento, número de vagas, duração do curso e instituição em que o referido curso é oferecido.

CARREIRAS

CARREIRA 203

Artes Cênicas - Bacharelado

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 15

Curso 14: Artes Cênicas - Bacharelado

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 15

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

Obs: A escolha da habilitação Direção Teatral estará sujeita a critérios seletivos específicos ao longo do curso.

CARREIRA 204

Artes Cênicas - Licenciatura

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 10

Curso 15: Artes Cênicas - Licenciatura

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 10

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 205

Artes Plásticas

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 16: Artes Plásticas - Licenciatura e Bacharelado

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

ATENÇÃO: Para inscrever-se corretamente, é necessário ler a página 30.

CARREIRA 206

Biblioteconomia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 35

Curso 17: Biblioteconomia - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 15

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

Curso 18: Biblioteconomia - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 20

Duração: 10 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 207

Ciências Contábeis - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 45

Curso 19: Ciências Contábeis

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 45

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 208

Ciências da Informação e da Documentação - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 20: Bacharelado em Ciências da Informação e da Documentação

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 209

Ciências Sociais

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 210

Curso 21: Ciências Sociais – Vespertino

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

Curso 22: Ciências Sociais – Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 110

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

CARREIRA 211

Design

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Física

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 24: Design

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - USP

Obs: Trata-se de um curso Interunidades (FAU, FEA, ECA e EP). A Secretaria Escolar, no entanto, ficará nas dependências da FAU - USP, mesmo local onde as aulas serão ministradas.

CARREIRA 210

Curso Superior do Audiovisual

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 35

Curso 23: Curso Superior do Audiovisual

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 35

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 212

Direito

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 560

Curso 25: Direito - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 225

Duração: 10 semestres

Faculdade de Direito - USP

Curso 26: Direito - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 235

Duração: 10 semestres

Faculdade de Direito - USP

Curso 27: Direito - Ribeirão Preto

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 10 semestres

Faculdade de Direito de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 213

Economia, Administração, Ciências Contábeis e Atuária

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 590

Curso 28: Economia - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 90

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA-USP

Curso 29: Economia - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 90

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA-USP

Curso 30: Administração - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

Obs: O curso de Administração diurno terá aulas pela manhã e à tarde, nos dois primeiros anos do curso. A partir do terceiro ano, predominará o período da manhã.

Curso 31: Administração - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 110

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

Curso 32: Ciências Contábeis - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA-USP

Curso 33: Ciências Contábeis - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA-USP

Curso 34: Bacharelado em Ciências Atuariais

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

Obs: Tanto para os cursos do período diurno quanto para os do noturno, há disciplinas que são ministradas aos sábados; há, também, outras disciplinas, oferecidas de segunda a sexta-feira, cujas provas são realizadas aos sábados.

CARREIRA 214

Economia Empresarial e Controladoria - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 70

Curso 35: Bacharelado em Economia Empresarial e Controladoria

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 70

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

Obs: Trata-se de um curso interdepartamental: Departamentos de **Contabilidade** e de **Economia**.

CARREIRA 215

Economia - Piracicaba

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 36: Ciências Econômicas

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

Obs: O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

CARREIRA 216

Economia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 45

Curso 37: Economia

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 45

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 219

Geografia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 170

Curso 41: Geografia - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

Curso 42: Geografia - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 90

Duração: 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

CARREIRA 217

Editoração

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 15

Curso 38: Editoração

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 15

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 220

Gestão Ambiental - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Geografia, Física, Química,

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 43: Bacharelado em Gestão Ambiental - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 44: Bacharelado em Gestão Ambiental - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Algumas disciplinas do curso possuem algumas atividades práticas, todas agendadas com antecedência, inclusive campo, fora do horário normal Matutino ou Noturno, ou nos finais de semana.

CARREIRA 218

Filosofia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 170

Curso 39: Filosofia - Vespertino

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

Curso 40: Filosofia - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 90

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

CARREIRA 221

Gestão Ambiental - Piracicaba

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 45: Bacharelado em Gestão Ambiental

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

Obs: O curso terá aulas de campo aos sábados, no período diurno.

CARREIRA 223

História

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 270

Curso 48: História - Vespertino

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 130

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

Curso 49: História - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 140

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

CARREIRA 222

Gestão de Políticas Públicas - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 46: Gestão de Políticas Públicas - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 47: Gestão de Políticas Públicas - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

CARREIRA 224

Jornalismo

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 50: Jornalismo - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

Curso 51: Jornalismo - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 09 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 225

Lazer e Turismo - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 52: Bacharelado em Lazer e Turismo - Vespertino

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 53: Bacharelado em Lazer e Turismo - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Algumas disciplinas do curso possuem algumas atividades práticas, todas agendadas com antecedência, inclusive campo, fora do horário normal Vespertino ou Noturno, ou nos finais de semana.

CARREIRA 226

Letras

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 849

Obs: A escolha das Habilitações no curso de Letras será feita após o aluno ter cursado o 1º ano básico, de acordo com os critérios vigentes da Faculdade.

Curso 54: Letras - Básico - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 422

Duração: 8 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português; Linguística; Grego; Latim; Inglês; Espanhol; Francês; Alemão; Italiano; Árabe; Armênio; Chinês; Hebraico; Japonês; Russo; Português e em Linguística; Português e em Grego; Português e em Latim.

Duração: 10 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português e em Inglês; Português e em Espanhol; Português e em Francês; Português e em Alemão; Português e em Italiano; Português e em Árabe; Português e em Armênio; Português e em Chinês; Português e em Hebraico; Português e em Japonês; Português e em Russo.

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

Curso 55: Letras - Básico - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 427

Duração: 8 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português; Linguística; Grego; Latim; Inglês; Espanhol; Francês; Alemão; Italiano; Árabe; Armênio; Chinês; Hebraico; Japonês; Russo; Português e em Linguística; Português e em Grego; Português e em Latim.

Duração: 10 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português e em Inglês; Português e em Espanhol; Português e em Francês; Português e em Alemão; Português e em Italiano; Português e em Árabe; Português e em Armênio; Português e em Chinês; Português e em Hebraico; Português e em Japonês; Português e em Russo.

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

CARREIRA 227

Marketing - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 56: Marketing - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 57: Marketing - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

CARREIRA 229

Música - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 59: Música - Bacharelado e Licenciatura

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP - Ribeirão Preto

ATENÇÃO: Para inscrever-se corretamente é necessário ler a página 30.

Obs: O curso de Bacharelado em Música - Ribeirão Preto oferece, até agora, duas habilitações: Canto e Arte Lírica e Instrumento (com oito opções: Violino, Viola, Violoncelo, Viola Caipira, Violão, Contrabaixo, Percussão e Piano).

CARREIRA 228

Música

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Prova Específica

Obs.: Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 35

Curso 58: Música - Bacharelado e Licenciatura

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 35

Duração: 8 a 12 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

ATENÇÃO: Para inscrever-se corretamente é necessário ler a página 30.

CARREIRA 230

Oficial da Polícia Militar do Estado de São Paulo (Masculino)

Prova da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

Obs.: A prova vale 100 pontos.

Serão convocados, para a 2ª fase, três candidatos por vaga, mais os empates na última colocação.

Total de vagas na carreira: 60

Nota: Além das provas da FUVEST, os candidatos a essa carreira farão 3ª e 4ª fases de avaliação, sob a responsabilidade exclusiva da APMBB, conforme calendário a seguir.

22/12/2009 - Convocação para a 3ª fase do concurso - Diário Oficial do Estado (D.O.E.).

05/01/2010 - Apresentação à APMBB, dos convocados, para a 3ª fase do concurso.

08/02/2010 - 4ª fase - Investigação Social.

Curso 60: Formação de Oficiais da PMESP - Bacharelado em Ciências Policiais de Segurança e Ordem Pública

Quadro: Masculino

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 4 anos

Academia de Polícia Militar do Barro Branco

Obs: Para essa carreira, SERÁ computada a nota do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Os benefícios do Programa de Inclusão Social da USP (INCLUSP) serão estendidos também aos candidatos da APMBB.

CARREIRA 231

Oficial da Polícia Militar do Estado de São Paulo (Feminino)

Prova da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

Obs.: A prova vale 100 pontos.

Serão convocadas, para a 2ª fase, três candidatas por vaga, mais os empates na última colocação.

Total de vagas na carreira: 30

Nota: Além das provas da FUVEST, as candidatas a essa carreira farão 3ª e 4ª fases de avaliação, sob a responsabilidade exclusiva da APMBB, conforme calendário a seguir.

22/12/2009 - Convocação para a 3ª fase do concurso - Diário Oficial do Estado (D.O.E.).

05/01/2010 - Apresentação à APMBB, das convocadas, para a 3ª fase do concurso.

08/02/2010 - 4ª fase - Investigação Social.

Curso 61: Formação de Oficiais da PMESP - Bacharelado em Ciências Policiais de Segurança e Ordem Pública

Quadro: Feminino

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 4 anos

Academia de Polícia Militar do Barro Branco

Obs: Para essa carreira, SERÁ computada a nota do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Os benefícios do Programa de Inclusão Social da USP (INCLUSP) serão estendidos também às candidatas da APMBB.

CARREIRA 232

Pedagogia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 180

Curso 62: Pedagogia - Vespertino

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 9 semestres

Faculdade de Educação - USP

Curso 63: Pedagogia - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 120

Duração: 9 semestres

Faculdade de Educação - USP

CARREIRA 233

Pedagogia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 64: Pedagogia

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

Obs: O curso compreende estágios no período diurno.

CARREIRA 234

Publicidade e Propaganda

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 65: Publicidade e Propaganda - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 20

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

Curso 66: Publicidade e Propaganda - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 235

Relações Internacionais

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 67: Bacharelado em Relações Internacionais - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração total: 8 semestres

Instituto de Relações Internacionais - USP

Curso 68: Bacharelado em Relações Internacionais - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração total: 8 semestres

Instituto de Relações Internacionais - USP

Obs: Trata-se de curso Interunidades (IRI, FD, FEA e FFLCH). As aulas são ministradas em todas elas, embora a maioria das obrigatórias tenha lugar na FEA. Tendo em vista que o Instituto de Relações Internacionais ainda não dispõe de sede própria, o Serviço de Graduação está localizado nas dependências da Faculdade de Economia e Administração.

CARREIRA 237

Têxtil e Moda - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 71: Bacharelado em Têxtil e Moda

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: O curso de Bacharelado em Têxtil e Moda, na medida de suas peculiaridades, poderá, eventualmente, alocar atividades didáticas dos alunos (aulas expositivas, laboratórios e visitas técnicas) também nos períodos Vespertino e Noturno.

CARREIRA 236

Relações Públicas

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 69: Relações Públicas - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 20

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

Curso 70: Relações Públicas - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 238

Turismo

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 72: Turismo

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

CARREIRA 400

Ciências Biológicas

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 10: Licenciatura e Bacharelado - Integral

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 a 12 semestres

Instituto de Biociências - USP

Curso 11: Licenciatura e Bacharelado - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 12 a 18 semestres

Instituto de Biociências - USP

Obs: Ao longo do curso, os alunos terão atividades programadas fora dos horários regulares. Eventualmente poderão ser ministradas aulas aos sábados, tanto para o Integral quanto para o Noturno.

CARREIRA 403

Ciências da Atividade Física - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Matemática, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 14: Bacharelado em Ciências da Atividade Física

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Disciplinas teórico-práticas ministradas ao longo do Curso de Bacharelado em Ciências da Atividade Física utilizarão, eventualmente, o período Matutino e/ou Vespertino para o desenvolvimento de algumas de suas atividades.

CARREIRA 401

Ciências Biológicas - Piracicaba

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 12: Licenciatura e Bacharelado

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(*) O curso terá aulas de campo aos sábados, no período diurno, e um estágio no 10º semestre.

CARREIRA 404

Ciências dos Alimentos - Piracicaba

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 15: Bacharelado em Ciências dos Alimentos

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 9 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(*) O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

CARREIRA 402

Ciências Biológicas - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 13: Licenciatura e Bacharelado

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 405

Educação Física

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 16: Educação Física - Bacharelado e Licenciatura

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 a 10 semestres

Escola de Educação Física e Esporte - USP

CARREIRA 408

Enfermagem - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 19: Enfermagem

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 8 semestres

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 406

Educação Física - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 17: Educação Física - Ribeirão Preto

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 409

Engenharia Agrônoma - Piracicaba(*)

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 200

Curso 20: Engenharia Agrônoma

Período: Integral(**)

Vagas Oferecidas para o curso: 200

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(*) Bacharelado, Licenciatura em Ciências Agrárias.

(**) O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

CARREIRA 410

Engenharia Florestal - Piracicaba(*)

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 21: Engenharia Florestal

Período: Integral(**)

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(*) Bacharelado, Licenciatura em Ciências Agrárias.

(**) O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

CARREIRA 411

Esporte

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 22: Esporte - Bacharelado

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Escola de Educação Física e Esporte - USP

CARREIRA 413

Farmácia-Bioquímica - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 25: Farmácia-Bioquímica - Integral

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto - USP

Curso 26: Farmácia-Bioquímica - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 12 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto - USP

Obs: O Curso noturno prevê a realização de atividades aos sábados.

CARREIRA 412

Farmácia-Bioquímica

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 150

Curso 23: Farmácia-Bioquímica - Integral

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 75

Duração: 10 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas - USP

Curso 24: Farmácia-Bioquímica - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 75

Duração: 12 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas - USP

CARREIRA 414

Fisioterapia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Geografia, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 25

Curso 27: Fisioterapia - São Paulo

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina - USP

CARREIRA 415

Fisioterapia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Geografia, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 28: Fisioterapia - Ribeirão Preto

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

(*) Horários:

1º e 2º anos - das 16h30min às 22h;

3º e 4º anos - das 14h às 22h;

5º ano - das 8h às 18h.

CARREIRA 416

Fonoaudiologia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Geografia, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 25

Curso 29: Fonoaudiologia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina - USP

CARREIRA 417

Fonoaudiologia - Bauru

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 30: Fonoaudiologia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Odontologia de Bauru - USP

CARREIRA 418

Fonoaudiologia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Geografia, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 31: Fonoaudiologia

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 419

Gerontologia - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Matemática, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 32: Curso de Graduação em Gerontologia

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Disciplinas teórico-práticas ministradas ao longo do Curso de Bacharelado em Gerontologia utilizarão, eventualmente, o período Matutino e/ou Vespertino para o desenvolvimento de algumas de suas atividades.

CARREIRA 420

Licenciado em Enfermagem - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 33: Licenciatura em Enfermagem

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP

(*) **Obs:** No período Vespertino serão realizadas aulas práticas em alguns dias da semana e sábados, com programação prévia.

CARREIRA 421

Medicina

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 275

Curso 34: Medicina - USP

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 175

Duração: 12 semestres

Faculdade de Medicina - USP

Curso 35: Medicina - Santa Casa

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 12 semestres

Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa - São Paulo

Obs: A Santa Casa é uma instituição particular, portanto, esse curso é pago.

CARREIRA 423

Medicina Veterinária

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 140

Curso 37: Medicina Veterinária

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - USP

Curso 38: Medicina Veterinária - Pirassununga

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - USP

CARREIRA 422

Ciências Médicas - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Geografia, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 100

Curso 36: Ciências Médicas - USP/RP

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 12 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

Obs: Além da formação em Medicina, o aluno poderá obter, com mais um ano de curso, o título em Ciências Biológicas - modalidade médica. Tal opção por titulação dupla poderá ser feita a partir do terceiro ano de curso.

CARREIRA 424

Nutrição

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 39: Nutrição - Matutino

Período: Matutino(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Saúde Pública - USP

Curso 40: Nutrição - Noturno

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Saúde Pública - USP

(*) Os estágios curriculares são obrigatórios, podendo ser realizados em período integral ou em meio período, pela manhã, à tarde ou à noite.

Obs: Aulas do curso de Nutrição serão ministradas também aos sábados pela manhã, tanto para o período matutino quanto para o período noturno.

CARREIRA 425

Nutrição e Metabolismo - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Geografia, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 41: Nutrição e Metabolismo

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 427

Odontologia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Geografia, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 133

Curso 43: Odontologia - Integral

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 83

Duração: 10 semestres

Faculdade de Odontologia - USP

Curso 44: Odontologia - Noturno(*)

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 12 semestres

Faculdade de Odontologia - USP

(*) O curso noturno terá aulas aos sábados pela manhã.

Ao longo do curso, os alunos terão de cumprir horas de estágios no período integral (manhã e tarde).

CARREIRA 426

Obstetrícia - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 42: Curso de Graduação em Obstetrícia

Período: Vespertino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Disciplinas teórico-práticas ministradas ao longo do Curso de Bacharelado em Obstetrícia utilizarão, eventualmente, o período Matutino e ou Vespertino para o desenvolvimento de algumas de suas atividades.

CARREIRA 428

Odontologia - Bauru

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 45: Odontologia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Odontologia de Bauru - USP

CARREIRA 429

Odontologia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 46: Odontologia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 10 semestres

Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 430

Psicologia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Matemática, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 70

Curso 47: Bacharelado; Licenciatura; Psicólogo

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 70

Duração: 8 a 10 semestres

Instituto de Psicologia - USP

CARREIRA 433

Terapia Ocupacional - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Geografia, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 20

Curso 50: Terapia Ocupacional - Ribeirão Preto

Período: Noturno(*)

Vagas Oferecidas para o curso: 20

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

(*) Horários:

1º e 2º anos - das 16h30min às 22h;

3º e 4º anos - das 14h às 22h

5º ano - das 8h às 18h.

CARREIRA 431

Psicologia - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - História, Matemática, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 48: Bacharelado; Psicólogo - USP - Ribeirão Preto

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 a 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 432

Terapia Ocupacional

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Geografia, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 25

Curso 49: Terapia Ocupacional - São Paulo

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina - USP

CARREIRA 434

Zootecnia - Pirassununga

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 51: Zootecnia - Pirassununga

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 9 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

CARREIRA 600

Ciências Biomoleculares - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 10: Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

CARREIRA 602

Engenharia Aeronáutica - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 13: Engenharia Aeronáutica

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

CARREIRA 601

Ciências da Natureza - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

Curso 11: Licenciatura em Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 12: Licenciatura em Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Obs: Algumas disciplinas do curso possuem atividades práticas, todas agendadas com antecedência, inclusive campo, fora do horário normal Matutino ou Noturno, ou nos finais de semana.

CARREIRA 603

Engenharia Ambiental - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 14: Engenharia Ambiental

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

CARREIRA 604

Engenharia Bioquímica - Lorena

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 15: Engenharia Bioquímica

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL

CARREIRA 605

Engenharia Civil - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 16: Engenharia Civil

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

CARREIRA 607

Engenharia de Biossistemas - Pirassununga

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 19: Engenharia de Biossistemas

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

CARREIRA 606

Engenharia de Alimentos - Pirassununga

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 100

Curso 17: Engenharia de Alimentos - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

Curso 18: Engenharia de Alimentos - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

CARREIRA 608

Engenharia de Materiais - Lorena

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 20: Engenharia de Materiais

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL

CARREIRA 609

Engenharia Elétrica e Computação - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 250

Curso 21: Engenharia Elétrica (Ênfase em Eletrônica)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 22: Engenharia Elétrica (Ênfase em Sistemas de Energia e Automação)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 23: Engenharia de Computação(*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 24: Bacharelado em Ciências de Computação

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 9 a 10 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

(*) Trata-se de curso Interunidades (EESC e ICMC).

CARREIRA 611

Engenharia Química - Lorena

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 26: Engenharia Química

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL

CARREIRA 612

Engenharia - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 200

Curso 27: Engenharia Mecânica

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 28: Engenharia de Produção Mecânica

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 29: Engenharia Mecatrônica

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

Curso 30: Engenharia de Materiais e Manufatura

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

CARREIRA 610

Engenharia Industrial Química - Lorena

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

Curso 25: Engenharia Industrial Química

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 80

Duração: 12 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL

CARREIRA 613(* *)**Engenharia na Escola Politécnica e Computação****Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 800

Curso 31: Engenharia Civil e Engenharia Ambiental (*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 180

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 32: Engenharia Elétrica (Ênfases: Automação e Controle, Energia e Automação Elétricas, Sistemas Eletrônicos, Telecomunicações)(*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 140

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 33: Engenharia Mecânica e Engenharia Naval(*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 110

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 34: Engenharia Química, Engenharia Metalúrgica, Engenharia de Materiais, Engenharia de Minas e Engenharia de Petróleo(*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 120

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 35: Engenharia de Computação e Engenharia Elétrica (Ênfase Computação)(*)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 70

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 36: Engenharia Mecânica - Automação e Sistemas (Mecatrônica)

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 37: Engenharia de Produção

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 70

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

Curso 38: Bacharelado em Ciência da Computação

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

(*) Os alunos ingressantes nos grupos (Cursos: 31 a 35) farão as opções pelas habilitações, ao final do 1º ano comum da estrutura curricular, com base apenas nas notas obtidas nas disciplinas obrigatórias constantes dessa estrutura, a contar do ano de ingresso do aluno.

(**) Nessa carreira, poderá ser feita opção por, no máximo, 3 cursos da Escola Politécnica.

CARREIRA 614

Física/Meteorologia/Geofísica/Astronomia/Estatística/Matemática/
Matemática Aplicada

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 455

Curso 39: Bacharelado em Física - Diurno - São Paulo

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Instituto de Física - USP

Curso 45: Bacharelado em Astronomia

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 15

Duração: 08 semestres

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas - USP

Curso 40: Bacharelado em Física - Noturno - São Paulo

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 10 semestres

Instituto de Física - USP

Curso 46: Bacharelado em Estatística

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 41: Bacharelado em Física - São Carlos

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

Curso 47: Bacharelado em Matemática - São Paulo

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 42: Bacharelado em Física Computacional - São Carlos

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

Curso 48: Bacharelado em Matemática Aplicada

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 20

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 43: Bacharelado em Meteorologia

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas - USP

Curso 49: Bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 44: Geofísica

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas - USP

CARREIRA 615

Física Médica - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 50: Física Médica - Bacharelado

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 617

Informática Biomédica - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 52: Bacharelado em Informática Biomédica

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

Obs: Trata-se de um curso Interunidades (FMRP e FFCLRP).

CARREIRA 616

Geologia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 51: Geologia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Instituto de Geociências - USP

CARREIRA 618

Informática - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 53: Bacharelado em Informática

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

CARREIRA 619

Licenciatura em Ciências Exatas - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

Curso 54: Licenciatura

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

Obs: Trata-se de um curso Interunidades (IFSC, IQSC e ICMC).

CARREIRA 621

Licenciatura em Matemática/Física

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 260

Curso 56: Matemática - Licenciatura - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 57: Matemática - Licenciatura - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 100

Duração: 10 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

Curso 58: Física - Licenciatura - Diurno

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Física - USP

Curso 59: Física - Licenciatura - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Instituto de Física - USP

CARREIRA 620

Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 55: Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Geociências - USP

CARREIRA 622

Matemática Aplicada - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Geografia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 45

Curso 60: Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios - Ribeirão Preto

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 45

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

Obs: Trata-se de um curso interunidades (FFCLRP e FEA-RP). A secretaria do curso ficará nas dependências da FFCLRP/USP.

CARREIRA 623

Matemática - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 95

Curso 61: Matemática Aplicada e Computação Científica

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

Curso 62: Matemática - Bacharelado e Licenciatura

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

Curso 63: Bacharelado em Estatística

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 9 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

CARREIRA 624

Oceanografia

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 64: Bacharelado em Oceanografia

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Instituto Oceanográfico - USP

CARREIRA 625

Química Ambiental

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 65: Bacharelado em Química Ambiental

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 9 semestres

Instituto de Química - USP

CARREIRA 626

Química - Bacharelado - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Obs: Após o 1º ano básico, o aluno escolherá, de acordo com os critérios vigentes da Faculdade, uma das três opções seguintes: 1) Química Bacharelado; 2) Química Bacharelado - Habilitação em Química Forense; ou 3) Química Bacharelado - Habilitação em Química Tecnológica, Biotecnologia e Agroindústria.

Curso 66: Bacharelado em Química

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 627

Química - Bacharelado e Licenciatura

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 67: Bacharelado em Química e Licenciatura

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Instituto de Química - USP

Obs: Após o núcleo básico (2 anos), os alunos do Bacharelado poderão optar pelas Atribuições em Tecnologia e Biotecnologia e pela Ênfase em Bioquímica e Biologia Molecular.

CARREIRA 628

Química - Licenciatura

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

Curso 68: Licenciatura em Química

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Instituto de Química - USP

CARREIRA 629

Química (Licenciatura) - Ribeirão Preto

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

Curso 69: Licenciatura em Química

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

CARREIRA 630

Química (Bacharelado e Bacharelado com Atribuições Tecnológicas com ênfase em Alimentos, Ambiental, Gestão de Qualidade e Materiais) - São Carlos

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

Curso 70: Bacharelado

Período: Integral

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres para o Bacharelado e 9 semestres para o Bacharelado com Atribuições Tecnológicas

Instituto de Química de São Carlos - USP

CARREIRA 631

Sistemas de Informação - USP Leste, SP

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares

3º dia - Matemática, Física

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 180

Curso 71: Bacharelado em Sistemas de Informação - Matutino

Período: Matutino

Vagas Oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

Curso 72: Bacharelado em Sistemas de Informação - Noturno

Período: Noturno

Vagas Oferecidas para o curso: 120

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

instruções para inscrição via internet

A inscrição no Concurso vestibular FUVEST 2010 deve ser feita, exclusivamente, pela internet no *site* www.fuvest.br. O programa de inscrição solicitará os dados necessários.

O candidato deverá ter o seu próprio número do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF). Aqueles que ainda não o possuem, devem procurar o Banco do Brasil ou a Caixa Econômica Federal. Maiores detalhes para obtenção do CPF podem ser encontrados em www.receita.fazenda.gov.br. O fornecimento do CPF na inscrição garantirá o acesso do candidato, com segurança, ao seu desempenho no Vestibular.

O candidato que assim o desejar poderá solicitar o aproveitamento da nota da prova objetiva do ENEM 2009 na composição da sua média na primeira fase. Para isto, deve ter em mãos o seu número de inscrição nesse exame. Caso o candidato não saiba esse número, deve procurar obtê-lo pelo telefone **0800-616161**, do Programa Fala Brasil, ou pela internet, no endereço <http://www.inep.gov.br>.

A FUVEST não se responsabiliza por erros no número do ENEM, informado pelo candidato no ato da inscrição.

A FUVEST não fornece as notas do exame do ENEM aos candidatos.

Nesta seção, estão descritos os procedimentos para a inscrição ao Concurso Vestibular, que deverá ser feita somente pela internet, entre 28 de agosto e 11 de setembro de 2009.

1) A partir de 3 de agosto, o candidato poderá consultar o Manual do Candidato no *site* www.fuvest.br.

2) Os candidatos às Carreiras de Artes Plásticas, Música - São Paulo e Música - Ribeirão Preto devem ficar atentos às instruções para inscrição e calendário das Provas Específicas, que ocorrem antes do exame de primeira fase.

3) As regras de inscrição para os "treineiros" são as mesmas que para os demais candidatos.

DOCUMENTO DE IDENTIDADE

O candidato deverá apresentar o documento de identidade original em todas as etapas que envolvem o Concurso Vestibular.

Documentos aceitos:

- Documentos de identidade expedidos pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, bem como Carteira de Motorista com foto (modelo novo).
- Documentos expedidos por Ordens ou Conselhos Profissionais que, por lei federal, valem como documento de identidade em todo o país (exemplo: carteiras dos CREAs).
- Documento de identidade de estrangeiro (RNE), para o candidato de nacionalidade estrangeira que comprove sua condição - temporária ou permanente - no país.

Não serão aceitos os seguintes documentos, por serem destinados a outros fins:

- Certidão de nascimento, título eleitoral, carteira de motorista sem foto (modelo antigo), carteira ou caderneta escolar.
- Documentos de identidade com a identificação "não alfabetizado".
- Passaporte

POUPATEMPO

O candidato pode providenciar o documento de identidade (RG) nos Postos do Poupatempo aqui relacionados. Nas cidades onde não existe esse serviço, o documento será fornecido pela Delegacia de Polícia. Nesse caso, não deixar para os últimos dias.

GRANDE SÃO PAULO

Sé - Praça do Carmo s/nº - utilizar a saída do Metrô Sé da Rua Anita Garibaldi

Luz - Praça Alfredo Issa, 57 - próximo à Estação Luz do Metrô

Itaquera - Av. do Contorno, 60 - ao lado da Estação Corinthians - Itaquera do Metrô

Santo Amaro - Rua Amador Bueno, 176/258 - próximo ao Largo Treze de Maio

São Bernardo do Campo - Rua Nicolau Filizola, 100 - Centro - ao lado da Rodoviária Municipal

Guarulhos - Rua José Campanella, 189 - Bairro Macedo - Antiga fábrica da Abaeté

Osasco - Av. Hilário Pereira de Souza, 664 - Vila Iara - Próximo à Av. dos Autonomistas e à Estação Presidente Altino da CPTM

INTERIOR

Campinas Centro - Av. Francisco Glicério, 935 - próximo ao correio

Campinas Shopping - R. Jacy Teixeira de Camargo, 940 - Jardim do Lago

São José dos Campos - Av. São João, 2200 - Shopping Colinas

Ribeirão Preto - Av. Presidente Kennedy, 1500 - Novo Shopping Center

Bauru - Av. Nações Unidas, 4-44 - Centro - esquina com a Rua Inconfidência

Santos - Rua João Pessoa, 246 - Centro

São José do Rio Preto - Rua Antônio de Godoy, 3033, Centro

INSCRIÇÕES

Candidatos em condições de concorrer a uma vaga real e que, por qualquer razão, se inscrevam como “treineiros”, não terão direito à matrícula em qualquer carreira, não tendo qualquer eficácia as notas ou a classificação obtidas no Concurso Vestibular. Desse modo, os candidatos que não forem “treineiros”, devem tomar cuidado para não se inscreverem erroneamente nessas “carreiras” fictícias.

As carreiras reais são apresentadas às páginas: 3 a 28 do Manual do Candidato.

INSCRIÇÃO PARA “TREINEIRO”

“Treineiros” são aqueles candidatos que NÃO terão completado ainda o ensino médio no ano de 2009.

A FUVEST oferece três carreiras “fictícias”, exclusivas para “treineiros”.

Em cada uma dessas “carreiras fictícias”, é como se existissem 250 “vagas”.

“CARREIRAS” PARA USO EXCLUSIVO DOS “TREINEIROS”

Carreira 299
curso 92
Treinamento H (Humanas)

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação
2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares
3º dia - História, Geografia, Matemática

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

“Vagas” na carreira: 250

Carreira 499
curso 94
Treinamento B (Biológicas)

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação
2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares
3º dia - Física, Química, Biologia

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

“Vagas” na carreira: 250

Carreira 699
curso 96
Treinamento E (Exatas)

Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação
2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares
3º dia - Matemática, Física, Química

Obs.: Cada uma das 3 provas vale 100 pontos.

“Vagas” na carreira: 250

INSCRIÇÃO PARA AS CARREIRAS DE ARTES PLÁSTICAS E DE MÚSICA

Os candidatos que pretendem concorrer a uma das carreiras

205 - Artes Plásticas
228 - Música - São Paulo
229 - Música - Ribeirão Preto

têm direito a uma segunda opção de carreira (que não seja uma das 3 mencionadas acima).

Eles estarão automaticamente inscritos na segunda opção, se não forem aprovados na Prova Específica.

Exemplo: Um candidato à carreira de Música - Ribeirão Preto poderá colocar como segunda opção a carreira de Engenharia Aeronáutica - São Carlos. Ele estará assim inscrito em Engenharia Aeronáutica, caso não seja aprovado na Prova Específica de Música - Ribeirão Preto.

As regras para as Provas Específicas dessas carreiras estão explicadas nas páginas 59 e 61-64 desse Manual.

INSCRIÇÃO PARA PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Candidatos portadores de necessidades especiais (os casos mais frequentes relacionam-se à visão, à surdez, à dislexia e a problemas de paralisia de membros) terão acréscimo de 20% no tempo destinado à realização das provas e, em alguns casos, a acompanhantes, a critério da FUVEST. É necessário que tais candidatos declarem-se como portadores de deficiências, ao realizarem sua inscrição no FUVEST 2010, entre 28 de agosto e 11 de setembro, pela internet. Além de preencherem a ficha de cadastramento, que será apresentada pelo programa de inscrição, deverão encaminhar à FUVEST, por correio, por carta registrada, a documentação comprobatória de sua condição, devendo escrever no envelope:

ESPECIAL - VEST. 01

FUVEST
Rua Alvarenga, 1945/1951
Butantã, São Paulo, SP
Cep.: 05509-004

Tais documentos serão analisados pela equipe médica da FUVEST e um comunicado será enviado ao candidato, pelo correio. Por esse documento, o candidato ficará sabendo das condições que a FUVEST lhe oferece, em cumprimento à legislação brasileira referente a pessoas portadoras de necessidades especiais.

TAXA DE INSCRIÇÃO

A taxa de inscrição, no valor de R\$ 100,00, poderá ser paga em bancos ou pela internet, até a data limite de 14/09/2009 (segunda-feira).

São motivos para a anulação sumária da inscrição: pagamentos efetuados por meio de cheque sem provimento de fundos ou feitos após a data limite; ordens de pagamento eletrônicas ou feitas por telefone e que não puderem ser comprovadas.

A inscrição será **efetivada** somente após a conferência eletrônica dos pagamentos efetuados na rede bancária, quando então será atribuído ao candidato um número de inscrição no Concurso Vestibular FUVEST 2010.

NÃO HAVERÁ DEVOUÇÃO DE TAXA DE INSCRIÇÃO

No processo de inscrição via internet, após o candidato ter preenchido e confirmado todas as informações solicitadas, é gerado um boleto bancário no valor da taxa de inscrição. Esse boleto poderá ser pago em bancos, ou pela internet, até a sua data limite de 14/09/2009 (segunda-feira). Uma vez confirmado o pagamento, será atribuído ao candidato um número de inscrição e o candidato estará, portanto, incluído no processo do vestibular. Desta forma, não serão aceitos pedidos de devolução de taxa de inscrição.

Atenção: As informações solicitadas neste questionário, durante o processo de inscrição via internet, serão tratadas de modo confidencial, servindo as respostas para fins estatísticos e para a elaboração de um perfil de necessidades socioeconômicas e culturais que subsidiará a proposição de ações de apoio à permanência do estudante na Universidade após o ingresso.

A veracidade das respostas é condição essencial para a confiabilidade do resultado dessas futuras pesquisas.

Se, em alguma pergunta, o candidato ficar em dúvida entre duas alternativas, deve assinalar apenas a que lhe parecer mais adequada. Caso não saiba ou não deseje responder alguma pergunta, deve deixá-la em branco.

As perguntas se referem à formação educacional e a aspectos socioeconômicos da família do candidato (entendida como o conjunto de familiares que moram na mesma casa). No caso de o candidato ser casado e/ou chefe-de-família, deverá referir-se então exclusivamente à sua própria família.

1- No ano passado, você se inscreveu como treineiro na FUVEST?

- 1) Sim
- 2) Não

2- Além do vestibular da FUVEST, você pretende se inscrever também no vestibular

- 1) Da UNICAMP
- 2) Da UNESP
- 3) Da UNICAMP e da UNESP
- 4) De outras universidades, mas não no da UNICAMP e nem no da UNESP
- 5) Não pretende inscrever-se em nenhum outro vestibular

3- Quantos vestibulares você já prestou na FUVEST? (como treineiro não conta)

- 1) Nenhum
- 2) Um
- 3) Dois
- 4) Três
- 5) Quatro ou mais

A pergunta 4 deve ser respondida apenas pelos candidatos que já prestaram algum vestibular na FUVEST.

4- Em algum dos vestibulares que você já prestou na FUVEST, chegou a ser convocado para matrícula?

- 1) Não
- 2) Sim, mas não efetuei a matrícula
- 3) Efetuei a matrícula, mas abandonei o curso
- 4) Ainda estou fazendo o curso no qual me matriculei
- 5) Já concluí o curso no qual me matriculei

5- Onde você realizou o Ensino Fundamental?

- 1) Só em escola Pública Municipal no Brasil
- 2) Só em escola Pública Estadual no Brasil
- 3) Só em escola Pública Federal no Brasil
- 4) Só em escola Particular no Brasil
- 5) Maior parte em escola Pública no Brasil
- 6) Maior parte em escola Particular no Brasil
- 7) Metade em escola Pública e metade em escola Particular no Brasil
- 8) No exterior (completo ou parcialmente, em qualquer tipo de escola)

6- Que tipo de Ensino Médio você realizou?

- 1) Ensino Médio comum
- 2) Curso técnico (Industrial, Eletrônica, Química etc.)
- 3) Curso para magistério (antigo Normal)
- 4) Educação de Jovens e Adultos (antigo supletivo ou madureza) presencial ou a distância
- 5) Outro

7- Onde você realizou o Ensino Médio?

- 1) Só em escola Pública Municipal no Brasil
- 2) Só em escola Pública Estadual no Brasil
- 3) Só em escola Pública Federal no Brasil
- 4) Só em escola Pública (parcialmente em escola Municipal, Estadual ou Federal)
- 5) Só em escola Particular no Brasil
- 6) Maior parte em escola Pública no Brasil
- 7) Maior parte em escola Particular no Brasil
- 8) Metade em escola Pública e metade em escola Particular no Brasil
- 9) No exterior (completo ou parcialmente, em qualquer tipo de escola)

8- Em que período você realizou seus estudos de Ensino Médio?

- 1) Diurno (só manhã ou só tarde)
- 2) Diurno integral (manhã e tarde)
- 3) Noturno
- 4) Maior parte diurno
- 5) Maior parte noturno
- 6) Metade no diurno, metade no noturno

9- Você se preparou, por quanto tempo, ou está se preparando, em algum cursinho pré-vestibular, além de fazer seus estudos regulares de Ensino Médio?

- 1) Não
- 2) Sim, menos de um semestre
- 3) Sim, um semestre completo
- 4) Sim, de um semestre a um ano
- 5) Sim, de um ano a um ano e meio
- 6) Sim, de um ano e meio a dois anos
- 7) Sim, mais de dois anos

10- Você já começou algum outro curso superior?

- 1) Não
- 2) Sim, mas abandonei
- 3) Sim, mas se passar na FUVEST vou desistir do atual
- 4) Sim, e se passar vou fazer os dois
- 5) Sim, mas ainda não resolvi o que fazer
- 6) Sim, e já concluí

11- Qual o grau de instrução mais alto que seu pai obteve?

- 1) Não frequentou a escola
- 2) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 1ª e a 4ª série
- 3) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 5ª e a 8ª série
- 4) Ensino Fundamental completo (1ª a 8ª séries)
- 5) Ensino Médio incompleto
- 6) Ensino Médio completo
- 7) Universitário incompleto
- 8) Universitário completo
- 9) Mestrado ou Doutorado

12- Qual o grau de instrução mais alto que sua mãe obteve?

- 1) Não frequentou a escola
- 2) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 1ª e a 4ª série
- 3) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 5ª e a 8ª série
- 4) Ensino Fundamental completo (1ª a 8ª séries)
- 5) Ensino Médio incompleto
- 6) Ensino Médio completo
- 7) Universitário incompleto
- 8) Universitário completo
- 9) Mestrado ou Doutorado

13- Qual é a situação profissional atual de seu pai?

- 1) Proprietário de empresa grande ou média
- 2) Proprietário de pequena ou microempresa
- 3) Funcionário público da administração direta ou de autarquia
- 4) Profissional liberal, trabalhando por conta própria
- 5) Funcionário de empresa privada ou estatal
- 6) Capitalista (vive de rendimentos de aluguéis e/ou de investimentos financeiros)
- 7) Aposentado ou pensionista
- 8) No momento, não exerce atividade remunerada e nem recebe pensão ou aposentadoria
- 9) Outra

14- Qual é a situação profissional atual de sua mãe?

- 1) Proprietária de empresa grande ou média
- 2) Proprietária de pequena ou microempresa
- 3) Funcionária pública da administração direta ou de autarquia
- 4) Profissional liberal, trabalhando por conta própria
- 5) Funcionária de empresa privada ou estatal
- 6) Capitalista (vive de rendimentos de aluguéis e/ou de investimentos financeiros)
- 7) Aposentada ou pensionista
- 8) No momento, não exerce atividade remunerada e nem recebe pensão ou aposentadoria
- 9) Outra

15- Estado Civil

- 1) Solteiro
- 2) Casado
- 3) Desquitado, divorciado, separado judicialmente
- 4) Viúvo
- 5) Outro

16- Entre as alternativas abaixo, qual é a sua cor?

- 1) Branca
- 2) Preta
- 3) Amarela
- 4) Parda
- 5) Indígena

17- Qual é a sua faixa de renda familiar mensal?

(Valor do Salário Mínimo - SM - R\$ 465,00)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Inferior a 01 SM | 6) Entre 07 e 10 SM |
| 2) Entre 01 e 02 SM | 7) Entre 10 e 14 SM |
| 3) Entre 02 e 03 SM | 8) Entre 14 e 20 SM |
| 4) Entre 03 e 05 SM | 9) Acima de 20 SM |
| 5) Entre 05 e 07 SM | |

18- Quantas pessoas contribuem para a obtenção dessa renda familiar?

- | | | |
|---------|-----------|------------------|
| 1) Uma | 3) Três | 5) Cinco ou mais |
| 2) Duas | 4) Quatro | |

19- Quantas pessoas são sustentadas com a renda familiar?

- | | | |
|---------|-----------|-----------------|
| 1) Uma | 4) Quatro | 7) Sete |
| 2) Duas | 5) Cinco | 8) Oito ou mais |
| 3) Três | 6) Seis | |

20- Você exerce atualmente atividade remunerada?

- 1) Não
- 2) Eventualmente
- 3) Em meio período (até 20 horas semanais)
- 4) Em tempo semi-integral (de 21 a 32 horas semanais)
- 5) Em tempo integral (mais de 32 horas semanais)

21- Como pretende se manter durante seus estudos universitários?

- 1) Somente com recursos dos pais
- 2) Trabalhando, mas contando, para o essencial, com os recursos da família
- 3) Trabalhando para participar do rateio das despesas da família
- 4) Por conta própria, com recursos oriundos de trabalho remunerado
- 5) Com bolsa de estudos ou crédito educativo
- 6) Com bolsa ou crédito educativo, trabalhando e contando ainda com o apoio da família
- 7) Outros

22- Quantos carros existem em sua casa?

- | | |
|-----------|------------------|
| 1) Nenhum | 4) Três |
| 2) Um | 5) Quatro |
| 3) Dois | 6) Cinco ou mais |

23- Quantos microcomputadores existem em sua casa?

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1) Nenhum | 4) Três |
| 2) Um | 5) Quatro ou mais |
| 3) Dois | |

24- Você acessa a internet?

- 1) Não
- 2) De vez em quando
- 3) Frequentemente

25- Neste exame, você está inscrito nas carreiras de Música ou Artes Plásticas?

- 1) Não
- 2) Sim, em Artes Plásticas
- 3) Sim, em Música São Paulo
- 4) Sim, em Música Ribeirão Preto

A pergunta **26** refere-se apenas aos candidatos às carreiras da Polícia Militar. É obrigatório responder essa pergunta do questionário.

26- Quanto à sua origem profissional, você é oriundo:

- 1) do meio civil
- 2) das Forças Armadas - Exército
- 3) das Forças Armadas - Marinha
- 4) das Forças Armadas - Aeronáutica
- 5) da PMESP, na graduação de Soldado
- 6) da PMESP, na graduação de Cabo
- 7) da PMESP, na graduação de Sargento
- 8) da PMESP, na graduação de Subtenente
- 9) de outras Polícias Estaduais

inclusp

PROGRAMA DE INCLUSÃO SOCIAL DA USP

O INCLUSP expressa a política de Inclusão Social da USP. Busca favorecer o ingresso nos cursos da USP de estudantes egressos do Ensino Médio Público do Brasil. Seus objetivos são:

- atuar positivamente na superação das barreiras que dificultam o acesso à USP, por parte de estudantes egressos do Ensino Médio Público;
- incentivar a participação dos egressos da escola Pública no Vestibular da USP (FUVEST);
- apoiar com bolsas de estudo e outras ações a permanência desses estudantes em seus cursos.

Uma ação importante do INCLUSP é o Sistema de Pontuação Acrescida. Nesse sistema, todos os estudantes que cursaram integralmente o Ensino Médio em escolas da rede Pública do Brasil poderão optar pelo acréscimo de 3% nas notas da 1ª e 2ª fases do Vestibular. Esses estudantes poderão obter também um bônus adicional, qualificado, de até mais 6%, em função de seu desempenho no ENEM 2009. Tanto os estudantes do 3º ano do Ensino Médio, matriculados em escolas públicas paulistas, quanto os estudantes do EJA - Ensino de Jovens e Adultos, ligados a escolas vinculadas à Secretaria de Educação do estado de São Paulo, poderão obter outro bônus adicional, qualificado, de até 3%, se optarem por participar do Programa de Avaliação Seriada da USP (PASUSP). O objetivo principal do PASUSP é aproximar a Universidade das escolas da rede pública e estimular a participação de seus estudantes no Vestibular da USP.

Os candidatos de escolas públicas poderão solicitar isenção total ou parcial da taxa de inscrição.

Para a solicitação de isenção de taxa de inscrição, o candidato deverá ter renda individual (no caso de ser responsável pelo próprio sustento e residir sozinho) ou estar integrado em uma família com renda máxima correspondente a R\$ 605,00 por indivíduo pertencente ao domicílio, para atingir isenção total, e de R\$ 605,01 até o máximo de R\$ 1.163,00 para atingir 50% de redução na taxa.

Para a solicitação de isenção parcial da taxa de inscrição, com redução de 50%, segundo a Lei Estadual 12.782, fica definido que o candidato deve ter renda individual de no máximo R\$ 930,00.

FORMA DO EXAME

A primeira fase será realizada em um único dia (22/11/2009, domingo). A prova conterà 90 questões e versará sobre o conjunto das disciplinas do núcleo comum do Ensino Médio: Português, Matemática, História, Física, Geografia, Química, Biologia, Inglês e terá algumas questões Interdisciplinares. Todas as questões serão do tipo teste, com cinco alternativas, das quais apenas uma é correta. A duração da prova será de 05 (cinco) horas. Não haverá tempo adicional para transcrição das respostas.

A nota da primeira fase será utilizada somente como critério para a progressão do candidato à segunda fase do vestibular, não sendo, portanto, computada na média final.

UTILIZAÇÃO DA NOTA DO ENEM (EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO) PARA COMPOR OS PONTOS DA PRIMEIRA FASE

1º caso - Se o candidato não prestou o ENEM em 2009, a FUVEST atribuirá a ele, na primeira fase, o número de acertos (F) da prova aplicada pela FUVEST.

2º caso - Se o candidato houver prestado o ENEM (2009) e tiver optado pelo aproveitamento dos pontos obtidos nesse exame, então sua nota será calculada pela expressão:

$$\text{Nota da 1ª fase} = (4x\text{F} + 1x\text{NE}) / 5 \quad (1)$$

em que F é o número de questões corretamente respondidas na prova da primeira fase da FUVEST e NE é a nota centesimal, normalizada para a base 90, obtida pelo candidato na prova de Conhecimentos Gerais do ENEM.

Se pelo cálculo indicado na fórmula (1), o valor da nota obtida ficar abaixo do valor de F, será tomada como nota de primeira fase o valor de F.

Para efeito de convocação para a segunda fase, a FUVEST arredondará, para o inteiro imediatamente superior, a nota (eventualmente não inteira) da primeira fase, resultante dos cálculos indicados na fórmula (1).

O ENEM também será utilizado como bônus de até 6% para o candidato que cursou todo o Ensino Médio em escolas públicas do Brasil (ver artigo 15 do Edital, página 40).

CONVOCAÇÃO PARA A SEGUNDA FASE

Em cada carreira com "V" vagas, serão convocados para a segunda fase 3V candidatos melhor classificados, após a inclusão da nota do ENEM, na maneira descrita acima.

O candidato que obtiver um número de acertos inferior a 22 questões, na prova de primeira fase (nota F), será eliminado do processo seletivo.

A Nota de Corte da carreira é o número de pontos obtidos pelo último candidato convocado para a segunda fase. Todos os candidatos da carreira que obtiverem pontuação maior ou igual à nota de corte serão convocados para a segunda fase.

O Concurso Vestibular de 2010 será executado de acordo com o Edital apresentado nesta Seção. Nele são estabelecidas normas e disposições sobre as disciplinas e respectivos programas para ingresso na Universidade de São Paulo (USP) e nas escolas associadas ao Vestibular da FUVEST. São elas: Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo e Academia de Polícia Militar do Barro Branco (APMBB). Esta última apresenta um Edital complementar, de sua inteira responsabilidade, com informações sobre a 3ª e a 4ª fases. O referido Edital complementar estará disponível no site da FUVEST a partir de 03 de agosto. O candidato encontra ainda: descrição detalhada dos cálculos efetuados para obtenção dos pontos nas duas fases; descrição das provas Específicas e seus respectivos programas; procedimentos adotados para aplicação dos exames.

RESUMO DA PONTUAÇÃO ACRESCIDA NO VESTIBULAR FUVEST 2010

1. Candidatos que cursaram o Ensino Médio integralmente em escola pública do Brasil → 3%.

2. Candidatos que cursaram o Ensino Médio integralmente em escola pública do Brasil e realizaram a prova do ENEM 2009 → até mais 6% (dependendo do desempenho no exame do ENEM).

3. Candidatos que realizaram o exame do PASUSP em 2008 ou 2009 → até mais 3% (dependendo do desempenho na prova de Avaliação Seriada da USP).

Obs: A pontuação acrescida incidirá sobre as notas da primeira e segunda fases e poderá atingir um máximo de 12%.

“Apenas o candidato que cursou integralmente o Ensino Médio em escola pública (municipal, estadual ou federal) no Brasil, em cursos regulares ou na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), incluindo os antigos cursos supletivo e de maturidade, terá direito de optar pelo Sistema de Pontuação Acrescida, conforme determina o Artigo 15 do Edital, reproduzido nesse manual à página 40.”

FORMA DO EXAME

A segunda fase é constituída de três provas analítico-expositivas (com exceção das duas carreiras da Polícia Militar). A primeira delas (Português e Redação) compreende a elaboração de uma redação e 10 (dez) questões de interpretação de textos, gramática e literatura. A prova de Português e Redação vale 100 pontos, sendo 50 destinados à Redação, e é obrigatória para todos os candidatos da segunda fase.

A segunda prova é constituída de 20 questões sobre as disciplinas que constituem o Núcleo Comum do Ensino Médio (História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês) e contém algumas questões Interdisciplinares. Todas as questões têm igual valor. Esta prova, que vale 100 pontos, é obrigatória para todos os candidatos de segunda fase, com exceção daqueles inscritos nas duas carreiras da Polícia Militar.

A terceira prova é formada por 12 questões de duas ou três disciplinas, a depender da carreira escolhida. Se forem duas disciplinas, serão seis questões em cada uma delas. Se forem três disciplinas, serão quatro questões em cada uma delas. Esta prova, que vale 100 pontos, é obrigatória para todos os candidatos, com exceção daqueles inscritos nas duas carreiras da Polícia Militar.

Algumas carreiras exigem também uma prova de Habilidades Específicas, que também vale 100 pontos (vide páginas 56 a 64).

As provas de segunda fase estão detalhadas, por carreira, nas páginas 03 a 28 deste Manual.

CORREÇÃO DAS PROVAS

A correção de segunda fase segue rigorosamente os critérios estabelecidos pela banca elaboradora das questões que entrega, por escrito, à FUVEST, em data anterior à realização dos exames, um gabarito completo de cada questão, já que uma determinada pergunta pode apresentar variantes em suas respostas, podendo estar todas elas igualmente corretas. Desse modo, com o gabarito de cada prova estabelecido previamente, os corretores, reunidos com os coordenadores, recebem um treinamento para que a correção seja feita de forma homogênea. Após este período, o gabarito oficial é novamente analisado e eventuais alterações podem ser feitas. Começa aí então a correção oficial, sempre baseada em gabarito, mas que procura em geral atribuir alguma pontuação aos candidatos,

mesmo quando as respostas satisfazem apenas parcialmente a banca. Como observação adicional, deve-se dizer que as bancas corretoras são constituídas de professores experientes, com larga prática na correção de provas.

Deve-se também mencionar que todas as provas são corrigidas sem que o corretor saiba quem é o candidato.

As provas de Habilidades Específicas são preparadas, aplicadas e avaliadas pelas escolas que oferecem os cursos.

MECANISMO DE CORREÇÃO

• Redação

A Redação merece uma correção especial, descrita a seguir. Logo que as provas chegam à FUVEST, procede-se a uma leitura eletrônica do texto preparado pelo candidato. Em seguida, são feitas duas cópias desse texto, sem identificar o candidato, que são encaminhadas a dois corretores independentes. Eles deverão atribuir nota a essa Redação, levando em conta três características: Tipo de texto e abordagem de tema, Estrutura e Expressão.

Cada uma de tais características recebe notas 0, 1, 2, 3 ou 4. Se as avaliações independentes não concordarem (discrepância esta detectada pelos computadores), a redação é encaminhada a uma “banca superior”, que analisa tudo novamente e atribui nota definitiva.

• Outras provas

Cada prova é gravada eletronicamente logo que chega à FUVEST. Em seguida são feitas duas cópias de cada questão, encaminhadas a dois corretores distintos, sem identificar o candidato. Cada um deles atribui uma nota (0, 1, 2, 3 ou 4) à resposta apresentada pelo candidato, de acordo com o gabarito oficial. Se houver discrepância (detectada pelos computadores), a correção é feita por um terceiro corretor da banca responsável pela disciplina. Esta maneira de corrigir é conhecida como “dupla cega”. É a forma mais utilizada em concursos em que haja provas escritas.

As notas obtidas em cada um dos três dias de exame da segunda fase devem estar na escala de 0 a 100 pontos. Assim, os valores obtidos pelo processo descrito acima serão multiplicados por um fator numérico conveniente, de modo que cada uma das três provas valha até 100 pontos. Por exemplo, se um candidato obtiver 36 dos 48 pontos possíveis no terceiro dia de exame, sua nota desse dia será multiplicada por $100/48$, ou seja, $36 \times 100/48 = 75$.

NÃO HAVERÁ REVISÃO OU VISTA DE PROVAS.

● Cadastramento das notas

Todo o cadastramento das notas é feito por leitura eletrônica, eliminando-se dessa forma possíveis erros de digitação. Mesmo assim, é realizada uma conferência entre as notas marcadas na prova e a que está gravada na memória do computador.

O cálculo das 3 notas da segunda fase, a nota final, a classificação e as chamadas para matrícula serão feitas pelos equipamentos eletrônicos da FUVEST.

CLASSIFICAÇÃO FINAL

A classificação final do candidato será baseada no total de pontos conseguidos nas provas da segunda fase e servirá como critério para a chamada dos candidatos para matrícula. A nota final, utilizada para classificação, será obtida multiplicando-se por 1000 (mil) o número de pontos alcançados pelo candidato no conjunto das 3 provas de segunda fase (ou 4, se houver prova de Habilidade Específica), exigidas em sua carreira. O valor obtido nessa multiplicação será dividido pela soma do número máximo de pontos possíveis (300, se não há prova de Habilidades Específicas, e 400 quando há essa prova). Quando necessário, o resultado será arredondado ao décimo de ponto.

Os candidatos de escolas públicas do Brasil terão um bônus que permitirá um acréscimo em sua nota, conforme explicado no Artigo 15 do Edital (página 40).

Será excluído do Concurso Vestibular o candidato que obtiver nota 0 (zero) em qualquer das provas da segunda fase.

Os casos de empate na carreira estão previstos no Artigo 17 do Edital (página 41).

PREENCHIMENTO DAS VAGAS

O preenchimento das vagas será feito, dentro de cada carreira, **rigorosamente**, de acordo com a classificação obtida, segundo o critério descrito anteriormente.

Cada candidato terá atendida a melhor das suas opções de curso em que exista vaga. Para isso, é sempre necessário que o candidato faça matrícula quando for convocado. A ausência em uma das matrículas elimina o candidato.

EXEMPLO DE CÁLCULO DA NOTA FINAL

Um candidato (não participante do Programa INCLUSP) inscreveu-se na Carreira 613 – Engenharia na Escola Politécnica e Computação, cujas provas de segunda fase são: 1º Dia: Português e Redação; 2º Dia: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares; e 3º Dia: Matemática, Física, Química. Cada prova, em cada um dos três dias, vale 100 pontos. Além disso, obteve na prova de Conhecimentos Gerais do ENEM, em 2009, o desempenho de 78,33%, nas 180 questões (testes de múltipla escolha). Realizou a primeira fase da FUVEST e obteve 64 pontos, dos 90 possíveis.

PONTOS NA PRIMEIRA FASE

1) Nota normalizada do ENEM:

$$NE = (78,33 \times 90)/100 = 70,497$$

2) Nota da primeira fase (média ponderada):

$$(4x F + 1x NE) / 5 = (4x 64 + 1x 70,497) / 5 = (326,497)/5 = 65,299$$

Essa terá sido a pontuação do candidato na primeira fase. Para efeito de convocação para a segunda fase, a nota será 66. Se a nota de corte da Carreira 613 for menor ou igual a 66, ele estará convocado para a segunda fase.

Obs: a nota obtida na primeira fase não fará parte do cômputo da nota final de classificação do candidato.

PONTOS NA SEGUNDA FASE

Este candidato obteve as seguintes notas (na escala de 0 a 100):

1º Dia: Português e Redação – 80,0

2º Dia: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares – 68,75

3º Dia: Matemática, Física, Química – 62,5

A soma destas três notas é $80,0 + 68,75 + 62,5 = 211,25$ (na escala de 0 a 300).

NOTA FINAL

A nota final será $211,25$ (na escala de 0 a 300), e, portanto, na escala de 0 a 1000, a pontuação será $(211,25 \times 1000)/300 = 704,167$, que será arredondada para 704,2.

SOBRE O BÔNUS DO PROGRAMA INCLUSP

● Se esse candidato realizou todo o Ensino Médio em Escola Pública do Brasil e optou pelo Programa INCLUSP, terá um bônus de 3% em suas notas de primeira e segunda fases.

● Como o candidato também realizou o exame do ENEM, terá um acréscimo no bônus. Esse acréscimo, em porcentagem, é calculado pela expressão $6x(78,33 - 25)/75$, isto é, vale 4,266%.

● Se, além disso, este candidato participou do PASUSP e acertou 30 das 50 questões, terá um novo acréscimo no bônus. Esse acréscimo, em porcentagem, é calculado pela expressão $3x(30 - 12)/38$, isto é, vale 1,421%.

● O bônus final deste candidato será $3\% + 4,266\% + 1,421\% = 8,687\%$. As notas de primeira e segunda fases serão acrescidas desse percentual.

Veja o Artigo 15 do Edital, reproduzido nesse manual à página 40, para maiores detalhes.

PROVAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS

As provas de Habilidades Específicas também valem 100 pontos. Nesse caso, em carreiras em que existe a prova de Habilidades Específicas, tal prova possui pontuação na escala de 0 a 100 e, portanto, a nota da 2ª fase estará na escala de 0 a 400. Assim, se um candidato a Artes Plásticas obtiver as seguintes notas: 1º Dia: Português e Redação (50,0); 2º Dia: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, Questões Interdisciplinares (58,75); 3º Dia: História, Geografia (52,083); e Habilidades Específicas (90,0), a soma dos pontos será $50,0 + 58,75 + 52,083 + 90,0 = 250,833$ (na escala de 0 a 400). Nesse caso, a nota final, na escala de 0 a 1000, será $(250,833 \times 1000)/400 = 627,083$, que será arredondada para 627,1.

CONTEÚDO

Primeira fase: 90 testes de múltipla escolha, em 22/11/2009.

O desempenho na 1ª fase será utilizado somente para a progressão do candidato à segunda fase, não tendo influência sobre a sua nota final.

Segunda fase: Compreende três provas de caráter analítico-expositivo, variando, no terceiro dia, de acordo com a carreira.

1ª dia - 03/01/2010

Português (10 questões) e Redação

Os candidatos convocados para a segunda fase deverão entregar, no 1º dia de exame, uma foto 3 x 4 recente.

2º dia - 04/01/2010

20 questões sobre as disciplinas do Núcleo Comum do Ensino Médio: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês. Cada questão poderá abranger conhecimentos de mais de uma disciplina.

3º dia - 05/01/2010

12 questões de duas ou três disciplinas específicas (6 ou 4 de cada), de acordo com a carreira escolhida.

Na segunda fase todo candidato responderá a um total de 42 questões e elaborará uma Redação, independentemente da carreira escolhida (exceção para os candidatos inscritos nas duas carreiras da Polícia Militar).

DURAÇÃO

Primeira fase: A prova terá 5 horas de duração. Não haverá tempo adicional para transcrição de gabarito. São 5 horas para resolver 90 questões, ou seja, 3,33 minutos, em média, por questão.

Segunda fase: 4 horas em cada um dos três dias de prova.

Obs: Não será permitido fumar durante a aplicação das provas.

LOCAL

Primeira fase: Os locais da prova de primeira fase serão divulgados no dia 16/11/2009.

Segunda fase: Os locais das provas de segunda fase serão divulgados no dia 14/12/2009.

Os locais das provas de segunda fase **NÃO SERÃO NECESSARIAMENTE** os mesmos da primeira fase.

Recomenda-se a visita ao local de exame, tanto para a primeira quanto para a segunda fases, com pelo menos 24 horas de antecedência. O candidato que estiver designado para fazer provas fora da cidade em que reside, deve, por precaução, viajar no dia anterior ao do exame.

O candidato poderá prestar exame somente no local designado pela FUVEST.

HORÁRIO

Entrada

12h30min - abertura dos portões e ingresso nas salas de aula.

13h - fechamento dos portões e início das provas.

Em hipótese alguma será permitido o ingresso de retardatários nas salas de provas, qualquer que seja o motivo do atraso.

Saída

O candidato somente poderá retirar-se do local de exame a partir dos seguintes horários:

16h - na primeira fase

15h - na segunda fase

O QUE LEVAR

Documento de Identidade - Em todas as provas da primeira e da segunda fases, incluindo as provas de Habilidades Específicas, é necessário apresentar o original do documento de identidade. A FUVEST reserva-se o direito de excluir do Concurso Vestibular qualquer candidato, cuja identificação, nos dias de exames, seja duvidosa.

Primeira fase: caneta esferográfica azul ou preta, lápis nº 2, borracha, água e alimentos.

Segunda fase: caneta esferográfica azul ou preta, lápis nº 2, borracha, água e alimentos. Para as provas de Matemática, Física e Química, serão necessários régua graduada, esquadros, transferidor e compasso.

A FUVEST não se responsabiliza por objetos esquecidos ou furtados nos locais onde são realizados os exames.

O QUE DEIXAR EM CASA

Bips, pagers, celulares, calculadoras, computadores e assemelhados.

Enquanto estiver no local de exame, é terminantemente proibido, ao candidato, manter em seu poder qualquer tipo de equipamento de telecomunicação ou qualquer outro material (papéis) que a FUVEST julgue inconveniente para o bom andamento dos exames.

O desrespeito às normas que regem o Concurso Vestibular, bem como a desobediência às exigências registradas no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, resultam na desclassificação do candidato.

De acordo com as normas elementares de civilidade, será excluído do Concurso Vestibular o candidato que utilizar nas provas linguagem imprópria, ofensiva ou obscena, que caracterize atitudes evidentes de desrespeito ou grosseria. Da mesma forma, será eliminado do Concurso o candidato que lançar mão de recursos ilícitos.

Resoluçãõ CoG nº 5552, de 29 de maio de 2009.

Estabelece normas, dispõee sobre as disciplinas e respectivos programas para o Concurso Vestibular de 2010 da Universidade de São Paulo e dá outras providências.

A Pró-Reitora de Graduação da Universidade de São Paulo, tendo em vista o disposto no art. 61 do Estatuto e considerando o deliberado pelo Conselho de Graduação, em Sessão realizada em 21.05.2009, baixa a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

I - Disposições Gerais

Artigo 1º - O Concurso Vestibular de 2010 será feito por meio de provas que avaliem os conhecimentos comuns às diversas modalidades de educação do Ensino Médio.

Artigo 2º - O Concurso Vestibular destina-se aos interessados que concluíram, ou estejam prestes a concluir, em 2009, curso de Ensino Médio ou equivalente, bem como aos portadores de diploma de curso superior oficial ou reconhecido, devidamente registrado.

Artigo 3º - Os candidatos serão selecionados mediante processo classificatório, sendo aproveitadas, até seu limite, as vagas fixadas para os diferentes cursos, respeitado o número de 5 (cinco) chamadas, previsto no Manual do Candidato da FUVEST. Conforme disposto no Regimento Geral e no Estatuto da USP se, após a última chamada, restarem vagas não preenchidas pelos candidatos do Concurso Vestibular, essas serão destinadas ao ingresso de portadores de diploma de nível superior. As vagas ainda remanescentes serão destinadas ao processo de transferência.

§ 1º - O Concurso Vestibular terá duas fases, sendo a nota da 1ª fase utilizada apenas para a convocação à 2ª fase.

§ 2º - O Concurso Vestibular versará sobre o conjunto das disciplinas do núcleo comum do Ensino Médio: Biologia, Física, Geografia, História, Inglês, Matemática, Português e Química, cujos programas estão registrados no Anexo II desta Resolução, e conterà questões interdisciplinares.

§ 3º - O total de vagas fixado para os cursos de graduação da Universidade de São Paulo, relacionado no Anexo III

desta Resolução, é de 10.607(dez mil seiscentas e sete).

Artigo 4º - A realização do Concurso Vestibular da Universidade de São Paulo, para 2010, ficará a cargo da Fundação Universitária para o Vestibular - FUVEST.

Parágrafo único - À FUVEST caberá, com a antecedência necessária, a responsabilidade de tornar públicos: datas e locais de realização das provas; datas, locais e formas de divulgação de listas de convocados, bem como todas as informações relacionadas ao Concurso Vestibular.

Artigo 5º - O Manual do Candidato, contendo todas as informações sobre o concurso, poderá ser acessado eletronicamente no site da FUVEST, www.fuvest.br, a partir de 03 de agosto de 2009.

II - Inscrições

Artigo 6º - A inscrição ao Concurso Vestibular FUVEST 2010 será feita via internet no período de 28 de agosto a 11 de setembro.

§ 1º - Caberá à COSEAS – Coordenadoria de Assistência Social da USP a condução do processo de redução/isenção de taxa, em conformidade com a Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007.

§ 2º - A taxa de inscrição, aprovada pelo Conselho Curador da FUVEST e pela Pró-Reitoria de Graduação, será de R\$ 100,00 (cem reais).

Artigo 7º - Os cursos oferecidos pela USP agrupam-se em carreiras, de acordo com as áreas de conhecimento, conforme registrado na Tabela de Carreiras e Provas, constante do Anexo I desta Resolução.

§ 1º - O candidato deve inscrever-se em uma única carreira.

§ 2º - O candidato não poderá mudar de carreira, após a efetivação da inscrição.

§ 3º - Os candidatos às carreiras de Música e de Artes Plásticas poderão inscrever-se simultaneamente em uma segunda opção de carreira (exceto nas próprias de Música e de Artes Plásticas). Assim, na hipótese de não serem selecionados nas provas específicas, poderão, ainda, concorrer em uma segunda opção.

Artigo 8º - No ato da inscrição ao Concurso Vestibular, o candidato optará:

- I) pela carreira que desejar;
- II) pelos cursos dessa carreira, até no máximo de quatro, em ordem de preferência, quando houver mais de um curso na carreira escolhida.

Parágrafo único - É proibido ao

candidato inscrever-se mais de uma vez ao Concurso Vestibular. Caso isso ocorra, todas as inscrições serão anuladas.

III - Provas

Artigo 9º - Os candidatos às carreiras de Artes Plásticas e Música, antes da 1ª fase, serão submetidos a um conjunto de provas de Habilidades Específicas, de caráter eliminatório.

I) Ao conjunto de provas específicas de Música será atribuído um máximo de 100 pontos. Esses pontos serão computados apenas para os candidatos selecionados para a 2ª fase; aqueles que não tiverem aproveitamento igual ou superior a 50% (cinquenta por cento), nesse conjunto de provas, ficarão excluídos da referida carreira de Música.

II) Ao conjunto de provas específicas de Artes Plásticas será atribuído um máximo de 100 pontos. Esses pontos serão computados apenas para os candidatos que forem selecionados para a 2ª fase, sendo considerados aprovados aqueles com as maiores notas, na proporção de quatro candidatos por vaga oferecida.

Artigo 10 - Em todas as carreiras, a 1ª fase será constituída por prova de Conhecimentos Gerais, sob a forma de testes de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas, sendo apenas uma correta, entendendo-se por Conhecimentos Gerais o conjunto de disciplinas que constituem o núcleo comum obrigatório do Ensino Médio, conforme mencionado no § 2º do Artigo 3º.

§ 1º - A prova será constituída de 90 questões, valendo 1 ponto cada uma. Portanto, a nota máxima possível nessa prova será 90 pontos.

§ 2º - Os candidatos ao Concurso Vestibular de 2010 da USP poderão solicitar, no ato da inscrição, o aproveitamento da nota de Conhecimentos Gerais, obtida no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM de 2009, para a 1ª fase da FUVEST.

I) A nota a ser contabilizada na 1ª fase da FUVEST será calculada como se segue:

$$\text{Nota da Primeira Fase} = \frac{4XF + 1XNE}{5}$$

em que F é o número de pontos obtido na prova de 1ª fase da FUVEST e NE é a nota na Prova

Objetiva do ENEM na base centesimal. A nota do ENEM será transformada para a mesma escala de notas da FUVEST.

II) Se o candidato não tiver realizado o exame do ENEM em 2009 ou se o valor calculado pela fórmula do item I for inferior ao valor de F, apenas o valor de F será contabilizado como nota da 1ª fase.

Artigo 11 - A 2ª fase será constituída por um conjunto de 3 (três) provas de natureza analítico-expositiva. A primeira, de Português e Redação; a segunda, de Biologia, Física, Geografia, História, Inglês, Matemática e Química; a terceira, composta de 2 (duas) ou 3 (três) disciplinas específicas, conforme indica a Tabela de Carreiras e Provas, constante do Anexo I dessa Resolução.

§ 1º - Cada uma das 3 (três) provas valerá 100 pontos, com questões de igual valor, exceto a primeira, em que a Redação valerá 50 pontos.

Artigo 12 - Na 2ª fase, serão realizadas provas de Habilidades Específicas, de caráter classificatório, para as carreiras de Artes Cênicas (Bacharelado e Licenciatura), Arquitetura (São Paulo e São Carlos), Curso Superior do Audiovisual e Design. Nessas carreiras, o peso da prova de Habilidade Específica será igual ao das provas relacionadas no Artigo 11, ou seja, a prova de Habilidade Específica valerá 100 pontos.

Artigo 13 - O número máximo de pontos a ser atingido no conjunto de provas da 2ª fase será de 300, para carreiras sem prova de Habilidade Específica, e de 400, para carreiras que possuam essa prova.

IV - Classificação e matrícula

Artigo 14 - Em cada carreira, serão convocados para a 2ª fase os candidatos mais bem classificados com base na Nota

da 1ª fase, arredondada para o inteiro imediatamente superior, e em número igual a três vezes o número de vagas em cada carreira. A nota obtida pelo último candidato convocado para a 2ª fase, em cada carreira, é definida como a Nota de Corte da carreira.

§ 1º - Não serão convocados para a 2ª fase candidatos que obtiverem um número de pontos inferior a 22 na prova de 1ª fase da FUVEST.

§ 2º - Ocorrendo empate na última colocação correspondente a cada carreira, serão admitidos, para a 2ª fase, todos os candidatos nessa condição.

Artigo 15 - Os candidatos que cursaram o Ensino Médio integralmente em escolas públicas no Brasil, poderão optar pelo Sistema de Pontuação Acrescida. Neste caso, esses candidatos terão um fator de acréscimo de 3% nas notas da 1ª e 2ª fases. A bonificação poderá ser acrescida de até mais 6% dependendo do desempenho do candidato no ENEM de 2009. Candidatos que estiverem cursando o 3º ano do Ensino Médio em 2009 e que participarem do Programa de Avaliação Seriada da USP (PASUSP) poderão receber até mais 3%, totalizando um bônus de 12%. A concessão da bonificação adicional, de até mais 6% pela participação no ENEM e de até mais 3% pela participação no PASUSP, seguirá os seguintes critérios:

I) A bonificação adicional de até mais 6%, para candidatos que cursaram integralmente o Ensino Médio em escolas públicas, será calculada com base na nota na Prova Objetiva do ENEM 2009 na base centesimal (NE), empregando-se a seguinte expressão, válida desde que a nota no ENEM seja maior do que 25:

$$\text{Bônus ENEM (em \%)} = \frac{6 (NE - 25)}{75}$$

Se NE for igual ou menor do que 25, o bônus correspondente ao ENEM será nulo.

II) O bônus adicional para candidatos participantes do PASUSP será calculado pela expressão que se segue, em que a variável NP equivale ao número de pontos obtidos nas provas do PASUSP

em 2008 ou 2009, válida desde que NP seja maior do que 12:

$$\text{Bônus do PASUSP (em \%)} = \frac{3 (NP - 12)}{38}$$

Se NP for igual ou menor do que 12, o bônus correspondente ao PASUSP será nulo.

Dessa forma, além dos candidatos convocados para a 2ª fase, de acordo com os critérios descritos no Artigo 14, serão também convocados aqueles que optaram pelo Sistema de Pontuação Acrescida e que, após o acréscimo na nota da 1ª fase, segundo o bônus obtido, atingirem a Nota de Corte da carreira para a qual estão prestando o Concurso Vestibular.

§ 1º - Para efeito deste Edital, são consideradas escolas públicas brasileiras aquelas mantidas pela administração municipal, estadual ou federal. Os candidatos que cursaram o Ensino Médio em escolas públicas no exterior não poderão beneficiar-se do Sistema de Pontuação Acrescida.

§ 2º - Candidatos que fizeram exame supletivo, de madureza ou Educação de Jovens e Adultos (EJA), na forma presencial ou semipresencial/presença flexível, também poderão optar pelo Sistema de Pontuação Acrescida, caso tenham feito seus estudos em escolas públicas, conforme a Lei nº 9394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

§ 3º - Bolsistas de escolas particulares ou pertencentes a fundações, ainda que gratuitas, não poderão beneficiar-se do Sistema de Pontuação Acrescida.

§ 4º - Constatada, a qualquer tempo, a falsidade das informações a que se refere o Artigo 15, sujeitar-se-á o infrator às penalidades previstas na legislação civil e penal e terá cancelada sua matrícula junto à USP.

§ 5º - No caso de candidatos provenientes de escola pública que receberem bonificação, a nota da 1ª fase não poderá exceder 90 pontos e a da 2ª fase, 300 ou 400 pontos, dependendo da existência de prova de Habilidade Específica, conforme descrito no Artigo 13. Serão abandonados os pontos que excederem esses limites.

Artigo 16 - A Nota Final, utilizada para a classificação do candidato, será obtida somando-se as notas das 3 (três) provas da 2ª fase e a da prova de Habilidade Específica, quando for o caso. A Nota Final será convertida para uma escala de 1000 pontos.

§ 1º - Ficará excluído do Concurso Vestibular o candidato que obtiver nota 0 (zero) em qualquer das provas da 2ª fase.

Artigo 17 - A classificação dos candidatos será feita pela ordem decrescente das Notas Finais.

Parágrafo único - O desempate será feito, sucessivamente e até que se completem as vagas, por:

- a) Número de pontos obtido na prova do primeiro dia;
- b) Número de pontos obtido na prova do segundo dia;
- c) Critério de idade, dando-se preferência ao candidato de mais idade.

Artigo 18 - Os resultados do Concurso Vestibular serão válidos, apenas, até a última chamada constante do Manual do Candidato.

Parágrafo único - Não será necessária a guarda da documentação dos candidatos, por prazo superior a 1 (um) ano, após a realização do Concurso Vestibular.

Artigo 19 - A matrícula dos candidatos classificados para admissão aos Cursos de Graduação da USP dependerá, obrigatoriamente, da apresentação de:

- I) certificado de conclusão do curso de Ensino Médio ou equivalente e respectivo histórico escolar ou diploma de curso superior devidamente registrado (uma cópia);
- II) documento de identidade oficial (uma cópia);
- III) uma foto 3x4, datada, com menos de um ano.

§ 1º - A entrega dos documentos mencionados nas alíneas I e II, deste artigo, deverá ser acompanhada da apresentação do respectivo original ou de cópia autenticada.

§ 2º - O candidato que usufruir o direito do Sistema de Pontuação Acrescida, nos termos do Artigo 15, deverá apresentar, no ato da matrícula,

histórico escolar e certificado de conclusão do Ensino Médio que comprovem a realização integral do referido curso em escola pública do Brasil.

§ 3º - Após cada chamada, o candidato que não comparecer ao local de matrícula, ou que não se fizer representar por seu procurador, nas datas e horários previstos, ficará definitivamente excluído do Concurso Vestibular, sendo ineficazes todos os atos praticados até esse momento.

§ 4º - A efetivação da matrícula dos candidatos convocados, em 1ª e 2ª chamadas, estará sujeita à confirmação da mesma, que deverá ser feita pessoalmente pelo interessado ou por procuração, junto ao Serviço de Graduação de sua Unidade, em período a ser estabelecido no Calendário Escolar de 2010. A ausência de manifestação do interessado implicará o cancelamento automático de sua vaga na USP.

§ 5º - O candidato de nacionalidade estrangeira deverá apresentar o documento de identidade de estrangeiro que comprove sua condição temporária ou permanente no país.

§ 6º - O candidato que tenha realizado no exterior, estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, deverá apresentar reconhecimento de equivalência de estudos, por Secretaria de Educação.

§ 7º - Os documentos escolares apresentados em língua estrangeira, acompanhados da respectiva tradução oficial, deverão ter o visto do país de origem e da autoridade consular brasileira.

Artigo 20 - Para os cursos da USP, sábado é considerado dia letivo.

Artigo 21 - O desrespeito às normas que regem o Concurso Vestibular, bem como a desobediência às exigências registradas no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, resultam na desclassificação do candidato.

Artigo 22 - O candidato que, dentro do prazo destinado à matrícula, não cumprir as exigências do Artigo 19,

não poderá matricular-se na USP, ficando sem efeito as notas ou a classificação que lhe tiverem sido atribuídas nas provas do Concurso Vestibular.

Artigo 23 - Será expressamente vedada, em qualquer hipótese, a permuta de vagas ou períodos entre candidatos classificados no Concurso Vestibular, ainda que se trate de cursos Diurno e Noturno da mesma Unidade Universitária.

Artigo 24 - É vedado o ingresso, em cursos de graduação da USP, aos alunos matriculados em cursos de graduação de outra instituição pública de ensino superior, cancelando-se automaticamente a matrícula na USP, se tal ocorrência for constatada.

Artigo 25 - É vedada a realização simultânea de mais de um curso de graduação na USP. O aluno já matriculado em curso de Graduação da USP e que, em virtude de aprovação no Concurso Vestibular a que se refere esta Resolução, efetuar matrícula em qualquer curso desta Universidade, será automaticamente desligado do anterior.

Artigo 26 - Os casos omissos serão decididos pelo Conselho de Graduação.

Artigo 27 - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 03/06/09. Retificado em 19/06/09 e em 14/07/09.

(*) a referida Tabela de Carreiras e Provas encontra-se registrada no Seção "Carreiras", páginas 03 a 28.

Espera-se que o candidato ao concurso vestibular demonstre competência para leitura e compreensão de diferentes textos, em linguagens diversificadas; capacidade de expressão de seus conhecimentos, reflexões e pontos de vista nas diferentes normas de língua portuguesa; conhecimentos básicos nas áreas de Ciências Humanas, Biológicas e Exatas, bem como em língua estrangeira. Espera-se, em suma, que demonstre competência para compreender conceitos, situações e fenômenos, nos referenciais próprios de cada área, além de utilizar esses conhecimentos para analisar e articular informações, resolver problemas e argumentar de forma coerente a respeito das situações apresentadas.

Dessa forma, privilegia-se a apropriação de conhecimentos, informações e linguagens, além da capacidade de reflexão e investigação em situações que apresentem dimensões prática, conceitual e sócio-cultural. O conhecimento esperado não se reduz, portanto, à memorização de fatos, datas, fórmulas ou ao uso automatizado dessas e outras informações ou técnicas específicas.

O exame da FUVEST é composto de duas fases distintas. A 1ª fase versará sobre o conjunto das disciplinas do núcleo comum do Ensino Médio (Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Português, Inglês) e trará algumas questões interdisciplinares. Trata-se, portanto, de aferir os conhecimentos que se deve esperar de todo cidadão, independentemente de sua opção de carreira universitária. Nesta etapa, questões de múltipla escolha são empregadas como instrumento de seleção dos candidatos para a 2ª fase.

Na 2ª fase, o candidato é avaliado em sua competência para a articulação de informações e conhecimentos em todas as áreas e, com mais profundidade, nas áreas mais diretamente ligadas ao seu curso futuro. Nesta etapa é exigido um domínio mais aprofundado do instrumental dessas áreas e das suas abordagens conceituais. As questões têm caráter discursivo e permitem ao candidato, após a identificação do problema proposto, construir sua resposta por caminhos próprios. A elaboração de estratégias adequadas para encaminhar a resolução, a capacidade de síntese e o uso de linguagem apropriada são habilidades necessárias para o bom desempenho nesta etapa.

BIOLOGIA

O candidato deve ter conhecimentos fundamentais em Biologia que possibilitem compreender a vida como manifestação de sistemas organizados e integrados, em constante interação com o ambiente físico-químico; deve reconhecer que tais sistemas se perpetuam por meio da reprodução e se modificam no tempo em função de fatores evolutivos, originando a diversidade de organismos e as intrincadas relações de dependência entre eles.

Espera-se que o candidato conheça os fundamentos básicos da investigação científica, reconheça a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos, compreenda e interprete impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade e no ambiente.

O exame de Biologia avaliará a formação do candidato considerando o acima exposto e os conhecimentos específicos contidos no programa a seguir, sem valorizar a extensa memorização da terminologia biológica, nem detalhes dos processos bioquímicos.

PROGRAMA

I. BIOLOGIA CELULAR

I.1. Estrutura e fisiologia da célula

O candidato deve: **(a)** reconhecer a célula como unidade da vida, como um sistema organizado em que ocorrem as reações químicas vitais, catalisadas por enzimas; **(b)** reconhecer que esse sistema está em constante interação com o ambiente, realizando trocas controladas pela membrana celular, transformando materiais e incorporando-os como seus principais constituintes (proteínas, glicídios, lipídios, ácidos nucléicos, vitaminas e água); **(c)** distinguir os dois tipos fundamentais de célula (procariótica e eucariótica), reconhecendo a existência de organelas celulares com funções específicas; **(d)** reconhecer a existência de processos de manutenção/reprodução da célula, compreendendo como o material genético controla o funcionamento

celular; **(e)** reconhecer a mitose como um processo fundamental para a correta distribuição do material genético para as células-filhas e a importância do citoesqueleto e da organização cromossômica nesse processo.

Tópicos

-Estrutura e função das principais substâncias orgânicas e inorgânicas que compõem as células vivas: proteínas, glicídios, lipídios, ácidos nucleicos, vitaminas, água e nutrientes minerais essenciais.

-Organização básica de células procarióticas e eucarióticas.

-Fisiologia celular: transporte através da membrana plasmática e endocitose; funções das organelas celulares; citoesqueleto e movimento celular; núcleo e seu papel no controle das atividades celulares.

-Ciclo de vida das células: interfase e mitose.

-A hipótese da origem endossimbiótica de mitocôndrias e plastos.

II. A CONTINUIDADE DA VIDA NA TERRA

II.1. Hereditariedade e natureza do material hereditário

O candidato deve: **(a)** compreender as relações entre DNA, gene e cromossomo, reconhecendo que genes são segmentos discretos de moléculas de DNA com informações genéticas codificadas em sua sequência de bases nitrogenadas; **(b)** relacionar a segregação e a segregação independente com os eventos cromossômicos que ocorrem na meiose; **(c)** compreender como as informações genéticas codificadas no DNA fornecem instruções para a fabricação de proteínas e como estas, ao definirem a estrutura e o funcionamento das células, determinam as características dos organismos; **(d)** conhecer o princípio básico de duplicação do DNA e que este pode estar sujeito a erros - mutações - que originam novas versões (alelos) do gene afetado; **(e)** compreender que mutações ocorridas em células germinativas podem ser passadas para as gerações futuras; **(f)**

conhecer o emprego tecnológico da transferência de genes, reconhecendo que a manipulação laboratorial do DNA permite a identificação de indivíduos, o estabelecimento de relações de parentesco entre eles e a transferência de genes entre organismos de espécies diversas, originando os chamados transgênicos; **(g)** saber avaliar as vantagens e desvantagens dos avanços das técnicas de clonagem, de manipulação do DNA e dos "Projetos Genoma", considerando valores éticos, morais, religiosos, ecológicos e econômicos.

Tópicos

-As bases moleculares da hereditariedade: estrutura do DNA; código genético e síntese de proteínas; mutação gênica e a origem de novos alelos.

-Fundamentos da Genética Clássica: conceito de gene e de alelo; as leis da segregação e da segregação independente; relação entre genes e cromossomos; meiose e sua relação com a segregação e com a segregação independente; conceito de genes ligados; padrão de herança de genes ligados ao cromossomo sexual.

-Manipulação genética e clonagem: aspectos éticos, ecológicos e econômicos.

II.2. Processos de evolução orgânica

O candidato deve: **(a)** reconhecer a evolução como teoria unificadora dos conhecimentos biológicos, compreendendo a mutação como a fonte primária de variabilidade genética e a seleção natural como principal força direcionadora da evolução; **(b)** compreender a evolução como um processo relativo à população e não a indivíduos, compreendendo o papel do isolamento reprodutivo na especiação; **(c)** conhecer os eventos marcantes da história da vida na Terra em sua dimensão espaço-temporal: origem da vida, evolução dos processos de obtenção de energia, surgimento da condição eucariótica e da multicelularidade, diversificação dos seres vivos no ambiente aquático e conquista do ambiente de terra firme, reconhecendo os fósseis como evidência da evolução; **(d)** reconhecer a espécie humana como resultado do processo evolutivo.

Tópicos

-Idéias fixista, lamarkista e darwinista como tentativas científicas para explicar a diversidade de seres vivos, influenciadas

por fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.

-Teoria sintética da evolução: mutação e recombinação como fontes de variabilidade genética; seleção natural.

-Isolamento reprodutivo e formação de novas espécies.

-Grandes linhas da evolução: conceito de tempo geológico; documentário fóssil; origem da vida; origem e evolução dos grandes grupos de seres vivos; origem e evolução da espécie humana.

III. A DIVERSIDADE DA VIDA NA TERRA

III.1. Vírus, bactérias, protistas e fungos

O candidato deve: **(a)** reconhecer os vírus como parasitas intracelulares dependentes do metabolismo da célula hospedeira para se reproduzir; **(b)** compreender a etiologia, os modos de transmissão e a importância da prevenção de doenças causadas por vírus (gripe, poliomielite, sarampo, varíola, febre amarela, dengue); **(c)** conhecer a importância econômica e ecológica das bactérias; **(d)** conhecer os modos de transmissão e prevenção de doenças causadas por bactérias e os princípios de tratamentos por antibióticos; **(e)** caracterizar algas como organismos autotróficos fotossintetizantes e compreender sua importância ecológica; **(f)** conhecer os ciclos de vida dos protozoários parasitas do ser humano para propor medidas profiláticas adequadas; **(g)** conhecer o papel ecológico desempenhado pelos fungos e sua importância econômica na alimentação e na indústria.

Tópicos

-Características gerais e aspectos básicos da reprodução dos vírus, bactérias, protistas e fungos.

-Importância ecológica e econômica desses organismos.

-Prevenção das principais doenças humanas causadas por esses seres.

III.2. Plantas

O candidato deve: **(a)** conhecer as adaptações morfológicas e os ciclos de vida dos principais grupos de plantas, sem se deter na memorização dos detalhes de cada

um, e relacionar a evolução dos processos reprodutivos com a adaptação das plantas ao ambiente terrestre; **(b)** conhecer a organização básica do corpo de uma angiosperma, considerando a morfologia externa da raiz, do caule e da folha, sem detalhes histológicos da morfologia interna, compreendendo o significado evolutivo do surgimento da flor, do fruto e da semente; **(c)** conhecer os aspectos fundamentais do desenvolvimento das angiospermas e compreender como elas obtêm água e sais minerais, realizam fotossíntese, transportam e armazenam nutrientes, relacionando os principais fatores ambientais e hormonais que interferem nesses processos.

Tópicos

-Características gerais de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

-Evolução das plantas e adaptações morfológicas e reprodutivas ao ambiente terrestre.

-Angiospermas: organização morfológica básica, crescimento e desenvolvimento; nutrição e transporte; reprodução.

III.3. Animais

O candidato deve: **(a)** reconhecer que todos os animais estão sujeitos aos mesmos problemas para sua sobrevivência, tais como, recepção de estímulos do meio, integração e resposta, obtenção, transformação e distribuição de alimento, trocas gasosas, equilíbrio de água e sais em seus corpos, remoção de produtos finais do metabolismo de proteínas e perpetuação da espécie; **(b)** conhecer os ciclos de vida dos principais animais parasitas do ser humano de modo a compreender as medidas profiláticas para se evitarem essas parasitoses.

Tópicos

-Comparação dos principais grupos de animais (poríferos, cnidários, platelmintos, nemátodos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos, peixes, anfíbios, répteis, aves

e mamíferos) quanto à alimentação, locomoção, respiração, circulação, excreção, osmorregulação e reprodução, relacionando essas características aos respectivos habitats.

-Ciclos de vida dos principais animais parasitas do ser humano e medidas profiláticas.

III.4. A espécie humana

O candidato deve: **(a)** reconhecer o organismo humano como um sistema organizado e integrado ao ambiente, sujeito aos mesmos problemas básicos de sobrevivência que os outros animais; **(b)** compreender os princípios básicos que regem a digestão, a absorção e o transporte de nutrientes, a função cardíaca e a circulação do sangue e da linfa, as funções do sangue e da linfa, a imunidade, a função renal e a regulação de água e sais, a ventilação pulmonar, as trocas gasosas e o transporte de gases, a interação músculo-esqueleto na estruturação do corpo e na realização de movimentos, e o mecanismo da contração muscular; **(c)** compreender os sistemas nervoso, sensorial e hormonal como os responsáveis pelo controle das funções vitais: organização funcional do sistema nervoso, impulso nervoso e transmissão sináptica, receptores sensoriais (audição, visão, olfação, gustação) e receptores mecânicos, principais glândulas endócrinas, seus hormônios e suas funções; **(d)** conhecer os sistemas genitais masculino e feminino, compreender o controle hormonal dos eventos ovarianos e uterinos no ciclo menstrual, os modos de ação e as vantagens e desvantagens dos métodos contraceptivos, assim como as principais doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), os modos de transmissão e a importância da prevenção; **(e)** compreender a saúde humana como bem estar físico, social e psicológico, reconhecendo a importância de procedimentos individuais, coletivos e institucionais na preservação da saúde individual e coletiva.

Tópicos

-Estrutura básica e fisiologia dos sistemas: tegumentar, muscular, esquelético, respiratório, digestório, cardiovascular, imunitário, urinário, endócrino, nervoso, sensorial e genital.

-Nutrição: requisitos nutricionais fundamentais e desnutrição.

-Reprodução: gametogênese, concepção, contracepção, gravidez

e parto; regulação neuro-endócrina da reprodução; doenças sexualmente transmissíveis.

-Saúde: conceito e indicadores (expectativa de vida e índice de mortalidade infantil); determinantes sociais do processo saúde-doença; endemias e epidemias (aspectos conceituais); a importância do controle ambiental, do saneamento básico, da vigilância sanitária e epidemiológica e dos serviços de assistência à saúde; consumo de drogas e saúde.

IV. OS SERES VIVOS E O AMBIENTE

IV.1. Populações, comunidades e ecossistemas

O candidato deve: **(a)** compreender a complexa inter-relação dos organismos nas cadeias e teias alimentares, reconhecendo a importância da fotossíntese na manutenção da vida na Terra; **(b)** compreender a dimensão espaço-temporal do estabelecimento dos ecossistemas e as relações entre as diferentes espécies de uma comunidade; **(c)** reconhecer os grandes biomas terrestres: tundra, taiga, campos e desertos e os principais ecossistemas brasileiros: florestas, cerrados, caatingas, campos, manguezais e complexo pantaneiro.

Tópicos

-O fluxo de energia e os ciclos da matéria nos ecossistemas.

-Dinâmica das populações e das comunidades biológicas: crescimento, interações, equilíbrio e sucessão.

-Características gerais dos principais biomas terrestres e dos ecossistemas brasileiros.

IV. 2. Ecologia humana

O candidato deve: **(a)** analisar o crescimento populacional humano e avaliar as perspectivas futuras, considerando a produção de alimentos, o uso do solo, a disponibilidade de água potável, o problema do esgoto, do lixo e da poluição; **(b)** reconhecer a necessidade de manejo adequado dos recursos naturais.

Tópicos

-O crescimento da população humana e a utilização dos recursos naturais, sob aspectos históricos e perspectivas.

-Alterações provocadas nos ecossistemas pela atividade humana: erosão e desmatamento; poluição do ar, da água e do solo; perda de habitats e extinção de espécies biológicas.

-O problema do lixo, armazenamento e reciclagem; o problema do esgoto e o tratamento da água.

FÍSICA

As questões de Física terão como objetivo avaliar a compreensão física do mundo natural e tecnológico, desenvolvida pelo candidato, com especial ênfase aos temas e aspectos de maior significado para sua participação e atuação no mundo contemporâneo.

Espera-se que ele demonstre domínio de conhecimento e capacidade de reflexão investigativa, em situações que tenham dimensão tanto prática, quanto conceitual ou sócio-cultural. Dessa forma, seu conhecimento físico não deverá reduzir-se à memorização ou ao uso automatizado de fórmulas, mas deverá incluir a compreensão das relações nelas expressas, enfatizando-se a visão de mundo que os conceitos, leis e princípios físicos proporcionam. Seu conhecimento físico deve ser entendido como um instrumento para a compreensão do mundo que o rodeia.

Na primeira fase, o objetivo é avaliar um conhecimento físico com maior ênfase em seus aspectos prático e qualitativo, que se deve esperar de qualquer cidadão universitário, independente de sua futura área de formação.

Na segunda fase, deverá ser avaliada ainda uma competência investigativa mais aprofundada, além de um maior domínio do instrumental físico e de abordagens quantitativas.

A compreensão dos temas específicos de Física deverá ser avaliada num contexto em que estejam incluídos:

I. Reconhecimento de grandezas significativas para a interpretação de fenômenos físicos presentes em situações cotidianas, experimentos simples, fenômenos naturais ou processos tecnológicos. Significado das grandezas físicas, além dos procedimentos, unidades e instrumentos de medida correspondentes. Noção de ordem de grandeza, relações de proporcionalidade e escala.

II. Compreensão dos princípios gerais e leis da Física, seus âmbitos e limites de aplicabilidade. Utilização de modelos adequados (macroscópicos ou microscópicos) para a interpretação de fenômenos e previsão de comportamentos. Utilização de abordagens com ênfase fenomenológica, especialmente em temas mais complexos.

III. Domínio da linguagem física, envolvendo representação gráfica,

formulação matemática e/ou linguagem verbal-conceitual para expressar ou interpretar relações entre grandezas e resultados de experiências.

IV. Reconhecimento da construção da Física, enquanto um processo histórico. Contribuição da construção da Física para o desenvolvimento tecnológico e sua dimensão sócio-cultural.

PROGRAMA

Mecânica

1. Movimento, Forças e Equilíbrio

1. Movimento: deslocamento, velocidade e aceleração (escalar e vetorial).

2. Forças modificando movimentos: variação da quantidade de movimento, impulso de uma força, relação entre força e aceleração.

3. Inércia e sua relação com sistemas de referência.

4. Conservação da quantidade de movimento (escalar e vetorial). Forças de ação e reação.

5. Força peso, força de atrito, força elástica, força centrípeta.

6. Composição de forças, momento de força e máquinas simples.

7. Condições de equilíbrio, centro de massa.

8. Descrição de movimentos: movimento linear uniforme e uniformemente variado; movimento bidimensional (composição de movimentos); movimento circular uniforme.

2. Energia Mecânica e sua Conservação

1. Trabalho de uma força. Potência.

2. Energia cinética. Trabalho e variação de energia cinética.

3. Sistemas conservativos: energia potencial, conservação de energia mecânica.

4. Sistemas dissipativos: conservação da energia total.

3. O Sistema Solar e o Universo

1. O Sistema Solar: evolução histórica de seus modelos.

2. Lei da Gravitação Universal.

3. Movimento dos corpos celestes, satélites e naves no espaço.

4. Campo gravitacional. Significado de g .

5. O surgimento do Universo e sua evolução.

4. Fluidos

1. Pressão em líquidos e sua transmissão nesses fluidos.

2. Pressão em gases. Pressão atmosférica.

3. Empuxo e condições de equilíbrio em fluidos.

4. Vazão e continuidade em regimes de fluxo constante.

Termodinâmica

5. Propriedades e Processos Térmicos

1. Calor, temperatura e equilíbrio térmico.

2. Propriedades térmicas dos materiais: calor específico (sensível), dilatação térmica, condutividade térmica, calor latente (mudanças de fase).

3. Processos de transferência de calor.

4. Propriedades dos Gases Ideais.

5. Interpretação cinética da temperatura e escala absoluta de temperatura.

6. Calor e Trabalho

1. Conservação da energia: equivalente mecânico do calor, energia interna.

2. Máquinas térmicas e seu rendimento.

3. Irreversibilidade e limitações em processos de conversão calor/trabalho.

Ondas, Som e Luz

7. Fenômenos Ondulatórios

1. Ondas e suas características.

2. Ondas mecânicas: propagação, superposição e outras características.

3. Som: propagação e outras características.

4. Luz: propagação, trajetória e outras características.

5. Reflexão, refração, difração e interferência de ondas.

6. Luz: natureza eletromagnética, cor, dispersão.

8. Instrumentos Óticos

1. Imagens obtidas por lentes e espelhos: reflexão e refração.

2. Instrumentos óticos simples (incluindo o olho humano e lentes corretivas).

Eletromagnetismo

9. Cargas e Campos Eletrostáticos

1. Carga elétrica: quantização e conservação.

2. Campo e potencial elétrico.

3. Interação entre cargas: força e energia potencial elétrica.

4. Eletrização; indução eletrostática.

10. Corrente Elétrica

1. Corrente Elétrica: abordagem macroscópica e modelo microscópico.

2. Propriedades elétricas dos materiais: condutividade e resistividade; condutores e isolantes.

3. Relação entre corrente e diferença de potencial (materiais ôhmicos e não ôhmicos). Circuitos simples.

4. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

11. Eletromagnetismo

1. Campos magnéticos e ímãs. Campo magnético terrestre.

2. Correntes gerando campos magnéticos (fios e bobinas).

3. Ação de campos magnéticos: força sobre cargas e correntes.

4. Modelo microscópico para ímãs e propriedades magnéticas dos materiais.

5. Indução eletromagnética. Princípio de funcionamento de eletroímãs, transformadores e motores. Noção de corrente alternada.

6. Fontes de energia elétrica: pilhas, baterias, geradores.

12. Ondas Eletromagnéticas

1. Ondas eletromagnéticas: fontes, características e usos das diversas faixas do espectro eletromagnético.

2. Modelo qualitativo para transmissão e recepção de ondas eletromagnéticas.

3. Descrição qualitativa do funcionamento de comunicadores (rádios, televisores, telefones).

Interações, Matéria e Energia

13. Interações, Matéria e Energia

1. Interações fundamentais da natureza: identificação, comparação de intensidades e alcances.

2. Estrutura da matéria. Modelo atômico: sua utilização na explicação da interação da luz com diferentes meios. Conceito de fóton. Fontes de luz.

3. Estrutura nuclear: constituição dos núcleos, sua estabilidade e vida média. Radioatividade, fissão e fusão. Energia nuclear.

4. Riscos, benefícios e procedimentos adequados para o uso de radiações.

5. Fontes de energia, seus usos sociais e eventuais impactos ambientais.

HISTÓRIA

Este programa está constituído por um conjunto de temas que tratam da História do Brasil, da América e Geral, esta última centrada no Mediterrâneo e na Europa. Do candidato, espera-se que, com base no conhecimento desses conteúdos, saiba

a) operar com os conceitos básicos do saber histórico: com a relação passado-presente e as várias modalidades do tempo-histórico;

b) identificar, distinguir e relacionar fenômenos históricos;

c) que o passado pode ser conhecido através das mais variadas fontes, que vão muito além dos documentos oficiais;

d) que o uso, compreensão e valorização dessas fontes dependem das interpretações dos historiadores e estas, por sua vez, do contexto em que eles vive(ram).

PROGRAMA

I - História do Brasil

1. A Pré-história e as origens do homem americano.

2. Populações indígenas do Brasil: experiências antes da conquista, resistências e acomodações à colonização.

3. O sistema colonial: organização política e administrativa.

4. A economia colonial: extrativismo, agricultura, pecuária, mineração e comércio.

5. A interiorização e a formação das fronteiras.

6. Escravos e homens livres na Colônia.

7. Religião, cultura e educação na Colônia.

8. Os negros no Brasil: culturas e confrontos.

9. Rebeliões e tentativas de emancipação.

10. O período joanino e a Independência.

11. Primeiro Reinado e Regência: organização do Estado e lutas políticas.

12. Segundo Reinado: economia, política e manifestações culturais.

13. Escravidão, indígenas e homens livres no século XIX.

14. Imigração e abolição.

15. A crise do Império e o advento da República.

16. Confrontos e aproximações entre Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai (séculos XIX e XX).

17. Movimentos sociais no campo e nas cidades no período republicano.

18. Política e Cultura no Brasil República.

19. As transformações da condição feminina depois da 2ª Guerra Mundial.

20. O sistema político atual.

II - História da América

1. Culturas indígenas: maias, astecas e incas.

2. A conquista da América espanhola: dominação e resistência.

3. As colonizações espanhola e inglesa: aproximações e diferenças.

4. Formas de trabalho compulsório nas Américas no período colonial.

5. Idéias e movimentos pela independência política nas Américas.

6. A formação dos Estados nacionais (América Latina e Estados Unidos).

7. EUA: expansão para o Oeste e Guerra de Secessão.

8. Modernização, urbanização e industrialização na América Latina no século XX.

9. Revoluções na América Latina (México e Cuba).

10. Crise de 1929, New Deal e a hegemonia dos EUA no pós-guerra.

11. Estado e reforma política: Lázaro Cárdenas e Juan Domingo Perón.

12. Militarismo, democracia e ditadura na América Latina no século XX.

13. Manifestações culturais na América no século XX.

14. Questões políticas da atualidade.

III - História Antiga

1. Culturas e Estados no Antigo Oriente Próximo.

2. O mundo grego.

3. O mundo romano.

IV - História Medieval

1. O cristianismo, a Igreja Católica e os reinos bárbaros.

2. Os mundos do Islão e de Bizâncio.

3. Economia, sociedade e política no feudalismo.

4. O desenvolvimento do comércio, o crescimento urbano e a vida cultural.

5. A crise do século XIV.

V - História Moderna

1. O Renascimento.

2. As reformas religiosas e a Inquisição.

3. O Estado moderno e o Absolutismo monárquico.

4. Antigo Regime e Ilustração.

5. As Revoluções inglesas do século XVII e a Revolução francesa de 1789.

6. Revolução industrial e capitalismo.

VI - História Contemporânea

1. A Europa em guerra e em equilíbrio (1789 -1830): Napoleão, Congresso de Viena e Restauração.

2. A Europa em transformação (1830 - 1871): as revoluções liberais, nacionalistas e socialistas.
3. A Europa em competição (1871-1914): imperialismo, neo-colonialismo e belle époque.
4. O capitalismo nos séculos XIX e XX.
5. Classes e interesses sociais em conflito nos séculos XIX e XX.
6. Arte e cultura nos séculos XIX e XX: do eurocentrismo ao multiculturalismo.
7. As duas grandes guerras mundiais (1914-1945).
8. As revoluções socialistas: Rússia e China.
9. As décadas de 20 e 30: crises, conflitos e experiências totalitárias.
10. Bipolarização do mundo e Guerra Fria.
11. Descolonização e principais movimentos de libertação nacional na Ásia e África.
12. Os conflitos no mundo árabe e a criação do Estado de Israel.
13. A queda do muro de Berlim, o fim do socialismo real e a desintegração da URSS.
14. Expansão/crescimento do mundo urbano, as novas tecnologias e os novos agentes sociais e políticos.
15. Conflitos étnico-religiosos no final do século XX.

QUÍMICA

A Química exerce um relevante papel no desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social do mundo moderno. Neste sentido, é de fundamental importância que o estudante do Ensino Médio compreenda as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tornando-se capaz de tomar decisões enquanto indivíduo e cidadão.

Desse modo, considera-se importante que, em vez de memorização extensa, o candidato demonstre capacidade de observar e descrever fenômenos e de formular para eles modelos explicativos, relacionando os materiais e as transformações químicas ao sistema produtivo e ao meio ambiente.

Na sequência, são apresentadas algumas considerações sobre o conteúdo programático que é detalhado a seguir.

Espera-se que o vestibulando tenha conhecimento de equações usuais e de nomes e fórmulas químicas das substâncias mais comuns.

Os modelos atômicos deverão restringir-se apenas aos clássicos, não incluindo os modelos quânticos (orbitais atômicos, moleculares e hibridização).

A Tabela Periódica deverá ser entendida como uma sistematização das propriedades físicas e químicas dos elementos e, assim, seu uso estará presente ao longo de todo o programa.

Quanto ao aspecto quantitativo, espera-se do candidato a capacidade de efetuar cálculos estequiométricos elementares, envolvendo grandezas como massa, volume, massa molar, quantidade de matéria, entalpia, etc. Será avaliada, também, a sua habilidade em cálculos que envolvam concentração, percentagens e constantes físico-químicas. Considera-se importante a capacidade de lidar com relações quantitativas, envolvendo as variáveis pressão, volume, temperatura e quantidade de matéria.

As relações de massa e de volume, assim como os cálculos estequiométricos, deverão ser encarados como consequências diretas da existência de átomos, que tomam parte em proporções definidas na constituição das substâncias.

No tocante à Química Orgânica, espera-se que o candidato tenha a capacidade de reconhecer grupos funcionais e de entender os principais tipos de reações, sabendo aplicá-los aos compostos mais simples. Considera-se importante o conhecimento das propriedades e dos usos de algumas substâncias relevantes para a atividade humana, em especial, das substâncias de importância industrial (petróleo, gás natural, álcoois, sabões e detergentes, macromoléculas naturais e sintéticas).

A experimentação, tanto a realizada em âmbito estrito de laboratório, quanto a realizada de maneira menos formal, mas sistematizada, no cotidiano, constitui aspecto fundamental do aprendizado da Química. Assim sendo, todos os itens do programa poderão envolver experimentação científica. Espera-se que o candidato tenha habilidades específicas, tais como registrar e analisar dados, organizá-los em tabelas e gráficos, reconhecer a finalidade

de materiais de laboratório em montagens experimentais, propor materiais adequados para a realização de experimentos, bem como tenha conhecimento de aparelhagens de laboratório usadas em operações básicas como filtração, destilação e titulação.

As questões formuladas no vestibular conterão todos os dados necessários e avaliarão, principalmente, habilidades de compreensão, interpretação e análise das informações recebidas.

PROGRAMA

1. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

A existência de relações de massa fixas entre reagentes e produtos, permitindo os cálculos estequiométricos, deve ser reconhecida como consequência da descontinuidade da matéria, isto é, da presença de átomos e moléculas em sua constituição. O balanceamento de reações, inclusive de oxirredução, constitui requisito importante para a realização de cálculos estequiométricos. Para este fim, também o conhecimento das leis dos gases é fundamental, uma vez que muitas reações envolvem substâncias nesse estado físico.

1.1. Reconhecimento das transformações químicas: mudança de cor, formação/desaparecimento de sólidos numa solução, absorção/liberação de energia, desprendimento de gases.

1.2. Interpretação das transformações químicas:

1.2.1. Evolução do modelo atômico: do modelo corpuscular de Dalton ao modelo de Rutherford-Bohr.

1.2.2. Átomos e moléculas: número atômico, número de massa, isótopos, massa molar e constante de Avogadro.

1.2.3. Reações químicas.

1.3. Representação das transformações químicas:

1.3.1. Representação simbólica dos elementos e substâncias.

1.3.2. Equação química, balanceamento, número de oxidação.

1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas:

1.4.1. Leis de Lavoisier, Proust e Gay-Lussac.

1.4.2. Leis dos gases, equação de estado do gás ideal.

1.4.3. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, volume molar dos gases.

2. PROPRIEDADES E UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS

Espera-se o conhecimento de algumas substâncias importantes na economia do País, em termos da ocorrência das matérias-primas, da produção industrial, das propriedades, da utilização e do descarte dessas substâncias. Conhecer as ligações químicas nos elementos e nos compostos que constituem tais substâncias é essencial. Interações intermoleculares precisam ser reconhecidas como determinantes de propriedades físicas de substâncias, tais como temperatura de ebulição e solubilidade.

2.1. Elementos e suas substâncias

2.1.1. A tabela periódica: reatividade dos metais alcalinos, metais alcalino-terrosos e halogênios.

2.1.2. Estados físicos da matéria – mudanças de estado.

2.1.3. Separação de componentes de mistura: filtração, decantação, destilação simples e fracionada, cristalização e cromatografia em papel.

2.2. Metais

2.2.1. Alumínio, cobre e ferro: ocorrência, obtenção industrial, propriedades e utilização.

2.2.2. Ligas: latão, bronze e aço.

2.2.3. Ligação metálica.

2.3. Substâncias iônicas

2.3.1. Principais compostos dos grupos: cloreto, carbonato, sulfato, nitrato e fosfato e suas aplicações.

2.3.2. Ligação iônica.

2.4. Substâncias moleculares

2.4.1. Hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, amônia: propriedades e usos.

2.4.2. Ligação covalente.

2.4.3. Polaridade das ligações.

2.4.4. Interações intermoleculares: van der Waals e ligação de hidrogênio.

2.5. A indústria química

2.5.1. Obtenção e aplicações industriais de hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, hidróxido de sódio, amônia, óxido de cálcio, ácido clorídrico, ácido sulfúrico e ácido nítrico.

2.5.2. Implicações ambientais da produção e da utilização desses produtos industriais.

2.6. Ciclos de dióxido de carbono, enxofre e nitrogênio na natureza. Implicações ambientais.

3. A ÁGUA NA NATUREZA

É imprescindível notar que, apesar de a água ser abundante na Terra, sua disponibilidade na forma de água potável, ou mesmo para uso industrial, é extremamente limitada. O adensamento populacional e a expansão da atividade industrial vêm, de um lado, aumentando a demanda por água e, de outro, reduzindo sua oferta, este último fator ocorrendo em virtude da crescente poluição da água. Um tratamento mais sofisticado da água torna-se necessário e o tratamento de esgotos, imperativo. As propriedades da água, tais como sua capacidade de dissolver substâncias, seu calor de vaporização e seu calor específico, devem servir de base para o entendimento de sua importância na Terra e das medidas que podem ser tomadas para aumentar sua disponibilidade.

As propriedades de ácidos e bases precisam ser conhecidas para permitir distinguir essas substâncias entre si e de outras. A ação de ácidos, inclusive de ácidos oxidantes, sobre alguns metais, é de grande importância.

3.1. Estrutura da água, propriedades, importância para a vida e seu ciclo na natureza

3.2. Interações da água com outras substâncias

3.2.1. Processo de dissolução, curvas de solubilidade.

3.2.2. Concentrações (percentagem, ppm, g/L, mol/L).

3.2.3. Aspectos qualitativos dos efeitos do soluto nas seguintes propriedades da água: pressão de vapor, temperatura de congelamento, temperatura de ebulição e pressão osmótica.

3.3. Estado coloidal

3.3.1. Caracterização e propriedades.

3.3.2. Aplicações práticas.

3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos

3.4.1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius).

3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

3.4.3. Usos de ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, amônia e hidróxido

de sódio.

3.4.4. Óxidos de carbono, nitrogênio, enxofre, metais alcalinos, metais alcalino-terrosos; interação com água; poluição atmosférica.

3.5. Poluição e tratamento da água

4. DINÂMICA DAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

É importante reconhecer os fatores que influem na velocidade das reações químicas e ter familiaridade com gráficos de concentração de reagentes e produtos em função do tempo. É fundamental a caracterização de equilíbrios químicos, tanto em fase gasosa, quanto em solução, incluindo-se a dissociação de ácidos e a hidrólise de sais de ácidos fracos e bases fracas. O conhecimento da perturbação de equilíbrios e dos fatores que a desencadeiam é considerado essencial. Espera-se do candidato a capacidade de realização de cálculos simples envolvendo constantes de equilíbrio.

4.1. Velocidade das transformações químicas

4.1.1. Fatores que influenciam a velocidade da reação.

4.1.2. Colisões moleculares. Energia de ativação.

4.2. Equilíbrio em transformações químicas

4.2.1. Caracterização macroscópica e microscópica (dinâmica) do estado de equilíbrio.

4.2.2. Constante de equilíbrio.

4.2.3. Perturbação do equilíbrio.

4.2.4. Produto iônico da água, pH.

4.2.5. Equilíbrios em solução envolvendo ácidos, bases e sais.

5. ENERGIA NAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

A compreensão das manifestações de calor que acompanham transformações químicas, incluindo-se a fusão, a vaporização e a dissolução, é essencial. Assim, é importante saber calcular a variação de entalpia numa transformação química a partir de entalpias de formação, entalpias de combustão ou de variações de entalpia em outras reações, bem como a partir de energias de ligação. Espera-se do candidato o reconhecimento dos componentes de pilhas e cubas eletrolíticas e a compreensão dos fenômenos que ocorrem nesses processos. Os potenciais padrão de redução devem ser entendidos como uma quantificação da série eletroquímica.

5.1. Transformações químicas e energia térmica

5.1.1. Calor nas transformações químicas. Entalpia.

5.1.2. Princípio da conservação da energia, energia de ligação.

5.2. Transformações químicas e energia elétrica

5.2.1. Produção de energia elétrica: pilha.

5.2.2. Consumo de energia elétrica: eletrólise.

5.2.3. Representação das transformações que ocorrem na pilha e no processo de eletrólise por meio de equações químicas balanceadas.

5.2.4. Interpretação e aplicação de potenciais padrão de redução.

6. TRANSFORMAÇÕES NUCLEARES NATURAIS E ARTIFICIAIS

Neste item são importantes o conhecimento das propriedades e da origem de raios alfa, beta e gama, a representação de reações nucleares e o conceito de meia-vida e sua aplicação.

6.1. Conceitos fundamentais da radioatividade: emissões alfa, beta e gama; propriedades.

6.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.

6.3. Radioisótopos e meia-vida

6.4. Usos da energia nuclear e implicações ambientais

7. COMPOSTOS ORGÂNICOS

Os compostos orgânicos ocupam posição privilegiada na Química, não só pelo fato de constituírem a maioria dos compostos conhecidos, mas também por sua importância para a vida e presença em nosso cotidiano, na forma de uma variedade de materiais com que temos contacto. Assim sendo, o conhecimento das principais funções orgânicas é essencial, bem como de alguns compostos mais comuns, sendo, nesse caso, desejável conhecer nomes oficiais e usuais e fórmulas estruturais. Noções sobre alguns tipos de compostos, tais como gorduras, detergentes e polímeros são necessárias, devido à presença marcante deles em nosso dia-a-dia.

7.1. Características gerais

7.1.1. Fórmulas estruturais; reconhecimento das principais classes de compostos (hidrocarbonetos, álcoois, éteres, haletos de alquila, aminas, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres e amidas). Isomeria.

7.1.2. Propriedades físicas dos compostos orgânicos.

7.1.3. Fórmulas estruturais e nomes oficiais de compostos orgânicos simples contendo apenas um grupo funcional.

Nomes usuais: etileno, acetileno, álcool metílico, álcool etílico, formaldeído, acetona, ácido acético, tolueno.

7.2. Reações em química orgânica: Principais tipos de reação: substituição, adição, eliminação, oxidação, redução, esterificação e hidrólise ácida e básica.

7.3. Química orgânica no cotidiano

7.3.1. Hidrocarbonetos. Petróleo e gás natural: origem, ocorrência e composição; destilação do petróleo (principais frações: propriedades e usos); combustão; implicações ambientais. Etileno, acetileno, benzeno, tolueno e naftaleno; propriedades e usos.

7.3.2. Álcoois: produção de etanol: fermentação alcoólica; álcoois como combustíveis: metanol e etanol; implicações ambientais.

7.3.3. Triglicerídeos (gorduras e óleos), sabões e detergentes. Obtenção, propriedades e usos.

7.3.4. Macromoléculas. Polímeros naturais: carboidratos e proteínas; estrutura e propriedades. Polímeros sintéticos: polímeros de adição (polietileno, poliestireno, PVC e teflon) e polímeros de condensação (poliéster e poliamida); estrutura, propriedades, produção e uso, reciclagem e implicações ambientais.

MATEMÁTICA

Conhecimentos matemáticos são aplicados na interpretação de fenômenos, em diferentes áreas da ciência, nas atividades tecnológicas e cotidianas. O cidadão necessita da capacidade de leitura e interpretação de informações por gráficos ou outras formas de linguagem matemática, de percepção da coerência ou não de uma argumentação, bem como da competência para formular suas próprias idéias de forma consistente, para uma inserção crítica e autônoma na sociedade contemporânea.

Dentro deste espírito, espera-se que o candidato demonstre possuir domínio da linguagem básica e compreensão dos conceitos fundamentais da Matemática, tratados no ensino fundamental e médio, de forma a saber aplicá-los em situações diversas e relacioná-los entre si e com outras áreas do conhecimento. Ele deve saber reconhecer representações equivalentes de um mesmo conceito, relacionar procedimentos associados às diferentes áreas, analisar e valorizar informações provenientes de diferentes fontes, utilizando ferramentas matemáticas para formar uma opinião

própria que lhe permita expressar-se criticamente sobre problemas da Matemática, das outras áreas do conhecimento e da realidade. Será priorizada a avaliação da capacidade de raciocínio, sem dar ênfase à memorização de fórmulas, à mecanização de técnicas ou a cálculos excessivos, desvinculados de contexto significativo ou de aplicações relevantes, dentro ou fora da Matemática.

Na 1ª fase do vestibular, o objetivo é avaliar o candidato quanto ao domínio e utilização da linguagem e quanto à compreensão de conceitos e procedimentos da matemática elementar, bem como quanto à capacidade de aplicá-los na resolução de problemas.

Na 2ª fase, além destes aspectos, pretende-se também avaliar o candidato quanto ao domínio de conceitos, ferramentas e procedimentos matemáticos necessários para o aprofundamento de estudos em áreas de ciências exatas, bem como quanto à capacidade de utilizá-los em situações-problema mais abstratas.

PROGRAMA

1. CONCEITOS E RELAÇÕES NUMÉRICAS BÁSICAS E APLICAÇÕES

Conhecer os problemas nodais que impulsionaram a necessidade de ampliação dos campos numéricos e dominar os conceitos básicos que deles surgiram, proporciona, ao indivíduo, uma inserção mais completa na cultura universal desenvolvida por homens e mulheres ao longo da História.

O cidadão frequentemente necessita lidar com dívidas ou crediários, interpretar descontos, entender reajustes salariais, escolher aplicações financeiras, etc. Daí a importância da Matemática Financeira com suas aplicações práticas.

Sistemas lineares e matrizes são instrumentos da linguagem matemática na modelação de situações-problema, além de representarem técnicas de grande utilidade para outros domínios da matemática de nível superior.

TÓPICOS

1.1. Números inteiros: compreensão dos algoritmos das quatro operações fundamentais no sistema decimal de numeração, divisibilidade e a decomposição em fatores primos.

1.2. Insuficiência dos números inteiros para a comparação de grandezas e para medir partes de um todo: razões e proporções; os números racionais; operações e a relação de ordem entre números racionais; representação decimal dos números racionais e sua relação com PG.

1.3. Insuficiência dos números racionais para medir segmentos a partir de uma unidade fixada; o conceito de número irracional e a representação decimal dos números reais.

1.4. Insuficiência dos números reais para a resolução de equações algébricas de 2º e 3º graus; o conceito de número complexo e suas representações - geométrica, algébrica e trigonométrica; interpretação algébrica e geométrica das operações e das raízes de números complexos - raízes da unidade.

1.5. Matemática financeira como instrumento para a resolução de problemas: os conceitos de porcentagem, juro simples e juro composto e sua relação com PA e PG, respectivamente.

1.6. Sistemas lineares e matrizes como organização e sistematização de informações; discussão e resolução de sistemas lineares (de até 4 equações e até 4 incógnitas) por escalonamento ou por substituição de variáveis.

2. GEOMETRIA

A utilização de conhecimentos geométricos para leitura, compreensão e ação sobre a realidade tem longa tradição na história da humanidade. É inegável a importância de saber caracterizar as diferentes formas geométricas e espaciais, presentes na natureza ou imaginadas, através de seus elementos e propriedades, bem como de poder representá-las por meio de desenho geométrico.

Na resolução de diferentes situações-problema, seguramente se faz necessária uma boa capacidade de

visão geométrico-espacial, o domínio das idéias de proporcionalidade e semelhança, a compreensão dos conceitos de comprimento, área e volume, bem como saber calculá-los. Deve-se salientar que a semelhança de triângulos permitiu o desenvolvimento da trigonometria do triângulo retângulo, criada para solucionar problemas práticos de cálculo de distâncias inacessíveis. Por outro lado, as noções de semelhança e congruência nos remetem também aos fundamentos da própria Geometria.

Saber utilizar as coordenadas cartesianas de pontos no espaço possibilita a descrição de objetos geométricos numa linguagem algébrica, ampliando consideravelmente os horizontes da modelagem e da resolução de problemas geométricos, por meio da interação entre essas duas áreas da matemática.

TÓPICOS

2.1. Características, elementos e propriedades geométricas (tais que: vértices, arestas, lados, alturas, ângulos, focos, diretrizes, convexidade, número de diagonais,...) das seguintes figuras planas e espaciais: polígonos, círculos, setores circulares, elipses, parábolas, hipérbolas, prismas, pirâmides, esfera, cilindros, cones e troncos.

2.2. Congruência e Semelhança de figuras planas e espaciais. Razões entre comprimentos, áreas e volumes de figuras semelhantes. Teorema de Tales e aplicações: problemas envolvendo semelhança, somas dos ângulos internos e externos de polígonos. Casos de semelhança e congruência de triângulos e aplicações. Trigonometria do triângulo retângulo como instrumento para a resolução de problemas: seno, cosseno e tangente de ângulos agudos como razão de semelhança nos triângulos retângulos.

2.3. Eixos e planos de simetrias de figuras planas ou espaciais. Reconhecimento das seções planas de cones e as definições de elipse, parábola e hipérbole como lugar geométrico. Aplicações.

2.4. Relações métricas nas figuras geométricas planas e espaciais. O teorema de Pitágoras: lei dos senos e cossenos, aplicações em problemas bi e tridimensionais tais que: cálculo de diagonais, alturas, raios, etc. Comprimentos (ou perímetros), áreas

(ou superfícies de sólidos) e volumes. 2.5. Construções com régua e compasso no plano: retas perpendiculares e paralelas; mediatriz de segmento; divisão de segmentos em partes proporcionais; bissecção de ângulos; polígonos regulares (inscritos e circunscritos); triângulos quaisquer (com a determinação de seus elementos). Problemas de tangência, envolvendo circunferências.

2.6. Geometria Analítica: coordenadas cartesianas de pontos no plano e no espaço. Distância entre pontos no plano e no espaço e problemas bi e tridimensionais simples envolvendo esses conceitos. Equações de retas no plano: significado dos coeficientes na equação normal, paralelismo e perpendicularismo; distância de ponto a reta. Equações de circunferências no plano: reconhecimento do centro, raio, retas secantes e tangentes. Aplicações. Equações e inequações a duas incógnitas como representação algébrica de Lugares Geométricos no plano.

3. FUNÇÕES

Mais recentes na História da Matemática do que os Números, a Geometria ou a Álgebra, as funções têm um papel de grande destaque no interior daquela disciplina por serem instrumentos eficazes na modelagem de problemas reais ou imaginados e por fornecerem formas eficientes de estudá-los. Assim, por exemplo, é importante entender que fenômenos periódicos são descritos principalmente com funções trigonométricas; que certas situações de crescimento ou decréscimo rápido podem ser representadas por funções exponenciais; que distâncias podem ser expressas utilizando a função módulo e que a função logaritmo surgiu para permitir simplificações no cálculo de produtos ou potências dos números com muitos dígitos que astrônomos ou navegadores necessitavam manipular, no século XVI.

A linguagem gráfica, sob várias apresentações, por sua comunicação direta e global, ganha cada vez mais destaque na era da comunicação. Ganham, assim, relevância especial não só a capacidade de leitura e interpretação de gráficos funcionais, conferindo significado às variações das grandezas envolvidas, mas também a competência de saber analisá-los para estimar resultados e fazer previsões.

Por outro lado, no que tange à interação entre diferentes áreas da própria Matemática, os gráficos funcionais são ferramentas importantes para tornar mais significativas as resoluções de equações e inequações algébricas.

TÓPICOS

3.1. A noção de função como instrumento para lidar com variação de grandezas. Os conceitos de domínio e imagem. Caracterizações e representações gráficas e algébricas das seguintes funções: funções módulo, polinomiais de 1º e 2º graus, raiz quadrada, $f(x) = x^n$, $f(x) = 1/x$, $f(x) = 1/x^2$, funções exponenciais e logarítmicas (cálculo de valores aproximados em casos de expoentes irracionais) e as funções seno, cosseno e tangente (definições geométricas no ciclo trigonométrico e valores nos arcos notáveis) e suas transladadas. Aplicações.

3.2. Reconhecimento e interpretação de gráficos de funções: domínio, imagem, valores destacados no gráfico (máximos, mínimos, zeros), biunivocidade, periodicidade, simetrias, intervalos de crescimento e decrescimento, análise da variação da função. Aplicações em situações-problema de contexto variado, incluindo estimativas ou previsões de valores.

Equações e inequações envolvendo funções: resoluções gráficas e algébricas. Identidades funcionais importantes: princípio de identidade polinomial, produtos notáveis e fatoração de polinômios, principais identidades trigonométricas, propriedades básicas de logaritmos e exponenciais. Desigualdade triangular para módulos. Aplicações em situações-problema.

4. COMBINATÓRIA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

O desenvolvimento do espírito crítico, da capacidade de analisar e de tomar decisões, diante de vários tipos de situações da vida em sociedade, exige do cidadão que seja bem informado. Estatísticas e probabilidades estão cada vez mais presentes nos meios de comunicações como forma de apresentação de informações. Pesquisas de opinião, pesquisas sobre preços, sobre epidemias e outros temas de interesse social, ambiental ou econômico são noticiadas freqüentemente, sempre permeadas de porcentagens ou outros

indicadores, de gráficos, tabelas e, não raro, inferindo conseqüências prováveis e forjando opiniões.

Para poder interpretar de forma autônoma e crítica tais informações, o indivíduo deve ser capaz de compreender bem a linguagem pictográfica, compreender a importância da amostra para as conclusões de uma pesquisa e ter claro que a atribuição de probabilidades é, sobretudo, uma forma de quantificar a incerteza quanto ao resultado a ser obtido. Em diferentes áreas e atividades profissionais, são de grande utilidade as capacidades de reconhecer o caráter aleatório de fenômenos, utilizar processos de contagem em situações-problema, representar freqüências relativas, construir espaços amostrais e calcular probabilidades.

Ressaltamos que, na resolução de problemas de contagem, o importante é a habilidade de raciocínio combinatório. É fundamental valorizar o desenvolvimento da capacidade de formular estratégias para a organização dos dados em agrupamentos que possam ser contados corretamente, tendo em vista que a mera aplicação de fórmulas não nos permite resolver a maior parte dos problemas de contagem.

TÓPICOS

4.1. Problemas de contagem: o princípio fundamental da contagem, o princípio aditivo, a divisão como um processo de redução de agrupamentos repetidos. Resolver problemas envolvendo a contagem de diferentes tipos de agrupamentos. Binômio de Newton.

4.2. Probabilidade de um evento num espaço equiprovável: construção de espaços amostrais finitos e representação através de freqüências relativas. Probabilidade da união e da interseção de eventos. Eventos disjuntos. O conceito de independência de eventos. Probabilidade condicional. Aplicação de probabilidade em situações-problema.

4.3. População e amostra. Estatística descritiva: tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos. Significado e aplicação de medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio-médio, desvio-padrão e variância).

GEOGRAFIA

A prova da FUVEST, na área de Geografia, objetiva avaliar o nível de apropriação e a capacidade da correta aplicação de um conjunto de conceitos e informações relativos ao espaço geográfico, que abrange sociedade e natureza em suas especificidades e interrelações. Esse tipo de conhecimento constitui-se no instrumental mínimo para introdução do indivíduo na análise, síntese e interpretação crítica da realidade contemporânea mundial e brasileira.

Assim, espera-se do candidato egresso do Ensino Médio não só a apropriação de repertório, informações e linguagem, em diversas escalas, relativos ao espaço geográfico, mas também a capacidade de experimentar, de forma crítica e coerente, alguns níveis de compreensão da produção e da transformação do mundo em que vive.

Os conceitos-chave com os quais a Geografia lida, seu vasto campo de investigação e suas abordagens multiescalares, permitem classificá-la como uma das áreas mais fecundas para o exercício da interdisciplinaridade e para a superação de leituras e interpretações fragmentadas da realidade.

Dessa forma, sem negligenciar os conteúdos e informações substanciais para tal superação, espera-se avaliar a capacidade do candidato quanto a:

- Caracterização e compreensão da sociedade e da natureza, em suas especificidades e interrelações.
- Compreensão do espaço geográfico: produção, paisagens, organização e transformação.
- Compreensão de fatos e processos sociais e naturais como fatos dinâmicos e analisáveis em diversas e complementares escalas de observação.
- Compreensão do mundo atual por meio dos processos de transformação que o trabalho social imprime à natureza.
- Identificação de relações entre a realidade brasileira e os processos gerais que regem a sociedade contemporânea, tanto no que se refere à natureza - apropriada,

transformada e revalorizada - quanto no que se refere à sociedade propriamente dita.

-Conhecimento e utilização das técnicas de localização e representação do espaço geográfico.

PROGRAMA

I - O espaço mundial. Desigualdades sócio espaciais das atividades econômicas, população, trabalho e tempo livre, centros de poder e conflitos atuais.

1 - A distribuição territorial das atividades econômicas. A natureza como recurso para o desenvolvimento das atividades econômicas: extrativismo, coleta e produção agropecuária. A utilização dos recursos naturais e os impactos ambientais.

1.1 - Os processos de industrialização, urbanização e metropolização e o desenvolvimento desigual dos países.

1.1.1 - Os grandes centros econômicos e sua organização territorial: Estados Unidos, Japão e Europa Ocidental.

1.1.2 - Diversidade geográfica e socioeconômica da América Latina, África, Ásia e Oceania.

1.2 - A integração dos países pelas redes materiais e imateriais. As redes de transporte e a circulação de mercadorias e as redes imateriais: fluxos de informação, de comunicação e de capital financeiro.

2 - A população mundial: estrutura, dinâmica e mobilidade geográfica.

2.1 - Estrutura e dinâmica populacional, desemprego e exclusão social.

2.2 - Mobilidade populacional: migração de trabalhadores, fluxo de turistas e de refugiados políticos.

3 - Tempo livre: diferenças geográficas e sociais.

3.1 - O lazer e o entretenimento na sociedade atual: direito ao lazer e sua mercantilização.

3.2 - O turismo como atividade econômica e suas diversas formas.

3.3 - Os impactos sócio-ambientais da atividade turística.

3.4 - O esporte. A indústria cultural.

4 - Do mundo bipolar ao mundo multipolar.

4.1 - Surgimento e crise do mundo bipolar: as potências coloniais, a

Primeira e a Segunda Guerras Mundiais, as superpotências, o movimento dos países não alinhados, a corrida armamentista e a Guerra Fria.

4.2 - Implicações geopolíticas da desestruturação da União Soviética: crise e desagregação da URSS e a reestruturação política do leste europeu.

4.3 - O mundo multipolar: a hegemonia mundial dos Estados Unidos e os novos polos do poder mundial: Alemanha, França, Reino Unido, Japão, China e Rússia. As potências regionais: África do Sul, Brasil e Índia.

4.4 - A organização do poder econômico e político mundial: os principais organismos internacionais, os blocos econômicos regionais, os grandes grupos econômicos internacionais e as organizações não governamentais.

4.5 - A emergência de conflitos regionais e a questão das identidades sócio-culturais: étnicas, tribais e religiosas.

II - O espaço geográfico brasileiro. A formação do território, a distribuição territorial das atividades econômicas, população e participação do Brasil na ordem mundial.

1 - A formação do território brasileiro e a gênese das desigualdades sócio-espaciais contemporâneas. A produção de espaços vinculados ao comércio colonial exportador.

1.1 - Os espaços geográficos complementares à economia colonial exportadora.

1.2 - As fronteiras territoriais.

2 - A distribuição territorial das atividades econômicas.

2.1 - A natureza como recurso para o desenvolvimento das atividades econômicas.

2.1.1 - A exploração vegetal e a pesca.

2.1.2 - Os recursos minerais, as fontes de energia e os impactos ambientais.

2.1.2.1. - O modelo energético brasileiro.

2.2 - A diversidade regional da agricultura e da pecuária brasileira. Da subsistência à modernização agropastoril. A questão da propriedade territorial, das relações de produção e de trabalho.

2.2.1 - O complexo agro-industrial. A política agrícola e os mecanismos de financiamento das atividades no campo.

2.2.2 - A reforma agrária e os movimentos sociais no campo.

2.2.3 - A agricultura e os impactos ambientais.

2.3 - O processo de industrialização brasileiro.

2.3.1 - Gênese da indústria: a cafeicultura e a concentração de riqueza em São Paulo.

2.3.2 - O processo de industrialização, a concentração da atividade industrial no Brasil e a recente desconcentração espacial da indústria.

2.3.3 - A industrialização restringida, a substituição de importações e o desenvolvimento de polos industriais e tecnológicos.

2.3.4 - O processo de industrialização e o desenvolvimento desigual das regiões brasileiras.

2.4 - O processo de urbanização e a constituição da rede urbana brasileira.

2.4.1 - O desenvolvimento metropolitano e as atividades de serviços.

2.4.2 - A produção científica e tecnológica no Brasil: as instituições de pesquisa.

2.4.3 - A urbanização e os impactos ambientais.

2.4.4 - Os movimentos sociais urbanos.

2.5 - As regiões brasileiras e o Estado de São Paulo.

3 - A população brasileira: estrutura, dinâmica e mobilidade geográfica.

3.1 - A formação da população brasileira. A questão indígena e as sequelas da escravidão africana. A imigração europeia e asiática.

3.2 - Estrutura e dinâmica da população brasileira, emprego, distribuição da renda e exclusão social. Os indicadores de qualidade de vida.

3.3 - A distribuição espacial da população, migrações internas e externas. Migração de trabalhadores, fluxo de turistas e de refugiados políticos.

4 - O Brasil na nova ordem mundial.

4.1 - Participação do Brasil nos organismos internacionais, sua relação com os centros hegemônicos mundiais e com blocos econômicos regionais.

4.1.1 - O Brasil e os Estados Unidos.

4.1.2 - O Brasil e a América Latina. A relação com os países amazônicos. A formação e o desenvolvimento do Mercosul.

4.1.3 - O Brasil e seus demais parceiros internacionais.

III - O planeta Terra: os climas e os

ecossistemas terrestres, o relevo e a água na superfície terrestre.

1 - O planeta Terra.

1.1 - Origem do Universo e do planeta Terra: hipóteses explicativas.

1.1.1 - Movimentos principais da Terra e suas consequências.

1.2 - Estrutura interna da Terra.

1.2.1 - Os sismos e o conhecimento das camadas internas. A crosta terrestre e sua composição. Origem e evolução dos continentes e a deriva continental.

1.2.2 - A tectônica de placas: distribuição das placas na superfície terrestre e seus movimentos. Bordas de placas, atividade vulcânica e formação de montanhas.

1.3 - Natureza e origem das rochas.

1.3.1 - Minerais constituintes e tipos de rochas. O ciclo das rochas.

1.3.2 - As rochas, os fósseis e a escala do tempo geológico. A idade da Terra.

1.3.3 - Recursos minerais e sua distribuição. Origem e evolução dos depósitos de combustíveis fósseis.

1.3.4 - Recursos minerais no Brasil.

2 - Os climas e os ecossistemas terrestres.

2.1 - O clima.

2.1.1 - A atmosfera: composição química.

2.1.2 - Temperaturas e circulação atmosférica. As mudanças de temperatura e os fatores geográficos. As precipitações.

2.1.3 - Tempo e clima. Zonalidade climática.

2.1.4 - O efeito estufa natural. As mudanças climáticas.

2.2 - A biosfera. Conservação, uso, manejo e estado atual dos ecossistemas.

2.2.1 - Distribuição geográfica dos climas e a distribuição da vegetação.

2.2.2 - Ecossistemas das zonas polares, temperadas frias, temperadas, áridas e de altitude.

2.2.3 - Os ecossistemas intertropicais e sua diversidade.

3 - O relevo terrestre.

3.1 - Fatores endógenos.

3.1.1 - Escudos e bacias sedimentares antigos e modernos e cadeias dobradas. Tipos de relevo associados.

3.1.2 - A formação das montanhas: falhas e dobras. Tipos de relevo associados.

3.1.3 - Vulcões e relevo vulcânico.

3.1.4 - Escala de unidades geomorfológicas: magnitude, tamanho

e permanência.

3.1.5 - Origem e evolução da plataforma brasileira. Os tipos de relevo.

3.2 - Fatores exógenos.

3.2.1 - Os ambientes terrestres e o modelado do relevo. Intemperismo e pedogênese.

3.2.2 - Morfogênese: formas e depósitos associados nos ambientes polares, temperados frios, temperados, intertropicais, áridos e de altitude.

3.2.3 - O modelado antrópico.

3.2.4 - O modelado do relevo brasileiro.

4 - A água na superfície terrestre.

4.1 - Oceanos e mares.

4.1.1 - A água em movimento: correntes marinhas, ondas e marés.

4.1.2 - O relevo e os ambientes submarinos.

4.1.3 - A temperatura e a salinidade como fatores de distribuição das espécies.

4.1.4 - A plataforma e as bacias oceânicas brasileiras: biodiversidade, recursos minerais e impactos ambientais.

4.1.5 - Formas resultantes da dinâmica marinha, dos fatores tectônicos e dos seres vivos na interface continente-oceano.

4.1.6 - O litoral brasileiro: os tipos de costa e sua evolução. Os ecossistemas costeiros: conservação, uso, manejo e estado atual.

4.2 - Os ambientes de água doce.

4.2.1 - A bacia hidrográfica como unidade de análise. A rede hidrográfica.

4.2.2 - Os sistemas fluviais: formas e depósitos. Os rios meandantes e os deltas.

4.2.3 - A vida no ambiente fluvial.

4.2.4 - As bacias fluviais brasileiras: conservação, uso, manejo e estado atual.

4.2.5 - A água nos ambientes áridos e semi-áridos: rios anastomosados e leques aluviais.

4.2.6 - Lagos e águas subterrâneas. Tipos de lagos. A vida nos ambientes lacustres.

4.2.7 - Geleiras: formas e depósitos associados. A vida no ambiente glacial.

IV - A questão ambiental: Os ciclos globais, a agenda ambiental internacional e as políticas ambientais no Brasil.

1 - Os ciclos globais e o ambiente terrestre nas questões internacionais.

1.1 - Escala temporal das flutuações climáticas.

1.2 - O sistema climático tropical e o fenômeno ENSO (El Niño/Oscilação Sul).

1.2.1 - Episódios ENSO e o clima global: secas na África, desertificação, variabilidade das monções, atividade ciclônica no Atlântico e oscilações de temperatura na zona extratropical.

1.3 - Os resultados físicos das mudanças químicas: a intervenção antrópica. A Convenção sobre Mudanças Climáticas Globais.

1.3.1 - A intensificação do efeito estufa e o aquecimento global. O buraco na camada de ozônio. O Protocolo de Montreal.

1.3.2 - O uso intensivo do solo e a desertificação. A Convenção sobre Desertificação.

1.4 - Os países de megadiversidade biológica. A Convenção sobre Diversidade Biológica.

2 - A agenda internacional ambiental e o movimento ambientalista.

2.1 - A questão ambiental na ONU e o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente.

2.2 - As Conferências internacionais sobre o ambiente.

2.2.1 - A participação do Brasil nas reuniões internacionais sobre o ambiente.

2.3 - A participação das organizações não governamentais ambientalistas em organismos internacionais.

2.3.1 - As diferentes visões do ambientalismo.

3 - Políticas públicas ambientais e o ambientalismo no Brasil.

3.1 - A institucionalização da temática ambiental no Brasil.

3.1.1 - A legislação ambiental brasileira.

3.1.2 - Os Conselhos sobre o meio ambiente e a participação da sociedade civil.

3.2 - Políticas de gestão dos recursos hídricos.

3.2.1 - Os Comitês de Bacia.

3.2.2 - O uso dos aquíferos.

3.3 - Políticas de conservação da diversidade biológica brasileira.

3.3.1 - As unidades de conservação no Brasil.

3.3.2 - O acesso aos recursos genéticos do Brasil e o conhecimento

desses recursos pelas comunidades locais.

3.4 - O ambientalismo no Brasil.

V - Representações do espaço geográfico

1.1 - Representações gráficas e cartográficas: confecção e utilização. Tabelas, gráficos, cartas, mapas, perfis, blocos-diagramas e maquetes: possibilidades de leituras, correlações e interpretações.

1.2 - Sistemas referenciais para localização espacial. O sistema de coordenadas terrestres.

1.3 - Cartografia.

1.3.1 - Hemisférios, fusos e zonas terrestres.

1.3.2 - Representação da superfície terrestre: projeções cartográficas, distorções e escalas. Tipos de mapeamentos temáticos.

1.3.3 - Cartografia como linguagem e sistematização de conhecimento estratégico.

1.3.4 - Cartografia e o uso de novas tecnologias: GPS, Produtos de sensoriamento remoto e SIGs.

PORTUGUÊS

A prova de Português visa a avaliar a capacidade do candidato para ler, compreender e interpretar criticamente textos de toda natureza - literários e não literários -, bem como a capacidade para mobilizar conhecimentos linguísticos na produção de textos que atendam aos requisitos de adequação, correção, coesão e coerência.

O candidato deve, portanto, dominar a norma culta da língua escrita, reconhecer outras variedades linguísticas, assim como possuir um certo repertório de leituras de textos literários, no nível próprio do conculinte do Ensino Médio.

No que se refere aos conhecimentos linguísticos, tais competências supõem que o candidato domine os conteúdos dos itens seguintes:

I. Língua Portuguesa

1. Níveis de significação do texto: significação explícita e significação implícita, denotação e conotação.

2. Distinção entre variedades do português.

3. Norma ortográfica.

4. Morfossintaxe das classes de palavras:

4.1. flexão nominal;

4.2. flexão verbal: expressão de tempo, modo, aspecto e voz; correlação de tempos e modos;

4.3. elementos estruturais e processos de formação das palavras;

4.4. concordância nominal e verbal;

4.5. regência nominal e verbal;

4.6. pronomes;

4.7. advérbios;

4.8. conectivos: função sintática e valores lógico-semânticos.

5. Processos de organização da frase:

5.1. coordenação e subordinação;

5.2. reorganização de orações e períodos.

6. Citação de discursos: direto, indireto e indireto livre.

7. Organização do texto:

7.1. dissertação: fato e demonstração; argumento e inferência / relações lógicas;

7.2. narração: sequenciação de eventos; temporalidade; causalidade;

7.3. descrição: simultaneidade / espacialidade na ordenação dos elementos descritores.

8. Estratégias de articulação do texto:

8.1. coesão lexical, referencial e articulação de enunciados de qualquer extensão;

8.2. paragrafação.

9. Recursos expressivos:

9.1. ritmo e sonoridade;

9.2. recursos morfológicos, léxicos e sintáticos.

10. Intertextualidade.

No que se refere aos textos literários, espera-se o conhecimento das obras representativas dos diferentes períodos das literaturas brasileira e portuguesa. O conhecimento desse repertório implica a capacidade de analisar e interpretar os textos, reconhecendo seus diferentes gêneros e modalidades, bem como seus elementos de composição, tanto aqueles próprios da prosa quanto os da poesia. Implica também a capacidade de relacionar o texto com o conjunto da obra em que se insere, com outros textos e com seu contexto histórico e cultural. Esse repertório de leituras inclui, entre outras, as abaixo discriminadas:

II. Literatura Brasileira

a) **Barroco:** Gregório de Matos (Poesia

satírica e poesia lírico-amorosa).

b) **Arcadismo:** Cláudio Manuel da Costa (Sonetos); Tomás Antônio Gonzaga (Marília de Dirceu).

c) **Romantismo:** Gonçalves Dias (Poesias); Álvares de Azevedo (Noite na taverna, Lira dos vinte anos); Castro Alves (Espumas flutuantes, Os escravos); José de Alencar (Iracema, O guarani, Senhora); Manuel Antônio de Almeida (Memórias de um sargento de Milícias).

d) **Realismo – Naturalismo:** Machado de Assis (Memórias póstumas de Brás Cubas, Quincas Borba, Dom Casmurro, Papéis avulsos, Histórias sem data); Aluísio Azevedo (O cortiço); Raul Pompéia (O Ateneu).

e) **Parnasianismo – Simbolismo:** Raimundo Correia (Sinfonias); Cruz e Souza (Broquéis, Últimos sonetos).

f) **Pré-modernismo e Modernismo:** Lima Barreto (Triste fim de Policarpo Quaresma); Mário de Andrade (Lira paulistana, Amar, verbo intransitivo, Macunaíma, Contos novos); Oswald de Andrade (Poesias reunidas, Memórias sentimentais de João Miramar); Alcântara Machado (Brás, Bexiga e Barra Funda); Manuel Bandeira (Estrela da vida inteira).

g) Tendências contemporâneas:

1- **Prosa:** José Lins do Rego (Fogo morto); Graciliano Ramos (São Bernardo, Vidas secas); João Guimarães Rosa (Sagarana, Primeiras estórias, Manuelzão e Miguilim); Jorge Amado (Capitães de areia); Clarice Lispector (Perto do coração selvagem, A legião estrangeira, A hora da estrela); Pedro Nava (Balão cativo); Rubem Braga (Crônicas - Contos); Dalton Trevisan (Cemitério de elefantes); Rubem Fonseca (Feliz ano novo).

2- **Poesia:** Carlos Drummond de Andrade (Alguma poesia, A rosa do povo, Claro enigma); João Cabral de Melo Neto (Morte e vida severina, A educação pela pedra); Ferreira Gullar (Toda poesia).

III. Literatura Portuguesa

a) **Trovadorismo:** (Cantigas de amigo e Cantigas de amor).

b) **Humanismo:** Gil Vicente (Farsa de Inês Pereira, Auto da barca do inferno).

c) **Classicismo:** Camões (Poesia lírica: sonetos; poesia épica: episódios do

Concílio dos deuses (I, 20-41), de Inês de Castro (III, 118-135), do Velho do Restelo (IV, 90-104) e do Gigante Adamastor (V, 37-60), de Os Lusíadas).

d) Barroco: Padre Antônio Vieira (Sermão da sexagésima, Sermão da quarta-feira de cinzas).

e) Arcadismo: Bocage (Sonetos).

f) Romantismo: Almeida Garrett (Viagens na minha terra); Alexandre Herculano (Eurico, o presbítero); Camilo Castelo Branco (Amor de perdição).

g) Realismo: Eça de Queirós (A cidade e as serras, O primo Basílio, A ilustre casa de Ramires, Os Maias).

h) Simbolismo: Camilo Pessanha (Clepsidra).

i) Orpheu: Mário de Sá Carneiro (poesia: Dispersão e Indícios de Ouro); Fernando Pessoa (Poesia ortônima e heterônima).

j) Modernismo: Miguel Torga (Os contos da montanha); Vergílio Ferreira (Aparição); José Saramago (Memorial do convento); Agustina Bessa-Luís (A Sibila).

Conforme aprovado pelo Conselho de Graduação, em Sessão de 13/11/2008, a lista unificada (USP/UNICAMP) de obras obrigatórias para leitura, em 2010, será:

Auto da barca do inferno - Gil Vicente;
Memórias de um sargento de Milícias - Manuel Antônio de Almeida;
Iracema - José de Alencar;
Dom Casmurro - Machado de Assis;
O cortiço - Aluísio Azevedo;
A cidade e as serras - Eça de Queirós;
Vidas secas - Graciliano Ramos;
Capitães da areia - Jorge Amado;
Antologia poética (com base na 2ª ed. aumentada) - Vinícius de Moraes.

Observações Gerais:

Na primeira fase, o exame constará de testes de múltipla escolha. Na segunda fase, além das questões que requerem respostas discursivas, será solicitada uma redação, cujas especificações se expõem a seguir:

Redação

A redação deverá ser, obrigatoriamente, uma dissertação, na qual se espera que o candidato demonstre capacidade de mobilizar conhecimentos e opiniões, argumentar coerentemente e expressar-se de modo claro, correto e adequado.

Na correção da redação, serão avaliados três aspectos (Tipo de texto e abordagem do tema, Estrutura e Expressão), sendo que a cada um deles poderão ser atribuídos 0, 1, 2, 3 ou 4 pontos.

1. Tipo de texto e abordagem do tema

Verifica-se aqui se o texto do candidato configura-se como uma dissertação e se atende ao tema proposto. Pressupõe-se, então, que o candidato demonstre a habilidade de compreender a proposta de redação e, quando esta contiver uma coletânea, que ele se revele capaz de ler e de relacionar adequadamente os trechos que a integram. A simples paráfrase da coletânea, da proposta e/ou das instruções não é, em princípio, um recurso recomendável para o desenvolvimento adequado do tema. A elaboração de um texto que não seja dissertativo ou a fuga completa ao tema proposto farão com que a prova não seja objeto de avaliação em qualquer outro de seus aspectos, recebendo, portanto, nota zero em sua totalidade. No que diz respeito ao desenvolvimento, verificar-se-á, além da efetiva progressão temática, também a capacidade crítico-argumentativa que a redação revele.

2. Estrutura

Avaliam-se aqui, conjuntamente, os aspectos de coesão textual (nas frases, períodos e parágrafos) e de coerência das ideias. O grau de coerência reflete a capacidade do candidato para relacionar os argumentos e organizá-los de forma a deles extrair conclusões apropriadas e, também, sua habilidade para o planejamento e a construção significativa do texto. Serão considerados aspectos negativos a cópia ou a simples transposição de elementos da proposta, bem como a presença de contradições entre frases ou parágrafos, a falta de encadeamento das ideias, a circularidade ou quebra da progressão argumentativa, a falta de conclusão ou a presença de conclusões que não decorram do que foi previamente exposto. Serão tidos

também como fatos negativos referentes à coesão, entre outros, o estabelecimento de relações semânticas impróprias entre palavras e expressões, assim como o uso inadequado de conectivos.

3. Expressão

Avaliam-se nesse item o domínio do padrão culto escrito da língua e a clareza na expressão das ideias. Serão examinados aspectos gramaticais como ortografia, morfologia, sintaxe e pontuação. Espera-se que o candidato revele competência para expor com precisão os argumentos selecionados para a defesa do ponto de vista adotado e, também, que demonstre capacidade de escolher e utilizar expressivamente o vocabulário, evitando o uso abusivo de clichês ou frases feitas.

INGLÊS

O exame tem por objetivo avaliar a capacidade de compreensão de textos autênticos em língua inglesa, cujo grau de dificuldade seja compatível com o ensino fundamental e médio. Os textos abordarão temas variados da realidade política, econômica e cultural do mundo contemporâneo. Poderão ser utilizados textos literários, científicos, de divulgação, jornalísticos ou publicitários.

As questões terão como meta principal medir a capacidade do candidato em inferir, estabelecer referências e promover relações entre textos e contextos, orações e frases. Nesse particular, serão prioritariamente tratados os aspectos gerais pertinentes ao tema, estrutura e propriedade dos textos. Poderão, ainda, ser avaliados os elementos linguísticos relevantes à compreensão global e/ou parcial dos textos. Nesse sentido, poderão ser formuladas questões a partir de expressões e frases que sejam relevantes para a compreensão do texto.

Na medida de sua importância, para a compreensão dos textos, será exigido também o reconhecimento do vocabulário e de elementos gramaticais básicos.

CARREIRA: 201 - ARQUITETURA FAU - SÃO PAULO

Além das provas previstas na primeira e segunda fases, algumas carreiras exigirão uma prova de Habilidades Específicas que vale 100 pontos. Essas provas são de responsabilidade das Escolas que as solicitam e não versam sobre matéria que faça parte do currículo obrigatório do ensino médio. É o caso de Música, Arquitetura, Design, Artes Plásticas, Artes Cênicas e Curso Superior do Audiovisual. As provas de Habilidades Específicas serão realizadas na mesma semana em que ocorrem os exames de 2ª fase, exceto as provas Específicas de Música - São Paulo, Música - Ribeirão Preto e Artes Plásticas, que serão realizadas antes do exame de 1ª fase. Ver, a seguir, o calendário, a descrição e os programas das provas.

A Prova Específica da carreira de Arquitetura, denominada Linguagem Arquitetônica - FAU, é composta por três partes. Uma é dedicada a Geometria e Funções, matéria fundamental para o entendimento e representação do espaço. As outras duas avaliam o potencial de raciocínio espacial e são denominadas Linguagens Bidimensional e Tridimensional. Essas provas serão realizadas em dois dias, nos estúdios da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU) - USP, situada na Rua do Lago, 876, Cidade Universitária, São Paulo, de acordo com o calendário proposto.

PROGRAMA

A Prova Específica objetiva avaliar o potencial de raciocínio espacial do candidato e compõe-se de três partes, conforme segue:

a) GEOMETRIA E FUNÇÕES (35 pontos)

1. Construções Geométricas

- 1.1. Figuras geométricas – retas, circunferências, ângulos e polígonos.
- 1.2. Paralelismo e perpendicularidade.
- 1.3. Concordância e tangência.
- 1.4. Divisão de segmentos, ângulos e circunferências.
- 1.5. Partição de figuras planas em partes equivalentes e proporcionais.
- 1.6. Transformação geométrica no plano – translações, rotações, reflexões e homotetias.

2. Geometria Plana e Espacial

- 2.1. Relações geométricas em sólidos – representação plana e espacial, movimentos de translação e rotação.
- 2.2. Semelhança de figuras no plano e no espaço.
- 2.3. Medidas de segmentos, áreas e volumes de figuras geométricas.
- 2.4. Relações métricas em sólidos – poliedros e esferas.

3. Funções

- 3.1. Noção de função como instrumento de avaliação de grandezas.
- 3.2. Interpretação de gráficos de funções.
- 3.3. Equações e inequações – resoluções gráficas e algébricas.

a) **Primeiro dia: período da manhã**
Prova de Geometria e Funções
(35 pontos)
Data: 07/01/2010
Horário: das 8h às 12h

b) **Primeiro dia: período da tarde**
Prova de Linguagem Bidimensional
(30 pontos)
Data: 07/01/2010
Horário: das 14h às 18h

c) **Segundo dia: período da manhã**
Prova de Linguagem Tridimensional
(35 pontos)
Data: 08/01/2010
Horário: das 8h às 12h

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos.

b) LINGUAGEM BIDIMENSIONAL (30 pontos)

1. Noções de linguagem visual – ponto, linha, plano, forma, textura, cor, estrutura, composição, equilíbrio. Contraste, proporção, peso, ritmos, modulação.
2. Comunicação por intermédio da “linguagem visual”.

c) LINGUAGEM TRIDIMENSIONAL (35 pontos)

1. Representação de espaço da cidade – edifícios, meio ambiente, objetos, transporte, atividades humanas.
2. Representação de espaço da cidade em desenho e modelos tridimensionais.

MATERIAL PARA AS PROVAS

- a) O material para execução dos trabalhos será fornecido no local das provas;
- b) Os candidatos deverão trazer o seguinte material de desenho para tratamento em preto e branco ou cores: grafite, lápis de cor e/ou lápis cera (no mínimo 12 cores); não será permitido o uso de qualquer outro material de desenho;
- c) Os candidatos também deverão trazer os seguintes instrumentos, materiais e complementos: esquadros (45° e 30/60°), compasso, régua milimetrada (30 cm no mínimo), opcionalmente régua “T” ou paralela, instrumento para apontar lápis, estilete e/ou tesoura, cartão para proteção da prancheta, no caso de uso de estilete (20x30 cm no mínimo), borracha, fita adesiva, cola (branca e/ou de isopor e/ou similares, araldite); não será permitido o uso de colas de contato e de “spray”.

CARREIRA: 202 - ARQUITETURA - SÃO CARLOS

A prova é composta por três partes (Forma e Geometria; Linguagem e Contexto; Modelagem e Espaço) que, no seu conjunto, valerão 100 pontos. Ela será realizada na Escola de Engenharia de São Carlos, situada à Av. Trabalhador São-carlense, 400, São Carlos, no dia 08/01/2010, em dois períodos.

CRONOGRAMA

a) Período da manhã, das 8h às 12h
FORMA E GEOMETRIA
LINGUAGEM E CONTEXTO

b) Período da tarde, das 14h às 18h
MODELAGEM E ESPAÇO

A prova de habilidades Específicas da Carreira Arquitetura – São Carlos orienta-se pela avaliação do desempenho dos candidatos quanto aos seguintes aspectos:

- raciocínio espacial;
- estruturação de pensamento lógico;
- descrição e dimensionamento da forma geométrica;
- visualização e organização espacial no plano e no espaço tridimensional;
- expressão por meio de linguagem gráfica e de modelos tridimensionais;
- reflexão por meio da articulação de imagens e seus significados;
- reflexão a partir da percepção de elementos do contexto urbano.

PROGRAMA

A) FORMA E GEOMETRIA (25 pontos)

- 1) Construções Geométricas no Plano
 - 1.1) Figuras geométricas planas: retas, circunferências e polígonos.
 - 1.2) Ângulos, paralelismo e perpendicularidade.
 - 1.3) Semelhança de figuras planas.
 - 1.4) Concordeância e tangência.
 - 1.5) Divisão do segmento, do ângulo e do círculo.
 - 1.6) Razões e proporções das figuras planas.
 - 1.7) Relações métricas nos triângulos, polígonos e circunferências.
 - 1.8) Transformações geométricas no plano – translação, rotação, reflexão e homotetia.

2) Construções Geométricas no Espaço Tridimensional

- 2.1) Retas e planos no espaço tridimensional.
- 2.2) Sólidos geométricos: prismas, cilindros, cones e respectivos troncos, poliedros e poliedros regulares.
- 2.3) Ângulos diédricos e poliédricos,

- paralelismo e perpendicularidade.
- 2.4) Modelos planos de poliedros.
- 2.5) Área superficial e volume de sólidos.
- 2.6) Relações métricas em sólidos.

3) Funções

- 3.1) Funções como instrumentos de avaliação de grandezas.
- 3.2) Gráficos de funções.
- 3.3) Equações e inequações – resoluções gráficas e algébricas.

B) LINGUAGEM E CONTEXTO (25 pontos)

- 1) Organização Visual no Plano
 - 1.1) Elementos básicos de organização formal: ponto, linha e plano; cor, textura e contraste; composição e estrutura; modulação; proporção e escala; perspectiva.
 - 1.2) Expressão e comunicação por meio das linguagens visuais.

2) Noções sobre a organização do ambiente construído, a partir de:

- 2.1) Experiência acumulada pelo candidato (vivência cotidiana) da função, do uso e do significado do espaço.
- 2.2) Possibilidades intuitivas do candidato em operar com os elementos básicos que configuram o ambiente construído – o edifício e a cidade.

C) MODELAGEM E ESPAÇO (50 pontos)

- 1) Noções intuitivas sobre operações na construção de modelos e objetos tridimensionais: adição, subtração, dobradura, encurvamento, furação, intersecção, tensionamento, torção.
- 2) Noções intuitivas sobre a relação entre o material e as suas possibilidades expressivas e construtivas na

modelagem tridimensional.

3) Noções intuitivas de modelagem tridimensional a partir de elementos que compõem o ambiente construído.

4) Relações entre o modelo tridimensional e as diversas possibilidades para a sua representação no plano.

OBSERVAÇÕES:

1. O papel ou suporte para os trabalhos será fornecido no local das provas, acompanhando as definições dos temas e as instruções para cada tarefa. Não será permitido, ao candidato, levar material de consulta ou de manuseio (como jornais, revistas, esboços, desenhos, fotografias, etc), devendo usar apenas aquele fornecido pela Banca Examinadora, se for o caso.

2. Os candidatos deverão trazer os seguintes materiais:

2.1) para expressão gráfica (em preto e branco e em cores): grafite de várias durezas, lápis de cor, nanquim, aquarela, guache, lápis de cera, canetas hidrográficas, cola branca em bastão.

2.2) para construções geométricas: régua milimetrada 30 cm, esquadros 45° e 60°, compasso.

2.3) para confecção de modelos tridimensionais: estilete e ou tesoura, cola (somente branca ou para isopor), fita adesiva, régua, base rígida para proteção de prancheta (20x30, no caso de uso de estilete).

As provas específicas de Artes Cênicas serão realizadas na Escola de Comunicações e Artes (ECA) - USP, Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443, Cidade Universitária, São Paulo, em conformidade com o calendário a seguir.

Os candidatos serão distribuídos por turmas em cada dia de prova, de acordo com as atividades previstas para o referido dia.

As provas valerão no seu conjunto 100 pontos.

CARREIRA: 204 - ARTES CÊNICAS - LICENCIATURA

1º dia

06/01/2010

Prova Escrita - 13h às 16h

2º dia

07/01/2010

Prova Prática - 13h às 17h

3º dia

08/01/2010

Prova Oral - 9h às 12h

PROGRAMA

1. Prova Escrita

Os candidatos deverão desenvolver uma reflexão a partir de tema a ser definido no momento da prova, podendo apoiar-se na seguinte bibliografia:

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo, Paz e Terra, 1999.

COELHO, José Teixeira. *O que é ação cultural*. São Paulo, Brasiliense, 1989.

GUINSBURG, Jacó. "Diálogos sobre a natureza do teatro" in *Da cena em cena*, São Paulo, Perspectiva, 2001.

SPOLIN, Viola. "Teoria e Fundamentação" in *Improvisação para o teatro*, São Paulo, Perspectiva, 1983.

Observação: Todos os livros existem na Biblioteca Central da Escola de Comunicações e Artes (ECA) USP.

2. Prova Prática

Os candidatos, divididos em sub-grupos, participarão de aulas abertas que visam avaliar habilidades e competências relacionadas à aprendizagem e à prática da cena.

3. Prova Oral

Será feita perante a Banca, versando sobre tema incluído na bibliografia.

CARREIRA: 203 - ARTES CÊNICAS - BACHARELADO

1º dia

06/01/2010

Prova Escrita: 9h às 12h

Prova Prática: 13h30min às 17h

2º dia

07/01/2010

Prova Prática: Manhã e Tarde - 9h às 12h e de 13h30min às 17h

3º dia

08/01/2010

Prova Prática: 9h às 12h

Prova Oral: 13h30min às 17h

PROGRAMA

1. Prova Escrita

Os candidatos deverão desenvolver uma reflexão a partir de tema a ser definido no momento da prova, podendo apoiar-se na seguinte bibliografia:

BROOK, Peter. *O Teatro e seu Espaço*. Petrópolis: Vozes, 1970.

GUINSBURG, Jacó. "Diálogos sobre a natureza do teatro" in *Da cena em cena*, São Paulo, Perspectiva, 2001.

ROSENFELD, Anatol. "O fenômeno teatral" in *Texto e Contexto*, São Paulo, Perspectiva, 1996.

ROUBINE, Jean-Jacques. *Introdução às grandes teorias do teatro*. Rio de Janeiro, Zahar, 2003.

2. Provas Práticas

Os candidatos, divididos em sub-grupos, participarão de aulas abertas que visam avaliar habilidades e competências relacionadas à aprendizagem e à prática da cena.

3. Prova Oral

Será feita perante a banca, versando sobre tema incluído na bibliografia.

Observação: Todos os livros existem na Biblioteca Central da Escola de Comunicações e Artes (ECA) - USP.

CARREIRA: 205 - ARTES PLÁSTICAS

A Prova Específica de Artes Plásticas, sob a responsabilidade do Departamento de Artes Plásticas da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, destina-se a avaliar os candidatos antes dos exames da primeira e segunda fases. Seguem-se informações aos interessados em submeter-se a essa Prova.

A inscrição para a carreira de Artes Plásticas será realizada no período de 28/08 a 11/09/2009, via internet, no site www.fuvest.br, conforme página 30 deste Manual.

Haverá uma única Prova Específica, a ser realizada em duas etapas, para os candidatos inscritos no curso de Artes Plásticas da ECA/USP.

A primeira etapa consiste num exame escrito e a segunda num exame prático.

Será atribuída uma única nota aos dois exames, refletindo o desempenho integral do candidato.

O peso da Prova Específica será de 100 pontos. Tal peso é válido somente para o candidato que for convocado para a segunda fase do Concurso Vestibular na carreira de Artes Plásticas.

A Prova Específica terá caráter eliminatório nessa carreira, sendo considerado aprovado o candidato com as maiores notas, na proporção de quatro candidatos por vaga oferecida. Serão chamados, portanto, 4 X 30 = 120 candidatos.

O candidato eliminado na Prova Específica da carreira de Artes Plásticas poderá concorrer à segunda opção de carreira, conforme página 30 deste Manual.

O candidato que não comparecer a qualquer um dos exames estará automaticamente reprovado na carreira de Artes Plásticas.

A Prova Específica ocorrerá no dia 11/10/2009, domingo, nos períodos: das 8h às 12h e das 14h às 18h, na Escola Politécnica da USP, Prédio da Engenharia Civil, Av. Prof. Almeida Prado, Travessa 2, nº 83, Edifício Paula Souza e Prédio do Biênio, Av. Prof. Almeida Prado, Travessa 2, nº 128, Cidade Universitária, São Paulo. O primeiro período é destinado ao exame escrito e o segundo, ao exame prático. O ingresso nas salas será permitido das 7h40min às 8h e das 13h40min às 14h. Não serão admitidos retardatários.

Observações

Recomenda-se aos candidatos procedentes de outras cidades ou estados que pernoitem na cidade, evitando atrasos. Não será permitido o ingresso de candidatos retardatários nos recintos dos exames.

Os restaurantes e lanchonetes da USP estarão fechados na data dos exames, exceto o restaurante do prédio de Engenharia Civil, com capacidade limitada de atendimento. Recomenda-se aos candidatos que tragam lanche.

PROGRAMA

As duas etapas – prática e escrita – da Prova Específica avaliam os conhecimentos do candidato sobre arte moderna e contemporânea, brasileira e internacional, bem como sua desenvoltura em linguagem visual. Na prova escrita, serão avaliados o domínio do candidato quanto aos conceitos de arte e teoria da arte e sua capacidade para desenvolver e interpretar tais conceitos. O critério de avaliação do exame prático é comparativo, tendo em vista a capacidade do aluno em adequar seus desenhos à temática proposta.

Relação de obras e sites para consulta

ARGAN, Giulio Carlo. *Arte moderna*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

GULLAR, Ferreira. *Vanguarda e Subdesenvolvimento*. In __, *Vanguarda e Subdesenvolvimento*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978, p. 27-99.

AMARAL, Aracy. *Textos do Trópico de Capricórnio* (artigos e ensaios, 1980-2005). São Paulo: Editora 34, 2006.

DUARTE, Luisa (org.). *Paulo Sérgio Duarte. A trilha da trama e outros textos sobre arte*. Coleção Pensamento Crítico. Rio de Janeiro: Fundação Nacional de Arte/Funarte, 2004.

FERREIRA, Glória (org.). *Crítica de arte no Brasil: temáticas contemporâneas*. Rio de Janeiro: Fundação Nacional de Arte/Funarte, 2006.

FERREIRA, Glória. COTRIN, Cecília. (org.). *Escritos de Artistas Anos 60/70*. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 2006.

NAVES, Rodrigo. *A forma difícil. Ensaios sobre arte brasileira*. São Paulo: Editora Ática, 1996.

Sites

www.itaucultural.org.br

www.iberecamargo.org.br

www.pinacoteca.org.br

www.mam.org.br

www44.bb.com.br/appbb/portal/bb/ctr2/index.jsp

Materiais

Para a etapa prática da Prova Específica de Artes Plásticas, o candidato deverá trazer lápis grafite: H, 2B, 4B, 6B, lápis de cor, borracha, apontador de lápis.

CARREIRA: 210 - CURSO SUPERIOR DO AUDIOVISUAL

a) Os candidatos deverão comparecer à Escola Politécnica (POLI) USP, Av. Prof. Luciano Gualberto, Travessa 3, nº 380 - Prédio Mário Covas Júnior - Auditório Prof. Francisco Romeu Landi, Cidade Universitária, São Paulo, no dia 08/01/2010 (sexta-feira), com os seguintes materiais: lápis, borracha, caneta, cola em bastão, fita adesiva transparente, régua e tesoura.

b) A prova terá início às 9h.

c) O objetivo da prova é avaliar a capacidade do candidato para trabalhar, de modo expressivo, com imagens e sons.

Essa prova valerá 100 pontos.

PROGRAMA

A prova avaliará:

- a capacidade analítica do candidato em ler e interpretar exemplos de discursos audiovisuais que lhe serão apresentados no momento da prova;
- a capacidade do candidato em criar, por meio de composições de escrita dramática, construção de roteiros e diálogos, a partir de estímulos visuais, sonoros e/ou literários;
- composições visuais: relações de cromatismo, escala, perspectivas, luz e sombra, relações forma-fundo e narrativa pictórica com uso exclusivo de imagens.

Bibliografia

- BERNARDET, Jean-Claude. *O que é Cinema*. São Paulo, Brasiliense, 1980.
- MACHADO, Arlindo. *A TV levada a sério*. São Paulo: Senac 2000.
- MARTIN, Marcel. *A Linguagem Cinematográfica*. São Paulo, Brasiliense, 2003.
- MCKEE, Robert. *Story: Substância, estrutura, estilo e os princípios da escrita de roteiro*. Curitiba, Arte e Letra, 2006.
- XAVIER, Ismail. *O Discurso Cinematográfico*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005. (Apenas Introdução e Capítulos 1, 2 e 3).

CARREIRA: 211 - DESIGN

A Prova Específica da carreira de Design - a mesma da carreira de Arquitetura e Urbanismo denominada Linguagem Arquitetônica - FAU - é composta por três partes. Uma é dedicada a Geometria e Funções, matéria fundamental para o entendimento e representação do espaço. As outras duas avaliam o potencial de raciocínio espacial e são denominadas Linguagens Bidimensional e Tridimensional. Essas provas serão realizadas em dois dias, nos estúdios da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU) - USP, situada na Rua do Lago, 876, Cidade Universitária, São Paulo, de acordo com o calendário proposto.

a) Primeiro dia: período da manhã

Prova de Geometria e Funções (35 pontos)

Data: 07/01/2010

Horário: das 8h às 12h

b) Primeiro dia: período da tarde

Prova de Linguagem Bidimensional (30 pontos)

Data: 07/01/2010

Horário: das 14h às 18h

c) Segundo dia: período da manhã

Prova de Linguagem Tridimensional (35 pontos)

Data: 08/01/2010

Horário: das 8h às 12h

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos.

PROGRAMA

A Prova Específica objetiva avaliar o potencial de raciocínio espacial do candidato e compõe-se de três partes, conforme segue:

a) GEOMETRIA E FUNÇÕES (35 pontos)

1. Construções Geométricas

- 1.1. Figuras geométricas – retas, circunferências, ângulos e polígonos.
- 1.2. Paralelismo e perpendicularidade.
- 1.3. Concordeância e tangência.
- 1.4. Divisão de segmentos, ângulos e circunferências.
- 1.5. Partição de figuras planas em partes equivalentes e proporcionais.
- 1.6. Transformação geométrica no plano – translações, rotações, reflexões e homotetias.

2. Geometria Plana e Espacial

- 2.1. Relações geométricas em sólidos – representação plana e espacial, movimentos de translação e rotação.
- 2.2. Semelhança de figuras no plano e no espaço.
- 2.3. Medidas de segmentos, áreas e volumes de figuras geométricas.
- 2.4. Relações métricas em sólidos – poliedros e esferas.

3. Funções

- 3.1. Noção de função como instrumento de avaliação de grandezas.
- 3.2. Interpretação de gráficos de funções.
- 3.3. Equações e inequações – resoluções gráficas e algébricas.

b) LINGUAGEM BIDIMENSIONAL (30 pontos)

1. Noções de linguagem visual – ponto, linha, plano, forma, textura, cor, estrutura, composição, equilíbrio. Contraste, proporção, peso, ritmos, modulação.

2. Comunicação por intermédio da “linguagem visual”.

c) LINGUAGEM TRIDIMENSIONAL (35 pontos)

1. Representação de espaço da cidade – edifícios, meio ambiente, objetos, transporte, atividades humanas.

2. Representação de espaço da cidade em desenho e modelos tridimensionais.

Material para as provas

a) O material para execução dos trabalhos será fornecido no local das provas;

b) Os candidatos deverão trazer o seguinte material de desenho para tratamento em preto e branco ou cores: grafite, lápis de cor e/ou lápis cera (no mínimo 12 cores); não será permitido o uso de qualquer outro material de desenho;

c) Os candidatos também deverão trazer os seguintes instrumentos, materiais e complementos: esquadros (45° e 30/60°), compasso, régua milimetrada (30 cm no mínimo), opcionalmente régua “T” ou paralela, instrumento para apontar lápis, estilete e/ou tesoura, cartão para proteção da prancheta, no caso de uso de estilete (20x30 cm no mínimo), borracha, fita adesiva, cola (branca e/ou de isopor e/ou similares, araldite); não será permitido o uso de colas de contato e de “spray”.

CARREIRAS: 228 - MÚSICA - SÃO PAULO 229 - MÚSICA - RIBEIRÃO PRETO

As provas específicas da carreira de Música – São Paulo e Música – Ribeirão Preto, sob a responsabilidade da Escola de Comunicações e Artes (ECA) - USP, destinam-se a avaliar o conhecimento musical dos candidatos, antes dos exames de 1ª e 2ª fases, no período de 11 a 16/10/2009, de acordo com os seguintes critérios:

- As Provas Específicas de Música (Prova Teórica e Prova Prática) terão caráter eliminatório, sendo necessário apresentar na média das mesmas um aproveitamento igual ou superior a 50% (cinquenta por cento).

- O peso da média final das Provas Específicas de Música é de 100 (cem) pontos, sendo válido somente para os candidatos que forem convocados para a 2ª fase do Concurso Vestibular, nas carreiras de Música.

- O candidato com aproveitamento inferior a 50% (cinquenta por cento) nas Provas Específicas de Música estará eliminado da carreira de Música, podendo concorrer à 2ª opção de carreira, conforme consta na página 30.

Locais das provas

- **Música – São Paulo** – Prova Teórica: Escola de Comunicações e Artes (ECA), prédio principal. Prova Prática: Escola de Comunicações e Artes (ECA), Departamento de Música. Ambos os prédios estão localizados na Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443, Cidade Universitária, São Paulo. Maiores informações podem ser encontradas no *site*: www.cmu.eca.usp.br/vestibular.

- **Música – Ribeirão Preto** – Prova Teórica: Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto. Prova Prática: Departamento de Música de Ribeirão Preto (ECA) - USP. Ambos os prédios estão localizados na Av. Bandeirantes, 3900, *campus* da USP de Ribeirão Preto. Maiores informações podem ser encontradas no *site*: www.musica.pcarp.usp.br.

Horário e duração das provas

Tanto os candidatos à carreira de Música – São Paulo quanto os candidatos à carreira de Música – Ribeirão Preto efetuarão a Prova Teórica no dia 11/10/2009 (domingo) às 14h. Os candidatos deverão comparecer nos respectivos locais de exame às 13h30min. O ingresso nas salas será permitido das 13h40min às 13h55min. A prova terá início às 14h. Não serão admitidos retardatários.

A Prova Teórica terá 4 horas de duração. Constitui-se de uma prova escrita, sendo as questões elaboradas de acordo com o programa oficial. Nessa mesma data, serão fornecidas informações sobre o calendário da Prova Prática, a qual será realizada nos locais acima indicados, nos dias 12, 13, 14, 15 ou 16 de outubro de 2009.

PROGRAMA

1. PROVA TEÓRICA

A Prova Teórica possui peso 2, será formulada de acordo com o conteúdo da Bibliografia e compreenderá os seguintes assuntos:

(a) História Geral da Música

(b) Teoria da Música: reconhecimento e manipulação de: escalas maiores e menores; tonalidades; modos; intervalos; tríades; rítmicas mais recorrentes; claves; fórmulas de compasso; notação musical; sinais de expressão; terminologia musical; progressões harmônicas; notas auxiliares (notas estranhas ao acorde); cadências; análise harmônica.

(c) Percepção Musical: identificação pela audição de: melodias escritas a uma ou a duas vozes; intervalos; tríades; rítmicas mais recorrentes; progressões harmônicas; notas auxiliares; cadências.

(d) Educação Musical (somente para os candidatos ao curso de Licenciatura).

Bibliografia:

● História Geral da Música

BENNETT, Roy. *Uma breve história da música*. Cadernos de Música da Universidade de Cambridge. RJ: Jorge Zahar Ed., 1986.

GRIFFITHS, Paul. *A música moderna: uma história concisa e ilustrada de Debussy a Boulez*. RJ: Jorge Zahar, 1989.

GROUT, Donald e PALISCA, Claude. *História da música ocidental*. Lisboa, Gradiva, 1997.

MARIZ, Vasco. *História da música no Brasil*. 5.ed. RJ: Nova Fronteira, 2000.

MICHELS, Ulrich: *Atlas de música: parte sistemática / parte histórica* (dos primórdios ao Renascimento). Vol. I.

Lisboa: Gradiva, 2003.

MICHELS, Ulrich: *Atlas de música: del Barroco hasta hoy*. Vol. II. Madrid: Alianza, 2002.

NEVES, José Maria. *Música contemporânea brasileira*. 2 ed. RJ: Contracapa, 2008.

● Teoria da Música

BENNETT, Roy. *Forma e estrutura na música*. Cadernos de Música da Universidade de Cambridge. RJ: Jorge Zahar Ed., 1986.

BRISOLLA, Cyro Monteiro. *Princípios de harmonia funcional*. SP: Annablume, 2006.

LIMA, Marisa Ramires e FIGUEIREDO, Sérgio. *Exercícios de teoria musical: uma abordagem prática*. 6 ed ampliada e com CD. SP: Embriform, 2004.

PASCOAL, Maria Lúcia e PASCOAL, Alexandre. *Estrutura tonal: Harmonia*. Livro eletrônico: www.cultvox.com.br.

SCHOENBERG, Arnold. *Harmonia*. SP: Editora Unesp, 2001.

TUREK, Ralph. *The Elements of Music: Concepts and Applications*. Vol. I. NY: McGraw-Hill, 1996.

● Percepção Musical

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. 4 ed. SP: Ricordi, 1988.

PRINCE, Adamo. *A arte de ouvir: percepção rítmica*. 2 volumes. RJ: Lumiar, 2002.

POZZOLI, Ettore. *Guia teórico-prático para o ensino do ditado musical*. Partes I-IV. SP: Ricordi, 1983.

● Educação Musical (somente para os candidatos ao curso de Licenciatura)

BRITO, Teca Alencar de. *Koellreutter educador: o humano como objetivo da educação musical*. SP: Peirópolis, 2001.

LOUREIRO, Alícia Maria A. *O ensino de música na escola fundamental*. Campinas: Papirus, 2003.

MEC – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais – ARTE*. Brasília/Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SCHAFER, R. Murray. *O ouvido pensante*. SP: Editora da Unesp, 1991.

2. PROVA PRÁTICA

A Prova Prática será realizada individualmente, de acordo com as especificidades relacionadas a cada curso.

2.1. Para o Curso de Licenciatura em Educação Artística com Habilitação em Música

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação às questões educacionais musicais, presentes na Bibliografia acima proposta, levando em consideração seu histórico. Possui peso 3.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade da execução pelo canto de linhas melódicas simples. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Execução, ao instrumento indicado pelo candidato, de uma peça erudita de livre escolha, pertencente aos períodos Barroco, Clássico, Romântico, ou Século XX: Avalia a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato através da performance. A peça escolhida deverá ter um nível técnico compatível ou superior ao das *Invenções* e *Sinfonias* de J. S. Bach. Possui peso 3.

2.2. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Composição

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 1.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade da execução pelo canto de linhas melódicas simples. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Leitura à primeira vista, ao piano, de um fragmento musical apresentado pela banca: Avalia a capacidade da execução

à primeira vista ao piano. O candidato deve tocá-lo com fluência. Possui peso 1.

(d) Execução, ao instrumento indicado pelo candidato, de uma peça erudita de livre escolha, pertencente aos períodos Barroco, Clássico, Romântico, ou Século XX: Avalia a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato, através da performance. A peça escolhida deverá ter um nível compatível ou superior ao das *Invenções* e *Sinfonias* de J. S. Bach. Possui peso 2.

(e) Apresentação de uma composição original de sua autoria. A entrega da partitura da obra à banca é obrigatória. A apresentação da obra ao vivo ou a entrega de uma gravação são optativas: Avalia a produção artística do candidato. Possui peso 2.

2.3. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Regência

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 1.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade da execução pelo canto de linhas melódicas simples. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Leitura à primeira vista ao piano de um trecho de coral SATB com as vozes separadas em quatro pentagramas: Avalia a capacidade da execução à primeira vista ao piano. O candidato deve tocá-lo com fluência. Possui peso 1.

(d) Leitura à primeira vista de uma obra sinfônica, reduzida ao piano por um componente da banca examinadora, que responderá à regência do candidato: Avalia a aptidão, o potencial, a desenvoltura motora e a compreensão musical do candidato. Possui peso 1.

(e) Execução, ao instrumento indicado

pelo candidato, de uma peça erudita de livre escolha, pertencente aos períodos Barroco, Clássico, Romântico, ou Século XX: Avalia a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato, através da performance. A peça escolhida deverá ter um nível técnico compatível ou superior ao dos *Prelúdios e Fugas do Cravo Bem Temperado* de J. S. Bach. Possui peso 2.

(f) Identificação, através da audição, de trechos de algumas dentre as obras abaixo relacionadas, a serem indicadas pela banca examinadora: Avalia o conhecimento do candidato em relação ao repertório sinfônico. Possui peso 1.

- J. S. Bach: *Suítes (Aberturas)* - n. 3 BWV 1068 e n. 4 BWV 1069; *Concertos Brandemburgueses* - n. 3 BWV 1048, n. 5 BWV 1050 e n. 6 BWV 1051.

- W. A. Mozart: *Sinfonias* - n. 35 K. 385 "Haffner", n. 38 K. 504 "Praga", n. 40 K. 550 e n. 41 K. 551 "Júpiter"; uma cena completa, com *Recitativo* e *Ária*, de uma dentre as três óperas: *Così fan tutte*, *Le nozze di Figaro* e *Don Giovanni*.

- L. van Beethoven: *Sinfonias* - n. 1 Op. 21, n. 3 Op. 55 "Heróica", n. 6 Op. 68 "Pastoral" e n. 9 Op. 125 "Com Coros".

- J. Brahms: *Sinfonias* - n. 1 Op. 68, n. 3 Op. 90 e n. 4 Op. 98.

- P. I. Tchaikovsky: *Sinfonias* - n. 4 Op. 36, n. 5 Op. 64 e n. 6 Op. 74 "Patética".

- A. Dvorák: *Sinfonia No. 9 Op. 95 "Do Novo Mundo"*.

- C. Debussy: *Nocturnes (tríptico sinfônico com coro feminino); Prélude à l'après-midi d'un Faune*.

- M. Ravel: *Rapsódia Espanhola; Suíte do Balé Ma Mère l'Oye (Mamãe Gansa)*.

2.4. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Canto e Arte Lírica

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui

peso 1.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade da execução pelo canto de linhas melódicas simples. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Programa: Execução vocal de duas obras: C. W. Gluck – *Ária: O del mio dolce ardor*; e uma peça de livre escolha, que se enquadre nas opções abaixo relacionadas: Avalia a aptidão, o potencial, a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato através da performance. Possui peso 5.

- Canção de câmara brasileira

- *Lied* ou canção do período Romântico

- *Ária* de ópera, oratório ou cantata

Observação: O candidato deverá comparecer preferivelmente acompanhado por um pianista apto a executar as obras do programa, às suas expensas.

2.5. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Instrumento

Todos os candidatos ao Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Instrumento realizarão as seguintes atividades:

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 2.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade da execução pelo canto de linhas melódicas simples. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 1.

(c) Execução das peças indicadas no programa do instrumento escolhido, listadas a seguir: Avalia a aptidão, o potencial, a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato através da performance. Possui peso 5.

2.5.1. Flauta (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) Cécile Chaminade: *Concertino*, Op. 107.

(c2) W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Sol Maior, K. 313.

(c3) Uma peça de livre escolha.

2.5.2. Oboé (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) Escolher uma entre as duas obras abaixo relacionadas:

- W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Dó Maior;

- J. Haydn: Primeiro movimento do *Concerto* em Dó Maior.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.3. Clarineta (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Lá Maior, K. 622.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.4. Fagote (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Si b Maior, K. 191.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.5. Trompa (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) Escolher uma entre as três obras abaixo relacionadas:

- W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto n. 3* para trompa e orquestra;

- W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto n. 4* para trompa e orquestra;

- L. van Beethoven: *Sonata* para trompa e piano.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.6. Trompete (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) Escolher uma entre as três obras abaixo relacionadas:

- A. Goedicke: *Concert Study*;

- P. Hindemith: *Sonata*;

- F. Thome: *Fantasy*.

(c2) Uma obra selecionada entre os seguintes compositores: Osvaldo Lacerda, J. Barat, G. P. Telemann, J. Haydn, J. N. Hummel, E. Bozza, F. Neruda, G. Torelli, A. Corelli, G. Ropartz, G. Balay, J. Ibert, G. Enesco, H. Purcell, O. Ketting.

2.5.7. Trombone (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) A. Guilman: *Morceau Symphonique*.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.8. Percussão

(c1) Morris Goldenberg: *Farfel's Gavotte* do livro 12 *Progressive Solos for Snare Drum*.

(c2) Jacques Delecluse: *Test-Claire*

(c3) Uma peça de livre escolha para teclados (Marimba, Vibrafone, Xilofone) com duas ou quatro baquetas.

(c4) Leitura à primeira vista ao teclado (duas baquetas) de peça indicada pela banca examinadora

2.5.9. Violino

(c1) R. Kreutzer: *Estudo n. 8, em Mi Maior* (dos 42 *Estudos*). Obs.: Numeração de acordo com a edição International Music, de I. Galamian. Partitura disponível no site www.cmu.eca.usp.br.

(c2) Primeiro movimento de um *Concerto*, com *cadenza*, a escolher entre:

- G. B. Viotti: *Concerto n. 22, em Lá menor*;

- G. B. Viotti: *Concerto n. 23, em Sol Maior*;

- W. A. Mozart: *Concerto n. 3, em Sol Maior*;

- W. A. Mozart: *Concerto n. 4, em Ré Maior*;

- W. A. Mozart: *Concerto n. 5, em Lá Maior*;

- J. Haydn: *Concerto em Sol Maior*;

- J. Haydn: *Concerto em Dó Maior*.

(c3) Uma peça de livre escolha.

2.5.10. Viola

(c1) J. S. Bach: *Prelúdio da Suíte n. 3*, em Dó Maior (transcrição da *Suíte n. 3* para violoncelo).

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.11. Violoncelo

(c1) C. Saint-Saëns: *O Cisne*.

(c2) F. A. Kummer: *Estudo n. 1*, dos 10 *Études Mélodiques*, Op. 57.

(c3) Uma peça de livre escolha.

2.5.12. Piano

(c1) J. S. Bach: *Um Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado*, volume I ou II.

(c2) Um movimento em andamento vivo de *Sonata* de Haydn, Mozart ou Beethoven.

(c3) Uma peça de livre escolha.

2.5.13. Violão

(c1) Fernando Sor: *Minueto Op. 11 n° 4*

(c2) Uma obra selecionada entre os seguintes compositores: Dionísio Aguado, Fernando Sor (exceto *Minueto Op. 11 n° 4*), Mauro Giuliani, Napoleón Coste, Giulio Regondi, Francisco Tárrega, Agustín Barrios, Heitor Villa-Lobos, Manuel Ponce, Mario Castelnuovo-Tedesco, Joaquín Turina, Federico Moreno Torroba, Alexandre Tansman, Abel Carlevaro e Leo Brouwer.

2.5.14. Viola caipira

(c1) Escolher uma entre as duas obras abaixo relacionadas (Partituras disponíveis no site www.cmu.eca.usp.br):

- C. Guerra-Peixe: *Prelúdio n. 5 (Ponteadão Nordestino)*;

- Xisto Bahia: *Pescador (Lundu)*.

(c2) Uma peça de livre escolha.

2.5.15. Órgão (Somente para candidatos ao Curso de Música - São Paulo)

(c1) Um movimento em andamento vivo de *Sonata* de Haydn, Mozart ou Beethoven, executado ao piano.

(c2) J. S. Bach: *Um Prelúdio Coral*, para órgão.

(c3) Uma peça de livre escolha, executada ao órgão.

2.5.16. Contrabaixo (somente para candidatos ao curso de Música - Ribeirão Preto)

(c1) H. Eccles: *Primeiro movimento da Sonata em Sol menor*.

(c2) Uma peça de livre escolha.

instruções gerais

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

USP - Universidade de São Paulo

- 1) Certificado de conclusão de curso de ensino médio ou equivalente e respectivo histórico escolar ou diploma de curso superior devidamente registrado (uma cópia);
- 2) Documento de Identidade (uma cópia);
- 3) Uma foto 3 x 4, datada, com menos de um ano.

A entrega dos documentos mencionados nos itens 1 e 2 deverá ser acompanhada da apresentação do respectivo original ou de cópia autenticada, que não ficará retido, servindo apenas para conferência.

Atuais alunos da USP, que ingressarem em novo curso da USP pelo Vestibular de 2010, serão automaticamente considerados desistentes dos cursos antigos, ao se matricularem novamente.

Santa Casa - Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo

- 1) Prova de conclusão do Ensino Médio e respectivo histórico escolar;
- 2) Documento de Identidade - RG;
- 3) Cadastro de Pessoa Física - CPF;
- 4) Duas fotos 3 x 4 recentes.

Obs: Os documentos deverão ser apresentados em 2 (duas) cópias autenticadas.
- O pagamento deverá ser efetuado no ato da matrícula, de acordo com o valor do curso.

Matrícula por procuração

Todas as etapas de matrícula podem ser feitas por procuração.

Em caso de dúvida, o candidato deverá entrar em contato com a Seção de Alunos da Escola responsável pelo curso para o qual foi convocado.

- O candidato deve acompanhar todas as chamadas para matrícula, que serão divulgadas na internet (www.fuvest.br).

- Após cada chamada, o candidato deverá comparecer, na data e horário previstos, à Seção de Alunos da Escola, Faculdade ou Instituto responsável pelo curso para o qual foi convocado e efetuar sua matrícula. Caso contrário, ficará definitivamente excluído do Concurso Vestibular, de acordo com o Artigo 19 do Edital (página 41), que estabelece normas para a realização do Concurso Vestibular 2010.

- O candidato que, na data fixada para matrícula, não apresentar a documentação exigida, não poderá efetuar a matrícula posteriormente, deixando de ter eficácia a classificação obtida no vestibular. Por isso, aconselha-se aos candidatos que procurem obter seus documentos com antecedência. Em hipótese alguma, será aceita matrícula condicional. Portanto, é indispensável, para a matrícula, a apresentação dos documentos descritos ao lado.

Nesta seção, o candidato encontra o calendário, as instruções e a relação de documentos para matrícula, bem como a relação de telefones, endereços e horários de matrículas das Escolas, Faculdades e Institutos da Universidade de São Paulo e das Instituições associadas ao Concurso Vestibular da FUVEST. O candidato que não for convocado na primeira chamada, ou que se declarar à espera de remanejamento, deverá acompanhar todas as chamadas posteriores.

AS DUAS PRIMEIRAS CHAMADAS E A CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA NA USP E NA SANTA CASA

No ato da matrícula, a Seção de Alunos se encarregará de fornecer um formulário denominado "Opção de Matrícula". Nele o candidato informará uma das três possibilidades a seguir:

Satisfeito [S] - Efetuar matrícula para o curso em que for chamado na condição de satisfeito. Esse candidato não concorrerá mais a remanejamento para outros cursos da carreira.

Desistente [D] - Não efetuar matrícula no curso para o qual for chamado, mas continuar concorrendo ao remanejamento, que será efetuado, quando possível, partindo do curso em que o candidato for convocado para as opções de cursos anteriores, efetuadas no ato da inscrição.

Matriculado [M] - Efetuar matrícula para o curso em que for chamado, mas continuar concorrendo ainda a uma vaga, em outros cursos da carreira, pelos quais manifestou interesse no ato da inscrição, em chamadas posteriores, quando possível, partindo do curso em que o candidato está para as opções de cursos anteriores, efetuadas no ato da inscrição.

IMPORTANTE

No caso do candidato optar pelas alternativas "D" ou "M", deve estar ciente de que, para poder continuar com a possibilidade de remanejamento, após a 2ª chamada, deverá manifestar interesse por vagas restantes em um dos postos da FUVEST nos dias 25 ou 26/02/2010.

PRIMEIRA CHAMADA

04/02/2010 (quinta-feira) - Divulgação da 1ª lista de convocados
08 e 09/02/2010 - Matrícula

SEGUNDA CHAMADA

15/02/2010 (segunda-feira) - Divulgação da 2ª lista de convocados
19/02/2010 (sexta-feira) - Matrícula (incluem-se os pedidos de Remanejamento da 1ª chamada que forem atendidos)

MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE POR VAGAS RESTANTES - 25 e 26/02/2010 (ver página 66).

CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA (USP E SANTA CASA)

A efetivação da matrícula dos candidatos convocados em 1ª e 2ª chamadas estará sujeita à confirmação da mesma, que deverá ser feita pessoalmente pelo ingressante ou por procuração, junto à Seção de Alunos da Escola em que efetuou a sua matrícula, nos dias 02 ou 03/03/2010. O não comparecimento do interessado implicará o cancelamento automático da vaga obtida e consequentemente a exclusão de qualquer eventual convocação posterior.

MATRÍCULAS

MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE POR VAGAS RESTANTES

USP E SANTA CASA

POSTOS DE MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE POR VAGAS RESTANTES NA USP E NA SANTA CASA

Os Postos da FUVEST para manifestação de interesse por vagas restantes na USP e na Santa Casa funcionarão nos dias 25 e 26/02/2010 (quinta-feira e sexta-feira), das 9h às 16h.

O candidato deverá escolher um dos postos, elencados a seguir, independentemente da carreira e do curso pretendidos.

É obrigatória a assinatura do candidato ou de seu procurador na Lista de Manifestação de interesse por vagas restantes apresentada pela FUVEST.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:

● **Candidato** - apresentar o documento de identidade original.

● **Procurador** - apresentar seu próprio documento de identidade, cópia autenticada do documento de identidade do candidato representado e uma procuração na qual conste a assinatura do candidato. Não é necessário registrar a procuração em cartório.

ATENÇÃO: O candidato poderá manifestar interesse apenas pelos cursos indicados no processo de inscrição via internet.

No caso do candidato já ter sido convocado e efetuado matrícula na condição "D" ou "M", somente estarão disponíveis as opções de **cursos anteriores** à opção para a qual ele já foi convocado.

CAPITAL CIDADE UNIVERSITÁRIA

Instituto Oceanográfico - Anfiteatro "Plínio Soares Moreira" - USP
Praça do Oceanográfico, 191

INTERIOR BAURU

Faculdade de Odontologia de Bauru
- FOB - USP
Al. Dr. Octávio Pinheiro Brisola, 9-75

LORENA

Escola de Engenharia de Lorena -
EEL/USP *Campus I*
Diretoria Técnica Acadêmica
Estrada Municipal do Campinho, s/nº

PIRACICABA

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"- ESALQ - USP
Av. Pádua Dias, 11

PIRASSUNUNGA

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - FZEA - USP
Av. Duque de Caxias Norte, 225

RIBEIRÃO PRETO

Espaço de Exposição - Centro de Visitantes do *Campus* da USP
Av. do Café, s/nº

SÃO CARLOS

Escola de Engenharia de São Carlos - EESC - USP
Espaço Primavera, Bloco E1, Térreo
Av. Trabalhador São-carlense, 400

As chamadas relacionadas abaixo serão processadas exclusivamente com os candidatos que manifestarem interesse pelas vagas restantes, respeitando sempre a classificação e a ordem das opções.

TERCEIRA CHAMADA

08/03/2010 (segunda-feira) - Divulgação da 3ª lista de convocados
09/03/2010 (terça-feira) - Matrícula

QUARTA CHAMADA

12/03/2010 (sexta-feira) - Divulgação da 4ª lista de convocados
15/03/2010 (segunda-feira) - Matrícula

QUINTA CHAMADA

18/03/2010 (quinta-feira) - Divulgação da 5ª lista de convocados
19/03/2010 (sexta-feira) - Matrícula

NÃO poderão manifestar interesse por vagas restantes na USP e na Santa Casa os candidatos que se enquadrem em um dos casos seguintes:

● Candidatos desclassificados de acordo com as normas do Vestibular.

● Candidatos matriculados em qualquer uma das duas primeiras chamadas na condição de satisfeitos [S].

● Candidatos que foram convocados e não compareceram a qualquer uma das duas primeiras chamadas para matrícula, ficando na condição de ausentes [A].

● Candidatos que, matriculados em qualquer uma das duas primeiras chamadas, na condição "S" (satisfeito) ou "M" (matriculado), pedirem, por meio de requerimento, a desistência da vaga obtida no vestibular.

REMANEJAMENTO

Quais as condições para solicitar o remanejamento?

Concorrerá ao remanejamento, de acordo com a carreira e opções de cursos constantes em sua inscrição, o candidato que efetuar sua matrícula em 2ª, 3ª ou 4ª opção de curso e assinalar no formulário "Opção de Matrícula" as possibilidades: desistente [D] ou matriculado [M].

Quais são as regras do remanejamento?

1. O remanejamento será efetuado, se ocorrer vaga, partindo do curso em que o candidato for convocado para as **opções anteriores**, seguindo-se a ordem de classificação de todos os interessados nessa vaga.

2. As vagas resultantes de ausências, na 1ª chamada, serão preenchidas, na 2ª chamada, por candidatos ainda não convocados ou por remanejamento de candidatos já matriculados. Essa nova chamada será feita exclusivamente dentro da carreira escolhida, respeitando-se sempre a classificação e a ordem das opções. Para a 3ª, 4ª e 5ª chamadas, além dos procedimentos já descritos acima, deve-se levar em conta também a manifestação de interesse por vagas restantes, efetuada em **25 e 26 de fevereiro de 2010**, bem como a confirmação de matrícula, efetuada em **02 e 03 de março de 2010**.

3. O pretendente a remanejamento deve acompanhar a divulgação de **TODAS** as chamadas. Se for atendido, deverá comparecer à Escola e efetuar matrícula no novo curso, no dia designado.

Quem NÃO tem direito ao remanejamento?

1. O candidato que for chamado na sua 1ª opção de curso.

2. O candidato que, no ato da matrícula, declarar-se Satisfeito [S] com o curso para o qual for chamado.

3. O candidato que não comparecer à matrícula para o curso em que for chamado. Esse candidato será considerado ausente [A] e, conseqüentemente, desligado do Concurso Vestibular.

O que acontece se o candidato solicitar o remanejamento, for atendido e não comparecer, por qualquer motivo, para efetivar sua matrícula?

Ficará definitivamente excluído do Concurso Vestibular.

Caso o candidato já esteja matriculado em algum curso, essa matrícula será automaticamente cancelada. Portanto, sempre que o candidato for convocado para matrícula, mesmo que seja para outro curso, na mesma escola, deverá matricular-se.

CANCELAMENTO DE VAGA NA USP

Os seguintes casos serão motivo de cancelamento automático de vaga na USP:

1. Se o ingressante, por qualquer motivo, não confirmar sua matrícula, pessoalmente ou por procuração, junto à Seção de Alunos de sua Unidade, nos dias **02 ou 03/03/2010**.

2. Se verificada matrícula concomitante, em cursos de graduação da USP e de outra instituição pública de ensino superior.

3. Se o aluno for reprovado, por frequência, em todas as disciplinas em que se matriculou, em qualquer um dos dois semestres do ano de ingresso.

ESTUDOS EQUIVALENTES AO ENSINO MÉDIO, REALIZADOS NO EXTERIOR, PARA MATRÍCULA NA USP E NA SANTA CASA

Para suprir a prova de conclusão de estudos equivalentes ao ensino médio, os candidatos brasileiros ou estrangeiros, que tenham realizado seus estudos no exterior, deverão obter declaração de equivalência dos mesmos. Quem ainda não possuir essa declaração, deve providenciá-la imediatamente junto à Diretoria de Ensino da Secretaria de Educação mais próxima de sua residência.

No ato da matrícula dos classificados, os candidatos deverão apresentar, além da declaração mencionada, a cédula de identidade de estrangeiro, quando for o caso, o diploma ou certificado de conclusão de curso equivalente ao ensino médio e o histórico escolar, devendo os dois últimos estar devidamente autenticados por autoridade consular brasileira no País onde foi emitida a documentação.

Dos candidatos ingressantes na Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa, provenientes de outros países, e que não sejam de nacionalidade brasileira, é exigida apresentação de carteira de estrangeiro e autorização de permanência ou título de naturalização.

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS PARA CANDIDATOS MATRICULADOS NA USP

Alguns candidatos ingressantes poderão ter curso superior completo ou parcialmente realizado. Esses candidatos deverão solicitar, junto à Seção de Alunos, no prazo de três dias, após a matrícula, o aproveitamento desses estudos. Para isso, deverão apresentar a documentação correspondente da escola de origem, conforme detalhado a seguir.

1. Requerimento fornecido pela Seção de Alunos, no dia da matrícula, devidamente preenchido, datado e assinado.

2. Histórico escolar completo, até a data da matrícula, contendo notas, unidades de crédito e as respectivas cargas horárias das disciplinas cursadas.

3. Programas detalhados das disciplinas cursadas, devidamente autenticados pela Instituição de Ensino Superior de origem (os alunos da USP não precisam autenticar os programas das disciplinas).

É altamente recomendável que os candidatos comecem a providenciar essa documentação com bastante antecedência, para poderem cumprir os prazos já especificados.

Cumprindo tais exigências e obedecendo os prazos, o candidato, uma vez aprovada sua solicitação, poderá ser alocado em semestres posteriores ao primeiro, sem prejuízo de seu direito à vaga. Assim, o aluno terá a possibilidade de iniciar o primeiro semestre letivo de 2010, corretamente matriculado, nas disciplinas para as quais foi considerado habilitado. Na USP, a decisão final, sobre aproveitamento de estudos numa disciplina, é matéria da competência exclusiva das Comissões de Graduação das Escolas responsáveis pelas disciplinas, após manifestação dos respectivos Departamentos.

ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Endereço: R. Arlindo Béttio, 1000
Cep: 03828-000, Ermelino Matarazzo, SP
e-mail: alunos-each@usp.br
Telefone: 0xx11 3091-1004

▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 16h30min
1º dia de matrícula - reservado aos candidatos dos cursos: Gestão de Políticas Públicas, Licenciatura em Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental, Lazer e Turismo, Marketing e Bacharelado em Têxtil e Moda.
2º dia de matrícula - reservado aos candidatos dos cursos: Ciências da Atividade Física, Gestão Ambiental, Gerontologia, Obstetrícia e Sistemas de Informação.

ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES

Endereço: Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-4026 (geral)

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h30min
● Música - Ribeirão Preto
Departamento de Música - Campus Ribeirão Preto
Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Cep: 14040-900, Ribeirão Preto - SP
Telefone: 0xx16 3602-3136
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h30min

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Endereço: Av. Prof. Mello Moraes, 65
Cep: 05508-030, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-3166
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 14h às 16h

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Cep: 14040-900, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-0523
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h

ESCOLA DE ENGENHARIA DE LORENA

Endereço: Estrada Municipal do Campinho, s/nº
Caixa Postal: 116
Cep: 12602-810, Campinho, Lorena, SP
Telefone: 0xx12 3159-5016 / Fone/Fax: 0xx12 3153-3007
e-mail: dta@eel.usp.br
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h, das 14h às 17h e das 19h30min às 22h

ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS

● Engenharia Civil, Engenharia Ambiental, Engenharia Elétrica - Ênfase em Eletrônica, Engenharia Elétrica - Ênfase em Sistemas de Energia e Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Aeronáutica, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Materiais e Manufatura e Arquitetura e Urbanismo
Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400
Cep: 13560-970, São Carlos, SP
Telefone: 0xx16 3373-9249 ou 3373-9229
▶ Horário de Matrícula: das 8h às 12h e das 13h às 17h
● Engenharia de Computação
Endereço: Rua João Dagnone, 1100 - Prédio de Laboratórios da Engenharia de Computação
Cep: 13563-120, São Carlos, SP
▶ Horário de Matrícula: das 8h às 11h e das 14h às 17h

ESCOLA DE ENFERMAGEM

Endereço: Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419
Cep: 05403-000, São Paulo, SP
Telefone/Fax: 0xx11 3061-7532
e-mail: gradee@usp.br
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h

ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Cep: 14040-902, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-3388 / 0xx16 3602-4755
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 11h30min e das 14h às 16h30min

ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ" - ESALQ

Endereço: Av. Pádua Dias, 11 - Bairro Agronomia
Caixa Postal: 9
Cep: 13418-900, Piracicaba, SP
Telefone: 0xx19 3429-4294/ Fone/Fax 0xx19 3429-4328
A matrícula da 1ª chamada para os cursos da ESALQ será dividida em dois grupos, assim distribuídos:
1º dia de matrícula: reservado para os candidatos cujos nomes comecem com as letras de A até L.
2º dia de matrícula: reservado para os candidatos cujos nomes comecem com as letras de M até Z.
Local de matrícula: Prédio Central, Sala do C.T.A.
Obs: As demais chamadas serão realizadas na Seção de Alunos.
e-mail: sagradua@esalq.usp.br
▶ Horário de Matrícula: das 8h às 11h e das 13h às 16h

ESCOLA POLITÉCNICA

Endereço: Av. Prof. Luciano Gualberto, Travessa 3, nº 380 - Prédio da Administração da Escola Politécnica, Serviço de Graduação - Térreo
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-5405 / Fax: 0xx11 3091-5798
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 16h30min

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

Endereço: Rua do Lago, 876
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-4516
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 14h às 16h30min

FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 580 - Bloco 13A
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone/Fax: 0xx11 3091-3672
e-mail: wdias@usp.br
▶ Horário de Matrícula: das 13h às 18h

FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. do Café, s/nº
Cep: 14040-903, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-4207
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 14h às 16h30min

FACULDADE DE DIREITO

Endereço: Largo São Francisco, 95
Cep: 01005-010, São Paulo, SP
Telefone: 0xx11 3111-4046
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 16h

FACULDADE DE DIREITO DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Cep: 14040-900, Ribeirão Preto, SP
Telefone: 0xx16 3602-4952
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 16h

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE

Endereço: Av. Prof. Luciano Gualberto, 908
Cep: 05508-010, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-5852
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 17h

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Bairro: Monte Alegre
Cep: 14040-900, Ribeirão Preto, SP
Telefone: Oxx16 3602-3888 / Oxx16 3602-3906
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 13h30min às 16h30min

A matrícula da 1ª chamada para os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Economia Empresarial e Controladoria será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

1º dia de matrícula: reservado para os candidatos convocados para o período diurno.

2º dia de matrícula: reservado para os candidatos convocados para o período noturno.

Os candidatos convocados, independentemente do número de chamadas, deverão apresentar, no dia da matrícula, além dos documentos obrigatórios, os formulários disponíveis no site: www.fearp.usp.br (notícias), devidamente preenchidos.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Endereço: Av. da Universidade, 308
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-3524
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 13h30min às 16h

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900
Cep: 14040-901, Ribeirão Preto, SP
Telefone: Oxx16 3602-3677 / 3602-3674
e-mail: adm-graduacao@ffclrp.usp.br
A matrícula será dividida em dois grupos, assim distribuídos:
1º dia de matrícula: reservado aos candidatos cujos nomes começam com as letras de A até L.
2º dia de matrícula: reservado aos candidatos cujos nomes começam com as letras de M até Z.
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 13h30min às 16h30min

FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

Endereço: Rua do Lago, 717
Cep: 05513-970, Cidade Universitária, SP
Matrícula dos calouros
Seções de Alunos
● Curso de Letras - Oxx11 3091-3747
Av. Prof. Luciano Gualberto, 403
● Curso de Ciências Sociais/Filosofia - Oxx11 3091-3736
Av. Prof. Luciano Gualberto, 315
● Cursos de Geografia/História - Oxx11 3091-4627
Av. Lineu Prestes, 338
A matrícula da 1ª chamada para os cursos de Letras, Ciências Sociais, Filosofia, Geografia e História será dividida em dois grupos, assim distribuídos:
1º dia de matrícula: reservado para os candidatos convocados para os períodos matutino, diurno e vespertino.
2º dia de matrícula: reservado para os candidatos convocados para o período noturno.
Local de matrícula: Prédio de Geografia e História - Av. Lineu Prestes, 338
Obs: As demais chamadas serão realizadas nas respectivas Seções de Alunos.
www.fflch.usp.br/graduacao
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 16h

FACULDADE DE MEDICINA

● Medicina
Endereço: Av. Dr. Arnaldo, 455
Cep: 01246-903, São Paulo, SP
Telefone: Oxx11 3061-7449
Fax: Oxx11 3061-8441
e-mail: graduacao@ataac.fm.usp.br
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 15h
● Fisioterapia/Fonoaudiologia/Terapia Ocupacional
Av. Dr. Arnaldo, 455
Cep: 01246-903, São Paulo, SP
Telefone: Oxx11 3091-7460 / Fax Oxx11 3091-7461
e-mail: gradfofito@edu.usp.br
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 15h

FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. Bandeirantes, 3.900
Cep: 14049-900, Ribeirão Preto, SP
Telefone: Oxx16 3602-3051
▶ Horário de Matrícula: das 8h às 11h30min e das 13h às 16h

FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA

Endereço: Av. Prof. Dr. Orlando Marques de Paiva, 87, Bloco 17
Cep: 05508-000, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-7682
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 16h30min

FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 2227
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: Oxx11 3091-7869
▶ Horário de Matrícula: das 9h30min às 12h e das 13h às 15h30min
Obs: Serão distribuídas 80 (oitenta) senhas no primeira dia. O restante das matrículas será efetuado no segundo dia.

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE BAURU

Endereço: Al. Dr. Octávio Pinheiro Brisolla, 9-75
Cep: 17012-901, Bauru, SP
Telefones: Oxx14 3235-8292, PABX Oxx14 3235-8000
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 11h e das 14h às 16h

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

Endereço: Av. do Café, s/nº
Cep: 14040-904, Ribeirão Preto, SP
Telefone: Oxx16 3602-3954 / Oxx16 3602-3962
▶ Horário de Matrícula: das 10h às 12h e das 14h às 16h

FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA

Endereço: Av. Dr. Arnaldo, 715
Cep: 01246-904, São Paulo, SP
Telefone: Oxx11 3061-7733 / Fax: Oxx11 3081-9858
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 11h30min e das 13h às 16h

FACULDADE DE ZOOTECNIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Endereço: Av. Duque de Caxias-Norte, 225
Cep: 13635-900, Pirassununga, SP
Telefone: Oxx19 3565-4215 / 4246
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 16h

INSTITUTO DE ASTRONOMIA, GEOFÍSICA E CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS

Endereço: Rua do Matão, 1226, sala 202
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone/fax: Oxx11 3091- 4768 / 4699
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 13h às 16h

INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS

Endereço: Rua do Matão, Travessa 14, nº 321
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-7520
▶ Horário de Matrícula: das 10h às 11h45min e das 13h às 16h45min

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 2415 - Edifício Biomédicas III
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-7726 Fax: 0xx11 3091-7423
e-mail: gradicb@icb.usp.br
CURSO DE CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS PARA A SAÚDE
O ingresso no curso não é pelo Vestibular. As vagas dar-se-ão por transferência interna, após prova de seleção entre os alunos regularmente matriculados na USP.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DE COMPUTAÇÃO

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400
Cep: 13560-970, São Carlos, SP
Telefone: 0xx16 3373-9639
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 11h30min e das 14h às 17h

INSTITUTO DE FÍSICA

Endereço: Rua do Matão, 187
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-6924
▶ Horário de Matrícula:
1ª chamada - 9h30min às 11h30min e das 14h30min às 18h
2ª, 3ª, 4ª e 5ª chamadas - 9h30min às 11h30min e das 18h às 20h

INSTITUTO DE FÍSICA DE SÃO CARLOS

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400 - Centro
Cep: 13566-590, São Carlos, SP
Telefone: 0xx16 3373-9775
www.ifsc.usp.br
Correspondência: Caixa Postal 369 - Cep: 13560-970, São Carlos - SP

A matrícula referente à **1ª chamada** será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

1º dia de matrícula: reservado aos candidatos dos cursos de Bacharelado em Física e Licenciatura em Ciências Exatas.
2º dia de matrícula: reservado aos candidatos dos cursos de Bacharelado em Física Computacional e Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares.
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 13h30min
▶ Confirmação de Matrícula e Matrícula para as demais chamadas: das 10h às 12h e das 14h às 16h

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS

Endereço: Rua do Lago, 562
Cep: 05508-080, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-4141
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 18h

INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

Endereço: Rua do Matão, 1010
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-6104 / 3091-6149
▶ Horário de Matrícula: das 10h às 12h30min e das 16h às 19h30min

INSTITUTO OCEANOGRÁFICO

Endereço: Praça do Oceanográfico, 191
Cep: 05508-120, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-6530
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 14h às 16h30min

INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Endereço: Av. Prof. Mello Moraes, 1721, Bloco G
Cep: 05508-020, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-4177
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 13h30min às 17h

INSTITUTO DE QUÍMICA

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 748 - Bloco 6, Térreo
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-3879 / Tel/Fax: 0xx11 3091-3860
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 14h às 18h

INSTITUTO DE QUÍMICA DE SÃO CARLOS

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400
Cep: 13566-590, São Carlos, SP
Telefone: 0xx16 3373-9904
e-mail: svgrad@iqsc.usp.br
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 10h30min e das 14h às 16h

INSTITUTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Endereço: Av. Prof. Luciano Gualberto, 908, FEA-5, sala 14
Cep: 05508-010, Cidade Universitária, SP
Telefone: 0xx11 3091-5942
▶ Horário de Matrícula: das 9h30min às 11h30min e das 14h às 16h30min

APMBB - ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR DO BARRO BRANCO

Endereço: Av. Água Fria, 1923
Bairro: Tucuruvi
Cep: 02333-001, São Paulo, SP
Telefone/Fax: 0xx11 2997-7000
Home page: <http://www.polmil.sp.gov.br>
e-mail: apmbb@polmil.sp.gov.br
▶ Período de Matrícula: de acordo com calendário estabelecido pela APMBB.

SANTA CASA - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

Endereço: R. Dr. Cesário Motta Júnior, 61, 3º andar - Vila Buarque
Cep: 01221-020, São Paulo, SP
Telefone: 0xx11 3367-7837 e 3367-7843
Home page: <http://www.fcmscsp.edu.br>
e-mail: secretaria.geral@fcmscsp.edu.br
▶ Horário de Matrícula: das 9h30min às 12h e das 14h às 16h

Mantenedor: Governo do Estado de São Paulo

Para informações sobre a Cidade Universitária:
0xx11 3091-4313 ou 0xx11 3091-4244
Home page: <http://www.usp.br>

A Universidade de São Paulo (USP) é constituída por Unidades (Faculdades, Escolas, Institutos), Órgãos de Integração (Museu de Arqueologia e Etnologia, Museu de Arte Contemporânea, Museu Paulista, Museu de Zoologia, Centro de Biologia Marinha, Centro de Energia Nuclear na Agricultura, Instituto de Eletrotécnica e Energia, Instituto de Estudos Avançados, Instituto de Estudos Brasileiros, Instituto de Medicina Tropical de São Paulo e Instituto de Relações Internacionais) e Órgãos Complementares (Hospital Universitário e Hospital de Pesquisa e Reabilitação de Lesões Labiopalatais), distribuídos nos *campi* da Capital e do Interior (Bauru, Piracicaba, Pirassununga, Ribeirão Preto e São Carlos).

Estão ligadas à Universidade, para fins didáticos e científicos, as seguintes autarquias: Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina, Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Instituto de Medicina Social e de Criminologia de São Paulo, Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares, Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo, Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia e Fundação Antonio Prudente.

A USP, a maior e mais importante universidade do país, oferece cursos de pós-graduação em praticamente todas as áreas do conhecimento.

Apoio ao aluno da USP

Centro de Ensino de Computação:

Instalado no Instituto de Matemática e Estatística - *campus* da Capital, o Centro possibilita aos alunos de graduação o acesso à informática.

Pró-Aluno:

Também com a finalidade de possibilitar a generalização do uso da informática na USP, o Projeto Pró-Aluno conta com uma sala de microcomputadores em cada uma das Unidades e várias salas multimídia.

Ensino de Línguas:

Com o objetivo de propiciar, ao aluno de graduação, o domínio instrumental de uma Língua Estrangeira, foram instalados Centros de Línguas na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas e na Faculdade de Educação, *campus* da Capital.

Curso de Ciências Moleculares

Desde 1991, está implantado, no *campus* da Capital, o Curso de Ciências Moleculares. Seu objetivo é formar profissionais especializados em investigação científica nas diferentes áreas do conhecimento, com pesada carga de estudos em Biologia, Química, Física e Matemática. Esse curso não é oferecido diretamente no Concurso Vestibular. Podem concorrer às suas 25 vagas anuais alunos regularmente matriculados na USP, por meio de transferência da sua Unidade de origem. O curso é diretamente vinculado à Pró-Reitoria de Graduação.

Assistência Social à Comunidade Universitária

A USP mantém, com dotação orçamentária própria e conveniente, um sistema de atendimento social aos seus estudantes, incluindo benefícios e auxílios, de modo a propiciar melhores condições de permanência com qualidade em seus *campi*.

Os benefícios abrangem a oferta regular de serviços nas áreas de saúde, cultura, esporte, alimentação (subsidiada em seus restaurantes) e transporte interno, extensivos a todos os seus alunos.

Os auxílios abrangem bolsas, em quantidade limitada, destinadas a estudantes com necessidades socioeconômicas, para moradia, alimentação, transporte, creche e manutenção em seus estudos, para as quais os alunos poderão concorrer, de acordo com critérios estabelecidos pelos órgãos competentes. Consulte os *sites*: www.usp.br/coseas ou www.usp.br/prg.

O Sistema de Saúde da USP opera de acordo com normas e critérios emanados de sua Comissão Supervisora e em harmonia com a política de recursos humanos da Universidade.

Semana de Recepção aos Calouros:

O trote violento, abusivo ou lesivo à dignidade está proibido na USP, dentro ou fora de suas dependências. A Portaria GR nº 3154, de 27 de abril de 1999, estabelece que qualquer manifestação de recepção aos calouros deve observar os valores de civilidade e humanismo, fazendo-se num clima de congraçamento e respeito. A prática de atos que causem agressão física, moral ou outras formas de constrangimento será considerada falta grave, a ser apurada e punida com as penas de suspensão ou até de expulsão, previstas no regime disciplinar da Universidade.

A USP já havia institucionalizado, desde 1998, a "Semana de Recepção aos Calouros", com atividades integradas das instituições e dos

Nesta seção, o candidato terá oportunidade de conhecer um pouco mais sobre as Escolas, Faculdades e Institutos que fazem parte do Concurso Vestibular da FUVEST. O vestibulando encontrará esclarecimentos sobre as novas oportunidades que vão surgindo, podendo, assim, fundamentar melhor sua escolha no ato da inscrição.

ESCOLAS

respectivos Centros Acadêmicos. A partir de agora, toda e qualquer manifestação de recepção a novos alunos, em todas as Unidades e em todos os *campi*, deverá estar prevista nessas referidas atividades, que serão amplamente divulgadas por ocasião da matrícula. A programação, que se estende por toda a primeira semana do ano letivo, realça os aspectos culturais e sociais da vida acadêmica; prevê palestras sobre os cursos; organiza festividades de que participam, além dos alunos dos anos anteriores, docentes e pais dos calouros; coordena visitas a lugares de interesse, estimula doações, etc. Compreende atividades, enfim, capazes de propiciar aos ingressantes uma integração descontraída e harmoniosa bem como a assimilação dos principais valores universitários, que são o humanismo, a solidariedade e a participação.

Quase a totalidade dos estudantes da USP concorda com essas posições. Mas, como poderá haver episódios e indução ao trote isolado - não bastam as normas para mudar mentalidades, sendo que a atuação preventiva nem sempre traz resultados imediatos - o ingressante deve saber que é altamente recomendável que se abstenha de participar de iniciativas em que possam surgir situações de risco. Não deve sentir-se obrigado a se submeter a ações, consideradas tradicionais, mas que envolvam uma relação de dominação. A USP está querendo mudar a cultura do trote, e o calouro é peça essencial nesse procedimento. Caso se sinta coagido, o ingressante poderá recorrer ao próprio Centro Acadêmico, à Diretoria ou à Comissão de Graduação da Unidade, à Prefeitura do *campus* e/ou Conselho de Segurança e Qualidade de Vida. Os telefones dessas entidades serão fornecidos no ato da matrícula.

Campus da Capital

Encravada na Capital paulista, a Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", uma cidade de alunos (quase 50 mil), abriga a Reitoria e toda a Administração Central da USP, a maioria das Unidades Universitárias e vários órgãos de Integração e Complementares. As Unidades Universitárias situadas na Cidade Universitária são:

Escola de Comunicações e Artes (ECA)

Escola de Educação Física e Esporte (EEFE)

Escola Politécnica (EP)

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU)

Faculdade de Ciências Farmacêuticas (FCF)

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEA)

Faculdade de Educação (FE)

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH)

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ)

Faculdade de Odontologia (FO)

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas (IAG)

Instituto de Biociências (IB)

Instituto de Ciências Biomédicas (ICB)

Instituto de Física (IF)

Instituto de Geociências (IG)

Instituto de Matemática e Estatística (IME)

Instituto Oceanográfico (IO)

Instituto de Psicologia (IP)

Instituto de Química (IQ)

Instituto de Relações Internacionais (IRI)

As Unidades do *campus* da Capital, situadas fora da Cidade Universitária, são:

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) - USP Leste

Escola de Enfermagem (EE)

Faculdade de Direito (FD)

Faculdade de Medicina (FM)

Faculdade de Saúde Pública (FSP)

A Cidade Universitária conta com o maior centro esportivo da América Latina. É o CEPEUSP - Centro de Práticas Esportivas da USP. Recebe cerca de 1 milhão de pessoas por ano para a prática de 22 modalidades

esportivas (em níveis de iniciação, aperfeiçoamento e treinamento), de 14 tipos de atividades físicas, além de recreação e lazer. Fazem parte do complexo poliesportivo do CEPEUSP, o Parque Esporte para Todos e a Raia Olímpica.

Os frequentadores do CEPEUSP são alunos, professores, funcionários e seus dependentes, havendo atendimento também à comunidade externa, em casos específicos, como em certos cursos e programas.

Vários eventos culturais são realizados na Cidade Universitária, em Anfiteatros e no Museu de Arte Contemporânea. A rádio USP FM (93,7 MHz no dial) apresenta programas variados e promove ainda discussões e reflexões sobre temas atuais com professores, intelectuais da USP e de outras instituições. O Teatro da Universidade de São Paulo (TUSP) situa-se fora da Cidade Universitária.

Na Cidade Universitária, dispõe-se ainda de dezenas de Bibliotecas, agências de Bancos e dos Correios, farmácia, livrarias, papelerias e outros serviços.

Campus de Piracicaba

No *campus* da USP, em Piracicaba, distante 150 km da capital, funcionam a Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" (ESALQ) e o Centro de Energia Nuclear na Agricultura (CENA).

Trabalham na ESALQ 227 docentes e 533 servidores não docentes. Inúmeras atividades de pesquisa em várias áreas da Agricultura, Pecuária e Silvicultura são desenvolvidas no *campus* e nas estações experimentais da ESALQ. Os alunos podem participar de projetos de pesquisa através de estágios oferecidos pelos docentes.

Numa área de 914 hectares, cuja maior parcela é constituída por campos experimentais, o *campus* Luiz de Queiroz abriga 194.000 m² de área construída, incluindo Bibliotecas com mais de 100.000 volumes, Centro de Informática (CIAGRI) e Centro de Educação Física, Esportes e Recreação. Além dessa área em Piracicaba, a ESALQ ainda é responsável pelas Estações Experimentais de Anhumas, Anhembi e Itatinga, com 2910 hectares.

Ministrando cursos de graduação (Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Licenciatura em Ciências Agrárias, Ciências Econômicas, Bacharelado em Ciências dos Alimentos, Bacharelado em Gestão Ambiental e Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas) e oferecendo 16 programas de pós-graduação, a ESALQ abriga mais de 2.800 alunos, dos quais, cerca de 1.900, em cursos de graduação.

A cidade de Piracicaba, com cerca de 300 mil habitantes, dispõe de muitas instituições educacionais, de um moderno parque industrial e de um bem desenvolvido setor sucro-alcooleiro.

Campus de Ribeirão Preto

O *campus* da USP, em Ribeirão Preto, está localizado a nove quilômetros do centro da cidade, na antiga Fazenda Monte Alegre, marco da cultura cafeeira. Seus 575 hectares recebem quase 2.000 alunos de graduação, 1.000 de pós-graduação e cerca de 600 professores.

Vinte e oito cursos de Graduação são oferecidos por 7 Unidades de Ensino: Escola de Enfermagem; Escola de Educação Física e Esporte (curso de Educação Física); Faculdade de Medicina (cursos de Ciências Médicas, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição e Metabolismo, Fonoaudiologia e Informática Biomédica); Faculdade de Odontologia; Faculdade de Ciências Farmacêuticas; Faculdade de Direito; Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (cursos de Biologia, Química com 2 cursos: Bacharelado/Licenciatura), Psicologia, Física Médica, Pedagogia, Ciências da Informação e da Documentação e Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios; Escola de Comunicações e Artes (com 1 curso de Música, Integral); Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (com 2 cursos diurnos e 3 cursos noturnos). Existe ainda o Hospital das Clínicas que é ligado à Faculdade de Medicina.

A Biblioteca Central tem um acervo de 61 mil livros e 92 mil volumes de periódicos. Convênios com a FAE e a Organização Mundial de Saúde têm facilitado a aquisição, pelos estudantes, de livros e instrumentos médico-cirúrgicos. Quatro revistas científicas são geradas no *campus* de Ribeirão Preto.

A USP mantém ainda, em Ribeirão Preto, como estrutura de apoio às suas atividades: Centro de Estudos Regionais, Assessoria Cultural, Assessoria de Comunicação Social, Centro de Educação Física, Esportes e Recreação, Centro de Orientação Psicológica (COPI), Restaurante Universitário, Clube de Docentes e de Funcionários e uma Creche.

A Cidade de Ribeirão Preto está situada a 310 quilômetros da Capital e tem 450 mil habitantes. Tornou-se, assim, o pólo econômico de uma região com grande concentração de riqueza, sendo hoje a sexta praça financeira do Brasil. A base da economia está na agricultura (cana de açúcar, laranja e soja), mas a cidade dispõe também de cerca de 1.200 indústrias dos mais diferentes portes.

Campus de São Carlos

Caracterizado pela predominância dos cursos em Ciências Exatas, o *campus* da USP - São Carlos é formado pela Escola de Engenharia e por três Institutos: Física, Química e Ciências Matemáticas e de Computação.

Juntas, estas unidades somam mais de 6.500 alunos, distribuídos em 16 programas de pós-graduação e 21 cursos de graduação. São eles: Arquitetura e Urbanismo; Engenharias Ambiental, Aeronáutica, Civil, de Computação, Elétrica (Eletrônica), Elétrica (Sistemas de Energia e Automação), Mecatrônica, Mecânica, de Produção Mecânica, Engenharia de Materiais e Manufatura; Bacharelados em Ciências da Computação, Ciências Físicas e Biomoleculares, Física, Física Computacional, Estatística, Química, Informática, Matemática, Matemática Aplicada e Computação Científica; Licenciatura em Ciências Exatas e Matemática.

A USP - São Carlos tem mais de 160 hectares, sendo que o *campus* principal fica na região central da cidade. Além de salas-de-aula, laboratórios e bibliotecas, o aluno dispõe de infra-estrutura complementar composta por: restaurante universitário, alojamento, centro de esportes, centro cultural, serviço médico, serviço social, transporte, entre outros.

Quem chega a São Carlos, no centro do Estado, encontra um clima universitário e de muita pesquisa. Além da USP, estão instalados na cidade - com cerca de 213 mil habitantes - a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e dois centros da Embrapa. Na atividade industrial, destacam-se empresas de base tecnológica. Esse complexo garantiu ao município o *slogan* de Capital da Tecnologia. Mais informações: www.sc.usp.br

Campus de Bauru

Bauru está localizada na região Centro-Oeste do Estado de São

Paulo, a 324 km da capital do Estado. Servida por várias rodovias, é entroncamento da Rede Ferroviária e tem vôos regulares para São Paulo.

Na cidade, destacam-se: o *campus* Universitário da USP e o da UNESP.

No *campus* da USP em Bauru, situa-se a Faculdade de Odontologia com Cursos de Odontologia e de Fonoaudiologia.

Nesse *campus* da USP, há ainda atividades socioculturais e esportivas. Dentre os serviços oferecidos, incluem-se: edição de três jornais, coral, oficina de teatro e artes, exposições e cursos variados. O *campus* possui um complexo esportivo.

Campus de Pirassununga

É um dos mais recentes *campi* da USP e o de maior extensão territorial. Instalado em uma fazenda de 2.300 hectares, de topografia plana e solo muito fértil, o *campus* é atravessado pela via Anhanguera.

De um embrião existente no *campus* de Pirassununga, representado por dois dos sete departamentos da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, foi criada, em agosto de 1992, a Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos da USP (FZEA).

Funcionam, no *campus*, a FZEA que ministra os Cursos de Graduação em Zootecnia e Medicina Veterinária e Engenharias de Alimentos e Biossistemas e parte da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, cuja sede fica na Capital. Trabalham nesse *campus* cerca de 45 docentes e 220 funcionários.

Os professores desenvolvem atividades de pesquisa em muitas áreas e os alunos têm acesso a esses projetos através de estágios oferecidos pelos docentes.

Além disto, existem muitas possibilidades de estágios fora do *campus*, em empresas agropecuárias e industriais instaladas na vizinhança.

O município de Pirassununga possui uma população de 70 mil habitantes, sendo a agricultura sua principal atividade econômica. O *campus* está situado a 215 km da capital do Estado, sendo de fácil acesso rodoviário.

Os ingressantes nos cursos da USP poderão obter, junto aos Serviços de Graduação de sua respectiva Unidade, informações sobre os programas das disciplinas, o currículo, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação.

FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

Campus de Lorena

Incorporada à Universidade de São Paulo em 29/05/2006, pelo Decreto 50.839, a Escola de Engenharia de Lorena (EEL), antes denominada FAENQUIL – Faculdade de Engenharia Química de Lorena, oferece cursos de Graduação (Engenharia Química, Engenharia Industrial Química, Engenharia Bioquímica e Engenharia de Materiais), cursos de pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado em Engenharia Química, Mestrado e Doutorado em Engenharia de Materiais e Mestrado e Doutorado em Biotecnologia Industrial), todos reconhecidos pela CAPES, cursos de pós-graduação *lato sensu* (Engenharia da Qualidade e Engenharia Ambiental) e ainda cursos de Ensino Médio e Profissionalizante em Química.

O corpo docente da EEL atua em atividades de ensino, pesquisa e extensão em seus dois *campi* existentes na cidade de Lorena (SP), no Vale do Paraíba, a 180 km de São Paulo e a 220 km do Rio de Janeiro. As áreas dos *campi* da EEL estão assim distribuídas: *campus* I, com área total de 256.205 m², da qual 16.243 m² estão construídos; e *campus* II, com área total de 117.243 m², da qual 7.120 m² estão construídos.

A EEL mantém um programa de acordos, convênios e intercâmbios técnico-científicos com várias instituições nacionais e internacionais, bem como grande interação com o setor industrial.

Criada em 1969, a instituição já formou 2.289 engenheiros. Em 2006, o corpo discente passou a ter 1.270 alunos de graduação, 250 alunos do Colégio Técnico e 289 alunos de pós-graduação (mestrado e doutorado).

Entidade mantenedora: Fundação Arnaldo Vieira de Carvalho

Endereço: R. Dr. Cesário Motta Júnior, 61, 10º andar

Vila Buarque - São Paulo, SP, Cep: 01221-020

Telefone: 0xx11 3367-7837 / 3367-7843

Home page: <http://www.fcmscsp.edu.br>

Endereço eletrônico: diretoria.medicina@fcmscsp.edu.br

Criada dentro do grande e tradicional Hospital Central da Santa Casa de Misericórdia de São Paulo, a Faculdade de Ciências Médicas mantém-se voltada para o futuro da informação e formação médicas, caracterizando-se pela implantação de inovações que a consagraram como escola de vanguarda na Universidade brasileira. Desde a sua primeira hora, em 1963, organizou-se departamentalmente; dedicou os dois anos finais da graduação ao internato; enfatizou a necessidade das noções da medicina social e das ciências do comportamento mental em seu currículo, etc. Seu curso é organizado em três etapas integradas, cabendo, às 1ª e 2ª séries, as informações sobre o homem normal (quanto à forma, quanto às funções, e quanto à sua integração no meio ambiente); às 3ª e 4ª séries, as informações sobre a doença e seu diagnóstico, e às 5ª e 6ª séries, o estudo do doente, no Internato, onde o estudante dedica-se a uma prática pré-profissional. Hospedada pela multi-centenária Santa Casa de São Paulo, norteada por uma organização didática dinâmica, conduzida por entusiasmado Corpo Docente, a Faculdade, que a cada ano recebe força renovada de cem novos alunos, cumpre, há mais de 40 anos, seu mister. Mais de 4.000 profissionais já se graduaram nessa Escola; a maioria especializou-se na Residência Médica do seu Hospital e muitos, posteriormente, ingressaram nos Cursos de Pós-Graduação. A Faculdade da Santa Casa tem como entidade mantenedora a Fundação “Arnaldo Vieira de Carvalho”. É uma instituição particular de ensino e, assim, seus cursos são pagos.

A Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, em conformidade com o que dispõem as Leis 9.131 (24/XI/1995), 9.394 (20/XII/1996) e o Decreto 2.207 (15/IV/1997) tem, na Secretaria de sua Diretoria, e à disposição de todos os interessados, um “Catálogo” em que estão explicitadas todas as informações sobre seu histórico, organização administrativa, Currículo Pleno, Corpo Docente, instalações didáticas, Hospital - Escola etc; (<http://www.fcmscsp.edu.br>)

A Santa Casa está oferecendo 100 vagas no FUVEST 2010.

ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR DO BARRO BRANCO - APMBB

Endereço: Av. Água Fria, 1923, Bairro Tucuruvi, São Paulo, SP

Cep: 02333-001

Telefone/Fax: 0xx11 2997-7000

Home page: <http://www.polmil.sp.gov.br>

e-mail: apmbb@polmil.sp.gov.br

Criada em 15 de dezembro de 1831, a Polícia Militar do Estado de São Paulo é uma das mais antigas e tradicionais organizações de prestação de serviço público no Estado.

Dentre suas diversas escolas destaca-se a Academia de Polícia Militar do Barro Branco (APMBB), estabelecimento de ensino superior, de regime especial, incumbido da graduação em Ciências Policiais de Segurança e Ordem Pública, por intermédio do Curso de Formação de Oficiais (CFO). A APMBB fica próxima à Serra da Cantareira, numa área coberta por vegetação preservada, na zona norte da cidade de São Paulo, oferecendo uma infra-estrutura compatível com uma formação profissional de qualidade, com salas de aula, equipamentos audiovisuais, biblioteca, central de vídeo com ilha de edição, salas de microinformática, salões de conferências, alojamentos, refeitórios, sala de operações policiais, salas de jogos, equipamentos completos para a prática de esportes, ginásio poliesportivo, piscina semi-olímpica, estande de tiro, destacamento montado e frota de viaturas para treinamentos de campo e estágios operacionais.

O ensino é dividido em áreas de ensino policial militar, dentre elas, a Geral (que visa proporcionar conhecimentos imprescindíveis à compreensão e à interação do serviço policial-militar com os aspectos humanos e os fenômenos sociais que influenciam na gestão dos assuntos de segurança pública), a Jurídica (que visa levar o conhecimento dos instrumentos de legitimação e de eficiência da conduta policial-militar nas diversas situações funcionais, tendo como prisma maior o respeito e a proteção dos Direitos Humanos) e a Profissional (que visa transmitir os conhecimentos formadores do gestor de segurança pública e ordem pública, voltados ao gerenciamento de recursos humanos, materiais, financeiros e orçamentários, próprios da Instituição Policial Militar, os conhecimentos instrumentais de polícia, doutrinários e técnicos, destinados a garantir elevados padrões de eficiência e eficácia na execução das atividades de polícia ostensiva, de preservação da ordem pública, de defesa civil e de defesa territorial, a interiorização dos valores da cultura militar no serviço policial, dos quais destacam-se os fundamentos constitucionais da hierarquia e da disciplina e as qualidades morais e éticas necessárias para o exercício do comando e a capacitação física do cadete para as exigências do cotidiano policial).

O corpo docente é formado por professores e instrutores de alto nível, entre eles doutores, mestres e especialistas. São profissionais de diversas áreas como Desembargadores, Juízes, Promotores de Justiça, Procuradores do Estado, docentes de universidades e escolas de São Paulo, integrantes das diversas Secretarias de Estado e Oficiais do serviço ativo da Polícia Militar.

A APMBB oferece, neste vestibular, FUVEST 2010, 90 vagas, sendo 60 para o quadro masculino e 30 para o quadro feminino.

A aprovação no Curso de Formação de Oficiais (CFO) conferirá ao ocupante do posto inicial de Oficial o grau universitário de Bacharel em Ciências Policiais de Segurança e Ordem Pública, nos termos da Lei Complementar 1.036, de 11 de janeiro de 2008.

Com duração de 4 (quatro) anos, é destinado a formar, com solidez teórica e prática, o profissional ocupante do posto inicial de Oficial, tornando-o apto ao comando de pessoas e à análise e administração de processos, por intermédio da utilização ampla de conhecimentos na busca de soluções para os variados problemas pertinentes às atividades jurídicas de preservação da ordem pública, em conformidade com a filosofia de polícia comunitária, além de outras definidas em lei.

O currículo do CFO está voltado para as áreas de Humanas, com enfoque principal em Ciências Jurídicas, Ciências Policiais, Administração e Técnico-Profissional.

O curso é realizado em regime de internato, contando o Aluno Oficial com assistência médica, odontológica, farmacêutica, psicológica e religiosa. Faz também jus à ajuda de custo mensal. Ao término do Curso, ele é declarado Aspirante-a-Oficial e, após aprovação em estágio operacional, é promovido ao posto de 2º Tenente, podendo, em seguida, galgar os demais postos da carreira, até o nível de Capitão de Polícia Militar, sendo o Curso de Formação de Oficiais pré-requisito, aliado a outros cursos (Aperfeiçoamento e Superior de Polícia), para se alcançar o posto de Coronel PM.

O desenvolvimento da carreira de Oficial da Polícia Militar pode ocorrer nas diversas áreas de atuação da Instituição, com ênfase na modalidade de POLÍCIA OSTENSIVA, calcada nos fundamentos de POLÍCIA COMUNITÁRIA, além de outras, tais como as de choque, trânsito urbano e rodoviário, aéreo, ambiental e bombeiros.

O candidato a ingresso no Curso de Formação de Oficiais, além das exigências da FUVEST, deverá, obrigatoriamente, atender às seguintes condições:

a) ser brasileiro;

b) ter, no máximo, 26 anos de idade, completados até o dia 31 de dezembro de 2009, exceto para os policiais militares pertencentes à Polícia Militar do Estado de São Paulo (PMESP);

c) ter concluído ou estar cursando o último ano do Ensino Médio ou equivalente, a ser comprovado em data estabelecida no calendário da 3ª fase, por ocasião da entrega dos documentos para a matrícula;

d) ser solteiro, exceto para a Praça da Polícia Militar do Estado de São Paulo;

e) estar no gozo dos direitos políticos;

f) estar quite com as obrigações militares, se do sexo masculino e maior de 18 (dezoito) anos;

g) ter irrepreensível conduta social e não registrar antecedentes criminais incompatíveis com o exercício da função;

h) não ter respondido e não estar respondendo a Processo Administrativo, cujo fundamento possa incompatibilizá-lo com a função Policial Militar, se agente público;

i) ter, no mínimo, 1,66m de altura, se do sexo masculino, descalço e descoberto;

j) ter, no mínimo, 1,60m de altura, se do sexo feminino, descalça e descoberta;

l) deverá estar, a Praça Militar, até a data final da inscrição, enquadrada pelo menos, no comportamento disciplinar "BOM", condição essa a ser confirmada por ocasião da entrega dos documentos para a matrícula;

m) não ter sido, a Praça da PMESP, punida, nos últimos 02 (dois) anos, a contar da data de inscrição, por transgressões disciplinares enquadradas nos itens "1" ou "2" do parágrafo primeiro, combinadas com os itens "1", "2" ou "3" do parágrafo segundo do artigo 12, além de outras transgressões GRAVES, todas atinentes ao Regulamento Disciplinar da Polícia Militar do Estado de São Paulo (RDPM), instituído pela Lei Complementar nº 893, de 09 de março de 2001, cuja natureza deverá ser objeto de apreciação pela Comissão de Matrícula;

n) aplicam-se ao Soldado Policial Militar Temporário (Serviço Temporário Voluntário) as regras estabelecidas para os civis, nos termos do inciso III, do artigo 41, do Decreto Estadual nº 52.575/70 e, no que couber, o disposto na Portaria nº CMTG-PM1-001/02/04.

Nesse Curso oferecido pela Academia de Polícia Militar do Barro Branco, o acesso se dá pela carreira 230 (masculino) e 231 (feminino), sendo que o exame de conhecimentos (1ª e 2ª fases) será realizado pela FUVEST; a 3ª fase (exames de saúde, físicos e psicológicos) e a 4ª fase (investigação social) serão realizadas pela Polícia Militar, conforme estabelecido no Edital de Concurso Público, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo de 01 de agosto de 2009 (transcrição realizada, na íntegra, no encarte deste Manual).

PARABÉNS

Você é bem-sucedido!

Você foi promovido!
Ande 2 casas

EMPRESA JÚNIOR

Você está pronto para seguir!

Jogue o dado novamente

Quer conhecimento, prática e experiência?
Procure a empresa Jr. de sua faculdade.

A vida não tem fórmula...
Jogue o dado novamente

Chega de descanso!
Ande 1 casa

Humanas

Exatas

Já cansou?
Jogue novamente

VESTIBULAR

Espere 3 rodadas

PARE

Biológicas



Vá com calma...

Dúvida

A tinta da caneta acabou...
Espere 1 rodada

Não desista agora!
Ande 2 casas

INÍCIO

**Estudante de escola pública:
participe do**

PASUSP

**PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA DA
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

*** até 3% de acréscimo na
nota do vestibular da USP**

- conforme a pontuação na prova, sua nota no vestibular da FUVEST poderá ser multiplicada por um fator que varia de 1,00 a 1,03
- o bônus será de até 3% sobre a pontuação da 1ª e da 2ª fases do vestibular

*** prova baseada nos conteúdos
curriculares ensinados
na escola pública**

- 50 testes de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas, sendo apenas uma correta
- conteúdo baseado nos Referenciais Curriculares para o Ensino Médio da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
- a duração será de 4 horas

**A sua chance
de estudar numa
universidade
pública, gratuita
e de qualidade**

FIQUE ATENTO:

Participar do PASUSP não garante sua inscrição no vestibular da USP. Você precisa também se inscrever no vestibular (no site www.fuvest.br) no período de 28 de agosto a 11 de setembro e fazer a prova para poder somar os pontos obtidos no PASUSP

INSCRIÇÕES GRATUITAS

pela Internet no site da FUVEST
(www.fuvest.br)

17 de agosto a 15 de setembro de 2009

PROVA

25 de outubro de 2009

Para saber mais:

www.usp.br/pasusp

Dúvidas: (11) 3091-3256

