MANUAL DO VESTIBULAR 2010

O Manual do Vestibular da Faculdade Cásper Líbero descreve todos os procedimentos para a inscrição do candidato e para a sua participação no exame.
Leia atentamente todos os itens, lembrando que as regras do vestibular garantem a segurança e a legitimidade do processo seletivo.

Inscrição

1) As inscrições do Vestibular serão abertas no dia 8 de setembro de 2009, às 9 horas, e serão encerradas no dia 30 de outubro de 2009.
   O preenchimento da ficha de inscrição ocorrerá somente pela internet, no endereço www.facasper.com.br.

2) O sistema aceita somente 1 inscrição por CPF, portanto cada candidato poderá preencher apenas 1 ficha.

3) As inscrições 2009 estarão abertas aos que concluíram ou estiverem em vias de concluir, no ano de 2009, o curso de Ensino Médio ou equivalente, bem como aos portadores de diploma de conclusão de curso superior oficial ou reconhecido, devidamente registrado.

4) Estarão inscritos os candidatos que:
   a) Preencherem corretamente a Ficha de Inscrição, cujos dados e preenchimento são de única e exclusiva responsabilidade do candidato, não sendo possível alteração posterior;
   b) Quitarem a taxa de inscrição;
   c) Receberem aviso enviado pela Coordenação do Vestibular por e-mail ou via correio para a confirmação de inscrição, após o pagamento da taxa.

Taxa de Inscrição

1) Candidato - fique atento ao prazo e valor:

8 de setembro a 30 de outubro de 2009	R$ 115,00

2) A taxa de inscrição deverá ser paga, em qualquer agência bancária, até a data limite 30 de outubro, no horário de funcionamento bancário ou na internet.

3) Não serão aceitas outras formas de pagamento, como pré-agendamento de títulos ou depósito.

4) A inscrição só será validada após sua quitação (confirmação do pagamento).

5) São motivos para a anulação sumária da inscrição: pagamentos efetuados por meio de cheque sem fundos ou feitos após a data limite.

6) Em nenhuma hipótese haverá a devolução da taxa de inscrição.

Oferta de cursos

1) Aos candidatos às habilitações em Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Rádio e Televisão serão oferecidas 640 vagas, assim distribuídas:

Jornalismo Diurno	**100 vagas**
Jornalismo Noturno	**100 vagas**
Publicidade e Propaganda Diurno	**100 vagas**
Publicidade e Propaganda Noturno	**100 vagas**
Relações Públicas Diurno	**50 vagas**
Relações Públicas Noturno	**100 vagas**
Rádio e Televisão Diurno	**45 vagas**
Rádio e Televisão Noturno	**45 vagas**

2) O candidato poderá se inscrever para apenas uma opção de curso e não poderá alterar a sua opção após o pagamento da taxa de inscrição.

Enem (Exame Nacional do Ensino Médio)

1) A nota do Enem é opcional. Caso o candidato queira utilizá-la, levaremos em conta apenas a porcentagem de acertos na prova objetiva do exame, conforme a tabela abaixo:

% ENEM	PONTOS EXTRAS
50 – 60	1
61 – 70	2
71 – 80	3
81 – 90	4
91 – 100	5

Cartão de Confirmação de Inscrição - ENEM

CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO
EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM 2006
ESTE É O SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO NO ENEM 2006
2006.1234567-8
SENHA DE ACESSO
98765432
FULANO DA SILVA
RUA DAS FLORES, 57 - CENTRO
SÃO PAULO - SP
01010-000
M01C064
316986
35478090
LOCAL, DATA E HORA DE INÍCIO DAS PROVAS
LOCAL
EEPSG DR. CICLANO DE SOUZA
RUA DA FLORESTA, 834
SÃO PAULO - SP
Prédio: 2 Andar: PRI
DATA 27/8/2006 SALA: 10
HORA 13 horas (horário oficial de Brasília/DF)
INSTRUÇÕES
VOCÊ RECEBERÁ, DEVIDO À(S) SUA(S) EVENTUAL(AIS) SITUAÇÃO(ÕES) ESPECIAL(AIS) DE PROVA:

2) O candidato é responsável pelo número informado na ficha de inscrição, não podendo alterá-lo posteriormente. ***Não utilizar pontos e traços.***

3) O candidato deverá registrar na ficha de inscrição o número de inscrição do Enem e o ano em que realizou a prova.

4) A Faculdade não se responsabilizará por eventuais informações incorretas. Caso o número não seja encontrado no banco de dados do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), a nota não será computada.

Portadores de Deficiência

1) Na ficha de inscrição haverá espaço para apontar necessidades especiais para a realização da prova.

2) Para os portadores de necessidades especiais, além do correto preenchimento da ficha de inscrição, solicitamos enviar para vestibular@facasper.com.br um relato sobre as condições necessárias para a realização da prova.

3) Para os portadores de deficiências visuais leves que não o impeçam de realizar a prova sozinhos ou para os que usam óculos ou lentes de contato, não preencher o espaço reservado para deficiência visual.

Prova

1) A prova classificatória será realizada no dia 06 de dezembro, das 13h às 17h, e constará das seguintes disciplinas:
   a) Comunicação e Expressão – Redação: 50% da prova;
   b) Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa – 20 questões: 20% da prova;
   c) Estudos Sociais (Atualidades, Geografia e História Geral e do Brasil) - 20 questões: 20% da prova;
   d) Matemática – 5 questões: 5% da prova
   e) Língua Estrangeira (Inglês) - 5 questões: 5% da prova.

2) O exame vestibular será realizado nas dependências da UniSant'Anna (Rua Voluntários da Pátria, 257/421, próximo à estação Tietê do metrô).

3) Os portões serão abertos às 11h e fechados às 13h. Não será permitida a entrada após esse horário. Utilize preferencialmente o metrô para chegar ao local da prova e fique atento ao aviso por e-mail da sala onde realizará a prova.

4) O candidato não poderá entrar no local da prova com pais, parentes e acompanhantes.

5) No dia da prova, o aluno deverá comparecer ao local com o comprovante de inscrição (enviado por e-mail após o pagamento) e o RG original. O candidato que não estiver com essa documentação não poderá realizar a prova.

6) Não poderá participar da Prova o aluno inscrito que não apresentar documento de identidade expedido pela Secretaria de Segurança Pública, pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar ou de Carteira de Habilitação com foto.

7) O candidato deverá levar 2 (duas) canetas de **cor preta**, pois a leitora não reconhecerá o gabarito que for preenchido com lápis ou caneta de outra cor.

8) O conteúdo da prova abrangerá conhecimentos gerais adquiridos no Ensino Médio e descritos neste manual.

9) Ocorrendo empate entre dois ou mais candidatos, o desempate será feito pelo maior número de pontos obtidos em Comunicação e Expressão (Redação). Se persistir o empate, o critério de desempate privilegiará o número de pontos obtidos em Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa, Estudos Sociais, Matemática e Língua Estrangeira, nessa ordem.

10) As provas serão realizadas na forma de teste de múltipla escolha em todas as disciplinas, com exceção da prova de Comunicação e Expressão (Redação). Serão classificados os candidatos que obtiverem o maior número de pontos, dentro do número de vagas oferecidas em cada habilitação.

Divulgação dos resultados

1) As listas com os aprovados e as datas para a matrícula serão divulgadas no site da instituição **www.facasper.com.br**

Divulgação das listas de chamada

1ª chamada 16 de dezembro de 2009
2ª chamada 21 de dezembro de 2009
3ª chamada 05 de janeiro de 2010

Matrículas

1ª chamada 16, 17 e 18 de dezembro de 2009
2ª chamada 21 e 22 de dezembro de 2009
3ª chamada 05 de janeiro de 2010

2) Não será concedida a revisão de prova ou recontagem da pontuação. O candidato terá acesso a sua pontuação geral. Nenhum funcionário da Faculdade está habilitado a divulgar a pontuação específica do candidato por disciplina.

3) Em caso de anulação de questão, se comprovada a necessidade e decidida pela Comissão do Vestibular, será atribuído o ponto da questão para todos os candidatos. Havendo vagas disponíveis, os candidatos ainda poderão ser chamados (respeitando a ordem de sua classificação) após a divulgação da 3ª lista, até o início das aulas. Vale lembrar que os candidatos classificados e não convocados para a matrícula nas três primeiras chamadas deverão manifestar interesse pelas eventuais vagas remanescentes no dia 5 de janeiro de 2010, pelo e-mail vestibular@facasper.com.br

Matrícula

1) O vestibulando aprovado deverá efetuar a matrícula nos dias estipulados e trazer a seguinte documentação:
   a) 2 fotos 3x4 atual;
   b) 1 cópia autenticada da carteira de identidade (RG);
   c) 1 cópia autenticada do CPF (do aluno ou de seus pais ou responsáveis);
   d) 1 cópia autenticada da certidão de nascimento ou de casamento;
   e) 1 cópia autenticada do título de eleitor e do último comprovante de votação ou o documento de quitação das obrigações eleitorais;
   f) 1 cópia autenticada do certificado de quitação do serviço militar;
   g) 1 cópia autenticada do certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente;
   h) 2 (duas) cópias autenticadas do histórico escolar do ensino médio ou equivalente;
   i) Para portadores de diploma de curso superior, o candidato estará dispensado da exigência das alíneas "g" e "h" e deverá apresentar 2 cópias autenticadas do diploma devidamente registrado, assim como 2 cópias autenticadas do histórico de graduação;
   j) 1 cópia do comprovante de residência.

ATENÇÃO PARA O CALENDÁRIO

8 de setembro	Início das inscrições
30 de outubro	Término das inscrições
06 de dezembro	Prova do Vestibular (das 13h às 17h)
16 de dezembro	Divulgação da 1ª chamada, ordem de classificação geral e desclassificação

Programa da Prova Vestibular 2010

Visando à seleção de futuros profissionais com vocação para as áreas de Comunicação Social, o Vestibular 2010 da Faculdade Cásper Líbero faz saber as especificações de sua prova. A avaliação será dividida em duas partes, de igual valor:

1) Redação (pontuação: até 50 pontos)
Partindo da reflexão suscitada pelo tema, espera-se que o candidato redija um texto dissertativo de forma clara, concisa e objetiva, em acordo com a norma culta, com satisfatório grau de informatividade e expressividade. A avaliação levará em conta os seguintes critérios:
a) adequação ao tema proposto;
b) progressão discursiva (hierarquização e correlação de idéias, além de encadeamento argumentativo);
c) coerência e coesão textuais;
d) correção gramatical;
e) propriedade e pertinência do léxico empregado;
f) capacidade crítica e argumentativa do candidato.

O TEXTO DA REDAÇÃO NÃO DEVERÁ ULTRAPASSAR O LIMITE DE UMA FOLHA (FRENTE E VERSO), NÃO SENDO PERMITIDO AO CANDIDATO SOLICITAR UMA FOLHA EXTRA PARA DAR CONTINUIDADE AO SEU TEXTO.

2) Testes (pontuação: até 50 pontos)
As questões serão de múltipla escolha. Para cada teste, cinco alternativas serão apresentadas, mas apenas uma estará correta. Na correção da prova, cada resposta certa valerá um ponto. As 50 questões estão divididas, tematicamente, da seguinte forma:
a) Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa - 20 testes;
b) Estudos Sociais e Atualidades - 20 testes (10 sobre Atualidades, 5 de História e 5 de Geografia);
c) Matemática - e Língua Estrangeira (Inglês) 10 testes (5 testes de cada disciplina).

Há conteúdos específicos para cada uma dessas áreas (veja abaixo). A formulação dos testes também contemplará a seguinte filmografia, que é obrigatória aos candidatos:
1. Crepúsculo dos Deuses – Billy Wilder
2. Todos os Homens do Presidente – Alan. J. Pakula
3. Macunaíma – Joaquim Pedro de Andrade
4. Edifício Master – Eduardo Coutinho
5. Ônibus 174 – José Padilha

Alguns conteúdos veiculados pelo tema da redação e pelas questões podem vir a ser explorados de maneira interdisciplinar (livros e filmes obrigatórios, incluídos), exigindo que o candidato estabeleça relações mais estreitas entre as diversas áreas de conhecimento da prova.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA

As questões convidarão o candidato a ler e interpretar textos literários e não-literários, a refletir sobre as possibilidades expressivas da língua e a exercitar o domínio das convenções da norma culta escrita do português contemporâneo.

1) Leitura e interpretação
Supõe-se que, na leitura e na interpretação de textos, o candidato seja capaz de:
a) reconhecer os gêneros narrativo, dissertativo e descritivo e as formas de elaboração da linguagem literária, em prosa e verso, pela análise dos elementos que os constituem e da função que neles desempenham;

b) identificar os mecanismos de estruturação de significado;
c) exercitar o conhecimento do contexto sócio-histórico em que o texto foi produzido.

Tendo em vista a formação literária do estudante, exige-se a leitura integral das seguintes obras:
1. A Rosa do Povo – Carlos Drummond de Andrade
2. A Ilha – Fernando Morais (edição da Cia. das Letras)
3. O Rei da Vela – Oswald de Andrade
4. Luuanda – José Luandino Vieira
5. Dom Casmurro - Machado de Assis
6. Sagarana – João Guimarães Rosa

2) Domínio da norma culta do português contemporâneo
Espera-se que o candidato seja capaz de reconhecer a norma escrita culta e as formas que estejam em desacordo com ela, por meio de observação, análise e substituição de estruturas morfo-sintático-semânticas, mostrando domínio sobre:
a) elementos e processos de correlação entre palavras, orações e períodos;
b) processos de coordenação e subordinação;
c) concordância verbal e nominal;
d) regência verbal e nominal;
e) correlação de tempos e modos verbais;
f) citação de discursos (direto, indireto e indireto livre);
g) emprego dos sinais de pontuação;
h) convenções de acentuação e ortografia;
i) emprego pertinente do léxico.

ATUALIDADES (HISTÓRIA IMEDIATA)
As questões terão como foco central a análise e a compreensão dos acontecimentos mais representativos da História Imediata nas seguintes áreas de conhecimento: Economia, Política, Relações Internacionais, Cultura e Esportes. Espera-se do candidato capacidade de fundamentação histórica e de discernimento dos sistemas de valores existentes na realidade atual. Para a elaboração das questões serão consideradas matérias jornalísticas e peças publicitárias publicadas ao longo do ano de 2008, em veículos como:
a) jornais mais representativos do País:
O Estado de S.Paulo, Folha de S.Paulo, Valor Econômico, O Globo, entre outros.
b) revistas
Época, Veja, IstoÉ, Carta Capital, entre outras.
c) Sites e blogs

HISTÓRIA
O programa de história versa sobre um conjunto de experiências sociais da humanidade a partir da emergência da época moderna até o mundo contemporâneo, com ênfase no Ocidente e no Brasil. Espera-se que o candidato tenha a capacidade de identificar, compreender, correlacionar e interpretar os diferentes momentos históricos.

1) História moderna
a) Movimento Renascentista
b) Reformas religiosas e Inquisição
c) O Estado Moderno e o Absolutismo Monárquico (Portugal, Espanha, França e Inglaterra)
d) Mercantilismo e Colonização
e) Guerras e revoluções na Europa do século XVII;
f) Movimento Iluminista: enciclopedistas, liberalismo e despotismo esclarecido
g) Revolução Industrial na Inglaterra
h) A independência dos Estados Unidos
i) As relações de trabalho na Europa e nas colônias

2) História contemporânea
a. Revolução Francesa
b. Império Napoleônico
c. A consolidação do capitalismo e as revoluções do século XIX
d. As idéias socialistas do século XIX

e. Processos de unificação italiano e alemão
f. O Imperialismo e a "Belle Époque"
g. As duas guerras mundiais
h. A Revolução Russa e o stalinismo
i. Os movimentos fascistas
j. Os movimentos da classe trabalhadora no século XX
k. A descolonização afro-asiática e os conflitos no Oriente Médio
l. A revolução chinesa
m. A Guerra Fria;
n. Arte, cultura e pensamento social e político do século XX aos dias de hoje
o. A queda do Muro de Berlim e a derrocada do chamado socialismo real
p. A aceleração da mundialização do capital e as novas configurações econômicas, políticas e culturais.

3. Continente americano
a. As guerras de independência colonial e a formação do estado-nação na América
b. Os Estados Unidos nos séculos XIX, XX e XXI;
c. As Revoluções Mexicana e Cubana;
d. O populismo e suas variantes nacionais;
e. Ditaduras na América Latina;
f. Movimentos sociais na América Latina;
g. Arte, cultura e pensamento social;
h. A globalização na América Latina;
i. Projetos de integração regional.

4. História do Brasil
a. O Brasil Colônia: organização econômica e política;
b. O processo de emancipação política e a herança colonial;
c. O Brasil monárquico;
d. A crise do sistema escravista e a imigração;
e. A crise do império e a instauração da República;
f. Arte, cultura e pensamento social brasileiro;
g. Industrialização e movimento operário na Primeira República;
h. A Revolução de 30;
i. Do Estado Novo à Redemocratização;
j. O golpe de 64 e o período ditatorial;
k. A redemocratização e a Nova República;
l. Processo recente de reinserção da economia brasileira no mercado mundial.

GEOGRAFIA
O candidato deve demonstrar conhecimento acerca dos principais processos que incidem sobre a formação e transformação dos territórios, dos espaços e da natureza, tendo em vista as relações de trabalho e a incorporação de novas técnicas e tecnologias e, sobretudo, a mundialização econômica, política e cultural. Além de conhecimentos básicos, os testes exigirão senso crítico e capacidade interpretativa e analítica. Os temas passíveis de abordagem são:

1) Mundialização do capitalismo, sistemas socioeconômicos e geopolítica mundial
a. Regionalização do mundo contemporâneo. Os processos de produção do espaço mundial, nova divisão territorial do trabalho e organização econômica das sociedades na atualidade;
b. Os mecanismos de dependência e dominação em níveis internacional, nacional e regional;
c. O avanço das técnicas. Fluxos de capitais produtivos, mercadorias, informações e pessoas. As cidades globais e as megacidades. Integrados e excluídos da globalização. Tecnopolos e rede mundial de conhecimento. Os processos de industrialização e urbanização/metropolização e transformaçãoda produção agropecuária;
d. A concentração espacial da riqueza, organismos financeiros, blocos econômicos, comércio internacional e regional.
e. Geopolítica. Estado-Nação, território e fronteiras políticas. Conflitos pelo território e novas territorialidades. Nacionalismos, separatismos e minorias étnicas. Recursos naturais e disputas internacionais.
f. Representações cartográficas. Escala, orientação, projeções e legendas.

2) Formação sócioespacial e regionalização do espaço brasileiro

a. Formação territorial. Organização do espaço e transformações recentes. Processos de produção do espaço, usos e apropriação dos recursos naturais;
b. Estrutura fundiária, novas fronteiras agrícolas, industrialização da agricultura, relações de produção e de trabalho no campo. Agricultura de subsistência e agricultura comercial.
c. Redes e paisagens urbanas, processos de metropolização e estrutura interna. Novas formas de trabalho. Trabalho formal e informal, setor dos serviços e sua importância no mercado de trabalho;
d. População brasileira. Crescimento populacional e políticas demográficas. Processos de ocupação territorial e distribuição da população, estrutura, movimentos migratórios, ações do Estado, políticas de intervenção no espaço e planejamento sócioeconômico. Condições de vida e de trabalho nas regiões metropolitanas, urbanas e agropastoris, comunidades tradicionais e os movimentos sociais urbanos e rurais;
e. A relação entre produção e consumo. Comércio interno e externo e a concentração espacial da riqueza. Transporte e circulação.

3) Sociedade e o meio ambiente: conservação, preservação e degradação
a. A degradação da natureza e suas relações com os principais processos de produção do espaço. A evolução técnico-industrial, qualidade de vida, sociedade de consumo e impacto ambiental;
b. A questão ambiental, as lutas pela preservação do meio ambiente e as políticas governamentais. Convenções de biodiversidade. Áreas de proteção ambiental;
c. A poluição nas grandes metrópoles do Brasil e do mundo. Resíduos sólidos. Poluição atmosférica, sonora e visual. Contaminação dos solos e dos lençóis freáticos. A poluição dos mananciais egestão dos recursos hídricos;
d. Os processos naturais e antropogênicos de erosão e desertificação, a devastação da vegetaçãonatural e da fauna;
e. A poluição das águas continentais e marinhas. Impactos ambientais causados pela agricultura. Os agrotóxicos e a poluição dos solos, da água e dos alimentos;
f. As mudanças climáticas, o efeito estufa e as conseqüências das atividades humanas;
g. Uso e consumo das águas. Água como motivo de conflitos e guerras.

MATEMÁTICA
A Matemática é um sistema de representação a partir do qual se descreve o significado dos objetos, de suas ações e relações. Nesse sentido, a Matemática desempenha um papel fundamental na organização do pensamento, do saber e da aprendizagem. A partir dessa premissa espera-se que o candidato tenha o domínio da linguagem matemática e a compreensão dos seus conceitos, desenvolvidos no ensino fundamental e médio. Os temas passíveis de abordagem são:

1. Números
a. Números reais: compreender os algoritmos das quatro operações fundamentais no sistema decimal; divisibilidade e decomposição em fatores primos; identificar as operações e a relação de ordem entre números racionais e sua representação decimal; reconhecer os números reais e o conjunto dos reais; caracterizar e reconhecer os intervalos reais, bem como aplicar as operações de união e intersecção com eles.
b. Números complexos: Compreender o contexto histórico que envolve o seu surgimento; identificar os números complexos em sua forma algébrica e trigonométrica, bem como compreender sua representação gráfica e operar com números complexos na forma algébrica e trigonométrica.
c. Progressões: Identificar uma seqüência numérica, expressar e calcular o termo geral de uma progressão e a soma de seus termos, representar graficamente as progressões aritméticas e geométricas e resolver problemas que envolvam os conceitos de progressão.
d. Matrizes, determinantes e sistemas lineares: Compreender a linguagem matricial; operar com matrizes; determinar a matriz inversa; calcular determinantes de ordem dois ou três e abaixar a ordem de um determinante; distinguir sistemas lineares e associá-los a matrizes; resolver sistemas lineares utilizando o escalonamento; classificar e discutir sistemas lineares de até três equações.

2. Geometria
a. Geometria métrica plana: Compreender o conceito de semelhança de figuras planas, aplicando o teorema fundamental da proporcionalidade; reconhecer o Teorema de Tales e Pitágoras e suas aplicações; identificar o conceito de razões trigonométricas no triângulo retângulo; resolver problemas aplicando as relações trigonométricas; reconhecer e aplicar as leis dos cossenos e senos na resolução de problemas envolvendo triângulos.
b. Geometria métrica espacial: Compreender as noções e postulados entre ponto, reta e plano,

conhecer as posições relativas entre retas, entre retas e planos e entre planos; compreender e aplicar os conceitos de paralelismo, perpendicularismo e de ângulo; conhecer e utilizar áreas de figuras planas, relações métricas nos polígonos regulares; reconhecer, definir e analisar prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas, bem como suas propriedades, seus elementos, troncos e suas áreas e volumes.

c. Geometria analítica: Identificar o sistema cartesiano ortogonal; utilizar a fórmula da distância entre dois pontos no plano cartesiano, para resolver problemas geométricos; aplicar a condição de alinhamento de três pontos; determinar e relacionar as várias formas de equação da reta; reconhecer o centro e o raio da circunferência, a partir de sua equação; utilizar as várias formas da equação de uma circunferência na resolução de problemas; identificar as posições relativas entre ponto e circunferência, reta e circunferência e entre duas circunferências.

3. Funções

a. Funções elementares: Compreender o conceito de função usando a relação de dependência entre duas grandezas e estabelecer, quando possível, a lei que forneça a relação entre elas; analisar e interpretar o gráfico de uma função; resolver problemas em que as funções estejam contextualizadas em situações cotidianas ou aplicadas em outras áreas do conhecimento; identificar funções polinomiais do primeiro e segundo graus, funções exponenciais e logarítmicas, bem como construir, ler e analisar os seus respectivos gráficos; resolver equações e inequações de primeiro e segundo graus, exponenciais e logarítmicas; reconhecer a importância histórica dos logaritmos como instrumento de cálculo e suas propriedades operatórias.

b. Gráficos de funções: Reconhecer e interpretar nos gráficos das funções: domínio, imagem, valores de máximo e mínimo, periodicidade, intervalos de crescimento e decrescimento e análise da variação da função.

c. Funções circulares: Reconhecer posições, arcos e ângulos no ciclo trigonométrico; relacionar as unidades de medida de arcos e ângulos; medir arcos; identificar congruências e simetrias no ciclo trigonométrico; identificar senos, cossenos e tangentes de ângulos nos eixos do ciclo trigonométrico; reconhecer e comprovar as identidades trigonométricas; compreender e utilizar as fórmulas de adição e subtração de arcos, bem como as de arco duplo; resolver equações e inequações trigonométricas seja de domínio amplo ou com restrição; construir, ler e interpretar gráficos das funções trigonométricas simples.

4. Polinômios e equações polinomiais

a. Polinômios: Conceituar um polinômio de grau qualquer; determinar polinômios a partir de informações sobre o seu grau e seus coeficientes; efetuar as operações de adição, subtração e multiplicação de polinômios; compreender o conceito de raízes de um polinômio; identificar e aplicar os teoremas relativos à divisão de polinômios; utilizar as noções de polinômios na resolução de problemas.

b. Equações polinomiais: Conceituar uma equação polinomial; conhecer o teorema fundamental da álgebra e suas aplicações; aplicar a divisão de polinômios para a resolução de equações; identificar e aplicar as relações entre os coeficientes e raízes para resolver equações; identificar e pesquisar raízes racionais, inteiras e complexas de uma equação polinomial.

5. Matemática aplicada

a. Matemática Financeira: Compreender os conceitos de razão, proporção e porcentagens; identificar e resolver problemas que envolvam juros simples e compostos; compreender conceitos ligados à Matemática Financeira que circulam nos meios de comunicação, tais como: inflação, taxas de juros e rendimentos e aplicações; relacionar juros simples e compostos às progressões aritméticas e geométricas, respectivamente.

b. Análise combinatória: Compreender, aplicar e generalizar o Princípio Fundamental de Contagem; identificar e aplicar, na resolução de problemas, os conceitos de arranjo simples, permutação simples; permutação com repetição e combinação simples.

c. Probabilidades: Compreender o conceito de probabilidade; conceituar experimento aleatório, espaço amostral e evento; determinar a probabilidade de um evento num espaço amostral finito; calcular a probabilidade da união de eventos; reconhecer a independência de dois eventos e reconhecer experimentos binomiais determinando suas probabilidades.

d. Estatística: Compreender os conceitos de população, amostra e variável; calcular a freqüência absoluta e relativa de uma variável; construir, ler, analisar e interpretar os vários tipos de gráficos; construir, ler e interpretar histogramas e polígonos de freqüência; compreender e aplicar o conceito de média, mediana, moda, variância e desvio padrão e compreender a importância da Estatística no cotidiano e suas contribuições às mais diversas áreas do conhecimento.

LÍNGUA INGLESA

O exame visa avaliar a capacidade de compreensão de textos em língua inglesa, com grau de dificuldade compatível com os ensinos fundamental e médio. Os textos abordarão variados temas contemporâneos, podendo ser literários, científicos, jornalísticos ou publicitários. Embora se privilegiem operações com textos, poderão ser formuladas questões a partir de frases isoladas.

Serão tratados aspectos gerais pertinentes a tema, estrutura, propriedade dos textos, bem como elementos lingüísticos relevantes à compreensão global e/ou parcial dos textos. De acordo com sua importância, poderá ser exigido o reconhecimento de vocabulário e de elementos gramaticais básicos.

a) Simple present; present continuous; present perfect;
b) Simple past – regular and irregular verbs; past continuous; past perfect;
c) Pronouns: personal; object; possessive; reflexive; adjective;
d) Prepositions;
e) Adverbs;
f) Two-word verbs;
g) Countable and uncountable nouns;
h) Adjectives;
i) Imperatives; modal verbs: can, could, may, might, should, must, would;
j) Conditionals;
l) Verbs with and without preposition;
m) Verbs tell and ask;
n) Reported speech;
o) Passive voice;
p) False cognates;
q) Idioms;
r) Prefix and suffix.

É importante ressaltar que o aluno será automaticamente desclassificado se zerar em algum dos três blocos de disciplinas (Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa; Estudos Sociais e Atualidades; Matemática e Língua Estrangeira) ou obtiver nota inferior a 4 (quatro) na Redação.

EXPEDIENTE

Profa. Dra. Tereza Vitali
Diretora da Faculdade Cásper Líbero

Prof. Dr. Antonio Roberto Chiachiri Filho
Coordenador do Vestibular

Profa. Ms. Ethel Shiraishi Pereira
Profa. Ms. Maria Goreti Juvencio Sobrinho Frizzarini
Comissão do Vestibular

Rafael Vioto Vaz
Priscila Fernandes de Araujo
Administrativo