



# Manual do Candidato

## Vestibular 2011 - 2º semestre

Graduação Insper - Administração e Economia

**Insper** ( Instituto  
de Ensino  
e Pesquisa

*Inspirar para Transformar*

# Calendário do Vestibular Insper

15/03/2011

Início das inscrições via *internet*:  
[www.insper.edu.br/graduacao](http://www.insper.edu.br/graduacao)

23/05/2011

Encerramento das inscrições

12/06/2011

Realização das provas

## PROVAS

Análise Verbal em Língua Portuguesa, Análise Quantitativa e Lógica,  
Comunicação Escrita (Redação)

28/06/2011

Divulgação da primeira chamada no site:  
[www.insper.edu.br](http://www.insper.edu.br)

05 a 06/07/2011

Matrículas no Insper:

**Rua Quatá, 300,**

**Vila Olímpia – São Paulo/SP,**

**de segunda a sexta-feira, das 07h às 21h30 ou aos sábados das 08h às 17h.**

## Informações adicionais:

- O exame será realizado em dois locais:

**São Paulo/SP** – R. Vergueiro, 1.211 – Paraíso

(prédio da UNIP, entre as estações do metrô Paraíso e Vergueiro).

**Fortaleza/CE** - COLÉGIO ARI DE SÁ CAVALCANTE – SEDE WASHINGTON SOARES

Av. Washington Soares, 3737

Água Fria - Fortaleza - CE - CEP: 60830-641

- O candidato deverá chegar com, no mínimo, 60 (sessenta) minutos de antecedência;
- O acesso às salas de exame será liberado 30 (trinta) minutos antes do início das provas;
- Os cursos serão realizados na sede do Insper: Rua Quatá, 300, Vila Olímpia – São Paulo/SP.

**Nota:** O Edital para o Concurso Vestibular do 2º semestre letivo de 2011 está disponível na íntegra no site do Insper – [www.insper.edu.br](http://www.insper.edu.br).

## Bolsas de Estudos

Período de solicitação de bolsas de estudos para ingresso no 2º semestre de 2011:

**15/03/2010 a 23/06/2011.**

Prezado(a) Vestibulando(a),

a escolha da instituição de ensino superior é uma decisão fundamental que respaldará todo o futuro profissional do jovem. Em um ambiente empresarial cada vez mais competitivo e exigente, o investimento na formação acadêmica de alta-qualidade é um dos maiores diferenciais para a obtenção de uma carreira promissora.

O Insper Instituto de Ensino e Pesquisa proporciona ao aluno uma educação integrada. Seu currículo contempla o ferramental necessário para o desenvolvimento de uma sólida formação acadêmica, profissional e humanística. Essas três competências são desenvolvidas nas disciplinas curriculares e complementares (extracurriculares). Há uma constante preocupação do Insper em integrar os conteúdos entre disciplinas de uma mesma área de conhecimento e entre disciplinas de áreas diferentes.

O Insper aplica, em sala de aula, o método do aprendizado centrado no aluno, fazendo com que o estudante seja responsável pelo próprio aprendizado. Dessa forma, as aulas passam a ser muito mais dinâmicas e desafiadoras. Outro ponto que favorece o processo de ensino e aprendizagem é a infra-estrutura da Escola. Com salas de aula em formato de anfiteatro, a participação nas discussões e a integração dos alunos são facilitadas.

O corpo docente é altamente qualificado e sua experiência e conhecimento são compartilhados pelos alunos além da sala de aula. Há, também, horários de atendimento individual para tirar dúvidas e existe a possibilidade de desenvolver trabalhos de iniciação científica, projetos de pesquisa e projetos aplicados, nos Centros de Estratégia de Políticas Públicas e de Empreendedorismo, sempre sob a orientação de professores.

Outro recurso importante do Insper é o Núcleo de Desenvolvimento de Carreiras que apóia o aluno ao longo de seu período acadêmico por meio de orientação sobre carreira, realização de *workshops* sobre competências profissionais, divulgação de estágios de férias, estágios regulares e programas de *trainee*.

O Insper preocupa-se em ter diversidade entre seu corpo discente, contando sempre com alunos que se identifiquem com a proposta educacional da Escola. Para atrair alunos com diversos perfis, a Instituição mantém o Programa de Bolsas de Estudos.

Além de tudo isso, os alunos podem participar das Organizações Estudantis, o que enriquece muito a vivência universitária e permite desenvolver trabalhos em equipe, organizar projetos e lidar com restrições.

Para obter mais detalhes sobre nossos cursos e as diversas oportunidades oferecidas, como: intercâmbios, iniciação científica, projetos de pesquisa, projetos aplicados, Programa de Bolsas de Estudos, atividades culturais e organizações estudantis, entre outras, além de informações sobre a Dupla Titulação em Administração e Economia, consulte o nosso site **[www.insper.edu.br](http://www.insper.edu.br)**.

Desejamos um ótimo desempenho no Vestibular e esperamos encontrá-lo brevemente em um de nossos cursos.

Saudações,



ANDREA M. A. F. MINARDI  
Diretora Acadêmica de Graduação

## 1. Cursos E Vagas

### Administração

Duração: 4 (quatro) anos;  
Período: integral;  
Vagas: 150 (cento e cinquenta) alunos.

### Ciências Econômicas

Duração: 4 (quatro) anos;  
Período: integral;  
Vagas: 75 (setenta e cinco) alunos.

Nos três primeiros períodos são formadas 3 (três) turmas mistas de Administração e Ciências Econômicas, com 75 (setenta e cinco) alunos por turma.

### 1.1. Autorização e Reconhecimento dos Cursos

O **Inspere Instituto de Ensino e Pesquisa** torna público o Edital para o Concurso Vestibular/Processo Seletivo referente ao 2º semestre letivo de 2011 para os cursos de graduação em Administração e Ciências Econômicas.

Cursos	Ato de Autorização	Ato de Reconhecimento	Conceito	Renovação de reconhecimento	Conceito ENADE	CPC
Administração	Portaria 772 24/07/1998	Portaria 1.845 14/07/2003	MB	Vinculado ao ciclo avaliativo Portaria Normativa nº40	05	05
Ciências Econômicas	Portaria 1.177 16/10/1998	Portaria 3.991 30/12/2002	MB	Vinculado ao ciclo avaliativo Portaria Normativa nº40	05	05

## 2. Inscrição

As inscrições devem ser realizadas, exclusivamente, via *internet*:  
[www.insper.edu.br/graduacao](http://www.insper.edu.br/graduacao)

**É obrigatória a inclusão do CPF do próprio candidato para a inscrição;**

Informações sobre como tirar o CPF podem ser obtidas no site da Receita Federal:  
[www.receita.fazenda.gov.br](http://www.receita.fazenda.gov.br);

A identificação do candidato e a validação de sua inscrição acontecem por meio do CPF digitado na ficha *online*;

Após a finalização da ficha de inscrição não serão permitidas alterações;  
As informações prestadas na ficha de inscrição online são de responsabilidade exclusiva do candidato.

### 2.1. Pagamento

**R\$ 180,00 (cento e oitenta reais)**

O pagamento da taxa de inscrição é condição **indispensável para a realização das provas**. Informações sobre condições para isenção da taxa de inscrição para candidatos ao Vestibular 2011 - 2º semestre podem ser obtidas no site do **Inspere Instituto de Ensino e Pesquisa** - (<http://www.insper.edu.br>). A falta de pagamento da taxa de inscrição ou pagamento realizado fora do prazo, ainda que aceito pelo banco, excluem o candidato do Processo Seletivo.





## 4. Candidatos com Deficiência

O candidato portador de deficiência que necessite de condições diferenciadas para a realização das provas, deve entrar em contato com a **Coordenação do Vestibular**, por telefone ou e-mail, até **23/05/2011**, para que sejam tomadas as devidas providências: (11) 4504-2400 - ramais 2724 - 2723 - 2725  
**atendimentovestibular@insper.edu.br**

## 5. Solicitação de Bolsas de Estudos

O Insper oferece bolsas de estudos para alunos da graduação, nas modalidades **Bolsa Calouro** e **Bolsa Integral**.

A solicitação de bolsa deve ser feita no momento da inscrição no Vestibular, em campo específico disponível na ficha de inscrição *online*. O envio da documentação necessária deve ser realizado durante o período de inscrição (**15/03 a 23/05/2011**).

Mais informações podem ser encontradas em Bolsas de Estudos, no site:

**[www.insper.edu.br/graduacao](http://www.insper.edu.br/graduacao)**.

## 6. Realização das Provas

O candidato deve chegar ao local das provas com, no mínimo, 60 (sessenta) minutos de antecedência. O acesso às salas de exame será liberado 30 (trinta) minutos antes do início das provas.

**Não será permitida a entrada de candidatos após as 13h. Candidatos que, eventualmente, comparecerem após as 13h devem estar cientes de que estarão, automaticamente, desclassificados.**

Para realizar as provas, o candidato deve apresentar os seguintes documentos:

- Cédula de Identidade (RG) ou Carteira de Habilitação ou Registro Nacional de Estrangeiros (RNE) original, com foto recente;

- Protocolo de inscrição;

- Comprovante de pagamento.

Não será permitido ao candidato o porte e/ou consulta de qualquer material impresso ou eletrônico, inclusive, calculadora, protetor auricular, telefone celular, compasso ou transferidor durante as provas. Antes do início das provas, o candidato deve entregar, aos monitores de sala, seus equipamentos eletrônicos desligados, que serão devidamente identificados e lacrados em envelopes especiais para esse fim, para sua devolução após o término das provas.

- O candidato deverá levar lápis preto e caneta esferográfica azul ou preta para o preenchimento do cartão de respostas. Marcações com outros tipos de caneta e de outras cores não são identificadas pelo sistema de leitura ótica;

- O cartão de respostas entregue ao candidato, com o caderno de prova, não será substituído;

- Rasuras impossibilitam a leitura do cartão, causando a anulação automática das respostas do candidato;

- As provas terão 5 (cinco) horas de duração;

- O candidato somente receberá a folha para a transcrição da redação após a entrega do

cartão resposta;

- O candidato somente poderá se retirar da sala após o decurso de uma hora, a contar do início das provas;
- Durante a realização das provas, somente um candidato por vez poderá se ausentar da sala de provas. O tempo despendido nessas saídas não será compensado;
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que possam sair juntos, assim que o último candidato entregar sua prova ao monitor.

### 6.1 Candidatos Regulares

É considerado candidato regular, o estudante que concluiu ou tenha previsão de concluir o Ensino Médio até a data da matrícula.

## 7. Participação de “TREINEIROS”

O Insper permite a participação de “TREINEIROS” no Processo Seletivo para os cursos de graduação em Administração e Ciências Econômicas mediante o pagamento da taxa de inscrição.

É considerado “TREINEIRO” o estudante que não concluiu o Ensino Médio, mas deseja participar do Processo Seletivo a **título de experiência**.

O candidato que tenha se declarado “TREINEIRO” não concorrerá à vaga para os cursos de graduação em Administração e Ciências Econômicas no Insper.

As notas dos “TREINEIROS” serão consideradas no PROCESSO DE APURAÇÃO. No entanto, aqueles que se classificarem não serão convocados para a matrícula.

## 8. Lista de Aprovados e Convocação para a Matrícula

A relação dos candidatos convocados na primeira chamada para matrícula será divulgada a partir de **28/06/2011**.

O candidato deverá verificar sua classificação e seu desempenho somente pelo site **www.insper.edu.br/vestibular**, utilizando o **número do CPF ou RG** indicado na ficha de inscrição.

Ocorrendo disponibilidade de vagas, a fim de completar 150 vagas para o curso de Administração e 75 para o curso de Ciências Econômicas, serão realizadas convocações adicionais, por ordem de classificação.

Os candidatos classificados que não forem convocados até a segunda chamada, **deverão declarar, de forma expressa, seu interesse em continuar concorrendo a eventuais vagas, nas listas seguintes de convocação**.

A declaração deverá ser realizada, exclusivamente, no site do Insper ([www.insper.edu.br/vestibular](http://www.insper.edu.br/vestibular)), em formulário específico.

Os candidatos que não declararem interesse serão eliminados do processo de convocação para matrícula.

**O preenchimento das vagas é sempre feito respeitando-se a ordem de classificação do Vestibular, com validade somente para o semestre a que se refere o Processo Seletivo.**

05 e 06/07/2011

Matrículas para candidatos  
em 1ª chamada, das 9h às 17h

### 8.1. Informações e Documentação Obrigatória para Efetuar a Matrícula

No prazo para a matrícula, o candidato convocado ou seu procurador legal (portador de procuração do candidato, com firma reconhecida) deverá comparecer ao Insper munido de toda a documentação exigida para preencher o **Requerimento de Matrícula**.

#### **Eligibilidade**

Somente candidatos regulares são elegíveis para a matrícula. Portanto, candidatos que não tenham concluído o ensino médio até 14 ou 15/12/2010 não poderão ter requerimento de matrícula deferido.

Lista de documentos:

CPF – Cadastro de Pessoas Físicas;

RG – Cédula de Identidade;

Título de Eleitor;

Certificado de Reservista;

Certidão de Nascimento ou Casamento;

Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

Histórico Escolar do Ensino Médio correspondente ao curso concluído.

Cópia do protocolo de inscrição no ENEM, caso tenha realizado esse exame. (Para dispensa dos alunos do Exame Nacional de Desempenho - como ingressante - ENADE)

**Observação:** Todos os documentos deverão ser entregues em duas vias autenticadas ou apresentados em conjunto com os respectivos originais.

A matrícula será efetivada quando o Requerimento de Matrícula for deferido pela **Diretoria Acadêmica** e o **Contrato de Prestação de Serviços Educacionais** estiver devidamente assinado. No caso de indeferimento, o candidato será comunicado em até 10 dias após o ato da matrícula, por carta registrada, e será reembolsado no mesmo valor pago.

Candidatos menores de idade deverão ser acompanhados por seus pais, por seu tutor legal ou por pessoa maior de idade que apresente procuração legal apropriada, sujeita à confirmação.

O candidato cujo Requerimento de Matrícula não for preenchido dentro do prazo perderá o direito à vaga.

O Insper reserva-se ao direito de submeter à comparação por análise grafológica as assinaturas dos candidatos feitas por ocasião da realização das provas do Vestibular e no Requerimento de Matrícula.

O candidato que concluiu o Ensino Médio no Exterior deverá apresentar os seguintes documentos, além dos citados anteriormente:

- Prova de equivalência de estudos realizados em data anterior à inscrição do Concurso



Vestibular, fornecida por autoridade competente, no Brasil;

- Tradução juramentada do Histórico Escolar e do Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

## 9. Habilidades Avaliadas e Composição das Provas

Baseado na análise do desempenho durante o curso dos egressos da Faculdade, o **Inspere Instituto de Ensino e Pesquisa** estabeleceu as habilidades a seguir para serem avaliadas nas provas de vestibular:

HABILIDADE	PROVA	TIPO	Nº DE ITENS
<p><b>ANALÍTICA VERBAL</b></p> <p>Capacidade de ler, entender e refletir sobre informações, situações-problema e questões relatadas em um texto contínuo (texto verbal) ou não-contínuo (charge, tira, tabela, diagrama, gráfico, etc.), criticar e interpretar os significados expressos nas múltiplas formas de linguagem presentes no texto como um todo (ou em suas partes), a fim de fazer inferências e associações a partir do conteúdo do texto.</p>	Análise Verbal em Língua Portuguesa	Objetiva	26
<p><b>ANALÍTICA QUANTITATIVA E LÓGICA</b></p> <p>Capacidade de representar formal ou intuitivamente, uma situação-problema de natureza quantitativa, geométrica, algébrica e/ou lógica usando a linguagem da matemática elementar ou da lógica-matemática, lançar mão dos resultados, teoremas e fórmulas consolidados nesses dois universos, a fim de resolvê-la. Esta habilidade também contempla a capacidade de compreender o papel e a presença da lógica e da matemática e de como usá-las para resolver os problemas cotidianos que se aplicam.</p>	Análise Quantitativa e Lógica	Objetiva	34
<p><b>COMUNICAÇÃO ESCRITA</b></p> <p>Capacidade de desenvolver e redigir um texto argumentativo, criticando e/ou defendendo determinado tema que lhe seja proposto, fazendo uso correto da ortografia e da gramática vigentes para a língua portuguesa, expressando-se de acordo com a norma culta.</p>	Redação	Discursiva	1

De acordo com o Parecer CP 98/99 do Conselho Nacional de Educação (CNE), aprovado em 06/07/1999, que regulamenta os processos seletivos a cursos de graduação, "(...) faz-se mister que o mecanismo adotado avalie não apenas a capacidade dos alunos para entrar, mas também para cursar e prosseguir em sua formação continuada ao longo da vida (...)".

O Parecer CP 98/99 do CNE citado acima também estabelece que "Qualquer que seja o processo escolhido para selecionar os estudantes, estes deverão demonstrar proficiência no uso da Língua Portuguesa como instrumento de comunicação e de organização e expressão do pensamento." Essa determinação vem ao encontro da contínua exigência durante o curso de graduação de que o aluno faça uso da comunicação escrita em todas as suas atividades acadêmicas.

Para cada uma das habilidades, haverá uma prova no vestibular, na qual a avaliação da respectiva habilidade terá como base os conhecimentos correspondentes usuais do ensino médio.

Composição das Provas:

• **As provas objetivas** serão compostas de itens do tipo múltipla escolha, cada um apresentando um enunciado e cinco alternativas, das quais uma única será considerada correta.

• **A prova discursiva** será composta de uma dissertação em prosa, a ser escrita pelo candidato em no mínimo 10 e no máximo 30 linhas de uma folha pautada fornecida no exame para este fim. Será apresentado um tema sobre o qual o candidato deverá obrigatoriamente compor a sua dissertação em língua portuguesa.

## 10. Apuração de Resultados e Classificação

### 10.1. Critérios para Correção da Redação

A correção da prova de Redação será feita de acordo com cinco aspectos que a banca irá avaliar, tanto quanto possível, de forma independente.

**Será anulada a redação:**

- Que fugir à proposta (tema ou tipo de texto);
- Que estiver em branco ou fora dos limites mínimo e máximo de linhas ocupadas na folha pautada fornecida no caderno de provas;
- Que apresentar palavras, desenhos ou outras formas propositais de anulação. Nesses casos, será atribuída nota zero ao texto. Caso contrário, cada um dos cinco critérios detalhados a seguir será pontuado de 0 a 3 (zero a três), gerando uma nota para a prova de Redação de 0 a 15 (zero a quinze):

**(a) Adequação ao tema proposto** (compreensão do tema, articulação de diferentes perspectivas para defesa de um ponto de vista) e ao tipo de texto solicitado.

**(b) Recursos argumentativos e discursivos** (seleção de argumentos sólidos e pertinentes, evidências, informatividade, intertextualidade).

**(c) Coerência (externa e interna)**. Aspectos a serem considerados: unidade temática, clareza na apresentação de idéias, relações lógicas, não-contradição, progressão textual.

**(d) Coesão textual**, considerando aspectos lexicais (uso de sinônimos e hiperônimos) e gramaticais (emprego de conectivos, relações anafóricas, conectores intersentenciais, interparágrafos, intervocabulares, etc).

**(e) Uso da modalidade escrita em língua-padrão:** adequação de registro lingüístico, norma gramatical, convenções da escrita.

**Observação: em relação ao Acordo Ortográfico que entrou em vigor no início de 2009, considerando que o próprio documento estabelece que a grafia antiga deva ser aceita até 2012, o candidato poderá escrever em qualquer uma das duas grafias, sem prejuízo de pontuação nesse último item. Entretanto, o candidato não deve misturar em seu texto as duas grafias.**

**Serão automaticamente desclassificados todos os candidatos que obtiverem desempenho inferior a 40% na prova de Redação**, ou seja, para fazer parte da classificação do vestibular, o candidato deverá obter na prova de Redação uma nota mínima de 6 (seis).

## 10.2. Critérios para Correção das Provas de Análise Verbal em Língua Portuguesa e Análise Quantitativa e Lógica

O desempenho dos candidatos nas provas de Análise Verbal em Língua Portuguesa e Análise Quantitativa e Lógica não será calculado apenas pela soma de itens acertados na prova.

O desempenho de cada candidato em cada uma destas provas será gerado numa escala numérica por meio de processos de estimação baseados na Teoria de Resposta ao Item. Além de apurar os itens acertados da prova, esse processo considera também, para cada item da prova acertado ou não pelo candidato:

- A dificuldade do item;
- A probabilidade de acerto casual do item;
- O nível de discriminação do item.

Esses parâmetros serão calibrados a partir dos acertos e erros de todos os candidatos que fizerem a prova.

A título de esclarecimento, o Parecer CP 98/99 do CNE referenda a Teoria de Resposta ao Item como metodologia de parametrização de resultados de candidatos em processos seletivos para graduação.

Todos os parâmetros dos itens das provas constarão em relatório público a ser divulgado juntamente com o resultado do vestibular.

Após apurado como descrito acima, o desempenho de cada candidato em cada prova objetiva

será representado numa escala de 200 a 1000.

A tabela apresentada a seguir indica os pesos de cada uma das provas no cálculo da média final.

Prova	Escala de Desempenho	Peso
Análise Verbal em Língua Portuguesa (AVLP)	200 a 1000	35%
Análise Quantitativa e Lógica (AQL)	200 a 1000	65%

A média final, gerada com os pesos apresentados na tabela acima, também será representada numa escala de 200 a 1000.

Especificamente, a média final MF, será calculada de acordo com a fórmula:

$$MF = 0,35 \times AVLP + 0,65 \times AQL$$

A classificação dos candidatos será feita, em cada curso, posicionando os candidatos em ordem decrescente de média final (MF), desde que tenham nota maior ou igual a 6 (seis) na prova de Redação.

### 10.3. Critérios de Desempate

Em caso de empate na média final, o **desempate** será efetuado de tal forma que apenas um candidato permanecerá em cada posição.

Manterá a posição original o candidato que, nesta ordem:

- a) Obter a maior pontuação na prova de Comunicação Escrita;
- b) Obter maior número de pontos em Análise Quantitativa e Lógica.

### 10.4. Equidade: Unicidade e Irrevogabilidade de Critérios

Em respeito aos princípios de equidade descritos no Parecer CP 98/99 do CNE, os critérios para apuração de resultados e classificação descritos nesse edital são únicos para todos os candidatos e irrevogáveis.

Conseqüentemente:

**Não haverá revisão ou vista de provas em nenhuma hipótese e não serão fornecidos originais nem cópias das provas.**

## 11. Esclarecimentos Adicionais

11.1. O Insper **não utilizará** o resultado do ENEM no cálculo da avaliação das provas do Concurso Vestibular.

11.2. Após a publicação do resultado do Processo Seletivo, não caberá recurso de qualquer natureza.

11.3. Não haverá devolução da taxa de inscrição do Concurso Vestibular.

11.4. O candidato, classificado no processo seletivo e regularmente matriculado, que solicitar o cancelamento de matrícula em até 7 (sete) dias após o início das aulas, inclusive, será reembolsado em 80% (oitenta por cento) dos valores pagos até a data do pedido.

Qualquer pedido de cancelamento de matrícula após o sétimo dia de aula incidirá em multa no importe de 20% (vinte por cento) sobre o saldo devedor (mensalidades subseqüentes); ou, em caso de pagamento à vista, a multa será calculada pro rata, de acordo com o período restante para o término do curso, além dos pagamentos dos serviços prestados até a data da rescisão.

## 12. Conhecimentos do Ensino Médio

### 12.1. Base para a Prova de Análise Verbal em Língua Portuguesa

A habilidade analítica verbal será avaliada tendo como base os conhecimentos tradicionalmente adquiridos na disciplina de Língua Portuguesa por alunos formados no ensino médio no Brasil.

Tais conhecimentos correspondem ao domínio da norma culta da língua escrita, envolvendo:

- A estrutura gramatical da língua (morfologia e sintaxe);
- A estilística (figuras de linguagem);
- A teoria da comunicação (funções de linguagem);
- As convenções da escrita (norma ortográfica e acentuação gráfica vigentes);
- Os textos representativos (incluindo prosa e poesia) e os diferentes períodos da literatura brasileira e da portuguesa;
- O domínio do léxico com vocabulário abrangente e variado (sinônimos, antônimos, hiperônimos, palavras polissêmicas);
- Os múltiplos significados que palavras, expressões e passagens de texto podem assumir em função do contexto em que estão inseridas;
- O reconhecimento das variantes lingüísticas (históricas, geográficas, socioculturais) e o confronto com a língua-padrão.

Além disso, o candidato deve estar familiarizado com os diversos gêneros textuais encontrados no mundo atual, presentes na mídia impressa usual (livros, revistas, jornais, etc.) assim como na *internet* (*sites*, *blogs*, tutoriais, etc.) de modo a revelar sua competência de leitura na construção de sentidos. Dessa forma, espera-se que o candidato seja capaz de reconhecer:

- A relação entre gênero e suporte;
- A tipologia textual (características da dissertação, elementos da narrativa, tipos de discurso, descrição objetiva e subjetiva);
- A manipulação de recursos expressivos intencionais (denotação, conotação, ironia, paródia, intertextualidade);
- As estratégias de persuasão.

## 12.2. Base para a Prova de Análise Quantitativa e Lógica

A habilidade analítica quantitativa e lógica será avaliada tendo como base os conhecimentos tradicionalmente adquiridos na disciplina de Matemática por alunos formados no ensino médio no Brasil. Toma-se como base também as relações fundamentais da lógica formal ou lógica matemática. Os tópicos nos quais se divide essa base são:

### **Aritmética e Álgebra**

- Sistemas de Numeração. Números Naturais, Inteiros, Racionais e Reais: propriedades, operações, ordem, valor absoluto e proporcionalidade.
- Números Complexos: forma trigonométrica e forma algébrica, operações e representação no plano Argand-Gauss.
- Equações e inequações de 1º e 2º grau. Sistemas de equações e inequações de 1º e 2º grau.
- Funções: gráficos e operações. Inversa de uma função. Estudo das seguintes funções reais: 1º grau, 2º grau, módulo, trigonométricas, exponenciais, logarítmicas e combinações dessas funções.
- Seqüência: noção intuitiva de seqüência e de limite de uma seqüência.
- Progressões aritméticas e geométricas. Juros simples e compostos.
- Polinômios. Relações entre coeficientes e raízes. Teorema Fundamental da Álgebra.

### **Análise Combinatória, Probabilidade e Estatística**

- Princípio Fundamental da Contagem. Técnicas de agrupamento. Combinações e binômios de Newton.
- Noções de probabilidade.
- Noções de Estatística Descritiva: interpretação de dados apresentados em tabelas ou representados em gráficos, medidas de tendência central e medidas de dispersão.

### **Geometria Plana e Trigonometria**

- Geometria plana. Figuras planas: caracterização e propriedades. Teorema de Tales. Semelhança de triângulos e polígonos. Relações métricas em triângulos, polígonos regulares e círculos. Perímetros e áreas de figuras planas.
- Trigonometria do triângulo retângulo.
- Geometria espacial: posições relativas de retas e planos. Poliedros, Prismas, Pirâmides, Cilindros, Cones e Esferas: áreas e volumes.
- Sólidos semelhantes. Troncos. Inscrição e circunscrição de sólidos. Superfícies e sólidos de revolução.
- Trigonometria: arcos e ângulos, relações entre arcos. Funções trigonométricas.
- Sistemas de medida.

### **Geometria Analítica no Plano e no Espaço e Álgebra Matricial**

- Coordenadas no plano.
- Operações com vetores no plano.
- Equações e inequações de duas variáveis como representações de lugares geométricos no plano. Equações de retas e circunferências no plano.
- Reconhecimento de secções planas do cone (elipse, hipérbole e parábola): equações cartesianas, representação gráfica e identificação dos elementos.
- Coordenadas no espaço. Reconhecimento de sólidos num sistema de três coordenadas.
- Matrizes: operações. Inversa de uma matriz.



- Transformações lineares simples do plano. Determinantes de matrizes 2x2 e 3x3.
- Sistemas de equações.

### **Lógica**

- Proposições, linguagem e tabela verdade.
- Álgebra de conjuntos: estrutura e diagramas de Venn.
- Tautologias, regras de inferência.
- Noção de argumento: validade, tabela verdade, fundamentos de demonstrações.
- Noção de cálculo de predicados: quantificadores, variáveis abertas e constantes.



## **13. Bolsas de Estudos**

O Insper oferece diferentes modalidades de Bolsas de Estudos para os alunos dos cursos de graduação, com critérios específicos que foram estabelecidos levando-se em consideração as características das pessoas que cada modalidade visa apoiar.

Os recursos que sustentam os Programas de Bolsas são provenientes do Fundo de Bolsas, composto a partir de doações de pessoas físicas (ex-alunos, ex-bolsistas e outros indivíduos), de pessoas jurídicas e de recursos financeiros do Insper. Essas contribuições são motivadas pelo princípio de que a educação assegura o crescimento e o desenvolvimento da sociedade, bem como pelo interesse em potencializar as ações da Escola, direcionadas à capacitação e formação altamente qualificada de pessoas diferenciadas profissionalmente.

As bolsas concedidas pelo Insper são restituíveis, o que contribui para a disseminação do senso de compromisso e responsabilidade com a formação de futuras gerações.

Ao efetuar a restituição, os ex-bolsistas colaboram com o fortalecimento do Fundo de Bolsas e, conseqüentemente, estendem a outros alunos a mesma oportunidade que tiveram.

O Insper tem duas modalidades de Bolsas de Estudos para novos alunos:

### **Bolsa Calouros**

Cobre até 80% do valor das mensalidades, incluindo matrículas e rematrículas.

### **Pré-Requisitos:**

- Aprovação no Vestibular;
- Comprovação de renda familiar mensal bruta igual ou menor a 8 (oito) salários mínimos *per capita*;
- Bom aproveitamento acadêmico durante o Ensino Médio.

### **Bolsa Integral**

Cobre 100% do valor das mensalidades, incluindo matrículas e rematrículas.

### **Isenção da taxa de inscrição do Vestibular**

Para obter a isenção, o candidato deve:

- Declarar interesse por bolsa de estudo durante o preenchimento da ficha de inscrição do Vestibular;
- Após finalizar a inscrição, selecionar o botão “Imprimir Documentação” na opção “Bolsas de Estudos”;
- Escolher a opção bolsa integral, baixar e preencher eletronicamente os formulários indicados na tela;
- Imprimir e enviar os formulários preenchidos e a documentação para pedido de bolsa aos cuidados da Coordenação de Bolsas no Insper;
- A isenção será concedida pela Comissão do Vestibular mediante parecer de documentação completa da Coordenação de Bolsas.

### **Pré-Requisitos:**

- Aprovação no Vestibular;
- Comprovação de renda domiciliar bruta igual ou menor a 1,5 (um e meio) salário mínimo *per capita*;
- Comprovação de conclusão do Ensino Médio, em escolas públicas ou em instituições privadas gratuitas ou com bolsa.

**NOTA:** O Insper poderá adquirir *notebooks* para alunos com bolsa igual ou superior a 50%. O valor da compra deste equipamento é somado ao montante a ser restituído pelo aluno, conforme os termos previstos no contrato de concessão de bolsa.

**Características, requisitos e documentação necessária para solicitação de Bolsas de Estudos:** Estão disponíveis no site: [www.insper.edu.br/institucional/bolsas-de-estudos](http://www.insper.edu.br/institucional/bolsas-de-estudos).

### **Atenção:**

A solicitação para análise de Bolsas acontece durante o período de inscrição para o vestibular. A documentação completa deve ser enviada pelo correio ou entregue aos cuidados da Coordenação de Bolsas de **15/03/2011 a 23/05/2011**.

Não serão avaliadas solicitações que apresentarem documentação incompleta ou que forem entregues fora do prazo estipulado pela Coordenação de Bolsas.

### **Coordenação de Bolsas:**

Rua Quatá, 300 – 4º andar – Vila Olímpia – 04546-042 – São Paulo – SP

E-mail: [programadebolsas@insper.edu.br](mailto:programadebolsas@insper.edu.br)



## 14. Grade Curricular

# GRADE CURRICULAR - 2011

### 14.1. Curso de Administração

Ciclo Básico	1 <sup>o</sup>	Fundamentos de Microeconomia	Cálculo I	Sistema de Informação	Pensamento Crítico e Ética	Fundamentos da Administração
	ATIVIDADES CARREIRAS - INTEGRAÇÃO CALOUROS					
	2 <sup>o</sup>	Fundamentos de Macroeconomia	Cálculo II	Estatística I	Sociologia e Política	Contabilidade Financeira
ATIVIDADES CARREIRAS - REDAÇÃO EMPRESARIAL						
Administração	3 <sup>o</sup>	Formação de Preços	Modelos para Tomada de Decisão	Estatística II	História Econômica das Organizações	Mercados Financeiros
	ATIVIDADES CARREIRAS - NEGOCIAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DE CONFLITOS - UMA HABILIDADE PARA A VIDA ACADÊMICA E PROFISSIONAL					
	4 <sup>o</sup>	Estratégia Organizacional	Direito Aplicado à Administração	Econometria	Psicologia Aplicada à Administração	Investimentos Financeiros
	ATIVIDADES CARREIRAS - LÓGICA, ESTRUTURAÇÃO DE IDEIAS E POSTURA EM APRESENTAÇÕES					
	5 <sup>o</sup>	Estratégia Competitiva e Corporativa	Gestão de Operações e Sistemas	Gestão de Marketing	Comportamento Organizacional e Liderança	Finanças Corporativas
	ATIVIDADES CARREIRAS - LÓGICA, ESTRUTURAÇÃO DE IDEIAS E POSTURA EM APRESENTAÇÕES - BUSINESS GAME					
	6 <sup>o</sup>	Resolução Eficaz de Problemas	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Marketing Avançado	Gestão de Recursos Humanos	Contabilidade Gerencial
	ATIVIDADES CARREIRAS - VISÃO DE MERCADO E ORIENTAÇÃO PARA PROCESSOS SELETIVOS					
7 <sup>o</sup>	Optativa I	Optativa II	Optativa III	Estágio		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO - EXAME DE QUALIFICAÇÃO - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL						
8 <sup>o</sup>	Optativa IV	Optativa V	Optativa VI	Estágio		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL						

O curso é ministrado em 8 semestres

### 14.2. Curso de Ciências Econômicas

Economia	4 <sup>o</sup>	Economia das Políticas Públicas	Macroeconomia Internacional	Econometria	Histórico do Pensamento Econômico	Investimentos Financeiros
	ATIVIDADES CARREIRAS - LÓGICA, ESTRUTURAÇÃO DE IDEIAS E POSTURA EM APRESENTAÇÕES					
	5 <sup>o</sup>	Competição Imperfeita e Teoria dos Jogos	Macroeconomia de Curto Prazo	Econometria Avançada	História Econômica do Brasil I	Finanças Corporativas
	ATIVIDADES CARREIRAS - LÓGICA, ESTRUTURAÇÃO DE IDEIAS E POSTURA EM APRESENTAÇÕES - MACROECONOMICS					
	6 <sup>o</sup>	Comércio Internacional	Desenvolvimento Econômico	Problemas em Economia	História Econômica do Brasil II	Economia e Direito
	ATIVIDADES CARREIRAS - LÓGICA, ESTRUTURAÇÃO DE IDEIAS E POSTURA EM APRESENTAÇÕES - MACROECONOMICS					
	7 <sup>o</sup>	Optativa I	Optativa II	Optativa III	Monografia I	
	MONOGRAFIA - EXAME DE QUALIFICAÇÃO - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL					
8 <sup>o</sup>	Optativa IV	Optativa V	Optativa VI	Monografia II		
MONOGRAFIA - ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL						

### 14.3. Disciplinas Optativas 2011

Área	1º semestre	2º semestre
Finanças	Avaliação de Empresas Precificação de Derivativos Administração do Risco em Finanças Econometria e Finanças	Avaliação de Empresas Capital de Risco Tópicos em Finanças I (Engenharia Financeira) Tópicos em Finanças II (Renda Fixa)
Métodos Quantitativos	Programação e Simulação I (VBA)	Programação e Simulação II
Monografia	Monografia I	Monografia II
Teoria Econômica	Tópicos em Política Econômica (Moedas e Bancos) Tópicos em Macroeconomia I (Crescimento Endógeno)	Tópicos em Macroeconomia II (Política Monetária) Modelos Macroeconômicos
Economia Aplicada	Tópicos em História Econômica I (História Econômica da América Latina) Tópicos em Econometria ( Modelos de Painel)	Tópicos em Macroeconomia III (Análise da Conjuntura) Tópicos em Econometria II (Macroeconomia)
Tópicos Especiais	Tópicos em Economia IV (Modelos Econômicos de Processos Políticos) Tópicos Avançados em Economia I (Macroeconomia/Estatísticas)	Economia do Trabalho I Tópicos Avançados em Economia IV (Matemática)
ANPEC*	Tópicos Avançados em Economia II ( Microeconomia) Tópicos Avançados em Economia III ( Matemática)	Tópicos Avançados em Economia V (Estatísticas) Tópicos Avançados em Economia VI (Macroeconomia/ Microeconomia)
Marketing	Canais de Distribuição e Marketing de Relacionamento Comunicação Integrada de Mercado	Comportamento do Consumidor Pesquisa de Mercado e Desenvolvimento de Produtos
Estratégia e Gestão	Agronegócios Controle Empresarial	Estratégia Dinâmica Gestão Internacional
Operação e Tecnologia	Administração de Projetos	Administração Empreendedora Logística e Cadeia de Suprimentos
Comportamento e RH	Teoria das Decisões e Negociação	Teoria das Decisões e Negociação
Direito Empresarial	Gestão Tributária	Tópicos em Administração I (Direito Societário e Falimentar)
Tópicos Especiais	Tópicos em MKT I (Estratégia de Marketing)	

\*Preparação para Mestrado em Economia

## 15. Coordenação e Corpo Docente

### Diretor-Presidente

Claudio L. S. Haddad  
Ph.D. em Economia – University of Chicago

### Direção Executiva

Andrea M. A. F. Minardi  
Diretoria Acadêmica de Graduação

Christian G. da J. Menescal  
Diretoria de Serviços Compartilhados

Irineu Gustavo N. Gianesi  
Diretoria de Novos Projetos Acadêmicos

Letícia Costa  
Diretoria Acadêmica de Pós Graduação Lato Sensu

Luca Borroni-Biancastelli  
Diretoria Acadêmica de Educação Executiva

Marcia Maria Nizzo de Moura  
Diretoria de Desenvolvimento Institucional

Rinaldo Artes  
Diretoria Acadêmica de Pesquisa e Pós-Graduação *Stricto Sensu*

### Coordenação do Curso de Administração

Dirk Michael Boehe  
Doutor em Administração – UFRGS

### Coordenação do Curso de Ciências Econômicas

Luciana Yeung  
Doutora em Economia FVG SP

### Corpo Docente

Dos professores que compõem o corpo docente da graduação do Insper, 81% são doutores, 18% são mestres e 1% é especialista, formados por universidades de ponta no Brasil e no Exterior. Muitos deles também são executivos consagrados nas organizações. Grande parte possui experiência internacional como docente, executivo ou pesquisador.

### Professores de Dedicção Integral Exclusiva

Adriana Bruscato Bortoluzzo  
Doutora em Estatística – USP

Alberto Masayoshi Faria Ohashi  
Doutor em Probabilidade – USP

André Antunes Soares de Camargo  
Master of Laws – University of California

André Luis de Castro Moura Duarte  
Doutor em Administração – EAESP-FGV/SP

Andrea Maria Accioly Fonseca Minardi  
Doutora em Administração – EAESP-FGV/SP

Antonio Zoratto Sanvicente  
Ph.D. em Administração – Stanford University

Carlos Alberto Furtado de Melo  
Doutor em Ciências Políticas – PUC-SP

Charles Kirschbaum  
Pós-Doutorado – Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP)

Danny Pimentel Claro  
Ph.D. em Administração – Wageningen University

Dirk Michael Boehe  
Doutor em Administração – UFRGS

Eduardo de Carvalho Andrade  
Ph.D. em Economia – University of Chicago

Eduardo Giannetti da Fonseca  
Ph.D. em Economia – University of Cambridge

Eurilton Alves Araújo Júnior  
Ph.D. em Economia – Northwestern University

Gazi Islam  
Ph.D. em Business Administration – Tulane University

Heleno Piazzentini Vieira  
Mestre em Economia – FGV-SP

Henrique Machado Barros  
Ph.D. em Administração – Warwick Business School

Irineu Gustavo Nogueira Giansi  
Mestre em Engenharia de Produção – USP

José Luiz Rossi Júnior  
Ph.D. em Economia – Yale University

Luciana Yeung  
Doutora em Economia FVG SP

Marcelo Leite de Moura e Silva  
Ph.D. em Economia – The University of Chicago

Marco Lyrio  
Ph.D. em Economia – Katholieke Universiteit Leuven

Marcos Hashimoto  
Doutor em Administração de Empresas – FGV-SP

Maria Cristina Nogueira Gramani  
Doutora em Engenharia – Unicamp

Mauricio Soares Bugarin  
Ph.D. em Economia – University of Illinois

Naercio Aquino Menezes Filho  
Ph.D. em Economia – University of London

Priscila Borin de Oliveira Claro  
Doutora em Administração – UFL



Regina Carla Madalozzo  
Ph.D. em Economia – University of Illinois at Urbana-Champaign

Ricardo Dias de Oliveira Brito  
Doutor em Economia – EPGE-FGV/RJ

Rinaldo Artes  
Doutor em Estatística – USP

Rodrigo Menon Simões Moita  
Ph.D. em Economia – University of Illinois

Sergio Giovanetti Lazzarini  
Ph.D. em Administração – Washington University in St. Louis

Sérgio Jurandyr Machado  
Doutor em Administração (Finanças) – PUC-RJ

Silvio Abrahão Laban Neto  
Doutor em Administração de Empresas – FGV-SP

Tadeu Aparecido Pereira da Ponte  
Mestre em Matemática – USP

#### Professores de Dedicção Parcial Não-Exclusiva

Adhemar Vilani Junior  
Ph.D. em Economia – University of Pennsylvania

Aloisio Bueno Buoro  
Mestre em Administração – USP

Ana Lúcia Pinto da Silva  
Mestre em Economia – PUC-SP

Andre Meloni Nassar  
Doutor em Administração – USP

Antonio Carlos Rosso Junior  
Mestre em Engenharia de Sistemas – USP

Artur Rothstein Barreto Parente  
Ph.D. em Economia – Stanford University

Bruno Costa Simões  
Doutor em Filosofia - USP

Clemens Vinicius de Azevedo Nunes  
Doutor em Economia – FGV-SP

David Kallas  
Mestre em Administração – USP

Edilene Santana Santos  
Doutora em Contabilidade – USP

Eduardo Correia de Souza  
Doutor em Economia – UFRJ

Eduardo Luiz Machado  
Doutor em Economia - USP

Eraldo Genin Fiore  
Mestre em Economia – USP

Fábio Matuoka Mizumoto  
Doutor em Administração – USP

Fabio Orfali  
Mestre em Matemática – USP

Fernando Ribeiro Leite Neto  
Doutor em Economia – PUC – SP

Flavia Ferreira Piazza  
Mestre em Administração IBMEC – RJ

Guilherme Fowler A. Monteiro  
Mestre em Economia - USP

Gilberto Sarfati  
Doutor em Ciência Política – USP

João Luis Mascolo  
Doutor em Economia – PUC-RJ

José Carlos Tiomatsu Oyadomari  
Doutor em Controladoria e Contabilidade – USP

Juan Pedro Jensen Perdomo  
Doutor em Economia – USP

Lars Meyer Sanches  
Doutor em Engenharia Civil – Unicamp

Leonardo Pagano  
Doutor em Economia de Empresas – FGV-SP

Leonidas Sandoval Junior  
Ph.D. em Matemática – University of London

Lucia Guilhoto  
Ph. D. em Administração (marketing) – Università Commerciale “Luigi Bocconi”

Marco Antonio Leonel Caetano  
Doutor em Engenharia Aeronáutica e Mecânica – ITA

Marcus Vinicius Lopes Ramos Gonçalves  
Mestre em Direito – PUC-SP

Maria Cecília Leonel Gomes dos Reis  
Doutora em Filosofia – USP

Maria Kelly Venezuela  
Doutora em Estatística – USP

Marta de Campos Maia  
Doutora em Administração de Empresas – FGV-SP

Patricia da Cunha Tavares  
Doutora em Administração de Empresas – FGV-SP

Paulo Beltrão Fraletti  
Doutor em Administração – USP

Rafael Domingos Falardo Vanzella  
Doutor em Direito Civil – USP

Ricardo Humberto Rocha da Silva  
Doutor em Administração – USP

Ricardo José de Almeida  
Doutor em Administração – USP

Roberta Muramatsu  
Ph.D. em Economia – Erasmus University Rotterdam

Roberto Anis Calfat  
Doutor em Engenharia de Produção – USP  
Rogério Costa Monteiro  
Mestre em Economia – Insper

Sergio Ricardo Martins  
Mestre em Estatística – USP

Tatiana Terabayashi Melhado  
Doutora em Estatística – USP

Tiago Fischer Ferreira  
Mestre em Administração - UNIMEP

Vitoria Cristina Cardoso Saddi  
Ph.D em Economia – University of Southern California

Vivian Iara Strehlau  
Doutora em Administração de Empresas – FGV-SP

*Joint Appointment\**

Fabio Ribas Chaddad  
Ph.D. em Economia Aplicada – University of Missouri

Luiz Ferraz de Mesquita  
Ph.D. em Administração Estratégica – Purdue University

Paulo Barelli  
Ph.D. em Economia – Columbia University

\*Professores que lecionam no Insper e em outra universidade, no Exterior.



Rua Quatá, 300 – Vila Olímpia – 04546-042 – São Paulo/SP  
Tel.: 11 4504-2400 – contato@insper.edu.br  
[www.insper.edu.br/graduacao](http://www.insper.edu.br/graduacao)

**Insper** Instituto  
de Ensino  
e Pesquisa  
*Inspirar para Transformar*