

INFORMAÇÕES GERAIS

INSCRIÇÕES

PERÍODO	11 de setembro a 18 de outubro de 2010 (pela internet: www.pucminas.br , até as 23h59 do dia 18 de outubro de 2010, horário de Brasília)
TAXA DE INSCRIÇÃO	R\$ 75,00 - valor por inscrição, para o processo seletivo por meio de provas. R\$ 20,00 - valor por inscrição, para o processo seletivo por meio da nota do Enem.
CARTÃO DE INFORMAÇÃO	O cartão de informação será enviado aos candidatos, que optarem por se inscrever no processo seletivo por meio de provas, pelos Correios, para o endereço indicado na Ficha de Inscrição. Caso o candidato não o receba até o dia 8/11/2010 deverá entrar em contato com a FUMARC, para retirar 2ª via até o dia 12/11/2010 sendo proibido prestar, por telefone, as informações nele contidas. A 2ª via do Cartão de Informação poderá ser obtida no portal www.pucminas.br .
CANDIDATOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	Aqueles candidatos que optarem pelo processo seletivo por intermédio de provas, deverão entrar em contato com a FUMARC no período de 20 a 22/10/2010, caso necessitem de provas em condições especiais.

ESCOLHA DOS CURSOS/TURNOS

ESCOLHA DOS CURSOS/TURNOS	Ao escolher um curso, o candidato deve indicar, na Ficha de Inscrição, o código do curso e o turno em que pretende cursar, se aprovado por meio da seleção por provas e/ou por nota do Enem. Para isso, o candidato deverá observar atentamente o Quadro de Oferta de Cursos/Turnos (págs. 8, 9 e 10) em áreas afins, em que constam o código do curso e turno.
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROVA

PROVA	14 de novembro de 2010
LOCAL DA PROVA	O local e horário das provas constam do Cartão de Informação, que será enviado pelos Correios. Os candidatos serão locados em Belo Horizonte, Betim e Contagem de acordo com a necessidade.
DURAÇÃO DAS PROVAS	Cinco horas
OPÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	O candidato optará, na hora da prova, pelo inglês, francês, espanhol ou italiano.
RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES PARA O DIA DA PROVA	<ol style="list-style-type: none">1. Procure chegar ao local das provas meia hora antes do horário indicado no Cartão de Informação.2. Leve apenas documento de identidade, cartão de informação, lápis preto nº 2, caneta esferográfica escrita grossa – preta ou azul – e lápis borracha.3. O porte de qualquer equipamento eletrônico/digital – calculadora, aparelho beep, telefone celular, relógios digitais ou analógicos e outros aparelhos – implica a eliminação do candidato.

ATENÇÃO

É imprescindível a apresentação de documento de identidade no dia da prova.

CALENDÁRIO E ESPECIFICAÇÃO DAS PROVAS

PROVAS	TIPOS DE PROVAS	DATA DAS PROVAS
Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa	Múltipla escolha	
Produção de Texto (Redação)	Discursiva	
História	Múltipla escolha	
Geografia	Múltipla escolha	
Língua Estrangeira	Múltipla escolha	14/11/2010
Matemática	Múltipla escolha	
Física	Múltipla escolha	
Biologia	Múltipla escolha	
Química	Múltipla escolha	

BELO HORIZONTE - CORAÇÃO EUCARÍSTICO - CÓDIGO DO LOCAL: 01

DISCIPLINA

ÁREAS	L. PORTUGUESA E LIT. BRASILEIRA	REDAÇÃO	LÍNGUA ESTRANGEIRA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	FÍSICA	QUÍMICA	BIOLOGIA
1	Única	Única	Única	Única	Única	II	I	I	I
2	Única	Única	Única	Única	Única	I	I	I	I
3	Única	Única	Única	Única	Única	II	II	I	I
4	Única	Única	Única	Única	Única	I	I	II	II

ÁREA 1

Administração, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

ÁREA 2

Arquitetura e Urbanismo, Ciências Sociais, Direito, Filosofia, Geografia, História, Jornalismo, Letras, Pedagogia, Publicidade e Propaganda, Relações Internacionais, Relações Públicas, Serviço Social, Teologia e Turismo.

ÁREA 3

Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Energia, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica e de Telecomunicação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica com Ênfase em Mecatrônica, Engenharia Metalúrgica, Engenharia Química, Física, Matemática e Sistemas de Informação.

ÁREA 4

Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia E Psicologia.

ATENÇÃO:

- Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa, Produção de Texto (Redação), Língua Estrangeira (Inglês, Francês, Italiano ou Espanhol), Geografia e História serão comuns a todos os candidatos, independentemente da sua área de opção.
- Matemática I, para os candidatos das áreas 2 e 4; Matemática II, para os candidatos das áreas 1 e 3.
- Física I, para os candidatos das áreas 1, 2 e 4; Física II, para os candidatos da área 3.
- Química I e Biologia I, para os candidatos das áreas 1, 2 e 3.
- Química II e Biologia II, para os candidatos da área 4.
- Produção de Texto (Redação) constitui uma prova independente, tendo o valor correspondente ao de 10 questões de múltipla escolha.

ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio

A PUC Minas utiliza também os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como critério de seleção para ingresso na Instituição. Das vagas em oferta, 85% destinam-se aos candidatos que se inscreverem para o processo seletivo por intermédio da realização de provas, e 15% destinam-se àqueles que se inscreverem para o Processo Seletivo por meio da média obtida no Enem.

No requerimento de inscrição, o candidato indicará o processo seletivo pelo qual pretende concorrer. Se escolhido o processo seletivo por intermédio de prova, o candidato indicará o curso/turno/local de sua opção dentre os cursos oferecidos. Caso escolha o processo seletivo utilizando a nota do Enem, o candidato indicará o curso/turno/local de sua opção, dentro de qualquer das Áreas e cursos em oferta na PUC Minas. No novo modelo de processo seletivo definido pela PUC Minas, o candidato poderá participar também de ambas as modalidades de seleção — submetendo-se, simultaneamente, à prova e concorrendo pela nota do Enem, segundo os critérios estabelecidos no edital do processo seletivo. O candidato concorrerá apenas com aqueles que tiverem optado pelo mesmo processo de seleção e que indicarem o mesmo curso/turno/local.

Para participar do processo de seleção por meio do Enem, o candidato deverá, ao se inscrever, informar o número de inscrição no Exame e o ano a ser considerado (2007, 2008 ou 2009) pela PUC Minas no processo de classificação e sua data de nascimento.

ATENÇÃO:

Será de exclusiva responsabilidade do candidato a indicação do número de sua inscrição no Enem, do ano do exame e de sua data de nascimento. Qualquer erro no preenchimento da ficha de Inscrição do Processo Seletivo implicará a anulação da inscrição. A ausência de dados ou o preenchimento incorreto da ficha de inscrição poderão acarretar o indeferimento do pedido de inscrição.

NÚMERO DE QUESTÕES E ÁREAS DAS PROVAS

PROVAS	Nº DE QUESTÕES	ÁREAS
Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa	11	
História	7	1, 2, 3, e 4
Geografia	7	
Língua Estrangeira*	7	
Matemática II	7	
Física I	7	1
Biologia I	7	
Química I	7	
Matemática I	7	
Física I	7	2
Biologia I	7	
Química I	7	
Matemática II	7	
Física II	7	3
Biologia I	7	
Química I	7	
Matemática I	7	
Física I	7	4
Biologia II	7	
Química II	7	

* O candidato optará por resolver as questões de Inglês, Francês, Espanhol ou Italiano na hora de realização da prova de Língua Estrangeira.

RESULTADO/MATRÍCULA

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

- Até o dia 7 de dezembro de 2010:
- na Internet: www.pucminas.br
 - nas unidades da PUC Minas

MATRÍCULA

Candidatos classificados para Belo Horizonte (Coração Eucarístico, Barreiro, Praça da Liberdade e São Gabriel), Betim e Contagem

PARA OS CURSOS COM MATRÍCULA EM DEZEMBRO DE 2010

1ª chamada:

- dia 14/12/2010 - das 9h às 19h
- dia 15/12/2010 - das 9h às 16h

2ª chamada:

- dia 16/12/2010 - das 9h às 19h
- dia 17/12/2010 - das 9h às 16h

Lista de Espera (manifestação de interesse pela vaga - ver pág. 25):

- dia 16/12/2010 - das 12h às 19h
- dia 17/12/2010 - das 9h às 16h

Convocação para matrícula dos candidatos da Lista de Espera:

- dia 17/12/2010 - a partir das 19h

Matrícula dos convocados da Lista de Espera:

- dia 20/12/2010 - das 9h às 19h

PARA OS CURSOS COM MATRÍCULA EM FEVEREIRO DE 2011

1ª chamada:

- dia 14/02/2011 - das 9h às 19h
- dia 15/02/2011 - das 9h às 16h

2ª chamada:

- dia 16/02/2011 - das 9h às 19h
- dia 17/02/2011 - das 9h às 16h

Lista de Espera (manifestação de interesse pela vaga - ver pág. 25):

- dia 16/02/2011 - das 12h às 19h
- dia 17/02/2011 - das 9h às 16h

Convocação para matrícula dos candidatos da Lista de Espera

- dia 17/02/2011 - a partir das 19h

Matrícula dos convocados da Lista de Espera:

- dia 18/02/2011 - das 9h às 19h

No ato da matrícula na PUC Minas, o candidato aprovado deverá apresentar o original e uma fotocópia do Certificado de Conclusão e do Histórico Escolar do Ensino Médio ou Equivalente (ver página 27).

O candidato deverá apresentar também:

- Comprovante de pagamento da 1ª parcela (referente à matrícula);
- Carteira de identidade ou documento equivalente, expedido por repartição oficial;
- Documento comprobatório de estar em dia com as obrigações militares;
- Documento comprobatório de estar em dia com as obrigações eleitorais;
- 1 foto 3x4 recente, colorida, exceto para os candidatos aprovados para o campus Coração Eucarístico e para a Praça da Liberdade, que fizerem a matrícula pessoalmente;
- CPF do candidato ou responsável.
- Certidão de nascimento ou de casamento.

RESULTADO/MATRÍCULA (CONTINUAÇÃO)

CURSOS COM MATRÍCULAS EM DEZEMBRO

PUC MINAS NO CORAÇÃO EUCARÍSTICO

Administração (manhã); **Ciências Contábeis** (manhã e noite); **Ciências Econômicas** (manhã e noite); **Direito** (tarde); **Jornalismo** (manhã); **Publicidade e Propaganda** (tarde); **Relações Públicas** (noite); **Relações Internacionais** (tarde); **Serviço Social** (noite); **Turismo** (noite); **Ciências Sociais** (manhã); **História** (manhã); **Letras** (noite); **Pedagogia** (manhã e noite); **Geografia** (noite); **Filosofia** (manhã e noite); **Teologia** (manhã); **Ciência da Computação** (tarde); **Eng. Eletrônica e de Telecomunicação** (manhã e noite); **Eng. De controle e Automação** (manhã); **Eng. Mecânica com ênfase em Mecatrônica** (manhã); **Eng. Química** (manhã); **Eng. Metalúrgica** (noite); **Eng. de Energia** (manhã); **Física** (tarde); **Matemática** (tarde); **Ciências Biológicas** (tarde); **Enfermagem** (manhã e tarde); **Psicologia** (manhã e noite); **Fisioterapia** (manhã) e **Educação Física** (tarde e noite).

PUC MINAS NO SÃO GABRIEL

Administração (manhã e noite); **Ciências Atuariais** (noite); **Ciências Contábeis** (noite); **Direito** (manhã, tarde e noite); **Jornalismo** (noite); **Publicidade e Propaganda** (noite); **Sistemas de Informação** (manhã e noite); **Eng. de Computação** (manhã) e **Psicologia** (manhã e noite).

PUC MINAS NA PRAÇA DA LIBERDADE

Administração (noite); **Direito** (noite) e **Fonoaudiologia** (manhã).

PUC MINAS NO BARREIRO

Administração (noite); **Ciências Contábeis** (noite); **Direito** (manhã e noite); **Sistemas de Informação** (noite); **Eng. Civil** (manhã e noite); **Eng. De produção** (manhã e noite); **Enfermagem** (manhã) e **Nutrição** (manhã e noite).

PUC MINAS EM BETIM

Administração (noite); **Direito** (manhã e noite); **Sistemas de Informação** (noite); **Ciências Biológicas** (manhã); **Enfermagem** (noite); **Fisioterapia** (noite); **Medicina Veterinária** (diurno); **Psicologia** (noite) e **Eng. de produção** (noite).

PUC MINAS EM CONTAGEM

Administração (manhã e noite); **Ciências Contábeis** (noite); **Direito** (manhã e noite); **Serviço Social** (manhã); **Geografia** (noite); **Eng. Elétrica** (noite); **Eng. Mecânica** (manhã e noite) e **Sistemas de Informação** (noite).

CURSOS COM MATRÍCULAS EM FEVEREIRO

PUC MINAS NO CORAÇÃO EUCARÍSTICO

Administração (noite); **Arquitetura e Urbanismo** (tarde); **Direito** (manhã e noite); **Engenharia Civil** (manhã e noite); **Engenharia Elétrica** (noite); **Engenharia Mecânica** (noite); **Odontologia** (diurno); **Publicidade e Propaganda** (manhã) e **Relações Internacionais** (manhã).

PUC MINAS NA PRAÇA DA LIBERDADE

Direito (manhã).

INFORMAÇÕES

Portal PUC Minas: www.pucminas.br

Central de Informações: (31) 3319.4444

FUMARC: (31) 3319.6100

ATENÇÃO

O detalhamento das informações sobre inscrições, realização das provas, processo de seleção e matrícula encontra-se na página 23 deste Manual.

CURSOS/TURNOS OFERECIDOS - QUADRO DE VAGAS

ATENÇÃO:

A PUC Minas reserva-se o direito de decidir sobre a instalação ou não de turmas e turnos, tendo em vista o número de candidatos classificados e também colocar disciplinas, particularmente as que exigem estágio e laboratório, em turno diferente daquele escolhido pelo candidato.

* No número de vagas oferecidas por turno(s), em cada um dos cursos, já estão incluídas as destinadas ao Processo Seletivo por meio de provas, por meio da nota do Enem e as destinadas aos candidatos selecionados para o PROUNI.

BELO HORIZONTE - CORAÇÃO EUCARÍSTICO - CÓDIGO DO LOCAL: 01

ÁREA	CURSO	Nº DE VAGAS OFERECIDAS POR TURNOS*		
		MANHÃ	TARDE	NOITE
1	Administração	75	-	60
	Ciências Contábeis	60	-	70
	Ciências Econômicas	85	-	70
2	Arquitetura e Urbanismo	-	60	-
	Ciências Sociais (Bacharelado / Licenciatura)	120	-	-
	Direito	60	65	60
	Jornalismo	60	-	-
	Publicidade e Propaganda	45	45	-
	Relações Públicas	-	-	50
	Filosofia – Formação presbiteral ² (Bacharelado)	40	-	-
	Filosofia (Bacharelado / Licenciatura)	-	-	100
	Geografia ³ (Bacharelado / Licenciatura)	-	-	120
	História (Bacharelado / Licenciatura)	120	-	-
	Letras (Bacharelado / Licenciatura em Português, e/ou Português/Inglês, ou Português/Espanhol)	-	-	120
	Pedagogia (Licenciatura)	60	-	60
	Relações Internacionais	60	75	-
	Serviço Social	-	-	65
	Teologia	50	-	-
	Turismo	-	-	60
	3	Ciência da Computação	-	100
Engenharia Civil		60	-	60
Engenharia de Controle e Automação		110	-	-
Engenharia Elétrica		-	-	60
Engenharia Eletrônica e de Telecomunicação		70	-	70
Engenharia de Energia		80	-	-
Engenharia Mecânica		-	-	60
Engenharia Mecânica com ênfase em Mecatrônica		110	-	-
Engenharia Química		70	-	-
Engenharia Metalúrgica		-	-	70
Física (Licenciatura)		-	60	-
Matemática (Licenciatura)		-	60	-
4	Ciências Biológicas ³ (Bacharelado / Licenciatura)	-	120	-
	Educação Física (Bacharelado / Licenciatura)	-	120	120(Tarde/Noite)
	Enfermagem	95	60	-
	Fisioterapia	140	-	-
	Odontologia	-	60 (Diurno)	-
	Psicologia	75	-	70
TOTAL DE VAGAS POR TURNO		1645	825	1345
TOTAL GERAL				3815

ATENÇÃO:

- O curso de Filosofia – Formação presbiteral tem por objetivo a formação de futuros padres.
- O curso de Geografia bacharelado possui a linha de formação em Meio ambiente.
- O curso de Ciências Biológicas, para o bacharelado, possui a linha de formação em Educação Ambiental.

BELO HORIZONTE - PRAÇA DA LIBERDADE - CÓDIGO DO LOCAL: 06

ÁREA	CURSO	N° DE VAGAS OFERECIDAS POR TURNOS*		
		MANHÃ	TARDE	NOITE
1	Administração	-	-	60
2	Direito	110	-	65
4	Fonoaudiologia	60	-	-
TOTAL DE VAGAS POR TURNO		170		125
TOTAL GERAL				295

BELO HORIZONTE - SÃO GABRIEL - CÓDIGO DO LOCAL: 04

ÁREA	CURSO	N° DE VAGAS OFERECIDAS POR TURNOS*		
		MANHÃ	TARDE	NOITE
1	Administração ¹	60	-	60
	Ciências Atuariais	-	-	60
	Ciências Contábeis ²	-	-	60
2	Direito	130	60	65
	Jornalismo	-	-	50
	Publicidade e Propaganda	-	-	50
3	Engenharia da Computação	65	-	-
	Sistemas de Informação	60	-	80
4	Psicologia	60	-	60
TOTAL DE VAGAS POR TURNO		375	60	485
TOTAL GERAL				920

ATENÇÃO:

- O curso de Administração no turno da noite possui a linha de formação específica em Empreendedorismo e Gestão Estratégica.
- O curso de Ciências Contábeis possui a linha de formação em Controladoria.

BELO HORIZONTE - BARREIRO - CÓDIGO DO LOCAL: 05

ÁREA	CURSO	N° DE VAGAS OFERECIDAS POR TURNOS*		
		MANHÃ	TARDE	NOITE
1	Administração		-	65
	Ciências Contábeis ¹	-	-	60
2	Direito	60	-	65
3	Sistemas de Informação	-	-	60
	Engenharia de Produção	80	-	65
	Engenharia Civil	65	-	65
4	Enfermagem	60	-	-
	Nutrição	75	-	60
TOTAL DE VAGAS POR TURNO		340		440
TOTAL GERAL				780

ATENÇÃO:

- O curso de Ciências Contábeis possui a linha de formação em Controladoria.

BETIM - CÓDIGO DO LOCAL: 02

ÁREA	CURSO	N° DE VAGAS OFERECIDAS POR TURNOS*		
		MANHÃ	TARDE	NOITE
1	Administração	-	-	60
2	Direito	60	-	60
3	Sistemas de Informação	-	-	60
	Engenharia de Produção	-	-	60
4	Ciências Biológicas ¹ (Bacharelado / Licenciatura)	120	-	-
	Enfermagem	-	-	60
	Fisioterapia	-	-	60
	Medicina Veterinária	-	100 (Diurno)	-
	Psicologia	-	-	60
TOTAL DE VAGAS POR TURNO		180	100	420
TOTAL GERAL				700

ATENÇÃO:

1. O curso de Ciências Biológicas para o bacharelado possui a linha de formação em Gestão Ambiental.

CONTAGEM - CÓDIGO DO LOCAL: 03

ÁREA	CURSO	N° DE VAGAS OFERECIDAS POR TURNOS*		
		MANHÃ	TARDE	NOITE
1	Administração ¹	60	-	120
	Ciências Contábeis	-	-	60
	Direito	60	-	60
2	Geografia ² (Bacharelado)	-	-	60
	Serviço Social	60	-	-
	Engenharia Elétrica	-	-	65
3	Engenharia Mecânica	60	-	65
	Sistemas de Informação	-	-	70
TOTAL DE VAGAS POR TURNO		240		500
TOTAL GERAL				740

ATENÇÃO:

1. Parte das vagas do curso de Administração no turno da noite é destinada para a linha de formação em Comércio Exterior.
2. O curso de Geografia possui a linha de formação em Geoprocessamento.

CURSOS/TURNOS OFERECIDOS – OBSERVAÇÕES

- Excepcionalmente os cursos poderão ministrar aulas em turno diferente daquele escolhido pelo candidato;
- Os cursos poderão ministrar aulas práticas e de laboratórios em qualquer dos turnos e em *Campi*/Unidades distintas daquela escolhida pelo candidato;
- Os cursos do turno da noite poderão ter aulas a partir das 17 horas e 10 minutos e aulas aos sábados pela manhã e/ou tarde;
- Os cursos do turno da tarde poderão ter aulas até as 18 horas e 50 minutos e aulas aos sábados pela manhã e/ou tarde;
- As atividades práticas e de estágio poderão ser desenvolvidas em turno diferente daquele escolhido pelo candidato e/ou em instituições localizadas em municípios circunvizinhos;
- No número total de vagas oferecidas por curso, turno e local, estão incluídas as reservadas aos candidatos selecionados pelo PROUNI;
- A Universidade se reserva o direito de oferecer disciplinas na modalidade à distância, em seus cursos de graduação presenciais, nos termos da legislação vigente, ou seja, o disposto no art. 1º, § 2º, da Portaria MEC nº 4.059, de 13 de dezembro de 2004. A Universidade poderá aplicar as provas presenciais obrigatórias dessas disciplinas em apenas uma das unidades da Região Metropolitana de Belo Horizonte (Coração Eucarístico, Barreiro de Baixo, São Gabriel, Praça da Liberdade, Contagem e Betim);
- Os alunos regularmente matriculados no curso de Relações Internacionais deverão submeter-se, no decorrer do curso, a exame de proficiência;
- As aulas do 8º, 9º e 10º períodos dos cursos de Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Eletrônica e de Telecomunicação, Engenharia Mecânica com Ênfase em Mecatrônica, do turno da manhã do Coração Eucarístico, serão ofertadas no turno da noite;
- As aulas do 8º, 9º e 10º períodos do curso de Engenharia Civil, do Barreiro, poderão ser ofertadas apenas no turno da noite;
- As aulas do 7º ao 10º períodos do curso de Engenharia Mecânica do turno da manhã, da unidade de Contagem, serão ministradas no turno da noite;
- O 9º e 10º períodos do Curso de Engenharia Química e Engenharia de Energia serão ofertados na modalidade virtual;
- No curso de Fonoaudiologia, as aulas do 1º e 2º períodos serão ministradas no *campus* do Coração Eucarístico. A partir do 3º período, as aulas serão ministradas na Praça da Liberdade;
- Para os cursos que oferecem o bacharelado e a licenciatura, no momento da matrícula o aluno optará entre um ou outro, podendo concluir a segunda formação por meio da obtenção de novo título;
- Ao final do 4º período do Curso de Administração do turno da noite em Contagem, o aluno poderá optar por linha de formação específica em Comércio Exterior;
- O curso de Filosofia bacharelado, ofertado no turno da manhã, tem a formação presbiteral, ou seja, tem por objetivo a formação de futuros padres;
- O aluno do curso de Pedagogia do turno da noite, ao cabo do 5º período, deverá optar por um dos três aprofundamentos previstos pelo curso – Docência e Gestão na Educação Infantil; Ensino Religioso; Necessidades Educacionais Especiais. A oferta desses aprofundamentos poderá ocorrer no turno da manhã ou no turno da noite, a critério da Universidade, e condicionada aos requisitos estabelecidos pela Universidade, na composição de turmas. Caso o número de opções por qualquer dos três aprofundamentos não alcance o mínimo de alunos estabelecidos pela Universidade na composição de turmas, o aluno terá direito a optar por outro aprofundamento, respeitado, também nessa situação, o limite de alunos para a organização de turmas;
- O curso de Psicologia, na unidade situada no bairro Coração Eucarístico no turno da manhã, oferece as ênfases em Psicologia Clínica (Ênfase A), e Psicologia, Organizações e Sociedade (Ênfase B), e no turno da noite, oferece as ênfases em Psicologia Clínica (Ênfase A), e Psicologia, Organizações e Sociedade (Ênfase B);
- O curso de Psicologia, na unidade situada no bairro São Gabriel, no turno da manhã, oferece as ênfases em Gestão, processos de subjetivação e instituições (Ênfase A), e Cuidado, processos psicossociais e saúde (Ênfase B), e, no turno da noite, oferece as ênfases em Gestão, processos de subjetivação e instituições (Ênfase A), e Cuidado, processos psicossociais e saúde (Ênfase B);
- O curso de Psicologia, na unidade Betim, no turno da noite, oferece a formação básica generalista e ênfases em Processos Institucionais (Ênfase 1), e em Processos de Subjetivação (Ênfase 2).

PROGRAMAS DAS PROVAS

LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO DE TEXTO

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

As provas de Língua Portuguesa, Literatura em Língua Portuguesa e Produção de Texto (Redação) são elaboradas com o objetivo de possibilitar a seleção de candidatos que atendam ao perfil de estudante que a Universidade prevê para os seus vários cursos. Por essa razão, todos os candidatos aos diferentes cursos da PUC Minas submetem-se aos mesmos tipos de provas, que serão concebidas como unidade coerente e harmônica em suas partes, as quais priorizarão o eixo leitura-escrita-reflexão lingüística.

Consideradas essas condições, tais provas procurarão apresentar questões que avaliem as habilidades do candidato no que se refere à capacidade de:

- refletir sobre diferentes fatos lingüísticos flagrados em textos orais e escritos;
- reconhecer e analisar a variação lingüística – em suas diferentes dimensões sócio-históricas – como um fenômeno inerente ao uso da língua e determinado pelos fatores que definem as condições de produção de um texto, oral ou escrito;
- conhecer a descrição/prescrição da língua apresentada nas gramáticas tradicionais do português;
- analisar as concepções de uso lingüístico e os critérios de descrição e/ou prescrição usados em diferentes obras que tomam a língua como objeto de estudo (gramáticas tradicionais, dicionários, manuais didáticos, etc.);
- identificar as relações entre as partes do texto, indicativas de sua organização global, e as estratégias lingüísticas que funcionam para a sua organização local;
- reconhecer a natureza dominante de um texto e os elementos lingüísticos que indicam a sua especificidade;
- relacionar o texto, enquanto estrutura formal e significativa, ao contexto em que é produzido e/ou a que se refere, reconhecendo-lhe os traços mais expressivos de absorção, transformação e atuação nos vários níveis da vida social: estético, religioso, filosófico, científico, etc.;
- produzir textos que sejam adequados à situação enunciativa proposta.

I - LÍNGUA PORTUGUESA

A PUC Minas não está interessada em medir a capacidade dos candidatos de memorizar e repetir os conteúdos aos quais tiveram acesso no ensino médio. Por essa razão, todas as suas provas de vestibular têm como princípio levar o candidato a, a partir das questões propostas, interpretar, selecionar, organizar e relacionar as informações ali contidas de forma a chegar a conclusões.

No que respeita à parte de Língua Portuguesa, serão avaliadas as habilidades inerentes ao processo da leitura. Além disso, as questões propostas procurarão avaliar a capacidade de o candidato refletir sobre os fatos da língua tomados em diferentes situações enunciativas. Ressalte-se que não se avaliará, no candidato, a capacidade de memorização de regras gramaticais, mas sim sua compreensão dos fenômenos lingüísticos, bem como das regras que subjazem a eles.

II - LITERATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA

2.1 Literatura e Cultura

Considerando-se que a literatura é uma manifestação cultural, sugere-se que ela seja estudada a partir da relação texto/intertexto/contexto. Isto é, o estudo da literatura deve ser feito tendo como principal objeto o texto, que, por sua vez, se relaciona com outros textos no tempo e no espaço, sejam eles considerados literários ou não. Por outro lado, a literatura não é um mero reflexo do contexto histórico-cultural de uma época, ela é parte integrante desse contexto e como tal deve ser encarada. Propõe-se, pois, que a teoria literária e a história da literatura sejam vistas como subsídios para a leitura do texto e não como elementos determinantes de qualquer estudo.

a) O texto

O candidato deverá ser capaz de ler os textos, considerando:

- elementos da narrativa: personagens, tempo, espaço, ponto de vista, aí se incluindo as vozes narrativas na relação enunciado/enunciação;
- elementos do poema: aspectos gráficos, fônicos (métrica, rima, ritmo), semânticos; recursos de linguagem e seu significado (linguagem figurada, metalinguagem);
- tipos de texto em relação ao sistema de produção, circulação e consumo (gêneros e espécies literárias).

b) O intertexto

O candidato deverá ser capaz de ler o texto, observando seu diálogo com outros textos no tempo e no espaço,

seja pela apropriação explícita feita pelo autor através de paráfrase, paródia, epígrafe, alusões, referências e citações, seja pela recepção associativa por parte do leitor.

c) O contexto

O candidato deverá ser capaz de ler o texto, considerando:

- momento de sua produção, sua inserção na rede cultural (o texto e outras artes, o texto e outras produções culturais); traços identificadores da tradição estético-literária e de rupturas de natureza individual ou coletiva;
- momento de sua recepção: a leitura/o papel do leitor.

É de fundamental importância lembrar que o leitor é sujeito de sua leitura, logo não deve se valer de leituras feitas por outros, com elementos alheios ao seu conhecimento, mas interagir com o texto e, auxiliado pela teoria, estabelecer relações e construir sentidos que possam ser comprovados pelos elementos textuais.

III - PRODUÇÃO DE TEXTO (REDAÇÃO)

É próprio da linguagem seu caráter interlocutivo. Por isso, produzir um texto não é apenas escrever sobre um tema na modalidade culta da língua. Na verdade, todas as vezes em que se produz um texto, seja ele oral ou escrito, ele é determinado por uma série de fatores que interferem, por exemplo, em sua estrutura e na organização de suas informações. Um desses fatores é o interlocutor a quem se dirige o texto (o alocutário). Mesmo na situação em que o indivíduo parece falar com ele mesmo (com os próprios botões), a fala tem como alocutário a representação de si mesmo que o indivíduo construiu.

Assim, sempre que se escreve e sempre que se fala, isso é feito tendo em vista um interlocutor (alocutário), alguém que, obviamente, interfere na produção textual. Nas situações reais de interação, as pessoas levam em conta, dentre outros, os seguintes fatores: por que escrevo/falo? para quem escrevo/falo? de que lugar social escrevo/falo? (aluno? filho? colega? namorado? amigo?, só para evocar alguns) que efeitos de sentido quero provocar? que efeitos de sentido NÃO quero provocar? o que sei sobre o assunto de que vou tratar? que gênero textual estou atualizando? Daí se vê que toda produção textual – oral ou escrita – é construída a partir e em função desses fatores, que configuram o contexto enunciativo, ou seja, todas essas produções textuais são marcadas e definidas pelos lugares/papéis sociais que caracterizam, na situação de interlocução, cada um dos interlocutores, pelos objetivos definidos para e/ou na interação, pela natureza do tema a que se refere a interlocução. Note-se, ainda, que também a escolha da modalidade lingüística, da variedade lingüística, do suporte, dos atos de fala a serem realizados, tudo isso decorre

das condições contextuais.

Tendo em vista esse quadro, a prova de Produção de Texto (Redação) procurará levar o candidato a produzir texto com base nas condições de produção definidas pela proposta. Assim, o texto do candidato será avaliado com base nos seguintes fatores: a compreensão geral da situação de interação proposta, execução do gênero solicitado, seleção e tratamento dos argumentos/informações, uso da língua escrita.

IV - PROGRAMA

a) Língua Portuguesa

- 1) Leitura.
- 2) Análise e conhecimentos lingüísticos:
 - noções de variação lingüística e das modalidades oral e escrita da língua;
 - conhecimentos de regras de uso da linguagem em contextos específicos;
 - domínio do português escrito padrão;
 - classificação e critérios de análise de fatos lingüísticos propostos por gramáticas tradicionais, no que respeita à morfologia, à sintaxe e à semântica.

b) Literatura em Língua Portuguesa

- 1) Gêneros e espécies literárias.
- 2) Contexto social e literário. Estilos de época na literatura brasileira e portuguesa: caracterização e relativização da periodização literária. Tradição e ruptura.
- 3) Texto e intertexto: vozes discursivas; citação, paródia, alusão, paráfrase, epígrafe, etc.
- 4) Elementos da narrativa: foco narrativo, personagem, tempo, espaço.
- 5) Estruturação do texto poético: formas fixas, estrofe, metro, rima, ritmo, sonoridade.
- 6) Recursos de linguagem: linguagem figurada e metalinguagem.

c) Produção de Texto (Redação)

Fatores envolvidos no processo de produção de diferentes gêneros textuais, com ênfase para os gêneros que circulam no domínio público.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

INGLÊS, FRANCÊS, ESPANHOL E ITALIANO

OBJETIVO

As provas de língua estrangeira do vestibular da PUC Minas têm como objetivo geral avaliar a compreensão de textos em diversos níveis. Dessa maneira, o que se pretende é saber se o candidato ao vestibular é capaz de ler e entender o texto de uma forma global e de perceber a sua estrutura interna, ou seja, como ele está organizado. Além desse objetivo geral, as provas de língua estrangeira do exame vestibular da PUC Minas têm também objetivos específicos que demandam do candidato:

- habilidade de análise e dedução;
- habilidade de distinção e seleção;
- habilidade de síntese;
- habilidade de reconhecimento de estruturas particulares da língua.

O candidato deverá não somente ter um conhecimento básico da língua estrangeira pela qual optou, mas também deve ser capaz de ver como se constrói o sentido do texto; de estabelecer relações entre as idéias como causa e efeito, seqüenciação temporal, conseqüências lógicas, etc.; deduzir fatos e informações implícitas a partir de elementos do próprio texto; resumir o texto retirando deste sua ou suas idéias principais; atribuir um título ao texto; identificar a natureza do texto (texto informativo, narrativo, descritivo, de divulgação científica, de publicidade, etc.). O candidato deverá também, quando o texto o permitir, ser capaz de identificar o narrador ou o simples autor, através de marcas discursivas contidas no texto.

NATUREZA DAS PROVAS

As provas de língua estrangeira da PUC Minas visam, como já foi dito, apenas avaliar a capacidade do candidato de compreender o texto em todos os sentidos. Elas não apresentam nenhuma questão versando nomenclatura gramatical ou mesmo fatos gramaticais específicos.

FONTE DOS TEXTOS

Os textos são retirados sobretudo de revistas e jornais estrangeiros, em uma seleção que ofereça aos candidatos temas da atualidade em campos diversos.

NATUREZA DAS QUESTÕES

As questões buscam operar com diferentes aspectos da competência de leitura do candidato, tais

como: identificação de informações veiculadas no texto, explicação ou interpretação dessas informações, extração de idéias principais, leitura da configuração gráfica (fotos, títulos, subtítulos, datas, tipos de letra utilizados, etc.), participação subjetiva do autor, etc.

Resumindo, as provas de língua estrangeira do vestibular da PUC Minas pretendem avaliar a compreensão do texto, levando em conta que todo texto possui um funcionamento específico com uma articulação própria, que o torna diferente dos demais e que o define como um todo.

QUÍMICA

As provas de Química I e II possuem o mesmo programa. A prova de Química I aborda itens gerais e fundamentais para a compreensão dos fenômenos químicos e dos modelos desenvolvidos por essa ciência.

A partir da observação da natureza e dos fatos cotidianos, o estudante deverá ser capaz de identificar fenômenos químicos, associá-los a modelos utilizados pela Química, interpretá-los, fazer análises qualitativas e estabelecer generalizações.

O estudante deverá ainda ser capaz de fazer análises quantitativas dos fenômenos mais simples e mais gerais relacionados com os itens: 7.3, 7.4, 7.5, 8.2, 11.4, 11.5 e 12.2.

Já a prova de Química II, além do previsto na prova de Química I, dará ênfase também à análise quantitativa dos fenômenos mais simples e mais gerais, relacionados com os itens: 9.1, 9.2, 12.3, 12.4 e 12.5.

1. Propriedades dos materiais

- 1.1 Estados físicos e mudanças de estado. Variações de energia e do estado de agregação das partículas
- 1.2 Propriedades dos materiais: cor, aspecto, cheiro e sabor; temperatura de fusão, temperatura de ebulição, densidade e solubilidade
- 1.3 Comportamento dos materiais nas mudanças de estado
- 1.4 Misturas homogêneas e heterogêneas. Métodos de separação
- 1.5 Substâncias puras e critérios de pureza. Substâncias elementares e compostas

2. Estrutura atômica da matéria - constituição dos átomos

- 2.1 Modelo atômico de Dalton: evidências para a sua adoção e rejeição, descrição e aplicações
- 2.2 Natureza elétrica da matéria e existência do elétron. Massa e carga do elétron
- 2.3 Modelo atômico de Rutherford e núcleo atômico.

- Massas e cargas de prótons e nêutrons
- 2.4 Número atômico e número de massa: conceitos e cálculos
 - 2.5 Espectro atômico e sua relação com um modelo de energia quantizada. Modelo atômico de Bohr: aspectos qualitativos
 - 2.6 Sucessivas energias de ionização como evidência empírica dos níveis e subníveis de energia. Configurações eletrônicas por níveis e subníveis de energia

3. Periodicidade química

- 3.1 Critérios usados na elaboração do Quadro Periódico (antigo e atual)
- 3.2 Periodicidade das propriedades macroscópicas, como: pontos de fusão e ebulição, caráter metálico, caráter ácido e base dos elementos e seus óxidos
- 3.3 Uso do quadro periódico na previsão de propriedades dos elementos (propriedades básicas dos principais grupos: alcalinos, alcalinos terrosos, halogênios, calcogênios, gases nobres)
- 3.4 Utilização de configuração eletrônica, carga nuclear e energia do elétron ao explicar a periodicidade nas propriedades: raio iônico, raio atômico, energias de ionização e eletronegatividade

4. Ligações químicas

- 4.1 Modelo, formação, análise energética envolvida na formação e rompimento das ligações: iônica, covalentes e metálica
- 4.2 Propriedades macroscópicas das substâncias metálicas, moleculares (de estrutura polar e apolar), iônicas e sólidos covalentes, como: pontos de fusão e ebulição, solubilidade em água e outros solventes, estado físico a 25°C, condutibilidade elétrica dessas substâncias e de suas soluções aquosas. Explicação dessas propriedades baseando-se no modelo das ligações entre as partículas formadoras da substância
- 4.3 Energia de ligação: conceito, análise e aplicações em cálculos de calor de formação das substâncias

5. Funções inorgânicas

- 5.1 Funções da Química Inorgânica: reações ácido-básicas de hidretos metálicos, ácidos, hidróxidos, óxidos ácidos e óxidos básicos
- 5.2 Notação e nomenclatura de compostos comuns pertencentes às funções hidreto, óxido, hidróxido, ácido e sal

6. Ácidos e bases

- 6.1 Distinção operacional entre ácidos e bases
- 6.2 Definições de Arrhenius para ácidos e bases; ácidos e bases fortes e fracos; neutralização; aplicação

- 6.3 Definições de Brønsted-Lowry: ácidos e bases; pares conjugados; espécies anfipróticas; autoprotólise; aplicações
- 6.4 Definição de Lewis: ácidos e bases; aplicações

7. Reações químicas e estequiometria

- 7.1 Reação química: conceito e evidências
- 7.2 Equações químicas: balanceamento e uso na representação de reações químicas comuns
- 7.3 Massa atômica, mol e massa molar: conceitos e cálculos
- 7.4 Aplicações das leis de conservação da massa, das proporções definidas e do princípio de Avogadro. Cálculos estequiométricos
- 7.5 Leis ponderais e volumétricas: cálculos de massa, número de mols, volume de gases nas CNTP, número de partículas em substâncias e reações químicas dadas

8. Soluções líquidas

- 8.1 Solução e solubilidade: conceito e aplicação (influência da temperatura e da pressão na solubilidade das substâncias em água)
- 8.2 Aplicação em problemas de concentração expressa em g/L; percentuais, mol/L. Uso do conceito de equivalente-químico em determinação de concentração de soluções ácidas e básicas (Titulação)
- 8.3 Análise qualitativa e interpretação de diagramas para as propriedades coligativas das soluções (tonometria, ebuliometria, criometria e osmometria)

9. Termoquímica

- 9.1 Reações exotérmicas e endotérmicas. Entalpia
- 9.2 Princípio da conservação da energia. Lei de Hess. Energia de ligação

10. Cinética química

- 10.1 Velocidade das reações: conceito e influência da natureza dos reagentes, pressão, concentração, temperatura e catalisador na velocidade das reações
- 10.2 Uso da teoria das colisões moleculares, frequência das colisões e energia das colisões (energia de ativação e complexo ativado) para explicar os fatores descritos no item 1 e interpretação de diagramas de energia potencial das reações

11. Equilíbrio químico (iônico e molecular) e ácidos e bases

- 11.1 Equilíbrio dinâmico em sistemas químicos e físicos. Princípios de Châtelier. Aplicações
- 11.2 Constantes de equilíbrio: análise da extensão da reação e sua variação com a temperatura
- 11.3 Equilíbrio e solubilidade: Estudo analítico do Kps
- 11.4 Cálculos de concentração de H⁺ e OH⁻ em soluções aquosas de ácidos e bases fortes mono-

próticas e monoidroxílicas

- 11.5 Conceito e cálculos de pH e pOH em soluções de ácidos e bases fortes e fracos monopróticos e monoidroxílicas (uso de K_a e K_b)
- 11.6 Aplicação das definições de ácidos e bases de Arrhenius e Brønsted-Lowry em reações de neutralização

12. Eletroquímica

- 12.1 Oxidação e Redução: conceitos e semi-equações
- 12.2 Potencial de Redução: conceito, série eletroquímica e cálculos de fem em sistemas químicos (uso de tabela de potenciais-padrão)
- 12.3 Balanceamento de reações de oxirredução com o uso de semi-equações da série eletrolítica
- 12.4 Funcionamento e componentes de uma célula eletrolítica (pilhas)
- 12.5 Eletrólise: conceito e aplicações no cotidiano

13. Química Orgânica

- 13.1 Substâncias orgânicas: conceito, fontes naturais e artificiais, usos mais comuns
- 13.2 Funções da Química Orgânica: identificação e grupos funcionais e aplicação das regras de IUPAC de nomenclatura até C6 para hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos (derivados de benzeno), álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, aminas, amidas, haletos de alquila, fenóis e ésteres
- 13.3 Isômeros funcionais, de posição, de cadeia e tautômeros: identificação
- 13.4 Estereoisomeria: diastereoisomeria e enantiomeria. Identificação de diastereoisômeros em compostos etilênicos e cíclicos (isomeria geométrica), identificação de diastereoisômeros e enantiômeros em compostos contendo carbono quiral
- 13.5 Propriedades físicas e químicas relativas às funções: hidrocarbonetos (alcanos, alquenos, alquinos, cicloalcanos, aromáticos), álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, fenóis, ácidos carboxílicos, aminas e amidas

14. Química aplicada

- 14.1 A Química e o meio ambiente
- 14.2 Química e Agricultura
- 14.3 Fontes de energia
- 14.4 A Química da limpeza

nhecimentos básicos do conteúdo, capacidade de integrar e correlacionar os mesmos, capacidade de análise e interpretação de gráficos, tabelas e experimentos, associando interpretação ao conhecimento específico. Deverá ainda demonstrar senso de observação com visão crítica, correlacionando os fatos cotidianos e o conhecimento científico, entendendo esse conhecimento como um processo não acabado e em evolução contínua.

A prova de Biologia I aborda os aspectos mais gerais do conteúdo, dando ênfase às situações relacionadas ao dia-a-dia, à compreensão dos processos evolutivos, de relação entre os seres vivos e destes com o meio ambiente.

1. A célula

- 1.1 Características físicas e químicas da célula.
- 1.2 Organização dos seres vivos:
 - 1.2.1 Células eucariota e procaríota
 - 1.2.2 Vírus
- 1.3 Membrana celular e parede celular. Estrutura e funções
- 1.4 Citoplasma:
 - 1.4.1 Matriz citoplasmática. Conceito físico-químico e funções
 - 1.4.2 Organóides citoplasmáticos. Estrutura e função de: mitocôndrios, plastídeos, complexo de Golgi, retículo endoplasmático, ribossomos, lisossomos, centro celular, cílios e flagelos
 - 1.4.3 Vacúolos
 - 1.4.4 Inclusões
- 1.5 Núcleo, Estrutura e composição química e função:
 - 1.5.1 Cromossomos, célula haplóide e diplóide
- 1.6 Divisão celular. Mitose e meiose. Gametogênese
- 1.7 Motilidade celular:
 - 1.7.1 Ciclose
 - 1.7.2 Movimento amebóide
 - 1.7.3 Movimento ciliar e flagelar
- 1.8 Enzimas
- 1.9 Fermentação, respiração, fotossíntese

2. Os tecidos

- 2.1 Tecidos animais. Morfologia, função, localização e classificação
- 2.2 Tecidos vegetais. Morfologia, função, localização e classificação

3. Reprodução e desenvolvimento ontogenético

- 3.1 Reprodução sexuada e assexuada:
 - 3.1.1 Tipos
 - 3.1.2 Características
- 3.2 Gametogênese:
 - 3.2.1 Tipos
 - 3.2.2 Morfologia dos gametas
- 3.3 Tipos de ovos
- 3.4 Segmentação

BIOLOGIA

As provas de Biologia I e II são baseadas no mesmo conteúdo programático, apresentado a seguir. Em ambos os casos, espera-se que os candidatos apresentem habilidades que a PUC Minas considera desejáveis ao bom desempenho universitário.

O candidato deverá demonstrar domínio dos co-

- 3.5 Blastulação
- 3.6 Formação e diferenciação dos folhetos embrionários
- 3.7 Anexos embrionários:
 - 3.7.1 Formação
 - 3.7.2 Função
- 3.8 Reprodução Animal. Ação dos hormônios. Ação de anticoncepcionais

4. Funções dos organismos

- 4.1 Respiração
- 4.2 Nutrição
- 4.3 Circulação
- 4.4 Excreção
- 4.5 Sustentação
- 4.6 Locomoção
- 4.7 Proteção
- 4.8 Integração

5. Ecologia

- 5.1 Ecossistema, população, sociedade, comunidade. O fluxo da matéria e energia entre os seres vivos
- 5.2 Associação entre os seres vivos
- 5.3 Modificações, no meio ambiente, produzidas pelo homem
 - 5.3.1 Conservação da natureza
 - 5.3.2 Poluição

6. Princípios básicos de hereditariedade

- 6.1 Heredograma
- 6.2 Monoibridismo - Diibridismo
- 6.3 Alelos múltiplos
- 6.4 Herança ligada ao sexo
- 6.5 Grupos sanguíneos:
 - 6.5.1 Sistema ABO
 - 6.5.2 Sistema MN
 - 6.5.3 Fator Rh
- 6.6 Ligação gênica e mapeamento
- 6.7 Interação gênica

7. Evolução

- 7.1 Mecanismo de evolução
- 7.2 Evidências de evolução
- 7.3 Origem da vida
- 7.4 Origem das espécies
- 7.5 Origem e evolução do homem
- 7.6 Causas da variabilidade
- 7.7 Genética das populações

8. A classificação dos seres vivos

- 8.1 A finalidade da classificação
- 8.2 Regras de nomenclatura
- 8.3 Categorias taxonômicas
- 8.4 Critérios de separação dos grandes grupos de seres vivos

9. Os grandes grupos vegetais

- 9.1 Características morfológicas e funcionais de:

- 9.1.1 Bactérias
- 9.1.2 Algas
- 9.1.3 Fungos
- 9.1.4 Líquens
- 9.1.5 Briófitas
- 9.1.6 Pteridófitas
- 9.1.7 Gimnospermas
- 9.1.8 Angiospermas

- 9.2 Fisiologia da reprodução vegetal. Ação dos hormônios vegetais

10. Os grandes grupos animais

- 10.1 Características morfológicas e funcionais de:
 - 10.1.1 Protozoários
 - 10.1.2 Poríferos
 - 10.1.3 Celenterados
 - 10.1.4 Platyelminthos
 - 10.1.5 Nematelminthos
 - 10.1.6 Anelídeos
 - 10.1.7 Moluscos
 - 10.1.8 Artrópodos
 - 10.1.9 Equinodermas
 - 10.1.10 Cordados

11. Higiene e saneamento

- 11.1 Principais endemias do Brasil e seu combate
- 11.2 Doenças de carência
- 11.3 Noções de higiene pessoal e social
- 11.4 Noções elementares de imunidade

FÍSICA

As provas de Física I e II possuem o mesmo programa. Na prova de Física I, espera-se que o candidato consiga abordar os conceitos básicos da Física contidos no programa a seguir, de uma maneira lógica e ordenada, sendo capaz de estabelecer relações a partir da interpretação de dados, elaborando as hipóteses adequadas ao contexto proposto, com um mínimo de manipulação matemática.

Na prova de Física II, espera-se que o candidato esteja familiarizado com os conceitos básicos da Física pertinentes aos tópicos mencionados no programa a seguir, sendo capaz de lidar com eles de uma maneira lógica e ordenada para estabelecer relações qualitativas e quantitativas e elaborar as hipóteses adequadas ao contexto proposto, através de questões com graus de dificuldade compatíveis com o contexto usual do ensino médio.

1. Medição e Funções

- 1.1 Algarismos significativos. Operações aritméticas com algarismos significativos
- 1.2 Valor mais provável de uma grandeza. Desvios: absoluto, relativo e percentual
- 1.3 Relações entre grandezas

2. Cinemática

- 2.1 Especificação de posições de partículas: referencial
- 2.2 Movimento retilíneo uniforme, descrição gráfica e analítica
- 2.3 Velocidade média e velocidade instantânea
- 2.4 Aceleração média e aceleração instantânea
- 2.5 Movimento retilíneo uniformemente variado, descrição gráfica e analítica
- 2.6 Queda livre dos corpos
- 2.7 Vetores. Adição e subtração de vetores: método geométrico e método analítico
- 2.8 Composição dos movimentos, movimentos de projétil
- 2.9 Movimento circular: velocidade linear, velocidade angular, aceleração centrípeta, aceleração tangencial, período e frequência

3. Dinâmica

- 3.1 Composição de forças, 1ª Lei de Newton, equilíbrio de uma partícula. Peso de um corpo e força de atrito
- 3.2 Movimento de uma força em relação a um eixo fixo, centro de gravidade e equilíbrio de um corpo rígido
- 3.3 Densidade, pressão, pressão atmosférica e nos fluidos. Princípios de Pascal e Arquimedes
- 3.4 Força, aceleração e massa. Estudo de movimento de corpos sujeitos a forças constantes. 2ª Lei de Newton
- 3.5 3ª Lei de Newton
- 3.6 Trabalho de uma força constante, potência
- 3.7 Energia cinética. Relação entre energia cinética e trabalho. Trabalho de uma força variável por método gráfico
- 3.8 Energia potencial gravitacional e energia potencial elástica
- 3.9 Conservação da energia mecânica
- 3.10 Momento linear e impulso. Conservação do momento linear. Colisões elásticas e inelásticas de partículas em uma e duas dimensões
- 3.11 Gravitação: Lei de Kepler e Lei de Newton da gravitação universal. Movimento de planetas e satélites. Variação da aceleração da gravidade com a altitude

4. Termodinâmica

- 4.1 Temperatura. Escalas Celsius e Kelvin. Dilatação térmica dos sólidos e dos líquidos
- 4.2 Gás ideal. Equação de estado do gás ideal. Transformações isotérmicas, isovolumétrica e isobárica. Teoria cinética dos gases
- 4.3 O calor como energia
- 4.4 Transferência de calor: condução, convecção e radiação
- 4.5 Capacidade térmica e calor específico
- 4.6 Trabalho em uma variação de volume de um gás
- 4.7 Primeira lei da termodinâmica. Aplicações
- 4.8 Máquinas térmicas

- 4.9 Segunda lei da termodinâmica. Aplicações
- 4.10 Mudanças de fase

5. Vibrações e Ondas

- 5.1 Movimento harmônico simples: período, frequência, amplitude. Mola elástica e pêndulo simples
- 5.2 Ondas em meios elásticos: período, frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação. Reflexão, refração, difração e interferência. Ondas longitudinais e transversais: período, frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação
- 5.3 Som: altura, intensidade, timbre, velocidade de propagação. Efeito Doppler. Reflexão do som. Difusão e interferência sonora. Ressonância

6. Ótica

- 6.1 Propagação e reflexão da luz. Espelhos planos e espelhos esféricos, formação de imagens reais e virtuais, localização de imagens, gráfica e analiticamente, nos espelhos
- 6.2 Refração da luz, dispersão, espectros. Índices de refração, reflexão total da luz, dispersão em prismas
- 6.3 Lentes esféricas, formação de imagens reais e virtuais. Localização de imagens por processos gráficos e analíticos
- 6.4 Instrumentos óticos. Olho, câmara fotográfica, microscópio, telescópio e projetor. Defeitos da visão, correção com óculos
- 6.5 Reflexão e refração da luz sob o ponto de vista ondulatório. Difração e interferência luminosa. Experiência de Young

7. Eletrostática

- 7.1 Carga elétrica. Eletrização por atrito e por indução. Condutor e isolante elétrico. Polarização. Lei de Coulomb
- 7.2 Campo elétrico. Campo criado por uma ou mais de uma carga puntual. Campo criado por uma esfera condutora carregada. Linhas de força. Movimento de uma carga puntual em um campo uniforme
- 7.3 Potencial elétrico. Diferença de potencial, potencial em um ponto. Relação entre potencial e campo elétrico. Energia potencial elétrica de cargas puntuais. Potencial em um ponto devido a uma carga puntual. Potencial devido a uma distribuição esférica de cargas
- 7.4 Capacitores. Capacitância de um capacitor, associações de capacitores em série, em paralelo e mista. Energia armazenada em capacitores. Capacitores com dielétricos. Capacitores planos

8. Eletrodinâmica

- 8.1 Corrente elétrica. Resistência elétrica, relação entre resistência de um condutor com seu comprimento e a área de sua seção reta. Variação

da resistência com a temperatura. Resistividade e condutividade. Lei de Ohm. Associação de resistências em série, em paralelo e mista. Efeito Joule. Potência dissipada em um elemento do circuito. Medição elétrica: amperímetro e volímetro

8.2 Geradores de corrente contínua. Pilhas e baterias. Força eletromotriz. Resistência interna

9. Eletromagnetismo

9.1 Experiência de Oersted. Campo magnético de uma carga em movimento. Vetor indução magnética, linhas de indução, campo magnético de uma corrente, de um fio retilíneo, de uma espira circular e de um solenóide

9.2 Força exercida por um campo magnético sobre uma carga elétrica em movimento e sobre um condutor retilíneo. Movimento de uma carga puntual em um campo magnético uniforme. Funcionamento de um motor elétrico

9.3 Força eletromotriz induzida. Fluxo magnético. Lei de Faraday. Lei de Lenz. Funcionamento de geradores decorrente alternada e transformador. Ondas eletromagnéticas

10. Física Moderna

10.1 Quantização da energia. Descrição do efeito fotoelétrico, interpretação de Einstein. Célula fotoelétrica em circuito de relé fotoelétrico

10.2 Estrutura do átomo: espalhamento de Rutherford, espectro ótico dos gases. Interpretação de Bohr para o espectro descontínuo do hidrogênio

10.3 Núcleo atômico, radioatividade, reações nucleares. Radiações alfa, beta e gama. Meia vida de substância radioativa. Fissão e fusão

GEOGRAFIA

O programa a seguir estabelece um roteiro de estudo básico para a prova de Geografia, sem prejuízo de conhecimentos mais específicos sobre os vários temas abordados, que possam explicar algumas especificidades do espaço geográfico.

A prova vai exigir do candidato o conhecimento dos elementos naturais, econômicos, políticos e sociais, o conhecimento da interação entre esses elementos e a análise de sua influência no processo de construção do espaço geográfico.

O programa privilegia uma visão integrada da relação sociedade/natureza, de forma contextualizada no tempo e no espaço.

De forma mais objetiva, espera-se que o candidato seja capaz de:

- interpretar dados e informações;
- compreender a relação sociedade/natureza em espaços específicos;
- contextualizar informações e elementos geográficos.

1. As formas gráficas da representação do espaço

- 1.1 Orientação e coordenadas geográficas
- 1.2 Análise de tabelas, gráficos e mapas

2. Dinâmica da natureza e a questão ambiental

- 2.1 A dinâmica da crosta: tectônica de placas, gênese e evolução do relevo e a distribuição dos recursos minerais
- 2.2 O sistema hídrico e sua importância como recurso natural, estratégias políticas e econômicas
- 2.3 A dinâmica da atmosfera: os fenômenos meteorológicos e climáticos e as mudanças climáticas globais
- 2.4 Os solos: gênese, constituição, uso e conservação
- 2.5 Os grandes biomas: suas características e distribuição
- 2.6 A questão ambiental: fatores naturais, culturais e econômicos. A ruptura do equilíbrio ambiental — problemas e perspectivas

3. Fatores humanos e econômicos na organização do espaço geográfico

- 3.1 População: condicionamentos econômicos, sociais e culturais do crescimento, da estrutura, da distribuição e da sua mobilidade no espaço
- 3.2 A relação cidade/campo e as suas transformações
- 3.3 A questão agrária, da atividade da agricultura de subsistência à modernização agrícola
- 3.4 A indústria, fontes de energia e o modelo político-econômico
- 3.5 A importância da indústria e a urbanização do mundo contemporâneo
- 3.6 A urbanização, a terceirização e as condições de vida
- 3.7 O espaço da circulação: os sistemas de transportes, fluxos comerciais e os avanços nos sistemas de comunicação e informação

4. Processos e tendências predominantes na organização contemporânea do espaço mundial

- 4.1 As transformações econômicas, políticas, sociais e demográficas na nova ordem mundial
- 4.2 As relações de poder e a nova ordem mundial: um mundo multipolar e multicivilizacional
- 4.3 A geopolítica e os focos de tensão

4.4 Da globalização ao poder local: novas hierarquias dos espaços

5. Processo de ocupação, produção e organização do espaço brasileiro

- 5.1 O subsistema natural: a interação entre o clima, a vegetação, o relevo, a hidrografia e o solo
- 5.2 Os recursos naturais e as políticas para o seu aproveitamento econômico
- 5.3 A dilapidação dos recursos naturais e as lutas para a preservação do meio ambiente
- 5.4 As questões demográficas e a importância da industrialização na produção e organização do espaço
- 5.5 A organização do espaço rural, a importância da atividade agrícola na economia
- 5.6 As relações cidade/campo
- 5.7 O processo de industrialização, a urbanização, a terceirização e as condições de vida na cidade
- 5.8 O espaço da circulação - comércio, transporte, comunicação, informação e internacionalização da economia
- 5.9 As regiões geográficas brasileiras e os desequilíbrios regionais

HISTÓRIA

Nós, os seres humanos, somos reconhecidamente sujeitos históricos, que produzimos História e que, portanto, devemos entender a sua dinâmica e a sua natureza. É essa a perspectiva sobre a qual se baseia a prova de História do vestibular da PUC Minas.

As provas têm passado por significativas mudanças nos últimos tempos (basta compará-las entre si a cada semestre), buscando acompanhar as novas tendências do estudo da História, os sistemas de valores e o conhecimento da sociedade atual, apoiando-se na idéia de que o conhecimento é fruto de seu tempo, e buscando sobretudo suplantar o equívoco corrente, que vincula História à memorização pura e simples de datas, nomes e fatos.

A prova é elaborada com o objetivo de avaliar a capacidade do vestibulando de interpretar as diversas linguagens verbais e não verbais como documentos, textos históricos e jornalísticos, gráficos, charges e mapas, dando-lhes historicidade; de aplicar conceitos a determinadas situações históricas; de fazer correlações entre fatos, informações e conhecimentos; de analisar criticamente os fatos e informações gerais do mundo contemporâneo, que afetam o conjunto da vida individual e coletiva e que são julgados atra-

vés da imprensa. Esses objetivos foram levantados a partir da expectativa da Universidade com relação aos sujeitos acadêmicos, que pretende formar para a cidadania ativa, na permanência e/ou transformação da realidade que vivemos.

É imprescindível que o vestibulando seja portador de conhecimentos históricos (não memorização) no nível do ensino médio, que serão o suporte para a análise crítica e interpretativa do que é proposto em cada questão.

O programa sofreu algumas pequenas modificações, tornando-se mais detalhado. Foram introduzidos temas relacionados aos “mundos do trabalho”, às culturas e à História regional (Minas Gerais, neste caso), baseando-se nos conteúdos dos programas escolares oficiais, dos livros didáticos e nas novas tendências dos Parâmetros Curriculares Nacionais, sempre tendo como pano de fundo a construção da realidade histórica atual. Com relação ao conteúdo, a diferença está apenas no enfoque, no tratamento dos temas.

Conscientes de que o conhecimento histórico é sempre provisório, incompleto, seletivo e limitado, apresentamos o seguinte programa:

1. Europa Moderna: a construção da nova ordem

- 1.1 A crise da sociedade feudal
- 1.2 O Renascimento: mudanças e permanências
- 1.3 A Reforma e a Contra-Reforma: mudanças e permanências
- 1.4 A formação do Estado Nacional
- 1.5 O expansionismo europeu
- 1.6 Política mercantilista e colonialismo
- 1.7 A colonização das Américas
- 1.8 Acumulação Primitiva de Capitais
- 1.9 Sociedades: relações de trabalho e culturas

2. A consolidação e a expansão da ordem burguesa-capitalista

- 2.1 As revoluções burguesas
- 2.2 O período napoleônico e a restauração aristocrática
- 2.3 O liberalismo: princípios e papel histórico
- 2.4 A industrialização e os movimentos trabalhistas
- 2.5 A crise do sistema colonial nas Américas
- 2.6 A emancipação colonial das Américas
- 2.7 O socialismo e as organizações dos trabalhadores
- 2.8 A crise do capitalismo no século XIX e o imperialismo
- 2.9 A América Latina sob a hegemonia do capital estrangeiro
- 2.10 A América Inglesa no século XIX
- 2.11 Os mundos do trabalho e culturas

3. A configuração do mundo contemporâneo

- 3.1 A I Guerra: antecedentes e desdobramentos

- 3.2 A Revolução Russa e a consolidação do socialismo soviético
- 3.3 Os fascismos e a crise das democracias liberais
- 3.4 A crise de 29 e seus desdobramentos
- 3.5 A II Guerra e o fim da hegemonia européia
- 3.6 A ordem internacional do pós-guerra (1945 - 1989)
- 3.7 A descolonização do mundo afro-asiático
- 3.8 A América Latina: a modernização
- 3.9 Os mundos do trabalho
- 3.10 Sociedade, ciência e tecnologia
- 3.11 A cultura de massas

4. A nova ordem mundial - 1989...

- 4.1 A crise do socialismo e o fim da Guerra Fria
- 4.2 Globalização e regionalização
- 4.3 A integração latino-americana
- 4.4 Os conflitos contemporâneos

5. História do Brasil

- 5.1 Colônia: economia e estrutura político-administrativa
- 5.2 Sociedade, trabalho e cultura na colônia
- 5.3 Minas no período da mineração
- 5.4 Movimentos de contestação: reação escrava e rebeliões coloniais
- 5.5 O sistema colonial em crise
- 5.6 A corte portuguesa no Brasil
- 5.7 I Reinado: a construção do Estado Brasileiro
- 5.8 Regências: Movimentos partidários e revoltas
- 5.9 II Reinado: consolidação do Estado
- 5.10 Brasil Império e as relações internacionais
- 5.11 A crise da monarquia
- 5.12 Sociedade, Trabalho e Cultura no século XIX
- 5.13 A Proclamação da República e a consolidação da ordem oligárquica
- 5.14 Imigração e formação da classe operária
- 5.15 Anos 20: contestação da ordem oligárquica
- 5.16 A Era Vargas
- 5.17 A crise no modelo agrário-exportador e a industrialização
- 5.18 Populismo e nacional-desenvolvimentismo
- 5.19 Crise institucional e ditadura militar
- 5.20 Culturas e movimentos de contestação na ditadura militar
- 5.21 Formas de organização da sociedade civil
- 5.22 Democracia e cidadania
- 5.23 Brasil atual: política, economia e sociedade
- 5.24 Minas na República

MATEMÁTICA

A palavra matemática significa a técnica de organizar, a técnica de pensar. Pelo significado da palavra, é possível perceber para que serve a Matemática: ela está aí, por toda a parte, fazendo a vida das pessoas

ficar mais organizada e desenvolvendo nelas a capacidade de pensar de maneira sistematizada; ela é uma ciência básica e, em conseqüência, é suporte para o desenvolvimento tecnológico, tarefa empreendida pelos homens em todas as épocas.

As provas de Matemática I e Matemática II têm o mesmo programa. São elaboradas de forma a avaliar as habilidades que a PUC Minas considera necessárias ao bom desempenho universitário. Os cursos de graduação precisam do aluno que seja capaz de organizar as idéias, de estabelecer relações, de interpretar dados e fatos, de aplicar os conhecimentos em situações do dia-a-dia.

As provas de Matemática I e Matemática II são organizadas de maneira a não exigir muita memorização e cálculos formais.

Procura-se dar ênfase a questões que avaliem no candidato sua capacidade de pensar e de recorrer aos vários elementos do raciocínio, revelando, ao mesmo tempo, sua visão crítica e sua mobilidade de pensamento. Merecem uma atenção especial a leitura e a interpretação de gráficos e tabelas, bem como a aplicação de conceitos matemáticos para equacionar e resolver problemas.

A prova de Matemática I dá ênfase aos temas de estudo que abordam conhecimentos utilizados nas mais variadas situações do dia-a-dia e que são considerados básicos em qualquer ramo do saber. No conteúdo programático, têm essas características os itens ou unidades listados a seguir: 1.1, 1.2 e 1.3; 2.1, 2.2 e 2.4; 3.1, 3.2 e 3.6. Unidade 4 (Análise Combinatória e Probabilidades), Unidade 5 (Matrizes e Sistemas Lineares), Unidade 6 (Geometria Plana), Unidade 7 (Geometria Espacial), Unidade 11 (Sistema Legal de Unidades de Medidas) e Unidade 12 (Matemática Comercial).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conjuntos numéricos

- 1.1 Números naturais e inteiros: divisibilidade, números primos, fatoração, mdc e mmc.
- 1.2 Números racionais e irracionais: reta numérica, valor absoluto, desigualdades, representação decimal
- 1.3 Sistemas de numeração: base 10 e outras bases, mudança de base
- 1.4 Seqüências numéricas: PA e PG, noção de limite para seqüências infinitas, soma dos termos de uma PG infinita
- 1.5 Números complexos: o plano complexo, representação geométrica, forma trigonométrica. Operações com números complexos

2. Funções e Gráficos

- 2.1 Gráficos de $y = f(x \pm a)$, $y = -f(x)$ e $y = f(-x)$ a partir do gráfico de $y = f(x)$

2.2 Gráficos de $y = kx^2$, $y = \frac{k}{x}$, $y = \sqrt{x}$ e de seus
transladados: $y = k(x \pm a)^2$, $y = \frac{k}{(x \pm a)}$ e $y = \sqrt{x \pm a}$

2.3 Função composta, função inversa, função par, função ímpar, função definida por várias sentenças

2.4 Funções: constante, 1º grau, 2º grau e modular

2.5 Funções racionais e algébricas com termos constantes, do 1º grau ou do 2º grau

2.6 Noção intuitiva e interpretação gráfica de limite e continuidade de função $k \times k(x \pm a)$

3. Polinômios e Equações Algébricas

3.1 Conceito, grau e propriedades fundamentais. Adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios

3.2 Fatoração e produtos notáveis. Divisão de $x^n - a^n$ por $x \pm a$

3.3 Identidade de polinômios e divisão pelo método dos coeficientes a determinar. Resto da divisão de um polinômio por $x \pm a$

3.4 Conceito de raiz, multiplicidade de raízes. Equação e trinômio do segundo grau, fórmula de Bhaskara. Teorema fundamental da álgebra. Decomposição de um polinômio em fatores irredutíveis (dos 1º e 2º graus)

3.5 Relação entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes reais e complexas

3.6 Equações e inequações dos 1º e 2º graus

3.7 Equações redutíveis ao 2º grau; equações irracionais

4. Análise Combinatória e Probabilidades

4.1 Princípios de contagem: multiplicativo e inclusão-exclusão

4.2 Arranjos, permutações e combinações. Triângulo de Pascal e binômio de Newton

4.3 Conceito de probabilidade e de espaços amostrais. Resultados igualmente prováveis

4.4 Eventos independentes

5. Matrizes e Sistemas Lineares

5.1 Operações com matrizes. Escalonamento. Inversa de uma matriz quadrada

5.2 Determinante de uma matriz quadrada. Propriedades e aplicações de determinantes

5.3 Matrizes associadas a um sistema de equações lineares. Resolução e discussão de um sistema linear. Regra de Cramer

6. Geometria Plana

6.1 Congruência de figuras geométricas. Congruência de triângulos. Os casos clássicos de congruência

6.2 O postulado das paralelas. Duas paralelas cortadas por uma transversal. Feixe de paralelas cortadas por transversais. Teorema de Tales. Semelhança de triângulos

6.3 Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares, circunferência e círculo

6.4 Teorema de Pitágoras

6.5 Áreas de triângulos e quadriláteros, áreas de polígonos regulares, área do círculo e do setor circular

6.6 Relações trigonométricas no triângulo retângulo

7. Geometria Espacial

7.1 Retas e planos no espaço: paralelismo e perpendicularismo de retas e planos

7.2 Prismas, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes

7.3 Cilindro, cone e esfera. Cálculo de áreas e volume

8. Trigonometria

8.1 Arcos e ângulos: medidas em graus e radianos, relações de conversão

8.2 Funções trigonométricas, periodicidade. Valores das funções trigonométricas dos arcos básicos:

$$0, \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}, \pi \text{ e } \frac{\pi}{2} \text{ radianos}$$

8.3 Identidades trigonométricas fundamentais. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissetção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos

8.4 Equações trigonométricas

8.5 Leis dos senos e lei dos cossenos

8.6 Gráficos das funções seno, cosseno e tangente

9. Geometria Analítica

9.1 Coordenadas cartesianas. Ponto médio de um segmento de reta. Distância entre dois pontos

9.2 Estudo da equação da reta. Interseções de duas ou mais retas (no plano) e interpretação geométrica dos sistemas lineares correspondentes. Retas paralelas e perpendiculares, feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta, área de um triângulo

9.3 Equação da circunferência. Tangentes a uma circunferência. Condição para que uma dada equação represente uma circunferência: identificação do raio e centro de uma circunferência de equação dada

9.4 Elipse, hipérbole e parábola. Equações canônicas. Gráficos

10. Logaritmo e exponencial

10.1 Função logaritmo natural $y = \ln x$ e sua inversa, a função exponencial $y = e^x$

10.2 Exponencial $y = a^x$, com $a > 0$. Logaritmos numa base qualquer $a > 1$

10.3 Propriedades dessas funções e seus gráficos

11. Sistema Legal de unidades de medidas

11.1 Sistema métrico decimal: unidades de comprimento, área, volume e massa

11.2 Unidades usuais de tempo e ângulo

12. Matemática Comercial

12.1 Proporções; regra de três simples e composta

12.2 Porcentagem

12.3 Juros e descontos simples

12.4 Taxas compostas de juros e de descontos

DETALHAMENTO DAS INFORMAÇÕES

I - INSCRIÇÕES

1. Período e Local:

11 de setembro a 18 de outubro de 2010 (pela Internet, www.pucminas.br) e nos shoppings centers: Shopping Cidade, Shopping Del Rey, ItaúPower Shopping, Shopping Betim e ViaShopping Barreiro.

2. Custos:

R\$ 75,00 - valor por inscrição, para o processo seletivo por meio de provas.

R\$ 20,00 - valor por inscrição, para o processo seletivo por meio da nota do Enem.

3. Horário:

Internet: até as 23h59 do dia 18 de outubro de 2010.

4. Documentação Exigida para Inscrição:

Requerimento preenchido, modelo oficial da PUC Minas, disponível na internet.

5. Data de Entrega do Cartão de Informação:

Todos os candidatos que optarem pelo Processo Seletivo por meio de provas receberão, pelos Correios, seu cartão, contendo o número de inscrição, horário e local de realização das provas, além de outras informações necessárias.

Esse cartão deverá ser exibido nos dias da realização das provas, juntamente com o documento de identidade apresentado na inscrição.

Não recebendo seu cartão até o dia 8 de novembro de 2010, ou contendo ele alguma divergência entre o que você solicitou e os dados nele contidos, ou se extraviando, você deverá procurar a FUMARC, na rua Dom Lúcio Antunes, 256, Coração Eucarístico, Belo Horizonte, telefone (31) 3319-6100, até o dia 12 de novembro de 2010, das 8h às 16h, para receber a 2ª via de seu cartão e para as devidas correções, sendo vedado prestar, por telefone, as informações nele contidas.

6. As Escolhas dos Cursos / Turnos:

Informações Gerais:

Ao escolher um curso, o candidato deve indicar, na Ficha de Inscrição eletrônica, o local, curso e o turno em que pretende cursar, se aprovado. Para isso, o candidato deverá observar atentamente o Quadro de Oferta de Cursos/Turnos em áreas afins.

II - REALIZAÇÃO DAS PROVAS

1. Documentos e material necessários e/ou permitidos:

- cartão de informação, acompanhado do mesmo documento de identidade, apresentado no ato da inscrição, a ser exibido na sala das provas
- lápis preto nº 2, lápis-borracha e caneta

Observação: É expressamente proibido que o candidato tenha, em seu poder, durante a realização das provas, aparelhos eletrônicos em geral, tais como: telefone celular, calculadora, "bip", dentre outros.

2. A que horas chegar: chegue pelo menos 30 minutos antes do horário das provas

3. Duração das provas: serão reservadas cinco horas de prova.

III - PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo de seleção consta de apenas uma única etapa, com todos os candidatos sendo submetidos a todas as provas e/ou a classificação por meio do Enem. A classificação do candidato se fará através da soma dos pontos obtidos nas provas e/ou com base nos pontos obtidos nas provas de redação do Enem e na data de nascimento, fornecidos pelo candidato no requerimento de inscrição.

Observação: Será considerado eliminado o candidato que não comparecer a qualquer uma das provas ou tiver resultado 0 (zero) no conjunto das provas de múltipla escolha ou o candidato que não preencher de forma correta seus dados referentes ao Enem.

Considerando-se os critérios de correção da prova de Produção de Texto (Redação), que procurarão avaliar a adequação do texto construído pelo candidato à proposta apresentada na prova, será eliminado o candidato que não obtiver o mínimo de 10% de pontuação nessa prova.

A divulgação do resultado será realizada através de duas listagens: uma listagem geral, nela constando todos os candidatos ao Vestibular, e uma listagem de candidatos aptos para efetivarem a matrícula nas datas previstas neste informativo.

Critério de desempate: No caso de empate no processo de classificação, o desempate será feito, considerando-se:

1. Cursos de ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS e CIÊNCIAS ATUARIAIS:
 - a) maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Matemática;
 - b) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Produção de Texto (Redação);
 - c) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos na prova de Produção de Texto (Redação), tomada isoladamente;
 - d) persistindo, ainda, o empate, o maior número de pontos obtidos nas provas, tomadas isoladamente, na ordem a seguir: Geografia, História, Língua Estrangeira, Química, Física e Biologia.
2. Curso de ARQUITETURA E URBANISMO:
 - a) maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Matemática e História;
 - b) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Produção de Texto (Redação);
 - c) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos na prova de Produção de Texto (Redação), tomada isoladamente;
 - d) persistindo, ainda, o empate, o maior número de pontos obtidos nas provas, tomadas isoladamente, na ordem a seguir: Matemática, Língua Estrangeira, Geografia, Química, Física e Biologia.
3. Cursos de: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA ELETRÔNICA E DE TELECOMUNICAÇÃO, ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, ENGENHARIA MECÂNICA inclusive COM ÊNFASE EM MECATRÔNICA, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, ENGENHARIA DE ENERGIA, ENGENHARIA METALÚRGICA e FÍSICA:
 - a) maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Matemática e Física;
 - b) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Produção de Texto (Redação);
 - c) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos na prova de Produção de Texto (Redação), tomada isoladamente;
4. Curso de ENGENHARIA QUÍMICA:
 - a) maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Matemática e Química;
 - b) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Produção de Texto (Redação);
 - c) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos na prova de Produção de Texto (Redação), tomada isoladamente;
 - d) persistindo, ainda, o empate, o maior número de pontos obtidos nas provas, tomadas isoladamente, na ordem a seguir: Matemática, Língua Estrangeira, História, Geografia, Física e Biologia.
5. Cursos de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA, ODONTOLOGIA, MEDICINA VETERINÁRIA, NUTRIÇÃO e EDUCAÇÃO FÍSICA:
 - a) maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Biologia;
 - b) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Produção de Texto (Redação);
 - c) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos na prova de Produção de Texto (Redação), tomada isoladamente;
 - d) persistindo, ainda, o empate, o maior número de pontos obtidos nas provas, tomadas isoladamente, na ordem a seguir: Química, Língua Estrangeira, Matemática, História, Geografia e Física.
6. Curso de GEOGRAFIA:
 - a) maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Geografia;
 - b) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Produção de Texto (Redação);
 - c) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos na prova de Produção de Texto (Redação), tomada isoladamente;
 - d) persistindo, ainda, o empate, o maior número de pontos obtidos nas provas, tomadas isoladamente,

na ordem a seguir: História, Língua Estrangeira, Matemática, Química, Física e Biologia.

7. Cursos de RELAÇÕES INTERNACIONAIS e de TURISMO:

- a) maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Língua Estrangeira;
- b) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Produção de Texto (Redação);
- c) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos na prova de Produção de Texto (Redação), tomada isoladamente;
- d) persistindo, ainda, o empate, o maior número de pontos obtidos nas provas, tomadas isoladamente, na ordem a seguir: História, Geografia, Matemática, Química, Física e Biologia.

8. Cursos de HISTÓRIA, LETRAS, PEDAGOGIA, FILOSOFIA, DIREITO, JORNALISMO, PUBLICIDADE E PROPAGANDA, RELAÇÕES PÚBLICAS, SERVIÇO SOCIAL, PSICOLOGIA, CIÊNCIAS SOCIAIS e TEOLOGIA:

- a) maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de História;
- b) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Produção de Texto (Redação);
- c) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos na prova de Produção de Texto (Redação), tomada isoladamente;
- d) persistindo, ainda, o empate, o maior número de pontos obtidos nas provas, tomadas isoladamente, na ordem a seguir: Língua Estrangeira, Matemática, Geografia, Química, Física e Biologia.

9. Curso de MATEMÁTICA:

- a) maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Matemática
- b) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos no somatório das provas de Língua Portuguesa e Literatura em Língua Portuguesa e de Produção de Texto (Redação);
- c) persistindo o empate, o maior número de pontos obtidos na prova de Produção de Texto (Redação), tomada isoladamente;
- d) persistindo, ainda, o empate, o maior número de pontos obtidos nas provas, tomadas isoladamente, na ordem a seguir: Física, Língua Estrangeira, História, Geografia, Química, e Biologia.

Critério de desempate para os candidatos que optarem pelo Processo Seletivo por intermédio de nota do Enem: No caso de empate nesse processo de classificação, o desempate será feito considerando-se, sequencialmente, a maior nota obtida na prova de redação do Enem, realizada no ano indicado pelo candidato (2007, 2008 ou 2009) e o candidato de maior idade.

IV - INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A MATRÍCULA

As listagens dos candidatos convocados serão afixadas diariamente no campus da PUC Minas, exceto sábado, domingo e feriados. Os candidatos deverão estar atentos às datas de convocação.

Após a divulgação das listagens dos candidatos classificados, dentro do limite de vagas, tem-se a matrícula (ou pré-matrícula):

Os candidatos classificados convocados que não efetivarem a sua matrícula, na data fixada para a sua realização, serão considerados desistentes.

Em nenhuma hipótese serão aceitas matrículas fora da data e horário fixados.

1. Data e horário de matrícula

PARA OS CURSOS COM MATRÍCULA EM DEZEMBRO DE 2010 *

1ª chamada:

- dia 14/12/2010 - das 9h às 19h
- dia 15/12/2010 - das 9h às 16h

2ª chamada:

- dia 16/12/2010 - das 9h às 19h
- dia 17/12/2010 - das 9h às 16h

Lista de Espera (manifestação de interesse pela vaga)

- dia 16/12/2010 - das 12h às 19h
- dia 17/12/2010 - das 9h às 16h

Convocação para matrícula dos candidatos da Lista de Espera: dia 17/12/2010 - a partir das 19h

Matrícula dos convocados da Lista de Espera:

- dia 20/12/2010 - das 9h às 19h

PARA OS CURSOS COM MATRÍCULA EM FEVEREIRO DE 2011 **

1ª chamada:

- dia 14/02/2011 - das 9h às 19h
- dia 15/02/2011 - das 9h às 16h

2ª chamada:

- dia 16/02/2011 - das 9h às 19h
- dia 17/02/2011 - das 9h às 16h

Lista de Espera (manifestação de interesse pela vaga)

- dia 16/02/2011 - das 12h às 19h
- dia 17/02/2011 - das 9h às 16h

Convocação para matrícula dos candidatos da Lista de Espera: dia 17/02/2011 - a partir das 19h

Matrícula dos convocados da Lista de Espera:

- dia 18/02/2011 - das 9h às 19h

* PUC MINAS NO CORAÇÃO EUCARÍSTICO - **Administração** (manhã); **Ciências Contábeis** (manhã e noite); **Ciências Econômicas** (manhã e noite); **Direito** (tarde); **Jornalismo** (manhã); **Publicidade e Propaganda** (tarde); **Relações Públicas** (noite); **Relações Internacionais** (tarde); **Serviço Social** (noite); **Turismo** (noite); **Ciências Sociais** (manhã); **História** (manhã); **Letras** (noite); **Pedagogia** (manhã e noite); **Geografia** (noite); **Filosofia** (manhã e noite); **Teologia** (manhã); **Ciência da Computação** (tarde); **Eng. Eletrônica e de Telecomunicação** (manhã e noite); **Eng. De controle e Automação** (manhã); **Eng. Mecânica com ênfase em Mecatrônica** (manhã); **Eng. Química** (manhã); **Eng. Metalúrgica** (noite); **Eng. de Energia** (manhã); **Física** (tarde); **Matemática** (tarde); **Ciências Biológicas** (tarde); **Enfermagem** (manhã e tarde); **Psicologia** (manhã e noite); **Fisioterapia** (manhã) e **Educação Física** (tarde e noite).

PUC MINAS NO SÃO GABRIEL - **Administração** (manhã e noite); **Ciências Atuariais** (noite); **Ciências Contábeis** (noite); **Direito** (manhã, tarde e noite); **Jornalismo** (noite); **Publicidade e Propaganda** (noite); **Sistemas de Informação** (manhã e noite); **Eng. de Computação** (manhã) e **Psicologia** (manhã e noite).

PUC MINAS NA PRAÇA DA LIBERDADE - **Administração** (noite); **Direito** (noite) e **Fonoaudiologia** (manhã).

PUC MINAS NO BARREIRO - **Administração** (noite); **Ciências Contábeis** (noite); **Direito** (manhã e noite); **Sistemas de Informação** (noite); **Eng. Civil** (manhã e noite); **Eng. de produção** (manhã e noite); **Enfermagem** (manhã) e **Nutrição** (manhã e noite).

PUC MINAS EM BETIM - **Administração** (noite); **Direito** (manhã e noite); **Sistemas de Informação** (noite); **Ciências Biológicas** (manhã); **Enfermagem** (noite); **Fisioterapia** (noite); **Medicina Veterinária** (diurno); **Psicologia** (noite) e **Eng. de produção** (noite).

PUC MINAS EM CONTAGEM - **Administração** (manhã e noite); **Ciências Contábeis** (noite); **Direito** (manhã e noite); **Serviço Social** (manhã); **Geografia** (noite); **Eng. Elétrica** (noite); **Eng. Mecânica** (manhã e noite) e **Sistemas de Informação** (noite).

** PUC MINAS NO CORAÇÃO EUCARÍSTICO - **Administração** (noite); **Arquitetura e Urbanismo** (tarde); **Direito** (manhã e noite); **Engenharia Civil** (manhã e noite); **Engenharia Elétrica** (noite); **Engenharia Mecânica** (noite); **Odontologia** (diurno); **Publicidade e Propaganda** (manhã) e **Relações Internacionais** (manhã).

PUC MINAS NA PRAÇA DA LIBERDADE - **Direito** (manhã).

2. Chamadas e Lista de Espera

A Universidade fará tantas chamadas quantas forem necessárias. Os candidatos deverão ter especial atenção à 2ª chamada, pois, juntamente com a divulgação da mesma, será também emitida uma lista de espera para cada curso.

A lista de espera contém a relação de candidatos classificados que poderão vir a ser convocados para a matrícula, em decorrência de desistência(s) de convocados das chamadas anteriores.

A convocação para matrícula dos candidatos da lista de espera obedecerá rigorosamente a sua ordem de classificação.

Para os cursos que terão matrícula em dezembro de 2010 (ver pág. 25), os candidatos da lista de espera deverão manifestar, obrigatoriamente, seu interesse pela vaga, por meio da internet (www.pucminas.br) ou comparecendo ao campus da PUC Minas (nas unidades Coração Eucarístico, São Gabriel e Barreiro e nos núcleos universitários de Contagem e Betim) no dia 16/12/10, das 12h às 19h, ou no dia 17/12/10, das 9h às 16h, mediante o preenchimento de declaração própria. Os candidatos que não manifestarem interesse pela vaga serão considerados desistentes e, automaticamente, estarão excluídos do processo de convocação e matrícula para as vagas remanescentes.

No dia 17/12/10 a partir das 19h, será divulgada a relação de convocação dos candidatos que manifestaram interesse pela vaga e que foram classificados no limite das vagas remanescentes, para que possam efetivar a matrícula, que será no dia 20/12/10, das 9h às 19h.

Para os cursos que terão matrícula em fevereiro de 2011 (ver pág. 25), os candidatos da lista de espera deverão manifestar, obrigatoriamente, seu interesse pela vaga, por meio da internet (www.pucminas.br) ou comparecendo ao campus da PUC Minas (nas unidades Coração Eucarístico e Praça da Liberdade) no dia 16/02/11, das 12h às 19h, ou no dia 17/02/11, das 9h às 16h, mediante o preenchimento de declaração própria. Os candidatos que não manifestarem interesse pela vaga serão considerados desistentes e, automaticamente, estarão excluídos do processo de convocação e matrícula para as vagas remanescentes.

No dia 17/02/11 a partir das 19h, será divulgada a relação de convocação dos candidatos que manifestaram interesse pela vaga e que foram classificados no limite das vagas remanescentes, para que possam efetivar a matrícula, que será no dia 18/02/11, das 9h às 19h.

3. Documentação

Em nenhuma hipótese serão aceitas matrículas sem a apresentação de TODOS os documentos exigidos.

ACONSELHAMOS AOS CANDIDATOS que providenciem a sua documentação (conforme relação a seguir) no momento em que efetuarem sua inscrição no Vestibular; antes, portanto, da realização dos exames e da divulgação dos resultados.

LEMBRAMOS AOS CANDIDATOS que as secretarias das escolas de ensino médio estão fechadas no período de férias escolares, razão pela qual o Certificado de Conclusão do Ensino Médio e o Histórico Escolar, absolutamente imprescindíveis à matrícula, deverão ser solicitados com antecedência.

No ato da matrícula na Universidade, você deverá apresentar o original e uma fotocópia de:

Certificado de Conclusão e Histórico Escolar do ensino médio ou equivalente.

Se o ensino médio ou seu correspondente foi cursado em instituição estrangeira ou em cursos não convencionais no país, sua equivalência aos cursos tradicionalmente considerados de ensino médio deverá ser declarada por decisão do Conselho de educação competente. A classificação no vestibular e a possibilidade de se matricular ficarão nulas se não houver a apresentação do atestado de equivalência, cuja data deve ser anterior à da inscrição.

Não serão aceitas declarações de conclusão de ensino médio. O candidato que não apresentar o certificado perderá o direito à sua vaga e o direito à matrícula, conforme consta do Edital. O candidato também deverá trazer:

- Comprovante de pagamento da 1ª parcela (referente à matrícula);
- Carteira de identidade ou documento equivalente, expedido por repartição oficial;
- Documento comprobatório de estar em dia com as obrigações militares;
- Documento comprobatório de estar em dia com as obrigações eleitorais;
- 1 foto 3x4 recente, colorida, exceto para os candidatos aprovados para o campus Coração Eucarístico e para a Praça da Liberdade, que fizerem a matrícula pessoalmente;
- CPF do candidato ou responsável.
- Certidão de nascimento ou de casamento

Observação: Para a matrícula semestral no decorrer do Curso, a PUC Minas poderá exigir outros documentos, além daqueles apresentados para a matrícula inicial.

A PUC Minas faz parte do Fundo de Financiamento do Estudante de Ensino Superior.

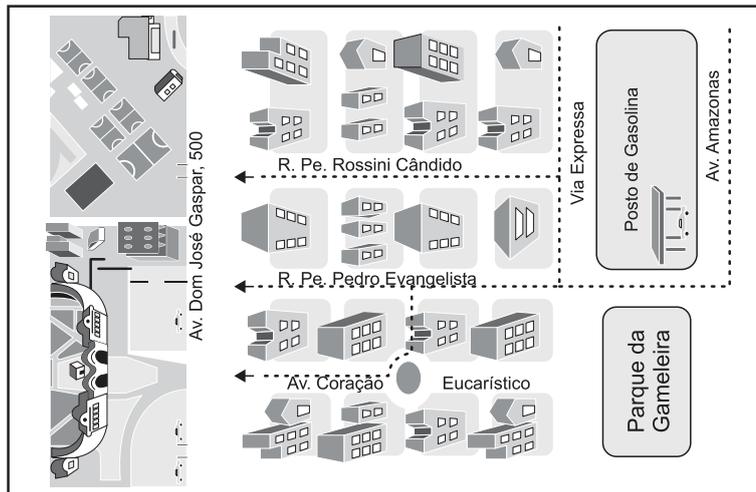
Atenção: No curso de Odontologia, ao se matricular na disciplina Propedêutica Clínica I, do 3º Período, será exigida do aluno a apresentação de atestado de vacinação contra Hepatite B.

4. Edital

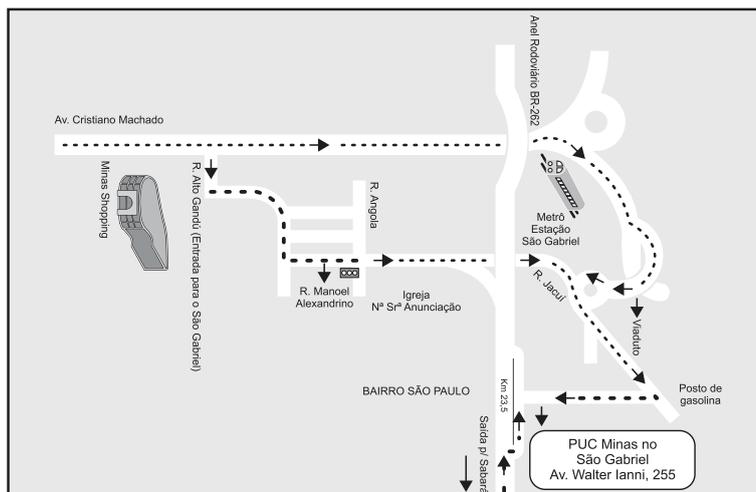
O Edital do Concurso Vestibular da PUC Minas para o 1º semestre letivo de 2011 traz, com mais detalhes, as informações contidas aqui. Se você desejar inteirar-se delas, poderá consultá-lo no Portal da PUC Minas, ou mesmo providenciar para si uma fotocópia, na FUMARC - Concursos e Serviços, na rua Dom Lúcio Antunes, 256, bairro Coração Eucarístico.

LOCALIZAÇÃO DOS CAMPI E UNIDADES

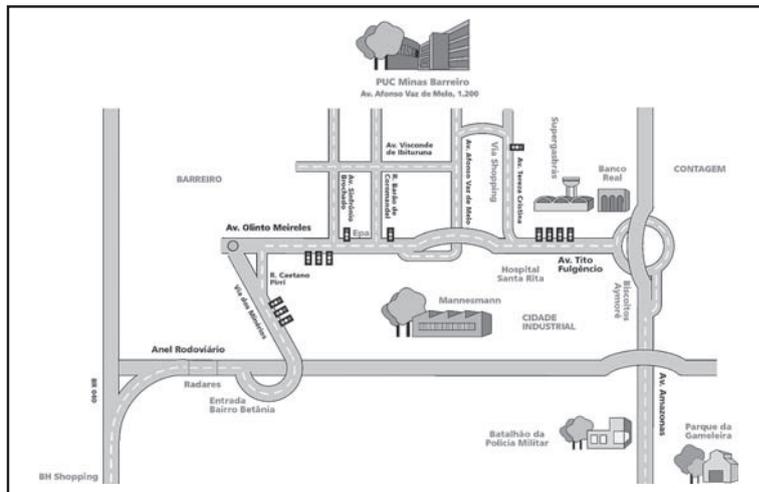
PUC MINAS NO CORAÇÃO EUCARÍSTICO



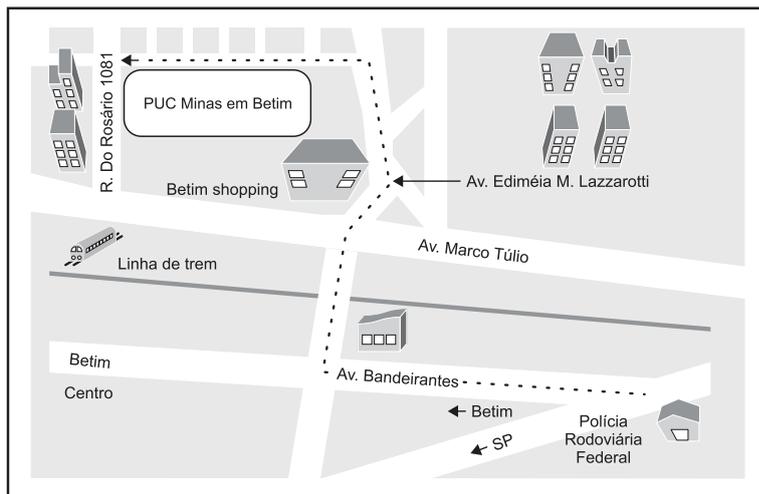
PUC MINAS NO SÃO GABRIEL



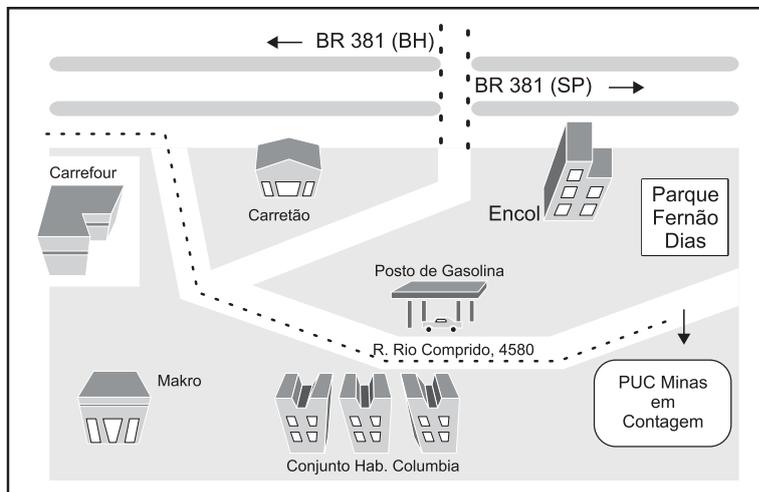
PUC MINAS NO BARREIRO



PUC MINAS EM BETIM



PUC MINAS EM CONTAGEM





Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

Grão-Chanceler

Dom Walmor Oliveira de Azevedo

Reitor

Prof. Dom Joaquim Giovanni Mol Guimarães

Vice-Reitora

Profª. Patrícia Bernardes

Chefe de Gabinete da Reitoria

Prof. Paulo Roberto de Sousa

Assessor Especial da Reitoria

Prof. José Tarcísio Amorim

Pró-Reitora de Graduação

Profª. Maria Inês Martins

Comissão Permanente do Vestibular

Presidente - Profª. Patrícia Bernardes

Prof. Carlos Barreto Ribas

Prof. Félix de Araújo Souza

Prof. Miguel Alonso de Gouvea Valle

Prof. José Francisco Lima Xavier

Profª. Maria Inês Martins

Coordenação Editorial

Secretaria de Comunicação