

Índice

Administração	4
Agronomia	5
Arquitetura e Urbanismo.....	6
Artes Cênicas.....	7
Biblioteconomia	8
Ciências Biológicas	9
Ciências da Computação.....	10
Ciência e Tecnologia Agroalimentar.....	11
Ciências Contábeis.....	12
Ciências Econômicas	13
Ciências Sociais	14
Cinema	15
Design.....	16
Direito	17
Educação Física.....	18
Enfermagem	19
Engenharia de Alimentos.....	20
Engenharia de Aqüicultura	21
Engenharia de Controle e Automação.....	22
Engenharia Civil.....	23
Engenharia Elétrica.....	24
Engenharia de Materiais.....	25
Engenharia Mecânica.....	26
Engenharia de Produção (Civil, Elétrica e Mecânica)	27
Engenharia Química.....	28
Engenharia Sanitária e Ambiental.....	29
Farmácia.....	30
Filosofia.....	31
Física	32
Geografia	33
História	34
Jornalismo	35
Letras - Língua Alemã	36
Letras - Língua Espanhola.....	37
Letras - Língua Francesa	38
Letras - Língua Inglesa	39
Letras - Língua Italiana	40
Letras - Língua Portuguesa	41
Letras - Secretariado Executivo Inglês.....	42
Matemática - Licenciatura.....	43
Matemática e Computação Científica.....	44
Medicina	45
Nutrição	46
Oceanografia	47
Odontologia	48
Pedagogia.....	49
Psicologia	50
Química.....	51
Serviço Social	52
Sistemas de Informação	53
Zootecnia	54

Administração

O curso de Ciências da Administração da UFSC prepara o aluno para um mercado de trabalho bastante diversificado e também incentiva a prática de pesquisas científicas.

Teoria e prática constituem um currículo que proporciona ao aluno um amplo aprendizado sobre as estruturas organizacionais e seus problemas. As disciplinas têm como objetivo incentivar o empreendedorismo e despertar a capacidade de analisar as transformações sociais.

No mercado de trabalho, a presença do administrador é certa nas mais diversas áreas. Qualquer organização, seja qual for seu tamanho ou complexidade (ONGs, associações ou multinacionais), precisa de profissionais capacitados para o gerenciamento empresarial. Cerca de 600 organizações mantêm convênio com a UFSC e oferecem estágio aos alunos, preparando-os para a sua futura vida profissional. Muitos deles são contratados pelas empresas após este período. O aluno pode ainda participar da Ação Júnior, uma empresa administrada pelos próprios estudantes, sob a orientação de professores, que presta consultoria a diversas organizações.

O curso oferece disciplinas como Administração de Pequenos Negócios, Criação e Desenvolvimento de Novas Empresas, Marketing, Produção, Projetos e Empreendimentos, Direito Empresarial e Tecnologia da Informação.

O estudante pode dedicar-se à pesquisa científica na área de gestão organizacional e publicar artigos na Revista de Ciências da Administração do Departamento. A revista é aberta a professores, pesquisadores, estudantes e profissionais vinculados à administração pública e empresarial. O Departamento do curso assina as melhores Revistas de Administração e está sempre renovando o acervo da Biblioteca Central da UFSC.

Administração em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Diurno	Geral: 6.19	Negros: 1.00	Esc. Pública: 3.78
Noturno	Geral: 10.99	Negros: 2.78	Esc. Pública: 10.39

Vagas:

Diurno: 90 (45 por semestre)

Noturno: 90 (45 por semestre)

Duração: 9 fases

Telefone/fax: (48) 3721-9374

Site: <http://www.cad.ufsc.br>

Titulação dos professores:

18 doutores

8 mestres

2 especialistas

1 graduado

Agronomia

O Curso de Agronomia forma um profissional dedicado à preservação do meio ambiente e da qualidade biológica. O profissional atua no processo de produção e manejo da agricultura, além de áreas florestais e criação animal. O agrônomo também pode prestar assessoria e consultoria, realizar serviços de topografia, além de certificar produtos e trabalhar na pesquisa e extensão em órgãos governamentais.

O aluno de Agronomia estuda disciplinas básicas, específicas e de administração rural. Nos três primeiros semestres do curso são oferecidos os conteúdos fundamentais: Matemática, Física, Química e Biologia. Ainda neste período são estudadas matérias mais específicas, como Climatologia e Introdução à Agronomia, que preparam para a parte profissionalizante do curso. Esta etapa começa na quarta fase, com as disciplinas de Topografia, Estudo dos Solos, Mecanização Agrícola, Entomologia e Fitopatologia, entre outras.

Na quarta e na décima fase, os estudantes fazem estágios. O da quarta fase é conhecido como “estágio de vivência”: o estagiário passa um mês numa pequena propriedade rural para ter uma noção clara da profissão. Como se situa num dos poucos estados brasileiros onde predomina a agricultura familiar, a possibilidade de oferecer conteúdos a respeito deste tipo de estrutura fundiária é uma peculiaridade da Agronomia da UFSC. O estágio da décima fase é uma experiência do cotidiano da profissão e pode ser realizado em empresas, instituições governamentais ou qualquer tipo de propriedade rural.

Nos últimos anos, o exercício da profissão tem ganhado incentivos com o crescimento dos agronegócios e dos programas públicos voltados à agricultura familiar e ao desenvolvimento rural no país.

Agronomia em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 5.18	Negros: 0.56	Esc. Pública: 6.39
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 90 (45 por semestre)

Duração: 10 fases

Telefone: (48) 3721 5411

Fax: (48) 3721 5414

Titulação dos professores:

50 doutores

11 pós-doutores

7 mestres

2 especialistas

1 graduado

Site: <http://www.cca.ufsc.br/agronomia>

Arquitetura e Urbanismo

O curso de Arquitetura e Urbanismo da UFSC forma profissionais capacitados para projetar, planejar e construir edificações e espaços abertos, bem como propor a organização do espaço arquitetônico, urbano e regional. O arquiteto-urbanista pode trabalhar em diversas escalas, sejam elas o planejamento regional e urbano (planos diretores, loteamentos, etc.), o projeto e a construção de partes de cidades, edificações e espaços abertos (urbano, paisagístico e arquitetônico), e, inclusive, o projeto de objetos (mais conhecido como design).

Para que o estudante desenvolva essas habilidades e seja capaz de entender os processos e produtos envolvidos na construção do habitat humano – uma cidade, por exemplo – o Curso de Arquitetura e Urbanismo oferece uma formação interdisciplinar em cinco anos. A graduação estrutura-se a partir de quatro troncos de disciplinas afins: Projeto, Urbanismo e Paisagismo, Teoria e História, e Tecnologia.

A ênfase teórico-prática orienta o desenvolvimento do Curso e é exercitada nas disciplinas de Projeto, ao longo dos dez semestres, e nas de Urbanismo e Paisagismo, em sete semestres. Estas disciplinas, por sua vez, estão embasadas nos conteúdos trabalhados nos troncos de Teoria e História e de Tecnologia.

Além das disciplinas obrigatórias, o estudante deve cursar optativas à sua escolha, podendo realizá-las em outros cursos da UFSC. Após concluir todas as disciplinas, desenvolve na última fase seu Trabalho de Conclusão de Curso. Os melhores participam de um concurso nacional de trabalhos de final de curso em Arquitetura e Urbanismo.

Oito laboratórios apóiam e desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão. Alguns deles são o LabMoma (Laboratório de Modelos e Maquetes), onde os alunos desenvolvem a representação em escala reduzida de seus projetos; o LabCon (Laboratório de Conforto Ambiental), destinado às questões de conforto térmico, acústico e lúminico (iluminação); e o LabUrb (Laboratório de Urbanismo), para pesquisas e consultoria sobre cidades e regiões.

O curso ainda dispõe de bolsas de Pesquisa, Extensão, Monitoria e Treinamento. Para isso, conta com seis Grupos de Pesquisa, entre eles o PET (Programa Especial de Treinamento), o Ghab (Grupo de Habitação), o Infoarq (Grupo de Pesquisa de Informática em Arquitetura), o Cidadhis (Laboratório de História, Cultura e Desenho de Cidades), o Nucomo (Núcleo de Investigação em Morfologia e Configuração na Arquitetura e Urbanismo) e o Núcleo de Simulação em Iluminação Artificial.

O Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFSC obteve conceito “A” no Provão 2003 do MEC e seus acadêmicos têm sido sistematicamente classificados e premiados em concursos nacionais, como o Prêmio Universidade Tigre 2003, a Bienal Internacional de Arquitetura e Design, o Concurso Revestir – IAB/SP e o Primeiro Prêmio Nacional de Pré-fabricados – IAB/SP (onde obtiveram o 1º lugar).

Arquitetura e Urbanismo em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 13.45	Negros: 2.00	Esc. Pública: 7.31
--------------	--------------	--------------------

Vagas: 80 (40 por semestre)

Duração: 10 fases

Telefone: (48) 3721 9275

Fax: (48) 3721 9275

<http://www.arq.ufsc.br>

Titulação dos professores:

35 Doutores

20 Mestres

6 Especialistas

Artes Cênicas

O curso de Bacharelado em Artes Cênicas - UFSC- Habilitação em Teatro oferece uma formação em três áreas: a dramaturgia, a fim de incentivar a composição de obras e propostas conceituais na elaboração de atos dramáticos; o aprimoramento de atores, para atuarem em diferentes mídias, e a direção teatral, como configuração versátil, autônoma e em contínua mudança de parâmetros. Essas áreas: a dramaturgia, a atuação e a direção compreendem intervenções em três eixos: a teoria, a técnica e a criação. Em suas fases finais, consolidam-se os diversos saberes em projetos de criação e montagem de obras, com vistas à pesquisa nesse campo multidisciplinar, com o objetivo de uma intervenção social direta na formação de público, para a ampliação de repertório cultural e como projeto de vínculo direto em diferentes comunidades.

Artes Cênicas em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 5.57	Negros: 0.67	Esc. Pública: 6.50
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 30 somente no primeiro semestre

Duração: 8 fases

Telefone/fax: (48) 3721-6801

<http://www.cce.ufsc.br/>

Titulação dos professores:

5 doutores

2 mestres

Biblioteconomia

O curso de Biblioteconomia forma profissionais capazes de localizar, armazenar, recuperar e organizar informações em qualquer meio: dos livros e documentos em papel aos armazenados em bancos de dados eletrônicos ou disponíveis na Internet.

Diversidade e versatilidade são as características do profissional de biblioteconomia formado pela UFSC, que sai também apto a criar instrumentos de acesso à informação e realizar atividades de marketing ou publicidade bibliotecária. Desta forma, pode agir em qualquer das instituições da sociedade, tanto em empresas e organizações, como escritórios de advocacia, sindicatos, museus e jornais, e órgãos públicos federais, estaduais ou municipais que possuam bibliotecas ou centros de documentação.

No laboratório de Informática os alunos podem desenvolver técnicas de pesquisa voltadas especificamente para a área de Internet, que ganha importância cada vez maior ao oferecer novos postos de trabalho. Outras áreas mais clássicas de estudos também fazem parte do curso.

São cerca de 50 disciplinas, agrupadas em três áreas: Fundamentação Geral, que pode ter disciplinas feitas em outros cursos; Instrumentais, que abrange as disciplinas de línguas, lógica e métodos e técnicas de pesquisa; e Formação Profissional, que coloca o aluno em contato com os fundamentos teóricos da biblioteconomia.

Um estágio extracurricular obrigatório de 270 horas deve ser realizado na última fase, em qualquer instituição que possua um acervo documental e que tenha o aval da Coordenadoria de Estágios do Departamento de Ciências da Informação. Como trabalho final do curso, o aluno elabora um relatório de Estágio Supervisionado. O aluno precisa ainda desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Durante os nove semestres do curso, diversas atividades de extensão podem ser realizadas nas duas bibliotecas de suporte: a Educação Bibliotecária (www.ced.ufsc.br/bibliote/edubibli.html) e a Biblioteca Virtual nas áreas de Biblioteconomia e Ciência da Informação (www.ced.ufsc.br/bibliote/virtual). Os alunos têm ainda acesso aos laboratórios de Restauração e Conservação de Documentos e de Tratamento da Informação. Este último é utilizado para o estudo e análise temática de textos e livros, uma oportunidade para aprender sobre diversos campos de conhecimento.

Biblioteconomia em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 2.80	Negros: 1.63	Esc. Pública: 4.94
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 80 (40 por semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

8 Doutores

6 Mestres

1 Graduado

Telefone: (48) 3721 9389

<http://www.cin.ufsc.br>

Ciências Biológicas

A profissão de Biólogo foi regulamentada no Brasil pela Lei nº 6.684 de 03/09/1979. Desde então, o dia 3 de Setembro convencionou-se ser o Dia Nacional do Biólogo. As áreas de atuação dentro da profissão têm sido ampliadas em ritmo constante, incluindo a preservação ambiental, turismo ecológico, análises clínicas, biotecnologia e ensino. Veja a descrição detalhada das áreas de atuação do Biólogo na página do Conselho Federal de Biologia (CFBio).

O Curso de Ciências Biológicas da UFSC proporciona uma formação bastante ampla. Os alunos têm contato com diversas áreas biológicas tais como Biologia Celular, Embriologia, Genética, Bioquímica, Botânica, Fisiologia, Parasitologia, Morfologia, Ecologia, Zoologia, Microbiologia, Imunologia e Farmacologia. O estudante pode optar tanto por ser Bacharel e trabalhar com prestação de serviços e pesquisa científica, quanto por obter a Licenciatura para atuar como professor. Em 2006-1 foi implantado o novo currículo. O aluno tem 2 anos de um ciclo básico e a partir do 5º semestre escolhe cursar o Bacharelado ou a Licenciatura.

O aluno se forma Bacharel em Ciências Biológicas após nove semestres, e está qualificado para executar projetos e pesquisas científicas em vários setores da biologia, como preservação, saneamento, melhoria do meio ambiente, etc. O CCB possui vários Programas de Pós-Graduação onde são realizadas pesquisas de ponta e que oferecem a possibilidade de realização de estágios de Iniciação Científica que em muito contribuem para a formação do Bacharel em Ciências Biológicas. Os Programas de Pós-Graduação credenciados são Ecologia, Biologia Vegetal, Bioquímica, Biotecnologia, Farmacologia e Neurociências. Além destes, um Programa de Pós-Graduação na área de Bio. Celular que recentemente foi credenciado pela Capes.

Depois de formado o Biólogo pode orientar, dirigir, assessorar e prestar consultoria a empresas ou realizar perícias e emitir laudos e pareceres técnicos. O CCB possui uma empresa-júnior (Simbiosis) dirigida pelos próprios alunos que já executa algumas destas atribuições. Durante o curso, os alunos realizam estágios curriculares, onde o Trabalho de Conclusão de Curso espelha a dedicação do aluno e a qualidade do curso.

Ao receber o grau de Licenciado em Ciências Biológicas, após dez semestres, o formando está, então, apto a ser professor em escolas de Ensino Complementar e Médio. Com a implantação do novo currículo em 2006-1, o aluno que cursar a Licenciatura terá em torno de 700 horas/aula de formação em disciplinas pedagógicas, além de práticas pedagógicas como componente curricular (PPCC) ao longo de todo o curso. Além das disciplinas pedagógicas, o aluno que optar pela Licenciatura, também fará o seu TCC e cursará a maioria das disciplinas em comum com o Bacharelado. Ao se formar, o Licenciado em Ciências Biológicas poderá exercer a profissão de Biólogo e também a de professor do Ensino Complementar e Médio.

O Centro de Ciências Biológicas dispõe de uma boa infra-estrutura com forte perfil de pesquisa, proporcionando aos alunos de graduação a oportunidade de se engajarem em projetos de pesquisa em diversas linhas de pesquisa. Algumas destas linhas incluem estudo da biodiversidade e sua conservação, toxicologia animal e ambiental, ação biológica de plantas medicinais/produtos naturais, genética do comportamento, mecanismos neurobiológicos do estresse, ansiedade, depressão, abuso de drogas, comportamento alimentar, dor, inflamação e envelhecimento. Também merecem destaque o Herbário Flor, ligado ao Departamento de Botânica e que no seu acervo 25 mil espécies de plantas, algas e fungos catalogadas para atender atividades de ensino, pesquisa e extensão. O Laboratório de Mamíferos Aquáticos, que possui um acervo de 250 esqueletos de animais encontrados no litoral Catarinense, e o Núcleo de Estudos do Mar desenvolvem trabalhos na área de Biologia Marinha.

O formando do Curso de Graduação em Ciências Biológicas da UFSC finaliza o curso com uma sólida formação acadêmica e um perfil acadêmico generalista. O precoce engajamento em estágios curriculares garante uma sólida formação científica, sendo um diferencial do curso. Com a ampla possibilidade de estágios, o aluno tem oportunidade de se dedicar a área de sua escolha.

Ciências Biológicas em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 10.97	Negros: 1.67	Esc. Pública: 9.58
---------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 60 (30 por semestre)

Duração: Bacharel: 9 fases
Licenciatura: 10 fases

Telefone:(48) 3721 9235

Fax: (48) 3721 9672

Titulação dos professores:
51 Doutores
8 Mestres
2 Especialistas

<http://www.cienciasbiologicas.ufsc.br/>

Ciências da Computação

O curso de Ciências da Computação da UFSC tem quase 30 anos de existência. Entretanto, o currículo é avaliado constantemente para poder formar alunos com diversos perfis, cada vez mais atualizados e especializados. Desta forma, o profissional das Ciências da Computação pode escolher entre desenvolver trabalhos em centros de pesquisa e em meio acadêmico ou atuar no projeto e desenvolvimento de software em áreas de fronteira com outras ciências, como as Telecomunicações e a Bioinformática.

O aluno pode optar pelo perfil tradicional da profissão, ou por outro mais específico, definido na segunda etapa da graduação. O foco tradicional é a concepção de novas tecnologias, inovação e modernização. Nesse perfil, o aluno tem uma formação sólida nos fundamentos da computação.

Se optar por um perfil mais especializado, o aluno, além de receber uma base teórica sólida, tem a sua formação mais concentrada em projeto e desenvolvimento de sistemas através da aplicação de novas tecnologias computacionais.

Por isso, o currículo do curso é dividido em duas etapas. Na primeira, estão as disciplinas obrigatórias básicas, envolvendo teoria e programação. A segunda é composta por disciplinas obrigatórias e optativas de cunho tecnológico, incluindo estágio e trabalho final de graduação.

Ciências da Computação em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 6.27	Negros: 1.60	Esc. Pública: 6.25
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 100 (50 por semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

48 Doutores

13 Mestres

Telefone: (48) 3721 9424

Fax: (48) 3721 9566

<http://cco.inf.ufsc.br>

Ciência e Tecnologia Agroalimentar

O mais novo curso da UFSC foi criado com o objetivo de formar profissionais especializados em alimentos, sob os aspectos científicos, tecnológicos, bioquímicos, higiênico-sanitários, sensoriais e nutricionais, com a capacidade de identificar problemas e formular soluções para atuar na cadeia produtiva agroalimentar, desde a fazenda produtora até a mesa do consumidor mais exigente.

O curso visa abranger todas as áreas das ciências agrárias (fisiologia animal, fisiologia vegetal, botânica), por isto está situado no Centro de Ciências Agrárias. Trata-se de um curso multidisciplinar, com a participação de outros centros da UFSC, como o Centro de Ciências Biológicas (anatomia humana, fisiologia humana, histologia, biologia celular, bioquímica, genética), o Centro de Ciências Físicas e Matemáticas (química, física e matemática) e o Centro de Ciências da Saúde (nutrição).

Os alunos têm acesso a toda a infra-estrutura do Departamento de Ciência e Tecnologia de Alimentos, com 38 anos de experiência em ensino, pesquisa e extensão, que possui 18 laboratórios de ensino e pesquisa, além de um sistema de laboratórios de análises credenciado junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e ao Ministério da Saúde (ANVISA). Conta ainda com uma usina-piloto de processamento de alimentos onde os alunos aprendem as operações unitárias de fermentação, desidratação, defumação, refrigeração, congelamento, enlatamento, esterilização para obtenção de produtos derivados de leite, carnes, pescado, frutas, hortaliças, óleos, amido e cereais. Os alunos ainda podem se integrar aos projetos de pesquisa do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Ciências de Alimentos.

O agronegócio é a nossa meta. O Brasil é um dos maiores produtores de alimentos do mundo, e a indústria de alimentos pertence ao segmento que mais gera empregos, com a maior fonte de receita de imposto sobre a circulação de mercadorias. Compõe o ramo do setor industrial mais interiorizado e mais bem distribuído.

O Bacharel formado em Ciência e Tecnologia Agroalimentar atuará em todas as vertentes que caracterizam a geração do alimento, sua conservação e o monitoramento em todas as etapas de distribuição. Este campo de atuação estende-se também às áreas de elaboração e desenvolvimento de novos produtos, visando à melhoria nutricional, o bem-estar e a saúde da população, de acordo com a legislação e os mais modernos padrões de qualidade. O profissional contribuirá para que o alimento chegue à mesa atendendo às exigências do consumidor brasileiro e internacional. Podendo exercer responsabilidade técnica por indústrias de alimentos e laboratórios de análises, trabalhar com pesquisa, atuar em órgãos de vigilância sanitária, atuar na avaliação toxicológica de alimentos, atuar na área de educação alimentar e treinamento de manipuladores de alimentos.

Ciência e Tecnologia Agroalimentar em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: -	Negros: -	Esc. Pública: -
----------	-----------	-----------------

Vagas:
60 (30 por semestre)

Titulação dos professores:
15 Doutores
1 Mestre

Telefone:
(48) 3721 5388

Duração:
9 fases

Fax:
(48) 3721 9943

<http://www.cal.ufsc.br>

Ciências Contábeis

A UFSC é a pioneira no curso de Ciências Contábeis em Santa Catarina. Além de possuir uma tradição de mais de quatro décadas, o curso é classificado como um dos melhores do país, segundo avaliação da Revista do Estudante.

O futuro profissional formado pela UFSC torna-se capaz de orientar estratégias empresariais, realizar auditorias e perícias, prestar assessoria e controlar o fluxo financeiro de uma empresa.

O curso diurno tem duração de quatro anos e o noturno, cinco. A diferença é apenas na distribuição das matérias. No período noturno a carga horária semanal é menor e por isso o curso se estende por mais um ano. O Ministério da Educação aprovou em 2004 a implantação do Mestrado em Ciências Contábeis, e a UFSC se tornou a primeira instituição pública do sul do país a oferecê-lo.

Desde as primeiras fases o estudante lida com conceitos teóricos da área em disciplinas como Contabilidade Geral, Tributária, Gerencial e Pública, Jogos de Empresas e Legislação Tributária. Nas disciplinas optativas o aluno pode optar por temas mais específicos, como Contabilidade Rural, Industrial e Previdenciária.

O programa também incentiva a busca de uma formação contínua, desde o início, pela participação em projetos de extensão e monitoria. Sob a orientação de professores, os estudantes prestam assessoria a órgãos públicos, entidades ou empresas privadas, e aprendem como melhor gerenciá-las.

O estudante tem acesso aos laboratórios de Informática Aplicada à Contabilidade e ao de Atividades Práticas, que simulam situações comuns no exercício da profissão. O curso ainda oferece o Laboratório de Gestão Contábil da Informação (LabGCI) e vários núcleos de pesquisa, dentre eles o Núcleo de Indicadores Contábeis Brasileiro (NICb) e o Núcleo de Estudos em Auditoria (NEAUD), nos quais os alunos podem iniciar atividades de extensão e de pesquisa. Outro espaço em que o aluno pode atuar é na Empresa Júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC, que presta assessoria a pequenas e médias empresas.

Ao concluir o curso, o aluno deverá se submeter ao Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade para obter o registro profissional. Desde a implantação do Exame, em 2000, a UFSC é a universidade que tem mais alunos aprovados.

Ciências Contábeis em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Diurno	Geral: 3.46	Negros: 0.75	Esc. Pública: 4.75
Noturno	Geral: 7.15	Negros: 1.00	Esc. Pública: 12.19

Titulação dos professores:

15 Doutores
15 Mestres
5 Especialistas
1 Graduado

Vagas:

Diurno: 80 (40 por semestre)

Noturno: 80 (40 por semestre)

Duração:

Diurno: 8 fases

Noturno: 10 fases

Telefone: (48) 3721 9384

<http://www.contabeis.ufsc.br>

Ciências Econômicas

O Curso de Ciências Econômicas é um dos mais tradicionais cursos de graduação da UFSC. Começou a funcionar em 1943, antes mesmo da constituição da Universidade, e é a principal referência no ensino de Economia no estado de Santa Catarina.

A graduação permite o exercício de diversas funções, entre elas assessoria a empresas, atuação em órgãos públicos e em bancos de desenvolvimento, análise financeira, auditoria econômico-financeira e análise da conjuntura econômica.

A diversidade explica-se pelo fato do curso oferecer uma formação abrangente sobre a realidade econômica brasileira e mundial, envolvendo o aluno em debates e análises sobre os principais problemas econômicos da atualidade, como inflação, taxa de juros e de câmbio, emprego, distribuição de renda e acordos internacionais. Além disso, a partir da metade do curso o estudante recebe formação específica nas áreas em que tiver maior interesse, tais como Finanças, Análise de Investimentos e Economia Empresarial, Economia Industrial e da Tecnologia, Agroindustrial e Economia Regional; Economia Brasileira e Internacional; Economia Política e Evolução do Capitalismo Contemporâneo.

O curso de Ciências Econômicas da UFSC procura acompanhar as novas demandas feitas pela sociedade e pelo mercado de trabalho. As disciplinas optativas do curso permitem atender aos novos conhecimentos e aplicação da Ciência Econômica em novas áreas, como desenvolvimento ambiental, impactos econômicos e sociais da inovação tecnológica, e novas relações internacionais.

O candidato à graduação em Ciências Econômicas deve ter boa formação em disciplinas como matemática, estatística e econometria (aplicação de conceitos de estatística à análise de dados econômicos). O tratamento, análise e apresentação gráfica de dados são atividades rotineiras em diversas disciplinas do curso. Durante essas atividades, o aluno terá a oportunidade de comprovar a veracidade, ou não, de muitas das opiniões exibidas na mídia nacional sobre temas econômicos palpitantes.

Ciências Econômicas em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Diurno	Geral: 3.31	Negros: 0.33	Esc. Pública: 1.83
Noturno	Geral: 4.00	Negros: 1.11	Esc. Pública: 4.17

Vagas:

Diurno: 90 (45 por semestre)

Noturno: 90 (45 por semestre)

Duração:

Diurno: 9 fases

Noturno: 10 fases

Titulação dos professores:

28 doutores

6 mestres

4 especialistas

Telefone: (48) 3721 9458

<http://www.cse.ufsc.br/~gecon>

Ciências Sociais

O Curso de Ciências Sociais da UFSC forma Sociólogos, antropólogos e cientistas políticos, que são capazes não só de realizar pesquisas acadêmicas e produzir conhecimento sobre as relações sociais, mas também de atuar no mercado, realizando pesquisas e consultoria em empresas públicas e privadas.

O eixo principal da graduação é formado por disciplinas obrigatórias nas áreas de Sociologia, Antropologia e Ciência Política. Mas já nas primeiras fases o aluno poderá se concentrar na área social desejada, ao cursar disciplinas específicas.

Também são pesquisados segmentos da sociedade como o sistema político, as políticas públicas, as instituições sociais e o sistema empresarial, além dos movimentos sociais e da diversidade sócio-cultural. Tais pesquisas são realizadas em locais especializados, como o Laboratório de Som e Imagens, onde também são produzidos vídeos didáticos utilizados pelos alunos para aprender e ensinar.

O curso de Ciências Sociais oferece duas habilitações: Bacharelado e Licenciatura. O Bacharelado forma o profissional voltado para a pesquisa, consultoria, assessoria, ou ainda para a gestão de políticas públicas ou privadas. O aluno deve desenvolver, no último semestre, um Trabalho de Conclusão de Curso e apresentá-lo sob forma de monografia. Já a Licenciatura é voltada para o magistério, habilitando o estudante a lecionar nos Ensinos Fundamental e Médio. Para isso, o graduando cursa disciplinas de caráter didático-pedagógico, além de realizar estágio supervisionado em uma instituição de ensino.

Ciências Sociais em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Diurno	Geral: 2.73	Negros: 0.75	Esc. Pública: 1.50
Noturno	Geral: 3.78	Negros: 2.25	Esc. Pública: 4.13

Vagas: 80 (40 primeiro semestre Diurno/ 40 segundo semestre Noturno)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

23 doutores

4 mestres

1 especialista

Telefone: (48) 3721 9508

<http://www.cfh.ufsc.br/gradCienciasSociais>

Cinema

Habilitação em Teoria, Crítica e Roteirização.

O curso de Cinema é o mais recente a ser implantado na UFSC. A formação com Habilitação em Teoria, Crítica e Roteirização é a única oferecida em universidade pública em Santa Catarina. A primeira turma ingressou na universidade em 2005, e, já no primeiro ano, o curso teve a segunda maior concorrência no vestibular, ficando atrás apenas de Medicina.

O aluno de Cinema aprende a refletir sobre criatividade, estética, planejamento e técnicas de produção. O curso articula-se em torno da história do cinema e dos princípios teóricos necessários à sua crítica.

O ensino, fundamentalmente de natureza teórica, é direcionado para a compreensão dos elementos que constituem o cinema enquanto linguagem, expressão artística, produção econômica e fenômeno cultural. Isso permite uma formação de caráter abrangente, mesmo não envolvendo a realização de filmes em película.

Os alunos terão a oportunidade de aplicar em exercícios de vídeo os conhecimentos sobre a teoria do cinema, a crítica cinematográfica e a criação de roteiro.

O profissional de Cinema possui várias áreas de trabalho. Pode vincular-se às emissoras de televisão, aos setores de comunicação e marketing das empresas em geral, aos órgãos públicos, ao cinema publicitário e a toda a cadeia de distribuição e exibição.

Cinema em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 9.03	Negros: 0.67	Esc. Pública: 5.83
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 30 (somente no primeiro semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

5 Doutores

2 Mestres

1 Bacharel

Telefone: (48) 3721- 6543

www.cinema.ufsc.br/

Design

Habilitação em Design Gráfico

O Curso de Design capacita profissionais para estruturar, desenvolver, projetar e implementar produtos gráficos individualizados ou articulados em sistemas de identidade visual. O designer se diferencia dos demais profissionais do mercado por dominar tecnicamente tanto os meios tradicionais de projeto para produtos gráficos quanto as novas tecnologias informatizadas e digitais.

Uma característica que destaca o profissional formado pela UFSC é a qualidade estética dos trabalhos e a criatividade para sua obtenção. Além disso, a viabilidade financeira dos projetos desenvolvidos é uma das prioridades aprendidas no Curso. Desta forma, o aluno põe em prática a criatividade tanto na criação do produto quanto no planejamento, priorizando as relações custo/benefício envolvidas.

O designer também pode atuar em situações mais abrangentes e complexas, como membro de equipes interdisciplinares de projeto. Assim, ele contribui diretamente na geração de conceitos de solução, e no projeto/desenvolvimento dos elementos formais e de comunicação envolvidos.

O profissional de Design também pode trabalhar em escritórios de prestação de serviços, contribuindo de diversas formas e níveis para a solução dos problemas de seus clientes. Atua desde a auditoria na identidade visual (na qual são feitos estudos sobre a adequação dos elementos gráficos em uso em relação à identidade da empresa), passando pelo projeto de produtos gráficos, até o desenvolvimento e a implementação de sistemas de identidade visual.

Design em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 10.00	Negros: 0.50	Esc. Pública: 6.50
---------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 60 (30 por semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

14 Doutores

5 Mestres

1 Especialista

1 Graduado

Telefone/Fax: (48) 3721 9285

<http://www.egr.cce.ufsc.br/design/>

Direito

O curso de Direito da UFSC é a continuidade da Faculdade de Direito de Santa Catarina, primeiro curso de Direito do Estado, fundado em Florianópolis em 1932. Desde 1960, a faculdade faz parte dos cursos da UFSC. Em 1973 foi implantado o programa de Mestrado e em 1984 o programa de Doutorado. Os alunos de graduação podem desenvolver atividades de pesquisa em um Programa Especial de Treinamento (PET) ou ainda participar de pesquisas coordenadas pelos professores do departamento.

Além de formar profissionais qualificados para exercerem as atividades de operador jurídico, o curso tem como finalidade proporcionar conhecimento técnico, visão crítica e consciência social e política. Para obter o título de Bacharel em Direito, o aluno tem que cumprir, além da carga horária curricular obrigatória, 288 horas-aula em disciplinas optativas, 380 horas em atividades de estágio e 288 em atividades complementares (atividades de pesquisa e extensão, cursos e estágios extracurriculares e representação estudantil).

Graças a um convênio entre a UFSC e o Tribunal de Justiça de Santa Catarina, os estudantes contam, desde 1993, com um fórum instalado na própria universidade. Inicialmente o fórum atendia apenas as ações iniciadas no Escritório Modelo de Assistência Jurídica (EMAJ), mas hoje o Fórum Regional do Norte da Ilha é um empreendimento pioneiro no atendimento judiciário descentralizado (Juizados Especiais). Tem capacidade para quatro varas, auditório para 200 pessoas e está estruturado para realização de júris reais.

Desde 2004, os alunos têm o currículo baseado em novo projeto pedagógico. As disciplinas do curso incluem uma forte base humanista, que alia a necessidade de uma formação dogmática e prática a uma formação voltada para o desenvolvimento de uma cidadania realmente consciente e participativa. Esta nova grade é acompanhada por uma comissão mista, formada por alunos e professores. O curso também conta com um novo prédio, que ampliou consideravelmente o espaço físico disponível: novas salas de aula, espaço maior para a biblioteca setorial e para o laboratório de informática, além de novas instalações para as atividades administrativas.

O curso de Direito da UFSC foi um dos primeiros no Brasil a implantar o trabalho de conclusão de curso e também um dos primeiros a exigir uma carga horária mínima de atividades complementares para obter a graduação. As atividades de estágio curricular são desenvolvidas no Escritório Modelo de Assistência Jurídica (EMAJ), que presta assistência jurídica à comunidade carente e existe há mais de 20 anos.

Direito em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Diurno	Geral: 14.74	Negros: 2.13	Esc. Pública: 6.25
Noturno	Geral: 15.25	Negros: 4.38	Esc. Pública: 14.00

Titulação dos professores:

31 doutores
8 mestres
10 especialistas / graduados

Vagas:

Diurno: 80 (40 por semestre)

Noturno: 80 (40 por semestre)

Duração: 10 fases

Telefone/Fax: (48) 3721 9382

<http://www.ccej.ufsc.br>

Educação Física

O curso de Educação Física da UFSC é dividido entre Licenciatura e Bacharelado.

O profissional Bacharel recebe uma formação humanista, com conduta eticamente responsável, tendo como objetivo principal a promoção da saúde e da qualidade de vida a todas as pessoas. Além disso, pode exercer atividades em academias, associações comunitárias, empresas, ou ainda trabalhar como treinador pessoal.

O Licenciado em Educação Física acaba a graduação capacitado para o pleno exercício profissional, apto para atuação em escolas de Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

O Centro de Desportos da UFSC oferece projetos de extensão em mais de trinta modalidades como tênis, voleibol, futebol, ginástica, dança, capoeira e judô. O estudante tem ainda oportunidades em bolsas de iniciação científica, pesquisa, monitorias, escola infantil de esportes (Esinde) e programa especial de treinamento (PET).

A infra-estrutura do Centro de Desportos da UFSC conta com uma piscina térmica coberta, quadras de tênis, campo de futebol, pista de atletismo, três ginásios cobertos, quadras polivalentes, salas de dança, de ginástica, de condicionamento físico e dojô. Além disso, os acadêmicos utilizam Laboratórios de Esforço Físico, Fisiologia, Anatomia, Línguas Estrangeiras, Informática, Estudos Pedagógicos, Biomecânica e Mídia.

O currículo do curso está baseado em quatro grandes áreas: as matérias ligadas às ciências naturais e biológicas; as disciplinas do campo das humanidades; os conhecimentos teórico-práticos da cultura de movimento; e as disciplinas de formação didático-pedagógica. A partir da metade do curso, estão previstos estágios supervisionados onde o aluno conhece o trabalho de um professor de educação física.

Educação Física em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Bacharelado	Geral: 7.65	Negros: 2.17	Esc. Pública: 8.25
Licenciatura	Geral: 7.20	Negros: 2.17	Esc. Pública: 10.00

Vagas:

Bacharelado: 60 (30 por semestre)

Licenciatura: 60 (30 por semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

32 doutores

35 mestres

4 especialistas

2 graduados

Telefone/Fax: (48) 3721 9367

<http://www.cds.ufsc.br>

Enfermagem

O Curso de Enfermagem prepara um profissional comprometido com as necessidades da população e com interesse por políticas públicas de saúde. O enfermeiro formado está capacitado a atuar na rede pública ou privada de saúde, hospitais, ambulatórios, clínicas, domicílios e indústrias.

Durante o primeiro ano são transmitidos conhecimentos básicos e, a partir da terceira fase, as disciplinas são específicas e práticas. O Hospital Universitário (HU) é o grande laboratório do curso. Nele são ministradas a maioria das aulas e, até a conclusão do curso, os alunos devem passar por todos os seus setores.

Outra maneira de conhecer o cotidiano da profissão é atuando nos ambulatórios dos postos de saúde. Os alunos também podem participar de grupos de pesquisa e extensão. No HU existem grupos de diabetes, câncer, hipertensão e gravidez, entre outros.

Para desenvolver a consciência sobre a função do profissional na sociedade, os alunos têm aulas de Saúde e Sociedade, Enfermagem no Contexto Social e Psicologia.

O curso incentiva estágios extracurriculares para extensão ou pesquisa. Os estudantes podem atuar em qualquer lugar onde haja um profissional para fazer a supervisão, como empresas, clínicas, e asilos. Muitos alunos também participam do projeto Universidade Solidária.

Enfermagem em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 7.51	Negros: 3.14	Esc. Pública: 10.50
--------------------	---------------------	----------------------------

Vagas: 70 (35 por semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

32 Doutores

15 Mestres

Telefone: (48) 3721 9346

Fax: (48) 3721 9542

<http://www.nfr.ufsc.br>

Engenharia de Alimentos

O Engenheiro de Alimentos pode atuar desde a seleção da matéria-prima até a distribuição dos alimentos aos consumidores. Participa da elaboração de projetos, pesquisas e desenvolvimento de novos produtos que envolvam o setor alimentício, como aditivos, sanitizantes e embalagens. Também atua no controle de qualidade dos produtos, no gerenciamento e na administração de indústrias de alimentos e nos setores responsáveis pela armazenagem.

Atualmente o mercado de trabalho está em expansão, e é cada vez mais comum restaurantes, supermercados e padarias contratarem profissionais da área. Além disso, o Engenheiro de Alimentos também pode exercer atividades de ensino, pesquisa, marketing e vigilância sanitária.

O Curso de Engenharia de Alimentos oferece no primeiro semestre disciplinas básicas como Química, Física e Matemática. Já na segunda fase, o aluno começa a ter disciplinas específicas, como Microbiologia de Alimentos, Análise Sensorial, Bioquímica, Processos das Indústrias de Alimentos, Química Analítica e Engenharia Bioquímica.

Além do aprendizado em sala de aula e em laboratórios de ensino, os alunos também têm a oportunidade de participar de projetos de pesquisa em laboratórios de diferentes departamentos relacionados ao curso.

Engenharia de Alimentos em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 5.27	Negros: 0.60	Esc. Pública: 4.56
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 45 (20 no primeiro semestre; 25 no segundo semestre)

Duração: 10 fases

Titulação dos professores:

27 Doutores

3 Mestres

Telefone: (48) 3721 9448

www.enq.ufsc.br/grad/ena

Engenharia de Aqüicultura

A UFSC é a única universidade brasileira que oferece o Curso de Engenharia de Aqüicultura. Ele forma profissionais no cultivo de moluscos, peixes, crustáceos e plantas aquáticas. Oferece amplo conhecimento de biologia, sistemas e tecnologias de cultivo dos organismos aquáticos, engenharia, economia e administração.

O Engenheiro de Aqüicultura pode se dedicar diretamente às fazendas de cultivo, a empresas de consultorias e projetos, a órgãos públicos e a institutos de pesquisa e extensão.

O curso tem a duração de nove semestres e é dividido em cinco grandes áreas. Na primeira, chamada de Bloco Comum - que dura as primeiras duas fases -, o estudante tem aulas de Física, Química e Matemática. A partir do terceiro semestre também passa a ter disciplinas das áreas Sócio-Econômica, de Meio-Ambiente, de Aqüicultura e de Engenharia.

Na área Sócio-Econômica, o estudante tem aulas de Sociologia e Legislação em Aqüicultura, Administração, Planejamento, Economia, Elaboração de Projetos, entre outras.

Nas disciplinas relacionadas ao Meio-Ambiente, o aluno estuda ecossistemas, ecologia aquática e desenvolvimento sustentável.

O bloco específico sobre Aqüicultura tem 32 disciplinas que abordam diferentes aspectos do cultivo de peixes, camarões, moluscos e plantas aquáticas.

E, na área relacionada às Engenharias são oferecidas disciplinas como Desenho Técnico Rural, Geologia, Topografia, Mecanização Aplicada à Aqüicultura, Tecnologia Pós-Despesa, Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento.

As aulas são ministradas no Centro de Ciências Agrárias e nos laboratórios do Centro de Maricultura, na Barra da Lagoa. Também fazem parte do currículo viagens de estudo a diferentes empreendimentos de aqüicultura de Santa Catarina ou outros estados. Além disso, na quinta e na nona fase, todos os alunos passam por um estágio em empresas com supervisão de profissionais.

Engenharia de Aqüicultura em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 2.67	Negros: 0.50	Esc. Pública: 1.67
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 60 (30 por semestre)

Duração: 9 fases

Titulação dos professores:

15 Doutores

Telefone: (48) 3721 5410

Fax: (48) 3721 5414

<http://www.aqi.ufsc.br>

Engenharia de Controle e Automação

O Curso de Engenharia de Controle e Automação Industrial forma profissionais aptos ao desenvolvimento e à utilização de sistemas que automatizam equipamentos e processos de produção. O engenheiro de controle e automação industrial alia várias habilitações da engenharia à informática, otimizando a linha de produção das fábricas.

Os profissionais estão presentes em vários segmentos, como em empresas de engenharia, indústrias de eletroeletrônica, cerâmica, siderurgia, metalurgia, de cimento, química e petroquímica, alimentícia, automotiva, metal-mecânica e têxtil. Também podem se dedicar à criação de softwares para automatizar empresas, além de prestação de serviços nas áreas de automação e controle, pesquisa e ensino.

Nas primeiras fases o aluno estuda basicamente Matemática, Física e Informática. No decorrer do curso são oferecidas disciplinas como Administração, Economia, Gestão e Gerência da Produção. Além disso, há matérias de Informática Industrial, Automação Industrial (inclusive Robótica) e Controle de Processos.

Os alunos são expostos ao cotidiano da profissão através da Empresa Júnior, do Estágio Curricular e do Projeto de Fim de Curso. Na Empresa Júnior os alunos desenvolvem atividades semelhantes às de uma empresa normal, como a automatização de processos industriais. A partir da sétima fase, os alunos podem realizar um estágio de no mínimo 500 horas em uma empresa da área. Na décima fase o estudante tem apenas que fazer o Projeto de Fim de Curso (PFC), que é em geral realizado numa indústria, no Brasil ou no exterior. Muitos alunos acabam sendo contratados, ao final do curso, pelas empresas onde fizeram o estágio ou o PFC.

Engenharia de Controle e Automação em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 8.10	Negros: 1.17	Esc. Pública: 2.92
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 60 (30 por semestre)

Duração: 10 fases

Titulação dos professores:

20 Doutores

Telefone/Fax: (48) 3721 9934

<http://www.das.ufsc.br/das/index.php>

Engenharia Civil

O Curso de Engenharia Civil prepara os estudantes para prestar serviços técnicos, assessoria e planejamento na Construção Civil, em Estruturas, Ciências Geodésicas, Geotecnia e Transportes. O profissional atua desde o desenvolvimento de projetos até a execução de edificações, estradas, barragens, pontes, aeroportos, infra-estrutura urbana, estabilidade de encostas, tratamento hidráulico e saneamento.

O curso oferece ao aluno aulas práticas em laboratórios de ensino, desenvolvimento de projetos, prestação de serviços técnicos para a comunidade através do Escritório Piloto da Engenharia Civil e bolsas de iniciação científica, através do grupo de Programas Especiais de Treinamento (PET).

O departamento de Engenharia Civil possui onze laboratórios bem equipados para desenvolver os estudos do ciclo profissionalizante e também conta com os laboratórios de Física e Química de outros departamentos. Estão ao acesso do aluno laboratórios como o de Mapeamento Geotécnico, onde amostras de solo são analisadas para identificar suas propriedades e verificar a viabilidade da implantação da obra no local; o Laboratório de Análise de Estruturas e o Laboratório de Fotogrametria, Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento.

Nos dois primeiros anos, são oferecidas disciplinas básicas da Engenharia, como Cálculo, Química, Computação e Desenho. Após este período, iniciam as matérias específicas, dentre elas: Cálculo Estrutural (para Concreto Aço e Madeira), as de Geotécnica (Ex: Mecânica dos Solos e Pavimentação), as de Transportes (Ex: Projeto Geométrico e Implantação de Estradas) e de Ciências Geodésicas (Ex: Topografia e Fotogrametria). São oferecidas também disciplinas optativas. Na nona fase, o aluno realiza o Estágio Profissionalizante, normalmente em uma empresa conveniada com a UFSC e, no último ano, executa o Trabalho de Conclusão de Curso, sob a orientação de um professor e na área de conhecimento de sua escolha.

Engenharia Civil em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 6.84	Negros: 0.90	Esc. Pública: 5.90
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 100 (50 por semestre)

Duração: 9 fases

Titulação dos professores:

36 Doutores

7 Mestres

3 graduados

Telefone: (48) 3721 9420

<http://www.ecv.ufsc.br>

Engenharia Elétrica

O Curso de Engenharia Elétrica forma profissionais com elevada capacitação técnica, cuja área de atuação vai desde projetos e instalações domésticas a sistemas de geração de energia e de telecomunicações.

Nos dois primeiros anos de curso, os alunos estudam Matemática e Física, além dos fundamentos da Engenharia Elétrica, como Cálculo, Física, Eletricidade e Desenho Técnico. Também são oferecidas matérias voltadas para o dia-a-dia da profissão, como Microprocessadores, Sistemas Digitais e Mecânica.

Na oitava fase o aluno decide qual especialização vai fazer, de acordo com as afinidades e com as necessidades do mercado. São oferecidas seis áreas, das quais o aluno deve escolher no mínimo quatro: Sistemas de Energia, Eletrônica, Eletrônica de Potência e Acionamentos, Telecomunicações, Controle e Processamento de Sinais e Gestão Empresarial.

Uma peculiaridade do curso é a figura do Orientador Acadêmico, um professor que auxilia o aluno em todo o período da graduação, em esclarecimentos sobre o currículo, na escolha das áreas de especialização e disciplinas optativas e no aconselhamento sobre o momento ideal para a realização de um projeto ou um estágio.

Os estudantes também possuem, à sua disposição, dez laboratórios de ensino com equipamentos atualizados para qualificar a formação profissional. O laboratório de eletromagnetismo e compatibilidade eletromagnética é um dos poucos existentes no Brasil.

Depois de formado, o engenheiro eletricista poderá atuar em projetos de instalações elétricas industriais, residenciais e comerciais, projeto e desenvolvimento de máquinas elétricas, acionamentos elétricos, eletrônica industrial, telecomunicações, eletrônica (circuito integrado, processamento de sinais), geração, transmissão e distribuição de energia, sistemas de controle e gestão empresarial entre outros.

Engenharia Elétrica em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 5.02	Negros: 0.90	Esc. Pública: 4.50
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 100 (50 por semestre)

Duração: 10 fases

Titulação dos professores:

41 Doutores

3 Mestres

Telefone:(48) 3721 9506

Fax: (48) 3721 9280

<http://www.eel.ufsc.br>

Engenharia de Materiais

A necessidade de um profissional que trabalhe com materiais adequados e específicos para uma determinada peça ou aparelho foi uma das principais razões para a criação do Curso de Engenharia de Materiais, em março de 1999. Mas há uma característica muito peculiar: o "currículo cooperativo", em que as empresas participam na formação do aluno, oferecendo estágios curriculares.

A primeira turma, reconhecida pelo Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia de Santa Catarina (Crea-SC), formou-se em fevereiro de 2004 e contou com a parceria de empresas de Santa Catarina, de companhias das cidades de Caxias do Sul (RS), Curitiba (PR), Jundiaí (SP) e de empresas e institutos de países como Alemanha, França e Portugal.

Até a formatura, são seis estágios obrigatórios, de 15 semanas cada, todos remunerados. As empresas oferecem vagas nas três grandes áreas da Engenharia de Materiais (cerâmica, metais e polímeros) e o aluno deve fazer pelo menos um estágio em cada grande área. Durante o período de trabalho, ele recebe duas visitas de um professor e é supervisionado por um funcionário da indústria que faz uma avaliação do seu desempenho.

No entanto, essa prática não prejudica a formação acadêmica e não aumenta a duração do curso, que é de cinco anos. O período letivo vai da primeira semana de fevereiro até a terceira semana de dezembro, permitindo um calendário com três trimestres de 14 semanas por ano, ao invés dos tradicionais dois semestres. Este modelo surgiu em 1957 na Universidade de Waterloo, no Canadá e, no Brasil, a Escola Politécnica da USP adota o método desde 1989 em três cursos. Centros tecnológicos alemães também utilizam um sistema semelhante.

Na UFSC, o aluno passa os quatro trimestres iniciais na universidade e, a partir da quinta fase, realiza o primeiro estágio. Depois disso alterna um semestre numa indústria e um na UFSC, até a formatura. Este contato com o mercado de trabalho proporciona ao estudante uma experiência equivalente a dois anos de trabalho. Além das funções que irá desempenhar no futuro, o aluno sairá conhecendo as relações de trabalho, disciplina, hierarquia e como se portar em entrevistas de emprego.

Engenharia de Materiais em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 3.18	Negros: 0.33	Esc. Pública: 2.42
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 60 (30 por semestre)

Duração: 10 fases

Titulação dos professores:

23 Doutores

2 Mestres

Telefone: (48) 3721 7621

Fax: (48) 3721 7615

<http://www.materiais.ufsc.br>

Engenharia Mecânica

O engenheiro mecânico tem como principal desafio analisar, simplificar e solucionar problemas nas áreas clássicas da Engenharia Mecânica, como processos de fabricação, automação e robótica, sistemas térmicos e sistemas mecânicos. Também atua de forma interdisciplinar em áreas de engenharia aeroespacial, automobilística, naval, oceânica, química, ambiental, metalúrgica e de materiais, entre outras. Entre as atividades mais comuns está o envolvimento em projetos de máquinas de transformação da matéria-prima em um produto, no desenvolvimento de máquinas de geração de energia e na solução de problemas com transporte de massa e energia.

Para atingir este perfil profissional, o aluno começa estudando Física, Química, Matemática, Desenho e Informática. Na sequência, estuda conteúdos próprios da Mecânica, como Vibração e Acústica, Materiais de Construção Mecânica, Aerodinâmica, Processos de Fabricação, Soldagem, Elementos de Máquinas, Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos, Robótica, Automação e Controle, Termodinâmica, Mecânica de Fluidos, Trocadores de Calor, Veículos Automotores, Turbinas, Bombas, Motores de Combustão Interna, Projetos de Produtos, entre outros.

O curso ainda capacita o estudante para a convivência profissional com a informática, com a forte utilização do computador nos estudos e projetos. Há também outra possibilidade de enfoque nos estudos: a área de gerenciamento e administração da produção. Na nona e na décima fases do curso, o aluno faz estágio em empresas da área ou mesmo nos laboratórios da universidade. Em geral, o formando em Engenharia Mecânica da UFSC não encontra dificuldades para entrar no mercado de trabalho.

O volume e a qualidade das pesquisas em laboratórios do Departamento de Engenharia Mecânica tem crescido muito nos últimos anos, com o aprofundamento da formação de seus professores e técnicos, com a aquisição de novos equipamentos e com a abertura de novas frentes de trabalho. Em março de 2006 entra em vigor um novo currículo do curso. As mudanças visam um currículo mais moderno e com mais autonomia para o aluno desenvolver a sua formação específica.

Engenharia Mecânica em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 11.19	Negros: 0.60	Esc. Pública: 6.75
---------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 100 (50 por semestre)

Duração: 10 fases

Titulação dos professores:

61 Doutores

5 Mestres

Telefone: (48) 3721 9267

Fax: (48) 3721 7615

www.emc.ufsc.br/graduacao

Engenharia de Produção (Civil, Elétrica e Mecânica)

O Curso de Engenharia de Produção possui três habilitações: **Produção Civil, Mecânica e Elétrica**. Forma profissionais que, além de terem habilitações e capacitação técnica para desenvolver trabalhos tradicionalmente realizados pela área escolhida, também desempenham funções gerenciais e de liderança administrativa em todos os níveis de organização.

Durante o curso, o aluno cursa as disciplinas básicas da Engenharia correspondente e matérias específicas da Produção, como Gerência de Produção (organização da produção, Kanban, “just-in-time”, sistemas flexíveis), Engenharia de Produto (novos produtos, ergonomia, análise de valor), Gestão de Qualidade e Produtividade (qualidade total, qualidade de projeto, análise funcional, análise de desempenho), Gestão de Pequenas e Médias Empresas, Engenharia Econômica, (análise de projetos industriais, planejamento estratégico, engenharia de avaliação, inovação tecnológica). Dentro desse contexto, o engenheiro de Produção é preparado para ter uma visão sistemática da empresa, tornando-se capacitado para tomar decisões.

No País, os engenheiros de produção preocupam-se com os novos padrões de qualidade e produtividade, atuando em todas as atividades industriais, agrícolas, comerciais e governamentais. Nesse contexto, o profissional dessa área será peça fundamental no desenvolvimento de novos sistemas produtivos em todos os ramos da atividade econômica e empresarial, assegurando posição de destaque na próxima década.

Engenharia de Produção em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Civil	Geral: 4.45	Negros: 0.25	Esc. Pública: 2.25
Elétrica	Geral: 4.18	Negros: 0.75	Esc. Pública: 3.88
Mecânica	Geral: 7.40	Negros: 0.50	Esc. Pública: 1.63

Vagas:

Engenharia de Produção Civil: 40 (20 por semestre)

Engenharia de Produção Elétrica: 40 (20 por semestre)

Engenharia de Produção Mecânica: 40 (20 por semestre)

Duração: 10 fases

Titulação dos professores:

26 Doutores

7 Mestres

1 Especialista

Telefone: (48) 3721 7004

Fax: (48) 3721 7075

<http://www.eps.ufsc.br>

Engenharia Química

O Engenheiro Químico pode atuar no setor de processos da indústria química ou petroquímica e na elaboração de projetos em unidades produtivas, além de trabalhar nas áreas de materiais, alimentação, computação, ambiental entre outras. Na área ecológica, é responsável por pesquisar o grau de poluição do meio ambiente através de análises químicas na água e do controle de gases na atmosfera.

Para formar profissionais com esta qualificação, o Curso de Engenharia Química elaborou um currículo abrangente que focaliza os princípios da profissão. Na primeira fase, são ministradas disciplinas básicas, como Física, Química, Cálculo, Matemática e Introdução à Engenharia Química. Em seguida, o aluno estuda matérias específicas do curso. São exemplos: Termodinâmica, Fenômenos de Transferência, Cálculo de Reatores, Engenharia Bioquímica, Análise e Simulação de Processos, Engenharia Ambiental e Indústrias Químicas.

Na décima fase, o estudante precisa fazer um estágio em alguma empresa, para ter contato com o dia-a-dia da profissão. Em geral, os profissionais formados na UFSC são bem aceitos pelo mercado: cerca de 50% já saem das salas de aula diretamente para o trabalho.

Engenharia Química em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 10.49	Negros: 1.00	Esc. Pública: 6.11
---------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 45 (25 no primeiro semestre; 20 no segundo semestre)

Duração: 10 fases

Titulação dos professores:

27 Doutores

3 Mestres

Telefone:(48) 3721 9448

<http://www.enq.ufsc.br>

Engenharia Sanitária e Ambiental

O Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental da UFSC é considerado o melhor da América Latina. Nele, o estudante aprende a conservar a qualidade da água e do solo, a tratar dos problemas de esgotos doméstico e industrial, dos resíduos sólidos domésticos, industriais e hospitalares, da poluição atmosférica e a planejar os recursos hídricos.

O engenheiro sanitário e ambiental também pode atuar na avaliação de impactos ambientais, na drenagem urbana e rural, no controle da qualidade e gestão ambiental, na coleta e no tratamento de efluentes líquidos e atmosféricos, entre outros setores.

Nos dois primeiros anos de curso são ministradas principalmente disciplinas básicas da engenharia, como Física, Cálculo, Geometria Descritiva, Geometria Analítica, Álgebra Linear, Química Básica, e Matemática. A formação específica começa a partir da quarta fase, quando o aluno cursa matérias sobre Construção de Obras e Saneamento, Qualidade da Água, Tratamento e Distribuição de Água, Tratamento e Coleta de Esgoto Doméstico e Industrial, Gestão e Tratamento de Resíduos Sólidos, Controle de Poluição Atmosférica e Drenagem Urbana.

Também são oferecidos laboratórios para as aulas práticas, onde os alunos conhecem as diversas sub-áreas da profissão. Na última fase, o estudante precisa fazer um estágio fora da universidade.

O mercado de trabalho está em expansão, motivado pela conscientização da população para a importância da qualidade do meio ambiente e pelas normas internacionais que exigem de empresas exportadoras a preservação da natureza. Cerca de 70% dos alunos deste curso da UFSC conseguem emprego assim que se formam.

Engenharia Sanitária e Ambiental em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 8.50	Negros: 0.63	Esc. Pública: 7.81
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 80 (40 por semestre)

Duração: 10 fases

Titulação dos professores:

17 Doutores

1 Mestre

Telefone: (48) 3721 9423

Fax: (48) 3234 6459

<http://www.ens.ufsc.br/principal/graduacao.php>

Farmácia

Uma pessoa que tenha interesse em seguir carreira na área de farmácia deve ter um perfil que se enquadre na formação generalista do farmacêutico, tendo como atribuições essenciais a promoção e a proteção da saúde humana. Essa formação acadêmica será voltada às atividades ligadas ao fármaco e ao medicamento, às análises clínicas e toxicológicas, e as indústrias alimentícias, laboratórios de análises de alimentos e áreas afins. Ele deve se nortear em princípios éticos e humanísticos e num processo de aprendizagem consistente, que leve em consideração a necessidade de se adquirir conhecimentos atualizados, desenvolver habilidades técnicas individuais e reconhecer a importância social da profissão. Além disso, ele deve ter em mente o seu dever ético de estar comprometido com a saúde e bem estar da comunidade, tanto do ponto de vista individual quanto coletivo.

As vagas nesta área estão se expandindo, pela necessidade de haver a presença constante de um profissional farmacêutico nos estabelecimentos que comercializam e manipulam medicamentos e cosméticos. O campo de trabalho para o farmacêutico também se estende a hospitais, clínicas, laboratórios de análises clínicas públicos e privados, prestação serviços de consultoria a médicos e a outros profissionais de laboratórios, assim no controle, produção e análise de alimentos em indústrias alimentícias e laboratórios de Saúde Pública.

No último ano houve investimentos na infra-estrutura dos Departamentos profissionalizantes que atendem o Curso de Farmácia curso que tiveram um impacto positivo na melhoria da qualidade de ensino de graduação. No Departamento de Ciências Farmacêuticas, o Laboratório de Controle de Qualidade sofreu uma reforma considerável em sua estrutura física, enquanto que o Laboratório de Química Farmacêutica e Farmacognosia apresentaram projetos nas áreas de Assistência Farmacêutica, e o Laboratório de Farmacotécnica deu continuidade às pesquisas na área de nanotecnologia voltada aos medicamentos anti-tumorais. No Departamento de Análises Clínicas, os Laboratórios de Microbiologia Clínica, Hematologia Clínica, Micologia Clínica e Citologia Clínica adquiriram equipamentos como microscópios, autoclaves e estufas, que contribuíram para a melhoria da qualidade de ensino práticos de graduação, assim como também puderam ser utilizados em projetos aos quais os alunos de graduação têm tido uma ampla participação, como iniciação científica, estágio voluntário ou atividades de Extensão. O Departamento de Ciência e Tecnologia de Alimentos, localizado no Centro de Ciências Agrárias, remodelou sua infra-estrutura laboratorial e capacitou seu corpo técnico para operar dentro de rigorosos critérios de qualidade e confiabilidade de seus serviços, na área de controle e segurança alimentar. Dentro desta filosofia, Em 2004, o referido departamento recebeu, via Ministério da Agricultura, credenciamento para controle de qualidade de produtos de origem animal, podendo realizar ensaios analíticos Microbiológicos. Foi o primeiro laboratório do Estado de Santa Catarina a conseguir este vínculo. Desta forma, produtos alimentícios importados, exportados e de produção interna podem ter seus certificados de qualidade emitidos pela UFSC, através do Departamento de Ciência e Tecnologia de Alimentos.

Farmácia em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 6.32	Negros: 0.58	Esc. Pública: 6.33
-------------	--------------	--------------------

Vagas: 120 (60 por semestre)

Duração: 10 fases

Telefone: (48) 3721 9347

www.ccs.ufsc.br/farmacia

Titulação dos professores:

72% Doutores

17% Mestres

3,6% Especialistas

7,3% Graduados

Filosofia

Por intermédio do estudo dos diversos sistemas e modelos de análise, relativos às manifestações culturais da humanidade em todos os tempos, o aluno de Filosofia da UFSC é preparado para o trabalho intelectual e acadêmico – produção de artigos, livros, teses – que busquem compreender o pensamento humano.

As disciplinas fundamentais do curso são as Histórias da Filosofia – de I a VIII – nas quais são estudadas as principais correntes de pensamento filosófico e os maiores pensadores de cada época. Mas desde o início o aluno já entra em contato com disciplinas atemporais, como Lógica e Ontologia, nas quais estuda as obras de autores contemporâneos e temas atuais, refletindo sobre a sociedade em que vive.

O curso oferece duas opções de habilitação: o Bacharelado, que forma o aluno para atuar na pesquisa, e a Licenciatura, que permite ao estudante lecionar Filosofia no ensino médio. Com a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em 1996 – que prevê o ensino obrigatório de Filosofia para alunos do Ensino Médio – a demanda por professores capacitados aumentou. Porém, antes de poder lecionar, o estudante deve se formar como bacharel e depois cursar disciplinas pedagógicas, além de realizar o estágio supervisionado.

Mas, para ser considerado um filósofo, não basta o diploma de Bacharel ou Professor de Filosofia. O profissional deve ter publicado, nacional ou internacionalmente, uma obra relevante e original. Por isso, o curso permite que o aluno escreva artigos, participe de pesquisas e mergulhe no mundo dos grandes pensadores, através dos vários núcleos de pesquisa.

O Núcleo de Epistemologia e Lógica é responsável por várias publicações filosóficas de renome nacional. O de Ética e Filosofia Política oferece cursos e palestras de extensão fora da UFSC, com temas polêmicos como violência, aborto e eutanásia. Já o Núcleo de Filosofia Antiga procura reativar o estudo, o ensino e a pesquisa do saber antigo, através do aprofundamento dos saberes da língua grega e do latim. Por isso, o estudante de filosofia da UFSC pode trabalhar ainda como tradutor de obras filosóficas, ou atuar em editoras e instituições culturais.

Filosofia em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Noturno	Geral: 3.83	Negros: 1.00	Esc. Pública: 4.00
Vespertino/Noturno	Geral: 1.94	Negros: 0.25	Esc. Pública: 2.14

Vagas:

Noturno: 35 (primeiro semestre)

Diurno: 35 (primeiro semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

22 Doutores

3 Mestres (doutorandos)

2 Especialistas

Telefone: (48) 3721 9433

Fax: (48) 3721 8808

<http://www.cfh.ufsc.br/filosofia/graduacao>

Física

Ao se inscrever para o vestibular de Física, o candidato tem que optar pela Licenciatura ou pelo Bacharelado. As habilitações têm currículos diferentes e objetivos bem definidos. A Licenciatura forma professores para o ensino médio e fundamental, já o Bacharelado prepara o profissional para atividades de pesquisa.

O aluno pode cursar as disciplinas dos dois cursos, já que o Bacharelado é à tarde e a Licenciatura à noite. Assim, o aluno obtém o diploma na habilitação escolhida no vestibular e, depois de formado, pode solicitar ao departamento de Física um pedido de retorno de graduado. Então, validará as disciplinas já cursadas da outra habilitação e obterá um segundo diploma.

No início do curso os currículos, tanto da Licenciatura quanto do Bacharelado, estão baseados em disciplinas básicas como Física Geral, Cálculo e Química, sempre acompanhadas da prática nos laboratórios. O aluno do Bacharelado em Física poderá, ao final do curso, desenvolver um projeto de pesquisa junto aos grupos pesquisadores já existentes no departamento. O estudante da Licenciatura terá disciplinas específicas sobre o ensino da Física e fará estágio nas escolas de ensino médio e fundamental.

O licenciado geralmente segue o caminho natural de lecionar, mas, assim como o bacharel, é incentivado a continuar os estudos em cursos de pós-graduação. O título de mestre ou doutor é necessário para atuar em laboratórios e institutos de pesquisa e para tornar-se professor universitário.

O campo de trabalho para o físico é amplo. A graduação permite que o profissional encontre empregos tanto na Medicina, atuando em áreas como a ultra-sonografia e a radiação, quanto na indústria, trabalhando no desenvolvimento de produtos e máquinas. A formação em Física dá um amplo conhecimento em matemática e computação, o que expande as opções de emprego para trabalhar, por exemplo, com processamento de dados.

Física em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Bacharelado - Diurno	Geral: 2.38	Negros: 0.20	Esc. Pública: 2.44
Licenciatura - Noturno	Geral: 1.63	Negros: 1.00	Esc. Pública: 2.62

Vagas:

Bacharelado (diurno): 45

Licenciatura (noturno): 65

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

36 doutores

10 mestres

4 especialistas

Telefone: (48) 3721 9223

<http://www.fsc.ufsc.br>

Geografia

O geógrafo analisa questões sócio-ambientais e naturais relacionadas com o espaço geográfico. Estuda as mudanças nos meios sócio-econômico, político e ambiental, fazendo análise crítica de guerras, atentados, mudanças climáticas, fenômenos geológicos e espaciais, entre outros.

Entre as áreas de atuação estão o Planejamento Territorial e Ambiental, a Cartografia, a Oceanografia, a Climatologia, a Astronomia, o Sensoriamento Remoto e Aerofotointerpretação, o Planejamento Rural e Urbano, e a Geografia Econômica.

O curso de Geografia da UFSC oferece duas habilitações: Licenciatura Plena e Bacharelado. Após os quatro anos de curso e a apresentação de uma monografia ou de um relatório de estágio supervisionado, o aluno recebe o título de Bacharel, estando apto a fazer pesquisa e estudos técnico-geográficos de caráter sócio-espacial.

Caso o estudante queira seguir carreira de professor no ensino médio ou fundamental, ele deve, além de estudar todas as disciplinas do curso de Bacharelado, realizar estágio supervisionado em escola da rede pública.

Durante a graduação, o estudante pode desenvolver diferentes atividades, como atuar em projetos de pesquisa e extensão, e ainda complementar a teoria e a prática de campo com atividades em diversos laboratórios de apoio. Entre eles destacam-se o Laboratório de Análise Ambiental (LAAM), de Climatologia Aplicada (LABCLIMA), de Pedologia (LABPED) e o de Geoprocessamento (LABGEOP). Aqueles que optarem pela Licenciatura poderão participar do Núcleo de Estudos do Ensino e Pesquisa em Geografia.

Anualmente o curso promove a Semana da Geografia (SemaGeo), uma atividade de extensão de grande destaque, onde estudantes, professores e profissionais da área participam de palestras, debates, oficinas e mini-cursos, em busca de aprimoramento acadêmico e profissional. Em 2005, a SemaGeo completou 25 anos.

O Departamento de Geociências também possui diversas publicações, entre elas a revista Geosul, que em 2005 manteve o conceito A, e os cadernos Geográficos, que contam com autores de renome nacional.

Geografia em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Diurno	Geral: 3.25	Negros: 1.50	Esc. Pública: 4.25
Noturno	Geral: 5.58	Negros: 2.75	Esc. Pública: 9.63

Vagas: 80 (40 primeiro semestre Diurno/ 40 segundo semestre Noturno)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

22 Doutores

7 Mestres

1 Especialista

Telefone: (48) 3721 9256

<http://www.cfh.ufsc.br/geografia>

História

O historiador é o único estudioso da sociedade que lida concretamente com o tempo. Ele vê e analisa todas as transformações sociais sob a ótica temporal, discutindo o resultado dos jogos de poder e das resistências sociais.

O curso de História da UFSC oferece ao aluno a possibilidade de conciliar os métodos teóricos clássicos às novas práticas tecnológicas para a produção de conhecimento e crítica social. Para isso, dispõe de um Laboratório de Pesquisa em Imagem e Som, onde são produzidos vídeos que possam induzir à reflexão sobre os movimentos históricos.

Os estudantes dispõem ainda de outros oito laboratórios para pesquisa e projetos de extensão, como os Laboratórios de História dos Povos Indígenas; de Saúde e Sociedade; de Imigração e Migração; e de Religiosidade e Cultura. O aluno também é incentivado à preservação de documentos e à produção de material didático no Laboratório de Multimídia.

Apesar da grade curricular começar pela Pré-História e seguir uma linha didática cronológica, com a História Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea, os estudantes, desde os primeiros semestres, também voltam seus olhares para a relação com o presente. As Histórias do Brasil, de Santa Catarina e da América também estão no currículo do curso, assim como as disciplinas pedagógicas, importantes para a formação de professor.

O estudante de História da UFSC pode se formar, simultaneamente, em licenciatura e bacharelado, o que aumenta as possibilidades de inserção no mercado de trabalho. Depois de formado, o historiador pode trabalhar como professor universitário, de ensino médio e fundamental. Também pode fazer pesquisas para instituições públicas e privadas, dar assessoria histórica para filmes e outros projetos, ou até mesmo trabalhar com o turismo cultural.

História em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Diurno	Geral: 4.04	Negros: 1.00	Esc. Pública: 4.33
Noturno	Geral: 5.73	Negros: 1.80	Esc. Pública: 7.67

Vagas: 90 (45 primeiro semestre Diurno/ 45 segundo semestre Noturno)

Duração:

Diurno: 8 fases

Noturno: 9 fases

Titulação dos professores:

22 Doutores

1 Mestre

Telefone: (48) 3721 9249

www.cfh.ufsc.br/historia/graduacao

Jornalismo

O Curso de Jornalismo oferece formação para atuar como repórter, fotógrafo, diagramador, redator ou editor de jornais, revistas, rádio, TV, Internet, agências de notícias e assessorias de imprensa, como contratado ou como autônomo (conhecido como “free-lancer”). Desde as primeiras fases do curso, o estudante tem contato com a prática jornalística em disciplinas técnicas ministradas em laboratórios como Radiojornalismo, Telejornalismo, Fotojornalismo, Redação, Jornalismo On-line e Infografia.

Por quatro anos consecutivos (1999-2002) o curso obteve conceito A, o melhor resultado do país no Provão realizado pelo MEC. Por sua crescente preocupação com a especificidade do ensino e da prática jornalística, em 2000 o curso abandonou a antiga denominação genérica de “Curso de Comunicação Social, habilitação Jornalismo”, simplificando-a e tornando-a mais adequada à formação oferecida.

A estrutura curricular também conta com várias disciplinas teóricas, que têm como objetivo fundamentar a prática profissional. Crítica da Imprensa, Ética jornalística, Estética e Cultura de Massa, Teoria e Metodologia de Pesquisa em Comunicação, Comunicação Institucional, Teoria da Comunicação e do Jornalismo são algumas delas. O curso mantém convênios com empresas privadas, como a RBS-SC e entidades corporativas, como a Federação Nacional dos Jornalistas (FENAJ), que possibilitam a aproximação entre profissionais e estudantes e ampliam a formação. Recentemente, o curso firmou convênios de estágio profissional com o Jornal A Notícia, de Joinville, e com a TV Globo, do Rio de Janeiro.

Grande número de alunos exerce atividades de extensão, recebe bolsas de treinamento e também de monitoria. É uma forma de experimentar a prática ainda durante a Graduação. Pode-se participar de projetos nas diversas áreas do jornalismo. Em rádio, o aluno tem voz na emissora virtual do Curso, a Rádio Ponto UFSC, e produz programas e boletins para as rádios CBN/Diário e Rádio Cultura AM de Florianópolis. Na área de Internet, os alunos produzem notícias para o site Universidade Aberta, que traz matérias sobre a UFSC e sobre o Ensino Superior brasileiro. O jornal-laboratório Zero é outra possibilidade de prática da atividade jornalística oferecida pelo curso da UFSC.

O curso dispõe ainda de estúdios profissionais de TV e rádio, laboratório de fotografia, infografia, Internet, e redação, além do Laboratório de Novas Mídias, onde são produzidos sites de Internet e feitas experiências com novos recursos tecnológicos de comunicação. Em 2004, começaram a funcionar os Núcleos de TV Digital Interativa (NTDI) e o de Jornalismo Digital, Mídia Interativa e Convergência (JorDi).

Jornalismo em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 11.88	Negros: 1.50	Esc. Pública: 9.75
---------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 60 (30 por semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

10 doutores

10 mestres

1 especialista

Telefone/Fax: (48) 3721 9490

<http://www.jornalismo.ufsc.br>

Letras - Língua Alemã

A Universidade Federal de Santa Catarina oferece sete Cursos diferentes na área de Letras. Na inscrição para o vestibular, o candidato que optar por esta área deve escolher entre os seguintes Cursos: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (diurno ou noturno), **Língua Alemã e Literaturas de Língua Alemã**, Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola, Língua Francesa e Literaturas de Língua Francesa, Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa, Língua Italiana e Literaturas de Língua Italiana, ou ainda, Secretariado Executivo em Inglês. Durante os Cursos, o aluno estuda a língua, a literatura e a cultura do Brasil e de outros países. Sua formação passa a ser direcionada a partir da quinta fase, quando ele deve decidir pela Licenciatura, caso queira atuar no ensino, ou pelo Bacharelado, que o habilita para a pesquisa. Na Licenciatura, o aluno ainda deve realizar um estágio obrigatório de Prática de Ensino, em escolas de rede pública e privada. No Bacharelado, as disciplinas são voltadas para a pesquisa, o que, no final do curso, irá auxiliar na elaboração do trabalho de conclusão.

O profissional formado nos Cursos de Língua e Literatura pode lecionar no ensino médio e fundamental, além de poder atuar em cursos pré-vestibulares e em escolas especializadas em idiomas. O campo de trabalho ainda abrange a área de intérprete em reuniões e conferências, a tradução de textos técnicos e literários, a revisão e preparação de textos e a pesquisa teórica da Literatura e da Lingüística.

O profissional formado no Curso de Secretariado Executivo pode trabalhar como secretário ou secretária em empresas nacionais ou estrangeiras e também como intérprete em conferências e seminários. Nas últimas fases, os alunos costumam ser requisitados para estagiar em empresas privadas que trabalham com documentos em inglês ou tradução de sites na Internet.

Letras - Língua Alemã em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 1.23	Negros: 0.25	Esc. Pública: 1.50
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 40 (somente no primeiro semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

4 Doutores

3 Mestres

Telefone: (48) 3721 9489

<http://www.llv.cce.ufsc.br>

Letras - Língua Espanhola

A Universidade Federal de Santa Catarina oferece sete Cursos diferentes na área de Letras. Na inscrição para o vestibular, o candidato que optar por esta área deve escolher entre os seguintes Cursos: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (diurno ou noturno), Língua Alemã e Literaturas de Língua Alemã, **Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola**, Língua Francesa e Literaturas de Língua Francesa, Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa, Língua Italiana e Literaturas de Língua Italiana, ou ainda, Secretariado Executivo em Inglês. Durante os Cursos, o aluno estuda a língua, a literatura e a cultura do Brasil e de outros países. Sua formação passa a ser direcionada a partir da quinta fase, quando ele deve decidir pela Licenciatura, caso queira atuar no ensino, ou pelo Bacharelado, que o habilita para a pesquisa. Na Licenciatura, o aluno ainda deve realizar um estágio obrigatório de Prática de Ensino, em escolas de rede pública e privada. No Bacharelado, as disciplinas são voltadas para a pesquisa, o que, no final do curso, irá auxiliar na elaboração do trabalho de conclusão.

O profissional formado nos Cursos de Língua e Literatura pode lecionar no ensino médio e fundamental, além de poder atuar em cursos pré-vestibulares e em escolas especializadas em idiomas. O campo de trabalho ainda abrange a área de intérprete em reuniões e conferências, a tradução de textos técnicos e literários, a revisão e preparação de textos e a pesquisa teórica da Literatura e da Lingüística.

O profissional formado no Curso de Secretariado Executivo pode trabalhar como secretário ou secretária em empresas nacionais ou estrangeiras e também como intérprete em conferências e seminários. Nas últimas fases, os alunos costumam ser requisitados para estagiar em empresas privadas que trabalham com documentos em inglês ou tradução de sites na Internet.

Letras - Língua Espanhola em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 2.45	Negros: 0.50	Esc. Pública: 3.38
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 40 (somente no primeiro semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

7 Doutores

1 Mestre

Telefone: (48) 3721 9489

<http://www.llv.cce.ufsc.br>

Letras - Língua Francesa

A Universidade Federal de Santa Catarina oferece sete Cursos diferentes na área de Letras. Na inscrição para o vestibular, o candidato que optar por esta área deve escolher entre os seguintes Cursos: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (diurno ou noturno), Língua Alemã e Literaturas de Língua Alemã, Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola, **Língua Francesa e Literaturas de Língua Francesa**, Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa, Língua Italiana e Literaturas de Língua Italiana, ou ainda, Secretariado Executivo em Inglês. Durante os Cursos, o aluno estuda a língua, a literatura e a cultura do Brasil e de outros países. Sua formação passa a ser direcionada a partir da quinta fase, quando ele deve decidir pela Licenciatura, caso queira atuar no ensino, ou pelo Bacharelado, que o habilita para a pesquisa. Na Licenciatura, o aluno ainda deve realizar um estágio obrigatório de Prática de Ensino, em escolas de rede pública e privada. No Bacharelado, as disciplinas são voltadas para a pesquisa, o que, no final do curso, irá auxiliar na elaboração do trabalho de conclusão.

O profissional formado nos Cursos de Língua e Literatura pode lecionar no ensino médio e fundamental, além de poder atuar em cursos pré-vestibulares e em escolas especializadas em idiomas. O campo de trabalho ainda abrange a área de intérprete em reuniões e conferências, a tradução de textos técnicos e literários, a revisão e preparação de textos e a pesquisa teórica da Literatura e da Lingüística.

O profissional formado no Curso de Secretariado Executivo pode trabalhar como secretário ou secretária em empresas nacionais ou estrangeiras e também como intérprete em conferências e seminários. Nas últimas fases, os alunos costumam ser requisitados para estagiar em empresas privadas que trabalham com documentos em inglês ou tradução de sites na Internet.

Letras - Língua Francesa em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 2.58	Negros: 0.25	Esc. Pública: 2.63
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 40 (somente no primeiro semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

4 Doutores

3 Mestres

Telefone: (48) 3721 9489

<http://www.llv.cce.ufsc.br>

Letras - Língua Inglesa

A Universidade Federal de Santa Catarina oferece sete Cursos diferentes na área de Letras. Na inscrição para o vestibular, o candidato que optar por esta área deve escolher entre os seguintes Cursos: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (diurno ou noturno), Língua Alemã e Literaturas de Língua Alemã, Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola, Língua Francesa e Literaturas de Língua Francesa, **Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa**, Língua Italiana e Literaturas de Língua Italiana, ou ainda, Secretariado Executivo em Inglês. Durante os Cursos, o aluno estuda a língua, a literatura e a cultura do Brasil e de outros países. Sua formação passa a ser direcionada a partir da quinta fase, quando ele deve decidir pela Licenciatura, caso queira atuar no ensino, ou pelo Bacharelado, que o habilita para a pesquisa. Na Licenciatura, o aluno ainda deve realizar um estágio obrigatório de Prática de Ensino, em escolas de rede pública e privada. No Bacharelado, as disciplinas são voltadas para a pesquisa, o que, no final do curso, irá auxiliar na elaboração do trabalho de conclusão.

O profissional formado nos Cursos de Língua e Literatura pode lecionar no ensino médio e fundamental, além de poder atuar em cursos pré-vestibulares e em escolas especializadas em idiomas. O campo de trabalho ainda abrange a área de intérprete em reuniões e conferências, a tradução de textos técnicos e literários, a revisão e preparação de textos e a pesquisa teórica da Literatura e da Lingüística.

O profissional formado no Curso de Secretariado Executivo pode trabalhar como secretário ou secretária em empresas nacionais ou estrangeiras e também como intérprete em conferências e seminários. Nas últimas fases, os alunos costumam ser requisitados para estagiar em empresas privadas que trabalham com documentos em inglês ou tradução de sites na Internet.

Letras - Língua Inglesa em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 5.05	Negros: 0.75	Esc. Pública: 5.00
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 40 (somente no primeiro semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

15 Doutores

2 Mestres

Telefone: (48) 3721 9489

<http://www.llv.cce.ufsc.br>

Letras - Língua Italiana

A Universidade Federal de Santa Catarina oferece sete Cursos diferentes na área de Letras. Na inscrição para o vestibular, o candidato que optar por esta área deve escolher entre os seguintes Cursos: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (diurno ou noturno), Língua Alemã e Literaturas de Língua Alemã, Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola, Língua Francesa e Literaturas de Língua Francesa, Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa, **Língua Italiana e Literaturas de Língua Italiana**, ou ainda, Secretariado Executivo em Inglês. Durante os Cursos, o aluno estuda a língua, a literatura e a cultura do Brasil e de outros países. Sua formação passa a ser direcionada a partir da quinta fase, quando ele deve decidir pela Licenciatura, caso queira atuar no ensino, ou pelo Bacharelado, que o habilita para a pesquisa. Na Licenciatura, o aluno ainda deve realizar um estágio obrigatório de Prática de Ensino, em escolas de rede pública e privada. No Bacharelado, as disciplinas são voltadas para a pesquisa, o que, no final do curso, irá auxiliar na elaboração do trabalho de conclusão.

O profissional formado nos Cursos de Língua e Literatura pode lecionar no ensino médio e fundamental, além de poder atuar em cursos pré-vestibulares e em escolas especializadas em idiomas. O campo de trabalho ainda abrange a área de intérprete em reuniões e conferências, a tradução de textos técnicos e literários, a revisão e preparação de textos e a pesquisa teórica da Literatura e da Lingüística.

O profissional formado no Curso de Secretariado Executivo pode trabalhar como secretário ou secretária em empresas nacionais ou estrangeiras e também como intérprete em conferências e seminários. Nas últimas fases, os alunos costumam ser requisitados para estagiar em empresas privadas que trabalham com documentos em inglês ou tradução de sites na Internet.

Letras - Língua Italiana em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 1.60	Negros: 0.00	Esc. Pública: 1.88
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 40 (somente no primeiro semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

1 Doutor

1 Mestre

Telefone: (48) 3721 9489

<http://www.llv.cce.ufsc.br>

Letras - Língua Portuguesa

A Universidade Federal de Santa Catarina oferece sete Cursos diferentes na área de Letras. Na inscrição para o vestibular, o candidato que optar por esta área deve escolher entre os seguintes Cursos: **Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa** (diurno ou noturno), Língua Alemã e Literaturas de Língua Alemã, Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola, Língua Francesa e Literaturas de Língua Francesa, Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa, Língua Italiana e Literaturas de Língua Italiana, ou ainda, Secretariado Executivo em Inglês. Durante os Cursos, o aluno estuda a língua, a literatura e a cultura do Brasil e de outros países. Sua formação passa a ser direcionada a partir da quinta fase, quando ele deve decidir pela Licenciatura, caso queira atuar no ensino, ou pelo Bacharelado, que o habilita para a pesquisa. Na Licenciatura, o aluno ainda deve realizar um estágio obrigatório de Prática de Ensino, em escolas de rede pública e privada. No Bacharelado, as disciplinas são voltadas para a pesquisa, o que, no final do curso, irá auxiliar na elaboração do trabalho de conclusão.

O profissional formado nos Cursos de Língua e Literatura pode lecionar no ensino médio e fundamental, além de poder atuar em cursos pré-vestibulares e em escolas especializadas em idiomas. O campo de trabalho ainda abrange a área de intérprete em reuniões e conferências, a tradução de textos técnicos e literários, a revisão e preparação de textos e a pesquisa teórica da Literatura e da Lingüística.

O profissional formado no Curso de Secretariado Executivo pode trabalhar como secretário ou secretária em empresas nacionais ou estrangeiras e também como intérprete em conferências e seminários. Nas últimas fases, os alunos costumam ser requisitados para estagiar em empresas privadas que trabalham com documentos em inglês ou tradução de sites na Internet.

Letras - Língua Portuguesa em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Diurno	Geral: 1.41	Negros: 0.25	Esc. Pública: 1.94
Noturno	Geral: 2.90	Negros: 0.75	Esc. Pública: 4.00

Vagas: 120 (40 por semestre - diurno; 40 no segundo semestre - noturno)

Duração: 9 fases

Titulação dos professores:

32 Doutores

5 Mestres

1 Especialista

2 Graduados

Telefone: (48) 3721 9489

<http://www.llv.cce.ufsc.br>

Letras - Secretariado Executivo Inglês

A Universidade Federal de Santa Catarina oferece sete Cursos diferentes na área de Letras. Na inscrição para o vestibular, o candidato que optar por esta área deve escolher entre os seguintes Cursos: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (diurno ou noturno), Língua Alemã e Literaturas de Língua Alemã, Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola, Língua Francesa e Literaturas de Língua Francesa, Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa, Língua Italiana e Literaturas de Língua Italiana, ou ainda, **Secretariado Executivo em Inglês**. Durante os Cursos, o aluno estuda a língua, a literatura e a cultura do Brasil e de outros países. Sua formação passa a ser direcionada a partir da quinta fase, quando ele deve decidir pela Licenciatura, caso queira atuar no ensino, ou pelo Bacharelado, que o habilita para a pesquisa. Na Licenciatura, o aluno ainda deve realizar um estágio obrigatório de Prática de Ensino, em escolas de rede pública e privada. No Bacharelado, as disciplinas são voltadas para a pesquisa, o que, no final do curso, irá auxiliar na elaboração do trabalho de conclusão.

O profissional formado nos Cursos de Língua e Literatura pode lecionar no ensino médio e fundamental, além de poder atuar em cursos pré-vestibulares e em escolas especializadas em idiomas. O campo de trabalho ainda abrange a área de intérprete em reuniões e conferências, a tradução de textos técnicos e literários, a revisão e preparação de textos e a pesquisa teórica da Literatura e da Lingüística.

O profissional formado no Curso de Secretariado Executivo pode trabalhar como secretário ou secretária em empresas nacionais ou estrangeiras e também como intérprete em conferências e seminários. Nas últimas fases, os alunos costumam ser requisitados para estagiar em empresas privadas que trabalham com documentos em inglês ou tradução de sites na Internet.

Letras - Secretariado Executivo Inglês em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 4.33	Negros: 0.50	Esc. Pública: 7.25
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 40 (somente no segundo semestre)

Duração: 9 fases

Titulação dos professores:

13 Doutores

5 Mestres

Telefone: (48) 3721 9489

<http://www.llv.cce.ufsc.br>

Matemática - Licenciatura

O Curso de Matemática da UFSC habilita o estudante à Licenciatura ou ao Bacharelado em Computação Científica.

O objetivo da Licenciatura é formar professores de matemática do Ensino Fundamental e Médio. Para tanto, o currículo oferece uma sólida formação matemática e didático-pedagógica, a fim de formar um professor capaz de contextualizar conceitos e criar novas abordagens de conteúdos.

Além das disciplinas obrigatórias, o aluno também pode estudar outras disciplinas que o habilitem em Desenho para Ensino Fundamental e Médio e em Física para o Ensino Médio.

Ao final do curso, é obrigatório o estágio supervisionado, que permite ao estudante vivenciar os problemas que irá enfrentar em sala de aula.

O curso de Matemática da UFSC tem obtido conceito A desde que começou a participar do Exame Nacional de Cursos (Provão) do MEC, em 1998.

Matemática (licenciatura) em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Diurno	Geral: 1.28	Negros: 0.14	Esc. Pública: 1.69
Noturno	Geral: 3.45	Negros: 1.00	Esc. Pública: 6.25

Vagas: 105 (65 primeiro semestre Diurno/ 40 segundo semestre Noturno)

Duração:

Licenciatura diurno: 8 fases

Licenciatura noturno: 10 fases

Titulação dos professores:

35 Doutores

11 Mestres

Telefone: (48) 3721 9652

<http://www.mtm.ufsc.br>

Matemática e Computação Científica

O Curso de Matemática da UFSC habilita o estudante à Licenciatura ou ao Bacharelado em Computação Científica.

O Bacharelado em Matemática e Computação Científica é um curso que prepara o aluno para a carreira de pesquisador, orientando-o no sentido de continuar seus estudos numa pós-graduação, tanto em Matemática como em áreas afins. O curso tem por objetivo formar profissionais capazes de refletir sobre os conceitos da Matemática, desenvolver novas teorias e demonstrar resultados que levem avante o conhecimento científico.

Além da vida acadêmica, o bacharel pode trabalhar em institutos de pesquisa ou empresas onde existam problemas de matemática para os quais o uso do computador seja uma ferramenta imprescindível para a resolução. Apesar de o candidato escolher já no formulário de inscrição do vestibular qual habilitação deseja cursar, tanto Bacharelado em Computação Científica quanto a Licenciatura fazem parte do curso de Matemática.

Matemática e Computação Científica em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 2.53	Negros: 0.67	Esc. Pública: 3.50
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 30 (somente no primeiro semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

35 doutores

11 mestres

Telefone: (48) 3721 9652

<http://www.mtm.ufsc.br>

Medicina

O Curso de Medicina busca formar profissionais com conhecimento amplo, capazes de atuar em clínica geral, na cirurgia, na pediatria, na ginecologia e na saúde pública. Com o domínio dos procedimentos nas cinco grandes áreas da profissão é possível trabalhar nos diversos níveis de atendimento do sistema de saúde, em hospitais públicos ou privados, além de gerenciar clínicas. Após a graduação, há a possibilidade de especialização com residência médica.

O currículo do Curso é dividido em três partes: básico, profissionalizante e internato médico. No início, até a terceira fase, os alunos se familiarizam com a estrutura e o funcionamento do corpo humano, com aulas práticas e teóricas. Na segunda etapa (da quarta até a nona fase), os alunos aprendem a examinar os pacientes e a diagnosticar e tratar doenças mais comuns. As aulas práticas são realizadas no Hospital Universitário (HU), nas unidades de internação, no ambulatório e nos laboratórios de Hematologia, Hemodiálise, Imunologia Clínica, Parasitologia e Técnica Operatória.

Nos três últimos semestres ocorre o internato médico, onde o aluno se dedica quase exclusivamente às atividades práticas, com algumas aulas teóricas de revisão de temas relevantes. São atendidos os pacientes de Clínica Médica, Cirúrgica, Ginecologia/ Obstetrícia e Pediatria, os internados nas enfermarias, os agendados nos ambulatórios, e os encaminhados para a Emergência do HU, além dos postos de saúde da rede municipal de Florianópolis.

No primeiro semestre de 2003 o curso de Medicina iniciou seu novo currículo, de acordo com as novas Diretrizes Curriculares para os cursos de Medicina do Ministério da Educação e Cultura. O novo currículo mantém a característica de ter as disciplinas básicas, as profissionalizantes e o internato médico, no entanto traz mudanças relativas à proposta de ensino – que está mais voltada para aluno. O novo currículo prevê ainda maior integração entre as disciplinas básicas e as profissionalizantes, internato médico em dois anos e a participação cada vez mais cedo do aluno nos problemas da comunidade.

Medicina em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 40.75	Negros: 6.30	Esc. Pública: 19.05
---------------------	---------------------	----------------------------

Vagas: 100 (50 por semestre)

Duração: 12 fases

Titulação dos professores:

50 Doutores

34 Mestres

29 Especialistas

Telefone: (48) 3721 9499

www.ccs.ufsc.br/medicina

Nutrição

O Curso de Nutrição da UFSC procura formar um profissional comprometido com a melhoria da qualidade de vida da população. O nutricionista aplica seus conhecimentos em técnica dietética, considerando a alimentação como um dos fatores que interfere no processo de crescimento e desenvolvimento nos vários ciclos da vida dos indivíduos (desde a gestação, passando pela infância e adolescência, até a fase adulta e o envelhecimento).

Para isso, o curso atualmente define como atividades a serem desenvolvidas pelos alunos a avaliação e acompanhamento do estado nutricional da população (pré-escolares, escolares, adolescentes, incluindo atletas, entre outros); a avaliação da qualidade da alimentação escolar; a vigilância do estado nutricional da população atendida em unidades de saúde e escolas; a elaboração de projetos de qualidade na produção de refeições comerciais e coletivas; a prevenção e recuperação da doença e promoção da saúde dos indivíduos, através da orientação nutricional e a dietoterapia; o desenvolvimento de pesquisas experimentais em alimentos e, o desenvolvimento de ações de educação em saúde e nutrição, para indivíduos e comunidades.

Desde o primeiro ano, o aluno tem disciplinas que permitem o contato com as atividades profissionais. A partir do terceiro ano do curso são oferecidas matérias teórico-práticas nas áreas de nutrição básica, nutrição clínica, experimental, saúde pública, administração de unidades de alimentação e nutrição esportiva. O Hospital Universitário, assim como instituições públicas e privadas conveniadas com a UFSC, é utilizado para aulas práticas, mini-estágios, estágios curriculares e extracurriculares. Os estudantes têm à disposição laboratórios bem equipados (Nutrição Experimental, Bioquímica da Nutrição I e II, Técnica Dietética, Antropometria e Ergonomia, Meios em Alimentação Coletiva, Meios em Educação Nutricional) e ambulatórios de atendimento nutricional no HU.

O curso é o único do Brasil a possuir uma unidade metabólica, situada no Hospital Universitário, que permite estudar a absorção dos alimentos pelo corpo humano e o único a possuir uma Empresa Júnior de Nutrição. Os alunos podem candidatar-se a bolsas do Programa Especial de Treinamento (PET) vinculado à CAPES (MEC), a bolsas de pesquisa, de extensão e de monitoria ou trabalhar como voluntários nos projetos ligados ao departamento de nutrição. Após a formação, o nutricionista poderá atuar nas áreas de nutrição clínica, saúde pública, nutrição experimental, administração de unidades de alimentação coletiva e comercial, bem como nutrição esportiva.

Sua atuação se dá nos mais diversos locais, como hospitais, clínicas, SPAs, unidades de saúde, creches, unidades produtoras de refeições coletivas e comerciais, indústrias, centros esportivos, clubes, academias, empresas, organizações não governamentais ou instituições públicas que organizam programas de alimentação. Atua, ainda, na área de marketing e consultoria, com orientação e atendimento ao consumidor, pesquisas de novos alimentos e produtos alimentares, alimentos “diet” e “light”, garantia de qualidade na produção de refeições, programas de adoção de hábitos e práticas alimentares adequados, nas distintas populações, atuando em equipes multiprofissionais.

Nutrição em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 12.68	Negros: 2.00	Esc. Pública: 12.38
---------------------	---------------------	----------------------------

Vagas: 40 (somente no primeiro semestre)

Titulação dos professores:

20 Doutores

18 Mestres

Duração: 10 fases

Telefone: (48) 3721 9784

www.ccs.ufsc.br/nutricao

Oceanografia

O curso de Oceanografia da UFSC objetiva a formação de oceanógrafos com visão crítica e criativa para a identificação e resolução de problemas, com atuação empreendedora e abrangente no atendimento às demandas da sociedade brasileira.

O perfil trabalhado pelo curso abrange, de modo integrado, diversas áreas associadas às Ciências do Mar, buscando formar profissionais possuidores não só de uma base conceitual sólida, mas também conhecedores dos instrumentais metodológicos necessários à compreensão das relações de interação entre os processos do meio físico e biológico. Busca-se estimular os alunos a formular questões e buscar soluções para a compreensão do funcionamento dos oceanos como um todo e da zona costeira em especial. Espera-se, assim, contribuir para a formação de profissionais conscientes, críticos, com responsabilidade ambiental, social e econômica.

Em atendimento às competências do oceanógrafo, definidas pelas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Oceanografia propostas pelo MEC, o curso da UFSC tem como objetivos específicos:

- I. Capacitar o aluno a desenvolver projetos de pesquisa relacionados à compreensão das componentes e processos atuantes no meio marinho, visando seu uso sustentável;
- II. Capacitar o aluno a exercer atividades ligadas ao estudo e manejo dos sistemas de transição: zona costeira, sistemas mixohalinos e bacias hidrográficas;
- III. Capacitar o aluno a atuar como dirigente em diferentes esferas e setores relacionados à Oceanografia;
- IV. Capacitar o aluno a coordenar atividades de caráter inter e transdisciplinar relativas ao meio marinho;
- V. Capacitar o aluno a desenvolver mecanismos e estratégias voltados ao ensino de oceanografia e à educação ambiental;
- VI. Capacitar o aluno a desempenhar suas atividades profissionais de modo ético e responsável.

O oceanógrafo egresso da UFSC deverá ter formação técnico-científica direcionada ao conhecimento e à previsão do comportamento dos oceanos e ambientes costeiros e estar capacitado a atuar de forma transdisciplinar nas atividades de uso e exploração racional de seus recursos renováveis e não renováveis.

Oceanografia em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 21.10	Negros: 3.33	Esc. Pública: 19.00
---------------------	---------------------	----------------------------

Vagas: 30 (somente no primeiro semestre)

Duração: 9 fases

Titulação dos professores:

22 doutores

3 mestres

Telefone:(48) 3721-9286

<http://www.oceanografia.ufsc.br/>

Odontologia

O Curso de Odontologia da UFSC prepara profissionais para tratar da saúde bucal de adultos e crianças, capacitando-os a fazer cirurgias, tratamentos de canal, restaurações, próteses parciais ou totais, e radiologia bucal.

Nas três primeiras fases, o aluno estuda o organismo humano em disciplinas como Histologia, Fisiologia, Embriologia, Anatomia Geral e Bucal. O currículo também possui disciplinas como Sociologia, Antropologia, Saúde e Comunidade, e Odontologia Social, que ajudam a refletir sobre a responsabilidade social do dentista.

Com as disciplinas práticas, os alunos têm contato com pacientes através de convênios com a prefeitura de Florianópolis e a Secretaria Estadual de Saúde. Por mês, são atendidas cinco mil pessoas, o que representa a metade do total de consultas odontológicas da cidade.

Além disso, o curso oferece laboratórios bem equipados e oportunidades de estágio supervisionado em escolas do ensino fundamental. Lá, eles ensinam às crianças o hábito da higiene bucal, já que de 80% a 90% dos problemas originam-se pela falta de cuidados.

O mercado de trabalho é restrito e competitivo nas grandes cidades, onde se concentra um grande número de profissionais. Porém, existem boas oportunidades em municípios do interior. Um ramo que está em crescimento é o atendimento odontológico em empresas, sindicatos, órgãos públicos e escolas.

Odontologia em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 10.70	Negros: 1.22	Esc. Pública: 7.50
---------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 90 (45 por semestre)

Duração: 9 fases

Titulação dos professores:

50 doutores

27 mestres

4 especialistas

Telefone: (48) 3721 9532

<http://www.ccs.ufsc.br/dptostm>

Pedagogia

O professor é o elemento principal da educação, responsável pelo ensinamento dos princípios básicos da vida em sociedade, da língua e dos conhecimentos gerais desde os primeiros anos da vida da criança. Por isso, o Curso de Pedagogia da UFSC forma profissionais que, além de atuar no magistério, ensinando crianças e adolescentes nas séries iniciais, também participam na organização e na gestão de sistemas, unidades e projetos educacionais, tendo ainda o papel de produzir e difundir o conhecimento nas diversas áreas da educação.

O curso busca uma formação que contemple tanto a pesquisa como a prática pedagógica. Isto vem acontecendo desde 1995, quando o currículo do curso foi reformulado, passando a considerar a formação docente das séries iniciais do ensino fundamental como base comum para todas as habilitações do curso. Somente depois dessa base obrigatória, oferecida até a sexta fase, é que os alunos podem optar por uma das quatro diferentes habilitações oferecidas pelo curso: Educação Infantil, Educação Especial, Orientação Educacional e Supervisão Educacional.

Disciplinas como Fundamentos da Educação, Organização do Ensino, Didática Geral, Desenvolvimento e Aprendizagem, e Pesquisa e Prática Pedagógica são fundamentais a todas as habilitações. Depois de cumpri-las, o aluno deve desenvolver um trabalho de pesquisa com tema referente à área educacional, além de adquirir os fundamentos da metodologia de ensino de Matemática, Português, História, Geografia, Ciências, Educação Física e Artes.

Em toda sua trajetória no curso, o estudante deve realizar dois estágios: o primeiro de prática de ensino, e o segundo na área da habilitação escolhida. Este último pode ser feito no Núcleo de Desenvolvimento Infantil (NDI), no Colégio de Aplicação da UFSC (ambos vinculados ao Centro de Educação da Universidade) ou em escolas e centros de educação infantil da rede municipal e estadual.

Como suporte ao desenvolvimento de pesquisas e estudos pedagógicos, os alunos têm ainda à sua disposição os laboratórios de Informática e de Novas Tecnologias (LANTEC).

Pedagogia em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 3.95	Negros: 1.80	Esc. Pública: 6.50
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 100 (50 por semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

39 doutores

3 mestres

2 especialistas

Telefone: (48) 3721 9414

www.ced.ufsc.br/pedagogia

Psicologia

A mente humana sempre foi tema de grande interesse para o homem. Sua complexidade faz necessária a existência de um profissional capaz de compreendê-la, conhecê-la e analisá-la. É esse o papel do psicólogo formado pela UFSC, capaz de atuar como terapeuta, como professor ou pesquisador.

O enfoque curricular é generalista, com o propósito de ampliar os conhecimentos teóricos e práticos da área e aumentar as oportunidades de inserção no mercado de trabalho. As diversas áreas de estudo, como a Psicologia do Trabalho e das Organizações, a Psicologia Educacional e a Psicologia da Saúde e Clínica oferecem ao aluno a possibilidade de direcionar sua carreira, delineando sua formação desde o início.

Se o anseio do aluno, por exemplo, é ser psicólogo e atuar em clínicas como terapeuta, seu foco serão as aulas de Psicologia Clínica, nas quais aprenderá a desenvolver estratégias de resolução de problemas pessoais, sexuais, profissionais, familiares, ou de personalidade – a serem utilizadas no tratamento direto de seus futuros pacientes.

Para isso, o Departamento de Psicologia da UFSC mantém um serviço de atendimento psicológico e de orientação profissional para a comunidade, o SAPSI. Através dele são atendidas dezenas de pessoas toda semana, que buscam o serviço gratuito oferecido pelos alunos formandos, supervisionados por seus orientadores. O primeiro contato com pacientes reais ajuda o aluno a sair do curso mais preparado para a profissão.

Na sétima e oitava fases deve ser feita a opção entre a Licenciatura e o Bacharelado. A formação de Bacharel permite ao aluno trabalhar com pesquisa, fazer pós-graduação ou lecionar em instituições de ensino superior. Na Licenciatura, o estudante tem a possibilidade de lecionar no ensino fundamental e médio. Para se formar como psicólogo o estudante ainda deve realizar estágio em pelo menos duas das principais áreas do curso (Psicologia Clínica, Educacional e do Trabalho, e das Organizações). O estágio pode ser feito em hospitais, escolas, empresas ou ainda na própria universidade.

Psicologia em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 9.79	Negros: 3.38	Esc. Pública: 10.38
--------------------	---------------------	----------------------------

Vagas: 80 (40 por semestre)

Duração: 10 fases

Titulação dos professores:

32 Doutores

5 Mestres

2 Especialista

2 Graduados

Telefone: (48) 3721 9283

<http://www.cfh.ufsc.br/psicologia/graduacao>

Química

O Departamento de Química da UFSC oferece os cursos de Química Licenciatura e Bacharelado em Química com habilitação em Química Tecnológica. Estes cursos têm em comum disciplinas como Química, Física e Matemática.

Na Licenciatura são abordados conteúdos voltados para a formação de professores para o Ensino Médio. Entre as disciplinas estão: Organização Escolar, Ensino de Química, Estratégias e Instrumentos para o Ensino de Química, Ambientes para Aulas Experimentais de Química, Metodologia de Ensino, Psicologia Educacional, Língua Brasileira de Sinais e Didática. O curso oferece uma formação completa nos aspectos fundamentais de todas as áreas da Química e proporciona ao formando o domínio das técnicas básicas de laboratório. O professor formado neste curso deverá apresentar um forte conhecimento dos conteúdos de Química e uma preparação adequada à aplicação pedagógica dos conhecimentos na sua atuação profissional como educador no Ensino Médio.

No Bacharelado, existe a preocupação de formar um profissional capaz de realizar atividades de pesquisa em centros industriais ou acadêmicos. O curso oferece ao aluno, uma forte formação teórica e prática que habilita o bacharel para desempenhar-se como pesquisador dando-lhe condições de completar sua formação como “Mestre ou Doutor em Química”. A continuação dos estudos em cursos de pós-graduação, principalmente o doutorado, permite lecionar em Universidades e/ou centros de pesquisa. Proporciona ao formando o domínio das técnicas de uso corrente em laboratórios de química.

O Bacharel em Química Tecnológica é qualificado para atuar no desenvolvimento de produtos e processos na área de química tecnológica, principalmente na área de Química Fina, uma área que se dedica a produtos mais elaborados como catalisadores, corantes, aditivos alimentares, fármacos, etc. O currículo desta habilitação compreende conteúdos específicos como Indústrias Químicas, Introdução aos Processos Químicos, Tecnologia das Fermentações, Química Fina e Aplicada, Economia e Organização Industrial e Microbiologia Industrial. O Bacharel em Química Tecnológica poderá exercer atividades no âmbito da produção e dos tratamentos prévios e complementares de produtos químicos e resíduos. Poderá exercer atividades na operação, manutenção, condução e execução de operações, processos e processamentos da indústria química. Este curso forma profissionais destinados primordialmente à atividade industrial.

Com a reformulação curricular do Curso de Química da UFSC passaremos a oferecer a partir de 2009 os Cursos de Licenciatura em Química e Bacharelado em Química com habilitação em Química Tecnológica.

Química em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 3.35	Negros: 1.38	Esc. Pública: 4.44
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas:

Bacharelado: 80 (40 por semestre)
Licenciatura: 40 (20 por semestre)

Titulação dos professores:
40 Doutores

Telefone: (48) 3721 9219

Duração: 8 fases

Fax: (48) 3721 9711

<http://www.gmc.ufsc.br>

Serviço Social

O Curso de Serviço Social forma profissionais que atuam na defesa e garantia dos direitos civis, políticos e sociais, na democracia e na liberdade. O assistente social pode formular e implementar propostas sociais através de políticas públicas, empresariais, de organizações da sociedade civil ou de movimentos sociais.

O trabalho estende-se ao desenvolvimento de pesquisas para subsidiar a formulação de políticas e desenvolver ações profissionais. Estão entre as competências do assistente social; orientar a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos e realizar estudos sócio-econômicos para diagnosticar necessidades sociais. O profissional pode ainda optar por assumir o magistério, supervisionar estagiários e coordenar cursos e unidades de ensino de Serviço Social.

As oportunidades de trabalho estão em expansão devido a três fatores: a Constituição brasileira prevê a Seguridade Social; são cada vez mais numerosos os projetos sociais implementados por organizações da sociedade; e o setor empresarial dá extrema importância à responsabilidade civil. Para o profissional de serviço social, o mercado é diversificado e abrange as Prefeituras Municipais, os Conselhos Tutelares, de Gestão e de Direitos, as Organizações Não Governamentais, Secretarias de Justiça, de Saúde, de Desenvolvimento Social, além de hospitais e cooperativas médicas.

A proposta pedagógica do Curso de Serviço Social da UFSC foi elaborada a partir de duas considerações básicas: a dimensão de intervenção do profissional e o espírito investigativo necessário para reconhecer e compreender os processos de exclusão social. A partir desses elementos, o aluno poderá viabilizar e estabelecer ações concretas.

O curso está estruturado em três núcleos: fundamentos teórico-metodológicos da vida social, fundamentos sócio-históricos da sociedade brasileira, e o núcleo de fundamentos do trabalho do assistente social. Nas primeiras fases, o aluno terá disciplinas gerais como História do Brasil e Ciência Política. O estágio supervisionado é realizado na sétima fase do curso, e o trabalho de conclusão de curso, na oitava.

Serviço Social em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Diurno	Geral: 2.01	Negros: 0.75	Esc. Pública: 3.31
Noturno	Geral: 5.27	Negros: 2.67	Esc. Pública: 11.08

Vagas:

Diurno: 80 (40 por semestre)

Noturno: 60 (30 por semestre)

Duração: 8 fases

Titulação dos professores:

12 doutores

2 mestres

Telefone:(48) 3721 9540

Fax: (48) 3721 9381

<http://www.servicosocial.ufsc.br/>

Sistemas de Informação

O nível de informatização cada vez mais elevado da sociedade contemporânea faz com que as empresas, indústrias e organizações necessitem de profissionais que, além de dominar os recursos existentes, sejam capazes de criar novas opções de tratamento da informação. O Curso de Sistemas de Informação da UFSC forma profissionais que atendem a esse perfil, com total domínio sobre concepção, construção e manutenção de sistemas informatizados.

Os profissionais formados pelo curso estão aptos a atuar em organizações de qualquer natureza como projetistas e desenvolvedores de sistemas, consultores em Tecnologia da Informação ou administradores/gerentes de Redes, de Bancos de Dados e de Centros de Informação.

O currículo do curso propicia uma formação básica nas áreas de programação e estrutura de dados. Além disso, oferece uma formação geral nas áreas de arquitetura de computadores, matemática discreta e lógica, teoria de sistemas e administração e organização de empresas.

Também abrange as principais tecnologias atuais, com ênfase em Engenharia de Software, Banco de Dados, Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos. Em paralelo, o currículo estimula o empreendedorismo e oferece estágios. O uso intensivo de laboratórios também permite a vivência prática dos conhecimentos adquiridos.

Sistemas de Informação em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 6.35	Negros: 1.30	Esc. Pública: 8.05
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 100 (50 por semestre)

Duração: 9 fases (noturno)

Titulação dos professores:

48 Doutores

13 Mestres

Telefone: (48) 3721 9424

Fax: (48) 3721 9770

<http://sin.inf.ufsc.br>

Zootecnia

O Zootecnista formado neste curso estará habilitado para atuar no planejamento e na administração técnica de sistemas de produção animal, priorizando processos que visem à obtenção de produtos de qualidade, com valor agregado e de mercado, respeitando o bem estar dos animais e o ambiente. Ele deverá ser um agente de desenvolvimento, empreendedor, difusor e gerador de tecnologias referentes à criação, melhoramento, manejo, alimentação, comportamento, bem estar e profilaxia sanitária das diferentes espécies de animais domésticos de interesse zootécnico.

Zootecnia em números

Candidato/vaga Vestibular 2008:

Geral: 3.72	Negros: 0.50	Esc. Pública: 3.92
--------------------	---------------------	---------------------------

Vagas: 60 (30 por semestre)

Duração: 9 fases

Titulação dos professores:

12 doutores

3 mestres

Telefone: (48) 3721-5358 / 3721-5359 / 3721-5353

www.cursodezootecnia.cca.ufsc.br