

MENSAGEM AO CANDIDATO

A UNCISAL é a primeira Universidade Pública Estadual de Alagoas, o que representa um grande investimento do poder público Estadual e uma conquista de toda a sociedade alagoana.

Sua origem remonta à antiga Escola de Ciências Médicas e à Fundação Universitária Governador Lamenha Filho, que agregava, além do curso de Medicina, os cursos de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional.

Com o amadurecimento institucional, em dezembro de 2005, alcançou o perfil de Universidade especializada no campo da Saúde.

Assim, como Universidade, é uma instituição nova, mas com vigor espantoso, a ponto de, em pouco tempo, ter sido capaz de oferecer Cursos Superiores Tecnológicos em Radiologia, Sistemas Biomédicos, Análise e Desenvolvimento de Sistemas em Saúde e Processos Gerenciais em Negócios de Alimentação.

Trata-se de uma experiência inovadora diante dos desafios que se descortinam nas complexas exigências profissionais do novo milênio.

Na realidade, a UNCISAL possui um campo rico de estágios, abrigando hospitais-referências em suas respectivas áreas: Hospital Escola Portugal Ramalho (Psiquiatria), Hospital Escola Hέλvio Auto (Doenças Infecciosas), Maternidade Escola Santa Mônica (Saúde da Mulher) e Hospital Geral Dr. Osvaldo Brandão Vilela. Esse complexo realiza cerca de 300.000 atendimentos anuais, o que corrobora a importância como centro formador de recursos humanos especializados.

Também faz parte da UNCISAL a Escola Técnica de Saúde Valéria Hora, que realiza ações educacionais profissionalizantes em nível técnico, oferecendo capacitação a todos os municípios alagoanos.

Assim, ao optar por se candidatar ao Processo Seletivo da UNCISAL, há a certeza de que esta opção representa um grande passo que facilitará sua almejada formação profissional.

Prof^o. Dr. André Falcão Pedrosa Costa

Reitor

CALENDÁRIO

Data	Evento
13 a 24.10.2008	Período para solicitação de isenção
17.11 a 12.12.2008	Período de Inscrições (www.vunesp.com.br)
22.12.2008	Convocação para as Provas (www.vunesp.com.br)
11, 12 e 13.01.2009	Provas

TABELA DE CURSOS

CURSO	CÓDIGO	VAGAS (10% de vagas reservadas)	VAGAS Reservadas (alunos de escola pública)	VAGAS Reservadas (alunos de escola pública e afro- descendente)	TURNO
Bacharelado em Medicina	0102	50 (05)	03	02	Diurno
Bacharelado em Fisioterapia	0202	40 (04)	02	02	Diurno
Bacharelado em Fonoaudiologia	0302	30 (03)	02	01	Diurno
Bacharelado em Terapia Ocupacional	0402	40 (04)	02	02	Diurno
Bacharelado em Enfermagem	070	40 (04)	02	02	Diurno
Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas em Saúde	0802	60 (06)	04	02	Noturno
Tecnológico em Processos Gerenciais em Negócios de Alimentação	0702	60 (06)	04	02	Noturno
Tecnológico em Radiologia	0502	60 (06)	04	02	Noturno
Tecnológico em Sistemas Biomédicos	0602	60 (06)	04	02	Noturno

- 1- Das 60 vagas oferecidas para cada um dos cursos tecnológicos, 30 serão disponibilizadas para o 1º semestre de 2009 e 30 para o 2º semestre de 2009.
- 2- A UNCISAL possui um Programa de Ações Afirmativas pelo qual serão reservadas 10% (dez por cento) das vagas de cada curso para candidatos que tenham concluído, exclusiva e integralmente, o ensino fundamental (6ª à 9ª série) e o ensino médio (1º a 3º ano) em escola pública, que optem, no ato da inscrição, pelo ingresso por reserva de vagas e que venham a ser aprovados no processo seletivo.

- 3- Das vagas reservadas, 60% (sessenta por cento) serão para os alunos que concluíram, exclusiva e integralmente, o ensino fundamental (6ª à 9ª série) e o ensino médio (1º a 3º ano) em escola pública e 40% (quarenta por cento) para os afro-descendentes que também tenham concluído, exclusiva e integralmente, o ensino fundamental (6ª à 9ª série) e o ensino médio (1º a 3º ano) em escola pública, que venham a ser aprovados no processo seletivo.
- 4- O critério adotado para a identificação da cor (raça) dos candidatos afro-descendentes (pretos e pardos) será o de autodeclaração, seguindo-se a classificação adotada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (branco, preto, pardo, amarelo, indígena).
- 5- O candidato que optar por concorrer às vagas ofertadas pelo sistema de cotas deverá comprovar, no ato da matrícula, que cursou o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, exclusiva e integralmente, em escola pública. Se esta comprovação não for verificada, o candidato será, imediata e sumariamente, eliminado do processo, sendo convocado o candidato seguinte, em observância com o processo classificatório.

ATOS DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS

CURSO	ATO
Bacharelado em Medicina	Portaria 47/05-GS/SCDH
Bacharelado em Fisioterapia	Portaria 70/04-GS/SCDH
Bacharelado em Fonoaudiologia	Portaria 05/06-GS/SCDH
Bacharelado em Terapia Ocupacional	Portaria 69/04-GS/SCDH
Bacharelado em Enfermagem	Resolução CONSU nº 005/2007
Tecnológico em Análise e Desenvolvimento de Sistemas em Saúde	Resolução CONSU nº 008/2006
Tecnológico em Processos Gerenciais em Negócios de Alimentação	Resolução CONSU nº 007/2006
Tecnológico em Radiologia	Resolução CONSU nº 006/2006
Tecnológico em Sistemas Biomédicos	Resolução CONSU nº 009/2006

INSCRIÇÕES

Período e horário

As inscrições para o PROSEL / UNCISAL 2009 serão realizadas, **exclusivamente**, pela internet, **das 10h do dia 17 de novembro às 16h do dia 12 de dezembro de 2008 (horários de Brasília)**, no endereço www.vunesp.com.br, com o preenchimento e envio da ficha de inscrição, impressão do boleto bancário e o pagamento da taxa de **R\$260,00 (duzentos e sessenta reais)** em qualquer agência bancária ou qualquer outro estabelecimento autorizado a receber pagamentos por boleto bancário. Não será aceito o pagamento feito por envelope em caixa rápido ou por transferência bancária.

Ao se inscrever, o candidato poderá escolher, como segunda e terceira opção, dois outros cursos, não sendo possível alterar, em nenhuma hipótese e sob qualquer alegação, a opção do curso especificada pelo candidato na sua ficha de inscrição.

Não haverá devolução da taxa de inscrição.

Os candidatos que desejarem pleitear isenção do pagamento de taxa de inscrição deverão encaminhar para a VUNESP, no período de 13 a 24 de outubro de 2008, a documentação especificada no Manual de Isenção, disponibilizado no site www.vunesp.com.br.

Os alunos que cursaram ou estão cursando, até o final de 2008, exclusiva e integralmente, o Ensino Médio em estabelecimentos da rede pública de ensino, que não solicitaram ou não tiveram solicitação de isenção deferida, **terão direito a pagar taxa especial de inscrição no valor de R\$ 80,00 (oitenta reais). Para ter direito ao desconto, o candidato deverá:**

1. Preencher sua ficha de inscrição, pela internet, de acordo com as instruções deste Manual;
2. Comparecer, no horário das 08 às 16 horas, no Auditório Djalma Breda, localizado no primeiro andar no prédio sede da UNCISAL (Rua Jorge de Lima, 113, Trapiche da Barra), durante o período das inscrições, para apresentação de documento original, com entrega de fotocópia, a ser conferida e assinada pelo funcionário da UNCISAL especificamente designado para este fim, que comprove o vínculo com a escola pública (Histórico Escolar, Certificado de Conclusão ou a Declaração de Matrícula no Ensino Médio emitida no mês de novembro do corrente ano), para imediata impressão do boleto bancário.
3. Efetuar o pagamento do boleto bancário, obedecendo ao prazo estabelecido no edital.

Caso seja comprovada falsidade na documentação apresentada, independente do período de constatação da falsidade, o aluno perderá o direito à vaga eventualmente conquistada. O não cumprimento desta exigência implicará em cancelamento da inscrição.

Inscrição de Portador de Direitos Especiais

Candidato que necessite de condições especiais para realização das provas deverá, além de se inscrever pela internet, solicitar à Fundação VUNESP, por fax (011) 3873-0896 ou por e-mail vestibular@vunesp.com.br, no período de inscrição, os recursos e condições adicionais necessários para a realização de suas provas.

O portador de necessidade visual que necessitar de prova Braille no dia de aplicação das provas deverá levar sua máquina para registro das respostas.

Havendo necessidade de provas em tamanho ampliado, o candidato deverá indicar, em sua solicitação, o grau de ampliação.

O candidato que precisar de tempo adicional para a realização das provas deverá requerê-lo por escrito, com justificativa acompanhada de parecer emitido por especialista da área de sua deficiência. O requerimento e o laudo deverão ser encaminhados para a Fundação VUNESP, por fax (011) 3873-0896 ou por e-mail vestibular@vunesp.com.br, no período de inscrição.

O candidato portador de deficiência auditiva que necessitar de aparelhos auditivos, deverá apresentar, no momento da realização das provas, laudo médico ou comprovante que ateste a necessidade de utilização do referido aparelho.

A ausência dessas informações implica aceitação pelo candidato de realizar as provas em condições idênticas às dos demais candidatos.

PREENCHIMENTO DA FICHA DE INSCRIÇÃO

O preenchimento da ficha de inscrição é de **responsabilidade exclusiva do candidato**, que deverá:

- Indicar as opções de curso (primeira, segunda e terceira);
- Indicar opção de língua estrangeira (Inglês ou Espanhol);
- Indicar se participará do sistema de reserva de vagas;
- Indicar se é afro-descendente;
- Indicar se é portador de direitos especiais (deficiente);
- Fornecer seus dados pessoais;
- Responder o questionário sociocultural.

1. Nome do candidato

Digitar o nome completo. Se o espaço não for suficiente, abreviar um sobrenome do meio, sem usar ponto.

2. Documento de identidade

Preencha com o número da identidade.

Se a identificação foi expedida pelas Forças Armadas, substituir a sigla do Estado pelos códigos EX (Exército), AE (Aeronáutica) ou MM (Marinha). Se estrangeiro não naturalizado, indicar o número do passaporte e preencher TT no campo correspondente à sigla do Estado.

3. CPF (Cadastro de Pessoas Físicas)

Se o candidato não tiver CPF (Cadastro de Pessoas Físicas), indicar o do pai ou responsável.

4. Data de nascimento

Preencher com o dia, o mês e o ano de nascimento.

5. Gênero

Informar se masculino ou feminino.

6. Endereço

O endereço deve ser completo, incluindo-se o número da residência e o CEP.

7. Telefone

Preencher o DDD e o número do telefone da residência ou um número para recados. O campo referente ao telefone celular não é obrigatório.

8. Curso

Selecionar as opções de curso.

9. Língua estrangeira

Escolher uma única língua estrangeira (Inglês ou Espanhol).

10. Questionário sociocultural

Marcar apenas uma alternativa para cada pergunta.

O questionário tem o objetivo exclusivo de coletar dados socioculturais dos candidatos ao ingresso nos Cursos Superiores. As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção dos candidatos.

Recomenda-se aos candidatos: se alguma pergunta possibilitar mais de uma alternativa, indicar apenas a mais adequada e não deixar nenhuma resposta em branco.

1. Como você morou enquanto fez o curso médio?

- (1) Com os pais e/ou outros parentes.
- (2) Com esposo(a) e/ou filho(s).
- (3) Com amigos.
- (4) Em alojamento universitário.
- (5) Sozinho.
- (6) Em pensão/República com colegas.

2. Como você irá morar durante o tempo em que freqüentar o curso superior?

- (1) Com os pais e/ou outros parentes.
- (2) Com esposo(a) e/ou filho(s).
- (3) Com amigos.
- (4) Em alojamento universitário.
- (5) Sozinho.
- (6) Em pensão/República com colegas.

3. Em que bairro ou local você mora?

- (1) Ponta Verde / Pajuçara / Jatiúca e adjacências.
- (2) Gruta / Farol / Pitanguinha / Pinheiro.
- (3) Ponta Grossa / Vergel / Virgem dos Pobres.
- (4) Trapiche / Pontal da Barra / Prado / Poço.
- (5) Cruz das almas / Jacarecica / Guaxuma.
- (6) Colina / Tabuleiro / Osman Loureiro / Fernão Velho.
- (7) Benedito Bentes / Eustáquio Gomes.
- (8) Outros bairros de Maceió.
- (9) Outras cidades de Alagoas.
- (10) Outros Estados.

4. Quantas vezes você já prestou Concurso Vestibular?

- (1) Nenhuma vez.
- (2) Uma vez.
- (3) Duas vezes.
- (4) Três vezes.
- (5) Quatro vezes ou mais.

5. Durante o seu curso de Ensino Médio, quantos livros você leu em média, por ano, excetuando-se os livros escolares?

- (1) Nenhum.
- (2) Um.
- (3) Dois a três.
- (4) Quatro a cinco.
- (5) Seis ou mais.

6. Durante o seu curso de Ensino Médio, quantas horas por semana você tem dedicado, em média, aos seus estudos, excetuando-se as horas de aula?

- (1) Nenhuma, apenas assisto às aulas.
- (2) Uma a duas.
- (3) Três a cinco.
- (4) Seis a oito.
- (5) Mais de oito.

7. Que atividade(s) extraclasse você mais desenvolveu durante o período de realização do seu curso médio?

- (1) Nenhuma.
- (2) Estudo de línguas estrangeiras.
- (3) Atividades artísticas diversas.
- (4) Estudo de línguas e atividades desportivas.
- (5) Estudo de línguas e atividades artísticas.
- (6) Atividades desportivas.
- (7) Todas as atividades anteriores citadas.

8. Qual o tipo de material, dentre os abaixo relacionados, foi mais utilizado por você por indicação de seus professores durante o curso médio?

- (1) Apostilas e resumos.
- (2) Livros-texto e/ou manuais.
- (3) Cópias de trechos de livros.
- (4) Artigos de periódicos especializados.
- (5) Anotações manuais e cadernos de notas.

9. Durante o seu curso de Ensino Médio, que técnicas de ensino a maioria dos professores utilizou, de forma predominante?

- (1) Aulas expositivas.
- (2) Aulas expositivas e aulas práticas.
- (3) Trabalhos de grupo desenvolvidos em sala de aula.
- (4) Aulas expositivas e trabalhos de grupo.
- (5) Aulas expositivas, aulas práticas, trabalhos de grupo e vídeo-aulas.

10. Por qual tipo de instrumento você foi mais avaliado pelos professores, durante o curso médio?

- (1) Provas escritas discursivas.
- (2) Testes objetivos.
- (3) Trabalhos de grupo.
- (4) Trabalhos individuais.
- (5) Provas práticas.

11. Como você avalia o nível de exigência do seu curso/colégio?

- (1) Deveria ter exigido muito mais de mim.
- (2) Deveria ter exigido um pouco mais de mim.
- (3) Exigiu de mim na medida certa.
- (4) Deveria ter exigido um pouco menos de mim.
- (5) Deveria ter exigido muito menos de mim.

12. Qual das habilidades abaixo foi melhor desenvolvida por você durante o seu curso de Ensino Médio?

- (1) Capacidade de comunicação.
- (2) Capacidade de trabalhar em equipe.
- (3) Capacidade de raciocínio lógico/análise crítica.
- (4) Senso ético.
- (5) Capacidade de tomar iniciativa.

13. O que você espera obter num curso superior? (indique o motivo predominante)

- (1) Aumento de conhecimento e de cultura geral.
- (2) Formação profissional para o futuro emprego.
- (3) Formação teórica voltada para o ensino e a pesquisa.
- (4) Consciência crítica que possibilite intervir na sociedade.
- (5) Nível Superior para melhorar a atividade que já desenvolve.
- (6) Apenas o diploma de nível superior.

14. Você já fez ou está fazendo algum curso superior? Indique a alternativa que melhor expressa sua situação no referido curso.

- (1) Estou fazendo curso nesta instituição.
- (2) Não fiz e nem estou fazendo.
- (3) Já fiz em outra instituição e abandonei.
- (4) Já fiz nesta instituição e abandonei.
- (5) Já fiz em outra instituição e concluí.
- (6) Já fiz nesta instituição e concluí.
- (7) Pretendo desistir do curso atual se passar neste Vestibular.
- (8) Pretendo freqüentar dois cursos ao mesmo tempo.
- (9) Pretendo continuar com o curso que venho fazendo. Farei este Vestibular apenas por experiência.

15. Como você considera seu conhecimento da língua inglesa?

- (1) Praticamente nulo.
- (2) Leio, mas não escrevo nem falo.
- (3) Leio e escrevo bem, mas não falo.
- (4) Leio e escrevo bem e falo razoavelmente.
- (5) Leio, escrevo e falo bem.

16. Como você considera seu conhecimento da língua espanhola?

- (1) Praticamente nulo.
- (2) Leio, mas não escrevo nem falo.
- (3) Leio e escrevo bem, mas não falo.
- (4) Leio e escrevo bem e falo razoavelmente.
- (5) Leio, escrevo e falo bem.

17. Em qual das línguas estrangeiras abaixo você é capaz de se comunicar melhor?

- (1) Francês.
- (2) Alemão.
- (3) Italiano.
- (4) Japonês.
- (5) Nenhuma dessas.

18. Por que você fez cursinho pré-vestibular?

- (1) Não se aplica, não fiz cursinho.
- (2) O meu colégio não prepara adequadamente para o Vestibular.
- (3) Porque recebi bolsa do cursinho.
- (4) O cursinho ensina “macetes” e “dicas”.
- (5) Para atualizar meus conhecimentos, porque já deixei a escola há algum tempo.
- (6) O meu colégio tem convênio com o cursinho.

19. Por que você não fez cursinho pré-vestibular?

- (1) Não se aplica, fiz cursinho.
- (2) O ensino de meu colégio é suficiente para o Vestibular.
- (3) O meu colégio oferece pré-vestibular integrado ao curso.
- (4) Dificuldades econômicas.
- (5) Achei que poderia estudar sozinho.
- (6) O horário do cursinho coincide com o do trabalho.

- (7) Não havia cursinho nas proximidades de minha casa.
- (8) Outro motivo.

20. Por que você optou por esta Instituição?

- (1) Oferece o melhor curso de minha opção.
- (2) É próximo da minha residência.
- (3) É a escolhida pela maioria dos meus amigos.
- (4) É mais uma chance de ingressar no ensino superior.
- (5) Pela sua credibilidade.
- (6) É onde posso concluir o curso no tempo previsto sem greves/interrupções.
- (7) A concorrência é pequena.
- (8) É a única que oferece o curso que escolhi.

21. Qual o motivo principal que o levou a decidir pelo curso escolhido?

- (1) O mercado de trabalho é garantido.
- (2) Garante uma boa remuneração.
- (3) Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal.
- (4) Informações obtidas pelos meios de comunicação e pelos livros.
- (5) Dificuldade de aprovação no curso pretendido.
- (6) Influência dos amigos / família.
- (7) Pouca exigência e de fácil conclusão.
- (8) Permite conciliar o exercício da profissão com outros afazeres.
- (9) Permite conciliar aula/trabalho.
- (10) Orientação vocacional.

22. Você pretende trabalhar enquanto faz o curso superior?

- (1) Não.
- (2) Sim, apenas em estágios para treinamento.
- (3) Sim, apenas nos dois últimos anos de estudo.
- (4) Sim, desde o 1º ano, em tempo parcial.
- (5) Sim, desde o 1º ano, em tempo integral.

23. Quanto aos estudos, após a conclusão do curso superior, o que você pretende?

- (1) Não fazer nenhum outro curso.
- (2) Fazer outro curso de graduação.
- (3) Fazer cursos de aperfeiçoamento e especialização.
- (4) Fazer curso de mestrado e doutorado.
- (5) Fazer MBA.

24. Qual a sua participação na renda familiar?

- (1) Não trabalha e recebe ajuda financeira da família.
- (2) Trabalha e recebe ajuda financeira da família.
- (3) Trabalha e não recebe ajuda financeira da família.
- (4) Trabalha e contribui parcialmente para o sustento da família.
- (5) Trabalha e é responsável pelo sustento da família.

25. Caso você exerça atividade remunerada, quantas horas trabalha por semana?

- (1) Trabalha até 20 horas por semana.
- (2) Trabalha até 30 horas por semana.
- (3) Trabalha até 40 horas por semana.
- (4) Nenhuma das anteriores.

26. Qual a sua posição no trabalho?

- (1) Empregador.
- (2) Empregado do governo.
- (3) Empregado de empresa particular.

- (4) Profissional liberal.
- (5) Trabalhador autônomo.
- (6) Auxiliar de membro da família.
- (7) Estagiário.
- (8) Nenhuma das anteriores.

27. O principal responsável pelo sustento da sua família é:

- (1) Seu pai.
- (2) Sua mãe.
- (3) Seu cônjuge.
- (4) Um parente.
- (5) Um irmão.
- (6) Você.

28. Em qual das faixas abaixo você calcula estar a soma da renda mensal dos membros da sua família que moram em sua casa?

- (1) Até R\$ 390,00.
- (2) De R\$ 391,00 a R\$ 1.300,00.
- (3) De R\$ 1.301,00 a R\$ 2.600,00.
- (4) De R\$ 2.601,00 a R\$ 4.500,00.
- (5) De R\$ 4.501,00 a R\$ 6.500,00.
- (6) Mais de R\$ 6.501,00.

29. Qual o grau de escolaridade do seu pai?

- (1) Nenhuma escolaridade.
- (2) Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série completa).
- (3) Ensino fundamental completo.
- (4) Ensino médio incompleto.
- (5) Ensino médio completo.
- (6) Superior incompleto.
- (7) Superior completo.

30. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?

- (1) Nenhuma escolaridade.
- (2) Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série completa).
- (3) Ensino fundamental completo.
- (4) Ensino médio incompleto.
- (5) Ensino médio completo.
- (6) Superior incompleto.
- (7) Superior completo.

31. Qual a situação de trabalho de seu pai?

- (1) Não trabalha.
- (2) Trabalha em empresa pública.
- (3) Trabalha em empresa particular.
- (4) Está desempregado.
- (5) É aposentado.
- (6) Vive de rendas.
- (7) É falecido.
- (8) Outra situação.

32. Qual a situação de trabalho de sua mãe?

- (1) Não trabalha.
- (2) Trabalha em empresa pública.
- (3) Trabalha em empresa particular.
- (4) Está desempregada.

- (5) É aposentada.
- (6) Vive de rendas.
- (7) É falecida.
- (8) Outra situação.

33. Existe microcomputador em sua casa?

- (1) Sim e eu o utilizo bastante.
- (2) Sim, mas eu pouco utilizo.
- (3) Sim, mas eu nunca o utilizo.
- (4) Não, mas eu utilizo microcomputador fora do meu ambiente doméstico.
- (5) Não e eu nunca utilizo microcomputador.

34. Para que você utiliza microcomputador?

- (1) Apenas para entretenimento.
- (2) Para preparar trabalhos escolares.
- (3) Para preparar trabalhos profissionais.
- (4) Para preparar trabalhos escolares e entretenimento.
- (5) Para preparar trabalhos escolares, profissionais e para entretenimento.
- (6) Não e eu nunca utilizo microcomputador.

35. Caso utilize microcomputador em seus trabalhos escolares e profissionais, que tipo de programa(s) você opera?

- (1) Processadores de texto.
- (2) Processadores de texto e planilhas eletrônicas.
- (3) Os dois tipos de programas acima, além de programas de apresentação gráfica (power point, harvard graphics ou profissionais e outros congêneres).
- (4) Todos os programas citados, programas desenvolvidos por mim.
- (5) Não utilizo microcomputador em meus trabalhos escolares.

36. Você tem predominantemente acessado a Internet a partir de que equipamento?

- (1) Daquele colocado à minha disposição pela instituição onde estudo.
- (2) Daquele disponível na minha residência.
- (3) Daquele disponível no meu local de trabalho.
- (4) Daquele colocado à disposição em outro local.
- (5) Nunca tive oportunidade de acessar a Internet.

37. Você costuma ler jornais?

- (1) Nunca.
- (2) Raramente.
- (3) Somente aos domingos.
- (4) Duas vezes por semana.
- (5) Diariamente.

38. Qual o meio que você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?

- (1) Jornal.
- (2) Revistas.
- (3) TV.
- (4) Rádio.
- (5) Internet.

39. Qual o meio de transporte mais utilizado por você para chegar à sua escola de Ensino médio?

- (1) Carro próprio.
- (2) Carro dos pais.
- (3) Carona com amigos e vizinhos.

- (4) Transporte coletivo (ônibus, trem, metrô).
- (5) Outro.

40. Você dispõe de carro próprio para se locomover?

- (1) Sim.
- (2) Não.

41. Através de que meio você tomou conhecimento do Processo Seletivo desta Instituição?

- (1) De parentes e amigos.
- (2) De alunos ou ex-alunos desta Instituição.
- (3) Do colégio onde estudo/estudei.
- (4) Do cursinho.
- (5) De rádio ou TV ou jornais.
- (6) De outdoor.
- (7) De cartazes/folhetos.
- (8) Da VUNESP.
- (9) De contato direto com a Instituição.
- (10) Da Internet.

42. Qual será sua idade em 31 de dezembro de 2008?

- (1) 17 anos ou menos.
- (2) 18 anos.
- (3) 19 anos.
- (4) 20 anos.
- (5) 21 a 24 anos.
- (6) 25 anos ou mais.

43. Qual é seu estado civil legal?

- (1) Solteiro.
- (2) Casado.
- (3) Desquitado, separado ou divorciado.
- (4) Viúvo.

44. Como você classifica a sua cor de pele?

(Classes adotadas pelo IBGE, Censo 2000.)

- (1) Branca.
- (2) Parda.
- (3) Preta.
- (4) Amarela.
- (5) Indígena.

Efetivação da inscrição

A inscrição para o PROSEL/UNCISAL 2009 somente será efetivada após o candidato:

1. Preencher a ficha de inscrição pela internet, enviá-la eletronicamente e imprimir o boleto bancário;
2. Efetuar o pagamento da taxa de inscrição e o crédito constar da conta bancária da Fundação VUNESP, obedecendo ao prazo estabelecido no edital.

PROVAS

Convocação

A convocação para as provas estará disponível no endereço www.vunesp.com.br, a partir de **22.12.2008**.

Para que o Candidato saiba o **local de realização das provas**, deverá acessar o site www.vunesp.com.br e no link PROSEL/UNCISAL 2009, local de prova, digitar seu nome para abrir a página correspondente à sua convocação (Cartão de Inscrição).

Da convocação constarão os seguintes dados do candidato:

- Nome;
- Número de inscrição;
- Número do documento de identidade;
- Data de nascimento;
- Telefone;
- Cursos (1ª, 2ª e 3ª opções) e língua estrangeira escolhidos;
- Endereço onde o candidato deverá realizar as provas;
- Data e horário das provas.

ATENÇÃO: É OBRIGATÓRIA A APRESENTAÇÃO DO CARTÃO DE INSCRIÇÃO, JUNTAMENTE COM O DOCUMENTO DE IDENTIDADE COM FOTO, PARA TER ACESSO AO LOCAL DE PROVAS. PORTANTO, LEVE-O SEMPRE CONSIGO EM TODOS OS DIAS DE PROVA.

O candidato é responsável pela conferência de todos os dados. Se houver dado incorreto, o candidato deverá imprimir a convocação e entregá-la ao fiscal da sala, no primeiro dia de prova, para correção, que se refere somente a erros nos dados pessoais do candidato e não à alteração de opção de curso ou língua estrangeira.

Caso o candidato não consiga abrir a página correspondente à sua convocação até 08.01.2009, deverá entrar em contato com a VUNESP pelo Disque VUNESP, telefone (011) 3874-6300 de segunda a sexta-feira, em dias úteis, das 8 às 20h.

Cidade de realização das provas: Maceió-AL.

Período e duração das Provas:

Dia 11 de janeiro de 2009: 04 (quatro) horas.

Dias 12 e 13 de janeiro de 2009: 03 (três) horas.

Acesso ao Local de Provas - Os portões para acesso aos locais de realização das Provas serão abertos às 13h e 30min e fechados às 14 horas.

Não será permitido o ingresso ou a permanência de pessoas estranhas no estabelecimento de aplicação das Provas.

Somente os candidatos, devidamente identificados, poderão ter acesso aos prédios onde serão realizadas as provas.

Início das Provas - As Provas terão início às 14 horas (horário local).

Após o fechamento do portão, o horário de início da prova poderá variar em cada sala de aplicação, sem prejuízo do tempo de duração estabelecido para a realização da mesma.

Tempo de Permanência - O candidato não poderá sair do local de aplicação antes de seu encerramento.

Material do Candidato - Para responder às provas, o candidato deverá estar munido de lápis preto e borracha, 02 canetas esferográficas de tinta azul ou preta.

Não será permitido, na sala de provas, o uso de relógios de qualquer tipo, boné, óculos escuros, celulares, *paggers*, protetor auricular, máquinas calculadoras, *pen-drive*, *iPod* ou qualquer outro tipo

de equipamento eletrônico. Todos os pertences do candidato serão colocados sob sua carteira escolar, em sacolas plásticas distribuídas durante a aplicação das provas.

Não será permitida a realização das provas fora do local estabelecido, bem como em outro período e/ou horário diferentes dos definidos para este PROSEL/UNCISAL - 2009.

Documento

Será obrigatória a apresentação **de documento de identidade original com foto e do cartão de convocação (disponível no site www.vunesp.com.br)**, sem os quais o candidato não realizará as provas.

Caso o documento de identidade tenha se extraviado ou apresente rasuras que comprometam a identificação, o candidato deverá submeter-se a identificação datiloscópica frente ao coordenador do prédio em que fará as provas.

Para garantir a segurança, a UNCISAL poderá, a qualquer momento, realizar rigorosa vistoria dos candidatos, filmar ou fotografar os participantes nos locais de prova ou proceder à coleta de impressão digital de todos os candidatos.

Atendimento de emergência

Se o candidato se encontrar internado em hospital em Maceió, a UNCISAL designará fiscal e coordenador para aplicação, desde que autorizada pelo médico. Para isso, será necessário contatar a UNCISAL com, no mínimo, vinte e quatro horas de antecedência do início de cada prova.

Não serão aplicadas provas a candidatos em residência, nem em pronto-socorro, nem em ambulatório, nem em hospital fora de Maceió.

Recomendações

Recomenda-se visita ao local de prova, com pelo menos 24 horas de antecedência.

O candidato designado a fazer o processo seletivo fora da cidade em que reside deve, por precaução, viajar no dia anterior ao do exame.

No dia de prova, recomenda-se:

- Ter, no mínimo, 8 horas de sono durante a noite;
- Evitar mudanças no padrão alimentar;
- Evitar qualquer atividade física intensa ou esportes sujeitos a contusões ou fraturas;
- Ingerir somente alimentos de boa procedência;
- Evitar a ingestão de substâncias para tirar sono, como quantidades excessivas de café ou pó de guaraná;
- Evitar automedicação;
- Abolir totalmente o consumo de bebidas alcoólicas.

Na sala de prova:

- Levar consigo garrafa descartável com água e algum alimento de fácil transporte e não perecível;
- Para os portadores de algum problema de saúde, levar consigo o medicamento habitualmente utilizado, acompanhado de receita médica;
- Para as candidatas, levar consigo absorvente higiênico, independente do dia do ciclo menstrual;
- Apontar lápis apenas com apontador ou lapiseira.

PROVAS

As provas abrangerão conhecimentos das seguintes disciplinas do currículo do Ensino Médio: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática, História, Geografia, Física, Química, Biologia e Língua Estrangeira Moderna (Inglês ou Espanhol).

As provas serão compostas de questões de múltipla escolha, com cinco alternativas cada, e uma Redação a ser desenvolvida em gênero dissertativo.

Data	Provas	Total de Questões	Peso
11/01/2009	1 – Redação	1	1
	1 - Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	20	1
	2- Língua Estrangeira: Inglês ou Espanhol	20	0,5
12/01/2009	3 - Física	20	1
	4 - Biologia	20	2,5
	5 - Química	20	2,5
13/01/2009	6 - Matemática	20	0,5
	7 - Geografia	20	0,5
	9 - História	20	0,5

Material de Exame

O candidato é o único responsável pelo manuseio dos Cadernos de Provas, pela marcação das Folhas Definitivas de Respostas e de Redação, bem como pela compreensão das instruções ali constantes.

Todas as Provas serão compostas de questões objetivas, exceto a Prova de Redação que terá uma questão subjetiva.

Em cada uma das provas do Processo Seletivo, os conteúdos das disciplinas serão valorizados em função da relevância do tema para a área de saúde.

Os Programas das disciplinas relativas ao **PROSEL / UNCISAL - 2009** constam neste Manual.

A prova de Língua Estrangeira versará sobre os conteúdos de Inglês ou Espanhol, cabendo ao candidato responder apenas a prova correspondente à opção realizada no ato da inscrição.

A Redação valerá 50% do total de pontos da Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e será eliminatória de acordo com a Portaria do MEC nº. 391, de 07/02/02. Será avaliada a Redação, considerando-se o tratamento do tema de forma pessoal (Conteúdo); a seqüência lógica, estrutura do parágrafo e expressividade; adequação do vocabulário (Estrutura); a ortografia, acentuação, concordância, pontuação e regência (Correção de linguagem); a colocação de parágrafos e de margens (Organização gráfica).

O gabarito oficial será divulgado no site www.vunesp.com.br às 20h dos dias de realização das respectivas provas.

O candidato que não concordar com o gabarito de qualquer questão poderá interpor recurso nos dias 14 e 15 de janeiro de 2009, no horário das 8 às 18h, devendo preencher formulário próprio, dirigido à COPRES, e protocolar na Pró-Reitoria de Graduação da UNCISAL.

O recurso deverá ser individual, com indicação precisa daquilo em que o candidato se julgar prejudicado, e devidamente fundamentado, caso contrário será indeferido, liminarmente.

NÃO HAVERÁ, EM HIPÓTESE ALGUMA, VISTAS OU REVISÃO DE PROVAS.

CRITÉRIOS PARA CÁLCULO DA NOTA E CLASSIFICAÇÃO

1 - Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (PL)

Prova de Redação (PR)

Nota máxima: 10

PL = total de acertos x 1

Nota máxima: 20

Nota máxima (PR) + (PL): 30

2 - Prova de Língua Estrangeira Moderna (LE)

LE = total de acertos x 0,5

Nota máxima: 10

3 - Prova de Física (PF)

PF = total de acertos x 1

Nota máxima: 20

4 - Prova de Biologia (PB)

PB = total de acertos x 2,5

Nota máxima: 50

5 - Prova de Química (PQ)

PQ = total de acertos x 2,5

Nota máxima: 50

6 - Prova de Matemática (PM)

PM = total de acertos x 0,5

Nota máxima: 10

7 - Prova de Geografia (PG)

PG = total de acertos x 0,5

Nota máxima: 10

8 - Prova de História (PH)

PH = total de acertos x 0,5

Nota máxima: 10

A nota final do candidato será igual à somatória das notas em cada uma das 8 provas.

$NF = (PL + PR) + PE + PF + PB + PQ + PM + PG + PH$

A nota máxima, no PROSEL / UNCISAL 2009 será 190.

CLASSIFICAÇÃO

Para fins de classificação, somente serão considerados os candidatos que obtiverem nota diferente de zero em qualquer uma das provas, inclusive na Redação.

Será eliminado do PROSEL / UNCISAL 2009 o candidato que:

- Faltar a qualquer dia de aplicação de prova;
- Ausentar-se, permanentemente, do local de prova durante o período de realização;
- Tirar nota zero em qualquer uma das provas;
- Não conseguir atingir rendimento mínimo correspondente a um desvio padrão abaixo da média aritmética dos escores globais dos candidatos presentes às provas;
- Comunicar-se com outro candidato ou utilizar-se de meios ilícitos durante a realização das provas;
- Não atender às orientações dos fiscais e coordenadores de aplicação;
- Não devolver a Folha Definitiva de Resposta e/ou Folha de Redação, devidamente preenchida e assinada, ao final das Provas;
- Praticar atos contra as normas ou disciplina do PROSEL / UNCISAL 2009.

Critérios de Desempate

Em caso de empate de resultados prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação, a maior pontuação nas provas de Biologia, Química, Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Física.

Preenchimento de Vagas

O preenchimento das vagas obedecerá à ordem de classificação de todos os candidatos inscritos e não eliminados.

As convocações para matrícula obedecerão à ordem de classificação.

O candidato deverá procurar o seu nome nas listagens referentes aos cursos pelos quais tenha feito as opções (1ª, 2ª e 3ª).

Se o total de vagas fixadas para o curso não for preenchido após a fase de habilitação à matrícula, os candidatos ao referido curso que não foram eliminados, nem convocados inicialmente, serão chamados, por meio de edital e de telegrama, para exercer seu direito à matrícula, sucessivamente, pela ordem de classificação, até às 14h de 16 de março de 2009, quando se encerrará a validade do PROSEL/UNCISAL – 2009.

Decorridos dois dias úteis após a publicação do edital e da emissão do telegrama, sem que o candidato tenha se apresentado para a matrícula, o mesmo será considerado desistente, perdendo seu direito à matrícula, e será chamado o candidato subsequente na lista de classificação.

RESULTADOS E MATRÍCULAS

DIVULGAÇÃO OFICIAL DOS RESULTADOS

Os candidatos classificados serão convocados para matrícula por meio de listagens que serão afixadas no pátio externo do prédio sede da UNCISAL e nos sites www.uncisal.edu.br e www.vunesp.com.br.

Informação de desempenho

A partir de 30 de janeiro de 2009, a Vunesp informará, pelo site www.vunesp.com.br, aos candidatos que realizaram todas as provas, suas notas e a classificação obtida.

O candidato que se julgar prejudicado quanto ao resultado final poderá interpor recurso no dia 02 de fevereiro de 2009, no horário das 8 às 18h, devendo preencher formulário próprio, dirigido à COPRES, e protocolar na Pró-Reitoria da UNCISAL.

MATRÍCULA

Período e local - A matrícula dos candidatos convocados pela UNCISAL será realizada no período improrrogável de **02 a 06 de fevereiro de 2009**, na Gerência de Controle Acadêmico da UNCISAL, das 08 às 14 horas.

Para as vagas não preenchidas, ou resultantes de desistência de matrícula, serão convocados novos candidatos, obedecendo à ordem de classificação. Essa convocação será efetuada por Edital a ser afixado no quadro de avisos da Pró-Reitoria de Graduação da UNCISAL, por telegrama enviado ao endereço fornecido pelo candidato na Ficha de Inscrição, pelos sites da VUNESP e da UNCISAL. Caso a convocação não seja atendida após dois dias úteis da publicação do Edital, caracteriza-se a desistência da vaga e será convocado o próximo classificado da lista.

As **eventuais novas convocações** serão efetuadas **até às 14 horas de 16 de março de 2009** e, findo esse prazo, será considerado encerrado o PROSEL / UNCISAL - 2009.

Documentação - No ato da matrícula, o candidato convocado deverá apresentar os seguintes documentos:

- I. **Histórico escolar do ensino médio** (original e fotocópia);
- II. **Certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente** (original e fotocópia);
- III. **Cédula de Identidade** (original e fotocópia);
- IV. **Título de eleitor com comprovante de votação na última eleição** (Original e fotocópia);
- V. **Certidão de Nascimento ou Casamento** (Original e fotocópia);
- VI. **Prova de quitação com o serviço militar**, para maiores de 18 anos, se do sexo masculino (original e fotocópia);
- VII. **01 (uma) foto 3x4**.
- VIII. **CPF** (Original e fotocópia);
- IX. **Comprovante de residência atualizado** (Original e fotocópia).

Entende-se por comprovante de residência contas de consumo de água, luz ou telefone fixo em nome do candidato ou dos pais/responsáveis.

Todos os candidatos deverão apresentar, no ato da matrícula, o Histórico Escolar do Ensino Médio, mesmo aqueles que já concluíram ou estejam concluindo Curso Superior. Este documento é imprescindível para a efetivação da matrícula.

Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial. No caso do Certificado de Conclusão do Ensino Médio e seu respectivo Histórico Escolar, estes deverão vir acompanhados do Parecer de Equivalência de Estudos emitido pela Secretaria Estadual de Educação.

Matrícula por procuração

A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório e apresentação da cédula de identidade do procurador, na seguinte conformidade:

1. Por instrumento particular, se o candidato for maior de 18 anos;
2. Por instrumento público e com assistência de um dos pais ou do responsável legal, se o candidato for menor de 18 anos.

Para os candidatos menores de 18 anos, a presença de um dos pais ou do responsável legal dispensa procuração.

ATENÇÃO!

Considerar-se-á nula a convocação do candidato que não apresentar, até a hora fixada para o encerramento da matrícula, toda a documentação exigida para sua efetivação. Em nenhuma hipótese a UNCISAL aceitará matrícula condicional por falta de documentação.

Perderá o direito à matrícula ou cessarão seus efeitos o candidato que:

- Apresentar documento de conclusão do Ensino Médio expedido por estabelecimento inidôneo ou em situação irregular junto ao Conselho Estadual de Educação;
- Apresentar documentação falsa, detectável no momento da inscrição ou no decorrer do curso;
- Deixar de apresentar qualquer dos documentos exigidos para matrícula, inclusive fotografia.

Disposições Finais

É da responsabilidade do candidato informar-se sobre as listas de classificados que venham a ser divulgadas pela UNCISAL, para o preenchimento de vagas remanescentes, devendo permanecer atento aos Editais e comunicados publicados no quadro de avisos da Pró-Reitoria de Graduação da UNCISAL. O preenchimento das vagas remanescentes será feito até, no máximo, dois dias úteis após a publicação do último Edital de Convocação, de acordo com o disposto no EDITAL Nº 011/08 – UNCISAL. Os candidatos convocados deverão submeter-se ao Regimento Interno da UNCISAL, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, sistema de avaliação, etc. A Instituição poderá alterar algumas disposições fixadas para esta seleção, editando nota pública, que se constituirá parte integrante das normas regulamentadoras do PROSEL / UNCISAL - 2009. Deverão ser cumpridas, para todos os efeitos, as determinações contidas neste Manual. A efetivação da inscrição do candidato atesta, para todo e qualquer efeito, a ciência e aceitação de todas as normas estabelecidas para o PROSEL / UNCISAL - 2009, das quais, em momento algum, poderá alegar desconhecimento.

UNCISAL

Rua Jorge de Lima, 113 - Trapiche da Barra - Maceió - Alagoas – CEP: 57.010-382

Telefone: (82) 3315-6736

Email - prograduncisal@yahoo.com.br

Site - <http://www.uncisal.edu.br>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Portuguesa

· **Compreensão e interpretação de textos.**

· Textos literários de autores brasileiros; textos não literários ou informativos de livros e jornais nacionais contemporâneos.

· **Literatura**

· Análise literária.

· Escolas literárias: Barroco; Arcadismo; Romantismo; Realismo; Naturalismo; Parnasianismo; Simbolismo; Pré-Modernismo; Modernismo e Tendências Modernistas.

· **Mecanismos lingüísticos**

· Morfossintaxe: constituintes da oração e suas relações: o nome e seus modificadores; o verbo e seus modificadores; classes de palavras: flexões nominais e verbais; conectivos de palavras e de orações; coordenação e subordinação.

· Concordância nominal e verbal.

· Regência nominal e verbal. Crase.

· Pontuação.

· **Ortografia**

· Normas vigentes da "Nomenclatura Gramatical Brasileira - NGB", no que diz respeito à grafia das palavras em geral e especificamente à acentuação e à divisão silábica.

· **Redação**

Língua Estrangeira

· **Compreensão e interpretação de textos**

· Textos autênticos literários e/ou não literários de livros, revistas ou jornais contemporâneos.

· **Conhecimentos lingüísticos**

· Substantivos.

· Artigos: definidos e indefinidos.

· Adjetivos e suas funções.

· Numerais: cardinais e ordinais.

· Pronomes pessoais: sujeito e objeto; possessivo, substantivos e adjetivos; reflexivos; indefinidos: formas simples e composta; interrogativos; relativos.

· Verbos: modos, tempos e formas.

· Verbos regulares, irregulares e auxiliares.

· Flexões nominais e verbais.

· Voz ativa e voz passiva.

· Advérbios: tempo, modo, lugar, frequência, intensidade, dúvida, afirmação; expressões adverbiais mais comuns.

· Palavras de relação: preposições; conjunções: coordenativas e subordinativas.

· Processos de formação de palavras.

História

· **Fundamentos antigos da Civilização Ocidental**

· Legado cultural das Antigüidades Oriental e Clássica para a Civilização Ocidental.

· **Consolidação das bases da Civilização Ocidental**

· O feudalismo europeu: formação e desenvolvimento.

· O papel da Igreja e o pensamento medieval.

· **Transição do feudalismo para o capitalismo**

· Transformações sociais e econômicas do final da Idade Média.

· Formação da burguesia e constituição dos Estados Nacionais.

· Humanismo e Renascimento.

· Crise Religiosa e queda da hegemonia da Igreja Católica.

· Absolutismo monárquico.

· Mercantilismo, expansão ultramarina e formação dos impérios coloniais.

· O Brasil no quadro do sistema colonial português.

· A colonização de Alagoas.

- Povoamento: a pecuária e a cultura açucareira.
- Invasões estrangeiras.
- Os quilombos.
- **Consolidação do capitalismo**
- Revolução Industrial.
- Iluminismo; liberalismo econômico e político.
- Revolução Americana.
- As revoluções burguesas na Europa.
- Era Napoleônica e a nova ordem européia.
- Crise do sistema colonial e consolidação do Estado Monárquico Brasileiro.
- **Formação do mundo contemporâneo (séc. XIX)**
- Ideologias burguesas; liberalismo e nacionalismo.
- Imperialismo do séc. XIX.
- Críticas ao capitalismo: novas idéias sociais e políticas e movimento operário.
- Crise do II Império e instalação da República no Brasil.
- **Capitalismo contemporâneo**
- Crise e alternativas.
- Primeira Guerra Mundial.
- Revolução Russa e a formação da URSS.
- A Grande Depressão: crises e recuperação do capitalismo.
- Período entre guerras: os fascistas e as democracias liberais.
- A República Velha: o Brasil de 1889 a 1930. O papel das oligarquias regionais.
- Segunda Guerra Mundial.
- **O mundo pós-guerra**
- A República Brasileira de 1930 a 1945: integralismo, comunismo e populismo.
- O mundo dividido: da Guerra Fria à Detente.
- Reconstrução da Europa.
- Hegemonia americana e expansão do socialismo.
- Emergência do Terceiro Mundo: descolonização da África e da Ásia, imperialismo e Independência da América Latina.
- A República Brasileira de 1945 a 1964: "redemocratização", desenvolvimento, governos militares.
- O fim do regime militar e a transição democrática.
- **Nova ordem geopolítica internacional**
- A crise do socialismo real e o neoliberalismo.
- Questões emergenciais do mundo contemporâneo.
- Posição do Brasil no quadro geopolítico internacional.
- **O Brasil de hoje: problemas e perspectivas**
- Organização do Estado Brasileiro e os direitos individuais e coletivos.
- Grandes questões nacionais; desigualdades sociais, educação e saúde, minorias sociais e meio ambiente.

Matemática

Conjuntos. Conjuntos numéricos

- Conjuntos: noções de conjunto; representação; relação de pertinência e de inclusão; propriedades, conjunto das partes de um conjunto; operações entre conjuntos; propriedades.
- Conjuntos numéricos: conjuntos dos números reais e seus subconjuntos; conjuntos dos números complexos; operações.

Expressões algébricas

- Polinômios.
- Expressões algébricas: classificação; valor numérico; operações com polinômios; operações; propriedades.

Funções

- Produto cartesiano de conjuntos.
- Relação.
- Função: estudo geral.
- Seqüências: progressão aritmética e progressão geométrica.

· Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares

· Matrizes: tipos; operações; propriedades; matriz transposta; matriz simétrica e matriz inversa de uma matriz dada.

· Determinante: determinantes de uma matriz; suas propriedades e aplicações.

· Sistemas lineares.

· Análise combinatória. Binômio de Newton

· Análise combinatória: arranjo simples; permutação simples; combinação simples.

· Binômio de Newton.

· Trigonometria

· Arcos e ângulos; funções circulares diretas; funções circulares inversas; equações trigonométricas; resolução de triângulos.

· Geometria

· Geometria no plano: triângulo; quadrilátero; polígonos regulares; círculo.

· Geometria no espaço: postulados da reta e do plano; paralelismo e perpendicularismo no espaço; prisma, pirâmide; cilindro; cone; esfera.

· Geometria analítica no plano; distância entre dois pontos; equações da reta; equações da circunferência.

Geografia

· Geral

· Noções de cartografia.

· Paisagens naturais e transformações.

· Problemas ambientais do meio rural e dos centros urbanos.

· A nova ordem mundial e as redefinições no mapa-múndi - Conflitos atuais.

· Mundo

· Globalização - O comércio internacional.

· Atividades econômicas - Revolução Industrial.

· População.

· Recursos naturais e a Questão Ambiental.

· Brasil

· Organização do espaço geográfico brasileiro.

· Economia e desigualdade social.

· População e urbanização.

· O Espaço brasileiro e a Questão Ambiental.

· Alagoas

· O Espaço geográfico de Alagoas.

· Paisagens naturais e transformações.

· Atividades econômicas - Microrregiões.

· Problemas Socioambientais. Aspectos culturais.

Biologia

· A organização da vida

· Os níveis de organização: molecular; celular; orgânico e ecológico.

· A organização: células procarióticas e eucarióticas; núcleo celular.

· As membranas biológicas: membrana plasmática; estrutura membranosa; parede celular; transporte através da membrana.

· A energia nos sistemas vivos

· A obtenção de energia; glicólise e fermentação; respiração aeróbica e anaeróbica; mitocôndrias; fotossíntese.

· Clorofila e cloroplasto.

· Divisão celular

· Cromossomos, mitose e meiose: genes · Cariótipos; ciclo celular; papel da divisão celular na reprodução; meiose.

· Mendel e a Genética

· Princípios básicos da hereditariedade; Mendel e o início da genética; probabilidade nos eventos genéticos.

- DNA: segredo da vida; determinação genética do sexo; interações genótipo e meio; genes e doenças no homem; aconselhamento genético.
- Síntese Protéica.
- **Darwin e origem das espécies**
- Pressupostos básicos no desenvolvimento do evolucionismo: fundamentos da teoria da seleção natural.
- Mutações: a espécie biológica; evolução.
- **Diversidade biológica**
- Conceitos básicos: diversidade no planeta.
- Inter-relações entre os seres vivos: suas adaptações estruturais e funcionais.
- **Estrutura e processos vitais em animais**
- Sistemas de revestimento, esquelético e muscular.
- Sistema digestivo.
- Sangue e sistema circulatório.
- Metabolismo e excreção.
- Sistemas sanguíneos A, B, O e Rh.
- Sistema respiratório.
- Estrutura e função do neurônio; sistema nervoso nos vertebrados.
- Regulação endócrina.
- Reprodução.
- **Ecologia**
- Princípios da Ecologia; populações, comunidades e ecossistemas; ecologia humana.
- Superpopulação; poluição; redução dos recursos encontrados na natureza.
- **O homem e a natureza**
- As agressões no meio agrotóxico: pesticidas e herbicidas; controle biológico.
- Inter-relações entre os seres vivos.
- Saúde e prevenção: endemias e epidemias em combate atualmente no País.

Química

- **Substâncias puras**
- Propriedades gerais e específicas. Processos usuais de purificação.
- Átomos e moléculas; símbolos e fórmulas. Alotropia.
- Massas atômicas e massas moleculares. Número de Avogadro. Conceito de mol.
- **Estrutura do átomo**
- Prótons e elétrons e nêutrons. Níveis de energia e distribuição eletrônica.
- Número atômico; número de massa; isótopos e massa atômica; Teoria atômica de Dalton.
- **Classificação periódica**
- Estrutura atômica dos elementos químicos e a tabela periódica moderna.
- Relação entre estrutura eletrônica e energia de ionização, afinidade e eletronegatividade.
- **Ligações químicas**
- Ligações iônica, covalente e metálica. Fórmulas de Lewis e fórmulas estruturais.
- Número de oxidação. Hibridação dos vários elementos; ligações sigma e pi.
- **Principais funções**
- Ácidos e bases; óxidos e sais: nomenclatura, classificação e propriedades gerais.
- **Constantes atômicas e moleculares. Determinação de fórmulas**
- Número de Avogadro. Massa molecular.
- **Reações químicas**
- Equação química; reações de oxidorredução; leis ponderais e volumétricas, aplicadas à estequiometria; cálculos estequiométricos simples.
- **Gases**
- Equação de Clayperon. Lei de Dalton; pressões parciais dos gases no ar atmosférico.
- **Solução**
- Solubilidade; concentração comum; molaridade; normalidade; percentagem em peso.
- **Energia nas reações químicas**
- Calor de reação; reações endotérmicas e exotérmicas; entalpia. Leis de Hess.
- **Cinética**

- Fatores que influem na velocidade das reações químicas; energia de ativação.
- Equilíbrio químico; constante de equilíbrio; fatores que influem no equilíbrio; Princípio de Le Chatelier.
- Ionização da água; produto iônico da água; pH e pOH; força de ácidos e bases; hidrólise.
- **Radiatividade**
- Características gerais das radiações; radiatividade natural e artificial; isótopos radioativos.
- **Compostos do carbono; classificação das cadeias carbônicas**
- Hibridação do átomo de carbono; ligações simples, duplas e triplas.
- Isomeria.
- Reações de esterificação e saponificação.
- **Funções orgânicas - Nomenclatura; Propriedades; Fórmula Geral; Radicais e Grupos Funcionais**
- **Hidrocarbonetos**
- **Álcoois e Fenóis**
- **Aldeídos e Cetonas**
- **Éteres**
- **Ácidos carboxílicos e Ésteres**
- **Aminas e Amidas**

Física

Mecânica

- Ordem de grandeza e notação científica; grandeza escalar e vetorial; operações com vetores; movimento retilíneo uniforme: equação e representação gráfica; movimento retilíneo uniformemente acelerado: equações e representação gráfica; lançamento de projéteis; horizontal e oblíquo; velocidade e aceleração vetoriais; movimento circular uniforme e uniformemente variado; Leis de Newton e suas aplicações; trabalho de uma força constante e de uma força variável; trabalho da força peso e da força elástica; potência de uma força; energia cinética, potencial e mecânica: leis de conservação; impulso e quantidade de movimento; gravitação universal.

Eletricidade e eletromagnetismo

- Processos de eletrização: Lei de Coulomb e suas aplicações; vetor; campo elétrico; campo elétrico de uma e de várias cargas puntiformes; potencial elétrico, corrente e resistência elétrica; resistividade e condutividade elétrica.
- Lei de Ohm e suas aplicações; associação de resistores; resistência equivalente; efeito joule; força eletromotriz.
- Propriedades dos ímãs; campo magnético; indução; força magnética exercida por um campo magnético uniforme sobre uma carga elétrica em movimento.

Óptica geométrica

- Aplicações da propagação retilínea da luz; formação de imagens nos espelhos planos.
- Refração: leis; reflexão total; lâmina de faces paralelas e prismas; lentes: classificação e nomenclatura.

Termodinâmica

- Temperatura; escalas termométricas; dilatação dos sólidos; líquidos e gases; conceito de calor; capacidade térmica de um corpo; princípio da igualdade das trocas de calor; processos de transferência de calor; primeiro princípio da termodinâmica e suas aplicações.

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA

Comunicação em Língua Portuguesa

CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

DICIONÁRIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Aurélio B. de Holanda, Caldas Aulete, Augusto Houais ou Michaelis).

GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas.

GUERING, Maria Eduarda et al. Análise e produção de textos. São Leopoldo: Uisinos, 1998

PLATÃO, F. & FIORIN, J. L. Para entender o texto. São Paulo: Ática.

Comunicação em Língua Estrangeira - Inglês

- ALLSOP, Jake. English grammar: Cassell's students. ESSEX: Longman.
- EASTWOOD, John. Oxford practice grammar. Oxford: Oxford University Press.
- ELIANA, Maria Clara & Neuza. English for all ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2001 V único.
- LIBERATO, Wilson Antônio. Compact English book. Ensino Médio. São Paulo: FTD. V único.
- MARQUES, Amadeu. Password. São Paulo: Ática. Edição Especial.
- MURPHY, Raymond. English grammar in use. Cambridge University Press.
- PINTO, Dilce et al. Grasping the meaning. Compreensão inteligente de textos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988. /
- SWAN, Michael & WALTER, Catherine. How English works. Oxford University Press.
- SWAN, Michael. Practical English usage. Oxford University Press.
- THOMPSON, A J & MARTINET, A. V. A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press.
- WILLIS, Dave. Collins cobuild student's grammar. London: Haper Collins.

Comunicação em Língua Estrangeira - Espanhol

- GÓMEZ TORREGO, L. Gramática didáctica del español. Madrid: Ediciones Sm.
- GONZÁLEZ HERMOSO, A.- Conjugar es fácil. Madrid: Edelsa.
- GRAN DICCIONARIO ESPASA ESPAÑOL - PORTUGUÉS / PORTUGUÊS - ESPANHOL. Madrid: Espasa Calpe. MASIP, VICENTE. Gramática española para brasileños: morfosintaxis Barcelona: Difusión, Tomo I.
- MATTE BOM, F. Gramática comunicativa del español Madrid: Edelsa. Tomos I, II.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (Comisión de Gramática). Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
- SARMIENTO, R. & SÁNCHEZ, A. Gramática básica del español. Madrid: SGEL - Ao Livro Técnico.
- SEÑAS. Diccionario para la enseñanza de la lengua española. São Paulo: Martins Fontes.
- SILES ARTES, J. & SÁNCHEZ MAZA, J. Curso de lectura, conversación y redacción. Madrid: Sociedad General Española de Librería.

Matemática

- BEZERRA, Manoel Jairo; Matemática para o ensino médio. 5. ed. São Paulo: Scipione. (Série Parâmetros). V. único.
- BIANCHINI, Edwaldo, Paccola, H. Matemática. São Paulo: Moderna, V.3.
- BIGODE, Antonio José . Matemática hoje é feita assim. FTD, 2000, V.4.
- BONGIOVANNI, Vincenzo et al. Matemática e vida. São Paulo: Ática, V.4.
- CRESPO, Antonio. Estatística fácil. São Paulo: Saraiva.
- DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, V.3.
- DI PIERRO NETO, Pensar Matemática. São Paulo: Scipione.
- IEZZI, Gelson et al. Coleção Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Saraiva.
- IEZZI, Gelson. Matemática;. São Paulo: Ed. Saraiva, V. único.
- IMENES, Luis & LELLIS, M. Matemática. São Paulo: Scipione, V.4.
- LELLIS, M. & JAKUBOVIC, J. CENTURION, M. Matemática na medida certa. São Paulo: Scipione.
- MACHADO, Nilson et al. Coleção matemática por assunto. São Paulo: Scipione.
- PAIVA, Manoel R. Matemática. São Paulo: Moderna, V.3.
- SMOLE, Kátia & ROKU, K. Matemática. São Paulo: Saraiva, V.3.

Ciências Humanas - Geografia

- ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. São Paulo: Moderna.
- BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio. Brasília, 1999. p. 309/315.
- LUCCI, Elian Alabi. Geografia - O homem no espaço global.
- MAGNOLI, Demétrio & ARAUJO, Regina. A nova geografia: Estudo de geografia geral: segundo grau. São Paulo: Moderna.
- MÉDICI, Míriam de Cássia & ALMEIDA, Míriam Lino de. Geografia. São Paulo: Nova Geração, Coleção Nova Geração, 6 módulos.

MOREIRA, Igor. O espaço geográfico: geral e do Brasil. São Paulo: Ática.
PEREIRA, Diamantino, SANTOS, Douglas & CARVALHO, Marcos de. Geografia, ciência do espaço: o espaço brasileiro. São Paulo: Atual.
SENE, Eustáquio & MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione.
VESENTINI, José Willian. Brasil sociedade e espaço: geografia do Brasil. São Paulo: Ática.

Ciências Humanas - História/Atualidades

ALENCAR, Francisco et al. História da sociedade brasileira. 13.ed. revisada e atualizada. .Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico.
AQUINO, Rubem Santos Leão de, et al. História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais. .Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico.
CÁCERES, Florival. História geral. 4. ed. revisada, atualizada e ampliada. São Paulo: Moderna.
_____. História do Brasil. São Paulo: Moderna.
CAMPOS, Flavio de. Oficina de história: história integrada. São Paulo: Moderna.
COTRIM, Gilberto. História e consciência do Mundo. São Paulo: Saraiva.
_____. História e consciência do Brasil. São Paulo: Saraiva.
KOSHIBA, Luiz. História: origens estruturas e processos. Ensino Médio. São Paulo: Atual.
NADAI, Elza e NEVES, Joana. História do Brasil. 17.ed. São Paulo: Saraiva.
PAZZINATO, Alceu et al. História moderna e contemporânea. 8. ed. São Paulo: Ática.
TEIXEIRA, Francisco M.P. Brasil: história e sociedade. São Paulo: Ática.
VICENTINO, Cláudio. História geral. 8. ed. São Paulo: Scipione.
VICENTINO, Cláudio & DORIGO Gianpaolo. História do Brasil. São Paulo: Scipione.
JORNAIS de ampla circulação em nível nacional e local. / REVISTAS de ampla circulação em nível nacional e local.

Ciências da Natureza - Biologia

AMABIS, J. M. & MARTHO, G. R. Fundamentos da biologia moderna. 2.ed. São Paulo: Moderna., V. único. CAMPBELL, N. Biology. 5th Edition. Menlo Park: The Benjamin Cummings Publishing Company, Inc.
FROTA-PESSOA, O. Os caminhos da vida I - Biologia no ensino médio: estrutura e ação.1 ed. São Paulo: Scipione.
_____. Os caminhos da vida II - Biologia no ensino médio: ecologia e reprodução. 1. ed. São Paulo: Scipione.
_____. Os caminhos da vida III - Biologia no ensino médio: genética e evolução. 1. ed. São Paulo: Scipione.
LOPES, S. G. Biologia. 9. ed. Volume único. São Paulo: Saraiva.
SOARES, J. L. Biologia. 9. ed. Volume único. São Paulo: Scipione.
REVISTAS de divulgação científica: Ciência Hoje, Superinteressante, Planeta.

Ciências da Natureza - Física

Alvarenga, Beatriz & Máximo, Antônio. Curso de Física. São Paulo: Scipione.
Amaldi, Ugo. Imagens da Física. São Paulo: Scipione.
Gaspar, Alberto. Física. São Paulo: Ática.
GONÇALVES FILHO, Aurélio & TOSCANO, Carlos. Física e realidade. São Paulo: Scipione.
SAMPAIO, J. L. & CALÇADA, C.S. Universo da Física. São Paulo: Atual.

Ciências da Natureza - Química

CANTO, Eduardo Leite & PERUZZO, Francisco Miragaia. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo: Moderna.
V. 1, 2, e 3.
CASTRO, Eliane Nilvana F et al. (Coord.). Química na sociedade: projeto de ensino de Química em um contexto social (PEQS). 2. ed. Brasília, UnB.
CARVALHO, Geraldo Camargo. Química Moderna. Segundo grau. São Paulo: Nobel. V. 1, 2, e 3.
FELTRE, Ricardo. Química. São Paulo: Moderna. V. 1, 2, e 3.
FONSECA, Marta Reis Marques da. Química geral. São Paulo: FTD.

_____ Físico-Química São Paulo: FTD, 1992. LEMBO, Antônio. Química. São Paulo: Ática.
V. 1, 2 e 3.
USBERCO, João & SALVADOR, Edgar. Química. São Paulo: Saraiva. V. 1, 2 e 3.

A UNCISAL

A Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas - UNCISAL - é uma entidade autárquica estadual gratuita e sem fins lucrativos, de regime especial, na forma do Artigo 207 da Constituição Brasileira e do Artigo 4º da Lei Federal nº 5.540, de 28 de novembro de 1968, com autonomia didático-científica, administrativa, financeira e disciplinar que resultou da transformação da antiga Fundação Governador Lamenha Filho (FUNGLAF), por força da Lei Estadual N.º 6660, de 28/12/2005, que alterou a estrutura organizacional, transformando a Fundação em Universidade.

Hoje, a UNCISAL é constituída pelas Faculdades de Medicina, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, e pelas Unidades Complementares: Hospital Escola Dr. Hélvio José de Farias Auto; Hospital Escola Portugal Ramalho, Maternidade Escola Santa Mônica; Centro de Diagnóstico por Imagem Professor Alberto Cardoso; Centro de Patologia e Medicina Laboratorial Professor Alfredo Raimundo Correia Dacal; Biblioteca Central Professor Hélvio Auto; Serviço de Verificação de Óbito Professor Antenor Teixeira Leal; Escola Técnica de Saúde Professora Valéria Hora; e Centro de Cirurgia Experimental e Biotério, além das Unidades Especializadas de Tratamento em Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional.

Observa-se, portanto, que a UNCISAL é a grande formadora de mão-de-obra especializada de nível médio, superior e de pós-graduação na área de saúde do Estado de Alagoas, com cursos gratuitos.

A UNCISAL tem como atividades-fim o ensino, a pesquisa, a extensão e assistência, tendo como fator de desenvolvimento a função de formar profissionais na área da saúde, com formação geral e humanística, dando-se especial ênfase à prevenção de doenças e à promoção da saúde.

Possui biblioteca, três auditórios (médio e grande porte), Laboratório de Cirurgia Experimental, Biotério e Laboratórios Multidisciplinares, que servem para treinamento dos estudantes dos vários cursos da UNCISAL.

A Instituição promoveu reformas na sua estrutura física e ampliação e titulação de seu corpo docente (mais de um terço de professores com 40 horas e titulação de mestrado ou doutorado). Mantém em sua estrutura, em caráter permanente, um Programa de Avaliação Institucional, através da Comissão Permanente de Avaliação - CPA, que trabalha de forma contínua e sistemática a autocrítica e a formação de valores que levem à melhoria do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e da Assistência.

A Maternidade Escola Santa Mônica, onde são ministradas as aulas teóricas e práticas de ginecologia e obstetria, é maternidade referência para gestantes de alto risco em todo o Estado, além de contar com serviço de ultra-sonografia, cardiocografia, berçário de alto risco, UTI neonatal e UTI Materna, atendimento ambulatorial à saúde da mulher, desde a prevenção do câncer ginecológico até o tratamento de doenças ginecológicas, inclusive as doenças sexualmente transmissíveis, Banco de Leite Humano, além do Núcleo de Saúde da Mulher da UNCISAL. É também local de prática para os cursos da UNCISAL e de outras instituições.

O Hospital Escola Dr. Hélvio Auto é hospital de referência para doenças infecto-contagiosas, onde são ministradas as aulas teóricas e práticas da disciplina de doenças infecciosas e parasitárias da UNCISAL, oferecendo serviços de médio porte e média complexidade, em nível ambulatorial, pronto-atendimento e serviço de internação, com 132 leitos.

O Hospital Escola Portugal Ramalho é hospital de referência para assistência psiquiátrica. Oferece assistência médica, psiquiátrica e psicossocial a portadores de transtornos mentais, em caráter emergencial e eletivo em Serviços de Internação 24 horas; Hospital-dia (para dependentes/usuário de drogas); Centro de Atenção Psicossocial (para os que necessitam de uma atenção intermediária entre internação, hospital-dia e ambulatório); Ambulatório de demanda espontânea; Ambulatório de Egressos.

É campo de prática para as disciplinas de Psiquiatria, do curso de Medicina, Terapia Ocupacional em Doenças Mentais, do curso de Terapia Ocupacional, além de campo de estágios voluntários e obrigatórios para estudantes de cursos médio, técnico e superior das áreas biológicas, humanas e sociais.

A Escola Técnica de Saúde Professora Valéria Hora tem como objetivo qualificar e requalificar pessoal de nível básico e técnico para o SUS, além de aperfeiçoar e atualizar os técnicos de nível superior.

Na sua estrutura organizacional, existem duas unidades de educação profissional dando suporte à política de recursos humanos do Estado e do Ministério da Saúde. Atende às solicitações dos órgãos públicos para eventos, tais como seminários, treinamentos, reuniões, etc. tendo, em suas dependências, as sedes do Conselho Estadual da Saúde, da BENFAM, da ACORDE e da ARCAL - coordenação de apoio aos doentes renais crônicos.

Possui, em suas instalações físicas, um auditório para 100 pessoas, salas de aula, Biblioteca e Laboratório para as atividades dos cursos de enfermagem de nível básico e técnico.

Compõe o Pólo de Educação Permanente em Saúde para SUS do Estado de Alagoas, tendo participação em seu Conselho Gestor.

O Pólo Saúde da Família tem sua sede instalada no andar térreo da UNCISAL, atuando na capacitação dos profissionais inseridos na estratégia Saúde da Família, promovendo estágios de vivência para estudantes de graduação dos diversos cursos da área da saúde do Estado de Alagoas nas equipes do PSF e dispõe de uma Unidade Docente-Assistencial, situada no Campus Vicinal Virgem dos Pobres, onde são realizadas aulas práticas de várias disciplinas dos cursos, inclusive o Estágio Comunitário para o curso de Medicina, como etapa do internato. Conta ainda com Laboratório de Informática conectado à internet, que permite acesso a banco de dados para alunos e professores, e espaço de treinamento em informática para técnicos da rede do SUS.

O Centro de Cirurgia Experimental e Biotério é a principal unidade de suporte para a pesquisa experimental. Em função da estrutura montada supre as necessidades de animais de experimentação, atendendo às aulas práticas dos Departamentos de Cirurgia, Fisiologia, Patologia e Ciências Morfológicas. Atende, ainda, a demanda de projetos de pesquisas realizadas por docentes em cursos de mestrados e doutorado, além de trabalhos de integralização curricular (TIC) de discentes de vários cursos da UNCISAL. Em sua estrutura física conta com Laboratório de Cirurgia Experimental, três salas de criação de animais, um canil com sete divisões, duas salas administrativas e uma sala de apoio. Está sediado em um prédio anexo ao Laboratório Anatômico do Departamento de Ciências Morfológicas da Faculdade de Medicina.

O SVO é um serviço que tem objetivos científicos e humanísticos: verificar através da técnica da necropsia a causa *mortis* para promover a preservação dos vivos. A equipe médica do SVO é na sua maioria de patologistas, além de médico legista. O SVO só trabalha com os casos de mortes clínicas. As mortes acidentais ou criminais são encaminhadas ao Instituto Médico Legal.

A Biblioteca Prof. Helvio José de Farias Auto, Unidade Complementar da UNCISAL, vinculada diretamente à Reitoria, é responsável pelo tripé ensino, pesquisa e extensão. O acervo de livros de nossa biblioteca é composto atualmente de cerca de 10.000 exemplares para todos os cursos da UNCISAL, em fase de expansão com sua transformação em Universidade, de acordo com o Sistema de Classificação Decimal Universal - CDU. O acervo de periódicos possui aproximadamente 2.500 exemplares; O acervo de multimídia é composto atualmente de 200 fitas de vídeo, 41 CD-ROMs, slides - e pelos Trabalhos de Integralização Curricular (CD-ROMs e disquetes); Possui, ainda, as teses e dissertações dos profissionais desta Instituição.

O Centro de Patologia e Medicina Laboratorial Prof. Alfredo Dacal atende uma demanda de 2000 exames mensais.

BACHARELADOS - CURSOS

Medicina

Vagas: 50 anuais - Integralização: 06 anos letivos

O médico é o profissional que assiste à coletividade na promoção da saúde, prevenção, cura e reabilitação de doenças. Sua competência técnica tem, como lastro, uma sólida formação geral e humanística. Seu compromisso único e inalienável é com a Saúde Pública, na busca de soluções para os problemas sociais.

A UNCISAL proporciona formação aos estudantes do curso de Medicina, no Hospital Geral do Estado Dr. Osvaldo Brandão Vilela, na Maternidade Escola Santa Mônica, no Hospital Escola Dr. Hέλvio Auto, no Hospital Escola Portugal Ramalho, nas Unidades Docente-Assistenciais Virgem dos Pobres e Frei Damião e em Hospitais conveniados.

Além das aulas teóricas e práticas, o estudante dispõe de horários para freqüentar bibliotecas, participar de projetos de pesquisa e extensão e exercer monitoria de disciplinas.

O Curso de Medicina é reconhecido por meio do Decreto 73.754, publicado no D.O.U., de 08/03/1974.

Fonoaudiologia

Vagas: 30 anuais - Integralização: 04 anos e 06 meses letivos

Fonoaudiólogo é o profissional com graduação plena em Fonoaudiologia, que atua em pesquisa, prevenção, avaliação e terapia, nas áreas da comunicação oral e escrita, voz e audição, bem como em aperfeiçoamentos dos padrões da fala e da voz.

Como profissão legalmente reconhecida no Brasil, a Fonoaudiologia tem somente 22 anos e, na última década, atingiu grande avanço científico, o que tem permitido ao Fonoaudiólogo ampliar cada vez mais seu universo de atuação.

Além de todo o complexo UNCISAL, os alunos dispõem para aulas práticas e atividades de pesquisa e estágio da Unidade de Tratamento em Fonoaudiologia Professor Jurandir Bóia Rocha, do Laboratório de Audiologia Professor Marco Antônio Mota Gomes e do Ambulatório de Aparelhos de Amplificação Sonora Individual Prof. Alfredo Dacal. Nessas unidades, são realizados atendimentos ambulatoriais, acompanhamento clínico, avaliação audiológica e testes de prótese auditiva.

Com o objetivo de proporcionar maior crescimento aos nossos alunos, firmamos parcerias que permitem ampliar nossas aulas práticas, pesquisas e estágios, sempre acompanhados por docentes do curso. São nossos parceiros: o Ambulatório de Oncologia da Santa Casa de Misericórdia de Maceió, o curso Odontologia da Universidade Federal de Alagoas e a Unidade Básica de Saúde Virgem dos Pobres.

Temos em pleno funcionamento o Laboratório de Física Acústica e Psicoacústica, no qual podem ser realizadas pesquisas nas áreas de Audiologia e Voz.

O Curso de Fonoaudiologia/Bacharelado foi reconhecido por meio da Portaria nº 116/2002-GS/SECTES, em 19/11/2002 e publicado no DOE em 26/12/2002.

Fisioterapia

Vagas: 40 anuais - Integralização: 05 anos letivos

O Fisioterapeuta é o profissional com graduação plena em Fisioterapia, que atua na prevenção, avaliação, cura, reabilitação das disfunções físico-funcionais que acometem o ser humano, desde o seu nascimento até o envelhecimento. O objetivo do tratamento Fisioterapêutico é prevenir, avaliar e tratar desordens e patologias que venham a ser uma ameaça à liberdade de movimento do indivíduo.

Os métodos que os Fisioterapeutas utilizam no tratamento e prevenção das patologias são baseados na aplicação de recursos físicos (hidroterapia, eletroterapia, fototerapia, calor e frio), cinesioterapêutico (reeducação funcional, massoterapia, manipulação osteomioarticular) e da Terapia Manual (Reeducação Postural Global - RPG, Isostretching e osteopatia).

Seu campo de trabalho inclui hospitais, clínicas, postos de saúde, unidades de terapia intensiva - UTI (adulto e pediátrico) unidades neonatais - UTIN, a docência, pesquisa, atendimento domiciliar (HOME CARE) e na comunidade, clubes esportivos, asilo de idosos e nas empresas (ergonomia e ginástica laboral).

Na UNCISAL, o curso de graduação em Fisioterapia, além de utilizar-se dos laboratórios comuns a todos os cursos de graduação oferecidos por esta instituição, no ciclo básico, os acadêmicos também dispõem do Ambulatório de Fisioterapia Delza Gitai, com atendimento ambulatorial, nas suas diversas áreas de atuação, do Hospital Geral do Estado Dr. Osvaldo Brandão Vilela e da Maternidade Escola Santa Mônica (Unidade Neonatal), onde são ministradas aulas práticas e Estágio Supervisionado Curricular, sempre acompanhado e/ou supervisionado por docentes da instituição. O curso oferece também estágios em hospitais de Maceió e na comunidade Virgem dos Pobres e desenvolve projetos de extensão universitária e a disciplina de Fisioterapia Preventiva.

O Curso de Fisioterapia/Bacharelado da UNCISAL foi reconhecido por meio da Portaria nº 021/2003-GS/SECTES, em 18/03/2003 e publicado no DOE/AL, em 19/03/2003.

Terapia Ocupacional

Vagas: 40 anuais - Integralização: 05 anos letivos

O Terapeuta Ocupacional é um profissional da área de saúde, que se utiliza das atividades humanas para avaliar, prevenir, restaurar e tratar o indivíduo na sua totalidade, envolvendo aspectos biopsicossociais e culturais, visando à melhoria da qualidade da vida diária e prática. A Terapia Ocupacional é uma área de estudo da saúde que promove o desenvolvimento, tratamento, habilitação e reabilitação de indivíduos que necessitem de cuidados físicos, sensoriais, mentais e/ou sociais, de modo a promover uma maior independência e melhor qualidade de vida.

A Terapia Ocupacional abrange as seguintes áreas clínicas: saúde mental, neurologia, neuropediatria, ortopedia, traumatologia, reumatologia, geriatria, saúde do trabalhador, terapia hospitalar, além de encontrar-se inserida nos programas de atenção primária de saúde.

O Terapeuta Ocupacional atua em instituições Públicas e Privadas, em Hospitais Gerais, Instituições de Ensino Especializado, Ambulatórios, Creches, Centros de Saúde, Penitenciárias, Centros Sociais, Instituições Asilares, Consultórios, Indústrias e nas equipes de apoio aos programas de saúde da família.

O aluno do Curso de Terapia Ocupacional da UNCISAL conta com laboratórios de Anatomia, Histologia, Bioquímica, Fisiologia, Farmacologia, Patologia e Neuroanatomia. Tem também à sua disposição, para as atividades de ensino-aprendizagem, a Unidade de Terapia Ocupacional, com laboratórios equipados para atendimentos nas mais diversas clínicas da Terapia Ocupacional, onde são realizadas aulas práticas e estágios curriculares.

O Curso de Terapia Ocupacional/Bacharelado da UNCISAL foi reconhecido por meio da Portaria nº 020/2003-GS/SECTES, em 18/03/2003 e publicado no DOE /AL, em 21/03/2003.

Enfermagem

Vagas: 40 anuais - Integralização: 05 anos letivos

Autorizado através da Resolução CONSU Nº 005/2007, de 23 de outubro de 2007, com publicação no DOU/DOE em 25/10/2007, o Curso de Graduação de Enfermagem da UNCISAL tem como missão formar profissionais qualificados para o exercício de sua profissão de modo a contribuir para a qualidade e abrangência dos serviços de saúde ofertados aos cidadãos.

Inserir-se nesta missão o compromisso com a formação de Enfermeiros generalistas, capazes de promover sua atividade profissional na perspectiva do desenvolvimento, preservação e restauração da saúde dos indivíduos, que possibilite tanto a vivência crítica das condições de saúde de nossa sociedade, como a experimentação de novas propostas que considerem a evolução da ciência com olhares e ações de investigação, tudo pautado sobre um comprometimento político e ético com a equidade social e com participação ativa e crítica.

TECNOLÓGICOS - CURSOS

Análise e Desenvolvimento de Sistemas em Saúde

Vagas: 30 semestrais - Integralização: 03 anos letivos

A informática médica, como objeto acadêmico de ensino, pesquisa e extensão é um campo novo. Como proposto por Shortliffe & Perrault (1990), “[...] é o campo científico que trata do armazenamento, recuperação e uso otimizado da informação biomédica, de dados, e de conhecimentos para a resolução rápida de problemas e tomada de decisões”. A proposta atual para Análise e Desenvolvimento de Sistemas em Saúde prevê um curso tecnológico de graduação em que as competências dos egressos correspondam a três domínios principais: (1) Bioinformática, entendida como aplicações na informática para solução de problemas biológicos; (2) Processamento de Imagens e Sinais, voltado principalmente para a obtenção, otimização e tratamento de sinais e imagens médicas; (3) Informática na Gestão e Assistência à Saúde, entendida como aplicações relacionadas com organização, gerenciamento e representação de dados clínicos (computação clínica), serviços de informação hospitalar, aplicações à epidemiologia e saúde populacional, processo de decisão clínica e fluxo de informações médicas.

Processos Gerenciais em Negócios de Alimentação

Vagas: 30 semestrais - Integralização: 02 anos letivos

Sua Missão é formar recursos humanos capacitados para gerência administrativa de serviços de alimentação e que se destaquem no mercado de trabalho pela qualidade e eficiência no desempenho de suas funções. Especificamente, tem como objetivo formar profissionais para atuar na aplicação de conhecimentos de administração na área de alimentos, em diferentes setores, em especial na organização e gerenciamento, controle de qualidade na produção e, ainda, implantação de novas técnicas de trabalho que visem melhorar os níveis de produtividade.

Sistemas Biomédicos

Vagas: 30 semestrais - Integralização: 03 anos letivos

O curso de Sistemas Biomédicos da UNCISAL é o primeiro do Brasil e, portanto, referência na área. O Tecnólogo em Sistemas Biomédicos é responsável por planejar, gerenciar, implantar e manter equipamentos clínicos e médico-hospitalares. Este profissional supervisiona e coordena equipes de manutenção e otimização do uso de equipamentos eletro-médicos. Assessora a aquisição, executa a instalação, capacita usuários de equipamentos e sistemas biomédicos, além de participar de equipes de pesquisa aplicada. É, também, responsável pela implantação e controle das normas de segurança dos equipamentos nos serviços de saúde, podendo atuar em hospitais, policlínicas, laboratórios, fabricantes e distribuidoras de equipamentos hospitalares, dentre outros.

Radiologia

Vagas: 30 semestrais - Integralização: 03 anos letivos

É o primeiro curso do gênero no Estado de Alagoas e tem importância fundamental para a saúde, pois agrega valor ao profissional que vai operar os serviços de radiologia. O conhecimento teórico e técnico deste profissional permite diminuir custos nos serviços de radiologia, diminuir a dose de radiação nos pacientes e no público em geral e humanizar o atendimento aos pacientes na medida em que o curso também oferece formação na área da ética.

O tecnólogo em radiologia executa as técnicas radiológicas, em setores de diagnóstico, radioterapia, radioisótopos, medicina nuclear e industriais. Esse profissional pode gerenciar os serviços e procedimentos radiológicos, atuando conforme as normas de biossegurança e radioproteção em clínicas de radiodiagnóstico, hospitais, policlínicas, laboratórios, indústria, fabricantes e distribuidores de equipamentos hospitalares.

