

CUESTIÓN 56

Del texto, podemos deducir que la actitud del entrenador del Barcelona sirvió para las siguientes cuestiones, MENOS

- a) tomar lecciones de cómo comportarse en la vida con justicia.
- b) permitir el empate para competir en igualdad de condiciones.
- c) burlar para ganar el juego.
- d) animar a Mamadou a continuar peleando por la victoria.

CUESTIÓN 57

Todas las palabras siguientes forman el plural siguiendo la misma regla, EXCEPTO

- a) jugador.
- b) chico.
- c) infantil.
- d) balón.

CUESTIÓN 58

Del texto se puede deducir que el autor

- a) tiene preocupación con el comportamiento ético.
- b) ya tuvo experiencias semejantes a la de Barcelona.
- c) nació cerca de Barcelona.
- d) es técnico profesional de fútbol.

CUESTIÓN 59

Del último párrafo, se puede deducir que el autor del texto da importancia al fútbol por

- a) dejar a todo el mundo en igualdad de condiciones.
- b) enseñar a competir a los más jóvenes.
- c) semejarse a la vida.
- d) enfrentar la derrota.

CUESTIÓN 60

El título del artículo expresa

- a) un ruego.
- b) una orden.
- c) un consejo.
- d) una admiración.

PROVA DE ESPANHOL

Lea el texto atentamente y a continuación escoja la alternativa adecuada para cada una de las siguientes cuestiones.

Déjense empatar

Acabo de escuchar en la radio una noticia conmovedora. Jugaban en Barcelona un partido de infantiles, los niños de los equipos del Barcelona contra los niños del Español; en uno de los lances del juego, un chiquillo azulgrana, Mamadou, de origen africano, agarró el balón, dribló a cuatro contrarios y marcó el primer gol de su equipo. Cuando quiso celebrarlo, notó que todos, los suyos y los contrarios, le reprochaban que hubiera anotado ese tanto mientras yacía lesionado un futbolista del Español. El entrenador halló la solución para remediar la injusticia, y la comunicó a gritos: "¡Déjense empatar!"

Los jóvenes futbolistas del Barcelona fueron conminados por su preparador a quedarse quietos en el campo, hasta que el Español consiguiera el empate; cuando éste se produjo, ya los dos conjuntos pudieron pelearse como es debido en una competición entre rivales eternos. El desempate, a favor del Barcelona, lo produjo el propio Mamadou, en una jugada que ha sido descrita como magistral por los que han dado la noticia.

Enfrentado a la injusticia, o a la descortesía, que es un grado más de la injusticia, el chico recibió su lección; e incitado a competir, hizo luego lo que tenía que hacer. Lavada su culpa, a la ducha, y a pensar en qué le sirve para el futuro lo que hizo en el partido.

De joven fui seleccionador de futbolistas infantiles, en mi pueblo, en la zona norte de Tenerife. Entre los chicos había de todo, buenísimos muchachos y otros malos como la quina. Nunca tuve la oportunidad de presenciar escenas como esa de Barcelona, pero sí sé que pudieron darse, y que en nuestras manos estaba la preparación moral de esos chicos para comportarse de una manera u otra en caso de fracaso o en caso de victoria. Muy chico leí el poema de Rudyard Kipling que aconseja enfrentar con el mismo ánimo a los dos impostores, al de la derrota y al de su opuesto.

El fútbol es la vida misma; hay circunstancias en la vida en que es bueno dejarse empatar, permitir que el otro se ponga a tu altura, o que tú te pongas a la altura del otro; vencer a un lesionado, derrotar al débil, humillar al que tiene menos, hacer burla del fracasado... son tentaciones que salen al paso con la carcajada de la burletería, y hay que estar prevenido.

Juan Cruz, en MIRA QUE TE LO TENGO DICHO, El País Internacional, <http://www.elpais.com> 10 abril, 2007 (adaptado)

CUESTIÓN 54

El motivo que emociona y llama la atención al autor del texto en la noticia escuchada es por

- a) subsanar un caso de deslealtad.
- b) tratarse de un juego de infantiles.
- c) ser protagonizada por un muchacho de origen africana.
- d) herirse un joven futbolista.

CUESTIÓN 55

En la frase "... **agarró** el balón, ..." (tercera línea), la palabra destacada, **NO PUEDE** ser substituida por

- a) asió.
- b) cogió.
- c) pilló.
- d) quitó.