



**COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO – COPESE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
VESTIBULAR 2011  
PROVA DE HISTÓRIA**

**Questão 1:** Leia o trecho abaixo a resposta ao que se pede.

Quando Maomé fixou residência em Yatrib, teve início uma fase decisiva na vida do profeta, em seu empenho de fazer triunfar a nova religião. A cidade de Yatrib, que doravante seria chamada Medina (cidade do profeta), tornou-se sede ativa de uma comunidade da qual Maomé era o chefe espiritual e temporal.

Que tipo de Estado (forma de governo) foi criado por Maomé na Arábia por volta de 615 e, posteriormente, adotado em várias regiões conquistadas pelo Islã?

**Estado teocrático/Estado muçulmano**

Cite e analise UMA SEMELHANÇA e UMA DIFERENÇA entre a religião muçulmana e a religião cristã durante a Idade Média.

Semelhança:

O candidato poderá destacar entre outros aspectos: ambas as religiões são monoteístas fazem referência ao mesmo Deus; ambas têm um caráter expansionista e ideal de conversão; ambas pregam a destruição de imagens de religiões pagãs em áreas convertidas; ambas apresentam dissensões político-religiosas no seu interior.

Diferença:

O candidato poderá destacar entre outros aspectos: os calendários (o cristianismo inaugurou um novo calendário e o islamismo reformulou o cristão); as localizações geográficas (o centro do império cristão era Roma e o do islã na Arábia); os lugares sagrados (Meca); Maomé era o último profeta de Jesus, mas não era um ser divino); os diferentes livros sagrados (Bíblia e Alcorão).

**Questão 2:** O texto e a gravura abaixo se referem ao contexto de um importante processo histórico ocorrido no século XVI em vários países europeus.



Gravura retratando a venda de indulgências - O Anticristo, de Lucas Cranach, 1521.

Disponível em: <<http://www.en.wikipedia.org>>.  
Acesso em: 14 jun. 2010.

Deus chama cada um para uma vocação particular cujo objetivo é a glorificação dele mesmo. O comerciante que busca o lucro, pelas qualidades que o sucesso econômico exige: o trabalho, a sobriedade, a ordem, responde também ao chamado de Deus, santificando de seu lado o mundo pelo esforço, e sua ação é santa. (CALVINO, João apud MOUSNIER, Roland).

MOUSNIER, Roland. Os séculos XVI e XVII: os processos da civilização europeia. In: CROUZET, Maurice. *História geral das civilizações*. 4. ed. São Paulo: Difel, 1973, p. 90. v. 1, tomo IV.

Com base nas referências acima e em seus conhecimentos, responda ao que se pede.

1) Qual movimento pode ser identificado pelas referências acima?

**A Reforma Protestante.**

2) Identifique e analise dois desdobramentos desse movimento para a Europa moderna:

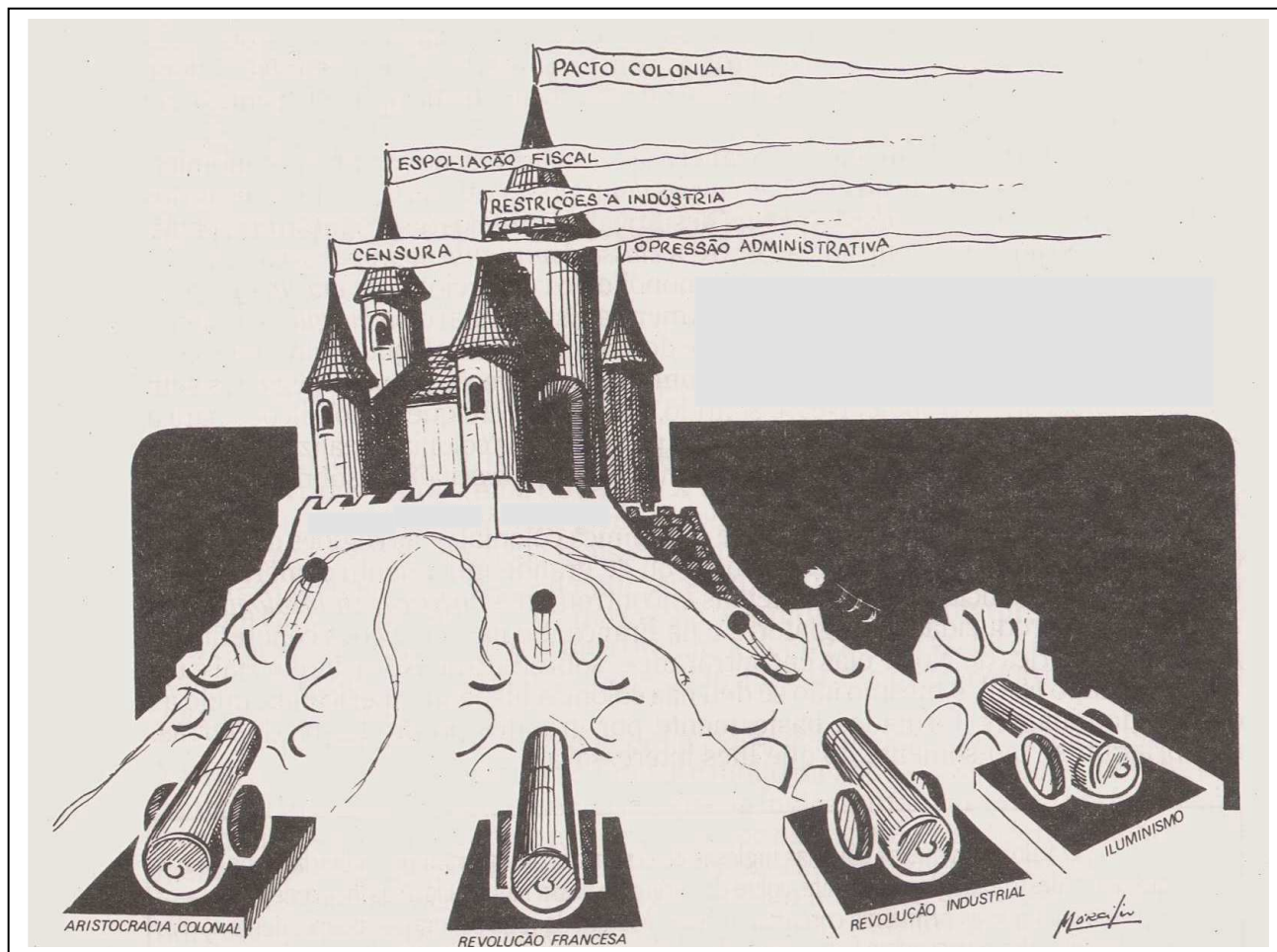
a) quanto aos aspectos econômicos:

O candidato poderá destacar entre outros aspectos: a dinamização das transações mercantis e o fortalecimento da burguesia atrelada ao fim da condenação da usura, sobretudo nas monarquias protestantes.

b) quanto às questões religiosas:

O candidato poderá destacar entre outros aspectos: questionamento do poder do papa como autoridade maior do mundo cristão; cisão da cristandade e surgimento de distintas igrejas protestantes; incentivo à livre interpretação da Bíblia no mundo protestante, acirramento dos conflitos religiosos culminando com o fortalecimento da inquisição nas monarquias católicas.

**Questão 3:**



AQUINO, R.; LEMOS, N. J. F.; LOPES, O. & OSCAR. *História das sociedades americanas*. Rio de Janeiro: Record, 1990. p. 109.

Como se vê na figura acima, a Europa, na segunda metade do século XVIII, foi abalada por revoluções e reivindicações que envolviam também suas colônias americanas.

Baseando-se na imagem e em seus conhecimentos, responda ao que se pede:

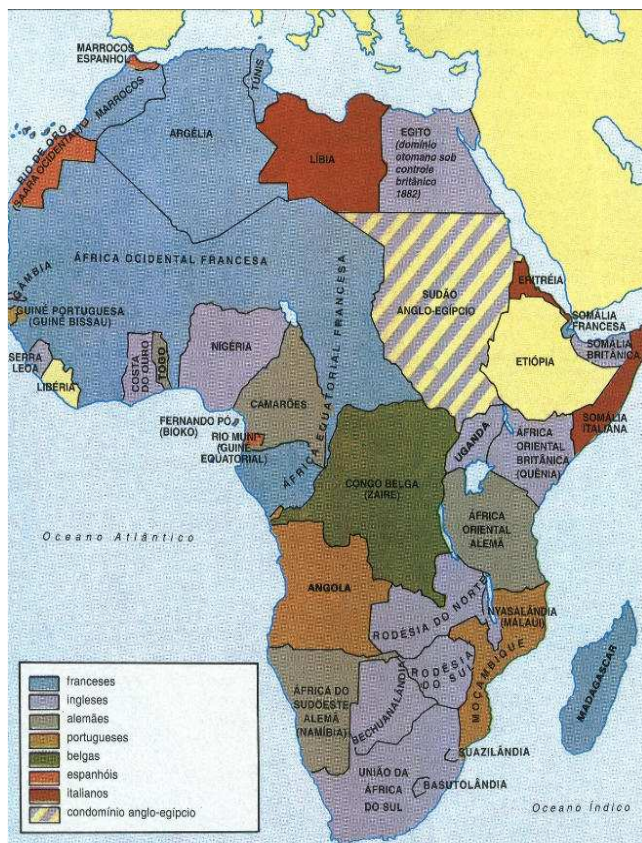
a) Qual foi o primeiro movimento vitorioso da história americana que ilustra a vitória das reivindicações das elites locais contra o sistema colonial europeu?

**Independência das treze colônias norte americanas.**

b) Analise uma repercussão desse episódio no restante do continente americano.

**O candidato poderá destacar entre outros aspectos: a influência nas independências da América espanhola e do Haiti; difusão de idéias iluministas e igualitárias.**

**Questão 4:** Observe o mapa abaixo:



Disponível em: <[www.culturabrasil.pro.br/neocolonialismo.htm](http://www.culturabrasil.pro.br/neocolonialismo.htm)>. Acesso em: 13 set. 2010.

O mapa retrata a África partilhada por países europeus em um processo conhecido como imperialismo.

a) Analise as repercussões desse processo de desenvolvimento do capitalismo desde o final do século XIX.

A partilha da África levou ao fortalecimento das potências europeias, mais especialmente Inglaterra e França. O capitalismo entra em sua fase monopolista, aproveitando-se da disponibilidade de matérias-primas, mercados consumidores e mercados de trabalho provenientes das colônias africanas.

b) Relacione os impactos desse processo sobre as origens da Primeira Grande Guerra Mundial.

Para além de uma série de outros conflitos que acabaram por contribuir para a eclosão da Primeira Guerra Mundial destaca-se o clima de disputa em torno da partilha da África, bem como de sua expansão para a Ásia.

A Alemanha, pouco beneficiada com a partilha de territórios e incomodada com a expansão inglesa, buscou se fortalecer estendendo sua área de influência à Europa central.



COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO – COPESE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
VESTIBULAR 2011  
PROVA DE HISTÓRIA

**Questão 5:** As imagens abaixo simbolizam dois momentos da República Brasileira. Embora os indicadores de ambos os períodos revelem crescimento da economia, em vários aspectos os dois governos são distintos. Observe as imagens e, em seguida, responda ao que se pede.



a) A que governo refere-se cada uma das imagens e qual é a principal diferença entre eles do ponto de vista político?

General Médici e Lula. A principal diferença é que o primeiro era uma ditadura e o segundo uma democracia

b) Analise as duas conjunturas, ressaltando dois aspectos relevantes de natureza socioeconômica que permitem afirmar que elas são distintas.

Primeiro aspecto: Governo Médici: o crescimento econômico se deu com base, inclusive, na retração dos salários. No governo Lula houve crescimento econômico e elevação salarial.

Segundo aspecto: Governo Médici: altas taxas de inflação. Governo Lula: inflação sob controle.