



CEFET – CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE SÃO PAULO VESTIBULAR – 2º SEMESTRE 2008

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

ENSINO TÉCNICO CONCOMITANTE OU SUBSEQUENTE

INSTRUÇÕES

1. Esta prova contém 64 questões de múltipla escolha, contextualizando conhecimentos de dois grupos, a saber: **Grupo 1** – Ciências Naturais e Matemática e **Grupo 2** – Geografia e História e Língua Portuguesa.
2. Antes de iniciar a solução das questões, confira se seu caderno de questões está em perfeito estado e se o conteúdo é para o curso para o qual está concorrendo. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.
3. O candidato só poderá sair da sala de exame depois de decorridas 1 hora e 30 minutos do início da prova.
4. É proibido o uso de régua, esquadro, transferidor, compasso ou similares, relógios tipo *databank*, *walkman*, calculadora, *notebook*, *palmtop*, *bip*, *paggers*, celulares, agenda eletrônica ou quaisquer outros meios de comunicação.
5. Detectada a tentativa ou fraude, por meio de vigilância eletrônica ou pelos fiscais, o candidato estará automaticamente desclassificado e sujeito a processo civil/criminal.
6. Não rasure a Folha de Respostas. Não serão computadas questões não assinaladas, que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível.
7. Não serão consideradas as respostas não preenchidas com caneta que não seja de tinta azul ou preta. Você pode marcar a Folha de Respostas com lápis e depois cobrir com caneta.
8. Não será fornecido material suplementar.
9. Leia com atenção cada questão e não deixe nenhuma sem resposta.
10. Ao terminar, entregue ao Fiscal de Sala a sua folha de respostas, juntamente com seu caderno de questões, devidamente assinados.
11. Saída permitida apenas para ida ao "toilette", se estritamente necessário, com autorização do fiscal de sala e acompanhado pelo fiscal de corredor.
12. Duração das provas: 03:30 (três horas e trinta minutos).

Boa Sorte!

INSCR:	NOME CANDIDATO:
---------------	------------------------

Realização:
Prima Face Consultoria e Assessoria em Concursos
www.primafaceconcursos.com.br



QUESTÕES DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01

Se **A**, **B** e **$A \cap B$** são conjuntos com 90, 50 e 30 elementos, respectivamente, então o número de elementos do conjunto **$A \cup B$** é:

- [A] 120
 - [B] 110
 - [C] 80
 - [D] 125
 - [E] 170
-

QUESTÃO 02

O conjunto solução de
$$\begin{cases} x - y = 2 \\ \frac{4}{x-6} = \frac{2}{y-3} \end{cases}$$
 é:

- [A] $S = \{(1,3)\}$
 - [B] $S = \{(4,0)\}$
 - [C] $S = \{(4,2)\}$
 - [D] $S = \{(2,2)\}$
 - [E] $S = \{(2,4)\}$
-

QUESTÃO 03

A razão entre a terça parte de 0,27 e o dobro de 0,2, nessa ordem, é equivalente a:

- [A] 2,25%
 - [B] 27,5%
 - [C] 4,75%
 - [D] 225%
 - [E] 22,5%
-

QUESTÃO 04

Três pedreiros gastaram 12 dias para fazer 9 metros de muro. Quantos pedreiros serão necessários para construir 12 metros do mesmo muro em 6 dias?

- [A] 12
 - [B] 10
 - [C] 6
 - [D] 8
 - [E] 9
-

QUESTÃO 05

O triângulo **ABC** é retângulo em **Â**. Se o seno do ângulo **B** é 0,8, qual o valor da tangente do ângulo **C**?

- [A] 0,75
 - [B] 1,25
 - [C] 0,50
 - [D] 0,25
 - [E] 1,75
-

QUESTÃO 06

Um poliedro convexo tem 14 arestas e 6 faces. O número de vértices desse poliedro é:

- [A] 22
 - [B] 10
 - [C] 18
 - [D] 6
 - [E] 8
-

QUESTÃO 07

Simplificando a expressão $\frac{4! + 5!}{4!}$ encontrei:

- [A] 360
 - [B] 120
 - [C] 5
 - [D] 6
 - [E] 1
-

QUESTÃO 08

As dimensões de um retângulo são indicadas por $x-2$ e $x+2$. Se esse retângulo tem $12m^2x-2$ de área, seu perímetro é, em metro, igual a:

- [A] 4
 - [B] 6
 - [C] 16
 - [D] 10
 - [E] 12
-

QUESTÕES DE FÍSICA

QUESTÃO 09

Em certo sistema de referências, um canal retilíneo e paralelo ao eixo x (direção leste oeste) é atravessado por um barco, a partir da margem sul. Sua condução é feita de modo a manter perfeito alinhamento do casco com o eixo Y , independentemente da velocidade da correnteza. Considere as grandezas:

Velocidade do barco: $v_y = 7,2$ km/h

Comprimento do barco: $B = 16$ m

Velocidade da correnteza: $v_x = 5,4$ km/h

Comprimento do canal: $x = 10,8$ km

Largura do canal: $y = 180$ m.

Para o cálculo do tempo de travessia, é necessário considerar apenas as grandezas:

[A] v_y , B e y ; o resultado é dado por $t = 1\text{min}.54\text{seg.}$

[B] v_x , e y ; o resultado é dado por $t = 1\text{min}.50\text{seg.}$

[C] v_y , B e y ; o resultado é dado por $t = 1\text{min}.22\text{seg.}$

[D] v_y , v_x e y ; o resultado é dado por $t = 1\text{min}.18\text{seg.}$

[E] v_y e y ; o resultado é dado por $t = 1\text{min}.10\text{seg.}$

QUESTÃO 10

Sabemos que a Terra possui vários tipos de movimento entre os quais podemos destacar o de rotação e o de translação, em trajetória elíptica ao redor do sol. Alguns fenômenos que ocorrem em nosso planeta resultam de interações com outros corpos celestes como o sol e a lua. Sobre este sistema é possível afirmar:

- [A] O ciclo das estações do ano é influenciado pela inclinação do eixo de rotação da Terra em relação ao plano de sua órbita;
 - [B] A estação do verão corresponde à época em que a Terra passa pela região mais próxima do sol, chamada de periélio;
 - [C] A unidade, ano, é correspondente ao tempo necessário para o nosso planeta completar seu movimento de rotação;
 - [D] Em qualquer época do ano, a força gravitacional do sol sobre a Terra supera a força de atração da Terra sobre o sol;
 - [E] As unidades de tempo, dia e semana, são associadas aos ciclos da lua.
-

QUESTÃO 11

Um ímã com 400g de massa é abandonado próximo a um parafuso de ferro de 25g, ambos sobre uma superfície horizontal. Considere ainda que sobre o ímã atuam as forças **peso** e **normal** (**P** e **N**).

Se não houver atrito com a superfície:

- [A] Eles serão igualmente acelerados e se atrairão com forças de mesma intensidade;
 - [B] O ímã terá aceleração superior à do parafuso, mas eles se atrairão com forças de mesma intensidade;
 - [C] O ímã terá uma aceleração inferior à do parafuso e a força atuante sobre ele será menor que a força sobre o parafuso;
 - [D] O ímã terá aceleração inferior à do parafuso, mas eles se atrairão com forças de mesma intensidade;
 - [E] As forças, **P** e **N**, atuantes sobre o ímã, constituem um par de forças de ação e reação.
-

QUESTÃO 12

Uma esfera metálica é lançada verticalmente para cima com velocidade inicial de 40m/s, no vácuo, em ambiente onde a aceleração da gravidade, **g**, vale 10m/s². Considere a **energia cinética** como **E_c**, a **energia potencial gravitacional** como **E_p** e a soma entre elas como a **energia mecânica E_m**.

Sobre este sistema é correto afirmar:

- [A] Na metade do tempo de subida a esfera alcança a metade da altura máxima;
- [B] Entre os instantes 0s e 4s, a **energia mecânica** aumenta;
- [C] Na metade do tempo de subida a **E_c** alcança um valor correspondente à quarta parte do seu valor inicial
- [D] Entre os instantes 4s e 8s, a **E_c** diminui, a **E_p** aumenta e a **energia mecânica** fica constante;
- [E] Na posição correspondente à metade da altura máxima, a esfera atinge a metade da velocidade inicial.

QUESTÃO 13

Os processos de transferência de calor são: condução, convecção e radiação. Sobre eles podemos afirmar:

[A] O processo em que as porções mais densas de um gás sobem e as porções menos densas descem, é chamado de convecção;

[B] Radiação é o único dos processos que permite a transmissão de calor através do vácuo, mas pode ocorrer em ambientes sólidos, líquidos ou gasosos;

[C] No processo de condução, verifica-se a transferência de energia acompanhada de translação de partículas;

[D] Em um coletor solar existem tubos de cobre e, através das paredes destes tubos, o calor flui do exterior para o interior, pelo processo de radiação, permitindo aquecer a água circulante.

[E] No processo de convecção, verifica-se a transferência de energia sem translação de partículas.

QUESTÃO 14

Na natureza existem situações diversas em que recebemos estímulos sonoros ou visuais. Existem também situações em que os sinais são imperceptíveis para nossos sentidos.

Assinale a alternativa correta sobre ondas:

[A] Sons são correspondentes a ondas mecânicas que se propagam com grande velocidade no vácuo;

[B] Luz corresponde a ondas eletromagnéticas longitudinais;

[C] Ondas sonoras são mais velozes em meios gasosos, mais lentas em meios sólidos, além de transportarem energia e matéria;

[D] Ondas eletromagnéticas são mais velozes em ambientes sólidos, e mais lentas em meios líquidos;

[E] Ondas eletromagnéticas visíveis ocupam uma pequena faixa do espectro, transportam energia, mas não transportam matéria.

QUESTÃO 15

Quando se diz que um corpo inicialmente neutro ficou eletrizado após um processo que não alterou os núcleos de seus átomos, isto significa que o corpo:

- [A] Possui carga negativa;
 - [B] Possui carga positiva se a quantidade de prótons for superior à quantidade inicial,
 - [C] Possui carga negativa se perdeu elétrons;
 - [D] Possui quantidades diferentes de prótons e nêutrons;
 - [E] Possui uma quantidade de elétrons diferente da quantidade de prótons.
-

QUESTÃO 16

Sobre o campo magnético terrestre pode-se afirmar:

- [A] O pólo norte geográfico é o seu pólo norte magnético;
 - [B] A intensidade do campo diminui quando se aproxima do Equador;
 - [C] A intensidade do campo aumenta ao se deslocar para o leste, sobre a linha do Equador;
 - [D] A extremidade da agulha de uma bússola que aponta para o sul geográfico da terra, corresponde ao pólo sul magnético da agulha;
 - [E] A intensidade do campo magnético aumenta ao se deslocar para o oeste, sobre a linha do Equador.
-

QUESTÕES DE QUÍMICA

(se necessário, utilizar tabela na última página)

QUESTÃO 17

Observa-se, experimentalmente, que 4,0 gramas de soda cáustica reagem exatamente com 3,65 gramas de ácido muriático produzindo uma certa quantidade de sal de cozinha e 1,80 gramas de água.

Quantos gramas de sal de cozinha são formados?

- [A] 1,85 gramas
 - [B] 2,15 gramas
 - [C] 2,20 gramas
 - [D] 5,85 gramas
 - [E] 7,65 gramas
-

QUESTÃO 18

Cinco tubos de ensaio estão dispostos num suporte e em cada um deles coloca-se uma pequena quantidade de:

1º tubo de ensaio - água e ácido clorídrico.

2º tubo de ensaio - água e bicarbonato de sódio.

3º tubo de ensaio - sal de cozinha e bicarbonato de sódio.

4º tubo de ensaio - detergente líquido e sal de cozinha.

5º tubo de ensaio - bicarbonato de sódio e ácido clorídrico.

Em apenas um tubo de ensaio ocorre reação química. Qual é esse tubo de ensaio?

- [A] 1º tubo de ensaio
- [B] 2º tubo de ensaio
- [C] 3º tubo de ensaio
- [D] 4º tubo de ensaio
- [E] 5º tubo de ensaio

QUESTÃO 19

Ao levantarmos numa manhã de inverno, depois de uma noite fria, é comum notarmos que a vidraça da janela está molhada ou que as plantas do jardim estão cobertas de pequeninas gotinhas de água. Este fato acontece devido às mudanças de estado físico que a água sofre em função da variação de temperatura. Neste caso o fenômeno que ocorreu chama-se:

- [A] Solidificação
 - [B] Condensação
 - [C] Sublimação
 - [D] Vaporização
 - [E] Fusão
-

QUESTÃO 20

Para os filósofos gregos, a divisão de um pedaço de alumínio em partículas cada vez menores levaria a uma partícula que não poderia mais ser subdividida. Esta partícula chama-se:

- [A] Molécula
 - [B] Átomo
 - [C] Próton
 - [D] Nêutron
 - [E] Elétron
-

QUESTÃO 21

O átomo é constituído de uma região central denominada *núcleo*, onde estão os prótons, com carga positiva, e os nêutrons, sem carga e de uma região em torno do núcleo, denominada *eletrosfera*, onde estão os elétrons, com carga negativa. Estas características, apresentadas acima, são do Modelo Atômico de:

- [A] Dalton
 - [B] Thomson
 - [C] Rutherford
 - [D] Sommerfield
 - [E] Bohr
-

QUESTÃO 22

Metais alcalinos, alcalino-terrosos, calcogênios, halogênios e gases nobres, independente da ordem em que foram citados, são encontrados simultaneamente apenas na série:

- [A] Na, Rn, Cl, Ca, Se, Te, K
 - [B] Na, Ba, Sr, S, Cl, Zn, Fé
 - [C] K, Rb, Ne, Fé, Cl, Zn, Se
 - [D] Ba, S, Xe, Zn, Ca, Mg, Rn
 - [E] Br, K, Ca, Ba, Xe, N, He
-

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa correta acerca de aspectos da história da Química:

[A] A teoria do Flogisto que dizia que uma "essência" devia escapar durante o processo de combustão foi apresentada na era da Química Moderna.

[B] Na era da Química Tradicional os cientistas testavam suas teorias com experimentos reais.

[C] Os cientistas da era da Química Tradicional eram conhecidos por "alquimistas" e acreditavam que metais poderiam ser transformados em ouro com a ajuda da "Pedra Filosofal".

[D] As teses de Lavoisier deram aos químicos a primeira compreensão sólida sobre a natureza das reações químicas e isto marcou o início da era da Química Tradicional.

[E] Na alquimia, o misticismo e a superstição prevaleciam sobre o pensamento científico.

QUESTÃO 24

Atualmente o Brasil é auto-suficiente a produção de petróleo pois produz a quantidade de que necessita. Porém, ainda importa algum petróleo e seus derivados porque não consegue refinar totalmente o tipo de petróleo que produz. Nas refinarias extraem-se do petróleo vários produtos, como mostrado no quadro ao lado. O processo de separação destes vários produtos derivados do petróleo é:

De 20 a 60 °C -> [éter de petróleo](#)

De 60 a 90 °C -> [benzina](#)

De 90 a 120 °C -> [nafta](#)

De 40 a 200 °C -> [gasolina](#)

De 150 a 300 °C -> [querosene](#)

De 250 a 350 °C -> [óleo diesel](#)

De 300 a 400 °C -> [óleos lubrificantes](#)

- [A] Decantação
 - [B] Filtração a vácuo
 - [C] Destilação fracionada
 - [D] Cristalização
 - [E] Flotação
-

QUESTÕES DE BIOLOGIA

QUESTÃO 25

A fotossíntese é uma reação química de fundamental importância para a vida PORQUE:

- [A] Tem como produto final as moléculas de glicose e de gás carbônico.
 - [B] Tem como produto final as moléculas de oxigênio e gás carbônico.
 - [C] Transforma a energia luminosa em energia química a partir o gás carbônico e água.
 - [D] Transforma a energia química em energia aproveitável a partir do oxigênio e água.
 - [E] Transforma moléculas orgânicas em compostos inorgânicos.
-

QUESTÃO 26

Contracepção significa impedir a formação da célula ovo ou zigoto. Um dos métodos utilizados é a vasectomia ou esterilização cirúrgica masculina, no qual corta e amarra os canais deferentes. É um método regulamentado pela Constituição Federal através da Lei 9.263, de 1996, artigo 226. A esterilização cirúrgica masculina é um método que:

- [A] Favorece a participação masculina no planejamento familiar.
 - [B] Constitui uma proteção contra as doenças sexualmente transmissíveis.
 - [C] Interfere na capacidade sexual masculina.
 - [D] O homem deixa de ser fértil devido a paralisação da produção de espermatozoides pelos testículos.
 - [E] Inibe a produção do hormônio testosterona pelos testículos.
-

QUESTÃO 27

O sistema circulatório desempenha uma série de funções fundamentais para o crescimento e para a manutenção dos processos vitais, entre as quais o transporte do oxigênio dos órgãos respiratórios para os tecidos, e do dióxido de carbono no sentido inverso. As células do sistema circulatório responsáveis por este transporte são:

- A) As hemácias.
 - B) As plaquetas.
 - C) Os adipócitos.
 - D) Os condrócitos.
 - E) Os leucócitos.
-

QUESTÃO 28

Após um susto um indivíduo apresenta os seguintes sintomas: aumento da pressão arterial, do ritmo cardíaco, consumo de oxigênio. Estas alterações no metabolismo são devidas a:

- [A] Adrenalina que o sistema endócrino lança no sistema circulatório.
 - [B] Elevação da taxa de carboidratos no sistema muscular.
 - [C] Elevação da taxa de CO₂ no sistema respiratório.
 - [D] Insulina que o sistema endócrino lança no sistema digestivo.
 - [E] Oxitocina que estimula a contração da musculatura geral do organismo.
-

QUESTÃO 29

Um organismo é uma reunião de sistemas intimamente integrados que interagem de forma harmônica e eficiente. Cada órgão de um sistema contribui para o bom desempenho dos demais, e todos são de igual importância para a manutenção das diferentes funções. Entre os diversos órgãos do sistema excretor os rins são órgãos vitais PORQUE

- [A] Eliminam resíduos alimentares não digeridos e não absorvidos pelo organismo.
 - [B] Filtram e excretam, permanentemente, a glicose do sangue.
 - [C] Retiram do sangue substâncias tóxicas ou em excesso.
 - [D] São estruturas adaptadas para armazenar a urina.
 - [E] Produzem células de reposição para o sistema circulatório.
-

QUESTÃO 30

O processo da digestão humana consiste na transformação de macromoléculas em micromoléculas para que possam ser assimiladas e aproveitadas pelas células. A respeito de dois nutrientes, X e Y, sabe-se que depois de ingeridos, o primeiro é parcialmente digerido na boca, enquanto o segundo não sofre modificação no aparelho digestivo. Os nutrientes X e Y são, respectivamente:

- [A] As vitaminas e as proteínas.
 - [B] Os carboidratos e as vitaminas.
 - [C] Os lipídeos e as proteínas.
 - [D] Os lipídeos e os carboidratos.
 - [E] Os sais minerais e as vitaminas.
-

QUESTÃO 31

A cadeia alimentar é a transferência de energia ao longo de uma seqüência alimentar. A energia inicial é proveniente do sol, convertida em energia química e armazenada em moléculas orgânicas que serão transferidas e incorporadas aos demais seres vivos da cadeia, aumentando sua biomassa. O início desta seqüência alimentar é realizada pelos:

- [A] Fungos e bactérias que atuam como decompositores.
 - [B] Seres autotróficos que ocupam a última posição da cadeia alimentar.
 - [C] Seres clorofilados que constituem a base da cadeia alimentar.
 - [D] Seres herbívoros que são classificados como consumidores primários.
 - [E] Seres onívoros que podem ocupar qualquer posição na cadeia alimentar.
-

QUESTÃO 32

A dengue é uma doença infecciosa febril aguda causada por um vírus e transmitida através da picada do mosquito *Aedes aegypti*. Atualmente, a dengue é considerada um dos principais problemas de saúde pública de todo o mundo. Durante uma aula sobre o assunto, o professor fez algumas perguntas para seus alunos obtendo as respectivas respostas. Marque a opção na qual o aluno cometeu ERRO.

[A] Professor: Naturalmente, a picada é a única forma de transmissão da dengue?

Aluno: Sim, pois a dengue não é transmitida por pessoas, objetos contaminados ou outros animais.

[B] Professor: De onde veio o mosquito *Aedes aegypti*?

Aluno: É originário da África Tropical e característico de países com clima tropical úmido, introduzido nas Américas durante a colonização.

[C] Professor: É verdade que somente a fêmea do mosquito é transmissora?

Aluno: Não, pois tanto o macho quanto a fêmea são agentes transmissores.

[D] Professor: Todo *Aedes aegypti* transmite a dengue?

Aluno: Não, pois o mosquito só transmite a doença se estiver contraído o vírus.

[E] Professor: Como a pessoa reconhece o mosquito *Aedes aegypti*?

Aluno: O *Aedes aegypti* é parecido com o pernilongo comum, e pode ser identificado por algumas características que o diferencia, tais como: de cor escura, rajado, com listras brancas no corpo e nas patas, além de possuir hábito diurno.

QUESTÕES DE HISTÓRIA

QUESTÃO 33

O processo de colonização portuguesa sobre o Brasil tem como um de seus pressupostos básicos a manutenção do PACTO COLONIAL, que regula as relações entre Colônia e MetrÓpole. Este pacto pode ser definido como um:

[A] Acordo celebrado entre os portugueses recém chegados ao Brasil e os nativos, com o objetivo de viabilizar a exploração de pau-brasil e a utilização da mão-de-obra indígena para a realização desse trabalho.

[B] Acordo feito entre os proprietários de terras na colônia, os Governadores Gerais e o rei de Portugal, com o objetivo de evitar a concorrência econômica entre metrÓpole e colônia, definindo-se os bens que cada parte produziria.

[C] Instrumento de dominação e de imposição religiosa, muito utilizado pelos jesuítas em sua missão de evangelização e de conversão dos indígenas ao catolicismo, o que veio a facilitar a criação das Reduções, como a de São Miguel Arcanjo, no Rio Grande do Sul.

[D] Instrumento de dominação política e econômica exercida pela metrÓpole, que se caracterizava pelo monopÓlio do comércio colonial e pela complementaridade da produção colonial em relação à metrÓpole, sendo proibida a criação de manufaturas na região colonizada.

[E] Acordo celebrado entre Portugal, Espanha e suas respectivas colônias, a fim de se evitarem os conflitos territoriais e de se garantir uma maior produtividade das regiões exploradas, evitando-se a concorrência entre elas, que deveriam produzir bens complementares entre si.

QUESTÃO 34

A partir do século XVI várias potências européias invadiram a América Portuguesa. Dentre elas destacamos a Invasão Francesa ao Rio de Janeiro entre 1555 e 1567. O objetivo da França na costa brasileira era:

[A] O interesse no comércio açucareiro, organização e montagem de engenhos e intensificação do tráfico negreiro.

[B] A disputa pelo comércio colonial, isto é, a exploração do pau-brasil e a criação da França Antártica.

[C] A aceitação dos indígenas à dominação francesa e o conflito entre colonos e jesuítas pelo domínio e controle da mão-de-obra indígena.

[D] A possibilidade de formação de novas classes sociais vindas da França mas empobrecidas pelas lutas religiosas.

[E] A cobiça dos franceses pelas terras das Capitânicas Hereditárias e exploração das "drogas do sertão" e do açúcar.

QUESTÃO 35

No século XVI surgiu, na Europa, um movimento de caráter religioso, político e econômico que deu origem à Reforma Protestante, iniciada como uma reação à(ao):

[A] Progresso do capitalismo comercial, que preconizava o lucro e estimulava o desenvolvimento das atividades mercantis, condenados pela Igreja Católica.

[B] Crise da Igreja Católica, que se manifestava através da vida luxuosa do alto clero, bem como da venda de cargos eclesiásticos, relíquias sagradas e indulgências.

[C] Doutrina religiosa católica, que estava alicerçada na predestinação absoluta, na salvação exclusivamente pela fé e no livre exame da Bíblia vernacular.

[D] Fortalecimento do Estado Nacional Absolutista, cuja consolidação representava o apoio à teoria da supremacia e universalismo do poder papal.

[E] Doutrina econômica liberal, alicerçada no individualismo, na competição, no estímulo à desigualdade social e na ambição como valor, e não mais como pecado.



Fonte: Silva, Maria Beatriz Nizza. Nova História da Expansão Portuguesa. Lisboa, Estampa, 1986.

QUESTÃO 36

O mapa da página anterior representa as principais atividades da economia brasileira no século:

[A] XVI, que apresenta exploração do pau-brasil no litoral e das drogas do sertão na região amazônica, assim como a ocupação do interior brasileiro pelas atividades de mineração e pecuária.

[B] XVII, que apresenta importações/exportações, antes proibidas na colônia devido ao monopólio comercial da metrópole portuguesa.

[C] XVIII, pois já demonstra atividades de mineração no centro brasileiro. Não pode ser de século posterior por não indicar atividade cafeeira.

[D] XIX, em que, no Brasil Império, a economia tinha por base a cafeeira voltada para a exportação.

[E] XX, no qual a exportação de pau-brasil é preponderante na economia brasileira e se verifica a existência de áreas industriais, destacadas no mapa.

QUESTÃO 37

A idéia que mais me acode ao espírito é a solução do problema social, a saber: nós, os colonizadores, devemos, para salvar os 40 milhões de habitantes do Império Britânico de mortífera guerra civil, conquistar novas terras a fim de aí instalarmos o excedente da nossa população, e aí encontrarmos novos mercados para os produtos das nossas fábricas e das nossas minas (...) O mundo está quase todo parcelado, e o que dele resta está sendo dividido, conquistado, colonizado. Penso nas estrelas que vemos à noite, esses vastos mundos que jamais poderemos atingir. Eu anexaria os planetas se pudesse; penso sempre nisso. Entristece-me vê-los tão claramente e, ao mesmo tempo, tão distantes. (Rhodes, Cecil, apud Mello, Leonel, e Costa, Luiz. História Moderna e Contemporânea. São Paulo, Scipione, 1999).

O Imperialismo é o capitalismo chegado a uma fase de desenvolvimento na qual se afirma a dominação dos monopólios e do capital financeiro, a exportação dos capitais adquire uma importância de primeiro plano, começa a partilha do mundo entre os cartéis internacionais e se partilha todo o globo entre as maiores potências capitalistas. (Lênin [Vladimir Illitch Uliánov]. O Imperialismo: Fase Superior do Capitalismo. São Paulo, Global, 1979. p.88).

Considere ambos os textos da página anterior. Eles identificam fatores que, ao longo do século XIX, explicaram e impulsionaram a:

[A] Distribuição da riqueza global, norteadada pela busca do equilíbrio econômico entre as nações dos hemisférios sul e norte do globo.

[B] Constituição de megablocos econômicos, priorizando as economias periféricas a fim de reduzir sua desigualdade em relação às economias da Europa.

[C] Anexação territorial, objetivando a conquista de terras férteis e importação de mão-de-obra imigrante para o centro do capitalismo europeu.

[D] Globalização da economia e da informação, ultrapassando as fronteiras nacionais e suprimindo a intermediação do Estado Nacional.

[E] Cobiça europeia pelos mercados da África e da Ásia, visando à exportação de capitais e produtos industriais dos países europeus.

QUESTÃO 38

O final da 1ª Guerra Mundial (1914-1918) levou a derrota aos germânicos, que se viram obrigados a assinar o Tratado de Versalhes (que intensificou a humilhação e o isolamento da Alemanha). Este tratado determinou:

[A] Seu território seria drasticamente diminuído, mas a Alemanha ficaria livre das pesadas indenizações.

[B] A Alemanha foi responsabilizada pela guerra e por isto obrigada a pagar aos aliados pesadas indenizações em dinheiro, equipamentos e produtos agrícolas.

[C] O início da chamada Guerra Fria, que perdurou até a década de 80 do século XX, dando margem à formação de várias alianças entre os países vencedores.

[D] A extinção dos Estados alemão, italiano e japonês, cujos territórios foram absorvidos pelas potências da Tríplice Entente (sobretudo Inglaterra, França e União Soviética).

[E] A Alemanha, apesar de derrotada, poderia manter suas forças armadas e indústrias bélica e química.

QUESTÃO 39

CIRCULAR Nº 1

Repartição Central de Polícia

Em Porto Alegre, aos 7 de janeiro de 1941

INSTRUÇÕES QUE DEVERÃO SER OBSERVADAS NOS DIAS DE CARNAVAL DE 1941

1. Nenhum baile público poderá realizar-se sem prévia licença da D. A.

2. Nenhuma canção poderá ser cantada nas vias públicas, sociedades, clubes, e outras quaisquer casas de diversão, sem prévia censura da respectiva letra.

(...)

5. Não é permitido o trânsito pelas ruas de grupos carnavalescos de que façam parte indivíduos maltrapilhos, empunhando latas, fragmentos de madeira e outros objetos. Tais grupos serão dissolvidos e seus componentes apresentados à Delegacia mais próxima.

(...)

8. Durante os dias de carnaval fica proibida a venda de bebidas alcoólicas em bares, hotéis, restaurantes, cafés, botequins e mercadinhos, excetuando-se o vinho, chopp, cerveja, whisky e champanhe.

9. O uso de máscaras, na via pública, será permitido somente nos dias próprios de carnaval; ficam, entretanto, os seus portadores, sujeitos, a qualquer momento, à fiscalização policial.

10. Será apresentado à Delegacia mais próxima todo aquele que fizer uso de lança-perfume como entorpecente, aspirando-o ou bebendo-o.

Ao Sr. Delegado chamo a atenção, de ordem superior, para a rigorosa observância

das instruções acima, baixadas pela Chefia de Polícia.

Ass.: Harvey Azambuja, Diretor do Expediente

O documento policial transcrito na página anterior pertence ao período do Estado Novo, governado por Getúlio Vargas. Esse texto expressa:

[A] O respeito às liberdades individuais fundamentais, como o direito de ir e vir, de expressão do pensamento e de cuidados com a segurança pública.

[B] A censura nas canções, a violência policial (por tolher a liberdade de ir e vir) e a discriminação social (pela proibição do consumo da popular cachaça).

[C] O estado de direito, instituído com o Estado Novo, chefiado por Vargas, em favor de uma sociedade mais justa e igualitária.

[D] A instituição da “lei seca” no Brasil, nos mesmos moldes dos Estados Unidos da América, na década de 1920, e o respeito do Estado pela manifestação popular no Carnaval.

[E] A livre realização do carnaval no Estado Novo, apesar de suas características ditatoriais.

QUESTÃO 40

Em 1939 começa a II Guerra Mundial. Ela se estende até 1945 e coincide com o Governo Getúlio Vargas, no Brasil. Pressionado pelos EUA, Getúlio é obrigado a “descer do muro” e apoiar os aliados. Ditador, Getúlio assiste à destruição do nazismo e do fascismo, partidos que se identificavam com o seu próprio perfil. Neste cenário, assinale o item correto sobre a participação do Brasil na II Guerra Mundial:

[A] Fortaleceu sobremodo a ditadura Vargas, que saiu da guerra mais fortalecida que nunca.

[B] Representou um apoio decisivo para a vitória militar dos aliados, que estavam perdendo a guerra antes da chegada dos soldados brasileiros.

[C] Contribuiu fortemente para a queda da ditadura Vargas em 1945, pois representava evidente contradição com a política autoritária do Estado brasileiro.

[D] Determinou uma definitiva mudança na postura política de Getúlio Vargas, cujo governo tornou-se democrático a partir do fim da guerra.

[E] Foi insignificante para o desenrolar dos acontecimentos no Brasil, no pós-guerra.

QUESTÃO 41

Após o término da Segunda Guerra Mundial, o governo norte-americano lançou o Plano Marshall, que foi uma manobra de longo alcance estratégico. Este plano visava a:

[A] Garantir aos norte-americanos o fim das hostilidades entre o Vietnã do Sul e o Vietnã do Norte.

[B] Obter a vitória, no Senado, dos republicanos, que defendiam o retorno do isolacionismo norte-americano em relação às guerras na Europa.

[C] Assegurar a livre penetração dos capitais norte-americanos na Alemanha e no Japão, bem como garantir que estes Estados se tornariam incapazes de agredir novamente os EUA.

[D] Difundir uma doutrina político-ideológica que alertasse quanto ao perigo do macartismo nos Estados Unidos na década de 1950.

[E] Estabelecer a *coexistência pacífica* entre os Estados Unidos e os países do Leste Europeu, através da política de investimentos no bloco soviético.

QUESTÃO 42

Construído de surpresa e em tempo recorde, na noite de 17 para 18 de agosto de 1961, o Muro de Berlim, com 160 km de comprimento e média de 3 m de altura, conheceu ontem, na prática, um fim tão fulminante quanto seu começo. Pouco depois de o governo da Alemanha Oriental anunciar que decidira abrir todas as suas fronteiras com a Alemanha Ocidental, multidões excitadas já se aglomeravam, em Berlim, nos postos de passagem entre os dois setores da cidade, e cruzavam para o outro lado nem que fosse apenas para fazer um passeio. (Jornal do Brasil, 10 de novembro de 1989).

A existência do chamado Muro de Berlim está vinculada a um fenômeno histórico do século XX, qual seja:

[A] O conflito gerado pelo poder exercido na Alemanha pelos nazistas visando ao domínio do continente europeu, que ficou conhecido como Segunda Guerra Mundial.

[B] A formação de grandes blocos econômicos no mundo contemporâneo e o fim das fronteiras tarifárias, que ficou conhecida como globalização.

[C] A divisão do mundo em áreas de influência das grandes potências e o choque político e ideológico entre elas, que ficou conhecida como Guerra Fria.

[D] A construção de uma barreira contra a invasão cultural norte-americana na Europa, que ficou conhecida como Bauhaus.

[E] A luta pelo fim da dominação colonial exercida por países europeus em outros continentes, que ficou conhecida como descolonização afro-asiática.

QUESTÃO 43

“O Capitalismo é cada vez mais informal e global. Nenhum país está imune aos interesses das grandes corporações e aos fluxos de capitais, mercadorias, informações e pessoas, características importantes do processo de globalização.” (João Carlos Moura e Eustáquio Sene – Geografia Geral e do Brasil, Espaço Geográfico Global, 2000).

A doutrina que dá suporte às características da globalização citadas no texto é:

- [A] Marxismo
 - [B] Socialismo
 - [C] Neoliberalismo
 - [D] Liberalismo
 - [E] Mercantilismo
-

QUESTÃO 44

A União Européia é o maior bloco econômico do mundo. Já ultrapassou o Produto Interno Bruto (PIB) dos Estados Unidos e hoje exporta um volume cinco vezes maior que o dos EUA. O bloco registra vários sucessos, como livre circulação de pessoas e mercadorias, estabilidade econômica. Atualmente, o bloco da União Européia abrange a maior parte dos países europeus. Na Europa Ocidental só não faz parte da União Européia:

- [A] Escócia, República da Irlanda, País de Gales;
- [B] Alemanha, Espanha, Itália;
- [C] Suíça, Noruega, Islândia;
- [D] Dinamarca, Finlândia, Turquia;
- [E] Ucrânia, Belarus, Federação Russa.

QUESTÃO 45

A expansão do agronegócio provocou profundas mudanças no campo brasileiro, gerando riquezas, mas também problemas ainda não resolvidos. Sobre o agronegócio é INCORRETO afirmar:

[A] A expansão do agronegócio da soja na franja sul da Amazônia, ao sul do Maranhão e do Pará e a oeste da Bahia é uma das principais causas do desmatamento;

[B] O agronegócio é responsável pela permanência da concentração de renda e terras nas mãos de poucos, o que causa tensões e conflitos no campo;

[C] O agronegócio é uma potência na economia brasileira, responsável por 30% do PIB, 37% das exportações e 35% dos empregos brasileiros;

[D] Os polêmicos produtos transgênicos não fazem parte dos agronegócios brasileiros;

[E] Nos últimos anos, o agronegócio modernizou-se graças a pesados investimentos, avanços tecnológicos importantes, como a mecanização agrícola.

QUESTÃO 46

Observe a bandeira da Organização das Nações Unidas (ONU).



Nela se encontra uma importante forma de representação planetária. Essa modalidade cartográfica projeta a superfície terrestre num plano onde os meridianos podem ser representados por linhas retas divergentes e os paralelos por círculos concêntricos. Ao analisar a bandeira da ONU, verifica-se que a projeção tem como ponto central o pólo Ártico, espaço neutro, que simbolicamente retrata a função que esta organização precisa exercer nas relações internacionais.

Assinale abaixo a projeção cartográfica, escolhida pela ONU, para melhor representar teoricamente que todos os países sejam iguais:

- [A] Projeção Mercator;
 - [B] Projeção de Peters;
 - [C] Projeção de Mollweide;
 - [D] Projeção Azimutal Eqüidistante;
 - [E] Projeção de Ptolomeu.
-

QUESTÃO 47

Segundo o Protocolo de Kyoto, os países em desenvolvimento não são obrigados a cumprir metas de redução da emissão de gases. Os números apontam o Brasil como o quinto maior emissor de gases do efeito estufa, atrás apenas dos EUA, China, União Européia e Indonésia. Assinale a principal causa desta colocação:

- [A] A grande atividade da indústria brasileira que provoca a excessiva emissão de gases;
 - [B] O excesso de automóveis nos grandes centros urbanos brasileiros, que liberam o CO₂;
 - [C] O desmatamento de nossas florestas através das queimadas, somados à emissão de 1,8 toneladas de CO₂ que cada brasileiro lança na atmosfera;
 - [D] O grande uso de geladeiras, solventes, aerossóis e ar condicionado que liberam CFC's;
 - [E] A decomposição de matéria orgânica em depósitos de lixo e no sistema digestivo de animais, que produz o gás metano.
-

QUESTÃO 48

O término do mundo bipolarizado e da guerra fria estabeleceu uma “nova ordem mundial”, desprovida das questões ideológicas e com um discurso voltado para extinção de barreiras comerciais e pelo fim da reserva de mercado. Despontam, nesse novo rearranjo geopolítico, os grandes países emergentes, que venceram o atraso econômico graças às reformas liberais a que se impuseram e agora lideram o crescimento mundial. Esses países são a força mais dinâmica da economia global. Assinale a alternativa que identifica esses países:

- [A] Estados Unidos, Alemanha e Japão;
 - [B] Brasil, Índia, China;
 - [C] Brasil, Austrália, China;
 - [D] Rússia, China, Alemanha;
 - [E] China, Brasil, Argentina.
-



QUESTÃO 49

Assinale a alternativa que melhor identifica e caracteriza as duas formações vegetais destacadas no mapa da página anterior.

[A] 1. Caatinga – vegetação xerófita e herbácea, adaptada ao clima semi-árido. 2. Cerrado – vegetação arbustiva e herbácea, adaptada ao clima tropical semi-úmido.

[B] 1. Cerrado – vegetação xerófita, arbustiva e herbácea, adaptada ao clima semi-árido. 2. Floresta temperada – é uma forma caducifólia que aparece em climas temperados.

[C] 1. Floresta tropical – formação higrófila e latifoliada, extremamente heterogênea. 2. Mata de Araucárias – floresta aciculifoliada, localizada nas regiões serranas.

[D] 1. Floresta tropical – formação higrófila e latifoliada, extremamente heterogênea. 2. Cerrado – vegetação arbustiva e herbácea, adaptada ao clima tropical semi-úmido.

[E] 1. Caatinga – vegetação xerófita e herbácea, adaptada ao clima semi-árido. 2. Floresta tropical – formação higrófila e latifoliada, extremamente heterogênea.

QUESTÃO 50

Existem no mundo atualmente 17 países classificados como “megadiversos”, onde destacam-se Brasil, Indonésia, Congo, Tailândia, Colômbia, devido à extrema riqueza de sua biodiversidade.

Assinale a alternativa que deve ser desconsiderada como fator responsável pela grande biodiversidade brasileira:

[A] A dimensão continental do país, que tem mais de 8,5 milhões de quilômetros quadrados. Quase meia América Latina.

[B] A posição geográfica também tem forte influência: o território nacional se estende da tórrida linha do equador às regiões temperadas e frias abaixo do trópico de Capricórnio.

[C] A grande variedade climática e, conseqüentemente, uma grande variedade de plantas, micróbios, fungos e animais.

[D] A diversidade climática propicia a adaptação das mais diversas plantas, trazidas de várias regiões do planeta. A cana-de-açúcar é proveniente da Nova Guiné, o café da Etiópia, a soja e a laranja da China.

[E] A biodiversidade é menor nos trópicos, pois quanto menor a latitude, maior é o número de espécies.

QUESTÃO 51

A necessidade da reforma agrária no Brasil é dar acesso à terra, assegurando o direito de quem nela vive e trabalha, sendo obrigação do Estado garantir esse direito. A falta de cumprimento dessas garantias legais tem levado, há décadas, aos conflitos sociais no campo.

Como razões dos conflitos de terra no Brasil, pode-se citar:

[A] A substituição do modelo agroexportador pelo modelo de sustentabilidade do mercado interno.

[B] A policultura, presença constante em terras brasileiras.

[C] A perda do valor da terra agrícola, pelo intenso crescimento da industrialização no nosso país.

[D] No Brasil, grandes propriedades correspondem a quase metade das terras cultiváveis. Em 2002, cerca de 43% pertenciam a apenas 27 mil proprietários, enquanto os restantes 57% eram repartidas entre mais de 4,5 milhões de pessoas.

[E] O excesso de financiamentos, resultante de uma política agrícola voltada ao pequeno produtor.

QUESTÃO 52

Uma das características do setor agropecuário, na atualidade, é a alta especialização produtiva, que reforça a necessidade de circulação de alimentos pelo planeta. Como, todavia, os custos de produção são muito distintos nas diferentes porções do globo, políticas de subsídios agrícolas e de barreiras protecionistas foram e continuam sendo adotados por alguns países, no sentido de proteger seus produtos rurais.

Sobre a política de subsídios agrícolas e barreiras protecionistas é CORRETO afirmar:

[A] O subsídio na Europa ajudará o consumidor europeu a comprar maior quantidade de produtos agrícolas de países mais pobres.

[B] Os europeus defendem o livre comércio como solução para os problemas econômicos pós globalização, mas praticam o protecionismo na política interna. Isso prejudica os países de economia emergente, como o Brasil, que não tem como concorrer com os produtos europeus em igualdade de condições.

[C] A política de subsídio interno é muito praticada pelo governo brasileiro, o que impede maior volume de negócios, entre os outros países europeus.

[D] O Brasil e a maioria dos países em desenvolvimento se beneficiam dos subsídios praticados pelos países europeus e os Estados Unidos, pois estabelece bases justas para a comercialização de produtos agrícolas.

[E] A União Européia destinou 55 bilhões de euros à agricultura, o que provocou grandes protestos contrários por parte dos agricultores.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto abaixo para resolver as cinco primeiras questões desta prova.

Mulher de quarenta

Lya Luft

Houve um tempo em que a mulher interessante era a de 30 anos. Naquele instante especial, logo antes – para aquela época – de começar a derrocada, de ela se transformar em uma matrona chata.

A mulher de 40 anos emergiu há poucas décadas por todo o mundo ocidental. Criados os filhos, consolidado – ou acabado – o casamento, permitiam-se vôos mais altos, ou revoadas fora do ninho doméstico. Surgiram assim artistas plásticas, escritoras, amantes. Ou apenas mulheres que se descobriam capazes de pensar, trabalhar, viajar. Questionar-se, questionar vida e valores. Algumas num tom lamurioso, outras num tom ressentido, outras, ainda alegres ao abrir janelas de possibilidades. Muitas, ainda, não mudando grande coisa, a mesma casa, o mesmo companheiro, os mesmos filhos, as mesmas amigas. Mas, dentro de si, um novo olhar sobre tudo isso e o mundo lá fora. Às vezes até um olhar mais amoroso. Amor com mais alegria: o que existe melhor que isso?

A mulher de 40 anos apenas começa a viver. Apenas começa a acumular alguma bagagem de vida; é mais capaz de autoconhecimento, de contemplação das coisas e, simultaneamente, de mais abertura para fora. Olhar o outro sem a toda hora testar: estou linda, estou desejável, estou dentro dos padrões, sou gostosa, pareço inteligente?

Abrir as asas exige, para ser bom, certa serenidade, um vago equilíbrio, ou cedo as asas vão se derreter ao sol, e a gente despenca, quebrando a cara como não imaginava. Exige certa esperteza boa. A mulher de 40 anos, a que se preza, é uma bruxa divertida, que voa na sua vassoura turbinada, feliz com a visão que tem quando, lá no alto, gira sobre os telhados e sobre as cabeças.

Veja, 7 de novembro de 2007

QUESTÃO 53

Ultrapassa o texto a informação segundo a qual:

- [A] O ápice da vida da mulher dava-se até os 30 anos.
 - [B] A partir dos trinta anos a mulher tornava-se aborrecida.
 - [C] Houve uma mudança revolucionária na vida da mulher.
 - [D] Recentemente as mulheres descobriram-se capazes de pensar.
 - [E] A mulher de hoje sequer questiona os valores que conhece.
-

QUESTÃO 54

A análise feita por Lya Luft refere-se à mulher:

- [A] De todo o planeta.
 - [B] Da cultura ocidental.
 - [C] Da cultura helenística.
 - [D] Dos países em desenvolvimento.
 - [E] Da cultura nórdica.
-

QUESTÃO 55

Há no texto uma intertextualidade com a história de:

- [A] Jataí.
 - [B] Ibsen.
 - [C] Ícaro.
 - [D] Jacobson.
 - [E] Ifigênia.
-

QUESTÃO 56

A mulher de 40 anos hoje destaca-se das mulheres de gerações anteriores pelo/a:

- [A] Insegurança.
 - [B] Fugacidade.
 - [C] Permissividade.
 - [D] Autoconhecimento.
 - [E] Autodestruição.
-

QUESTÃO 57

São estas as características da mulher hoje, aos 40 anos, **EXCETO** a capacidade de:

- [A] Desistir.
 - [B] Observar.
 - [C] Renovar-se.
 - [D] Amar.
 - [E] Divertir.
-

QUESTÃO 58

Empregou-se a figura de catacrese em:

- [A] O leito do rio estava coberto de resíduos industriais.
 - [B] Já lhe disse isso milhares de vezes!
 - [C] O atleta tinha alma de herói e atitude de covarde.
 - [D] Era um leão em todas as atividades profissionais.
 - [E] O septuagenário não se movia em seu leito de morte.
-

QUESTÃO 59

O pronome demonstrativo foi empregado **CORRETAMENTE** em:

- [A] Apenas repetiu isso: foi um desastre!
 - [B] Esse meu documento é uma preciosidade...
 - [C] Este teu livro não parece muito bom.
 - [D] Naquele mês, eu estou me preparando já.
 - [E] Socorro, foi isso que eu escutei na escuridão.
-

QUESTÃO 60

Todos os verbos, em língua culta, estão na voz ativa, **EXCETO**:

- [A] Eu faço versos como quem medita.
 - [B] Fizeram-se versos que nos emocionaram.
 - [C] Ela sofre de complicações hepáticas.
 - [D] Morremos cada dia um pouco com as notícias.
 - [E] Farão livros escritos com a alma...
-

QUESTÃO 61

A regência verbal, em língua culta, está **CORRETA** em:

- [A] Gosto e respeito os mais velhos.
 - [B] Visava a promoção com esperança.
 - [C] Lembravas de nós todo o tempo.
 - [D] O réu assiste na periferia da cidade.
 - [E] É um direito que assiste o ministro.
-

QUESTÃO 62

No período “***Eu o vejo a dizer o que nos incomoda com bastante ênfase***” há:

- [A] 3 pronomes.
 - [B] 4 pronomes.
 - [C] 5 pronomes.
 - [D] 6 pronomes.
 - [E] 7 pronomes.
-

QUESTÃO 63

Há uma palavra inadequadamente grafada em:

- [A] Ela vem de longe, eles também vêm de lá.
 - [B] Alguém pagou alguns vinténs por aquele sofá.
 - [C] Há uma idéia na cabeça daquele herói histórico.
 - [D] Na fábrica, há lâmpadas acesas para iluminá-la.
 - [E] Vê-se um caráter débil naquele príncipe.
-

QUESTÃO 64

Numere a 2ª coluna de acordo com os tempos grifados, indicados na 1ª coluna:

1ª Coluna

- 1- presente do indicativo
- 2- pretérito perfeito do indicativo
- 3- pretérito imperfeito do indicativo
- 4- pretérito mais-que-perfeito do indicativo
- 5- futuro do presente do indicativo
- 6- futuro do pretérito do indicativo
- 7- presente do subjuntivo
- 8- pretérito imperfeito do subjuntivo
- 9- futuro do subjuntivo
- 10- imperativo afirmativo

2ª Coluna

- () Crê em tua capacidade, jovem!
- () "Amou daquela vez como se fosse a última!"
- () "A noiva do "cowboy" era você"...
- () Ah, se fôssemos iguais a você!
- () Quando vós puderdes, iremos aí!

Indique a seqüência numérica obtida:

- [A] 1 - 4 - 5 - 6 - 7
- [B] 2 - 4 - 6 - 8 - 10
- [C] 1 - 2 - 3 - 4 - 5
- [D] 10 - 2 - 3 - 8 - 9
- [E] 10 - 9 - 8 - 7 - 6