



# Vestibular 2009

## 1ª Fase

# GEOGRAFIA

### Instruções Gerais:

**Aguarde a autorização para abrir o caderno e iniciar a prova**

- No dia de hoje (09/11), você deverá responder às questões de **Geografia, História, Artes Visuais e Literatura** e de **Raciocínio Lógico-Matemático**.
- Você terá **4 horas** para realizar as quatro Provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. Os **rascunhos não serão considerados** para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, **com caneta azul ou preta**.
- Desconsidere a numeração presente ao final de cada questão.
- Não se esqueça de **assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos de prova**, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da Prova, pois isso implicará risco de anulação.

### Instruções para a prova de Geografia:

- A prova de **Geografia** é composta por três questões e vale 100 pontos no total, assim distribuídos: **Questão A – 40** pontos (sendo 20 pontos para o subitem a, 10 pontos para o subitem b e 10 pontos para o subitem c); **Questão B – 25** pontos (sendo 10 pontos para o subitem a, 5 pontos para o subitem b e 10 pontos para o subitem c); **Questão C – 35** pontos (sendo 15 pontos para o subitem a, 10 para o subitem b e 10 pontos para o subitem c).

Bom trabalho!





A.b) A partir da II Guerra Mundial, a Europa Ocidental consolidou-se como uma área atrativa para as migrações permanentes; contudo, a origem desses fluxos migratórios sofreu mudanças. Aponte essas mudanças e explique, em linhas gerais, as suas causas. (2)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

A.c) A partir da comparação entre os mapas 1 e 2, explique a diferença dos fluxos migratórios do continente africano. (3)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Questão B**

Após os ataques de 11 de setembro, os Estados Unidos adotaram em sua política externa uma estratégia unilateral para consolidarem sua supremacia político-militar, a qual ficou conhecida como “Doutrina Bush”.

### O Mundo Mudou Depois de 11 de Setembro!



FONTE: ANGELI, Arnaldo. O mundo mudou depois de 11 de setembro. In: LUCCI, BRANCO & MENDONÇA. *Geografia Geral e do Brasil*. 3ªed. São Paulo: Saraiva, 2005. p. 65.

B.a) Explique os princípios gerais defendidos pela “Doutrina Bush”. (4)

---

---

---

---

---

---

---

---

B.b) Qual objetivo geopolítico estadunidense a charge ironiza? Justifique sua resposta. (5)

---

---

---

---

---

B.c) Quais interesses econômicos justificaram ações estadunidenses como o ataque ao Afeganistão e a ocupação do Iraque? (6)

---

---

---

---

---

---

---

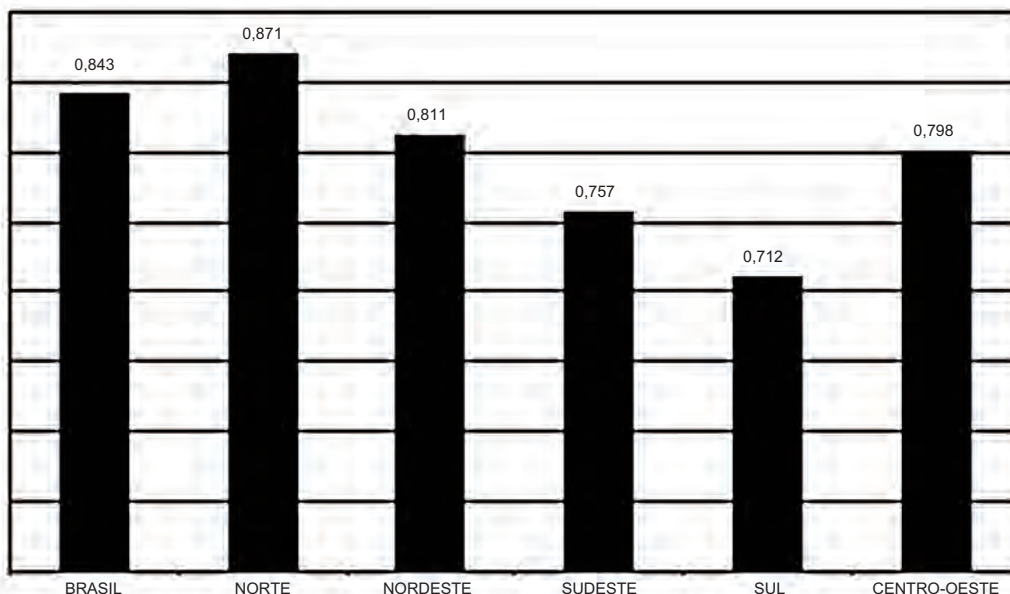
---



### Questão C

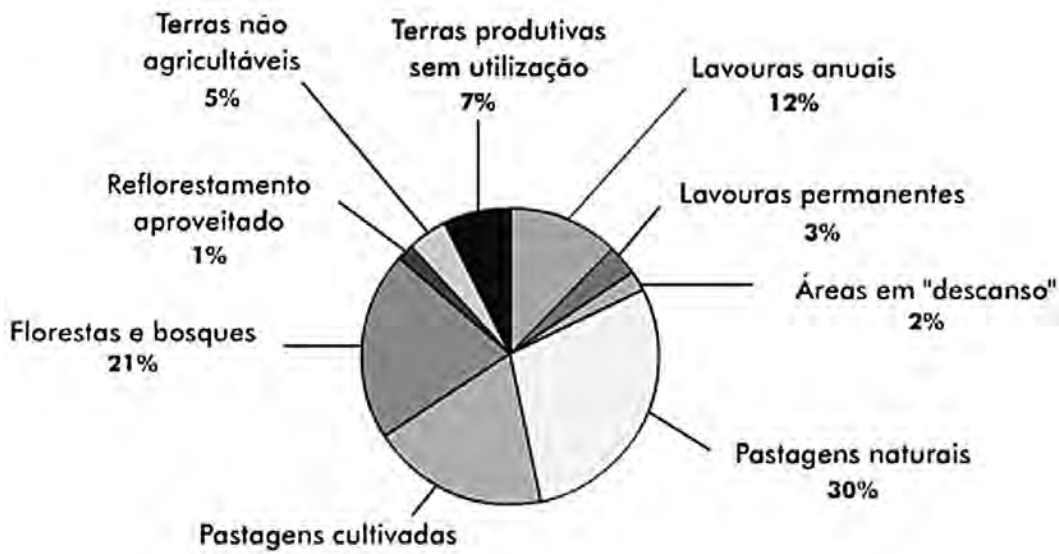
Analise os gráficos e responda aos subitens propostos:

**GRÁFICO 1 - CONCENTRAÇÃO FUNDIÁRIA NO BRASIL POR GRANDES REGIÕES GEOGRÁFICAS  
EVOLUÇÃO DO ÍNDICE DE GINI\***  
1998



\* O índice de Gini foi utilizado para medir o grau de concentração da terra. Quanto mais próximo do valor 1, maior é a concentração. FONTE: elaborado com dados disponíveis em MDA/INCRA. *O Brasil desconcentrando suas terras*. MDA/INCRA, Brasília, 2001.

**GRÁFICO 2 - USO DA TERRA NO BRASIL  
1995**



FONTE: IBGE/INCRA. Disponível em <http://www.ambientebrasil.com.br/composer.php3?base=/agropecuario/index.html&conteudo=/agropecuario/estrutura.html>, acessado em 20/07/2008.

C.a) À luz dos dados apontados no gráfico 1, caracterize, em linhas gerais, a estrutura fundiária brasileira. (7)

---

---

---

---

---

---

---

---

C.b) Considerando o processo de ocupação do território, o que justifica a diferença de concentração fundiária entre a Região Norte e a Região Sul? (8)

---

---

---

---

---

---

---

---

C.c) Relacione a concentração fundiária com o índice de aproveitamento das terras agricultáveis do país representado no gráfico 2. (9)

---

---

---

---

---



---

---

---

---