



Vestibular 2009

1ª Fase

HISTÓRIA

Instruções Gerais:

- No dia de hoje (09/11), você deverá responder às questões de **Geografia, História, Artes Visuais e Literatura** e de **Raciocínio Lógico-Matemático**.
- Você terá **4 horas** para realizar as quatro Provas.
- O verso das páginas poderá ser utilizado para rascunho. Os **rascunhos não serão considerados** para efeito de correção.
- As respostas das questões deverão ser redigidas nos espaços destinados a elas, com letra legível e, obrigatoriamente, **com caneta azul ou preta**.
- Desconsidere a numeração presente ao final de cada questão.
- Não se esqueça de **assinar as tarjetas das capas de todos os cadernos de prova**, no local indicado.
- Não se identifique em nenhuma das folhas do corpo da Prova, pois isso implicará risco de anulação.

Instruções para a prova de História:

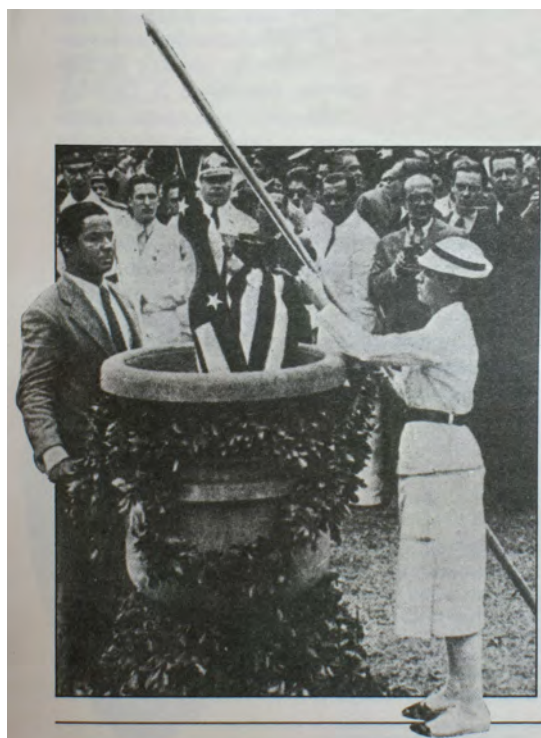
- A prova de **História** é composta por três questões e vale 100 pontos no total, assim distribuídos: **Questão A – 30** pontos (sendo 5 pontos para o subitem a, 15 pontos para o subitem b e 10 para o subitem c); **Questão B – 30** pontos (sendo 5 pontos para o subitem a, 15 pontos para o subitem b e 10 pontos para o subitem c); **Questão C – 40** pontos (sendo 10 pontos para o subitem a, 10 para o subitem b e 20 pontos para o subitem c).

Bom trabalho!

Questão A



Monteiro, A. "Dia do Trabalho no campo do Vasco da Gama." [Fonte: Getúlio Vargas 1983 - Exposição de Fotografias, página 60]



"Queima das bandeiras estaduais."
[Fonte: Saga: a grande história do Brasil, vol. 6, página 91]

As fotos na página anterior pertencem à história do Estado Novo, regime que teve o presidente Getúlio Vargas, como ditador, governando o Brasil de 1937 a 1945; após observá-las com atenção, responda aos subitens — **a**, **b**, e **c** — propostos.

A.a) Quando o Estado Novo foi implantado, quais as principais características do cenário internacional no tocante à economia e à política? (1)

A.b) Explique como o Estado Novo foi implantado e analise as mudanças que esse regime realizou, sob a égide da nova Constituição, no que tange à relação entre os três poderes republicanos, ao poder dos Estados, aos partidos políticos e aos direitos dos cidadãos. (2)

A.c) Explique a política do regime varguista em relação ao desenvolvimento industrial, tendo em vista os seguintes fatores: o mercado brasileiro; a mão-de-obra industrial; e os capitais necessários à indústria de base. (3)

Questão B

As idéias expressas nos excertos abaixo vieram a público na Inglaterra do século XVII, formuladas num documento fundamental da história do direito e do pensamento político; após lê-las e analisá-las atenciosamente, responda aos subitens da Questão.

"Quando um cidadão inglês é preso, deve ele, nas vinte e quatro horas seguintes, receber a notificação escrita do delito que lhe é imputado.

À exceção dos atos de alta traição ou de delitos excepcionalmente graves, qualquer pessoa presa pode obter sua liberdade provisória, através de fiança.

[...]

Todo oficial de justiça, magistrado ou carcereiro, que violar de qualquer maneira o "Habeas Corpus" deverá pagar 500 libras de indenização à parte lesada."

("Bill do Habeas Corpus" - 1679, in Mosca, Gaetano, "História das doutrinas políticas")

B.a) Quais os fatos mais marcantes da vida social e política na Inglaterra no período em que tal documento foi elaborado?(4)

B.b) Depois da Guerra Civil (1646-1650), em que o rei Carlos I foi executado, como podemos caracterizar politicamente o período de governo do partido puritano de Oliver Cromwell e as suas relações com o Parlamento e a burguesia comercial? (5)

B.c) Explique o que foi a chamada Revolução Gloriosa de 1689 e qual o seu significado para o poder dos reis, para o Parlamento e para as leis — como a do "Habeas Corpus" — que estabeleciam garantias individuais na Inglaterra. (6)

Questão C

No texto a seguir, podemos ler, em linguagem da época, fragmentos da instrução do processo dos participantes de uma rebelião ocorrida na Bahia no fim do século XVIII; depois da leitura, responda aos subitens.

"Huma formal, inteira sublevação", devendo-se matar a todos da sua governança e "saqueando-se os cabedais das pessoas opulentas". Para este revolucionário o "systema francês" era o modelo: "he melhor a regência de muitos, do que de um só". Propunha a "liberdade a todos os creados, estabelecendo uma República de igualdade."

(Processo de Manuel de Santa Anna, "pardo", soldado do Segundo Regimento de linha em Salvador. Autos da Devassa do levantamento e Sedição Intentada na Bahia em 1798, Anais do Arquivo Público da Bahia. In Mota, Carlos Guilherme, "Brasil revisitado")

C.a) Como foi conhecida a rebelião mencionada, quais os seus objetivos gerais e quais os segmentos sociais e ocupações dos seus participantes? (7)

C.b) Que movimentos de grande importância social e política haviam acontecido no mundo Atlântico (Europa e Américas) nas últimas décadas do século XVIII e quais as idéias filosóficas e políticas em que haviam se baseado? (8)

C.c) Quais as razões dos diferentes níveis de rigor na repressão à Inconfidência Mineira, na qual apenas Tiradentes foi executado, e ao movimento baiano de 1798, no qual ocorreram várias execuções e esquartejamentos? (9)
