

MODELO DE PROVA: PROVA E
VESTIBULAR 2009/1



CADERNO DE QUESTÕES

1	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>	41	<input type="text"/>	61	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>	42	<input type="text"/>	62	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	43	<input type="text"/>	63	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>	44	<input type="text"/>	64	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	45	<input type="text"/>	65	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>	46	<input type="text"/>	66	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	47	<input type="text"/>	67	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>	48	<input type="text"/>	68	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>	49	<input type="text"/>	69	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>	70	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>	51	<input type="text"/>	71	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	52	<input type="text"/>	72	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>	53	<input type="text"/>	73	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>	54	<input type="text"/>	74	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>	55	<input type="text"/>	75	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>	56	<input type="text"/>	76	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>	57	<input type="text"/>	77	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>	58	<input type="text"/>	78	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>	59	<input type="text"/>	79	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>

ATENÇÃO!

Esta folha poderá ser levada pelo candidato a partir das 12 horas.

VESTIBULAR 2009-1

ESPM

MODELO DE PROVA: PROVA E

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1 Verifique se os dados impressos nas folhas estão corretos, como nome, RG, opção do curso e modelo de prova.
- 2 Verifique se este caderno de prova contém dois temas para Redação e um total de 80 questões, assim distribuídas:

Comunicação e Expressão	de 01 a 20
Matemática	de 21 a 40
Inglês	de 41 a 50

História	de 51 a 60
Geografia	de 61 a 70
Atualidades	de 71 a 80

- 3 Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora.
- 5 Para cada questão existe apenas UMA resposta certa; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão.
- 6 A resposta deve ser marcada na folha de respostas (leitura ótica).
- 7 A folha da capa é o seu rascunho; seu preenchimento é opcional.
- 8 Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui a redação e preenchimento da folha de respostas. **NÃO HAVERÁ TEMPO EXTRA PARA O PREENCHIMENTO DE NENHUMA DAS FOLHAS DE RESPOSTAS.**
- 9 O candidato só poderá ausentar-se da sala de prova após 2 (duas) horas contadas do início da aplicação.
- 10 Quando terminar, entregue tudo aos fiscais de sua sala: a folha de redação, a folha de respostas (leitura ótica) preenchida e o caderno de questões.
- 11 O candidato não poderá levar o rascunho da redação ou qualquer outro material de rascunho, exceto a capa do caderno de questões.
- 12 As questões serão divulgadas posteriormente no site da ESPM - www.espm.br.

REDAÇÃO

Tema 1:

“As atividades que ocupam o lugar central das organizações não são mais aquelas que visam produzir ou distribuir objetos, mas aquelas que produzem e distribuem informação e conhecimento”.

Peter Drucker – “Post-Capitalist Society”

A economia baseada em conhecimento não se refere somente às indústrias de software, computação ou biotecnologia, ou, ainda, a tecnologias de informação e à internet. Existem novas fontes de vantagens competitivas para as empresas, como a capacidade de inovar e criar novos produtos e explorar novos mercados.

PROPOSTA: Elabore um texto dissertativo que apresente o conhecimento como fator essencial para a economia mundial contemporânea.

Tema 2:

“Quando se diz que alguém é bom trabalhador, que é comprometido com a empresa, estamos atribuindo-lhe identidades positivas. Quando se diz que alguém é consumista ou gastador, estamos no pólo oposto, atribuindo-lhe uma identidade negativa (...). A opção pelo olhar apocalíptico sobre o consumo transforma um fenômeno absolutamente central em nossa cultura – algo que até nomeia nosso tempo como sociedade de consumo – em mero repositório de culpas (...). A mídia, o marketing, a publicidade, o design interpretam a produção, socializam para o consumo e nos oferecem um sistema classificatório que permite ligar um produto a cada outro e todos juntos às nossas experiências de vida.”

(Everardo Rocha, em As faces da moeda: produção e consumo na cultura contemporânea).

PROPOSTA: A partir do texto acima e da seguinte reflexão: “A produção e o consumo, para o bem ou para o mal, são parte integrante da sociedade moderno-contemporânea, pois sua relação é indelével: o que afeta um, afeta o outro”, elabore uma dissertação, com argumentos lógicos e coerentes, apresentando suas considerações sobre o tema.

- Escolha um dos temas acima e desenvolva uma dissertação com o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.
- Assinale o tema escolhido (1 ou 2) nos quadradinhos correspondentes (próxima página).
- Dê um título sugestivo e criativo à sua redação.
- Defenda ou refute as idéias apresentadas, elaborando uma dissertação coesa, coerente, organizada e estruturada. Fundamente suas idéias com argumentos, sem sair do tema. Fidelidade ao tema é um dos itens de avaliação.
- Importante: Não vamos questionar o seu ponto-de-vista, mas sua capacidade de análise, argumentação e competência linguística.

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Distrações digitais emburrecem a juventude, afirma especialista.

Patrícia Campos Mello

Uma série de pesquisas realizadas nos últimos anos mostra que a ignorância dos jovens americanos é epidêmica. Em levantamento de 2002, 52% dos jovens escolheram Japão, Alemanha ou Itália como aliados dos Estados Unidos na 2ª Guerra Mundial. Em uma pesquisa de 1998, só 41% sabiam apontar os três poderes do governo (Executivo, Legislativo e Judiciário), enquanto 59% sabiam identificar os Três Patetas pelo nome. Mais de 64% sabiam o nome do último vencedor do American Idol, mas só 10% sabiam o nome da presidente da Câmara dos EUA. E 25% não sabiam que Dick Cheney é o vice-presidente do país.

Para Mark Bauerlein, professor da Universidade Emory, em Atlanta, e ex-diretor de Pesquisa e Análise na Fundação Nacional para as Artes, são as “distrações digitais” como mensagens instantâneas, sites de relacionamento como Orkut, MySpace, Facebook e mensagens de texto pelo celular que estão emburrecendo a juventude. Em seu livro *The dumbest generation: How the digital age stupefies young americans and jeopardizes our future* (A mais burra das gerações: como a era digital está emburrecendo jovens americanos e ameaçando nosso futuro), que acaba de ser lançado e vem causando polêmica, Bauerlein argumenta que o excesso das chamadas “distrações digitais” está por trás da crescente falta de cultura dos jovens.

“Os jovens de hoje são tão mentalmente competentes quanto os de 20 anos atrás, e têm muito mais oportunidades de adquirir conhecimentos, mas eles estão deixando de lado os hábitos intelectuais e se dedicando cada vez mais às comunicações peer to peer (compartilhamento de arquivos online)”, disse Bauerlein ao Estado. “Se você entra no quarto de um jovem de 15 anos vai encontrar o iPod, TV, computador, videogame, e tudo isso vem antes do livro na escala de prioridades.”

De acordo com o *Panorama de Aplicação dos Estudantes*, 55% dos alunos de ensino médio estudam ou lêem menos de uma hora por semana. Em contrapartida, passam nove horas navegando em sites de relacionamento. Estudo de 2005 da Kaiser Foundation mostra que, em um dia, em média, jovens de 8 a 18 anos assistem à TV durante 3 horas e 4 minutos, passam 48 minutos navegando na internet, 14 minutos lendo revistas, 23 minutos lendo livro, 49 minutos jogando videogame, 32 minutos assistindo a DVD. “Eles tiraram toda sua concentração de livros, revistas, jornais ou museus e transferiram para diversões virtuais.”

Mas será que todos esses instrumentos digitais não trazem conhecimento também? “Se eles usassem a internet para entrar no site da Galeria Nacional de Artes, seria maravilhoso; mas nove dos dez endereços de internet mais visitados por jovens são de sites de relacionamento, segundo a Nielsen.”

O problema, alerta Bauerlein, não é a tecnologia, mas o uso que se faz dela. “Os adolescentes de 15 anos só se importam com o que outros adolescentes pensam. Isso sempre foi assim. Mas hoje a tecnologia permite que os adolescentes estejam em contato entre eles, excluindo os adultos, 24 horas por dia. “Os jovens ficam em contato o dia inteiro, por meio do celular, páginas da internet, mensagens instantâneas. “A tecnologia ligou os jovens de uma forma tão intensa que os relacionamentos com adultos estão diminuindo. Eles estão cada vez menos maduros, prolongando a adolescência até os 30 anos.”

E como lidar com essa onipresença de distrações digitais? “Não se trata de eliminar esses instrumentos da vida dos jovens, não se pode fazer isso; mas é preciso chegar a um equilíbrio”, diz. “Os pais deveriam estabelecer um determinado período, por exemplo, uma hora por dia, em que jovens e adultos precisam estar totalmente desconectados de qualquer coisa, e se dedicam a ler.”

Enada de fazer mais de uma tarefa ao mesmo tempo - falar no celular e mandar e-mail, ouvir música e navegar. Para ele, essa é uma das pragas modernas. “Uma pessoa não consegue ler enquanto faz outra coisa.”

(Estadão, 02/06/2008, www.estadao.com.br)

QUESTÃO 01

É correto afirmar que o texto:

- a) critica a relação estabelecida entre a internet e os jovens brasileiros.
- b) condena a implantação de sites como ferramenta cultural dos jovens.
- c) desmitifica uma leitura preconceituosa sobre sites de relacionamento.
- d) opõe-se ao atual uso de objetos e elementos digitais como forma de lazer.
- e) comprova a tese de que Ipod e celular são deformadores de caráter.

QUESTÃO 02

O texto assinala várias características dos jovens que podem ser consideradas sintomas de sua ignorância. Assinale a alternativa que apresente a única característica **não** presente no texto:

- a) Falta de conhecimento sobre a política contemporânea dos Estados Unidos.
- b) Superficialidade dos relacionamentos reais entre jovens, substituídos pelos virtuais.
- c) Substituição do tempo dedicado à leitura pelo tempo em sites de relacionamento.
- d) Diminuição da concentração em uma atividade, prejudicada pelo uso de eletrônicos.
- e) Afastamento maior do mundo adulto, devido aos relacionamentos virtuais entre os jovens.

QUESTÃO 03

O primeiro parágrafo do artigo acima apresenta números de uma pesquisa que buscam causar impacto no leitor e mostrar o estado alarmante da ignorância dos jovens americanos. Tendo isso em mente, assinale a alternativa que melhor apresenta o(s) problema(s) levantado(s) pela pesquisa:

- a** A falta de memória histórica dos jovens, pois enquanto 64% sabiam o nome do último vencedor do American Idol, apenas 59% sabiam o nome dos Três Patetas.
- b** A atenção maior dada pelos jovens a informações ligadas à mídia (59% sabiam indicar os Três Patetas e mais de 64% o último vencedor do American Idol) que aos fatos históricos (52% sabiam indicar os aliados dos EUA na 2ª Guerra).
- c** O desconhecimento da maioria dos jovens em relação a questões relacionadas à cidadania e a história dos Estados Unidos em detrimento do conhecimento da maioria deles de informações ligadas à mídia.
- d** O desprezo dos jovens em relação a questões ligadas à política, pois 90% deles não sabem o nome do presidente da Câmara dos Estados Unidos, enquanto apenas 25% sabiam que Dick Cheney é o vice-presidente do país.
- e** A falta de conhecimento dos jovens americanos de fatos externos aos Estados Unidos, pois apenas 48% dos jovens sabiam os reais aliados do Estados Unidos na 2ª Guerra Mundial.

QUESTÃO 04

Observe os dois trechos destacados:

- I. “Se eles usassem a internet para entrar no site da Galeria Nacional de Artes, seria maravilhoso; mas nove dos dez endereços de internet mais visitados por jovens são de sites de relacionamento, segundo a Nielsen.”
O problema, alerta Bauerlein, não é a tecnologia, mas o uso que se faz dela.
- II. “Os pais deveriam estabelecer um determinado período, por exemplo, uma hora por dia, em que jovens e adultos precisam estar totalmente desconectados de qualquer coisa, e se dedicam a ler.”

É possível dizer que a relação entre eles, no texto, é de:

- a** ambigüidade, pois há duas opiniões diferentes sobre a internet, ambas derivadas de uma mesma pesquisa.
- b** metáfora, já que a “internet” pode ter seu sentido estendido a diferentes significados dos jovens.
- c** soma, porque não se pode falar em cultura ou internet sem falar dos livros, implicitamente o ponto de partida.
- d** proporcionalidade, na medida em que os jovens se distanciam dos livros balizados pela aproximação à internet.
- e** contradição, uma vez que a internet não se opõe ao livro, mas é apenas um suporte cultural diferente dele.

QUESTÃO 05

Considerando o 6º parágrafo do texto, é possível dizer que a figura do adulto:

- a** é desejável como um controlador dos impulsos dos jovens.
- b** é referência positiva para os adolescentes quanto ao comportamento.
- c** não pode ser tomada comparativamente, por ser outra fase da vida.
- d** é essencial para sobrevivência intelectual dos jovens nas distrações digitais.
- e** não é suficientemente definidora do futuro caráter do adolescente.

Leia atentamente a entrevista abaixo do líder espiritual Dalai Lama:

ENTREVISTADOR: Nos dias de hoje, os jovens, principalmente, se relacionam uns com os outros de forma virtual, por meio de mensagens instantâneas, comunidades virtuais. Esses relacionamentos virtuais muitas vezes substituem os reais. O que o sr. diria a esses jovens [...]?

DALAI LAMA: Essa é uma questão importante. A informação sozinha, ou mesmo uma palavra sozinha, não carrega ou traduz o sentimento real. Por exemplo, todos conhecemos a palavra dor e sabemos, até certo ponto, o que ela significa. Entretanto, quando presenciamos o que é dor na vida real, quando experimentamos ou vemos isso de fato, o sentimento é muito mais forte do que o que a palavra consegue transmitir. Portanto não há problema em estabelecer contato com alguém via computador, mas isso não é suficiente para realmente conhecer o outro, compreender suas necessidades, seus problemas. A palavra não substitui o convívio presencial.

Casar-se, por exemplo, através do computador, pode ser muito perigoso (risos). O casamento exige conhecer a natureza profunda da outra pessoa. A atração física é importante, claro, mas também é preciso respeitar os pensamentos, o comportamento do outro. Isso exige muitos encontros pessoais. Do contrário, acontece o que é tão comum hoje em dia: as pessoas se casam e se divorciam, se casam e se divorciam...

(O. Dias e R. Anderáos entrevistam o líder espiritual budista Dalai Lama. www.estadao.com.br, 01/05/2006)

QUESTÃO 06

De acordo com a leitura do texto, podemos afirmar que sua idéia central é:

- a** os relacionamentos virtuais são perigosos, porque não é possível saber ao certo quais são as verdadeiras intenções do outro.
- b** o casamento virtual apresenta um grande risco, pois a internet impossibilita conhecer verdadeiramente o outro.

- c a internet impossibilita o verdadeiro conhecimento do outro, porque a palavra dor não representa aquilo que é a dor na vida real.
- d a convivência apenas virtual não é suficiente para o conhecimento do outro, pois a palavra não substitui a presença.
- e os relacionamentos virtuais priorizam a atração física, por isso os casamentos atuais são tão instáveis.

QUESTÃO 07

A frase: "A tecnologia ligou os jovens de uma forma tão intensa que os relacionamentos com adultos estão diminuindo" estabelece uma relação de:

- a ordem e explicação.
- b causa e consequência.
- c consequência e causa.
- d modo e quantidade.
- e intensidade e proporção.

QUESTÃO 08

O psicólogo americano Howard Gardner, em sua *Teoria das Inteligências Múltiplas*, definiu sete tipos de inteligência:

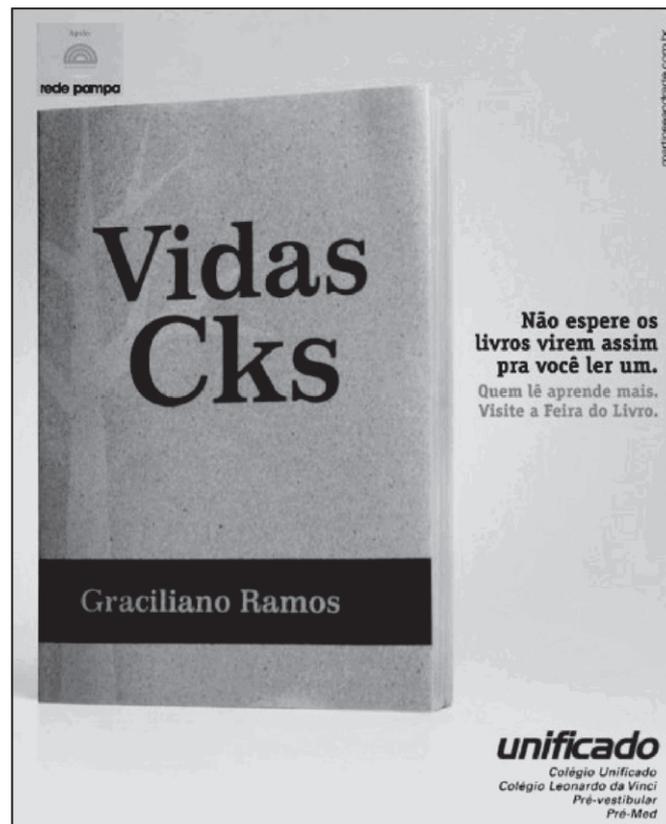
- I. Linguística: é a capacidade de desenvoltura na língua falada e escrita, envolve sintaxe, morfologia, semântica, pragmática e fonologia.
- II. Lógico-matemática: capacidade de abstração para resolver/criar modelos de lógica e julgar problemas relevantes.
- III. Espacial: é a capacidade de formar um modelo mental de um mundo espacial e ser capaz de manobrar e operar utilizando esse modelo.
- IV. Musical: capacidade para tocar, compor e apreciar padrões musicais.
- V. Físico-cinestésica: capacidade de resolver problemas ou de elaborar produtos utilizando o corpo.
- VI. Intrapessoal: É a capacidade de formar um modelo acurado e verídico de si mesmo e de utilizar esse modelo para operar efetivamente na vida.
- VII. Interpessoal: capacidade de compreender outras pessoas: o que as motiva, como elas trabalham, como trabalhar cooperativamente com elas.

(Adaptado de GARDNER, Howard. *Estruturas da mente: a teoria das inteligências múltiplas*. Trad. Sandra Costa. Porto Alegre: Artmed, 2002.)

Assinale a alternativa que indique o tipo de inteligência mais afetado pelo uso da internet de acordo com o texto de Patrícia Campos Mello e com a entrevista de Dalai Lama, respectivamente:

- a III / I
- b V / II
- c II / VI
- d II / II
- e VII / VII

Leia atentamente a propaganda abaixo para responder às questões de 09 a 11:



Legenda: Não espere os livros virem assim pra você ler um. Quem lê aprende mais. Visite a Feira do Livro.

QUESTÃO 09

Levando em consideração os aspectos verbais e visuais da propaganda, assinale a alternativa que apresente o argumento para o leitor visitar a Feira do Livro:

- a A leitura de livros como *Vida Secas*, de Graciliano Ramos, desenvolve a cognição e facilita o aprendizado de regras ortográficas.
- b Os textos na internet não seguem as regras ortográficas tradicionais, por isso é necessário que os estudantes visitem a Feira do Livro.
- c A substituição da leitura de livros impressos pela leitura exclusiva de textos com linguagem de internet é uma facilidade questionável que pode levar a uma menor aprendizagem.
- d O protagonista de *Vidas Secas* apresenta dificuldades de expressão verbal pelo fato de não ler livros. Ele é, portanto, um contra-exemplo.
- e A leitura de livros, apesar de ultrapassada, é necessária. Isso porque ainda levará muito tempo para que grandes romances estejam na internet.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresente um trecho, cujo foco pode se relacionar ao problema apresentado na propaganda:

- a “Se você entra no quarto de um jovem de 15 anos vai encontrar o iPod, TV, computador, videogame, e tudo isso vem antes do livro na escala de prioridades.” (PCM)
- b “Em levantamento de 2002, 52% dos jovens escolheram Japão, Alemanha ou Itália como aliados dos Estados Unidos na 2ª Guerra Mundial.” (PCM)
- c “A informação sozinha, ou mesmo uma palavra sozinha, não carrega ou traduz o sentimento real.” (DL)
- d “Os jovens ficam em contato o dia inteiro, por meio do celular, páginas da internet, mensagens instantâneas.”
- e “A tecnologia ligou os jovens de uma forma tão intensa que os relacionamentos com adultos estão diminuindo.” (PCM)

QUESTÃO 11

Abaixo são apresentados trechos de estudos sobre o romance *Vidas Secas*. Assinale a alternativa que apresente o maior prejuízo para a compreensão do livro se ele sofresse a transformação prevista pela propaganda:

- a “O que valoriza a obra do Sr. Graciliano Ramos [...] é a sua precisão, a sua capacidade de transmitir sensações e impressões com um mínimo de metáforas e imagens, quase só com o jogo e o atrito de vocábulos, principalmente de adjetivos.” (Álvaro Lins)
- b “Ora, o drama de *Vidas Secas* é justamente [o] entrosamento da dor humana na tortura da paisagem. Fabiano ainda não atingiu o estágio de civilização em que o homem se liberta mais ou menos dos elementos.” (Antonio Candido)
- c “Será um romance? É antes uma série de quadros, de gravuras em madeira, talhadas com precisão e firmeza”. (Lúcia Miguel Pereira)
- d “Quem pega no romance logo repara. Cada capítulo desse pequeno livro dispõe de uma certa autonomia, e é capaz de viver por si mesmo. Pode ser lido em separado.” (Rubem Braga)
- e *Vidas Secas* deve ser visto como uma tentativa de solucionar a difícil equação da figuração do outro. (Luís Bueno)

QUESTÃO 12

Dos nomes de peças de teatro que se apresentam (ou se apresentavam) na cidade de São Paulo, indique a que expresse um **paradoxo**:

- a “A alma imoral” (adaptação de Clarice Niskier)
- b “Mire veja” (Pedro Pires e Zernesto Pessoa)
- c “Me inclua fora disso” (Gerson Esteves)
- d “Lágrimas de Um Guarda-Chuva” (Eid Ribeiro)
- e “Gota d’Água” (Chico Buarque)

QUESTÃO 13

Das manchetes extraídas de jornal, indique a que expresse **duplo sentido**:

- a Petrobras não terá monopólio para exploração de novos megacampo de petróleo na costa.
- b Governo autoriza BB e CEF a comprar bancos e empresas.
- c Putin ignora pedido dos EUA e não recua na Guerra da Geórgia.
- d EUA criam células-tronco para simular mal genético.
- e Polícia Federal prende 3 suspeitos de tráfico de LSD em Curitiba.

QUESTÃO 14

Assinale a única alternativa em que o uso do vocábulo *mesmo* **não** é aceito pela norma culta:

- a No ano, os alimentos já acumulam alta de 9,78%, quase o **mesmo** patamar registrado de janeiro a dezembro do ano passado,
- b Antes de entrar no elevador, verifique se o **mesmo** encontra-se parado no andar.
- c Eles têm de gastar mais **mesmo**, para melhorar a qualidade de ensino.
- d Uma das cepas da bactéria - *M. massiliense* - envolvida nos surtos apresentou resistência ao produto, **mesmo** após dez horas de exposição.
- e Novo Triunfo (334 km de Salvador) será o único município brasileiro com mais mulheres que homens na disputa por uma vaga na Câmara Municipal. Nas eleições passadas, o número de candidatos foi o **mesmo**.

QUESTÃO 15

Assinale o único item em que todas as palavras estão com a **grafia correta**:

- a sub-humanas, obsessão, excesso.
- b catequese, cuscuz, rica.
- c extravazar, assessor, cafajeste.
- d subumanas, co-seno, abscissa.
- e catequizar, pichar, pretencioso.

QUESTÃO 16

HAGAR - Dik Browne



Assinale a afirmação que **NÃO** condiz com as idéias expressas nos quadrinhos.

- a) Nas falas do 1º quadrinho, constatam-se juízos de valor.
- b) No 2º quadrinho, há uma pergunta retórica, isto é, aquela que não espera uma resposta.
- c) Ainda no 2º quadrinho, trabalha-se com uma idéia subentendida: um aristocrata e um bárbaro não podem ocupar o mesmo recinto.
- d) A resposta de Hagar no 3º quadrinho pode ser vista assim: tanto uma ironia quanto ao impedimento de duas pessoas antagônicas ocuparem o mesmo espaço, quanto uma ironia (mais sutil) de que ser aristocrata (ou ter sangue azul) é algo contagioso.
- e) Fica claro, que por desconhecer o significado das expressões “aristocrata” e “sangue azul”, Hagar no último quadrinho utiliza-se de um subterfúgio.

QUESTÃO 17

Leia:

Quando sinto a impulsão lírica escrevo sem pensar tudo o que meu inconsciente me grita. Penso depois: não só para corrigir, como para justificar o que escrevi. Daí a razão deste Prefácio Interessantíssimo.

Nesse texto de Mário de Andrade publicado junto com os poemas de *Paulicéia Desvairada*, seu ideário se aproxima do:

- a) Impressionismo, pois propõe expressar de maneira vaga, imprecisa e fluida sensações subjetivas e/ou sensoriais.
- b) Futurismo, pois propõe a “arte-velocidade”, com uma escrita rápida e dinâmica sobre a vida moderna.
- c) Surrealismo, pois propõe a “escrita automática” como forma de liberação de zonas do psiquismo humano.
- d) Dadaísmo, pois se baseia no acaso, na espontaneidade mais desvairada da escrita.
- e) Cubismo, pois revela uma visão multifacetada e de formas geométricas da realidade.

QUESTÃO 18

Leia o trecho:

*Abane a cabeça, leitor; faça todos os gestos de incredulidade. Chegue a deitar fora este livro, se o tédio já não o obrigou a isso antes; tudo é possível. Mas, se **o** não fez antes e só agora, fio que torne a pegar o livro e que **o** abra na mesma página, sem crer por isso na veracidade do autor. Todavia não há nada mais exato. Foi assim mesmo que Capitu falou, com tais palavras e maneiras.*

(Machado de Assis, *D. Casimiro*)

Baseado nesse trecho e na obra, assinale a afirmação **falsa**:

- a) O narrador-personagem se dirige ao leitor numa atitude ambígua: pede para acreditar na veracidade dele (autor), ao mesmo tempo em que permite duvidar de suas palavras.
- b) O narrador usa de contra-argumentação para todos os possíveis atos de recusa do leitor.
- c) A frase “Todavia não há nada mais exato.” confere certeza e segurança ao leitor sobre todos os fatos narrados por Bentinho.
- d) No diálogo com o leitor, tem-se uma das principais técnicas muito usada por Machado: a metalinguagem.
- e) Mesmo caracterizando o texto quase como uma confissão, a qual não se deve questionar, o narrador pode estar enganado em sua versão sobre os fatos.

QUESTÃO 19

As ocorrências do vocábulo **o** em negrito referem-se respectivamente a:

- a) você (leitor); deitar fora este livro; livro.
- b) deitar fora este livro; gesto; livro.
- c) você (leitor); gesto; livro.
- d) deitar fora este livro; gesto; você (leitor).
- e) você (leitor); deitar fora este livro; você (leitor).

QUESTÃO 20

Leia o poema abaixo:

Poema tirado de uma notícia de jornal

*João Gostoso era carregador de feira-livre e morava no morro da Babilônia num barracão sem número
Uma noite ele chegou no Bar Vinte de Novembro
Bebeu
Cantou
Dançou
Depois se atirou na lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.*

(Manuel Bandeira)

Assinale a afirmação **incorreta**:

- a** Trata-se de um poema narrativo sobre uma personagem anônima (sem sobrenome, sem profissão, sem moradia).
- b** Permite-se afirmar que talvez os poucos prazeres dentro da sua miserabilidade humana seriam beber, cantar, dançar.
- c** Há uma antítese social subjacente: “morro da Babilônia” e “Lagoa Rodrigo de Freitas”.
- d** Há uma motivação particular para o suicídio que se transformou numa informação jornalística rotineira.
- e** Pode-se afirmar que um João ninguém só se tornou alguém através da própria morte, ao virar notícia de jornal.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 21**

A produção total de uma fábrica de calçados no ano passado foi de 180 mil pares, sendo que os modelos infantis atingiram 20% da produção de todos os outros modelos. O número de pares de calçados infantis produzidos foi de:

- a** 20 mil
- b** 30 mil
- c** 10 mil
- d** 15 mil
- e** 25 mil

QUESTÃO 22

Num certo dia a cotação do ouro em dólar era de 1 para 25, isto é, 1 g de ouro custava 25 dólares e a cotação do dólar em relação ao real era de 1 para 1,6, isto é, 1 dólar equivalia a R\$ 1,60. A partir daí houve um aumento de 10% na cotação do ouro em dólar e um aumento de 20% na cotação do dólar em real. Dessa forma, o grama de ouro passou a custar:

- a** 28,5 dólares
- b** 48,2 reais
- c** 32,4 dólares
- d** 52,8 reais
- e** 46,4 reais

QUESTÃO 23

Num mesmo momento, cada um dos produtos A e B teve aumento equivalente a 20% do preço do outro. Podemos afirmar que a diferença de preços entre eles:

- a** aumentou 20%
- b** aumentou 10%
- c** diminuiu 20%
- d** diminuiu 10%
- e** permaneceu a mesma

QUESTÃO 24

Seja $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$. As funções $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: A \rightarrow \mathbb{R}$

são tais que $f(x) = 5 - |x - 3|$ e $g(x) = \frac{30}{x^2 - 6x + 15}$.

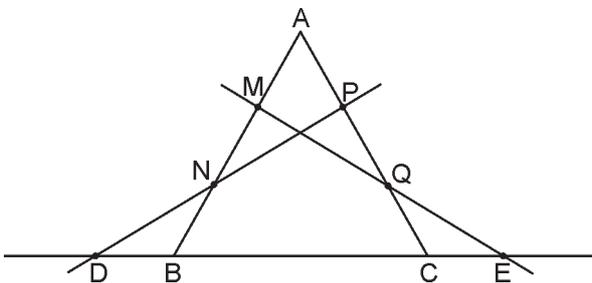
O número de soluções em A , da equação $\frac{f(x) - g(x)}{x} = 0$

é:

- a** 4
- b** 1
- c** 3
- d** 2
- e** 5

QUESTÃO 25

Os lados AB e AC de um triângulo equilátero de perímetro 18 são divididos em 3 partes iguais pelos pontos M, N, P e Q , como mostra a figura abaixo. As retas PN e MQ interceptam a reta suporte do lado BC nos pontos D e E , respectivamente. O comprimento do segmento DE é igual a:



- a** 12
- b** 10
- c** 14
- d** 8
- e** 9

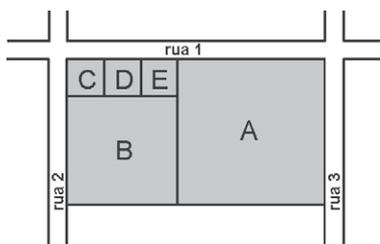
QUESTÃO 26

Num cofrinho há somente moedas de 25 e 10 centavos que perfazem exatamente R\$ 2,35. A probabilidade de haver mais moedas de 25 do que de 10 é igual a:

- a** 10%
- b** 20%
- c** 25%
- d** 30%
- e** 40%

QUESTÃO 27

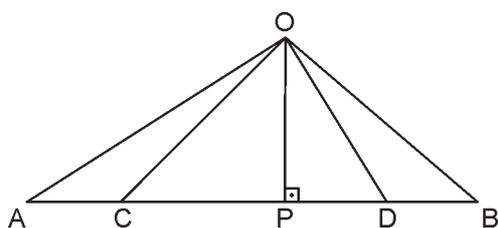
Um terreno retangular foi dividido em 5 lotes quadrados, A, B, C, D e E, como mostra a figura abaixo. Sabe-se que o valor de cada lote é diretamente proporcional à sua área e que os lotes de esquina têm uma sobrevalorização de 20%. Se o lote A vale R\$ 230.400,00, o valor do lote B é:



- a) R\$ 108.000,00
- b) R\$ 124.800,00
- c) R\$ 98.600,00
- d) R\$ 110.200,00
- e) R\$ 132.000,00

QUESTÃO 28

Na figura abaixo, as medidas dos segmentos colineares PA e PB são as raízes da equação $2x^2 - 20x + 5 = 0$. Além disso, sabe-se que $OP = 1$ e que os ângulos $\widehat{A\hat{O}D}$ e $\widehat{B\hat{O}C}$ são retos. A medida do segmento CD é igual a:



- a) 5
- b) 3
- c) 6
- d) 4
- e) 7

QUESTÃO 29

Se $\frac{1}{x^3 + 2x^2 + 2x} = \frac{a}{x} + \frac{bx + c}{x^2 + 2x + 2}$ para qualquer x real

não nulo, o valor da expressão $(b - c)^a$ é igual a:

- a** 2
- b** -1
- c** $\sqrt{2}$
- d** $-\frac{1}{2}$
- e** $\frac{\sqrt{2}}{2}$

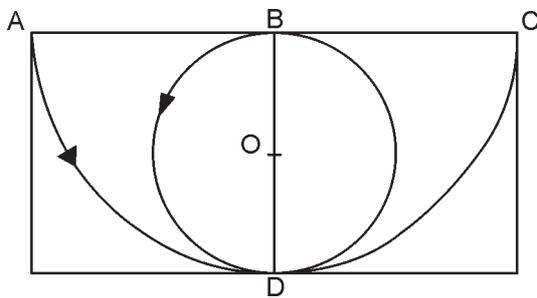
QUESTÃO 30

Dados dois números reais estritamente positivos x e y , construímos um triângulo retângulo em que a medida da hipotenusa é a média aritmética entre eles e a medida de um dos catetos é a semi-diferença entre eles. A medida do outro cateto é:

- a** a média geométrica entre x e y .
- b** a média harmônica entre x e y .
- c** a média ponderada entre x e y , com pesos 1 e 2, respectivamente.
- d** a média aritmética entre $2x$ e y .
- e** a média geométrica entre $2x$ e $2y$.

QUESTÃO 31

Na figura abaixo estão representados um retângulo, um círculo de centro O e raio 1 e um semi-círculo de centro B e raio 2. Dois móveis partem de A e B num mesmo instante e, com velocidades constantes, percorrem as trajetórias circulares indicadas pelas setas. Se após 2 segundos eles se encontram no ponto D , a distância entre eles 1 segundo após esse encontro será de:



- a** $\sqrt{2} - 1$
- b** $\sqrt{2}$
- c** $2 - \sqrt{2}$
- d** 2
- e** $2\sqrt{2}$

QUESTÃO 32

A organização de uma exposição industrial estabeleceu que as placas de publicidade nos estandes deveriam ser retangulares, ter área igual a 2 m^2 e seus perímetros não poderiam exceder 6 m . Se chamarmos o comprimento de uma dessas placas de x , a expressão que melhor representa a sua variação é:

- a $1 \leq x \leq 2$
- b $\sqrt{2} \leq x \leq 2$
- c $1 \leq x \leq \sqrt{2}$
- d $0 < x \leq 2$
- e $0 < x \leq \sqrt{2}$

QUESTÃO 33

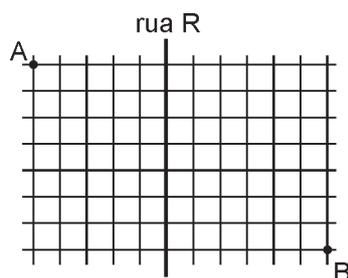
Uma conta de restaurante no valor de R\$ 216,00 seria dividida igualmente entre um grupo de amigos, dando para cada um deles, uma importância igual a um número inteiro de reais, formado por 2 algarismos. No momento do pagamento, decidiu-se que essa conta seria dividida por um número menor de pessoas, o que acabou resultando para cada um, uma importância formada pelos mesmos 2 algarismos anteriores, mas em ordem inversa. O número de pessoas que deixou de pagar a conta foi:

- a 3
- b 4
- c 5
- d 6
- e 8

QUESTÃO 34

A figura abaixo representa parte da planta de uma cidade bastante peculiar. Nela só existem 2 companhias de táxis que operam em regiões exclusivas: a companhia “Oeste” trabalha somente à esquerda da rua R e a companhia “Leste” somente à direita dessa rua. Suas tarifas, em moeda local, são calculadas pelas expressões $y = 20n$ e $y = (n + 3)^2$, respectivamente, onde n é o número de quarteirões percorridos. Um matemático deseja ir do ponto A ao ponto B, utilizando-se dos serviços das duas companhias para todo o percurso. Com alguns cálculos ele descobriu que o menor custo possível para isso seria igual a:

- a 312
- b 316
- c 320
- d 324
- e 328



QUESTÃO 35

Uma seqüência numérica (a_n) é tal que $a_1 = 1$ e $a_n = n + a_{n-1}$.
O centésimo termo dessa seqüência vale:

- a** 5050
- b** 5500
- c** 6500
- d** 4950
- e** 4650

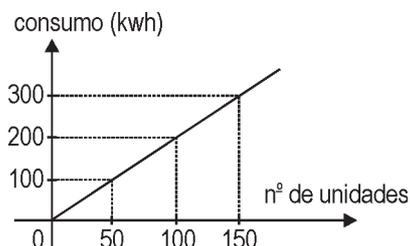
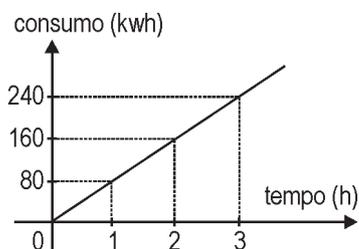
QUESTÃO 36

No plano cartesiano, o simétrico do ponto $(0, 8)$ em relação à reta de equação $y = kx + 3$ é um ponto do semi-eixo positivo das abscissas. O valor de k é:

- a** 1
- b** $1/3$
- c** $1/4$
- d** $1/2$
- e** 2

QUESTÃO 37

Os gráficos abaixo mostram o consumo de energia elétrica de uma máquina usada para a produção de um determinado artigo conforme o tempo de funcionamento e conforme o número de unidades produzidas.

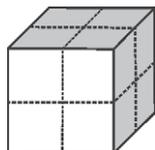


Com base nesses gráficos, podemos afirmar que o número de unidades produzidas em 2h45min de funcionamento dessa máquina é:

- a** 120
- b** 100
- c** 130
- d** 90
- e** 110

QUESTÃO 38

Um cubo de 2 cm de aresta tem duas faces adjacentes pintadas de azul e as demais são pintadas de branco. Esse cubo é, então, dividido em 8 cubinhos de 1 cm de aresta, como mostra a figura abaixo. Se um desses cubinhos for escolhido ao acaso e lançado sobre uma mesa, a probabilidade de que a face voltada para cima esteja pintada de azul é:



- a $1/3$
- b $1/2$
- c $1/12$
- d $1/4$
- e $1/6$

QUESTÃO 39

A soma das medidas de todas as arestas de um paralelepípedo reto-retângulo é 84 cm e o seu volume vale 64 cm^3 . Além disso, sabe-se que as áreas (em cm^2) de suas 3 faces distintas formam uma PG. A menor aresta desse paralelepípedo mede:

- a 4 cm
- b 2,4 cm
- c 2 cm
- d 1 cm
- e 0,5 cm

QUESTÃO 40

Os pontos $A(x, x + 1)$, $B(0, x)$ e $C(x - 1, 1)$ são vértices de um triângulo de área 4 situado no primeiro quadrante do plano cartesiano. A medida do lado AB é igual a:

- a $\sqrt{5}$
- b $\sqrt{10}$
- c $\sqrt{17}$
- d $\sqrt{2}$
- e $\sqrt{3}$

INGLÊS

**QUESTÃO 41:**

According to the comic strip, it is **WRONG** to state that:

- a while the boss is out, there have been changes in the office.
- b things in the office seem to have improved after the boss left on vacation.
- c the employees seem to have missed their boss.
- d the boss feels like he should shorten his vacation and go back to work.
- e productivity seems to have increased without the boss.

Alzheimer's is the most common cause of dementia (artery disease, Parkinson's and other brain disorders can also lead to dementia). Five million people in the United States have Alzheimer's, most of them over 65. It is the nation's sixth leading cause of death by disease, killing nearly 66,000 people a year and probably contributing to many more deaths. By 2050, according to the Alzheimer's Association, 11 million to 16 million Americans will have the disease. "Sixteen million is a future we can't countenance," said William H. Thies, the association's vice president for medical and scientific relations. "It will bankrupt our health care system."

The costs are already enormous, \$148 billion a year — more than three times the cost of chronic lung disease, even though Alzheimer's kills only half as many people. To a great extent, increases in dementia are the price of progress: more and more people are living long enough to get Alzheimer's, some because they survived heart disease, strokes or cancer. It is a cruel trade-off. The disease is by no means inevitable, but among people 85 and older, about 40 percent develop Alzheimer's and spend their so-called golden years in a thicket of confusion, ultimately becoming incontinent, mute, bedridden or forced to use a wheelchair and completely dependent on others.

"It makes people wonder whether they really want to live that long," Dr. Klunk said.

(The New York Times - By DENISE GRADY
Published: December 26, 2007)

QUESTÃO 42:

According to the text, by 2050

- a Alzheimer's will cost the US Health Care System \$148 billion a year, more than three times the cost of chronic lung disease.
- b Alzheimer's will be the main cause of death in the US.
- c Alzheimer's will have as many survivals as heart disease, strokes or cancer.
- d so many people will have Alzheimer's that the Health Care System may be reduced to financial ruin.
- e there will likely be a cure for Alzheimer's.

QUESTÃO 43:

According to the information in the text

- a Alzheimer's disease kills more people than lung disease; that's why its costs are so high.
- b death rates tend to decrease among the Alzheimer's patients who have survived heart disease, strokes or cancer.
- c although Alzheimer's kills less than lung disease, its treatment is more expensive.
- d 40% of the elderly afflicted with Alzheimer's hardly live over 85.
- e Alzheimer's is liable for the deaths of 11 to 16 million people across the world.

QUESTÃO 44:

You can infer from the text that

- a in the past, people died before developing Alzheimer's.
- b modern life style has caused Alzheimer's.
- c due to the fact that people live longer nowadays, heart disease, strokes or cancer, as well as Alzheimer's, have become leading causes of death.
- d Alzheimer's is the main cause of death in the US nowadays, although heart disease, strokes or cancer have also killed millions of people.
- e the costs of Alzheimer's are not so high today, but it is supposed to become more and more expensive in the future.

QUESTÃO 45:

According to the text, why do people wonder whether they really want to live that long?

- a Because living to a very old age has become more and more expensive.
- b Because the young are immune to Alzheimer's.
- c Because Alzheimer's is a disease that affects everyone that lives over 65.
- d Because even if they outlive other diseases, they are likely to develop Alzheimer's.
- e Because Alzheimer's cannot be cured.

It's been a long year for Tony Blair. After stepping down as British Prime Minister in June, under fire for his Iraq policy, he took on what many consider the hardest job in the Middle East: the representative of the Quartet – the United States, Russia, the European Union and the United Nations – to the Palestinians. He spoke by phone with NEWSWEEK's Kevin Peraino. Excerpts:

PERAINO: *When you took this job, you heard resentment among Palestinians over your support for the Iraq War. How can you get past that lack of trust?*

BLAIR: *For the Palestinians, it is essential to have someone who can deal with the Americans and the Israelis. Let's be absolutely clear about this – this is a tough thing to say, but it's absolutely true: if you are not a friend to Israel, you will play no very helpful part in bringing about a solution to this. People know I have relationships with people in the American administration that mean I can have a serious conversation with President Bush and Condi Rice. I find that the ordinary Palestinian is so desperate to get his situation improved that it's an advantage that you've got somebody who can actually liaise with the Israelis and the Americans.*

PERAINO: *Your predecessor as Quartet envoy, James Wolfensohn, reportedly cautioned you against taking this job. Is that true?*

Um... he didn't say, "Don't do it." On the contrary, he said, "Do do it." [laughs] He did say, "These are the things to be beware of." And he gave me very good and valuable advice.

What advice did he give you?

[laughs] Which should remain between the two of us.

(NEWSWEEK, Jan. 7, 2008)

QUESTÃO 46:

The expression "lack of trust" in the first question, most likely refers to the fact that:

- a Tony Blair is not a Prime Minister anymore, and so, Palestinians suppose he does not have enough power to interfere in the Middle East.
- b Palestinians advocate that Blair is not well prepared for the task.

- c Palestinians dislike Blair's former approval of the Iraq War.
- d Palestinians have always trusted Blair, but he disappointed them by supporting the Iraq War.
- e Blair had been a representative of the Quartet during the Iraq War, and since then Palestinians have considered him as an enemy.

QUESTÃO 47:

According to the interview, Blair thinks he is the right person for the task because:

- a he is both the British Prime Minister and representative of the Quartet.
- b Palestinians have always thought he is someone they can rely on.
- c his experience as British Prime Minister opens doors for this job.
- d although Americans and Israelis trust him, Palestinians don't.
- e he can act between parties with a view to reconciling differences.

QUESTÃO 48:

Which of these statements is **NOT TRUE** according to the text?

- a James Wolfensohn told Blair not to accept the job.
- b Blair did not tell Newsweek everything James Wolfensohn advised him.
- c Blair said that James Wolfensohn encouraged him to accept the job.
- d James Wolfensohn forewarned Blair about the risks concerning the job.
- e Blair appreciated James Wolfensohn's advice.

NEWYORK (AP) — *The image of Ted Koppel interviewing world leaders is so ingrained that it feels odd to see him wearing a hardhat for a nervous trip into a Chinese coal mine, or sitting in a Chongqing karaoke bar where teenage girls are hired to "entertain" male customers.*

Good thing he did, since the field work is what makes his four-part Discovery Channel series, "The People's Republic of Capitalism," so valuable. It premieres 10 p.m. Wednesday, with three other installments at the same time on successive nights.

"You may not think you care much about what is happening in China," Koppel told The Associated Press. "Let me tell you, what happens over there is going to make quite a difference with what is going to happen over here."

What is happening in the auto industry shows the complexity. China is adding 25,000 new vehicles a day, many to first-time buyers, and the country is embarked on a road-building binge similar to what happened in the United States during the Eisenhower administration.

More Buicks were sold in China last year than in the U.S., and Ford increased its sales in China last year by 30 percent, the Discovery series says. Estimates are that by 2030, China will have more cars on the road than the U.S.

(CNN.com)

QUESTÃO 49:

According to the text, Ted Koppel

- a** works at a Chinese coal mine.
- b** is a Discovery Channel journalist.
- c** usually goes to a Chongqing karaoke bar to be “entertained” by teenage girls.
- d** is a Ford CEO.
- e** is a world leader who is interested in China’s economy.

QUESTÃO 50:

Which of these statements is **TRUE** according to the text?

- a** Teen prostitution has become a serious issue in China.
- b** Discovery Channel is one of the favorite TV channels in China.
- c** Auto industry is in decay in China.
- d** The roads in China can be compared to old American roads built during the Eisenhower administration.
- e** Car sales are booming in China.

HISTÓRIA

QUESTÃO 51:

República é uma palavra latina que significa coisa do povo, no entanto, em Roma, as instituições políticas republicanas eram controladas pelos patrícios e a República Romana possuía um caráter essencialmente aristocrático. As principais instituições políticas eram os comícios, as magistraturas e o senado.

(Leonel Itaussu. *História Antiga e Medieval*)

Entre os magistrados romanos, podemos mencionar pretores e questores cujas funções eram respectivamente:

- a** encarregados da justiça – comandarem o exército e nomearem um ditador.
- b** presidirem o senado – encarregados da justiça.
- c** nomearem um ditador – responsáveis pelo recenseamento da população.
- d** encarregados da justiça – responsáveis pelas finanças públicas, pelo tesouro público e pela arrecadação dos impostos.
- e** responsáveis pelas finanças públicas, pelo tesouro público e pela arrecadação de impostos – encarregados do abastecimento da cidade e dos jogos públicos.

QUESTÃO 52:

Leia as afirmativas apresentadas abaixo e responda:

- I. A sociedade feudal era essencialmente agrária, sendo a terra a principal fonte de riquezas. A produção econômica destinava-se à subsistência de seus habitantes e procurava-se a auto-suficiência.
- II. Uma das principais partes de um feudo, a reserva senhorial, ou domínio, incluía as terras mais férteis do feudo, a residência do senhor (o castelo), construções de uso exclusivo do senhor (forno, moinho, lagar, estábulo) a capela e as aldeias onde moravam os camponeses.
- III. No sistema feudal ocorria a vassalagem, vínculo jurídico e moral, que impunha determinadas obrigações e deveres por parte de um suserano ao seu vassalo, tal como garantir a hereditariedade de um benefício (feudo) ao primogênito do vassalo.

- a** Se todas as afirmativas forem corretas.
- b** Se as afirmativas I e II forem corretas.
- c** Se as afirmativas I e III forem corretas.
- d** Se as afirmativas II e III forem corretas.
- e** Se todas as afirmativas forem incorretas.

QUESTÃO 53:

A grandeza de Cromwell, enquanto soldado, repousava no fato de ele ter adaptado a revolução militar, que se iniciara na república holandesa havia cinquenta ou sessenta anos, às condições inglesas, igualmente revolucionárias. A essência dessa revolução militar estava na adoção do ‘modo livre de agir’, em oposição ao ‘modo formal’. Ela implicava o reconhecimento de que homens livres, conscientemente motivados pela crença em sua causa, poderiam levar a melhor sobre meros profissionais, simplesmente devido a uma disciplina e moral superiores.

(Christofer Hill. *O Eleito de Deus*)

A revolução a que devemos relacionar o nome de Oliver Cromwell é:

- a** a Revolução Gloriosa.
- b** a Revolução Americana.
- c** a Revolução de Wat Tyler.
- d** o Ludismo.
- e** a Revolução Puritana.

QUESTÃO 54:

No século XVII ocorreram invasões holandesas no Brasil. Em 1630, os holandeses organizaram a invasão de Pernambuco, principal centro açucareiro do Brasil, mas pouco guarnecido militarmente para suportar um ataque bem organizado.

Em relação a essa invasão assinale a alternativa correta:

- a** Matias de Albuquerque liderou a Insurreição Pernambucana que expulsou os holandeses do Brasil.
- b** Matias de Albuquerque foi o responsável pelas indicações que permitiram aos holandeses a destruição do Arraial do Bom Jesus.
- c** Matias de Albuquerque liderava o Arraial do Bom Jesus, centro de resistência que adotava a estratégia de guerrilhas contra os holandeses.
- d** Matias de Albuquerque foi o comandante vitorioso nas batalhas dos Guararapes durante a Insurreição Pernambucana.
- e** Matias de Albuquerque era um senhor de engenho que cooperou com a administração holandesa de Maurício de Nassau, tendo posteriormente liderado a Insurreição Pernambucana.

QUESTÃO 55:

Com a vinda da família real portuguesa para o Brasil, surgiu em 1808 a Imprensa Régia. A maquinaria veio com a corte. Nascida por iniciativa oficial era uma imprensa áulica e palaciana.

(Francisco Alencar. *História da Sociedade Brasileira*)

A partir da leitura do texto e de acordo com os seus conhecimentos sobre o chamado Período Joanino, aponte a alternativa correta:

- a** O primeiro jornal escrito e impresso no Brasil foi a *Gazeta do Rio de Janeiro*.
- b** O primeiro jornal escrito e impresso no Brasil foi o *Correio Braziliense* de Hipólito da Costa.
- c** O primeiro jornal escrito e impresso no Brasil foi o *Jornal do Comércio*.
- d** O primeiro jornal escrito e impresso no Brasil foi o periódico *O Tamoio* ligado a José Bonifácio de Andrada e Silva.
- e** O primeiro jornal escrito e impresso no Brasil foi o *Aurora Fluminense* ligado a Evaristo da Veiga.

QUESTÃO 56:

Leia o texto e responda:

Entre as condições que possibilitaram esse levante, vale lembrar a tradição das revoltas escravas na Bahia, acen tuadas de fins do século XVIII a meados da década de 1830. Também a conjuntura geral apontava um quadro complexo de tensões, que marcaram a construção do império, sobre-

tudo no período regencial. Por fim, o contexto específico da Bahia e em particular, de Salvador, então marcado pela crise econômica e pela escassez que atingiam os segmentos pobres e miseráveis, livres, libertos e cativos da cidade, transformando-a em palco privilegiado de confrontos e embates.

(Ronaldo Vainfas – organizador. *Dicionário do Brasil Imperial*)

O levante tratado no texto foi:

- a** A Balaiada.
- b** A Sabinada.
- c** A Revolta dos Males.
- d** A Cabanagem.
- e** A Revolta de Manuel Congo.

QUESTÃO 57:

Eles acusam de irreligião: eles publicam que declaramos a guerra à própria divindade. Como é edificante a piedade dos tiranos e como devem ser agradáveis ao céu as virtudes que brilham nas cortes, e os benefícios que reparam sobre a terra! Eles se dizem à imagem da divindade... Será que para fazê-la odiar? Eles dizem que a autoridade deles é sua obra. Não: Deus criou os tigres; mas os reis são a obra prima da corrupção humana. Se eles invocam o céu, é para usurpar a terra; se nos falam da divindade, é para colocar-se em seu lugar; eles lhes reenviam as orações dos pobres e os gemidos dos desgraçados; mas eles são os deuses dos ricos, dos opressores e dos assassinos do povo. Honrar a divindade e punir os reis é a mesma coisa. (...) o mundo pertencia a algumas raças de tiranos, nós o restituímos ao gênero humano.

(Slavoj Zizek. *Robespierre: virtude e terror*)

O texto reproduz trecho de um discurso de Robespierre, importante protagonista da Revolução Francesa influenciado pelas idéias de Rousseau. Assinale a alternativa que contenha uma crítica, presente no texto, que os revolucionários, influenciados pelo Iluminismo, formulavam ao antigo regime:

- a** Em seu discurso Robespierre critica os privilégios sociais.
- b** Em seu discurso Robespierre critica a intolerância religiosa.
- c** Em seu discurso Robespierre advoga a tolerância religiosa.
- d** Robespierre expressa no texto a convicção de que os homens nascem puros, mas a sociedade os corrompe.
- e** O discurso de Robespierre critica o absolutismo de direito divino.

QUESTÃO 58:

Leia o texto e responda:

Com Floriano, a república assume uma feição francamente militar. Os epítetos com que passou à história: 'Marechal de Ferro' e 'Consolidador da República' estão associados à idéia de autoridade e do protagonismo histórico tão cara aos ditadores e aos que amam as ditaduras, aqueles que esperam por um salvador para resolver os problemas do país. De fato, Floriano Peixoto foi implacável no combate aos adversários. Prisões, fuzilamentos e desterros deram o tom de seu governo. Logo depois que ele assumiu, foram substituídos por outros de sua confiança todos os governadores eleitos que, no período anterior, tinham se solidarizado com o golpe de Estado de Deodoro.

(Isabel Lustosa. *Histórias de Presidentes: a República do Catete (1897-1960)*)

Aponte a alternativa que apresenta, respectivamente, o golpe de Estado praticado por Deodoro e uma revolta esmagada pelo Marechal Floriano Peixoto:

- a** A dissolução do Congresso Nacional e a Revolta da Armada.
- b** A dissolução do Congresso Nacional e a Revolta da Chibata.
- c** A prorrogação do mandato presidencial e a Revolta da Vacina.
- d** A prorrogação do mandato presidencial e a Revolta Federalista.
- e** A outorga da Constituição de 1891 e a Revolta da Armada.

QUESTÃO 59:

O novo desenho da Ordem Internacional, em conjunto com a implementação de áreas de influência e com o crescimento da importância dos fatores estratégicos, iria influenciar as relações entre a potência hegemônica internacional e regional, Estados Unidos e a América Latina. De acordo com o interesse dos Estados Unidos, que buscavam consolidar sua presença pela institucionalização de seu sistema de poder, foi estabelecido um mecanismo regional de cooperação e formalização das relações jurídico-políticas entre as repúblicas americanas, em 1948.

(Henrique Altemani de Oliveira. *Política Externa Brasileira*)

Assinale a alternativa que apresente corretamente o mecanismo regional de cooperação citado no texto, bem como o contexto de seu surgimento:

- a** A Organização dos Estados Americanos (OEA) surgida no decorrer da Segunda Guerra Mundial.
- b** A Organização dos Estados Americanos (OEA) surgida durante a Guerra Fria.
- c** O Tratado Interamericano de Assistência Recíproca (TIAR) firmado durante a Segunda Guerra Mundial.
- d** O Tratado Interamericano de Assistência Recíproca (TIAR) surgido na década passada sob a chamada Nova Ordem Mundial.
- e** O Mercosul surgido na década passada com a Nova Ordem Mundial.

QUESTÃO 60:

Terminada a Segunda Guerra Mundial era necessário lidar com o desastre do holocausto e com os milhões de refugiados judeus que não tinham para onde voltar. A catástrofe da perseguição e do assassinato em massa da comunidade judaica européia certamente fortaleceu sobremaneira o Movimento Sionista, que obteve o apoio internacional para estabelecer um Estado judeu na Palestina. Em 29/11/1947, a Assembléia Geral das Nações Unidas aprovou a resolução nº 181 determinando a partilha da Palestina em dois Estados, um judaico e outro árabe. No dia 14/05/1948, um dia antes da data oficial para a retirada britânica da Palestina, Ben Gurion comandou a cerimônia de criação do Moderno Estado dos Judeus, Israel.

(Márcio Scalercio. *Oriente Médio*)

Quanto ao surgimento de Israel, tratado no texto, aponte a alternativa que apresente corretamente os fatos imediatamente subsequentes:

- a** Os países da Liga Árabe invadiram Israel derrotando-o.
- b** Em 1948 ocorreu uma guerra em que, com o auxílio da França e da Inglaterra, os israelenses foram vitoriosos e conquistaram o canal de Suez.
- c** Graças ao imediato apoio soviético, os palestinos conseguiram estabelecer um Estado árabe-palestino em 1949.
- d** No início de 1949, Israel saiu vitorioso de uma guerra contra os países da Liga Árabe, confirmando sua independência.
- e** Na guerra deflagrada pela Liga Árabe, os israelenses foram vitoriosos graças ao maciço apoio que receberam, entre 1948 e 1949, de tropas dos EUA.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 61

O regionalismo literário é uma manifestação híbrida entre Geografia e Literatura. O mapa e os fragmentos de textos a seguir, apresentam uma correlação literário-espacial. A alternativa que encerra tal correlação é:



(IBGE 2006)

TEXTO 1

Aos vinte e quatro anos Maria Valéria tinha mentalmente quase a idade de Bibiana. Quando as duas mulheres se encontravam, Winter divertia-se a observá-las. Era evidente que existia entre ambas uma certa má vontade recíproca a que as gentes da província davam o nome de birra.

(O tempo e o vento)

TEXTO 2

Deitei-me no chão de tábuas, perto da parede, pensando, procurando um modo hábil de iniciar este meu Memorial, de modo a comover o mais possível com a narração dos meus infortúnios os corações generosos e compassivos que agora me ouvem.

(O Romance da pedra)

TEXTO 3

Estávamos em terras que entestam com a Bahia. Em Bahia entramos e saímos, cinco vezes, sem render as armas. Isto que digo, sei de cor: brigar no espinho da caatinga pobre, onde o cãcã canta. Chão que queima, branco! E aqueles cristais, pedra cristal quase de sangue... Chegamos até no cabo do mundo.

(Grandes sertões: veredas)

- a** Texto 1: Serra dos confins; texto 2: Zona do cacau; texto 3: Sertão de Goiás.
- b** Texto 1: Campanha gaúcha; texto 2: Sertão do Cariri; texto 3: Gerais.
- c** Texto 1: Gerais; texto 2: Sertão de Goiás; texto 3: Campanha gaúcha.
- d** Texto 1: Zona do cacau; texto 2: Sertão do Cariri; texto 3: Sertão de Goiás
- e** Texto 1: Campanha Gaúcha; texto 2: Zona do cacau; texto 3: Gerais.

QUESTÃO 62:

Observe o texto:

Após nove dias de debates na Suíça, o esforço para tentar salvar sete anos de negociação da Rodada de Doha fracassou.

(Folha de São Paulo, 30 de julho de 2008)

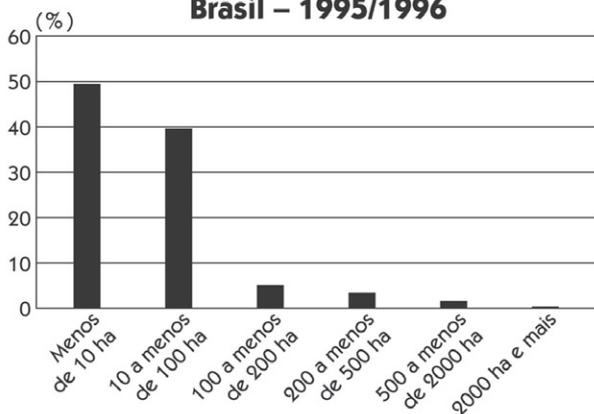
O objetivo do encontro, a organização envolvida com a Rodada e os dois países envolvidos com o insucesso das negociações foram:

- a** equacionar o dilema agroenergia versus segurança alimentar; OCDE; Brasil e Estados Unidos.
- b** ratificar o acordo para reduzir a emissão de poluentes; OCDE; União Européia e Estados Unidos.
- c** promover o bilateralismo comercial entre países emergentes; OMC; China e Índia.
- d** reduzir o preço do barril do petróleo; Banco Mundial; Venezuela e Estados Unidos
- e** equilibrar a redução de barreiras agrícolas e da abertura industrial; OMC; Índia e China.

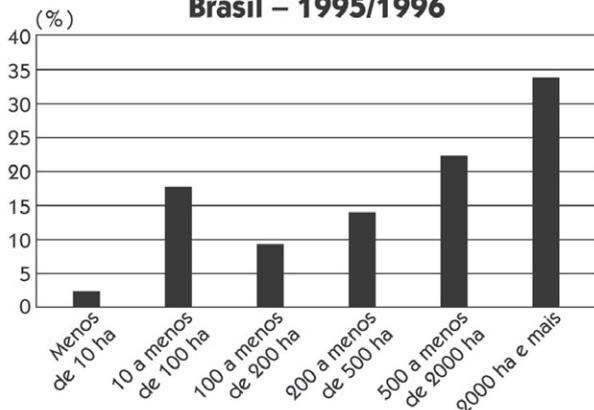
QUESTÃO 63:

Observe os gráficos sobre a estrutura fundiária brasileira.

Números de estabelecimentos rurais Brasil – 1995/1996



Área dos estabelecimentos rurais Brasil – 1995/1996



(IBGE, 2002)

Deles, podemos concluir que:

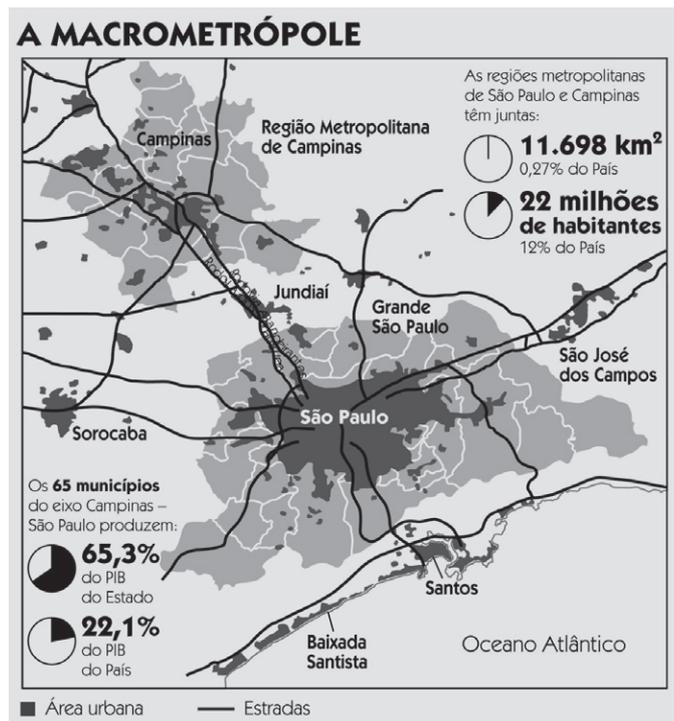
- a** o número de latifundiários vem aumentando no Brasil.
- b** observa-se um gradativo aumento do número de estabelecimentos à medida que aumenta a área das propriedades.
- c** apesar de representar uma pequena parcela do número de propriedades, os latifúndios ocupam grande área do país.
- d** apesar de serem em número pequeno, os pequenos proprietários ocupam uma considerável área do território brasileiro.
- e** os pequenos e médios representam um pequeno contingente de proprietários de terra no país.

Utilize a matéria e o mapa a seguir para responder as questões 64 e 65

São Paulo e Campinas já se unem numa macrometrópole

São Paulo e Campinas já formam uma macrometrópole onde vivem 22 milhões de pessoas que produzem mais de um quinto da riqueza nacional. Estudo da Empresa Paulista de Planejamento Metropolitano, com base em imagens de satélite, indica que entre as duas regiões metropolitanas não há mais que meros 14 km separando bairros.

(O Estado de São Paulo, 03 de agosto de 2008)



QUESTÃO 64:

Em relação ao tema, está correto afirmar que:

- a** com a fusão entre São Paulo e Campinas, forma-se a primeira megalópole do continente americano.
- b** o fenômeno urbano mencionado no texto é o primeiro que se forma no Primeiro Mundo.
- c** a macrometrópole em questão é responsável por mais da metade do PIB brasileiro.
- d** a mancha urbana que emendou São Paulo a Campinas é a maior do país e do hemisfério sul.
- e** o que impede classificar a região em questão como macrometrópole é o fato de Campinas não ser uma região metropolitana.

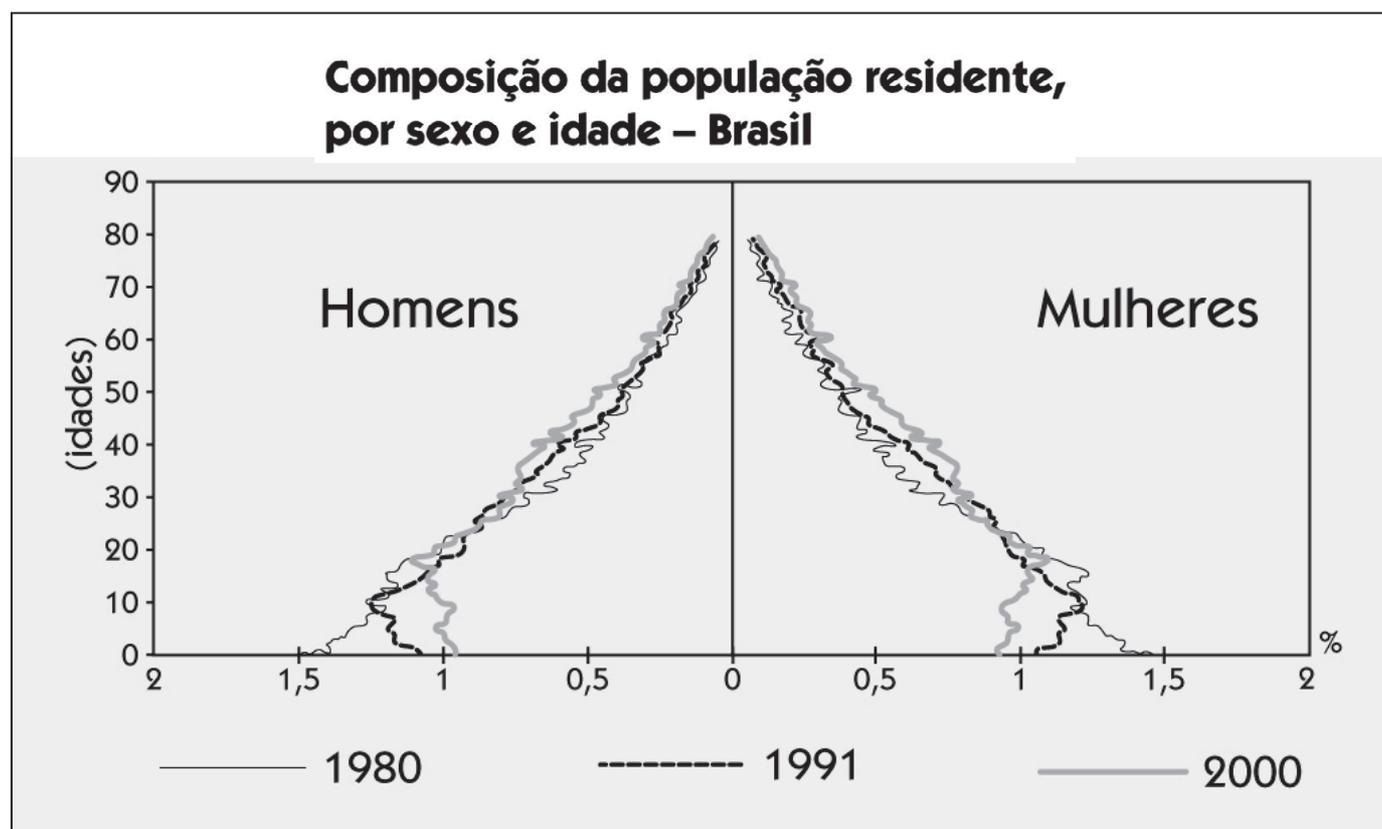
QUESTÃO 65:

Utilizando-se do mapa e de seus conhecimentos prévios, pode-se aferir que:

- a** a megalopolização em direção à Campinas deve-se à forte atividade agroindustrial presente nesta região.
- b** na direção leste, igualmente há uma conurbação, pois existe uma ininterrupta contigüidade urbana entre São Paulo e Sorocaba.
- c** Conforme mostra o mapa, a metropole paulistana cresceu no sentido oeste e conurbou-se a Campinas.
- d** a macrometrópole São Paulo-Campinas é responsável por uma parcela significativa da economia, população e território brasileiro.
- e** é praticamente impossível a continuidade dessa conurbação em direção ao sul, devido à barreira natural da Serra do Mar entre São Paulo e Santos.

QUESTÃO 66:

A pirâmide etária abaixo indica:



(IBGE, 2007)

- a** a típica condição de um país em transição demográfica, com redução da natalidade e aumento da expectativa de vida.
- b** o aumento do crescimento vegetativo, observado pela queda da natalidade e aumento da expectativa de vida.
- c** a precarização social, típica em países africanos e asiáticos, cuja taxa alta de mortalidade infantil configura a pirâmide acima.
- d** o aumento da fertilidade feminina.
- e** a redução do contingente da PEA.

QUESTÃO 67:

Os textos a seguir são excertos de uma divergência científica em relação ao IPCC. Observe-os:

Ocorre que o IPCC não estuda nada: faz resenha de trabalhos publicados, adultera-os quando lhe convém. A banda de música do IPCC é o filme do Al Gore, cuja exibição foi proibida na Inglaterra por decisão judicial, exceto se mencionar as inverdades que contém.

(José Carlos de Azevedo, *Folha de São Paulo*, 01 de julho de 2008)

As conclusões do IPCC não são baseadas somente em modelos matemáticos, mas também em observações da variabilidade e mudança do clima em diferentes escalas do tempo, da química e da dinâmica atmosférica e dos oceanos obtidas pela ciência da paleoclimatologia.

(Jefferson C. Simões, *Folha de São Paulo*, 10 de julho de 2008)

A divergência está relacionada ao fato de que o IPCC:

- a** divulgou estudos atribuindo a responsabilidade do aquecimento global ao CO₂, tese aceita por uns e refutada por outros cientistas.
- b** diagnosticou um aquecimento das águas do Pacífico provocado por uma fenda no assoalho oceânico, fenômeno popularmente conhecido como el Niño.
- c** isentou a emissão de poluentes atmosféricos na co-responsabilidade da alteração climática, vinculando tal aquecimento a fatores naturais e não antrópicos.
- d** surpreendeu a comunidade científica ao anunciar que na realidade a Terra está adentrando um processo de resfriamento global.
- e** evidenciou um processo de deglaciação natural no planeta, responsável pelo derretimento das calotas polares.

QUESTÃO 68:

A região abaixo esteve envolvida em forte tensão no segundo semestre de 2008. Sobre as duas regiões destacadas, podemos afirmar que:



- a** são regiões ricas em petróleo e cobiçadas pela União Europeia.
- b** a Geórgia quer expulsá-las da federação por compactuar com interesses russos na região.
- c** os Estados Unidos fomentam levantes nessas duas regiões para que se desliguem da Geórgia e adentrem à OTAN.
- d** lutam pela independência e contam com apoio norte-americano e europeu.
- e** são duas regiões separatistas e que contam com apoio russo em detrimento da Geórgia.

QUESTÃO 69:

Em 1947, a recém criada ONU dividia a Palestina da seguinte maneira:



Comparando a divisão original, com a geografia política contemporânea da região, podemos afirmar que:

- a** a Autoridade Palestina reivindica a recomposição do Estado árabe criado em 1947.
- b** o Hamas reivindica a Faixa de Gaza e Cisjordânia para fundar um Estado secular.
- c** o Estado de Israel atual coincide com o Estado judeu identificado acima.
- d** o território anexado em 1948, identificado na legenda, hoje está sob domínio da Jordânia.
- e** A Autoridade Palestina aceita Gaza e Cisjordânia, área menor que a formação original, para criação de seu Estado.

QUESTÃO 70:

Em julho de 2008, o governo dos Estados Unidos reativou a Quarta Frota do Atlântico, desativada desde 1950. Segundo o embaixador norte-americano no Brasil, Clifford Sobel, a reativação deveu-se a motivos humanitários e ao combate ao narcotráfico. No entanto, setores da sociedade e do governo manifestaram consternação com a medida.

(Folha de S. Paulo, 13/07/08)



Dentre as alternativas aquela que representa uma "consternação", mencionada no texto, é:

- a** A argumentação norte-americana não se justifica, pois a região não apresenta problemas com o narcotráfico.
- b** A Quarta Frota instalou-se na vertente ocidental da América e, se o motivo da reativação fosse o narcotráfico, deveria posicionar-se na porção oriental.
- c** A coincidência entre a reativação e a descoberta de petróleo na Bacia de Santos merece atenção, uma vez que os Estados Unidos não reconhecem as 200 milhas das águas territoriais brasileiras.
- d** O real motivo da reativação da Quarta Frota vincula-se muito mais à África que à América do Sul, pois os Estados Unidos estão interessados em recuperar sua influência no Sudão, rico em petróleo e sob influência chinesa.
- e** A polarização entre Venezuela e Colômbia, assim como o ressurgimento recente das Farc, motivou a presença norte-americana no Atlântico.

ATUALIDADES**QUESTÃO 71:**

O socorro à Fannie Mae e Freddie Mac pelas forças combinadas do Tesouro e do Federal Reserve (FED) é o mais terrível exercício dessa natureza que jamais observei fora das fronteiras das banana Republics, escreveu William Buitter, um linha dura da ortodoxia, no Financial Times.

(Revista Carta Capital, 23/07/2008)

O texto faz alusão às crises que atingiram:

- a** instituições privadas que subsidiam a agricultura nos Estados Unidos.
- b** instituições privadas de crédito hipotecário nos Estados Unidos.
- c** instituições privadas que subsidiam o setor petrolífero nos Estados Unidos.
- d** instituições privadas norte americanas que apoiam o programa de reconstrução do Iraque.
- e** instituições privadas envolvidas no combate a imigração ilegal nos Estados Unidos.

QUESTÃO 72:

Guias distribuídos pelo Comitê Organizador dos Jogos Olímpicos forneceram a visão do governo da China sobre temas espinhosos do noticiário internacional a respeito do país. Quanto a esses temas leia os dois textos que se seguem:

As atividades separatistas são o maior desastre contra a soberania e a integridade territorial do Estado, o maior obstáculo contra o desenvolvimento das relações e a maior ameaça à paz e à estabilidade na região do estreito.

A fé e a religião de todo o antigo território eram, na realidade, um fenômeno social anormal causado pelo regime de integração dos poderes político e religioso e constituía uma forma de violação dos direitos humanos durante o governo da servidão feudal.

Os textos devem ser relacionados respectivamente com quais temas espinhosos para o governo da China:

- a** Taiwan e Tibet.
- b** Taiwan e Macao.
- c** Tibet e Taiwan.
- d** Tibet e Hong Kong.
- e** Macao e Hong Kong.

QUESTÃO 73:

O casal Kirchner sofreu dura derrota política. Por apenas um voto, dado pelo vice-presidente da república, Júlio Cobos, o senado rejeitou projeto de lei proposto por Cristina Kirchner. Até o voto de Cobos o placar estava empatado, com 36 votos a favor e 36 contra. A decisão coube ao vice-presidente, também presidente do senado.”

(Revista Época, 21/07/2008)

A crise argentina que produziu grande polêmica e gerou protestos que quase paralisaram a atividade econômica do país deve ser relacionada com:

- a** a redução da taxa de importação de artigos industriais.
- b** o aumento do salário mínimo que desagradou aos ruralistas.
- c** o projeto de lei que aumentava os impostos sobre a exportação de grãos.
- d** o acordo com o Uruguai que solucionou a questão da instalação de papeleiras na região do rio da Prata.
- e** a aprovação de um acordo de construção de um gasoduto em cooperação com a Bolívia.

QUESTÃO 74:

Foi com sua habitual ironia que o escritor comentou sobre os cem mil euros que receberá por ter vencido o Prêmio Camões, a principal distinção concedida a autores de língua portuguesa.

Baiano radicado no Rio, o autor de ‘Sargento Getúlio’, ‘Viva o Povo Brasileiro’ e ‘O Sorriso do Lagarto’, entre outros livros, é o oitavo brasileiro a obter o prêmio.

(Folha de São Paulo, 28/07/2008)

O escritor em questão, agraciado com o Prêmio Camões de 2008, é:

- a** Ruben Fonseca.
- b** Milton Hatoun.
- c** Paulo Coelho.
- d** Dalton Trevisan.
- e** João Ubaldo Ribeiro.

QUESTÃO 75:

Psiquiatra por formação e poeta nas horas vagas, Radovan Karadzic, 63 anos, passou mais de uma década como criminoso de guerra mais procurado da Europa. Há pelo menos 18 meses, no entanto, Karadzic, apontado como responsável pela maior atrocidade registrada no continente europeu, desde a Segunda Guerra Mundial, vivia em Belgrado, a capital da Sérvia, onde se apresentava como Dragan Dabic, um especialista em terapias alternativas e cirurgias bioenergéticas. Capturado, Karadzic foi extraditado para Haia, onde funciona o Tribunal Penal Internacional para a Ex-Iugoslávia (TPII).

(Revista Isto É, 30/07/2008)

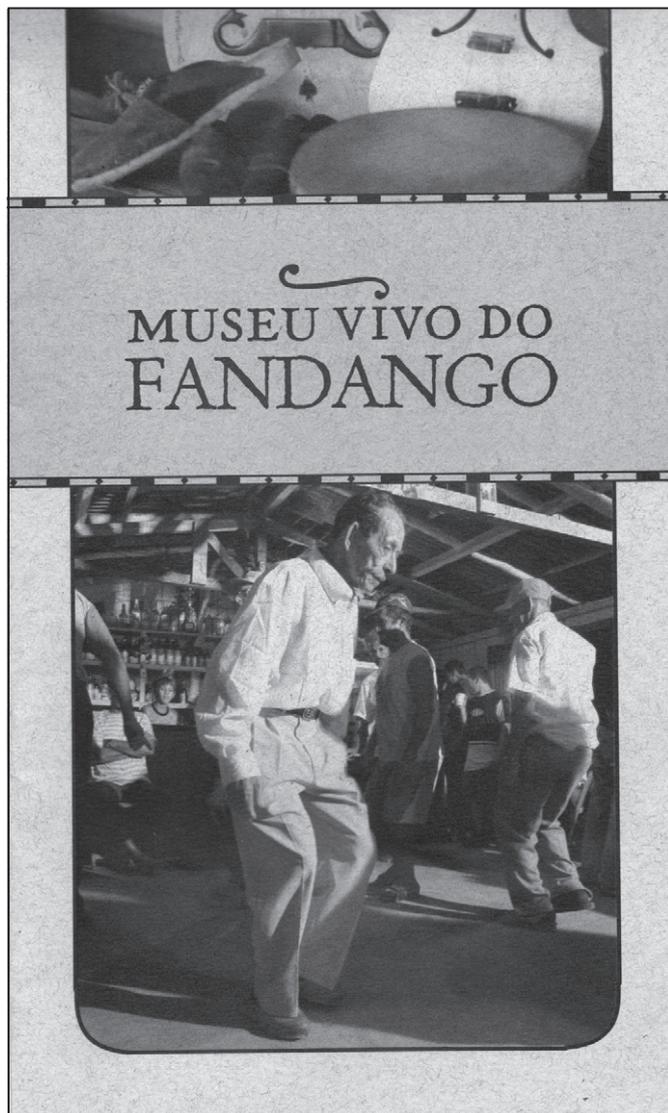
Assinale a alternativa que apresente os crimes pelos quais Radovan Karadzic é acusado:

- a** Assassinato e deportação de centenas de pessoas na guerra que culminou na independência da Croácia.
- b** Assassinato e deportação de centenas de pessoas na guerra que culminou na independência da Eslovênia.
- c** Extermínio de milhares de muçulmanos na guerra que culminou na independência da Macedônia.
- d** Massacre de doze mil pessoas em Sarajevo e de oito mil homens e meninos muçulmanos em Srebrenica na guerra da Bósnia.
- e** Massacre de milhares de pessoas na região de Kosovo quando esse território declarou sua separação da Sérvia.

QUESTÃO 76

Em julho de 2008, foi realizado no município de Guaraqueçaba, o II Encontro de Fandango.

Abaixo, uma imagem da dança e trecho de um verso da música fandanga.



(adaptado de *Museu Vivo do Fandango*)

*Quando eu tô dormindo me ponho a sonhar
No meu gerival tem camarão entrando
O remo é o motor de um cavalo só
Quando chuva é chuva, quando sol é sol
Veja quanto sofre um pescador
Que trabalha tanto e não tem valor*

Paulo Jesus Pereira

Sobre a cultura fandanga, é correto afirmar que:

- a** trata-se de uma cultura sertaneja associada ao ritmo nordestino, encontrada nos arredores do Ariri.
- b** é uma típica cultura caçara, presente nos litorais sul e sudeste do Brasil.
- c** é decorrente da música caipira paulista e mineira, muito popular no interior dos Estados de São Paulo e Minas Gerais.
- d** é uma manifestação cultural amazônica que exalta os mistérios da floresta e muito popular nos estados da região Norte.
- e** é uma ramificação cultural do Bumba-meu-Boi e encontrada nos estados do Maranhão e Pará.

QUESTÃO 77

Leia o texto:

Quando se tornou o Zé do Caixão, há mais de 40 anos, era trash por vocação e natureza. Seus filmes eram precários e marginais. Mudaram os tempos e a indústria cultural. E Zé do Caixão chegou aonde seu criador não deve ter ousado sonhar.

(*Carta Capital*, 06 de agosto de 2008)

O criador do personagem em questão é o cineasta:

- a** José Mojica.
- b** Mazaropi.
- c** Walter Lima Júnior.
- d** Hector Babenco.
- e** Bruno Barreto.

QUESTÃO 78

Abaixo temos dois ministros que deixaram o governo Lula em 2008. São eles:

- a** Antonio Palocci, da Fazenda e Marta Suplicy, do Turismo.
- b** Gilberto Gil, da Cultura e Sérgio Haddad, da Educação.
- c** Roberto Rodrigues, da Agricultura e Marta Suplicy, do Turismo.
- d** Guido Mantega, da Fazenda e Henrique Meireles, do Planejamento.
- e** Marina Silva, do Meio Ambiente e Gilberto Gil, da Cultura.

QUESTÃO 79

Após sérias denúncias de envolvimento com corrupção, o ex-primeiro-ministro israelense, Ehud Olmert, não participou das eleições primárias de seu partido, o Kadima, e anunciou que renunciaria após a realização do pleito. O vencedor(a) das eleições internas do Kadima e que deverá tornar-se chefe de Estado de Israel, foi:

- a** Tzipi Livni, ex-ministra das relações exteriores.
- b** Shaul Mofaz, ex-ministro da defesa.
- c** Ehud Barak, ex-premiê.
- d** Benyamin Netanyahu, ex-premiê.
- e** Mohamed Abbas, chefe da ANP.

QUESTÃO 80

Observe o texto abaixo:

*É doce morrer no mar
Nas ondas verdes do mar
É doce morrer no mar
Nas ondas verdes do mar
A noite que ela não veio
Foi de tristeza prá mim
Saveiro voltou sozinho
Triste noite foi prá mim
É doce morrer no mar*

O texto compõe parte da canção desse importante compositor baiano, falecido em agosto de 2008. Trata-se de:

- a** Jorge Amado.
- b** Dorival Caymmi.
- c** João Gilberto.
- d** Ari Barroso.
- e** Jamelão.