

# Instruções

## Leia com atenção:

- Confira se o seu nome e RG estão corretos.
- A prova poderá ser escrita a lápis.
- Não haverá substituição do Caderno de Questões.
- O candidato é responsável pela devolução deste caderno de questões ao fiscal de sala até o término do horário permitido; após esse limite, a prova será anulada.
- A duração total do Módulo Discursivo é de 4h.
- O candidato só poderá deixar definitivamente o local das provas a partir de duas horas após o seu início.

**Instruções**

**A banca aceitará qualquer posicionamento ideológico.**

A redação pode ser escrita a lápis.

Escreva com **letra bem legível**.

**Não ultrapasse** o número disponível de linhas.

**Para avaliar a redação, serão considerados, principalmente:**

- o conhecimento de fatos necessários ao desenvolvimento do texto; por exemplo, de História, de Geografia e da realidade atual;
- a correta expressão em língua portuguesa;
- a clareza, a concisão, a coesão e a coerência;
- a capacidade de argumentar.

Os resultados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), divulgados em setembro de 2008 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), mostram que a taxa de fecundidade do país apresenta uma forte tendência de queda na história recente. Em 1960, essa taxa era de 6,3 filhos por mulher e, em 2006, chegou a 1,8 filho por mulher, fato que era esperado apenas para alguns anos mais tarde.

Como reflexo dessa queda, ocorreram algumas alterações na pirâmide etária brasileira: entre 1992 e 2007, as faixas etárias de 0 a 9 e de 10 a 17 anos reduziram-se, respectivamente, 6,2 e 3,3%. Por outro lado, as faixas etárias entre 40 e 60 anos e acima de 60 anos aumentaram, respectivamente, 6,1 e 2,7%.

Elabore uma redação reflexiva, considerando os fatores sociais, econômicos e culturais que podem ajudar a explicar esse fenômeno demográfico. Ao final, reflita sobre possíveis conseqüências, supondo que persista a tendência de queda no índice de fertilidade.

---

Título

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

