

HISTÓRIA

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 21, considere as afirmativas abaixo, sobre o processo de expansão territorial de Roma.

- I. Durante o período imperial, Roma deu início à formação de seus domínios no Mediterrâneo, controlando primeiramente os povos da Península Itálica.
- II. Na fase da conquista da Itália, até o século III a. C., o principal fator condicionante da expansão foi a necessidade de novas terras cultiváveis, numa sociedade marcada por conflitos entre a aristocracia e os pequenos proprietários.
- III. Pelo menos um terço do território ocupado nas regiões italianas era apropriado pelo Estado romano, constituindo o *ager publicus*, que era distribuído aos cidadãos para a instalação de colônias, divisão de lotes individuais ou ocupação pela aristocracia.
- IV. A partir das conquistas fora da Península Itálica, com as Guerras Púnicas, o interesse prioritário do Estado romano deixou de ser o recrutamento de escravos, para concentrar-se em alianças militares e cobrança de tributos.

21) Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) I, III e IV.

22) O sistema feudal, que se constitui na Europa Ocidental entre os séculos V e X, é fruto da progressiva integração entre estruturas sociais _____ e _____, sendo o modelo clássico desse sistema estabelecido no reino dos _____, sobretudo a partir da fragmentação do império _____.

- A) gregas – germânicas – visigodos – carolíngio
- B) romanas – normandas – visigodos – bizantino
- C) romanas – germânicas – francos – carolíngio
- D) gregas – normandas – francos – bizantino
- E) romanas – germânicas – visigodos – carolíngio

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 23, considere o texto abaixo, de G. F. Oviedo, historiador espanhol, publicado em 1555.

“O almirante Colombo encontrou, quando descobriu esta Ilha Hispaniola, um milhão de índios e índias (...) dos quais (...) não creio que estejam vivos no presente ano de 1535, quinhentos. (...) Alguns fizeram esses índios trabalhar excessivamente. Outros não lhes deram nada para comer (...). Além disso, as pessoas dessa região são naturalmente tão inúteis, corruptas, de pouco trabalho, melancólicas, covardes, sujas, de má condição, mentirosas, sem constância e firmeza (...). Vários índios, por prazer e passa-tempo, deixam-se morrer por veneno para não trabalhar. (...) eu acreditaria antes que Nosso Senhor permitiu, devido aos grandes, enormes e abomináveis pecados dessas pessoas selvagens, rústicas e animais, que fossem eliminadas e banidas da superfície terrestre” (Apud ROMANO, Ruggiero. *Mecanismos da conquista colonial*. São Paulo: Perspectiva, 1973, p. 76).

23) Considerando o contexto histórico, pode-se afirmar que Oviedo expressa uma das visões sobre os povos americanos típicas de sua época, marcadas pelo

- A) evolucionismo.
- B) experimentalismo.
- C) fisiocratismo.
- D) europocentrismo.
- E) naturalismo.

24) A partir de 1933, o governo de F. D. Roosevelt, nos Estados Unidos, pôs em marcha uma série coordenada de ações nas áreas social e econômica, conhecida como *New Deal*, para fazer frente à depressão que se estabelecera no país e no mundo capitalista a partir de 1929. Uma das principais ações do *New Deal* para superar a crise foi

- A) a extinção do financiamento do seguro social pelo Banco Central norte-americano.
- B) a intervenção legislativa do Estado nas relações capital-trabalho.
- C) o fortalecimento do padrão ouro através da diminuição do papel-moeda circulante.
- D) o ajuste das contas públicas por meio da supressão de obras como estradas e hidrelétricas.
- E) o corte de subsídios à agricultura, visando a tornar a produção do setor mais competitiva.

- 25) Em abril de 1982, o então presidente argentino Leopoldo Galtieri ordenou a invasão das ilhas Malvinas (*Falklands*), domínio britânico na costa do país, iniciando-se a chamada Guerra das Malvinas. O andamento e o resultado da guerra condicionaram
- A) a consolidação da legitimidade política e da estabilidade institucional do governo ditatorial argentino.
 - B) a implantação da indústria pesada ligada ao setor bélico com sede principalmente em Buenos Aires.
 - C) a criação do Tratado Interamericano de Assistência Recíproca (TIAR), para coordenar a ingerência conjunta dos países americanos na questão.
 - D) o fortalecimento da aproximação político-diplomática da Argentina com o Brasil.
 - E) o crescimento da ingerência dos EUA sobre o Cone Sul, em função do apoio daquele país à Argentina.
-

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 26, considere as afirmativas abaixo, sobre a economia e a sociedade do período colonial brasileiro (séculos XVI, XVII e XVIII).

- I. O declínio da produção de cana-de-açúcar coincide, na economia, com a exploração do ouro, nas Minas Gerais, em Goiás e em Mato Grosso.
- II. A capital do país, antes Salvador, passa a ser o Rio de Janeiro, deslocando o poder político para a região sudeste, que crescia economicamente.
- III. A sociedade colonial era pouco estratificada, não havendo distinção entre integrantes da população local e entre esses e os portugueses.
- IV. O *quinto* era um tributo que correspondia a 20% de toda riqueza obtida na exploração do ouro, recolhido para a Coroa Portuguesa nas casas de fundição.

26) São corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
 - B) I e III.
 - C) III e IV.
 - D) I, II e IV.
 - E) II, III e IV.
-

27) A chamada Guerra dos Farrapos (1835-1845), conflito que opôs o Rio Grande do Sul ao governo central do Império brasileiro, pode ser entendida como

- A) o resultado do descontentamento quanto à tributação do charque, que criava dificuldades na concorrência com produtores uruguaios e argentinos.
 - B) uma mobilização da elite rio-grandense na defesa da abolição da escravidão, sendo o momento de ápice o episódio dos Lanceiros Negros, no Cerro dos Porongos.
 - C) um movimento separatista, que pretendia unir o Rio Grande do Sul à República Cisplatina, com base em relações já estabelecidas pela província com os países da Bacia do Prata.
 - D) fruto da discordância em relação ao fechamento da Assembleia Constituinte e ao conseqüente decreto da maioria de D. Pedro II.
 - E) uma luta pela expansão dos latifúndios destinados à pecuária, para aumentar a produção de carne conservada *in natura*.
-

28) Em 1891, promulgava-se a primeira Constituição da República brasileira. **NÃO** era uma característica desta Carta Constitucional

- A) a existência dos poderes legislativo, executivo e judiciário.
- B) a união institucional da Igreja Católica e do Estado.
- C) a autonomia dos estados da Federação, inspirada na constituição norte-americana.
- D) a proibição do exercício do voto por mulheres, analfabetos e mendigos.
- E) o sistema de governo presidencialista, com o presidente da República eleito por voto direto.

29) Durante a chamada Era Vargas (1930-1945), verificava-se um progressivo processo de intervenção do Estado em variados setores da sociedade brasileira, o qual, no campo econômico, promovia prioritariamente a _____; nas relações produtivas urbanas, consolidava _____; e, na Educação pública, incentivava a formação de valores ligados ao _____.

- A) agricultura – a autonomia sindical – individualismo
- B) industrialização – a legislação trabalhista – nacionalismo
- C) agricultura – o corporativismo – construtivismo
- D) industrialização – a autonomia sindical – nacionalismo
- E) agroexportação – o corporativismo – construtivismo

30) A célebre proposição de Antônio Delfim Neto, “fazer o **bolo** crescer para depois **dividi-lo**”, representa parte do ideário de desenvolvimento econômico vigente no Brasil após o golpe de 1964. Considerando aquele contexto histórico, pode-se substituir as expressões grifadas na frase citada, sem perda de sentido, respectivamente, por _____ e _____.

- A) Produto Interno Bruto – distribuir renda
- B) Imposto sobre Produto Industrial – realizar reforma agrária
- C) Banco Central – congelar o salário mínimo
- D) Imposto sobre Circulação de Mercadorias – revogar a legislação social
- E) Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – criar sistema público de previdência