

Vestibular 2008

Campi: Ceilândia, Gama e Planaltina



OBSERVAÇÕES

- Informações relativas ao vestibular poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 3448-0100 ou pela Internet — <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

UnB

Caderno

SOL

1.º
Dia

Língua Estrangeira

Linguagens e Códigos e Ciências Sociais

Redação em Língua Portuguesa

Aplicação: 26/7/2008

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — SOL — coincide com o que está registrado no cabeçalho de sua folha de respostas e no rodapé de cada página numerada deste caderno.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Não importa o tamanho da montanha, ela não pode tapar o Sol.

- 3 Este caderno é constituído das provas objetivas de **Língua Estrangeira** — incluindo as opções de **Língua Espanhola, Língua Francesa e Língua Inglesa** — e **Linguagens e Códigos e Ciências Sociais**, e da prova de **Redação em Língua Portuguesa**, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional.
- 4 Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto ao tipo, conforme o item 1, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 5 Na folha de respostas, marque as respostas relativas aos itens de **Língua Estrangeira** de acordo com a sua opção, pois não serão consideradas reclamações posteriores.
- 6 Nos itens do tipo **A**, de acordo com o comando agrupador de cada um deles, marque, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. Nesses itens, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta marcada diverja do gabarito oficial definitivo, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta no Guia do Vestibulando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- 7 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha, calculadora e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB; não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 8 A duração das provas é de **cinco horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova de **Redação em Língua Portuguesa** para a respectiva folha, no local apropriado.
- 9 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação poderá implicar a anulação das suas provas.

LÍNGUA ESPANHOLA

Evolución de la medicina:

“Tengo dolor de cabeza...”

- 2000 AC — Come esta raíz.
1000 DC — Esa raíz está infectada. Reza esta oración.
1850 DC — Esa oración es superstición. Toma esta poción.
1940 DC — Esa poción es aceite de culebra. Toma esta píldora.
1985 DC — Esa píldora es inefectiva. Toma este antibiótico.
2000 DC — Ese antibiótico es artificial. Come esta raíz.

Internet: <www.geocities.com> (con adaptaciones).

Basándose en el texto de arriba, es correcto inferir que

- 1 en los primordios de la humanidad ya usaban la naturaleza para curarse.
- 2 antiguamente echaron mano de las creencias y de la fe para sanar.
- 3 en la época de la Revolución Industrial recurrieron a la magia y a la brujería para curar sus males.
- 4 en el siglo XX surgieron las medicinas y fueron la solución de todas las enfermedades.
- 5 en el siglo XXI se descubrió que raíces son más eficaces que antibióticos.

Texto para los ítems de 6 a 20

- 1 El 1 de mayo de 2002 se han
cumplido 150 años del nacimiento de
Don Santiago Ramón y Cajal, el
4 mayor prestigio científico de España.



- Sus hallazgos fundamentales
— entre 1888 y 1913 — sobre el
7 sistema nervioso y su estructura
conforman, todavía hoy, la piedra angular del conocimiento
médico de las ciencias neurológicas. Su nombre continúa
10 siendo uno de los más citados en las más de doce mil revistas
médicas que se publican en el mundo. Su dedicación a la
anatomía, a la anatomopatología, a la neurohistología no
13 tiene parangón. La histología se divide en un antes y un
después de Cajal. Por su teoría neuronal le fue otorgado en
1906 el premio Nobel de medicina, máximo galardón.

- 16 Su principal aporte al mundo médico fue dicha
teoría, y son tres los pilares sobre los que se asienta: que la
neurona es una unidad, que las neuronas se comunican por
19 contigüidad y no por continuidad y luego lo que denominó
ley de la polarización dinámica, esto es, el modo en que
transcurre la corriente nerviosa por la célula.

Internet: <www.aragob.es> (con adaptaciones).

Con respecto a las ideas y las estructuras lingüísticas del texto,
juzgue los siguientes ítems.

- 6 La voz verbal “se han cumplido” (ℓ.1-2) está en pluscuamperfecto y es una forma del verbo **cumplir**.
- 7 La expresión “Sus hallazgos” (ℓ.5) se puede sustituir por **Sus descubrimientos** sin alterar el sentido ni la corrección gramatical del texto.
- 8 La histología le debe mucho al científico Don Santiago Ramón y Cajal.
- 9 El año “1913” (ℓ.6) por extenso es **mil novecientos trece**.
- 10 El vocablo “todavía” (ℓ.8) se puede cambiar por **mas** sin que modifique el sentido del texto.
- 11 En la forma “continúa siendo” (ℓ.9-10) los dos verbos son irregulares.
- 12 En el texto, el vocablo “citados” (ℓ.10) es sinónimo de **notificados**.
- 13 La palabra “dedicación” (ℓ.11) lleva tilde porque es aguda.
- 14 La expresión “no tiene parangón” (ℓ.12-13) se puede cambiar por **no tiene diferenciación** sin alterar el sentido ni la corrección gramatical del texto.
- 15 El término “dicha” (ℓ.16) en el texto tiene el significado de **suerte**.
- 16 La voz verbal “se asienta” (ℓ.17) está en forma reflexiva.
- 17 El elemento subrayado en “lo que” (ℓ.19) es un pronombre complemento directo.
- 18 La expresión “esto es” (ℓ.20) tiene la misma función de **es decir**.
- 19 La forma verbal “transcurre” (ℓ.21) está en tiempo pasado.
- 20 Don Santiago Ramón y Cajal fue un hombre de ciencia, además de arquitecto.

Evolución de la medicina De hombre sano a hombre enfermo

1 Los microorganismos deben tener una puerta de entrada en el hombre sano. Estas vías de penetración pueden ser:

- 4 ▶ digestiva u oral: a través de la boca, forma en que se producen enfermedades como el cólera y la hepatitis;
- ▶ ocular: caso en que la entrada del germen patógeno es el ojo, lo que provoca, por ejemplo, la conjuntivitis;
- 7 ▶ epidérmica: mediante la piel. Como se produce, por ejemplo, el impétigo;
- 10 ▶ respiratoria o nasal: los microorganismos penetran a través de las fosas nasales (nariz). El resfriado y la gripe se contagian por esta vía.

13 El organismo posee varias barreras que hacen más difícil la penetración de los microorganismos a su interior.

Una de estas barreras es la piel, que tiene un cierto grosor y hace más difícil la entrada de los microbios al cuerpo. Esto no es así cuando presenta algún tipo de lesión o herida. Aquellos lugares que no están cubiertos por piel, tienen un tejido muy fino que los cubre llamado mucosa, cuya función es producir una secreción (sustancia) que atrapa a los microbios que entran por las cavidades u orificios naturales del cuerpo (boca, fosas nasales, ano, orificio uretral, orificio vaginal) donde esta se encuentra. También, cumplen una función defensiva la saliva, las lágrimas y las secreciones nasales. Si los microorganismos logran atravesar la piel, actúa la segunda barrera defensiva: los glóbulos blancos.

Internet: <www.proyectosalonhogar.com> (con adaptaciones).

Con respecto a las ideas y las estructuras lingüísticas del texto de arriba, es correcto afirmar que

- 21 la palabra “cólera”, en la línea 5, es masculina.
- 22 el término “del” (ℓ.6) tiene la función de preposición.
- 23 el vocablo “mediante” (ℓ.8) es sustituible por **por medio de** sin alterar la corrección gramatical del texto.
- 24 la expresión “a través de” (ℓ.10-11) se puede cambiar por **al través** sin que modifique el sentido ni la corrección gramatical del texto.
- 25 el término “grosor” (ℓ.16) significa **espesor**.
- 26 el elemento “los” (ℓ.19) se refiere a “Aquellos lugares que no están cubiertos por piel” (ℓ.18).
- 27 el verbo “producir” (ℓ.20) en tiempo pasado es **produce**.
- 28 la expresión “que atrapa” (ℓ.20) se puede sustituir por **que apresa**.
- 29 la palabra “esta” (ℓ.23) ejerce en el texto la función de adjetivo.
- 30 la expresión “logran” (ℓ.25) tiene el significado de **conseguir**.

LÍNGUA FRANCESA

Évolution de la médecine

“J’ai mal à la tête...”

2000 avant J.C. – Mangez cette racine.

1000 après J.C. – Cette racine est nocive. Faites cette prière.

1850 après J.C. – Cette prière est une superstition. Buvez cette potion.

1940 après J.C. – Cette potion est du poison. Avalez cette pilule.

1985 après J.C. – Cette pilule est inefficace. Prenez cet antibiotique.

2000 après J.C. – Cet antibiotique est artificiel. Mangez cette racine.

Internet: <www.geocities.com> (adapté).

Ce texte suggère que

- 1 la médecine scientifique a commencé en 1000 après J.C.
- 2 les raisons scientifiques de manger des racines en 2000 avant J.C. sont les mêmes qu’en 2000 après J.C.
- 3 la médecine de l’an 2000 après J.C. ne reconnaît pas la médecine naturelle.
- 4 la médecine n’a pas évolué dans les 4.000 dernières années.

Texte pour les items de 5 à 12

Quelques minutes pour le gain d’une vie

1 Le don du sang est une urgence vitale pour les receveurs et une démarche simple pour les donneurs. Donner son sang est un acte normal et utile: nous sommes 88% à le penser. Donner son sang au cours des six prochains mois: nous sommes 34% à en avoir l’intention. Donner son sang tout simplement: nous sommes 4% à l’avoir fait dans l’année.

4 Environ 500.000 personnes bénéficient annuellement en France d’une transfusion sanguine pour sauver leur vie. Pour répondre à ces besoins, plus de 2,5 millions de dons sont nécessaires. Sachant que les produits issus du sang ont une durée de conservation limitée, pouvoir compter sur des donneurs réguliers est vital afin de disposer de réserves suffisantes et d’assurer les transfusions de manière continue.

13 La production de substituts du sang par génie génétique ou par voie synthétique et la mise au point de sang réputé universel sont des voies de recherche prometteuses. Cependant, ce n’est pas pour demain. On ne peut aujourd’hui et pour longtemps encore se passer de dons et de donneurs.

19 “Le don est un engagement qui sauve des vies. Il est synonyme de solidarité et de responsabilité sociale”, rappelle le directeur de l’Institut de Transfusion Sanguine.

Valeurs mutualistes, n.º 254, mars/avril 2008 (adapté).

On peut affirmer d’après le texte que

- 5 le don du sang est une nécessité impérieuse pour garantir un approvisionnement régulier et couvrir les besoins.
- 6 plus de la moitié des personnes qui ont l’intention de donner du sang le font effectivement.
- 7 plus de 2 millions de personnes sont transfusées en France chaque année.
- 8 le don du sang est un geste d’entraide sociale et de générosité humaine qui sauve des vies.
- 9 les produits dérivés du sang collecté ont une durée de conservation très longue.
- 10 le sang artificiel pourra remplacer les dons du sang dans un avenir très proche.

Dans le texte, l'expression

- 11 "Pour répondre à ces besoins" (l.8-9) veut dire **Pour satisfaire cette demande**.
- 12 "des voies de recherche prometteuses" (l.16) a le même sens que **des directions de recherche hasardeuses**.

Texte pour les items de 13 à 22

Claude Bernard

1 Claude Bernard, physiologiste français (1813-1878), est considéré comme le fondateur de la méthode expérimentale. Si Pasteur est apparu comme le grand bienfaiteur de l'humanité au 19^{ème} siècle, le grand théoricien de la médecine, celui qui à la même époque l'a établie sur des bases scientifiques, fut Claude Bernard, l'auteur de 7 **l'Introduction à la Médecine Expérimentale**. Dès sa parution en 1865, ce livre a connu un immense succès.

C'est Claude Bernard qui a mis en relief l'unité 10 profonde, essentielle, des phénomènes vivants. "Malgré la variété réelle que les phénomènes vitaux nous offrent dans leur apparence extérieure, ils sont au fond identiques dans les 13 animaux et les végétaux. La nutrition des cellules animales et végétales, qui sont les seules parties vivantes essentielles, ne saurait avoir un mode différent d'exister dans les deux 16 règnes", dit Claude Bernard.

C'est à partir de ses travaux qu'on a commencé à comprendre la digestion. Avant lui, on croyait que le rôle de 19 l'appareil digestif se limitait à liquéfier les aliments. Il a montré que tout était beaucoup plus complexe. L'une de ses expériences a consisté à introduire du sucre dans les veines 22 d'un chien. Ce sucre n'a pas été utilisé par l'organisme. Claude Bernard devait ensuite expliquer le rôle du pancréas dans la digestion du sucre et dans le maintien d'un taux fixe 25 de sucre dans l'organisme. L'idée fondamentale de fixité du milieu interne, qui sera plus tard appelée homéostasie, de même que l'élucidation des mécanismes du diabète, 28 découlent de ses travaux.

Internet: <agora.qc.ca> (adapté).

D'après les informations du texte, il est correct d'affirmer que Claude Bernard

- 13 est un grand savant, contemporain de Pasteur, qui a fondé la médecine sur des bases scientifiques.
- 14 a défini dans un ouvrage célèbre publié en 1865 les principes de la méthode expérimentale.
- 15 a élucidé grâce à ses expériences tous les phénomènes de la digestion des êtres vivants.
- 16 a mis en évidence la différence radicale qui existe entre les organismes végétaux et animaux en ce qui concerne la digestion.
- 17 a confirmé que l'appareil digestif ne servait qu' à liquéfier les aliments.
- 18 a prouvé que le pancréas était important pour la digestion du sucre.
- 19 a ouvert la voie à nos connaissances actuelles sur le diabète et l'homéostasie.

Dans le texte, l'expression

- 20 "ne saurait avoir" (l.15) a le même sens que **ne peut pas avoir**.
- 21 "le rôle du pancréas" (l.23) peut être remplacée par la **fonction du pancréas**, sans changer le sens de la phrase.
- 22 "le maintien d'un taux fixe" (l.24) veut dire **la conservation d'une proportion constante**.

Un pas de géant dans la quête des cellules souches

Deux équipes de chercheurs, l'une américaine, l'autre japonaise, annoncent au même moment avoir réussi à transformer des cellules humaines issues de la peau en cellules souches. Ces cellules sont capables de se transformer en cellules de plus de 220 autres types. Les médecins rêvent de pouvoir les cultiver pour remplacer les cellules endommagées de n'importe quel organe.

L'équipe américaine a identifié quatre gènes et les a introduits dans les cellules grâce à un rétrovirus. Sur 10.000 cellules ainsi manipulées, une donne naissance à une lignée de cellules souches. L'équipe japonaise a abouti à un résultat très proche. Les chercheurs japonais ont appliqué à des cellules prélevées sur le visage d'une femme une méthode semblable. Mais le résultat final paraît plus rentable, avec une lignée de cellules souches pour 5.000 cellules manipulées.

La technique présente un risque majeur: l'utilisation de rétrovirus pour introduire les gènes provoque parfois des tumeurs, ce qui limite pour l'instant l'application de cette méthode. Cet obstacle pourrait être surmonté grâce à d'autres techniques comme les adénovirus ou les protéines recombinantes.

Mais les implications de ces deux études sont énormes. La technique permet d'imaginer un traitement pour un patient à partir de sa propre peau, donc sans rejet. Et en utilisant la peau, la méthode fait tomber les barrières éthiques qui pèsent sur l'utilisation de fœtus.

Internet: <www.lefigaro.fr> (adapté).

D'après les informations du texte, jugez les propositions suivantes.

- 23 Deux équipes de chercheurs ont annoncé en même temps avoir réalisé la conversion de cellules humaines issues de la peau en cellules souches.
- 24 Les deux équipes ont utilisé le même nombre de cellules humaines pour créer une lignée de cellules souches.
- 25 La méthode utilisée pour manipuler les cellules humaines au moyen de rétrovirus ne présente aucun danger.
- 26 Des techniques autres que l'utilisation de rétrovirus pour introduire des gènes dans les cellules humaines sont encore complètement inconnues.
- 27 Transformer les cellules souches en plusieurs centaines d'autres cellules différentes de l'organisme est un des espoirs de la médecine.
- 28 Toutes les cellules humaines utilisées par les chercheurs américains et japonais dans les deux travaux mentionnés ci-dessus proviennent de la peau.
- 29 La transformation des cellules humaines issues de la peau en cellules souches permet d'éviter l'utilisation d'embryons humains.
- 30 Les travaux de ces deux équipes de chercheurs ont des répercussions importantes sur les plans immunologique et éthique.

LÍNGUA INGLESA

Evolution of medicine

"I have a headache..."

- 2000 BC – Eat this root.
1000 AD – That root is infected. Say this prayer.
1850 AD – That prayer is superstition. Drink this potion.
1940 AD – That potion is snake oil. Swallow this pill.
1985 AD – That pill is ineffective. Take this antibiotic.
2000 AD – That antibiotic is artificial. Eat this root.

Internet: <www.geocities.com> (adapted).

The text above suggests that

- 1 scientific medicine must have started in the 19th century.
- 2 the reasons for prescribing roots in 2000 BC are the same as those for 2000 AD.
- 3 when something is discovered, its claim is to be better than what preceded it.
- 4 natural medicine has been acknowledged.
- 5 it took humanity four centuries to reach the same starting point.
- 6 there is place for satire in the evolution of medicine.

Text to items from 7 to 21

Tuberculosis (TB) and Stigma

- 1 There are a lot of misunderstandings surrounding TB treatment in Zambia — some people believe that people die when they go on TB treatment, so they don't come forward for treatment. In some ways this is a self-fulfilling prophecy — because if people only start TB treatment when they are in the advanced stages of the disease and have given up on any other options, it is often too late to save them.

- 10 Some people also believe TB treatment has side effects like change in skin color and hair texture, and so everyone will know that one is on TB treatment — and they fear that they will be discriminated against.

Internet: <www.tbalert.org> (adapted).

According to the text, some people in Zambia do not look for TB treatment because

- 7 they know they will die soon.
- 8 they believe they are not sick.
- 9 the early stages of the disease do not bother them.
- 10 they believe there is no cure for TB.
- 11 they believe people will be able to tell they are on treatment.
- 12 they fear discrimination.

Based on the text, the following conclusions can be reached.

- 13 Ignorance may prevent people from getting adequate treatment.
- 14 The fear of discrimination may be stronger than the wish to be in good health.
- 15 Death, as a natural consequence of lack of TB treatment, reinforces some people's beliefs against this treatment.
- 16 Poverty and illiteracy may be high in Zambia.

In the text,

- 17 the word "surrounding" (l.1) means **closely connected with**.
- 18 the demonstrative pronoun "this" (l.4) refers to **treatment**.
- 19 the phrase "have given up on" (l.6-7) means **to have abandoned**.
- 20 the word "like" (l.10) can be correctly replaced by **such as**.
- 21 the pronouns "they" (l.11 and 12) refer to "everyone" (l.11).

Text to items from 22 to 30

In an unprecedented feat of biological alchemy, researchers have turned human skin cells into stem cells that hold the same medical promise as controversial embryonic stem cells.

Two teams of researchers — one led by Kyoto University's Shinya Yamanaka, the other by the University of Wisconsin's Junying Yu — used a virus to add four new genes to skin cells. Thus transformed, the reprogrammed cells became capable of changing into nearly any cell type in the human body. Embryonic stem cells also have this ability, and may someday be used to cure degenerative diseases, grow new organs and even replace limbs.

Scientists have hailed embryonic stem cells as one of the most promising research fields in medicine, saying they could lead to myriad therapies. But currently, many stem cells are derived from embryos, which is a lightning rod issue that crosses political and religious lines. The new technique could sidestep ethical issues involving the destruction of embryos and collection of human eggs.

If the new method proves successful, "we can disconnect the whole stem cell debate from the culture war, from battles over embryo politics and abortion rights", said Marcy Darnovsky, associate director of the Center for Genetics and Society.

Internet: <www.wired.com> (adapted).

According to the text above,

- 22 despite the significant advancement in science, human skin stem cells will have limited use in relation to embryonic stem cells.
- 23 the new technique is to be credited exclusively to two researchers.
- 24 skin cells by themselves are able to change into any other cell types.
- 25 embryonic stem cells have to be reprogrammed in the same way as skin cells.
- 26 all politicians and religious people have always favored the use of embryonic stem cells.
- 27 the new technique will not have any effect on the controversy about the use of embryonic stem cells.

Stem cells may bring hope to

- 28 people losing a leg after an explosion.
- 29 people suffering from Alzheimer's disease.
- 30 people who need a kidney transplant.

LINGUAGENS E CÓDIGOS E CIÊNCIAS SOCIAIS

Juramento de Hipócrates

1 Eu juro, por Apolo, médico, por Esculápio, Hígia e
Panacéia, e tomo por testemunhas todos os deuses e todas as
deusas, cumprir, segundo meu poder e minha razão,
4 a promessa que se segue: estimar, tanto quanto a meus pais,
aquele que me ensinou esta arte; fazer vida comum e, se
necessário for, com ele partilhar meus bens; ter seus filhos
7 por meus próprios irmãos; ensinar-lhes esta arte, se eles
tiverem necessidade de aprendê-la, sem remuneração nem
compromisso escrito; fazer participar dos preceitos, das
10 lições e de todo o resto do ensino meus filhos, os de meu
mestre e os discípulos inscritos segundo os regulamentos da
profissão, porém, só a estes.

13 Aplicarei os regimes para o bem do doente segundo
o meu poder e entendimento, nunca para causar dano ou mal
a alguém. A ninguém darei, por prazer, nem remédio
16 mortal nem um conselho que induza a perda. (...)

Conservarei imaculada minha vida e minha arte. (...)

Se eu cumprir este juramento com fidelidade, que
19 me seja dado gozar felizmente da vida e da minha profissão,
honrado para sempre entre os homens; se eu o infringir ou
dele me afastar, o contrário aconteça.

Internet: <pt.wikipedia.org> (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, referentes às estruturas linguísticas e às
idéias do texto acima e ao contexto histórico em que essas idéias
surgiram.

- 1 De acordo com texto **Juramento de Hipócrates**, o futuro
médico se compromete, em suma, a ensinar aos seus
discípulos a profissão como compromisso de honra e sem
remuneração.
- 2 No texto acima, é evidente o compromisso afetivo e
profissional daquele que faz o juramento para com seu
mestre.
- 3 O trecho “cumprir (...) a promessa que se segue” completa o
sentido da forma verbal “juro” (l.1).
- 4 Em todo o trecho compreendido entre o sinal de dois-pontos
(l.4) e o final do primeiro parágrafo, explicita-se o sentido
da palavra “promessa” (l.4).
- 5 O texto ganhará em clareza e simplicidade se, no trecho
compreendido entre as linhas de 5 a 9, as quatro ocorrências
de ponto-e-vírgula forem trocadas por vírgulas.

- 6 A coerência do primeiro parágrafo do texto ficará
prejudicada caso a oração adverbial “se necessário for”
(l.5-6) seja deslocada para imediatamente antes do ponto-e-
vírgula que ocorre após “bens” (l.6) e o par de vírgulas que
a separa seja suprimido.
- 7 No segmento “com ele partilhar meus bens” (l.6), “com ele”
refere-se a “Apolo” (l.1).
- 8 Em “ensinar-lhes esta arte, se eles tiverem necessidade de
aprendê-la” (l.7-8), a forma pronominal “-la” refere-se a
“esta arte”, que remete ao próprio exercício da profissão de
médico.
- 9 Na linha 9, “fazer participar” é uma forma variante da
concordância verbal no contexto, uma vez que o verbo
participar poderia estar flexionado no plural para concordar
com seu sujeito composto deslocado para a direita.
- 10 No final do primeiro parágrafo, o trecho “porém, só a estes”
constitui um recurso argumentativo usado para delimitar a
lista de futuros alunos (com os quais o futuro médico se
compromete).
- 11 A tradição médica iniciada por Hipócrates, na Grécia
clássica, rejeitou valores éticos e morais, concepções mítico-
religiosas, fundamentos filosóficos e se baseou nos critérios
científicos de exatidão e na observação e no registro dos
sintomas das doenças.
- 12 A pólis grega, não obstante seu isolamento e sua autonomia,
constituiu um espaço urbano criador e difusor de
conhecimentos e práticas no campo da política, do comércio,
das artes, da filosofia e da ciência.
- 13 Na Antiguidade clássica, a cidadania era direito acessível a
todas as pessoas livres, independentemente do local de
nascimento, da classe e do sexo da pessoa.
- 14 Os gregos, na Antiguidade clássica, priorizaram o
ordenamento político e social sob a concepção das cidades-
estados, ao passo que os romanos imprimiram o caráter de
império aos seus domínios na Península Itálica e fora dela.
- 15 Com a fundação do Império Romano e sua forma autocrática
de governo, instalou-se o culto aos governantes, havendo
glorificação e exaltação da figura dos imperadores.
- 16 A medicina, a filosofia, o direito e as ciências praticadas
como arte na Grécia antiga e no Império Romano foram
saberes e práticas importantes na produção do conhecimento
jurídico, filosófico e científico do mundo ocidental.

A malária, de forma endêmica ou epidêmica, manifestou-se desde o início da colonização. A referência mais antiga está em uma carta do padre Manuel da Nóbrega, datada de 1549, na qual ele se refere a outro religioso que “se acha mal das pernas, que lhe arrebentaram depois das maleitas que teve”. Essa doença recebia vários nomes: terçã (ou febre terçã, que se repetia a cada três dias), quartã, sezão, maleita, paludismo e carneirada.

A malária grassou do extremo norte ao sul e nos limites do sertão, oeste adentro. Nos últimos anos do século XVIII, Vilhena ainda afirmava, sem hesitar, que o clima do Brasil “pouco ou nada difere hoje do de Angola, sujeito até às mesmas carneiradas, com que morre gente infinita”.

Emanuel Araújo. *O teatro dos vícios: transgressões e transigência na sociedade urbana colonial*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993, p. 55.

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens subsequentes, relativos ao processo histórico da colonização brasileira.

- 17 Os povos nativos encontrados pelos portugueses ao longo da costa litorânea, no século XVI, viviam da pesca, caça, agricultura e coleta de frutos e raízes e realizavam trocas comerciais quando produziam mais do que o necessário para a sobrevivência do grupo.
- 18 O Tratado de Madri, celebrado entre Portugal e Espanha no século XVIII, garantiu ao Estado português o direito de posse de mais extensão territorial, aumentando seus domínios na América.
- 19 Na América Espanhola, apesar da recusa dos colonizadores em explorar a mão-de-obra indígena e em praticar guerras de conquista, grande parte dessa população foi dizimada por doenças transmitidas pelos europeus.
- 20 Comparada com outras regiões brasileiras, a região Norte apresenta baixos índices de saneamento básico, o que propicia a proliferação de doenças.
- 21 A questão ambiental se integra aos estudos de saúde como uma questão básica para o entendimento de epidemias e endemias.
- 22 A exposição gráfica, por meio de mapas temáticos, da evolução de epidemias deve retratar a sua distribuição espacial e temporal.

O momento seguinte da expansão da economia industrial foi desencadeado pelo advento da chamada Segunda Revolução Industrial, também intitulada de Revolução Científico-Tecnológica, ocorrida de meados do século à sua plena configuração em 1870. Apesar de ser comumente denominada de “segundo momento da industrialização”, a Revolução Científico-Tecnológica, na realidade, é muito mais complexa, ampla e profunda do que um mero desdobramento da primeira, como o nome poderia sugerir. Ela representava, de fato, um salto enorme, tanto em termos qualitativos quanto quantitativos, em relação à primeira manifestação da economia mecanizada. Resultando da aplicação das mais recentes descobertas científicas aos processos produtivos, ela possibilitou, entre outros eventos, o desenvolvimento nas áreas da microbiologia, da bacteriologia e da bioquímica, com efeitos dramáticos sobre a produção e conservação de alimentos, e na farmacologia, medicina, higiene e profilaxia, com um impacto decisivo sobre o controle das moléstias, a natalidade e o prolongamento da vida.

No curso de seus desdobramentos, surgiram, apenas para se ter uma breve idéia: a seringa hipodérmica, a anestesia, a penicilina, o estetoscópio, o medidor de pressão arterial, os processos de pasteurização e esterilização, os adubos artificiais, os vasos sanitários com descarga automática e o papel higiênico, a escova de dente e o dentífrico, o sabão em pó, os refrigerantes gasosos, o fogão a gás, o aquecedor elétrico, o refrigerador e os sorvetes, as comidas enlatadas, as cervejas engarrafadas.

Nicolau Sevcenko. *História da vida privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, p. 9-11 (com adaptações).

Tendo por referência o texto acima e os contextos a que ele remete, julgue os itens seguintes.

- 23 Com a Revolução Científico-Tecnológica, foram introduzidas, no Brasil, nas três primeiras décadas do século XX, linhas de produção de aparelhos eletroeletrônicos, instrumentos cirúrgicos e dentários, produtos químicos e farmacêuticos, bem como de armamentos e munição de guerra.
- 24 Apesar de ter sido o berço da Revolução Industrial, a Europa não abrigou as descobertas científicas da Revolução Científico-Tecnológica a que se refere o texto, em razão da prioridade dada ao cercamento dos campos e à mecanização.
- 25 A Revolução Industrial, cuja primeira característica foi a mecanização, modificou a face das cidades, o ritmo de trabalho e a vida das pessoas, ao promover a substituição da economia capitalista de mercado pela economia artesanal familiar.
- 26 Embora ainda não industrializada, a sociedade brasileira oitocentista teve acesso a diversos produtos manufaturados, oriundos dos países exportadores da Europa, especialmente Inglaterra e França.
- 27 Contrariamente ao que ocorreu no Brasil, os outros países da América Latina, assim que se tornaram independentes da Espanha, industrializaram-se graças à abolição do trabalho escravo, à efetivação da reforma agrária e à opção pelo regime monárquico.
- 28 A Revolução Científico-Tecnológica possibilitou o desenvolvimento de técnicas que intensificaram a exploração dos recursos naturais.
- 29 Só a partir da última década do século XX é que o desenvolvimento sustentável foi incluído na pauta das discussões mundiais, das quais resultou o Tratado de Kyoto, cujo objetivo é frear o crescimento industrial nos países ricos.
- 30 A unificação alemã no século XIX alterou o mapa político da Europa, tendo os alemães, posteriormente, justificado a expansão das fronteiras pela necessidade de novos espaços que lhes garantissem o domínio sobre os recursos naturais.

O assombro de Itaguaí

1 E agora prepare-se o leitor para o mesmo assombro
em que ficou a vila, ao saber um dia que os loucos da Casa
Verde iam todos ser postos na rua.

4 — Todos?

— Todos.

É impossível; alguns, sim, mas todos...

7 — Todos. Assim o disse ele no ofício que mandou
hoje de manhã à câmara. De fato, o alienista oficiara à
câmara expondo: 1.º, que verificara das estatísticas da vila e
10 da Casa Verde que quatro quintos da população estavam
aposentados naquele estabelecimento; 2.º, que esta
deslocação de população levava-o a examinar os
13 fundamentos da sua teoria das moléstias cerebrais, teoria que
excluía do domínio da razão todos os casos em que o
equilíbrio das faculdades não fosse perfeito e absoluto; 3.º,
16 que desse exame e do fato estatístico resultara para ele a
convicção de que a verdadeira doutrina não era aquela, mas
a oposta, e, portanto, que se devia admitir como normal e
19 exemplar o desequilíbrio das faculdades, e como hipóteses
patológicas todos os casos em que aquele equilíbrio fosse
ininterrupto; 4.º, que, à vista disso, declarava à câmara que
22 ia dar liberdade aos reclusos da Casa Verde e agasalhar nela
as pessoas que se achassem nas condições agora expostas;
5.º, que, tratando de descobrir a verdade científica, não se
25 pouparia a esforços de toda a natureza, esperando da câmara
igual dedicação; 6.º, que restituía à câmara e aos particulares
a soma do estipêndio recebido pelo alojamento dos supostos
28 loucos, descontada a parte efetivamente gasta com a
alimentação, roupa etc.; o que a câmara mandaria verificar
nos livros e arcas da Casa Verde.

31 O assombro de Itaguaí foi grande; não foi menor a
alegria dos parentes e amigos dos reclusos. Jantares, danças,
luminárias, músicas, tudo houve para celebrar tão fausto
acontecimento. Não descrevo as festas por não interessarem
34 ao nosso propósito; mas foram esplêndidas, tocantes e
prolongadas.

37 E vão assim as coisas humanas! No meio do
regozijo produzido pelo ofício de Simão Bacamarte,
ninguém advertia na frase final do § 4.º, uma frase cheia de
40 experiências futuras.

Machado de Assis. *O alienista*. In: 50 contos.
São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 71-2.

No que concerne ao fragmento do conto de Machado de Assis apresentado, ao conjunto de sua obra e à sua relação com os elementos constitutivos da literatura brasileira, assim como às suas estruturas linguísticas e ao contexto histórico de sua produção, julgue os itens a seguir.

31 Tanto **no qual** como **que** são formas variantes de “em que” (l.2) aceitas na língua escrita padrão e, portanto, poderiam substituir esse conector no texto.

32 De acordo com as relações sintáticas estabelecidas em “Assim o disse ele” (l.7), os pronomes “o” e “ele”, nas formas como se apresentam, constituem, respectivamente, o complemento do verbo **dizer** e o sujeito da oração, os quais estão com as posições invertidas.

33 Após a forma verbal “expondo” (l.9), o sinal de dois-pontos introduz uma série de complementos para o verbo **expor**, organizados por números ordinais e introduzidos por conjunções subordinativas.

34 Ao se dirigir ao leitor, o narrador em primeira pessoa, ou seja, o alienista, procura estabelecer contato com o leitor para envolvê-lo na trama da narrativa, o que é um recurso estilístico incomum no realismo de Machado de Assis e ausente também nas obras do Romantismo brasileiro.

35 O motivo do assombro dos habitantes de Itaguaí foi a declaração de que o alienista iria conceder liberdade a todos os reclusos da Casa Verde.

36 A mudança de opinião do alienista em relação à validade de sua teoria das moléstias cerebrais indica um traço estético marcante da narrativa machadiana, isto é, a facilidade com que uma verdade pode ser substituída pelo seu oposto quando isso for conveniente.

37 A figura do alienista e a discussão acerca de doenças constituíram temática inédita na literatura brasileira do século XIX, pois as teorias filosóficas e científicas do positivismo europeu só se fizeram sensíveis, na produção literária nacional, a partir do século XX, com o Modernismo.

38 O uso do discurso científico, jurídico e legal, entremeado ao literário, é recurso estético de que se vale o autor para pôr em xeque, por meio da ficção, a realidade social, política e histórica.

39 No trecho “agasalhar nela as pessoas que se achassem nas condições agora expostas” (l.22-23), o emprego do verbo “agasalhar” é uma forma de abrandar a violência social utilizada nos discursos de autoridade.

40 Os habitantes de Itaguaí, ao aprovarem o ofício na câmara e se alegrarem com a libertação dos reclusos, confirmam, sem o saberem, a teoria do alienista de que as pessoas equilibradas é que deveriam ocupar o lugar dos loucos na Casa Verde.

41 O último parágrafo do trecho indica que o narrador do conto é onisciente, pois conhece “as experiências futuras”, ao passo que os personagens as ignoram.

42 Embora ainda permanecesse um país marcadamente rural, com o predomínio do campo sobre a cidade, o Brasil do Segundo Reinado presenciou mudanças nos hábitos sociais, como a criação de espaços de convivência entre pessoas de sexo diferente em salões, saraus, teatros, clubes, cafés e restaurantes.

Na Europa, mal começa a difundir-se entre as pessoas mais abastadas o prato, a colher, o garfo, o copo individuais, mais freqüentemente a partir de Veneza.

A doença mais temível continua a ser a peste, então invencível. Ela é o símbolo de todas as doenças do mundo cristão. De fato, existem duas espécies de pestes: a peste pulmonar, pandemia que nada detém (Peste Negra de 1348), e a peste bubônica, transmitida pela pulga do rato. Esta segunda é endêmica no sul da China, na Índia, na África do Norte e, durante quase dois séculos, ainda, na Europa, onde ressurgiu sem cessar, localmente, sob uma forma mais ou menos virulenta. Entre os mais atingidos, estão os recém-nascidos e as mulheres grávidas.

Na luta contra a peste e outras doenças, a medicina é impotente; quando não, prescreve remédios, vômitos e sangrias, que enfraquecem o doente. O empirismo popular é talvez mais eficaz. Mas, provavelmente, é ele que inspirará, com o fito de deter a sífilis, a desaparecimento dos banhos públicos. Leva os doentes a recorrer aos curandeiros. Os reis da França e da Inglaterra tocam as escrófulas (= adenites tuberculosas).

A melhor salvaguarda contra a peste é o isolamento.

A. Corvisier. *História moderna*. São Paulo: DIFEL, 1983, p.17-8 (com adaptações).

Tendo por referência o texto acima e os contextos a que ele remete, julgue os seguintes itens.

- 43 O açúcar de cana, curiosidade exótica na Antiguidade, foi difundido pelos árabes no mundo mediterrâneo por ocasião das cruzadas e, no decorrer da Idade Média, passou a ser utilizado nos países do Ocidente, por prescrição médica ou como especiaria.
- 44 Desde a expansão portuguesa do século XV, mas sobretudo durante o colonialismo do século XIX, o continente africano sofreu ingerências das nações européias, que repercutem contemporaneamente em questões de difícil solução, que envolvem conflitos fronteiriços, étnicos, religiosos, entre outros.
- 45 Na baixa Idade Média européia, além do isolamento dos doentes, foram adotadas pelas monarquias centralizadas duas outras medidas para conter a peste: a Paz de Deus e a Trégua de Deus.
- 46 A Peste Negra de 1348, considerada pela Igreja Católica como castigo divino, como punição aos cristãos pelos pecados cometidos, dizimou mais de um terço da população da Europa, o que contribuiu para a retração da economia desse continente na segunda metade do século XIV.
- 47 Na Europa Ocidental, a formação da sociedade moderna ocorreu no interior de um quadro de transformações econômicas, políticas e sociais desvinculadas das inovações ocorridas no campo das ciências e das técnicas.
- 48 A China e o Japão foram exceções no continente asiático, visto que, ao contrário dos demais países desse continente, acompanharam o rápido desenvolvimento científico-tecnológico que acontecia na Europa no século XIX.
- 49 O crescimento econômico em alguns países em desenvolvimento deve-se à mão-de-obra barata, às restrições a importações e à pouca abertura econômica aos interesses do capital externo, características decorrentes do modelo de colonização adotado por países europeus a partir do século XVI.
- 50 É correto concluir, com base no texto, que a peste bubônica é uma doença exclusiva de regiões tropicais.
- 51 As altas taxas de mortalidade na Europa do século XIV deviam-se, entre outros fatores, às péssimas condições de higiene da época e às aglomerações humanas, que favoreciam a disseminação de doenças.

- 1 Os médicos que, em Java, têm outra denominação, como veremos mais tarde, são os mais constantes fregueses da academia. Estão sempre a bater-lhe na porta, apesar de não ter
- 4 a medicina nada que ver com a literatura.

Pertencendo à academia de letras — é o que imagino — como que eles ganham maior confiança dos clientes e mais

7 segurança no emprego dos remédios. Assim, talvez, pensem eles e também o povo, tanto que a clínica lhes aumenta logo que entram para a ilustre companhia javanesa.

10 É bem possível que as suas letras e a sua fascinação pela academia visem somente tal resultado, porquanto, entre eles, a rivalidade na clínica é terrível e mais ainda quando se

13 trata de competir com colegas estrangeiros. Usam contra estes das mais desleais armas.

Um houve, natural de um pequeno país da Europa e

16 de extração campônia, que só as pôde manter a distância, usando de armas e processos grosseiramente saloios. Estava sempre de varapau em punho e foi o meio mais eficaz que

19 encontrou, para não lhe caluniarem e lhe prejudicarem a clínica.

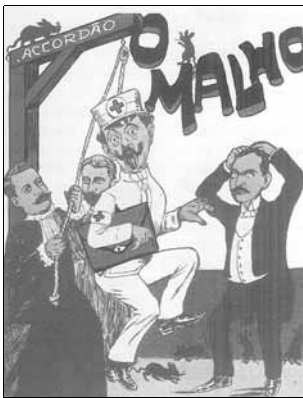
A literatura desses doutores e cirurgiões é das mais

22 estimadas naquelas terras; e isto, por dois motivos: porque é feita por doutores e porque ninguém a lê e entende.

Lima Barreto. *Os melhores contos de Lima Barreto*. São Paulo: Global, 2001, p. 105.

Com relação ao trecho do conto de Lima Barreto apresentado, e ao conjunto de sua obra, assim como à língua portuguesa, julgue os itens a seguir.

- 52 O fragmento do conto de Lima Barreto apresentado, apesar do emprego de linguagem figurada, tem caráter documental e informativo: por meio dele, pretende-se oferecer ao leitor uma visão panorâmica de uma sociedade remota, a partir da abordagem metonímica de um dos aspectos que compõem essa comunidade.
- 53 A configuração do espaço apresentada no trecho acima, em que os fatos ocorrem em Java, indica que o assunto tratado pelo narrador se aplica a um mundo ficcionalmente distante, e, portanto, não deve ser associado à realidade nacional.
- 54 Segundo o narrador do conto, a literatura é, para os médicos de Java, antes de tudo, uma forma de alcançar prestígio social e profissional, além de garantir retorno financeiro àqueles “que entram para a ilustre companhia javanesa” (l.9).
- 55 A referência aos métodos usados pelos médicos de Java para enfrentar seus concorrentes locais e estrangeiros, ainda que metafórica, evidencia que, para o autor, mesmo no mundo civilizado da ciência e da literatura, ainda prevalecem atitudes desleais que ensejam ações consideradas incivilizadas, como expresso no trecho “usando de armas e processos grosseiramente saloios. Estava sempre de varapau em punho” (l.17-18).
- 56 Considerando-se o tom irônico e mordaz do trecho do conto de Lima Barreto, é correto concluir que a crítica feita pelo autor tem como foco, mais do que a atuação dos médicos, a prática dos literatos.
- 57 A afirmação inicial de que a medicina nada tem a ver com a literatura é confirmada pelo último parágrafo do trecho.
- 58 A língua portuguesa, que competiu com muitos idiomas até se impor como dominante nas antigas colônias portuguesas da América, da Ásia e da África, apresenta, atualmente, homogeneidade quanto à pronúncia, à gramática e ao vocabulário.



Charge de 1905, tematizando a reação contra a vacinação obrigatória (O Malho).

O estopim que deflagrou a Revolta da Vacina foi a publicação, no dia 9 de novembro de 1904, do decreto que regulamentava a aplicação da vacina obrigatória contra a varíola — aprovada por decisão do próprio presidente da República.

Para além das vicissitudes e dos usos políticos — de muitos lados — a que a rebelião se viu sujeita, importa guardar alguns aspectos. Em primeiro lugar, a introdução de uma medicina intervencionista que, em nome da higiene, alcançava espaços inusitados de atuação, que iam do indivíduo à comunidade e, quiçá, priorizavam a própria nação. É dessa maneira que se pode entender a adoção, a partir do início do século, de projetos de eugenia que visavam controlar a reprodução da população, privilegiando um tipo cada vez mais branqueado. Em segundo lugar, a revolta permite entender impasses próprios a esse final de século, com tantas utopias tão pouco partilhadas. Na revolta, diferentes “Brasis” estavam em questão; muitos projetos, em pauta.

Angela Marques da Costa. 1890-1914: no tempo das certezas. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, p. 120-2.

Tendo o texto acima como referência, bem como os contextos históricos a que ele remete, julgue os itens que se seguem.

- 59** Uma análise historiográfica da Revolta de Canudos, ocorrida no final do século passado, evidencia as revisões na escrita da história possibilitadas pela pesquisa: quando aconteceu, essa revolta foi considerada um movimento anti-republicano e fanático; mas, desde a década de 60 do século passado, uma de suas interpretações revela a luta dos camponeses pela posse da terra.
- 60** A “política dos governadores”, pacto firmado na Primeira República, consistiu em uma relação de compromissos, em que o governo federal deveria apoiar os governos estaduais sem restrições; em contrapartida, estes elegeriam bancadas pró-governo federal para o Congresso.
- 61** Oswaldo Cruz, médico sanitário, foi um dos alvos da oposição parlamentar e da imprensa não-governista contrárias à campanha contra a vacinação obrigatória, deflagrada durante o governo do presidente Rodrigues Alves.

- 62** Enquanto, no Brasil, no início do século XX, ainda se registravam focos endêmicos de varíola, população majoritariamente analfabeta, cidades desprovidas dos serviços de calçamento e saneamento, os Estados Unidos da América construíam as bases que projetariam esse país como potência hegemônica no mundo capitalista do pós-guerra.
- 63** No Brasil, a substituição da monarquia pela república assegurou, de imediato, a solução dos problemas econômicos e sociais, permanecendo, porém, os de ordem política, como o coronelismo, o clientelismo e o mandonismo local.
- 64** Atualmente, a varíola está controlada no Brasil graças às medidas governamentais para o controle das epidemias.

O século XX apresentou uma verdadeira explosão de conhecimento e de técnicas relacionadas com as características genéticas dos organismos, desde as redescobertas, no início do século, dos trabalhos do monge Gregor Mendel (1822-1884) sobre transmissão de características hereditárias em ervilhas, passando pelo descobrimento da natureza e estrutura do material genético, até a chamada Era Genômica, vislumbrando-se a possibilidade de seqüenciamento de todo o conteúdo genético de determinado organismo, incluindo o próprio homem (genoma humano), e as análises “em larga escala” (*high throughput*) da expressão de genes. Acoplados a estes, criaram-se expectativas sobre suas possíveis consequências sociais, e alguns desses temas passaram a ser abordados como três grandes grupos: as possíveis intervenções na saúde humana; o desenvolvimento de produtos e serviços e a discussão sobre as bases genéticas do comportamento.

Tempo da Ciência (12) 23, 1.º semestre de 2005, p. 75 (com adaptações).

A partir do texto acima e dos contextos históricos a que ele faz referência, julgue os itens de **65** a **74**.

- 65** No fim do século XIX, indígenas, africanos e mulatos eram identificados como obstáculo para que o Brasil, descrito como uma nação mestiça, atingisse o esplendor da civilização, nos moldes das nações civilizadas da Europa.
- 66** O surto migratório europeu para o Brasil, a partir do final do século XIX, inscreve-se no contexto dos movimentos de unificação da Itália e da Alemanha e no processo de proletarianização dos trabalhadores rurais europeus.
- 67** As conquistas no campo da genética, fundamentais para o desenvolvimento da medicina e, conseqüentemente, do tratamento das doenças, estiveram associadas, em dado momento do século XX, às políticas eugenistas de alguns países, entre os quais a Alemanha e seu projeto de extermínio dos judeus.
- 68** Na primeira década do século XX, os países originados das antigas colônias espanholas da América eram nações política e economicamente consolidadas, sendo duas delas, Cuba e Chile, estruturadas sob a ordem socialista.
- 69** O desenvolvimento no campo durante a Revolução Verde deve-se principalmente à utilização de biotecnologias, como a manipulação genética de alimentos.

- 70 O crescente desenvolvimento das tecnologias agropecuárias no Brasil tem proporcionado aumento de lucros aos trabalhadores do campo e redução gradativa do número de famílias que passam fome nas áreas rurais.
- 71 A melhoria genética de alimentos no Brasil permitiu a diminuição do preço dos alimentos, embora o problema da fome nos centros urbanos persista.
- 72 A policultura, uma das formas de cultura mais usadas por pequenos produtores, exige menor dispêndio com defensivos agrícolas, se comparada à monocultura.
- 73 A agroindústria surgiu no Brasil durante a colonização, com a implementação dos engenhos de cana-de-açúcar, onde ocorria a produção e transformação da cana.
- 74 A melhoria da saúde humana decorrente do avanço da medicina fez que o século XX fosse conhecido como o século da explosão demográfica.

Pneumotórax

- 1 Febre, hemoptise, dispnéia e suores noturnos.
- A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
- Tosse, tosse, tosse.
- 4 Mandou chamar o médico:
- Diga trinta e três.
- Trinta e três... trinta e três... trinta e três...
- 7 — Respire.
-
- O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.
- 10 — Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
- Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

Manuel Bandeira. In: **O melhor da poesia brasileira**.
Rio de Janeiro: José Olympio, 2004, p. 101.

Julgue os itens seguintes, considerando as idéias e características da linguagem do texto **Pneumotórax**, bem como o momento de sua produção na literatura brasileira e o contexto histórico a ele associado.

- 75 O segundo verso deixa implícita a idéia de que a personagem descrita no texto desperdiçou seu tempo, sua vida.
- 76 Em “Tosse, tosse, tosse” (v.3), a repetição do vocábulo é uma figuração literária que, em três palavras, consegue associar o ritmo do texto ao ritmo agudo do sintoma físico e patológico que acomete o paciente.

- 77 O período final confere um toque de humor ao texto, com o médico tentando alegrar e animar o doente.
- 78 No último verso, a resposta do médico ao doente — “A única coisa a fazer é tocar um tango argentino” — é uma solução literária para um problema não-literário.
- 79 O emprego de vocábulos apoéticos e antilíricos associa esse texto de Manuel Bandeira à estética do Modernismo, que buscava a renovação da linguagem literária pela ruptura com o subjetivismo intenso e transcendente do lirismo simbolista.
- 80 Mesmo sendo um texto literário, em que o autor teria liberdade de expressão e poderia subverter as convenções da escrita, os sinais de pontuação foram empregados de forma convencional, inclusive no trecho narrativo, que contém um diálogo entre médico e doente.
- 81 A ausência de rimas e de um eu lírico, a inserção do diálogo e a referência a elementos prosaicos impedem que o texto de Manuel Bandeira seja caracterizado como um poema, uma vez que o aproximam da estrutura da prosa de ficção.
- 82 Como o uso de elementos gráficos e visuais na composição do texto literário apareceria somente mais tarde, com a poesia concretista, conclui-se que a linha pontilhada presente nesse texto de Manuel Bandeira está esvaziada de significação, sendo sua função dividir o texto em duas partes distintas: desenvolvimento e conclusão.
- 83 Apesar das marcas de oralidade e do tom coloquial do texto, características pregadas pelo Modernismo de 22, as referências a termos específicos do vocabulário médico fazem de **Pneumotórax** um texto erudito, de difícil entendimento para aqueles que não dominam a linguagem científica.
- 84 A sociedade brasileira republicana vivenciou a experiência do movimento tenentista, contestador das práticas políticas oligárquicas, bem como do Modernismo, cuja manifestação mais conhecida foi a Semana de Arte Moderna e sua crítica à cultura.
- 85 Em 1929, o colapso da bolsa de valores de Nova Iorque provocou abalos na economia norte-americana e européia, mas não, na economia do Brasil, que, protegido pela política cambial da época, não foi atingido pelas ressonâncias da depressão norte-americana.
- 86 A ascensão de Getúlio Vargas ao poder em 1930, assim como sua permanência até 1945, foi possível graças aos partidos políticos nacionais, que defendiam a pluralidade democrática e o liberalismo econômico.

O século que findou passou por várias *ondas* de elaboração de novas constituições: ao final das duas guerras mundiais; na transição para a democracia nos países do sul da Europa e da América Latina; nas ex-colônias e na Europa Oriental. Além desses movimentos, essa *onda* também atingiu países que não passaram por mudanças de regime político, como Bélgica, Canadá, Holanda e Suécia, que, a partir dos anos 70, refizeram suas constituições. Elaborar novas constituições implica profundas manobras e negociações políticas e é também quando consensos e clivagens se tornam mais visíveis. Entender como os constituintes lidaram com esses conflitos pode aprofundar nosso conhecimento sobre questões que ganharam saliência no processo constituinte e também nos ajudar a traçar as perspectivas da nova ordem a ser inaugurada.

C. Souza. *Federalismo e descentralização na Constituição de 1988: processo decisório, conflitos e alianças*. In: *Revista de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, v. 44, n.º 3, 2001, p. 513-60 (com adaptações).

Considerando o texto acima e suas relações contextuais, julgue os itens seguintes.

- 87 Após duas décadas de vigência da atual Constituição brasileira, as garantias constitucionais — direitos fundamentais e sociais do cidadão, ordenamentos econômico e político — permanecem inalteradas.
- 88 Os governos militares, por meio de políticas de desenvolvimento econômico de cunho socialdemocrata, propiciaram maior divisão de renda, eliminação das desigualdades sociais e extensão dos direitos políticos no Brasil.
- 89 Surgido na década de 70 do século passado, o movimento ambientalista, que ganhou força ao envolver agendas de chefes de Estado, organizações internacionais e não-governamentais, empresas, associações comunitárias e populações em geral, conseguiu equacionar, no novo milênio, em âmbito mundial, os problemas de emissão de gases poluentes, desmatamento de florestas e concentração fundiária.
- 90 Na Constituição brasileira há a preocupação de garantir a proteção do meio ambiente, como demonstram os projetos de lei que definem, por exemplo, as áreas de preservação permanente.

1 Seria uma felicidade para mim, decerto, a morte de
Adrião. Desgraçadamente aquela criatura tinha sete fôlegos.
Hoje quase a morrer, de olho duro, vela debaixo do
4 travesseiro, a casa cheia. Padre ao lado, os amigos escovando
a roupa preta — e amanhã arrimado à bengala, perna aqui,
perna acolá, manquejando.

7 Decididamente o Dr. Liberato é um sujeito
desastrado: deixa que se vão os doentes que fazem falta e
adia o fim dos inúteis. Guiomar Mesquita, com dezoito anos,
10 flor de graça e bondade, como diz Xavier Filho, depois de
quatro meses ora arriba ora abaixo, lá se foi em março. E a
mulher do sapateiro, a tísica, ainda vive. Enquanto,
13 carregado de apreensões, eu tentava acrescentar uma página
aos meus caetés, ouvia-lhe a tosse cavernosa.

Vendo Adrião estirado, a gente perguntava:

16 — Há perigo, Doutor?

E o Dr. Liberato falava no ventrículo, na aurícula,
nas válvulas, e opinava:

19 — Se não sobrevierem complicações, julgo que não
há perigo.

22 Não sobrevivham complicações. A aurícula, o
ventrículo, as válvulas continuavam a funcionar — e Adrião,
combalido, existia.

Graciliano Ramos. *Caetés*. Rio, São Paulo: Record, Martins, 1975, p. 165.

Julgue os itens de 91 a 101, a seguir, acerca do trecho acima, do romance *Caetés*, de Graciliano Ramos, e do contexto literário e histórico em que a obra foi produzida, bem como das idéias e estruturas linguísticas do texto.

- 91 A afirmação “Seria uma felicidade para mim, decerto, a morte de Adrião” (ℓ.1-2) evidencia elementos constantes na obra de Graciliano Ramos: os personagens centrais são sempre narradores, como Paulo Honório, em *São Bernardo*, e Fabiano, em *Vidas Secas*, e enfrentam, de forma idealizada e heróica, as suas próprias contradições.
- 92 No contexto em que aparece, o advérbio “Desgraçadamente” (ℓ.2) deixa entrever o sentimento de compaixão do autor pela personagem.
- 93 Entre as linhas 3 e 5, os advérbios “Hoje” e “amanhã” introduzem dois estágios do estado de saúde da personagem: o que aconteceu ainda hoje e o que vai acontecer amanhã.
- 94 Na linha 11, o trecho “ora arriba ora abaixo”, condizente com o tom da narrativa, expressa que a doente **ora melhorava, ora piorava**.
- 95 Ao dizer “E o Dr. Liberato falava no ventrículo, na aurícula, nas válvulas, e opinava” (ℓ.17-18), o autor descreve, mediante o uso da preposição **em** — “no”, “na” e “nas” —, não o lugar onde o médico falava, mas o assunto da conversa.
- 96 A forma como é apresentado o Dr. Liberato — “falava no ventrículo, na aurícula, nas válvulas” (ℓ.17-18) — revela que o narrador criticava a atuação do clínico, por ignorar o significado do vocabulário médico.

- 97 O adjetivo “combalido”, no trecho “e Adrião, combalido, existia” (ℓ.22-23), retrata o doente em situação de recuperação.
- 98 No fragmento apresentado, há elementos que permitem afirmar que o narrador-personagem era um escritor.
- 99 Mais do que pela trama, pelo espaço e pelo tempo, o mundo romanesco, nesse fragmento, caracteriza-se pela apresentação ao leitor de muitos personagens, pelo ponto de vista do narrador em primeira pessoa.
- 100 O fato de o narrador atribuir ao Dr. Liberato a decisão acerca do destino de seus pacientes indica que o narrador atribuía poderes divinos ao médico.
- 101 A Igreja Católica retomou seu lugar no cotidiano social brasileiro como religião oficial do Estado Monárquico, após ter sido dele afastada no século XVIII, por ocasião da expulsão da ordem dos jesuítas decretada pelo Marquês de Pombal.

Os séculos XVIII e XIX foram caracterizados pelas viagens científicas em uma dimensão planetária. Além de aventureiros e comerciantes, entre os exploradores do século das Luzes se encontravam principalmente botânicos, médicos, boticários e farmacêuticos, explicitando os laços que uniam a ciência aos objetivos imperialistas das nações européias.

Para além do conhecimento da fauna e da flora, os viajantes também se interessavam em inventariar os tipos humanos, suas condições de vida, bem como as doenças encontradas e os meios empregados para a cura.

J. L. N. Abreu. Contribuições à geografia médica na viagem de Spix e Martius. In: Hygeia – Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde, 2007, p. 2 (com adaptações).

A partir do texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 102 A época do colonialismo, caracterizada por vários movimentos de exploração dos *novos* continentes, foi marcada por um processo de aculturação de povos.
- 103 A soberania dos Estados frustrou os objetivos das nações européias de explorar os recursos naturais em outros continentes.
- 104 Fatores ambientais não exercem influência na distribuição das doenças no mundo atual, marcado pela globalização.
- 105 A percepção da relação entre natureza e sociedade foi profundamente alterada pelas mudanças econômicas provocadas pelo surgimento do capitalismo.
- 106 Os séculos XVIII e XIX foram marcados por profundo respeito à natureza, graças ao desenvolvimento científico. Por isso, nessa época, buscava-se principalmente a preservação da natureza.
- 107 Infere-se do texto que os fatos sociais observados pelos viajantes estavam associados a fenômenos físico-ambientais.

- 1 A leptospirose é uma doença infecciosa sistêmica, aguda, febril, causada por espiroquetas do gênero *Leptospira*. A manutenção de leptospira nas regiões urbanas e rurais do Brasil é favorecida pelo clima tropical úmido e pela vasta população de roedores. O crescimento urbano desordenado e a grande quantidade de lixo espalhado sobre vias e terrenos baldios propiciam também um ambiente ideal para a proliferação da população murina. Trabalhos epidemiológicos sobre leptospirose foram realizados no Brasil. Em São Paulo, no Instituto de Infectologia Emilio Ribas, 43 crianças foram hospitalizadas com a doença no período entre janeiro de 1989 e dezembro de 1995, e 88% tiveram contato com água contaminada. No Rio de Janeiro, os primeiros surtos epidêmicos ocorreram a partir da década de 60 do século passado e sempre coincidiram com as inundações após temporais de verão.

M. de Mourão Figueiro *et al.* Leptospirose humana no município de Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil: uma abordagem geográfica. In: Revista Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, jul/ago/2001, v. 34, n.º 4, p. 331-8 (com adaptações).

Com base nas idéias e nas estruturas lingüísticas do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 108 O período “Trabalhos epidemiológicos sobre leptospirose foram realizados no Brasil” (ℓ.8-10) ficará correto e coerente com o texto na seguinte versão: **Realizaram-se, no Brasil, trabalhos epidemiológicos acerca da leptospirose.**
- 109 No trecho “No Rio de Janeiro, os primeiros surtos epidêmicos ocorreram a partir da década de 60” (ℓ.13-15), as regras da escrita padrão permitem a colocação de uma vírgula logo após “epidêmicos”.
- 110 É correto afirmar, com base no texto, que a leptospirose pode se tornar uma epidemia em razão da ocorrência de fenômeno natural.
- 111 A proliferação de doenças como a leptospirose está associada às péssimas condições de higiene, dependendo a erradicação dessa doença exclusivamente da consciência social em relação ao cuidado com o armazenamento do lixo produzido.
- 112 A diferença entre regiões com clima tropical úmido e regiões com clima tropical seco evidencia-se nas estações do ano: nas primeiras, há quatro estações, ao passo que, nas segundas, há apenas duas: a seca e a chuvosa.
- 113 O crescimento urbano desordenado, a que se refere o texto, está também associado ao surgimento das favelas.
- 114 Um problema de saúde pública também relacionado com o crescimento urbano é a poluição do ar em virtude da emissão de gases provenientes da queima de combustíveis fósseis.



Internet: <tribunadointerior.br>

Para se evitarem a aplicação excessiva de agrotóxicos nas lavouras e a possível formação de barreira sanitária aos produtos produzidos no Paraná, foi lançado em Campo Mourão – PR, o programa Manejo Integrado de Pragas, que tem como objetivo reduzir em 30% o número de aplicações de inseticidas nas lavouras em um prazo de quatro a cinco anos. Esse programa deverá ser introduzido já a partir da próxima safra de verão, cujo plantio começa em agosto.

Considerando as informações do texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- 115** Dado que a utilização de inseticidas em lavouras visa aos ganhos em produtividade, a redução na aplicação desses produtos proposta pelo programa lançado em Campo Mourão fará necessariamente diminuir o volume da produção agrícola no Paraná.
- 116** A aplicação desmedida de agrotóxicos poderia ser a causa da constituição de uma barreira sanitária aos produtos da agricultura do Paraná, um importante pólo agrícola do país, trazendo prejuízos econômicos.
- 117** Embora inofensivos aos consumidores finais, os inseticidas aplicados, em excesso, aos produtos agrícolas podem contaminar o solo e a água e destruir, conseqüentemente, a biodiversidade.
- 118** A foto acima dá indícios do seguinte fato da agricultura brasileira: utilização de defensivos agrícolas é uma prática restrita às grandes monoculturas mecanizadas.
- 119** Grandes investimentos em insumos agrícolas são feitos nas lavouras modernas, incluindo-se aqueles provenientes do desenvolvimento da biotecnologia.
- 120** Com a expansão continuada da agricultura brasileira, há uma tendência de aumento na quantidade de defensivos agrícolas utilizados no país.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

ATENÇÃO: Nesta prova, faça o que se pede, utilizando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a folha de texto definitivo da prova de redação em língua portuguesa, no local apropriado, pois não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido. Utilize, no máximo, **trinta** linhas. Qualquer fragmento de texto além dessa extensão máxima será desconsiderado. Na folha de texto definitivo da prova de redação em língua portuguesa, identifique-se apenas no cabeçalho, pois será atribuída nota **zero** ao texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.



O atleta sul-africano Oscar Pistorius, que corre com próteses de fibra de carbono islandesas nas pernas, conseguiu, em decisão do Tribunal Arbitral do Esporte (TAS), autorização para tentar disputar as Olimpíadas de Pequim. A luta de Pistorius no tribunal começou quando a Federação Internacional de Atletismo lhe negou o direito de participar das Olimpíadas. Amputado das duas pernas, o atleta reivindicava o direito de competir entre não-amputados. A federação não permitiu, alegando que as próteses lhe dariam clara vantagem competitiva, e Pistorius recorreu, então, ao TAS.

Internet: <www.oglobo.com.br> (com adaptações).

Muito provavelmente, as técnicas de imortalização se tornarão tão fáceis no futuro, que serão vendidos “kits de imortalização” nas farmácias. A Internet, ou sua sucessora, estará coalhada de receitas do tipo “faça sua própria imortalização em casa”, “fique milionário montando um negócio de imortalização em sua cidade” etc. Se a ciência descobrir como desprogramar a morte, isso será inevitável. Será um megaexperimento coletivo, com resultados imprevisíveis.

Renato Sabbatini. *A morte programada*. In: Internet: <home.nib.unicamp.br> (com adaptações).

O sujeito contemporâneo padece de um fascínio crônico pelas possibilidades de transformação física anunciadas pelas próteses genéticas, químicas, eletrônicas ou mecânicas.

Jurandir Freire Costa. *O vestígio e a aura: corpo e consumismo na moral do espetáculo*. Rio de Janeiro: Garamond, 2004, p. 77 (com adaptações).

Um cenário que tem sido vislumbrado caso a engenharia genética de células germinativas prospere é a idéia de uma sociedade dividida entre os “enriquecidos geneticamente” e os “naturais” — algumas pessoas com dinheiro para explorar todos os aspectos da nova tecnologia em benefício próprio, deixando que outras se reproduzam naturalmente. Lee Silver, da Universidade de Princeton, afirma que essa situação é plausível e poderia, no fim das contas, levar a duas espécies de humano.

Folha de S.Paulo, 20/3/2005 (com adaptações).

Diziam que na morte todo mundo é igual.
Agora os genômólogos dizem que na vida também.

(Millôr Fernandes)

Na história do Ocidente, persiste uma abissal distância entre, de um lado, o discurso dos direitos humanos e, de outro, a realidade dos corpos. Ganha espaço a virtualização dos corpos realçados pela estilização estética e perde terreno a ética do respeito e da promoção da dignidade dos corpos.

Frei Betto. *Corpos tristes*. In: *Correio Braziliense*, 27/5/2005 (com adaptações).

Considerando os textos acima e os apresentados na prova objetiva como motivadores, redija um texto dissertativo, posicionando-se quanto ao seguinte questionamento.

O avanço científico-tecnológico pode contribuir para a construção de uma sociedade mais igualitária?

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	