

PROVA DE ESPANHOL

LEA EL **TEXTO** ATENTAMENTE Y A CONTINUACIÓN ESCOJA LA ALTERNATIVA ADECUADA PARA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

Los seres humanos somos más inteligentes que los monos porque nos relacionamos mejor

MADRID – Un grupo de científicos de varios países, incluidos dos españoles de la Universidad Complutense de Madrid, han realizado un amplio trabajo de campo con monos y humanos de dos años, del que se desprende una interesante conclusión: los humanos somos más inteligentes porque nos relacionamos mejor, y aprendemos de los demás. El estudio ha sido publicado en un artículo que ha publicado la revista científica 'Science'.

El Instituto Max Plank de Antropología Evolutiva de Leipzig, Alemania, ha sometido a diversas pruebas a 243 animales. De ellos, 106 fueron chimpancés, 32 orangutanes, y 105 niños humanos de dos años de edad. Los resultados probaron que estos últimos eran más listos, pero sólo en ciertas cosas.

Los niños obtuvieron una puntuación de 74 (sobre 100) frente a 33 de las dos especies de monos en habilidades de comunicación y aprendizaje social. Sin embargo, las puntuaciones fueron similares en lo relativo al conocimiento del mundo físico, como estimación de cantidades, visión espacial o inferencia causal.

Este hallazgo sustenta la idea de que la inteligencia de los seres humanos no se debe a un cerebro más grande, o a una mayor capacidad mental, sino a su capacidad para aprender los unos de los otros. Somos inteligentes porque somos sociables, no al revés.

El trabajo supone una confirmación de la llamada teoría de la 'inteligencia cultural'. El desarrollo de habilidades socio-cognitivas con las que poder intercambiar información estaría en la base de la inteligencia de los seres humanos. Esas habilidades se desarrollan en edades muy tempranas.

<http://www.elmundo.es/ciencia>, 7/9/07

CUESTIÓN 54

El texto afirma que, el grupo de estudios comparativos entre humanos y monos es compuesto por

- a) diversos científicos de la Universidad Complutense de Madrid.
- b) diversos científicos de varios países.
- c) varios científicos de diferentes países de la Unión Europea.
- d) varios científicos españoles, dos de ellos, de la Universidad Complutense de Madrid.

CUESTIÓN 55

En el texto se afirma que, el estudio de los científicos

- a) ya lleva dos años de existencia.
- b) se ha ampliado a dos años.
- c) durará dos años.
- d) analiza crías de dos años.

CUESTIÓN 56

La conclusión de que los humanos somos más inteligentes que los monos, de acuerdo con el texto, es una afirmación divulgada por

- a) la revista del Instituto Max Ploank.
- b) el artículo de la revista "Science".
- c) un artículo de los estudiosos de la revista científica "Science".
- d) una revista publicada por el grupo de científicos.

CUESTIÓN 57

Las pruebas, a las que fueron sometidos niños y monos, constatan que los humanos son

- a) más inteligentes aunque no en todas las cosas.
- b) totalmente más inteligentes en todas las cosas.
- c) más inteligentes por conseguir listar gran cantidad de cosas.
- d) más inteligentes por listar ciertas cosas de relaciones humanas.

CUESTIÓN 58

La investigación científica, a la que se refiere el texto, indica que monos y humanos se asemejan en

- a) comprensión de elementos culturales.
- b) prácticas comunicativas.
- c) comprensión de elementos físicos.
- d) captación de aprendizajes.

CUESTIÓN 59

Las conclusiones, a las que el estudio de los científicos llegó, refuerzan la idea de

- a) que el cerebro de los humanos es más grande que el de los monos.
- b) la inteligencia depende, en gran medida, de la capacidad de aprendizaje del cerebro.
- c) que la inteligencia humana se debe más a la teoría que al cerebro.
- d) el fundamento de la inteligencia estaría en el intercambio de informaciones.

CUESTIÓN 60

En la frase "*Sin embargo, las puntuaciones fueron similares en lo relativo al conocimiento del mundo físico, **como** estimación de cantidades, visión espacial o inferencia causal*", (tercer párrafo) la partícula destacada puede ser sustituida, sin cambiar el significado de la frase, por

- a) pero como.
- b) tanto como.
- c) tal como.
- d) aunque como.