



VESTIBULAR 2008

ÁREA DE HUMANIDADES

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES

1. Conferir seu nome e número da carteira indicados neste caderno.
2. Assinar com caneta de tinta azul ou preta a capa do seu Caderno de Respostas, no local indicado.
3. Esta prova contém 15 questões e terá duração de 4 horas.
4. O candidato somente poderá entregar o Caderno de Respostas e sair do prédio depois de transcorridas 2 horas, contadas a partir do início da prova.
5. Ao sair, o candidato levará este caderno e o caderno de questões da Prova de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira e Redação.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia a tirinha para responder às questões de números **01** e **02**.

FALA, MENINO! | LUIS AUGUSTO



(A tarde, Salvador, 01.07.2007. Adaptado.)

- 01. a)** Na tirinha, há três ocorrências da palavra *se*. Indique o sentido de cada uma delas nas frases em que ocorrem.
- b)** Reescreva a última frase da tirinha, alterando o registro para a norma padrão da língua portuguesa, em primeira pessoa do plural.

INSTRUÇÃO: Leia o texto para responder às questões de números **02** e **03**.

Contar é muito difícil. Não pelos anos que já se passaram. Mas pela astúcia que têm certas coisas passadas de fazer balancê, de se remexerem dos lugares. A lembrança da vida da gente se guarda em trechos diversos; uns com outros acho que nem se misturam (...) Contar seguido, alinhavado, só mesmo sendo coisas de rasa importância. Tem horas antigas que ficaram muito mais perto da gente do que outras de recente data. Toda saudade é uma espécie de velhice. Talvez, então, a melhor coisa seria contar a infância não como um filme em que a vida acontece no tempo, uma coisa depois da outra, na ordem certa, sendo essa conexão que lhe dá sentido, meio e fim, mas como um álbum de retratos, cada um completo em si mesmo, cada um contendo o sentido inteiro. Talvez esse seja o jeito de escrever sobre a alma em cuja memória se encontram as coisas eternas, que permanecem...

(Guimarães Rosa, *Grande sertão: veredas*.)

- 02.** O narrador faz uma reflexão acerca da dificuldade de contar.
- a)** Observe: *Contar é muito difícil*. Compare o sentido do verbo *contar* nesta ocorrência e nas frases da tirinha.
- b)** O narrador se vale de duas imagens para mostrar as possibilidades de contar a infância. Em que elas diferem?
- 03.** No texto de Guimarães Rosa, como é freqüente nos textos do autor, nota-se o emprego de frases de aspecto proverbial.
- a)** Transcreva uma dessas frases e explique seu sentido.
- b)** Como se pode entender esse recurso, tendo como referência o projeto literário do autor?

04. Leia a charge.



(www.chargeonline.com.br. Adaptado.)

Observando as imagens, vê-se que as personagens estão se referindo a personalidades diferentes, daí o efeito de humor da charge quanto aos seus comentários.

- a)** Do ponto de vista lingüístico, o que gera a confusão das personagens?
- b)** Que idéia está subentendida no ponto de vista de cada personagem?

05. Leia os textos.

O aspecto que mais admiro na infância está na capacidade desconcertante que as crianças possuem de enxergar cada detalhe do dia-a-dia de maneira espontânea, talvez por ainda não terem sido bitoladas pela visão acachapante dos adultos. Porque uma criança possui a mente aberta, seja para acreditar em Papai Noel ou coelhinho da Páscoa, seja por recriar as coisas do mundo de acordo com o poder de sua imaginação.

(Alexandre Inagaki, *Quando eu era criança...*,
www.interney.net/blogs/inagaki. Adaptado.)

Uma criança vê o que o adulto não vê. Tem olhos atentos e limpos para o espetáculo do mundo. O poeta é capaz de ver pela primeira vez o que, de fato, ninguém vê. Há pai que nunca viu o próprio filho. Marido que nunca viu a própria mulher, isso existe às pampas. Nossos olhos se gastam no dia-a-dia, opacos. É por aí que se instala no coração o monstro da indiferença.

(Otto Lara Resende, *Folha de S.Paulo*, 23.02.1992.)

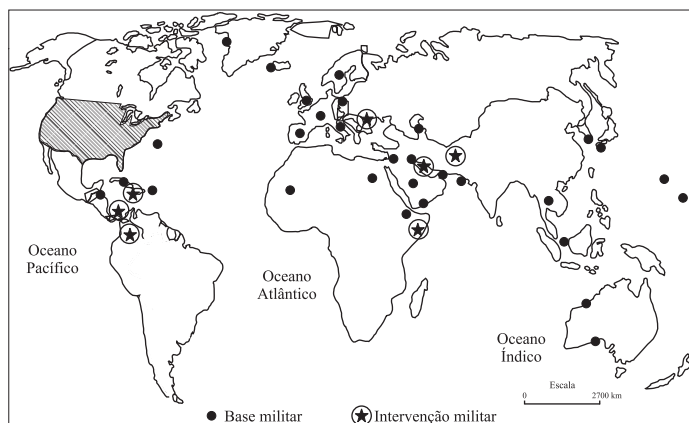
Os dois autores apresentam formas pelas quais as crianças vêem o mundo.

- a)** Qual a idéia comum aos autores sobre o *enxergar o mundo* das crianças? Transcreva um trecho de cada texto que explicita essa idéia.
- b)** Como cada autor encara o *tornar-se adulto*?

GEOGRAFIA

06. O mapa indica bases militares da principal potência militar do mundo e suas intervenções militares, a partir de 1990.

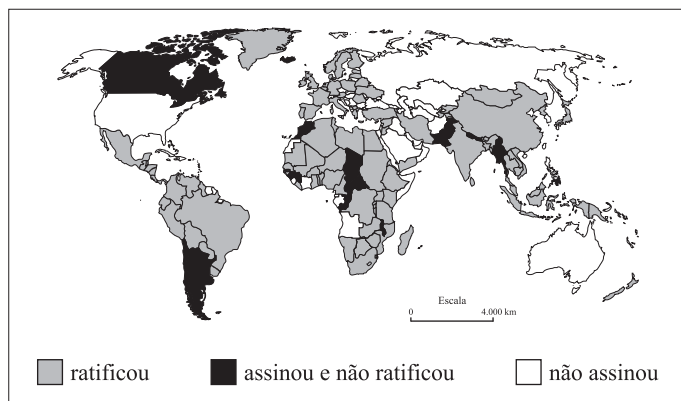
BASES MILITARES E INTERVENÇÕES DOS EUA, 2005.



(Le Monde Diplomatique, 2006. Adaptado.)

- Explique por que a presença de bases militares dos Estados Unidos na Europa.
- Explique a intervenção dos Estados Unidos na Colômbia.

07. PROTOCOLO DE CARTAGENA E TRANSGÊNICOS.



(Simielli, 2006. Adaptado.)

- O que é o Protocolo de Cartagena? Por que alguns países se recusam a assiná-lo?
 - Qual é o principal produto transgênico cultivado na Argentina? Quais implicações trouxe ao Brasil?
08. Segundo dados da Comissão Pastoral da Terra de 2005, os estados com mais mortes por conflitos no campo no Brasil foram Pará, Mato Grosso, Bahia e Pernambuco.
- Aponte fatores históricos que expliquem por que persistem conflitos pela terra no Brasil em pleno século XXI.
 - Aponte e explique as razões das mortes na luta por terras no Pará e no Paraná.

09. Observe o mapa.



(Unesco, 2006. Adaptado.)

- Identifique as localidades I e II do mapa e justifique por que elas foram indicadas como Patrimônio da Humanidade pela Unesco.
 - Indique e explique a principal atividade econômica atual em cada uma delas.
10. Recente pesquisa divulgada pelo IBGE apontou um crescimento da participação de mulheres como chefes de família no Brasil.
- Aponte e explique uma determinação econômica deste fato.
 - Descreva e explique uma consequência para o mercado de trabalho no país.

HISTÓRIA

11. Sabe-se que o feudalismo resultou da combinação de instituições romanas com instituições bárbaras ou germânicas. Indique e descreva no feudalismo uma instituição de origem
- romana.
 - germânica.
12. Com a Reforma e a Contra-Reforma, os dois protagonistas principais de uma e de outra foram Calvino e Inácio de Loyola. Comente o papel e a importância de
- Calvino para o protestantismo.
 - Inácio de Loyola para o catolicismo.

- 13.** A independência do Brasil, quando comparada com a independência dos demais países da América do Sul, apresenta semelhanças e diferenças. Indique as principais
- a) semelhanças.
 - b) diferenças.
- 14.** Desde a Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra no último quartel do século XVIII, o capitalismo passou ao longo dos séculos XIX e XX por grandes transformações no seu funcionamento. Indique
- a) uma dessas grandes transformações.
 - b) os motivos que levaram a essa transformação ou ao seu esgotamento.
- 15.** Entre a instituição do regime republicano, em 1889, e a volta da democracia, em 1985-88, o Brasil passou por várias re-fundações republicanas, ou mudanças políticas, como em 1930, 1937, 1945, 1964. Escolha uma dessas mudanças e explique
- a) por que aconteceu.
 - b) por que se esgotou.