

Nome: _____

Nº de Inscrição:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GRUPOS

I , IV , V e VI

TIPO DE PROVA: **A**

Instruções

1. Escreva o seu nome e o seu número de inscrição neste caderno e no envelope.
2. Verifique se a folha de respostas está perfeita, confira o seu número de inscrição e assinale o tipo de prova **A**.
3. Transcreva, **com tinta azul ou preta**, as alternativas escolhidas para a folha de respostas, sem cometer rasuras.
4. Terminada a prova, entregue a folha de respostas, a folha de redação e o caderno de questões ao fiscal.
5. Após o início da prova, é de uma hora a permanência mínima do candidato na sala. A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos, incluindo a passagem das respostas para a folha de respostas.

11 / 12 / 2007

ATENÇÃO

Nesta prova você vai encontrar 7 questões de Inglês e 7 questões de Espanhol, com a mesma numeração. Resolva apenas as questões correspondentes à sua opção de língua estrangeira, que consta da folha de respostas.

REDAÇÃO

Redija uma dissertação a tinta, desenvolvendo um tema comum aos textos abaixo.

Texto I

Se histórias da viagem com a turma do colégio ou da faculdade ou confidências sobre a vida amorosa eram reservadas aos diários escritos ou à confiança de poucos amigos, tudo isso parece ter se tornado público com a proliferação de blogs e fotologs e com o sucesso de sites de relacionamento como o Orkut.

Adaptado de Alan de Faria

Texto II

Pesquisa divulgada há pouco revelou que, de 30 em 30 dias, o brasileiro fica mais tempo ligado à internet. Significa também que, a cada 30 dias, o brasileiro já está passando quase um dia inteiro com os olhos na telinha, os dedos no mouse ou no teclado, as pernas criando varizes, a coluna indo para o bebelê e o cérebro mais na virtual que na real. Segundo outra pesquisa, por causa da internet o jovem brasileiro tem deixado de praticar esportes, dormir, ler livros, sair com os amigos, ir ao cinema ou ao teatro e estudar. E, com certeza, está deixando também de praticar outros itens não contemplados pela pesquisa, como namorar, ir à praia ou ao futebol, visitar a avó, conversar fiado ao telefone e flunar pelas ruas chutando tampinhas.

Ruy Castro

Texto III

Navegar é preciso

Ao aprender a compor o fundo da tela de seu computador, Chloé Siqueira escolheu uma imagem que lhe parecia transgressora - a famosa foto dos Beatles caminhando pela faixa de pedestres numa rua de Liverpool. É assim que ela própria se sente diante de um computador: aos 80 anos, decidiu virar professora e dar aulas de internet a crianças. “A internet é, para mim, o prazer da conexão humana”, resume. Há cinco anos, Chloé soube por uma neta que, se quisesse, poderia fazer um curso para aprender a navegar na internet. “Eu tinha até medo de usar teclado.” Em pouco tempo, ajudada por adolescentes que estudavam em escolas públicas e privadas, ela já estaria conversando pelo Skype e pelo Messenger com os netos e com alguns amigos que moravam fora do Brasil.

Gilberto Dimenstein

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01. _____

02. _____

03. _____

04. _____

05. _____

06. _____

07. _____

08. _____

09. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

RASCUNHO DA REDAÇÃO

21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

PORTUGUÊS

Textos para as questões de 01 a 03

Texto I



Bill Waterson

Texto II

01 *A regra geral básica da conversação é: fala um de cada vez. Pois,*
02 *na medida em que nem todos falam ao mesmo tempo (em geral um*
03 *espera o outro concluir) e um só não fala o tempo todo (os falantes*
04 *se alternam), é sugestivo imaginar a distribuição de turnos entre os*
05 *falantes como um fator disciplinador da atividade conversacional.*

Luiz Antônio Marcushi

Obs.- *turno*: cada uma das vezes em que o falante está com a palavra durante uma conversação.

Questão nº 01

Pela leitura dos textos, depreende-se corretamente que:

- o conceito de *turno conversacional* pode ser vislumbrado nas falas em que o garoto elabora estratégias para assumir a palavra numa conversação.
- é impossível imaginar regras conversacionais, já que a comunicação oral se caracteriza pela liberdade e espontaneidade.
- as falas do garoto (texto I) constituem-se como uma paráfrase do texto II, já que o tratamento dado ao tema é o mesmo.
- a história em quadrinhos, por ser escrita em forma de diálogo, conceitua com mais correção a idéia de *turno conversacional*.
- o sentido da fala do tigre – o amigo do garoto – contradiz o conceito teórico apresentado no texto II.

Questão nº 02

Assinale a alternativa correta.

- a) A conjunção *mas* (4º quadrinho) indica que o garoto não compreendeu a fala do amigo tigre.
- b) Os elementos *quando* e *para* (1º quadrinho), ao relacionar orações, denotam, respectivamente, circunstâncias de temporalidade e finalidade.
- c) A palavra *só* (texto II, linha 3) caracteriza-se como modificador do evento expresso pelo verbo "falar".
- d) Os dois pontos depois de *é* (texto II, linha 1) podem ser substituídos por uma vírgula, sem prejuízo da correção gramatical.
- e) A expressão *na medida em que* (texto II, linha 2) reforça a idéia conclusiva introduzida por *pois* (texto II, linha 1).

Questão nº 03

Assinale a alternativa correta.

- a) A preposição *de*, em *pensamentos do outro* (3º quadrinho), indica a mesma relação de sentido evidenciada, por exemplo, em "garotos de fibra".
- b) Os parênteses empregados ao longo do texto II apontam correções a afirmações feitas anteriormente.
- c) No segmento *os falantes se alternam* (texto II, linhas 3 e 4), o pronome expressa idéia de reciprocidade.
- d) O sufixo *-ada*, em *roubada* (2º quadrinho), indica o mesmo acréscimo de sentido identificado na forma "garotada".
- e) Os verbos *rouba* e *corre* (2º quadrinho) indicam ações simultâneas, aspecto reforçado pela conjunção *e* (*rouba a idéia do outro e corre*).

Textos para as questões de 04 a 07

Texto I

- 01 *Alma minha gentil, que te partiste*
- 02 *Tão cedo desta vida, descontente,*
- 03 *Repousa lá no Céu eternamente*
- 04 *E viva eu cá na terra sempre triste.*

Luís Vaz de Camões

Texto II

- 01 *Fulana, como é sadia!*
- 02 *Os enfermos somos nós.*

- 03 *Sou eu, o poeta precário*
- 04 *que fez de Fulana um mito,*
- 05 *Nutrindo-me de Petrarca,*
- 06 *Ronsard, Camões e Capim.*

Carlos Drummond de Andrade

Questão nº 04

Assinale a alternativa correta.

- a) O tom altivo, presente nos dois textos, é coerente com o uso do padrão culto da língua e com o modelo formal adotado: em I, o decassílabo heróico e, em II, o verso pentassílabo.
- b) Em I, a presença de antítese (v.3 e 4) já antecipa, na poesia camoniana, traço estilístico típico do Barroco; em II, a referência ao Barroco está entrevista nas ousadas inversões sintáticas.
- c) Os segmentos *Repousa lá no Céu* (texto I) e *fez de Fulana um mito* (texto II) comprovam que nos dois textos o eu lírico valoriza, por influência da cultura clássica, a concepção platônica do amor.
- d) Em I, a referência à amada é feita em linguagem elevada (*Alma minha gentil*), seguindo os preceitos clássicos; em II, o emprego de *Fulana*, por exemplo, sugere atitude que nega idealizações.
- e) Embora distantes da Idade Média, os dois textos absorvem, na forma e na linguagem, influência do Trovadorismo: em I, o padrão métrico e a expressão da "coita de amor"; em II, o ritmo musical das rimas toantes e o teor satírico.

Questão nº 05

Considere os seguintes traços caracterizadores do Modernismo:

- I - Incorporação da tradição cultural.
- II - Temática do cotidiano urbano, desenvolvida em linguagem prosaica.
- III - Irreverência.
- IV - Sintaxe fragmentada.

No texto de Drummond estão presentes

- a) apenas II e IV.
- b) apenas I e II.
- c) apenas II e III.
- d) apenas I e III.
- e) todos.

Questão nº 06

Assinale a alternativa correta acerca do texto I.

- a) O adjetivo *descontente* (v. 2) explicita que a amada, em vida, não correspondia ao amor do poeta.
- b) O uso de *eternamente* (v. 3) e *sempre* (v. 4), como sinônimos, reforça o sentido dos versos finais: os amantes vivenciam a separação em circunstâncias idênticas.
- c) A distância expressa nos versos 3 e 4, está também formalizada, estilisticamente, pelo fato de cada um dos amantes ocupar distinto verso no poema.
- d) A conjunção *E* (v. 4), no contexto em que se insere, introduz idéia com valor explicativo.
- e) No jogo rímico estabelecido na estrofe, encontram-se referências aos dois amantes: *partiste/triste* refere-se à mulher; *descontente/eternamente* refere-se ao homem.

Questão nº 07

Assinale a alternativa correta acerca do texto II.

- a) O verso 3, no contexto, admite as seguintes leituras: "sou eu o enfermo, poeta precário..." e "eu sou o poeta precário...".
- b) Os verbos "ser" e "fazer" (v. 3 e 4) têm como sujeito gramatical o pronome *eu* (v. 3).
- c) O adjetivo *precário* (v. 3) denota que o poeta, contrariamente aos grandes escritores, é incapaz de representar com fidelidade a perfeição da mulher amada.
- d) *Nutrindo-me* (v. 5), no contexto, equivale a "embora tenha-me nutrido".
- e) Nos versos 5 e 6, há uma enumeração gradativa descendente: o grau de importância diminui a cada nomeação.

Texto para as questões de 08 a 11

01 *Não é que fôssemos amigos de longa data. Conhecemo-nos*
02 *apenas no último ano da escola. Desde esse momento estávamos*
03 *juntos a qualquer hora. Há tanto tempo precisávamos de um amigo*
04 *que nada havia que não confiássemos um ao outro. Chegamos a um*
05 *ponto de amizade que não podíamos mais guardar um pensamento:*
06 *um telefonava logo ao outro, marcando encontro imediato. Depois*
07 *da conversa, sentíamo-nos tão contentes como se nos tivéssemos*
08 *presenteado a nós mesmos. Esse estado de comunicação contínua*
09 *chegou a tal exaltação que, no dia em que nada tínhamos a nos*
10 *confiar, procurávamos com alguma aflição um assunto. Só que o*
11 *assunto havia de ser grave, pois em qualquer um não caberia a*
12 *veemência de uma sinceridade pela primeira vez experimentada.*

Clarice Lispector, "Uma amizade sincera"

Questão nº 08

No fragmento, o narrador,

- em 3ª pessoa, manifesta sua compreensão de que uma forte relação entre amigos não sobrevive à passagem do tempo, como o comprova a primeira frase do texto.
- que pode ser protagonista, assinala o início de uma amizade que gerou convivência íntima — *estávamos juntos a qualquer hora* — e passa a detalhar os conflitos em que os amigos se envolviam quando eram questionados sobre a sinceridade do seu pacto.
- testemunha dos fatos, cita um acontecimento singular — *Conhecemo-nos apenas no último ano da escola* — e descortina, a seguir, amplo painel de fatos anteriores a esse momento, no desejo de caracterizar a sinceridade da relação estabelecida.
- onisciente, atribui à carência afetiva de ambos o fato de ele e o amigo buscarem, por todos os meios, solidificar a amizade, pois ela, muito recente, ainda era frágil.
- personagem, refere um específico ponto do passado e passa a relatar o que ocorre *Desde esse momento*, privilegiando a exposição dos acontecimentos que tinham lugar em seu íntimo e no de seu amigo.

Questão nº 09

Sempre considerando o contexto, assinale a alternativa correta.

- a) A frase inicial desfaz uma expectativa que poderia ser criada pelo leitor quando vai ler um caso de "amizade sincera": ele poderia supor que se trata de amizade cultivada por anos e anos.
- b) *Conhecemo-nos* (linha 1) traduz simultaneamente idéia de reflexividade (como em "Eu me cortei") e de reciprocidade (como em "Nós nos consideramos irmãos").
- c) Em *procurávamos com alguma aflição um assunto* (linha 10), *alguma* foi empregado para sugerir que a atitude dos amigos era dissimulada.
- d) A conjunção *pois* (linha 11) introduz oração com sentido conclusivo.
- e) Em *Há tanto tempo precisávamos de um amigo /que nada havia que não confiássemos um ao outro* (linhas 3 e 4), os segmentos manifestam, respectivamente, um fato e sua causa.

Questão nº 10

Assinale a alternativa correta.

- a) (linha 2) Está em conformidade com as regras gramaticais a substituição de *Desde esse momento* por "À partir de então".
- b) (linha 10) A expressão *Só que* contribui para a construção do sentido de "restrição".
- c) (linha 4) A forma verbal *Chegamos* expressa, no contexto, uma ação que ocorre no momento em que o narrador está contando o fato.
- d) (linhas 7 e 8) Em *como se nos tivéssemos presenteado*, o termo destacado introduz circunstância idêntica à observada em "Como eu queria mesmo conhecer as ruínas, o acompanhei".
- e) (linha 7) Em *sentíamo-nos*, a colocação pronominal é do tipo da encontrada em "Respeitá-la-ei".

Questão nº 11

É traço característico do estilo da escritora

- a) compor a personagem integrando-a intimamente à vida da natureza, assim como é típico de Mário de Andrade retratar, em expressão espontânea, tanto o sofrimento psicológico do imigrante italiano, na vida urbana de São Paulo, quanto a fusão harmoniosa do vocabulário ítalo-brasileiro.
- b) enaltecer a paixão amorosa como único meio de superar crises existenciais, assim como é típico de Manuel Antônio de Almeida, nas várias situações de **Memórias de um sargento de milícias**, defender o trabalho e a honra como razões da conduta humana.
- c) usar modos incomuns de caracterizar a personagem (por exemplo: *Em vez de nó na garganta, tinha ombros contraídos*), assim como é típico de Guimarães Rosa documentar a vida do homem simples da Bahia pela exploração de seus traços pitorescos.
- d) contar com animais (búfalo, galinha, macaco) para representar dramas humanos, assim como é típico do escritor naturalista, como Aluísio Azevedo, evitar a descrição minuciosa de personagens e ambientes, caracterizados mais por sutis sugestões.
- e) valer-se de um evento banal do cotidiano da personagem para iluminar o que lhe interessa como autora — as angústias do ser —, assim como é comum a Machado de Assis retratar a ambição humana em ascender socialmente, mesmo à custa de sacrifícios afetivos.

INGLÊS

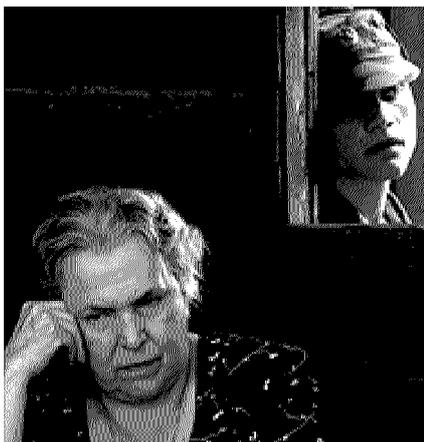
The following text refers to questions 12 to 14

FILM

Secret No Longer

By MELENA RYZIK

Monday, October 1, 2007



*Hurry — get online, or in line, for tickets to see “Secret Sunshine” one of the New York Film Festival’s most worthwhile, and heartbreaking, selections, according to Manohla Dargis (it doesn’t yet have a distributor). The story of a young widow who moves with her son to her husband’s provincial hometown, it features a remarkable performance by Jeon Do-yeon. Her “portrayal of a **meek** soul in torment is a tour de force,” A.O. Scott wrote. (It also won her a Palme d’Or at Cannes.) The latest from the influential South Korean director Lee Chang-dong, known for literate character studies that reflect global themes, it is “a provocative study of madness and belief,” writes Dennis Lim. And it’s only showing today and tomorrow.*

www.nytimes.com

Questão nº 12

According to the text

- a) you can only buy tickets to see *Secret Sunshine* online.
- b) Manohla Dargis is *Secret Sunshine*’s distributor.
- c) Jeon Do-yeon plays the role of a young widow in *Secret Sunshine*.
- d) A.O. Scott won a Palme d’Or at Cannes.
- e) Lee Chang-dong is a provocative and mad director.

Questão nº 13

Choose the alternative which contains only **adjectives** from the text.

- a) latest, online, worthwhile, hometown.
- b) young, portrayal, known, global, provocative.
- c) performance, according, widow, soul.
- d) features, literate, influential, showing.
- e) heartbreaking, provincial, remarkable, meek.

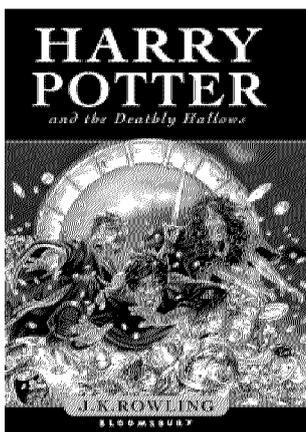
Questão nº 14

The meaning of “**meek**” in the text is

- a) humble.
- b) silly.
- c) humorous.
- d) carefree.
- e) sick.

The following text refers to questions 15 and 16

Harry Potter and the Deathly Hallows



Author	<i>J. K. Rowling</i>
Illustrators	 <i>Jason Cockcroft</i> ,  <i>Mary GrandPré</i>
Genre	<i>Fantasy</i>
Publishers	<i>Bloomsbury Publishing PLC, Scholastic Press, Raincoast Books</i>
Released	<i>July 21, 2007</i>
Book no.	<i>Seven</i>
Sales	<i>11+ million (in first 24 hours after release)</i>
Story timeline	<i>July 1997 - May 1998 and 1 September 2017</i>
Chapters	<i>36 chapters and an epilogue</i>
Pages	 <i>607</i> ,  <i>759</i>
Preceded by	<i>Harry Potter and the Half-Blood Prince</i>

Harry Potter and the Deathly Hallows *is the seventh and final book of Harry Potter novels written by British author J. K. Rowling. The book was released on July 21, 2007, ending the series that began in 1997 with the publication of Harry Potter and the Philosopher's Stone. This book chronicles the events directly following Harry Potter and the Half-Blood Prince (2005), and leads to the long-awaited final confrontation between Harry Potter and Lord Voldemort.*

Deathly Hallows is published in the UK by Bloomsbury Publishing, in the USA by Scholastic Press, in Canada by Raincoast Books and in Australia and New Zealand by Allen & Unwin. Released globally in ninety-three countries, Deathly Hallows broke sales records as the fastest-selling book ever, selling more than eleven million copies in the first twenty-four hours following its release. The previous record, nine million in its first day, had been held by Half-Blood Prince.

<http://en.wikipedia.org/wiki>

Questão nº 15

The final Harry Potter novel

- a) describes Harry's death at the end of the story.
- b) has been published in many countries except in the West Indies.
- c) has already sold nine million copies.
- d) has been bought by more people in one day than any other book in history.
- e) shows Lord Voldemort being killed by Harry.

Questão nº 16

Choose the correct alternative.

Sentence in the text

Verb

- | | |
|--|---------------------|
| a) "This book chronicles the events" | immediate future |
| b) "The book was released" | passive voice |
| c) "Deathly Hallows broke sales records" | past progressive |
| d) "The previous record had been held" | present perfect |
| e) "Deathly Hallows is published" | present progressive |

The following text refers to questions 17 and 18

Newsweek International Edition

Periscope

ISRAEL

Tracking Trauma

by Kevin Peraino

As an increasing number of war vets around the world are diagnosed with posttraumatic stress disorder (PTSD), some military establishments are questioning the validity of patient claims, given that they often result in financial settlements. In Israel, mental-health experts estimate that more than 3,000 vets suffer from some form of the disorder. ___(I)___, Israeli Defense officials have admitted to hiring private investigators to conduct surveillance on former soldiers to find out ___(II)___ they are faking.

Adapted from Newsweek

Questão nº 17

The wrong alternative according to the text is

- a) The number of sick war vets has been growing bigger and bigger.
- b) Claims of war trauma usually involve money reimbursement.
- c) Lots of war vets have been suffering from war diseases.
- d) It's known that the war vets are faking when they assume to be sick.
- e) Investigations are under way to find out the truth about the war vets.

Questão nº 18

The connectors that properly fill in blanks I and II in the text are

- a) However - where
- b) Although - if
- c) Meanwhile - whether
- d) Consequently - who
- e) Therefore - unless

Texto para las preguntas de 12 a 18

UNA REPUTACIÓN

*La cortesía no es mi fuerte. En los autobuses **suelo** disimular esta carencia con la lectura o el abatimiento. Pero hoy me levanté del asiento automáticamente, ante una mujer que estaba de pie, con un vago aspecto de **ángel** anunciador.*

*La dama beneficiada por este rasgo involuntario lo agradeció con palabras tan efusivas, que **atrajeron** la atención de dos o tres pasajeros. Poco después se desocupó el asiento inmediato, y al ofrecérmelo con leve y significativo ademán, el ángel tuvo un hermoso gesto de alivio. Me senté allí con la esperanza de que viajaríamos sin desazón alguna.*

*Pero ese día me estaba destinado misteriosamente. Subió al camión otra mujer sin alas aparentes. Una buena ocasión se presentaba para poner las cosas en su sitio: pero no fue aprovechada por mí. Naturalmente, yo podía permanecer sentado destruyendo así el germen de una falsa reputación. Sin embargo, débil y sintiéndome ya comprometido con mi compañera, me apresuré a levantarme ofreciendo con reverencia mi asiento a la recién llegada. Tal parece que **nadie** le había hecho en toda su vida un homenaje parecido: llevó las cosas al extremo con sus turbadas palabras de reconocimiento.*

Esta vez no fueron ya dos ni tres las personas que aprobaron sonrientes mi cortesía. Por lo menos la mitad del pasaje puso los ojos en mí, como diciendo: “He aquí un caballero” Tuve la idea de abandonar el vehículo, pero la deseché inmediatamente, sometiéndome con honradez a la situación, alimentando la esperanza de que las cosas se detuvieran allí.

Dos calles más adelante bajó un pasajero. Desde el otro extremo del autobús, una señora me designó para ocupar el asiento vacío. Lo hizo sólo con una mirada, pero tan imperiosa, que detuvo el ademán de un individuo que se me adelantaba; y tan suave, que yo atravesé el camino con paso vacilante para ocupar en aquel asiento un sitio de honor. Algunos viajeros masculinos que iban de pie sonrieron con desprecio. Yo adiviné su envidia, sus celos, su resentimiento, y me sentí un poco angustiado. Las señoras en cambio, parecían protegerme con su efusiva aprobación silenciosa.

En esto llegamos a la esquina en que debía bajarme. Divisé mi casa como una tierra prometida. Pero no descendí. Incapaz de moverme, la arrancada del autobús me dio una idea de lo que debe ser una aventura transatlántica,. Pude recobrarne rápidamente; yo no desertar así como

así, defraudando a las que en mí habían depositado su seguridad, confiándome un puesto de mando. Además, debo confesar que me sentí **cohibido** ante la idea de que mi descenso pusiera en libertad impulsos hasta entonces contenidos. Si por un lado yo tenía asegurada la mayoría femenina, no estaba tan seguro de mi reputación entre los hombres. Y no quise correr tal riesgo. **¿Y si aprovechando mi ausencia un resentido daba rienda suelta a su bajeza?** Decidí quedarme y bajarme el último.

La señoras fueron bajando una a una en sus esquinas respectivas, con toda felicidad. El chofer, ¡Santo Dios! Acercaba el vehículo junto a la acera, lo detenía completamente y esperaba aquellas damas pusieran los pies en tierra firme. En el último momento veía en cada rostro un gesto de simpatía, algo así como el esbozo de una despedida cariñosa.

Descendí en una esquina desolada, casi montaraz sin pompa ni ceremonia. En mi alma había grandes reservas de heroísmo sin empleo, mientras el autobús se alejaba vacío de aquella asamblea dispersa y fortuita que consagró mi reputación de caballero.

Adaptado de Juan José Arreola, *Confabulario personal*, México

Questão nº 12

Según el texto, podemos afirmar que el personaje principal

- a) disimula su carencia leyendo.
- b) es una persona elegante, cortés y gentil.
- c) suele pasear en autobús cuando desea leer.
- d) nunca se sintió carente.
- e) suele huír del autobús para despistar su carencia.

Questão nº 13

Según el texto, podemos afirmar que toda la historia ocurre en un

- a) ferrocarril.
- b) ómnibus.
- c) tranvía.
- d) avión.
- e) tren.

Questão nº 14

La expresión marcada en el texto en negrita "**¿Y si aprovechando mi ausencia un resentido daba rienda suelta a su bajeza?**", significa que alguien

- a) puede comportarse de forma baja.
- b) derroche su fortuna en cuanto baje.

- c) suelta las riendas de un caballero.
- d) siente ganas de reírse.
- e) se duerme resentidamente.

Questão nº 15

Según el texto, el personaje estaba

- a) muy preocupado con su traje.
- b) molesto con los uniformes.
- c) preocupado con su reputación.
- d) interesado en el nudo de su corbata.
- e) molesto con el desperfecto del transporte.

Questão nº 16

La secuencia correcta de los tiempos verbales *atrajeron*, *pusieran* y *alejaba*, subrayados en el texto, es

- a) Imperativo Afirmativo, Futuro Imperfecto y Pretérito Perfecto.
- b) Pretérito Indefinido, Futuro Imperfecto y Pretérito Imperfecto.
- c) Pretérito Imperfecto, Pretérito Indefinido y Pretérito Perfecto.
- d) Pretérito Indefinido, Imperfecto Subjuntivo y Pretérito Imperfecto.
- e) Pretérito Indefinido, Presente Subjuntivo y Pretérito Perfecto.

Questão nº 17

En el texto, los antónimos correspondientes de las palabras en negrita, **suelo**, **ángel** y **nadie**, son, respectivamente,

- a) desaliño, angelical y niñera.
- b) desacostumbro, demonio y todos.
- c) solícito, solista y ninguna.
- d) suelto, travieso y alguien.
- e) sueño, revoltoso y alguno.

Questão nº 18

En el texto, el significado correcto de la palabra **cohibido**, destacada en negrita, es

- a) contrariado.
- b) curado.
- c) reprimido.
- d) despabilado.
- e) desvelado.

MATEMÁTICA

Questão nº 19

O valor de x , na equação $\begin{vmatrix} \log x & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ \log 2 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 1$, é

- a) 5
- b) 10
- c) 20
- d) 1
- e) $\sqrt{5}$

Questão nº 20

As retas $y = \frac{1}{2}x$, $y = \frac{3}{4}x$ e $x=0$ definem um triângulo, cuja raiz quadrada da área é

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{\sqrt{2}}{6}$
- c) $\frac{\sqrt{3}}{4}$
- d) $\frac{3}{8}$
- e) $\frac{3}{5}$

Questão nº 21

Alguns filmes em DVD apresentam imagens, cuja razão entre largura e altura é $\frac{16}{9}$ (figura 1). Para esses filmes serem exibidos sem distorções, em uma TV tradicional de tela plana, cuja razão entre largura e altura é $\frac{4}{3}$, surgem faixas pretas na horizontal conforme figura 2. A área ocupada pelas faixas pretas, em relação à área total da tela dessa TV, é

Figura 1

Imagem em formato "widescreen"



Figura 2

Tela de TV no formato tradicional



**(Jessica Biel e Edward Norton em cena do filme "O ilusionista"
(The illusionist) – © 2006 Yari film group)**

- a) 20%
- b) 23%
- c) 25%
- d) 28%
- e) 30%

Questão nº 22

Em um escritório, onde trabalham 6 mulheres e 8 homens, pretende-se formar uma equipe de trabalho com 4 pessoas, com a presença de pelo menos uma mulher. O número de formas distintas de se compor essa equipe é

- a) 721
- b) 1111
- c) 841
- d) 931
- e) 1001

Questão nº 23

Quando foi admitido em uma empresa, José contratou um plano de saúde, cujo valor correspondia a 5% do seu salário. Hoje, José tem um salário 30% maior e o plano de saúde teve, desde a admissão de José, um aumento de 82%, representando, atualmente, K% do salário de José. O valor de K é

- a) 7%
- b) 8%
- c) 9%
- d) 10%
- e) 11%

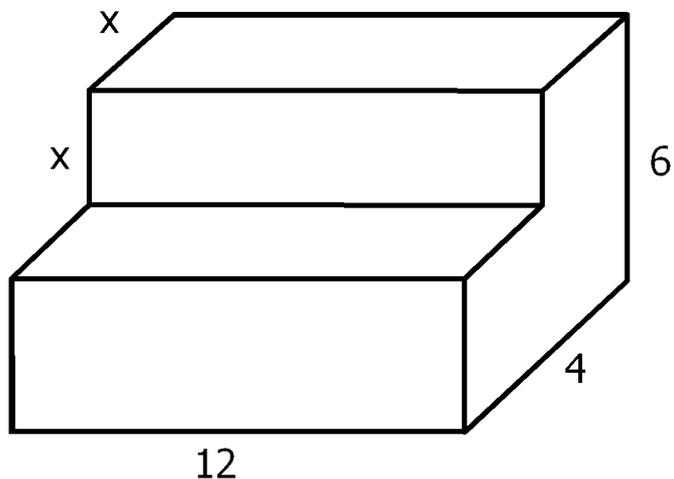
Questão nº 24

Se $a_n = \cos\left(\frac{n\pi}{3}\right)$, $n \in \mathbb{N}^*$, o valor de $a_1 + a_2 + \dots + a_{100}$ é

- a) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$
- b) $-\frac{3}{2}$
- c) 0
- d) $\frac{3}{2}$
- e) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

Questão nº 25

A figura representa a maquete de uma escada que foi construída com a retirada de um paralelepípedo reto-retângulo, de outro paralelepípedo reto-retângulo de dimensões 12, 4 e 6. O menor volume possível para essa maquete é



- a) 190
- b) 180
- c) 200
- d) 194
- e) 240

GEOGRAFIA

Questão nº 26

Estão em tramitação, no Congresso brasileiro, seis projetos de lei para a formação de seis novos estados da federação e quatro territórios, conforme mapa abaixo.



A respeito do assunto, considere as afirmações abaixo.

- I. Com a formação dos novos estados, essas regiões, que hoje estão distantes e desassistidas por suas atuais capitais, poderão se desenvolver com a fragmentação do território.
- II. Segundo estudos, para a formação desses novos Estados, a União gastaria, no mínimo, R\$ 11,4 bilhões, que poderiam, de imediato, ser investidos nas regiões hoje desassistidas.
- III. De acordo com uma simulação feita por algumas consultorias brasileiras, com exceção do possível estado do Araguaia, as demais unidades nasceriam na condição de mais pobres do Brasil, em índice de desenvolvimento humano (IDH).

Dessa forma,

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas III está correta.
- d) apenas I e III estão corretas.
- e) apenas II e III estão corretas.

Questão nº 27

Com a possibilidade de esgotamento da capacidade de produção de energia por meio de usinas hidroelétricas e termoelétricas, o governo brasileiro resolveu retomar o programa nuclear, devido ao alto investimento já aplicado. Considere as afirmações abaixo a respeito do contexto histórico e geopolítico do programa nuclear brasileiro.

- I. Desenvolvido durante a ditadura militar brasileira, esse programa tinha a finalidade principal de construir uma bomba atômica para garantir a hegemonia do país na América do Sul.
- II. O programa nuclear brasileiro teve apoio irrestrito dos Estados Unidos, pois o Brasil, que, à época, estava sob ditadura militar, era aliado do eixo capitalista.
- III. No início dos anos 80, houve um acordo secreto entre o governo brasileiro e Saddam Hussein, que previa o fornecimento dos recursos necessários à conclusão de vários projetos brasileiros, em troca da transferência da nossa tecnologia nuclear e envio de urânio enriquecido no Brasil.

Dessa forma,

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas III está correta.
- d) apenas I e III estão corretas.
- e) apenas II e III estão corretas.

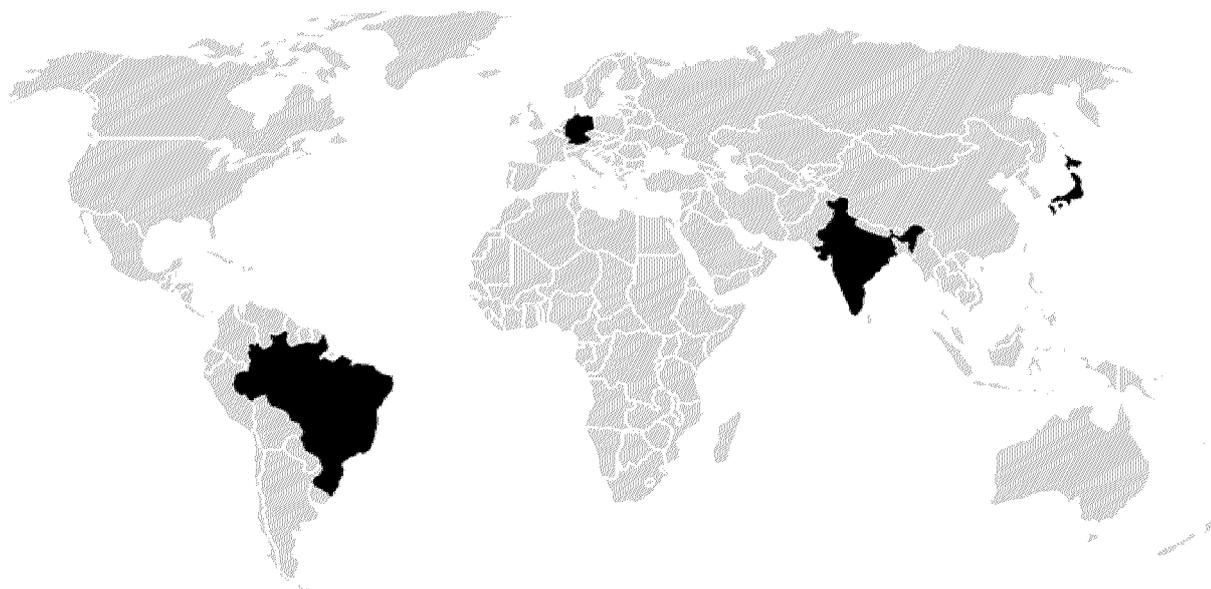
Questão nº 28

Segundo o economista Dr. Alexandre de Freitas Barbosa, o Brasil e a África do Sul possuem características sociais e econômicas muito parecidas em seus respectivos desenvolvimentos. Assinale a alternativa que corresponde a uma diferença marcante no desenvolvimento socioeconômico desses dois países.

- a) A introdução do neoliberalismo na economia brasileira deu-se no início dos anos 90. Já, na África do Sul, deu-se somente no final da década de 90.
- b) Entre as maiores multinacionais que atuam nos países em desenvolvimento, o Brasil leva vantagem, em quantidade e em tecnologia, em relação à África do Sul.
- c) A África do Sul apresenta um maior investimento na área social, apresentando, uma expectativa de vida superior à do Brasil.
- d) A África do Sul possui um déficit comercial, especialmente com países desenvolvidos, muito superior ao da economia brasileira.
- e) A taxa de desemprego sul-africana é menor que os quase 10% apresentados pela economia brasileira, atualmente.

Questão nº 29

Os países destacados no mapa compõem o bloco denominado G-4, que tem como objetivo



- a) recorrer, junto à OMC (Organização Mundial do Comércio), solicitando uma política contrária aos subsídios concedidos pelos países desenvolvidos aos seus produtores primários.
- b) protestar contra a política unilateralista norte-americana, expressa na Doutrina Bush, que defende o uso da força de modo unilateral sem a necessidade de consulta aos organismos internacionais.
- c) pleitear reformulação, junto ao Conselho de Segurança da ONU, visando à criação, no Conselho, de mais seis vagas permanentes, além de vagas rotativas.
- d) buscar investimentos dos países ricos industrializados, os denominados créditos de carbono ou MDL (Mecanismo de Desenvolvimento Limpo), para projetos de redução de emissões de gases do efeito estufa.
- e) implementar, junto a OMS (Organização Mundial da Saúde), um programa de quebra de patentes dos medicamentos de interesse público, para que o acesso a eles seja garantido com a produção e distribuição de medicamentos genéricos.

Questão nº 30

Em dezembro de 2006, a liderança da UE (União Européia) endureceu as regras para a entrada de novos membros no bloco, ameaçando, de forma especial, as negociações com a Turquia, nesse sentido. A adesão da Turquia esbarra

- I. no domínio turco de parte do território de Chipre, país membro da UE.
- II. no temor dos países europeus em ter como membro uma nação com 74 milhões de habitantes, em sua maioria muçulmana, o que levaria as fronteiras do bloco até o Oriente Médio.
- III. na possibilidade de o bloco ter que se envolver na questão do Curdistão, que envolve também Iraque, Síria e Irã, em virtude da presença de curdos que vivem na parte oriental do território turco.

Dessa forma,

- a) apenas I está correta.
- b) apenas I e II estão corretas.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

Questão nº 31

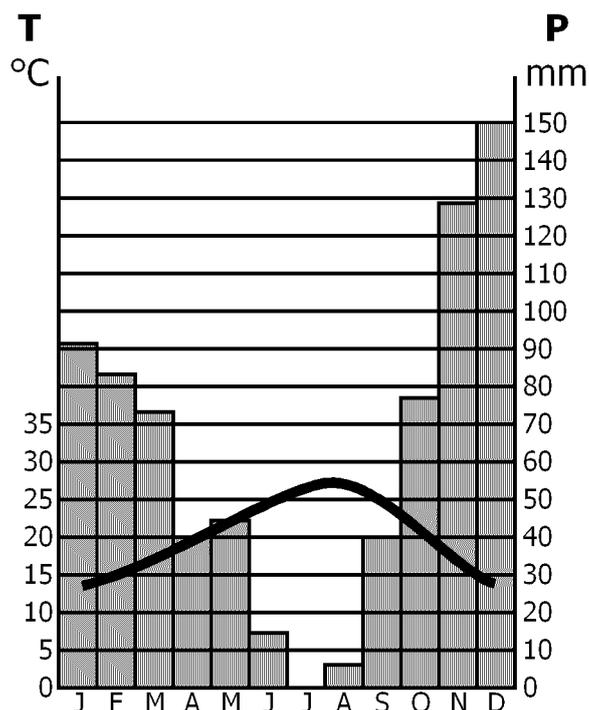
Examine as seguintes afirmações a respeito da industrialização brasileira.

- I. No Brasil, desde a década de 1970, já se observa uma relativa desconcentração industrial, em virtude dos primeiros sinais de esgotamento de São Paulo e das vantagens oferecidas por outras cidades e unidades da federação, em decorrência da guerra fiscal facilitada pela Constituição de 1988.
- II. Os mais novos pólos industriais de São Paulo, os chamados centros tecnopólos, são os do Vale do Ribeira, com destaque para São José dos Campos, e os de Campinas, que se desenvolveram na década de 1980.
- III. A abertura da economia brasileira e a criação do Mercosul vêm contribuindo para uma nova reconcentração industrial no Centro-Sul, o sistema *just-in-time*, no qual o importante é fabricar e colocar rapidamente o produto no mercado.

Assinale

- a) se todas estão corretas.
- b) se apenas I e III estão corretas.
- c) se apenas I está correta.
- d) se apenas II e III estão corretas.
- e) se todas estão incorretas.

Questão nº 32



O climograma acima, de uma região africana, relaciona-se

corretamente com

	Tipo climático	Área de ocorrência na África	Características
a)	Equatorial	Bacia do Rio Congo e alguns trechos do litoral do Golfo da Guiné, da Nigéria, Gana e Costa do Marfim	Elevado índice pluviométrico, com pequena amplitude térmica anual.
b)	Sub-Tropical Seco	Toda a bacia do Mar Mediterrâneo	Verões quentes, secos e prolongados. Invernos suaves e pluviosos.
c)	Tropical Úmido	Norte e sul das áreas equatoriais, oeste da ilha de Madagascar, Moçambique e trechos da África do Sul.	Parecido com o equatorial pela abundância das chuvas, mas apresenta uma estação seca.
d)	Tropical Semi-Árido	Interior do continente	Baixos índices pluviométricos na maior parte do ano.
e)	Desértico	Na porção setentrional do continente.	Elevadas amplitudes térmicas e baixos índices pluviométricos.

QUÍMICA

Questão nº 33

O titânio, por ser um metal resistente, duro e com ponto de fusão igual a 1948 K, é usado para revestir as caixas-pretas que registram todas as ocorrências em aeronaves, permitindo que as causas de acidentes aeronáuticos sejam quase sempre determinadas. O titânio pode ser obtido pela reação de tetracloreto de titânio com magnésio.

Considerando o texto acima, assinale a alternativa correta.

Dados: número atômico: Ti = 22 , Cl = 17 , Mg = 12.
ponto de fusão do ferro = 1536 °C

- a) Na reação citada, além do metal, forma-se também clorito de magnésio.
- b) O titânio é um metal de transição interna.
- c) O valor da soma dos menores coeficientes inteiros do balanceamento da equação, que representa a reação citada, é seis.
- d) Não há variação do número de oxidação em qualquer substância presente nessa reação.
- e) O titânio e o ferro, nas mesmas condições ambiente, fundem exatamente à mesma temperatura.

Questão nº 34

A fosfina é um gás auto-inflamável, formado por fósforo e hidrogênio, produzido na decomposição de matérias orgânicas. Assim, em cemitérios, por vezes, as pessoas se assustam ao se depararem com nuvens desse gás e, se correrem, devido ao deslocamento de ar, têm a impressão de que o fogo as acompanha. Esse fenômeno é conhecido por fogo-fátuo. Com relação à fosfina, é **INCORRETO** afirmar que

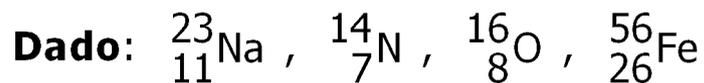
Dado: número atômico P = 15 , H = 1

- a) tem fórmula molecular PH_3 .
- b) possui três ligações covalentes sigma.
- c) o fósforo possui um par de elétrons disponível.
- d) não possui ligação pi.
- e) tem fórmula estrutural $\text{P} \equiv \text{H}$.

Questão nº 35



A respeito da equação acima, que representa a reação que ocorre no interior do airbag, dispositivo de segurança usado em automóveis em caso de impacto, assinale a alternativa correta.

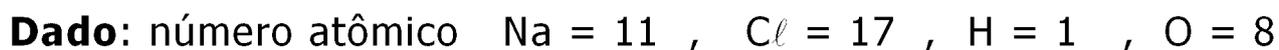
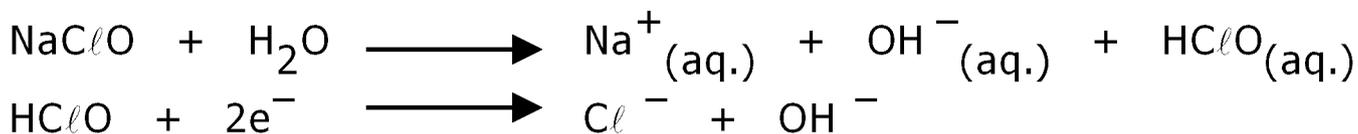


- a) A reação equacionada é de adição.
- b) \mathbf{x} corresponde à molécula de fórmula estrutural $\text{N} \equiv \text{N}$, que é responsável por inflar o airbag.
- c) Um dos produtos é o gás nobre neônio.
- d) NaN_3 é a fórmula da substância que infla o airbag.
- e) No óxido de sódio, o último elétron do subnível mais energético do sódio é $3s^1$.

Questão nº 36

O hipoclorito de sódio, por ser um agente anti-séptico poderoso, é usado, para limpeza, em solução aquosa, com o nome de água sanitária e, também, no tratamento da água das piscinas. Nessa água, as larvas do *Aedis aegypti*, mosquito transmissor da dengue, não se desenvolvem.

O hipoclorito de sódio hidrolisa na água, formando hidróxido de sódio, que dissocia, e ácido hipocloroso, que tem ação oxidante, segundo as seguintes equações:

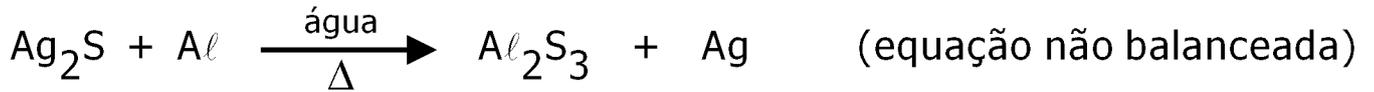


Com os dados fornecidos, pode-se concluir que

- a) o sal citado tem cátion bivalente.
- b) a hidrólise do sal tende a diminuir o pH da água da piscina, visto que se formam um ácido forte e uma base muito fraca.

- c) o cloro, no HClO , oxida-se.
- d) a primeira reação mencionada aumenta o pH da água das piscinas.
- e) na dissociação do hidróxido de sódio, formam-se íons $(\text{H}_3\text{O})^{1+}$.

Questão nº 37



O escurecimento de uma corrente de prata, devido à formação de sulfeto de prata, decorre de sua exposição ao ar. Esse escurecimento pode ser eliminado, colocando-se a corrente, por certo tempo, em uma panela de alumínio contendo solução aquosa de bicarbonato de sódio (NaHCO_3). Desse processo, equacionado acima, pode-se afirmar que

- a) o alumínio é menos eletropositivo que a prata, deslocando-a.
- b) após a retirada das manchas escuras, a massa de prata da corrente será bem menor que a massa de prata inicial.
- c) forma-se sulfato de alumínio.
- d) a prata é reduzida, voltando a depositar-se na corrente, de modo que a massa final de prata na corrente é igual à massa inicial.
- e) o bicarbonato de sódio em água torna o meio ácido, protegendo a panela.

Questão nº 38

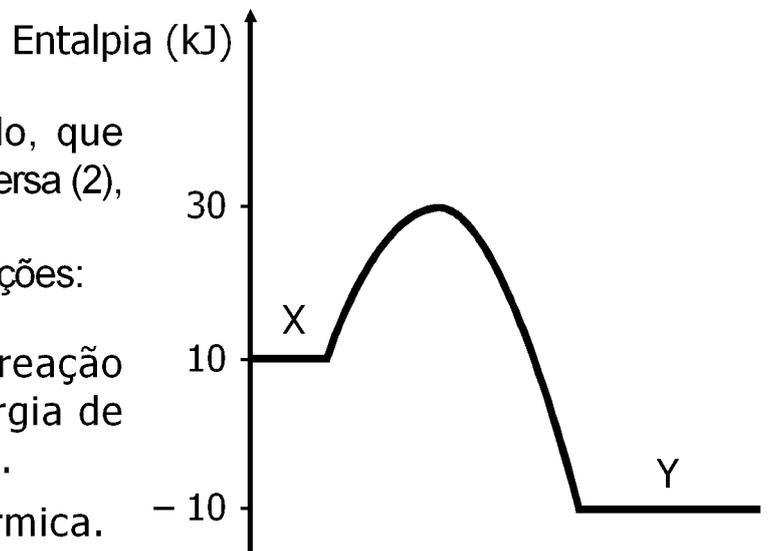
Observando o diagrama ao lado, que representa a reação direta (1) e a inversa (2),



- I) a energia de ativação da reação inversa é o dobro da energia de ativação da reação direta.
- II) a reação direta é endotérmica.
- III) a reação direta é mais rápida que a inversa, por ter menor energia de ativação.
- IV) a reação inversa é endotérmica.

Estão corretas

- a) I e II, somente.
- b) II e III, somente.
- c) I, III e IV, somente.
- d) I e IV, somente.
- e) I e III, somente.



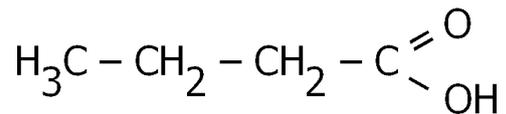
Questão nº 39

A manteiga rançosa apresenta odor e sabor alterados, devido à presença de ácido butanóico, não podendo assim ser comercializada. Para torná-la aproveitável, o ranço é eliminado, tratando-se a manteiga com bicarbonato de sódio.

A partir do texto acima, fazem-se as afirmações:

I) são citados os nomes de duas substâncias compostas.

II) o ácido butanóico é representado pela fórmula estrutural



III) o bicarbonato de sódio neutraliza a substância que rancifica a manteiga.

IV) esterificação é o nome da reação entre o ácido butanóico e o bicarbonato de sódio.

Estão corretas

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III, somente.
- c) I e IV, somente.
- d) I, II e IV, somente.
- e) I e III, somente.

BIOLOGIA

Questão nº 40

O carbono-14 (^{14}C) é um elemento bastante usado para a datação de fósseis recentes (com menos de 50 mil anos). A meia-vida do carbono-14 é de 5.730 anos. Assim, decorridos 5.730 anos da morte de um organismo, metade da radioatividade original devida ao carbono-14 terá desaparecido. Passados mais 5.730 anos, metade do que sobrou terá se desintegrado, restando apenas 25% da radioatividade original e, assim, por diante.

Extraído e modificado de Amabis e Martho, *Conceitos de Biologia*

Baseado no exposto, um fóssil que apresentar 3% da radioatividade devido ao carbono-14, terá a idade aproximada de

- a) 22.500 anos.
- b) 23.000 anos.
- c) 24.600 anos.
- d) 26.000 anos.
- e) 28.000 anos.

Questão nº 41

Uma nova pesquisa realizada na Universidade Estadual de Pernambuco acaba de revelar que há uma relação entre os níveis de homocisteína (aminoácido relacionado à formação de placas ateroscleróticas) no sangue e a doença de Alzheimer. Segundo a pesquisa, os níveis desse aminoácido podem ser diminuídos com a ingestão do ácido fólico ou folato (vitamina hidrossolúvel pertencente ao complexo B encontrada em alimentos como verduras de folha verde-escuro, laranja, feijão).

O texto permite concluir que

- a) o ácido fólico ou folato é uma vitamina do complexo B que tem o poder de curar a doença de Alzheimer.
- b) a doença de Alzheimer tem, geralmente, origem genética.
- c) altos níveis de homocisteína no organismo são o principal responsável pela doença de Alzheimer.
- d) altas taxas de homocisteína no organismo são um fator de risco para a doença de Alzheimer.
- e) a falta do ácido fólico ou folato no organismo é responsável por doenças como aterosclerose e Alzheimer.

Questão nº 42

Em um determinado parque da capital de São Paulo, os visitantes são alertados por uma placa colocada ao lado de um enorme pinheiro-do-Paraná, com o seguinte aviso: *Cuidado com os frutos que caem.*

Esse alerta está

- a) correto, porque o que cai são os enormes estróbilos femininos (pinhas) que constituem os frutos.
- b) correto, porque o que cai são os pinhões, frutos pequenos que podem cair muitos ao mesmo tempo.
- c) incorreto, porque os pinhões que caem são sementes desenvolvidas nos estróbilos femininos.
- d) incorreto, porque os pinhões que caem são sementes produzidas nos enormes estróbilos femininos que constituem os frutos.
- e) incorreto, porque o que cai são estróbilos masculinos que são maiores do que os femininos.

Questão nº 43

Transplantada vê seu próprio coração em exposição no Reino Unido
da **BBC Brasil**

“Uma mulher viu seu próprio coração em exibição durante uma exposição científica. ... Ela tinha uma doença potencialmente fatal (cardiomiopatia restritiva) na adolescência. Agora, o coração que batia em seu peito —e que quase causou sua morte— foi colocado em uma mostra temporária ... Ela afirmou que quer ajudar a conscientizar as pessoas sobre a importância da doação de órgãos e sobre a doença que quase a matou. ...

A cardiomiopatia restritiva faz com que o músculo cardíaco fique endurecido, impedindo que o coração relaxe normalmente após uma contração. Na medida em que a doença se agrava, o músculo cardíaco se torna cada vez mais rígido e as contrações começam a ser afetadas. A doença leva à morte e o transplante é considerado a única cura.”

extraído de Folha de São Paulo, 05/09/2007

A partir do texto acima, assinale a opção correta.

- a) Nos casos de doação de órgãos, pode haver necessidade da utilização de medicamentos que diminuam a resposta imunológica contra o órgão implantado, diminuindo a probabilidade de rejeição.
- b) Quando o doador do órgão é da mesma família que o receptor, a possibilidade de haver rejeição é mínima.

- c) Na cardiomiopatia restritiva, o endurecimento do músculo afeta somente a capacidade sistólica do coração.
- d) A contração do músculo cardíaco é responsável apenas pela passagem do sangue dos ventrículos para as artérias.
- e) Centros localizados no coração são os únicos responsáveis pelo controle do ritmo de contração.

Questão nº 44

No *diabetes melito*, há dificuldade em facilitar a entrada de glicose nas células, o que resulta em hiperglicemia sangüínea. Há dois tipos de *diabetes melito*. No tipo I, ocorre destruição das células responsáveis pela produção de insulina, enquanto no tipo II as células do corpo deixam de responder à ação desse hormônio, ainda que a sua produção seja normal. Assinale a alternativa correta.

- a) No diabetes tipo I, as células destruídas se situam no córtex da supra-renal.
- b) Os indivíduos com diabetes tipo II necessitam de injeções diárias de insulina.
- c) A glicemia sangüínea é controlada principalmente pelo sistema nervoso autônomo, responsável pela liberação de adrenalina.
- d) A manutenção de altos níveis de glicose no sangue provoca sintomas como hipertensão arterial, sede constante e aumento na produção de urina.
- e) Se os níveis de glicose no sangue permanecem altos, o metabolismo celular aumenta.

Questão nº 45

Algumas drogas utilizadas no tratamento de alguns tipos de depressão agem impedindo a recaptação do neurotransmissor serotonina, no sistema nervoso central. Assinale a alternativa correta.

- a) Neurotransmissores são substâncias que agem no citoplasma do corpo celular dos neurônios, provocando o surgimento de um impulso nervoso.
- b) Numa sinapse, os neurotransmissores são liberados a partir de vesículas existentes nos dendritos.
- c) Após sua liberação, o neurotransmissor provoca um potencial de ação na membrana pós-sináptica e é recaptado pelo neurônio pré-sináptico.

- d) Somente as sinapses entre dois neurônios utilizam neurotransmissores como mediadores.
- e) Neurotransmissores diferentes são capazes de provocar potenciais de ação de intensidades diferentes.

Questão nº 46

Uma mulher normal, casada com um homem também normal, dá à luz uma menina com hemocromatose (doença genética causada por acúmulo de ferro no organismo, devido ao excesso de absorção desse íon pelo intestino). Para essa mulher, em uma segunda gestação, a probabilidade de a criança ser um menino normal é de

- a) 25%.
- b) 50%.
- c) 75%.
- d) 100%.
- e) 12,5%.

HISTÓRIA

Questão nº 47

Verdadeiros fundadores da filosofia, os pensadores “pré-socráticos” inauguraram, a partir do século VI a.C., uma nova atitude mental ante a realidade material, substituindo progressivamente as elaborações de cunho mitológico por especulações de caráter científico-filosófico. A propósito desse importante momento da história da filosofia, são feitas as seguintes afirmações:

- I) Segundo a tradição, Tales de Mileto foi o primeiro filósofo a tratar a questão da origem e transformação de todas as coisas. Para ele, *“a água era o princípio de tudo”*.
- II) Atribui-se a Pitágoras de Samos (e a seus seguidores) a idéia de que *“todas as coisas são como os números”*, ou seja, de que todo o mundo — inclusive a alma — se forma segundo uma estrutura *harmônica*.
- III) Os atomistas (Leucipo de Mileto e Demócrito de Abdera) afirmavam ser toda a matéria formada por *átomos*, ou seja, por *“partículas minúsculas, eternas e indivisíveis”*, que, em movimento, se chocavam entre si, provocando assim o nascimento, a mudança e o aniquilamento de todas as coisas.

Assinale

- a) se apenas I é correta.
- b) se apenas II é correta.
- c) se apenas III é correta.
- d) se apenas I e II são corretas.
- e) se I, II e III são corretas.

Questão nº 48

“(...) pode não ter sido um fenômeno isolado, mas foi muito mais fundamental do que os outros fenômenos contemporâneos, e suas conseqüências foram, portanto, mais profundas. Em primeiro lugar, ela se deu no mais populoso e poderoso Estado da Europa (não considerando a Rússia). Em 1789, cerca de um em cada cinco europeus era francês. Em segundo lugar, ela foi, diferentemente de todas as revoluções que a precederam e a seguiram, uma revolução social de massa, e incomensuravelmente mais radical do que qualquer levante comparável. (...) Em terceiro lugar, entre todas as revoluções, (...) foi a única ecumênica. Seus exércitos partiram para revolucionar o mundo; suas idéias de fato o revolucionaram.”

Eric Hobsbawm, *A era das revoluções*

A respeito do momento histórico a que se refere o trecho dado, afirma-se que

- I) Inspirada nos princípios de liberdade, igualdade e fraternidade, a revolução significou a vitória definitiva sobre os entraves que representava ao desenvolvimento socioeconômico da burguesia, a estrutura de propriedade e de direitos feudais do *Ancien Régime*.
- II) A condução do processo revolucionário pelos membros da alta burguesia, após o "golpe do termidor" (1794), assegurou-lhes a efetivação do projeto político de sua classe em oposição ao projeto radical dos representantes da pequena burguesia e das camadas populares.
- III) A influência internacional que a revolução exerceu se deveu a ter sido ela um modelo histórico bem sucedido de coletivização da propriedade das terras, de estatização dos meios de produção e de estabilização política por meio do regime de partido único.

Assinale

- a) se apenas I é correta.
- b) se apenas II é correta.
- c) se apenas III é correta.
- d) se apenas I e II são corretas.
- e) se I, II e III são corretas.

Questão nº 49

Turiamo, 13 de abril de 2002

a las 14:45

Al pueblo venezolano... (y a quien pueda interesar).

Yo, Hugo Chávez Frías, venezolano, Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, declaro:

*No he renunciado al poder legítimo que el pueblo venezolano me dió.
¡¡Para siempre!!*

[firma]

Hugo Chávez Frías

O documento dado se refere a um dos fatos de maior gravidade, em meio à crise política que então enfrentava esse país sul-americano. É correto afirmar, a respeito dessa crise, que

- a) refletiu, no plano político, a diminuição irreversível da produção de petróleo do país (seu principal produto de exportação), provocada pelo esgotamento das jazidas existentes.
- b) resultou do receio de setores militares quanto à aproximação do governo em relação aos países do “eixo do mal”, como o Irã e o Iraque.
- c) foi provocada, em grande medida, pela forte oposição ao governo por parte de setores do empresariado e de classe média, descontentes com o projeto político “bolivarianista”.
- d) decorreu da revolta dos segmentos mais pobres da população, vítima da crescente pauperização provocada pela orientação neoliberal da política econômica do governo.
- e) refletiu o clamor das classes médias e populares contra o controle autoritário que o governo pretendia exercer sobre os meios de comunicação do país.

Questão nº 50

“Difícilmente se poderia exagerar a importância do papel jogado na história econômica do último meio século pelos acordos de Bretton Woods. No verão boreal de 1944, e diante da iminência de uma segunda vitória militar, os aliados convocaram (na realidade, obedecendo a uma forte pressão norte-americana) uma conferência monetária e financeira para estabelecer as orientações do “liberalismo global”, que haveria de prevalecer na emergente ordem mundial do pós-guerra. A reunião teve lugar em Bretton Woods, New Hampshire, quando as notícias triunfais do desembarque na Normandia renovavam as esperanças de um pronto desenlace nas frentes de batalha. Temas fundamentais da conferência (...) foram a elaboração das novas regras do jogo, que devia reger o funcionamento da reconstituída economia mundial e a criação das instituições encarregadas de assegurar sua vigência.”

Atilio Borón, Pós-neoliberalismo, 1995

Foram criações do momento histórico, imediatamente após a conferência referida, e fundamentais para a reestruturação econômico-financeira mundial, segundo os princípios do “liberalismo global”:

- a) o *Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento* e o *Fundo Monetário Internacional*.
- b) a *Organização Mundial do Comércio* e a *Organização dos Países Exportadores de Petróleo*.
- c) o *Acordo Geral de Tarifas e Comércio* e o *Acordo de Livre Comércio da América do Norte*.
- d) o *Conselho Econômico de Assistência Mútua* e o *Banco Internacional para a Cooperação Econômica*.
- e) o *Mercado Comum do Sul* e o *Banco Interamericano de Desenvolvimento*.

Questão nº 51

LEI N.º 601, DE 18 DE SETEMBRO DE 1850

Dispõe sobre as terras devolutas no Império, e acerca das que são possuídas por título de sesmaria sem preenchimento das condições legais, bem como por simples título de posse mansa e pacífica: e determina que, medidas e demarcadas as primeiras, sejam elas cedidas a título oneroso, assim para empresas particulares, como para o estabelecimento de colônias de nacionais e de estrangeiros, autorizado o Governo a promover a colonização estrangeira na forma que se declara.

D. Pedro II, por Graça de Deus e Unânime Aclamação dos Povos, Imperador Constitucional e Defensor Perpétuo do Brasil:

Fazemos saber a todos os Nossos Súditos, que a Assembléia Geral Decretou, e Nós Queremos a Lei seguinte: Art. 1. Ficam proibidas as aquisições de terras devolutas por outro título que não seja o de compra. Excetua-se as terras situadas nos limites do Império com países estrangeiros em uma zona de 10 léguas, as quais poderão ser concedidas gratuitamente.

O documento acima traz o artigo 1º de uma lei, cuja importância foi decisiva na definição da estrutura fundiária brasileira. A propósito dessa lei, afirma-se que

- I) Instituiu um mecanismo legal que atendia ao interesse dos grandes proprietários rurais brasileiros de impedir a compra de terras por pequenos agricultores, em uma época de crescente afluxo de imigrantes europeus para o Brasil.
- II) Correspondeu à necessidade do Estado de regularizar a situação dos registros de terras concedidas desde o período colonial, e de legalizar as terras ocupadas sem autorização oficial.

III) Com ela, o Império pretendia, ao dificultar a aquisição de terras a imigrantes pobres, dirigi-los para a atividade industrial, e promover nas áreas rurais o emprego exclusivo da mão-de-obra escrava, cujo comércio — controlado pelo Estado — florescia naqueles anos.

Assinale

- a) se apenas I é correta.
- b) se apenas II é correta.
- c) se apenas III é correta.
- d) se apenas I e II são corretas.
- e) se I, II e III são corretas.

Questão nº 52



A fotografia acima, de 1º de maio de 1942, revela um traço fundamental da história política da época. Trata-se

- a) da radicalização ideológica, ao tempo das eleições, entre os que apoiavam os candidatos do movimento operário e os que apoiavam os representantes das oligarquias agrárias.
- b) da “militarização” da sociedade, ou seja, da difusão – por meio da propaganda oficial – de um patriotismo exacerbado com o intuito de preparar as camadas populares para a guerra iminente.

- c) do apoio ao Estado por parte de segmentos importantes da classe trabalhadora, alcançado sobretudo graças à adoção de uma legislação trabalhista, de amplo efeito propagandístico.
- d) da ocorrência de manifestações públicas de operários, professores e estudantes, nas quais se exprimia abertamente o repúdio ao regime ditatorial de então.
- e) da crescente mobilização popular de apoio ao projeto oficial de estatização da exploração dos recursos minerais do país, como no caso do petróleo.

Questão nº 53

*Já vou embora/ Mas sei que vou voltar
Amor não chora/ se eu volto é pra ficar
Amor não chora/ Que a hora é de deixar
O amor de agora/ Pra sempre ele ficar
Eu quis ficar aqui/ Mas não podia
O meu caminho a ti/ Não conduzia
Um rei mal coroado/ Não queria
O amor em seu reinado/Pois sabia/Não ia ser amado/
Amor não chora/Eu volto um dia/
O rei velho e cansado/Já morria
Perdido em seu reinado/Sem Maria
Quando me despedia/No meu canto lhe dizia.*

Geraldo Vandré, *Canção da despedida*

Os versos acima são de uma canção que, assim como outras do compositor, foram alvo da censura oficial da época, por sua crítica mais ou menos velada ao regime político então vigente. Considere as três proposições, a seguir, a respeito desse período da história brasileira.

- I) A repressão política exercida pelo governo voltou-se violentamente para o meio artístico-cultural do país, como o teatro e a música popular, submetendo-o à censura e, além disso, obrigando muitos intelectuais e artistas a optar pelo exílio.
- II) O regime ditatorial revelava uma grande contradição interna, na medida em que combinava a mais severa perseguição política aos opositores com uma clara normalidade democrática, visível na existência livre dos vários partidos políticos, na regularidade de eleições diretas para presidente, e na liberdade de ação sindical.

III) A decretação de atos institucionais foi uma prática recorrente do Executivo com o intuito de manter o controle sobre a situação política, pois permitiu ao presidente, entre outras coisas, fechar o Congresso Nacional e cassar direitos políticos.

Assinale

- a) se apenas I é correta.
- b) se apenas I e II são corretas.
- c) se apenas I e III são corretas.
- d) se apenas II e III são corretas.
- e) se I, II e III são corretas.

FÍSICA

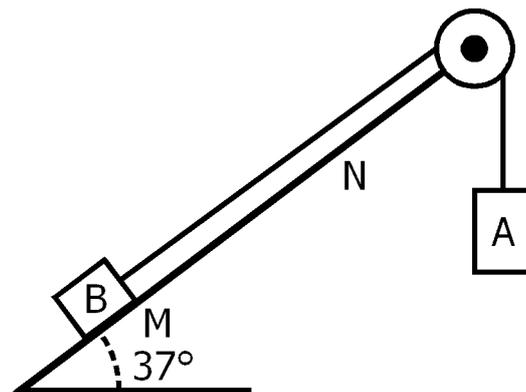
Questão nº 54

Duas cidades, A e B, são interligadas por uma estrada com 50 km de comprimento. Em certo instante, um automóvel parte do repouso, da cidade A rumo à cidade B, com aceleração escalar constante de $1,0 \text{ m/s}^2$, durante 20 s. Após esse tempo, sua velocidade escalar permanece constante. No instante em que esse automóvel parte da cidade A, um outro automóvel passa pela cidade B, dirigindo-se à cidade A, com velocidade escalar constante de 108 km/h. A distância, relativa à cidade A, medida ao longo da estrada, em que ocorre o encontro desses dois automóveis, é

- a) 20,12 km
- b) 19,88 km
- c) 19,64 km
- d) 19,40 km
- e) 19,16 km

Questão nº 55

No sistema ao lado, o fio e a polia são considerados ideais e o atrito entre as superfícies em contato é desprezível. Abandonando-se o corpo B a partir do repouso, no ponto M, verifica-se que, após 2 s, ele passa pelo ponto N com velocidade de 8 m/s. Sabendo-se que a massa do corpo A é de 5 kg, a massa do corpo B é

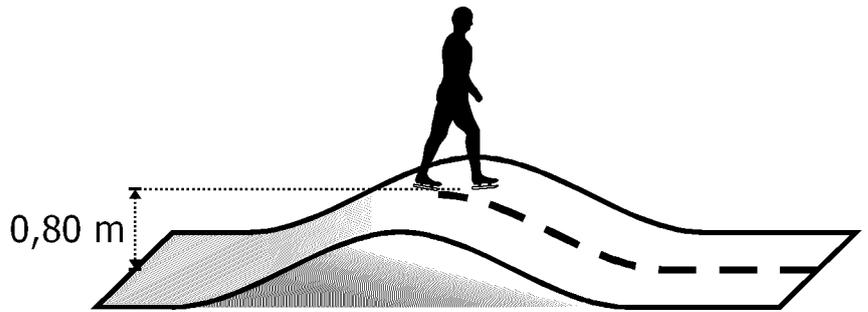


- a) 1 kg
- b) 2 kg
- c) 3 kg
- d) 4 kg
- e) 5 kg

Dados:
 $g = 10 \text{ m/s}^2$
 $\cos 37^\circ = 0,8$
 $\sin 37^\circ = 0,6$

Questão nº 56

Durante sua apresentação numa "pista de gelo", um patinador de 60 kg, devido à ação exclusiva da gravidade, desliza por uma superfície plana, ligeiramente inclinada em relação à horizontal, conforme ilustra a figura ao lado. O atrito é praticamente desprezível.



DADO:

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

Quando esse patinador se encontra no topo da pista, sua velocidade é zero e ao atingir o ponto mais baixo da trajetória, sua quantidade de movimento tem módulo

- a) $1,20 \cdot 10^2 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
- b) $1,60 \cdot 10^2 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
- c) $2,40 \cdot 10^2 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
- d) $3,60 \cdot 10^2 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
- e) $4,80 \cdot 10^2 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$

Questão nº 57

Ao nível do mar, certa pessoa necessitou aquecer 2,0 litros d'água, utilizando um aquecedor elétrico de imersão, cuja potência útil é constante e igual a 1,0 kW. O termômetro disponibilizado estava calibrado na escala Fahrenheit e, no início do aquecimento, a temperatura indicada era 122 °F. O tempo mínimo necessário para que a água atingisse a temperatura de ebulição foi

- a) 1min 40 s
- b) 2 min
- c) 4 min 20 s
- d) 7 min
- e) 10 min

DADOS:

$$\rho_{\text{água}} = 1,0 \text{ g/cm}^3$$

$$c_{\text{água}} = 1,0 \text{ cal/(g} \cdot \text{°C)}$$

$$1 \text{ cal} = 4,2 \text{ J}$$

Questão nº 58

Uma lente delgada convergente tem distância focal de 20 cm. Para se obter uma imagem conjugada de um objeto real, maior que o próprio objeto e não invertida, esse deverá ser colocado sobre o eixo principal da lente,

- a) a 40 cm do centro óptico.
- b) a 20 cm do centro óptico.
- c) a mais de 40 cm do centro óptico.
- d) entre 20 cm e 40 cm do centro óptico.
- e) a menos de 20 cm do centro óptico.

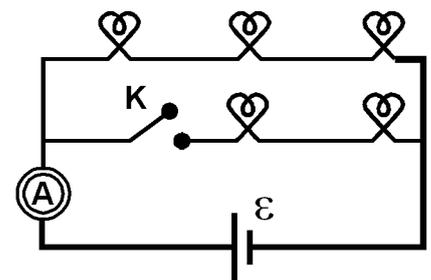
Questão nº 59

Na determinação do valor de uma carga elétrica puntiforme, observamos que, em um determinado ponto do campo elétrico por ela gerado, o potencial elétrico é de 18 kV e a intensidade do vetor campo elétrico é de 9,0 kN/C. Se o meio é o vácuo ($k_0 = 9 \cdot 10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^2 / \text{C}^2$), o valor dessa carga é

- a) 4,0 μC
- b) 3,0 μC
- c) 2,0 μC
- d) 1,0 μC
- e) 0,5 μC

Questão nº 60

No circuito ao lado, tem-se uma associação de lâmpadas idênticas, um amperímetro e um gerador elétrico, ambos considerados ideais. Quando a chave K está aberta, o amperímetro indica uma intensidade de corrente elétrica i . Se fecharmos a chave K, o amperímetro indicará uma intensidade de corrente elétrica



- a) 0,4 i
- b) 0,6 i
- c) 1,2 i
- d) 2,5 i
- e) 5,0 i