



PROCESSO SELETIVO UFU 2011-1

GRADUAÇÃO | BACHARELADOS E LICENCIATURAS

Escolha
o melhor
para você!

Manual do Candidato

PROCESSO SELETIVO
UFU 2011¹

Inscrições

08 de setembro a 14 de outubro 2010
Somente pela internet:
www.ingresso.ufu.br

TREINEIROS

Quem está fazendo o ensino médio também pode se inscrever e fazer as provas como treineiro. Informe-se.

ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

Para candidatos inscritos no CadÚnico (Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal)

DIRPS **PROGRAD**
Pro-Reitoria de Graduação

UFU | Universidade Federal de Uberlândia
DIRPS | Diretoria de Processos Seletivos
Av. João Naves de Ávila, 2121
Campus Santa Mônica | Bloco 1A
Mapa: www.ingresso.ufu.br/home/localizacao

2011

Ano Internacional
da **Química**

Desenvolvimento e
Sustentabilidade



Manual do Candidato

Apresentação

A Diretoria de Processos Seletivos da Universidade Federal de Uberlândia – DIRPS apresenta, neste Manual do Candidato, informações sobre o Processo Seletivo 2011-1. Esse manual visa complementar e dar destaque às informações contidas no edital do Processo Seletivo 2011-1, divulgado no endereço eletrônico **www.ingresso.ufu.br**.

O candidato deve ler **atentamente** este manual e o edital do Processo Seletivo, pois tais documentos fornecem as instruções e procedimentos de participação dos candidatos no referido processo.

DIRPS/UFU

Sumário

Reitoria e Diretoria de Processos Seletivos 5

Sobre o Processo Seletivo 2011-1 6

Datas Importantes 7

Relação das Vagas e Cursos Oferecidos 8

Procedimentos para inscrição 14

Treineiros 17

Taxas 18

Fique atento ... 19

Saiba o que estudar 20

Orientações para a realização das provas

- Habilidades Específicas 31

- Provas Discursivas 32

- Detalhes sobre a Redação 33

Saiba mais

- Composição da 1ª fase e Classificação para a 2ª fase 34

- Determinação da nota e da classificação final 36

- Divulgação dos resultados 39

Gabaritos e Recursos 40

Matrículas 41

Universidade Federal de Uberlândia

Reitoria e Diretoria de Processos Seletivos

REITOR

Prof. Dr. Alfredo Júlio Fernandes Neto

VICE-REITOR

Prof. Dr. Darizon Alves de Andrade

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Waldenor Barros Moraes Filho

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Alcimar Barbosa Soares

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Prof. Dr. Valder Steffen Júnior

PRÓ-REITOR DE RECURSOS HUMANOS

Prof. Dr. Sinésio Gomide Júnior

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Prof. Dr. Alberto Martins da Costa

PREFEITO UNIVERSITÁRIO

Prof. Dr. Renato Alves Pereira

DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS

Prof. Dr. Gilmar da Cunha Sousa

Prof. Ms. Cláudio Camargo Rodrigues

Prof. Dr. Cláudio Luiz Miotto

Prof^a. Dr^a. Maura Alves de Freitas Rocha

Prof. Dr. Paulo César Simamoto Júnior

Prof. Ms. Paulo Rodolfo da Silva Leite Coelho

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DE EDITAIS

Prof. Dr. Hélder Eterno da Silveira

Processo Seletivo UFU 2011-1

O Processo Seletivo da UFU será executado em duas fases: a **primeira**, de caráter eliminatório e classificatório de responsabilidade do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação (INEP/MEC) denominada Exame Nacional de Ensino Médio - **ENEM** e a **segunda**, de caráter classificatório, de inteira responsabilidade da Universidade Federal de Uberlândia (**UFU**), a quem cabe planejar, realizar e divulgar todos os atos relativos ao Processo Seletivo 2011-1 contidos neste Edital.

Para concorrer às vagas oferecidas pela UFU, o candidato deverá, obrigatoriamente, ter se submetido às provas do Exame Nacional de Ensino Médio-2009 ou ter se inscrito e se submeter às provas do Exame Nacional de Ensino Médio-2010 e, munido do número de inscrição no ENEM-2009 ou ENEM-2010, efetuar sua inscrição no Processo Seletivo 2011-1 da Universidade Federal de Uberlândia.

NOTA:

A UFU também oferecerá cursos nos novos *Campi* de **Monte Carmelo(MG)** e **Patos de Minas (MG)**. Os **cursos e vagas** para esses *campi*, incluindo procedimentos e datas para inscrição e matrícula, serão divulgados em editais complementares, condicionados a posterior decisão do Conselho Universitário.

Para o ingresso em 2011-1 a UFU oferecerá **76** opções de cursos e **1933** vagas nos *Campi* de **Uberlândia e Ituiutaba:**

→ **1571** (um mil quinhentas e setenta e uma) vagas serão destinadas para o Processo Seletivo 2011-1;

→ **312** (trezentas e doze) vagas para o Sistema Unificado de Seleção (SiSU);

→ **50** (cinquenta) vagas para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR.

Datas importantes

<u>Evento</u>	<u>Datas</u>	<u>Horário</u>	<u>Local</u>
Divulgação do Edital	A partir de 23/06/2010	-	www.ingresso.ufu.br
Inscrições	08/09/2010 a 14/10/2010	-	www.ingresso.ufu.br
Solicitação de isenção de taxa de inscrição	15/08/2010 a 17/09/2010	-	www.ingresso.ufu.br
Divulgação dos nomes dos candidatos com solicitação de isenção deferida	28/09/2010	17h	www.ingresso.ufu.br
Envio, pelo candidato, de solicitação de atendimento a Necessidades Especiais	15/10/2010	-	UFU/Bloco1A Campus Santa Mônica, Uberlândia (MG)
Confirmação de pagamento da Taxa de Inscrição	05/11/2010	-	www.ingresso.ufu.br
Disponibilização da Ficha de Identificação do Candidato	13/01/2011	-	www.ingresso.ufu.br
Aplicação das provas multidisciplinares	16/01/2011 e 17/01/2011	13h30min às 18h30min	Nos campi da Universidade Federal de Uberlândia nas cidades de Uberlândia-MG e Ituiutaba-MG



agende-se

Relação das Vagas e Cursos Oferecidos

(UBERLÂNDIA-MG
CAMPUS SANTA MÔNICA)

<u>Curso</u>	<u>Turno</u>	<u>Vagas</u>	<u>Modalidade</u>
ADMINISTRAÇÃO	NOTURNO	20	BACHARELADO
ADMINISTRAÇÃO	INTEGRAL	20	BACHARELADO
ARQUITETURA E URBANISMO ¹	INTEGRAL	26	BACHARELADO
ARTES VISUAIS ¹	INTEGRAL	25	BACHARELADO/LICENCIATURA
ARTES VISUAIS ¹	NOTURNO	25	BACHARELADO/LICENCIATURA
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	INTEGRAL	20	BACHARELADO
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOTURNO	20	BACHARELADO
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	INTEGRAL	20	BACHARELADO
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	INTEGRAL	20	BACHARELADO
CIÊNCIAS SOCIAIS	MATUTINO	20	BACHARELADO/LICENCIATURA
COMUNICAÇÃO SOCIAL – JORNALISMO	INTEGRAL	30	BACHARELADO
DANÇA ^{1,4} (CURSO NOVO)	DIURNO	15	BACHARELADO
DESIGN DE INTERIORES ¹	INTEGRAL	26	BACHARELADO
DIREITO	MATUTINO	60	BACHARELADO
DIREITO	NOTURNO	60	BACHARELADO

Saiba mais sobre os cursos: <http://www.prograd.ufu.br/node/165>

Escolha o melhor para você!

<u>Curso</u>	<u>Turno</u>	<u>Vagas</u>	<u>Modalidade</u>
ENGENHARIA AERONÁUTICA	INTEGRAL	10	BACHARELADO
ENGENHARIA BIOMÉDICA	INTEGRAL	15	BACHARELADO
ENGENHARIA CIVIL	INTEGRAL	20	BACHARELADO
ENGENHARIA ELÉTRICA	INTEGRAL	30	BACHARELADO
ENGENHARIA MECÂNICA	INTEGRAL	20	BACHARELADO
ENGENHARIA MECATRÔNICA	INTEGRAL	10	BACHARELADO
ENGENHARIA QUÍMICA	INTEGRAL	67	BACHARELADO
FILOSOFIA	NOTURNO	27	BACHARELADO/LICENCIATURA
FILOSOFIA	MATUTINO	12	BACHARELADO/LICENCIATURA
FÍSICA	NOTURNO	45	LICENCIATURA
FÍSICA MÉDICA	INTEGRAL	30	BACHARELADO
GEOGRAFIA	MATUTINO	30	BACHARELADO/LICENCIATURA
GEOGRAFIA	NOTURNO	30	BACHARELADO/LICENCIATURA
GESTÃO DA INFORMAÇÃO	INTEGRAL	20	BACHARELADO
GESTÃO EM SAÚDE AMBIENTAL	VESPERTINO	15	BACHARELADO
HISTÓRIA	MATUTINO	30	BACHARELADO/LICENCIATURA
HISTÓRIA	NOTURNO	30	BACHARELADO/LICENCIATURA

Saiba mais sobre os cursos: <http://www.prograd.ufu.br/node/165>

Escolha o melhor para você! 9

<u>Curso</u>	<u>Turno</u>	<u>Vagas</u>	<u>Modalidade</u>
LETRAS ²	NOTURNO	37	LICENCIATURA
MATEMÁTICA	INTEGRAL	17	BACHARELADO/LICENCIATURA
MÚSICA ^{1,3}	INTEGRAL	12	BACHARELADO/LICENCIATURA
PEDAGOGIA	MATUTINO	30	LICENCIATURA
PEDAGOGIA	NOTURNO	30	LICENCIATURA
QUÍMICA	NOTURNO	22	LICENCIATURA
QUÍMICA INDUSTRIAL	INTEGRAL	30	BACHARELADO
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	INTEGRAL	20	BACHARELADO
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	NOTURNO	30	BACHARELADO
TRADUÇÃO ¹	NOTURNO	15	BACHARELADO

**(UBERLÂNDIA-MG
CAMPUS UMUARAMA)**

<u>Curso</u>	<u>Turno</u>	<u>Vagas</u>	<u>Modalidade</u>
AGRONOMIA	INTEGRAL	20	BACHARELADO
BIOMEDICINA	INTEGRAL	19	BACHARELADO
BIOTECNOLOGIA	INTEGRAL	10	BACHARELADO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	INTEGRAL	20	BACHARELADO/LICENCIATURA

Saiba mais sobre os cursos: <http://www.prograd.ufu.br/node/165>

Escolha o melhor para você! 10

<u>Curso</u>	<u>Turno</u>	<u>Vagas</u>	<u>Modalidade</u>
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	NOTURNO	12	LICENCIATURA
ENFERMAGEM	INTEGRAL	20	BACHARELADO/LICENCIATURA
ENGENHARIA AMBIENTAL	INTEGRAL	20	BACHARELADO
MEDICINA	INTEGRAL	20	BACHARELADO
MEDICINA VETERINÁRIA	INTEGRAL	20	BACHARELADO
NUTRIÇÃO	INTEGRAL	15	BACHARELADO
ODONTOLOGIA	INTEGRAL	20	BACHARELADO
PSICOLOGIA	INTEGRAL	20	FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO
ZOOTECNIA	INTEGRAL	20	BACHARELADO

**(UBERLÂNDIA-MG
CAMPUS EDUCAÇÃO FÍSICA)**

<u>Curso</u>	<u>Turno</u>	<u>Vagas</u>	<u>Modalidade</u>
EDUCAÇÃO FÍSICA	INTEGRAL	20	BACHARELADO/LICENCIATURA
FISIOTERAPIA	INTEGRAL	15	BACHARELADO

Saiba mais sobre os cursos: <http://www.prograd.ufu.br/node/165>

Escolha o melhor para você! 11

(SISTEMA UNIFICADO DE SELEÇÃO - SiSU)

<u>Curso</u>	<u>Turno</u>	<u>Vagas</u>	<u>Modalidade</u>	<u>Campus</u>	<u>Cidade</u>
ESTATÍSTICA	NOTURNO	15	BACHARELADO	SANTA MÔNICA	UBERLÂNDIA
FÍSICA	NOTURNO	30	LICENCIATURA	PONTAL	ITUIUTABA
FÍSICA DE MATERIAS	INTEGRAL	30	BACHARELADO	SANTA MÔNICA	UBERLÂNDIA
GEOGRAFIA	DIURNO	26	BACHARELADO/ LICENCIATURA	PONTAL	PONTAL
GEOGRAFIA	NOTURNO	30	BACHARELADO/ LICENCIATURA	PONTAL	ITUIUTABA
HISTÓRIA	NOTURNO	20	BACHARELADO/ LICENCIATURA	PONTAL	ITUIUTABA
LETRAS	MATUTINO	45	LICENCIATURA	SANTA MÔNICA	UBERLÂNDIA
MATEMÁTICA	INTEGRAL	15	BACHARELADO	PONTAL	ITUIUTABA
MATEMÁTICA	NOTURNO	30	LICENCIATURA	PONTAL	ITUIUTABA
PEDAGOGIA	INTEGRAL	26	LICENCIATURA	PONTAL	ITUIUTABA
QUÍMICA	NOTURNO	30	LICENCIATURA	PONTAL	ITUIUTABA
QUÍMICA	INTEGRAL	15	BACHARELADO	PONTAL	ITUIUTABA

Saiba mais sobre os cursos: <http://www.prograd.ufu.br/node/86>

<u>Curso</u>	<u>Turno</u>	<u>Vagas</u>	<u>Modalidade</u>
ADMINISTRAÇÃO	DIURNO	30	BACHARELADO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	INTEGRAL	30	BACHARELADO/LICENCIATURA
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	NOTURNO	30	LICENCIATURA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOTURNO	30	BACHARELADO
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	INTEGRAL	22	BACHARELADO
PEDAGOGIA	NOTURNO	30	LICENCIATURA
SERVIÇO SOCIAL	DIURNO	37	BACHARELADO

Saiba mais sobre os cursos: <http://www.prograd.ufu.br/node/166>

NOTA:

¹ Curso que exige provas de Habilidade Específica.

² Habilitações: Português e Literaturas de Língua Portuguesa;
Inglês e Literaturas de Língua Inglesa;
Francês e Literaturas de Língua Francesa.

³ Bacharelado e Licenciatura – Habilitação em Canto
Bacharelado e Licenciatura – Habilitação em Instrumento: Flauta Doce, Flauta Transversal,
Percussão, Piano, Trompete, Trombone, Viola, Violão, Violino,
Violoncelo e Saxofone.

⁴ Bacharelado – Ênfase em Teatro-Dança

Procedimentos para inscrição

**Fique
Ligado**

Passo 1: O candidato ou o treineiro deverão acessar o endereço eletrônico www.ingresso.ufu.br, no período de **08 de setembro a 14 de outubro de 2010**.

Passo 2: No site www.ingresso.ufu.br o candidato deverá preencher o Requerimento de Inscrição, com as informações necessárias, inclusive a cidade escolhida (Uberlândia ou Ituiutaba), a opção de curso e a opção de Língua Estrangeira.

Passo 3: O Requerimento de Inscrição **deverá ser preenchido com toda a atenção**, de modo que nele constem informações exatas e verídicas, sob pena de cancelamento da inscrição.

Passo 4: Para inscrição em curso oferecido nos *campi* de Uberlândia, poderão ser indicados, no ato da inscrição, como 2ª ou 3ª opção, cursos equivalentes de mesmo nome do *Campus* Pontal (Cidade de Ituiutaba).

Passo 5: Para inscrição em curso matutino ou integral no *Campus* Pontal (Cidade de Ituiutaba), poderá ser indicado como 2ª opção, para período noturno, o mesmo curso de 1ª opção do *Campus* Pontal.

Passo 6:

Para inscrição em curso noturno no *Campus* Pontal, poderá ser indicado como 2ª opção, para período matutino ou integral, o mesmo curso de 1ª opção do *Campus* Pontal.

Passo 7:

No ato da inscrição, o candidato concorrente a vaga nos cursos da UFU em Uberlândia e em Ituiutaba do Processo Seletivo 2011-1 poderá indicar como **reopção**, os seguintes cursos da Escola Técnica de Saúde (ESTES/UFU):

- a) Curso Técnico/ Auxiliar em Enfermagem;
 - b) Curso Técnico/ Auxiliar em Prótese Dentária;
 - c) Curso Técnico em Bodiagnóstico/Patologia Clínica;
 - d) Curso Técnico em Saúde Bucal.
-

Prova de Habilidade Específica

Para curso que exija prova de Habilidade Específica, os procedimentos abaixo deverão ser seguidos:

- a) O instrumento musical deverá ser indicado, caso a opção seja para o Curso de Música.
- b) Poderá ser marcada reopção para outro curso oferecido pela UFU, desde que esse curso não exija provas de Habilidade Específica. O candidato só poderá concorrer à vaga desse curso de reopção se não for considerado habilitado nas provas do curso de 1ª opção.

O candidato que desejar corrigir dados incorretos de sua inscrição poderá fazê-lo no endereço eletrônico www.ingresso.ufu.br, no período de **5 a 12 de novembro de 2010**, usando seu número de inscrição e o número de seu CPF. Será disponibilizado um formulário eletrônico para que o candidato possa solicitar retificação das informações fornecidas por ele no ato de sua inscrição, como opção de curso, cidade escolhida para a realização das provas, documento pessoal, endereço residencial, telefone e endereço eletrônico. Não será possível a retificação do número do CPF do candidato. Todas as alterações estarão sujeitas à análise da DIRPS/UFU. Após esse período de solicitação de alteração de dados **NÃO SERÃO ACEITAS QUAISQUER MODIFICAÇÕES EM NENHUM DOS DADOS INFORMADOS PELO CANDIDATO.**

Conferência
dos dados e
retificações

Ficha de
Identificação
do candidato

A Ficha de Identificação do Candidato, que será a convocação do candidato classificado para realização das provas da segunda fase, estará disponível ao candidato, no endereço eletrônico www.ingresso.ufu.br, a partir do dia **13 de janeiro de 2011**. Além de informações sobre a sua identificação, nela também constarão data, horário, tempo de duração e local onde o candidato realizará suas provas (nome do estabelecimento, endereço e sala), opção de curso para o qual o candidato concorre (nome, turno, campus e cidade). É **obrigatório** colar, na Ficha de Identificação do Candidato impressa, uma foto recente (5x7 para documento) do candidato. A Ficha de Identificação do Candidato deverá ser entregue no primeiro dia de realização da prova.

Poderão inscrever-se no Processo Seletivo 2011-1 e participar das provas da segunda fase **exclusivamente como treinamento**. Em nenhuma circunstância, esse candidato poderá, utilizando a pontuação obtida nesse Processo Seletivo, matricular-se em algum dos cursos da UFU.

O Boletim de Desempenho do Treineiro, com os Escores Brutos do Processo Seletivo 2011-1, será disponibilizado no endereço eletrônico www.ingresso.ufu.br, no dia **4 de fevereiro de 2011**, a partir das **17 h**, desde que o treineiro tenha participado dos dois dias de provas da 2ª fase.

O candidato classificado no PAAES/Subprograma 2008/2011 e inscrito no Processo Seletivo 2011-1, para o mesmo curso/turno/cidade, passará para a condição de Treineiro no Processo Seletivo 2011-1.

No ato de inscrição, o Treineiro deverá caracterizar a sua condição de treineiro, no campo específico do Requerimento de Inscrição, e não deverá indicar opção para curso algum, exceto para aqueles que exigem Habilidade Específica.

Taxas

O valor da inscrição será de

R\$ 85,00 (oitenta e cinco reais) para todos os candidatos ou treineiros, e o pagamento deverá ser efetuado na rede bancária no período de

**08 de setembro de 2010 a
15 de outubro de 2010.**



Isenção

Candidato oriundo de família de baixa renda poderá solicitar isenção do pagamento de taxa de inscrição, nos termos do Decreto nº. 6.593, de 2 de outubro de 2008 e Decreto nº. 6.135, de 26 de junho de 2007, se estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico).

A isenção deverá ser solicitada, no período de **15 de agosto de 2010 a 17 de setembro de 2010**, mediante requerimento de isenção, disponível no endereço eletrônico www.ingresso.ufu.br, com a indicação, no requerimento, do Número de Identificação Social-NIS associado ao candidato, atribuído pelo CadÚnico.

NÃO SERÁ PERMITIDA



a transferência do valor pago como taxa de inscrição para outra pessoa, assim como a transferência da inscrição para pessoa diferente daquela que a realizou e, em nenhuma hipótese, a taxa de inscrição será devolvida.

Fique atento ...

**Não
esqueça**

- ! Documento de Identidade;
- ! Ficha de Identificação do Candidato, assinada e com sua foto colada;
- ! Caneta esferográfica (tinta azul, com corpo transparente); somente poderá ser utilizada caneta com estas características.
- ! No dia da prova os portões serão abertos às **12h45min** e fechados, PONTUALMENTE, às **13h20min**.

-
- ! Telefones celulares, relógios, bipes, *paggers*, aparelhos eletrônicos ou similares;
 - ! Calculadora, lápis, borracha, régua, estiletes, corretores líquidos, impressos (de quaisquer tipos), anotações ou similares;
 - ! Bolsas, chapéus, *bottons*, broches, pulseiras, brincos ou similares;
 - ! Cabelos longos soltos;
 - ! Armas de qualquer espécie.

**Não serão
permitidos**

Saiba o que estudar ...

Biologia

O aluno deve evidenciar além dos conhecimentos relacionados no programa, capacidade de identificar, em uma situação proposta, fatos e fenômenos. Deverá, ainda, demonstrar capacidade de observação e experimentação, de formulação de hipóteses, de identificação e aplicação de teorias. Espera-se que esse estudante seja capaz de fazer previsões a partir de dados de observação ou experimentação fornecidos, além de indicar a melhor maneira de se testar uma dada hipótese, evidenciando controle de variáveis, assim como interpretar gráficos e tabelas. Todas essas habilidades deverão enfatizar a valorização da vida, da ética e da moral do ser humano e do meio ambiente.

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático



http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_Biologia.pdf

Filosofia

O papel da Filosofia é estimular o espírito crítico, portanto, ela não pode assumir uma atitude dogmática nem doutrinária; deve apresentar, de maneira plural, teorias diversas e estimular a discussão, porém de maneira sistemática e com método. É justamente esse potencial de diversidade de abordagens e de variedade temática que permite o exercício da função crítica. Por isso, é importante que o programa não seja restritivo, mas contemple uma multiplicidade de temas sempre com preocupação de permanecer dentro da especificidade dos temas genuinamente filosóficos.

Parece-nos que, hoje, essa é a tarefa pedagógica da reabilitação da Filosofia no Ensino Médio, pois tal reabilitação da filosofia tem como objetivo contribuir com a restituição do rigor do pensamento e com a formação de um repertório cultural mais crítico, que saliente momentos marcantes do pensamento ocidental e das instituições construídas no seu contexto. Também, cumpre-lhe despertar habilidades e resgatar nossa cidadania enquanto participação consciente, crítica e construtiva no interior do corpo social.

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático



http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_Filosofia.pdf

Física

No desenvolvimento desse programa, o estudante deverá ser preparado para: compreender a construção histórica do conhecimento na área; reconhecer e compreender os conceitos físicos relevantes ao tema e saber relacioná-los; compreender as leis e os princípios e saber aplicá-los a situações do seu cotidiano; identificar, compreender e resolver problemas a partir da elaboração de hipóteses e de definição de estratégias para solução dos mesmos; realizar medidas e observar fenômenos em experimentos simples; entender a relação existente entre os conceitos físicos e as fórmulas matemáticas; compreender a universalidade do saber científico e a sua relação com o senso comum. Além disso, espera-se que o estudante tenha capacidade para realizar análises, interpretar, produzir textos e sínteses de situações problemas sugestivas e atuais, que envolvam tópicos relacionados ao programa.

Particularmente nessa etapa, o estudante deverá ser capaz de reconhecer, descrever, classificar e caracterizar os movimentos simples existentes na natureza e as interações que podem interferir nesses movimentos; deverá saber identificar e explicar a presença desses movimentos em fenômenos reais e compreender as limitações dos modelos físicos existentes; saber a fenomenologia associada aos diferentes tipos de movimentos simples e saber resolver problemas.

Recomenda-se que as unidades adotadas em todos os assuntos estudados sejam sempre as do Sistema Internacional (S.I.) incluindo-se, evidentemente, múltiplos e submúltiplos, a não ser nos casos das unidades práticas, de uso muito comum (como o quilômetro por hora, o quilograma força, a caloria, o mm de Hg, etc).

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático



http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_Fisica.pdf

Geografia

Estuda-se Geografia para aprender a pensar de forma original, criativa e crítica, a partir da própria realidade espacial, que não se limita ao próximo e imediato, mas se estende até o espaço do Planeta Terra, na sua totalidade e na sua multiplicidade de organização da vida, da sociedade e da natureza.

Nessa perspectiva, o desenvolvimento da capacidade de pensar e de se posicionar espacialmente envolve a compreensão das inter-relações, das desigualdades e semelhanças e das contradições existentes no espaço geográfico do mundo contemporâneo, sob os aspectos políticos, econômicos, ambientais, culturais e sociais.

Assim, os eventos geográficos relacionam-se entre si, possibilitando, a partir da compreensão dessas ligações, a produção de novas informações e de novos conhecimentos.

Apesar de, para fins didático-pedagógicos, o programa aparecer distribuído em unidades, em cada uma delas o estudante deve analisar e compreender:

- os processos responsáveis pela reestruturação dos espaços econômico-sociais do mundo contemporâneo;
- as relações entre reestruturação do espaço geográfico mundial, desenvolvimento tecnológico e mudanças ambientais e sociais;
- a dinâmica da natureza, considerando suas leis próprias, a interdependência entre os elementos constituintes e o processo de transformações ambientais no espaço geográfico;
- a mundialização do espaço geográfico e a formação de blocos econômicos;
- a organização do espaço geográfico brasileiro, enfocando as inter-relações, as desigualdades e semelhanças e as contradições regionais.

A aprendizagem dos conteúdos de Geografia, em nível do Ensino Médio, deve iniciar-se enfocando estudos de casos que sejam analisados e interpretados com o auxílio de textos, de documentos cartográficos e estatísticos e outros recursos instrucionais diversos.

Os fatos do cotidiano devem, também, ser relacionados com a totalidade na qual se inserem e analisados, a partir das interações ambientais e sociais que são dinâmicas e interdependentes, podendo ser percebidas no espaço regional, nacional ou mundial.

A atualização dos conteúdos deve ter como base as informações veiculadas nos meios de comunicação e os avanços das pesquisas desenvolvidas nas áreas de conhecimentos geográficos e correlatos.

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático



http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_Geografia.pdf

História

Ao estudar História, os problemas e as indagações que o presente suscita estimulam a forma como olhamos o passado, como selecionamos, recortamos e valorizamos determinados fatos, construindo interpretações capazes de explicar uma dada realidade que existiu, tendo como base as informações que nos chegam desse passado, constituídas pelas mais diversas marcas deixadas por homens e mulheres ao viverem e se relacionarem em sociedade.

De um lado compreender como as sociedades se organizaram, compreender as crenças e os valores éticos e morais que essas sociedades adotaram e como resolveram os problemas da vida material de seus membros. Tudo isso requer que o nosso olhar respeite as especificidades de tempo e de lugar, tomando o cuidado para que as crenças e os valores de nosso presente não sejam usados para a produção e ou cristalização de preconceitos e estereótipos sobre homens e mulheres do passado.

Por outro lado, a compreensão crítica de nosso presente dos problemas que nos são postos remete ao conhecimento das lutas travadas pelos diversos grupos sociais em tempos e lugares distintos, das propostas e escolhas que foram feitas e que hoje aparecem como vencedoras porque derrotaram outras propostas, outras visões de mundo.

Estudar história, portanto, requer:

- analisar criticamente os acontecimentos e sua dimensão de construção e interpretação;
- analisar fontes documentais e textos, tratando-os como fragmentos de época, resultantes de tensões sócio-culturais e múltiplas visões de mundo;
- realizar articulações entre acontecimentos e tempos históricos diferenciados;
- produzir conhecimentos para a compreensão dos problemas das indagações postos pelo presente;
- reconhecer que a forma de compreender e explicar o mundo adotada por um grupo social vitorioso não elimina, nem diminui, a importância de outras explicações e propostas que foram derrotadas;
- respeitar e reconhecer o *Outro*, tratando suas crenças, seus valores, suas manifestações culturais como diferentes, mas não inferiores ou superiores a quaisquer outras.

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático



http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_Historia.pdf

Língua Estrangeira

O conhecimento de línguas estrangeiras é de grande utilidade para a comunidade acadêmica da Universidade Federal de Uberlândia, além de ser reconhecido como um recurso de comunicação e inclusão no mundo moderno. No que se refere à formação profissional e pessoal do indivíduo, a língua estrangeira pode ser um meio de intercâmbio cultural, educacional e científico, que implica na ampliação de conhecimentos e consolidação da cidadania, da identidade e da autonomia.

Nesse contexto, as instituições de ensino devem assumir compromissos pedagógicos e educativos que exijam o desenvolvimento de habilidades lingüísticas específicas, atendendo às necessidades de seus alunos regidas pelas condições proporcionadas pelo sistema educacional do Brasil.

Pelas razões expostas, a leitura e compreensão de textos norteiam as provas de línguas estrangeiras desta universidade. O candidato deverá ler, compreender, analisar e interpretar textos escritos autênticos, até 350 palavras, de diferentes tipos e gêneros e de temas diversos. Desse modo, o candidato lerá textos originais, publicados em revistas, jornais, periódicos, livros, artigos científicos, *abstracts*, textos eletrônicos disponíveis na Internet e similares na língua estrangeira de sua opção.

A prova consta de quatro questões objetivas de falso (F) e verdadeiro (V), cada uma contendo quatro itens. Os enunciados das quatro questões são em Língua Portuguesa, sendo duas com itens em língua estrangeira (Espanhol, Francês ou Inglês) e duas com itens em Língua Portuguesa.

Esta prova pode, eventualmente, apresentar uma questão discursiva de acordo com os níveis de exigência previstos no programa. O candidato deverá estar preparado para a produção escrita, elaborando e redigindo texto em língua estrangeira ou materna, que evidencie a compreensão. Essa produção deve revelar o uso adequado das estruturas lingüísticas e da ortografia padrão, além da capacidade de articulação e não de cópia de excertos do texto de origem. Nessa perspectiva, a análise lingüística se apresenta como um meio indispensável ao processo de produção e recepção do texto.

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático

http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_LinguasEstrangeirasModernas.pdf

Língua Portuguesa

O estudante deve apresentar competência na modalidade escrita da língua, uma vez que é por meio dessa habilidade que se tem acesso aos conhecimentos produzidos nas diversas áreas do saber.

A competência na modalidade escrita só é adquirida com estratégias de ensino que não considerem a gramática como um fim em si mesma, mas como instrumento para desenvolvimento da competência em leitura e escrita. Por essa razão, será priorizada a avaliação do emprego adequado da linguagem em vários contextos, em detrimento tanto da avaliação do conhecimento lingüístico em sentido estrito (capacidade de identificar formas ou estruturas certas ou erradas), quanto da capacidade de reflexão metalingüística.

O pressuposto subjacente a essa postura é o de que, para o exercício da maioria absoluta das profissões e para a convivência social, a capacidade de utilização da língua em suas diversas modalidades é mais relevante do que a capacidade de análise de expressões lingüísticas.

Nessa perspectiva, esse programa identifica-se com as propostas presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Médio, em que os gêneros discursivos são considerados como unidade básica organizadora da progressão e diversidade no ensino para o currículo de Língua Portuguesa, ou seja, a unidade básica de significação e do processo ensino-aprendizagem é o texto.

Dessa forma, o estudante deve apresentar dentre outras, as seguintes competências:

- compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos da linguagem, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização e estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção;
- compreender e usar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático



http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_LinguaPortuguesa.pdf

Literatura

A organização do programa de literatura para os processos seletivos da Universidade Federal de Uberlândia orienta-se – segundo alguns princípios fundamentais a respeito da importância do contato contínuo e sistemático com obras literárias expressivas, nacionais e estrangeiras – para a formação de valores éticos e culturais do leitor.

Apresentamos a seguir algumas dessas diretrizes gerais:

- Compreender o texto literário como conjunto de códigos artísticos historicamente construídos, reconhecido nas suas formas específicas enquanto arte da palavra e, segundo uma perspectiva comparatista, relacionado com uma diversidade de textos literários e não propriamente literários, como também com outras expressões artísticas;
- Estudar a literatura como manifestação da cultura de uma comunidade, extraindo dessa arte elementos lingüísticos e literários que fundamentam a expressão de quem a produz e para quem ela é destinada, tendo em vista o sistema literário que envolve autor, obra e público. Dessa forma, o estudo da literatura deverá focar autores e obras equacionados a sua época;
- Estudar os conceitos básicos da teoria literária, relacionando-os ao exame dos textos nas suas diversas formas de expressão. Discernir os diferentes períodos literários, examinando, por meio de exercícios de análise e interpretação de textos, os aspectos significativos das especificidades do momento em questão e de seus autores.

Do ponto de vista estético, as obras deverão ser esclarecidas à luz da poética dominante, o que gera a oportunidade de refletir sobre o problema do estilo e a noção de período. Essa postura conduzirá o estudante a considerar que muitas obras fogem aos princípios que regem cada momento literário específico, antecipando ou retardando estéticas literárias e individualizando cada autor dentro de seu contexto.

Ainda sob esse ponto de vista, deve-se realizar o estudo da literatura, a partir de seus aspectos sincrônico e diacrônico, o que permite relacionar as obras literárias com o seu presente, o seu passado e o seu futuro. Portanto, os juízos críticos acham-se em permanente transformação, em complexa dependência de cada nova obra que surge, obrigando-nos a alterar e, em alguns casos, construir novas noções de período e estilo.

O estudo das obras estrangeiras fortalecerá a noção de arte literária e de cultura, confirmará que a boa literatura lida com questões universalizantes, e ainda possibilitará o confronto das produções nacionais com as estrangeiras, propiciando importantes reflexões sobre fontes e influências, transculturalismo, nacionalismo e universalismo, na consideração do campo estético e cultural.

As sugestões de interdisciplinaridade deverão alargar a noção de literatura como expressão do pensamento, do sentimento, da atividade e do conhecimento humano e da interação do homem com seu meio e seu momento, sua relação com o outro e com as demais áreas do conhecimento, sejam artísticas ou não.

Sobre todos os aspectos, deverá prevalecer o conceito de que literatura é arte, criação específica do espírito humano, e como tal deverá ser respeitada.

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático



http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_Literatura.pdf

Anjo Negro. Nelson Rodrigues Ed. Nova Fronteira (NOVO)

Ensaio sobre a cegueira. José Saramago. Ed.Cia. das Letras. 2008

La vie en close. Paulo Leminski. Ed.Brasiliense. 2008

Memórias sentimentais de João Miramar. Oswald de Andrade. Ed. Globo (NOVO)

Menina a caminho. Raduan Nassar. Ed.Cia. das Letras. (NOVO)

Paraísos artificiais. Paulo Henriques Britto. Ed.Cia. das Letras.

Prosas seguidas de odes mínimas. José Paulo Paes. Ed.Cia. das Letras. 2008

“Sarapalha e o burrinho pedrês” Sagarana. Guimarães Rosa. Ed.Nova Fronteira

Obras Literárias

Matemática

O conteúdo programático de Matemática dos processos seletivos da UFU terá como objetivo identificar a habilidade do estudante em resolver problemas, fazer conexões entre idéias matemáticas, interpretar, modelar e representar matematicamente dados que envolvam diversas áreas do conhecimento.

A competência adquirida por esse estudante em experiências e projetos interdisciplinares deverá ser avaliada pela destreza e capacidade do mesmo em compreender e aplicar conceitos matemáticos em situações-problema articuladas com as demais áreas do conhecimento.

O desempenho do estudante deverá revelar compreensão dos conceitos e idéias, privilegiando o raciocínio, a iniciativa, a intuição, a criatividade e a capacidade de interpretação do aprendiz, contrapondo-se às habilidades advindas de uma aprendizagem mecânica baseada na memorização e repetição.

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático



http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_Matematica.pdf

Sociologia

O conteúdo programático de Sociologia tem como objetivo geral verificar a competência dos candidatos quanto ao domínio de alguns conceitos fundamentais nessa área do conhecimento e sua aplicação à compreensão dos fenômenos relacionados à estrutura e à dinâmica da sociedade, de maneira geral, e da sociedade brasileira, em particular. Também visa ressaltar o caráter científico da Sociologia, de modo a permitir a aferição do grau de superação de uma visão fragmentária da vida social, calcada no senso comum. Dessa forma, serão privilegiadas as inter-relações entre os fenômenos sociais, bem como o caráter ao mesmo tempo sistemático e contraditório da vida coletiva e as tendências transformadoras que se manifestam no seu interior. Além disso, serão estimuladas a capacidade de raciocínio, a reflexão crítica e a criatividade dos candidatos.

O programa aborda os principais eixos da Sociologia, como a explicação sistemática da vida em sociedade e, preservado seu caráter introdutório, procura estabelecer um vínculo entre os conceitos teóricos e as realidades a que se referem. A seqüência das unidades observa as necessidades inerentes à estrutura lógica da Sociologia e, ao mesmo tempo, o caráter histórico dessa ciência para resgatar algumas discussões clássicas nesse campo do conhecimento e contribuir, simultaneamente, para o esclarecimento de temáticas relacionadas com o contexto de vida dos alunos, ou seja, com a realidade social, cultural e política do Brasil contemporâneo.

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático



http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_Sociologia.pdf

Química

O programa está organizado na perspectiva de contemplar os conceitos básicos de cada tópico, buscando articular os três níveis de abrangência: o nível da observação e descrição dos fenômenos (aspectos macroscópicos); o nível das idéias, modelos e explicações, que se traduz pelas teorias químicas (aspectos microscópicos) e o nível da linguagem e notação próprias da Química (aspecto simbólico, representativo). Para isso, sugere-se que uma das estratégias didáticas para a elaboração conceitual seja a realização de atividades práticas.

Esse programa também retrata, de forma evidente, a importância dos conceitos que devem ser adquiridos na disciplina de Química, deixando a ênfase na contextualização a critério da criatividade e realidade de cada professor. Assim, diversas vias podem ser propostas para que o estudante compreenda melhor a Química e a utilize na melhoria da qualidade de vida.

Dentro do conteúdo proposto, a denominação exigida para os compostos, íons e grupamentos funcionais deverá ser restrita, sempre que possível, à nomenclatura oficial da União Internacional de Química Pura e Aplicada – IUPAC

Os itens de Química descritiva deverão ser restritos aos exemplos mais representativos e simples possíveis, porque se espera que os estudantes façam relações entre conceitos químicos e suas aplicações nos processos e não memorize seus detalhes. As teorias e modelos deverão ser restritas aos seus aspectos qualitativos e modelos clássicos, sem a preocupação com modelos quânticos (orbitais atômicos, moleculares, hibridização, etc), com exceção dos itens que envolvem conceitos quantitativos, tais como fórmulas, proporções e outros semelhantes, que serão tratados em seus aspectos mais gerais.

Os modelos de estrutura interna da matéria e de configuração espacial deverão ser restritos aos exemplos simples e típicos, porque se espera que os estudantes demonstrem a capacidade de relacionar esses modelos de estrutura interna com as propriedades observáveis dos materiais e não com o conhecimento de estruturas complexas.

Clique aqui para acessar
o conteúdo programático



http://www.ingresso.ufu.br/sites/default/files/anexos/procel/20102/PS20102_Quimica.pdf

Diretrizes Gerais para Redação

Na prova de Redação será avaliada a capacidade de o candidato produzir textos em diferentes gêneros: **notícia, relato, carta argumentativa, carta pessoal, editorial, texto de opinião, resumo.**

O candidato deverá produzir seu texto em prosa, sem diálogos, atendendo aos seguintes aspectos:

- pertinência em relação ao assunto desenvolvido;
- clareza, progressão de ideias, coerência e coesão;
- adequação à norma urbana de prestígio;
- construção de paráfrases a partir dos textos motivadores;
- estruturação adequada do gênero selecionado;
- fidelidade à proposta, evidenciando leitura dos textos motivadores;
- domínio de estruturas sintáticas próprias da escrita, bem como dos sinais de pontuação, tendo em vista clareza e precisão expressivas

O texto, portanto, deverá ser redigido de acordo com uma das **três situações** apresentadas na prova e o candidato deverá ser capaz de, minimamente, selecionar e organizar fatos, informações, dados, conceitos ou ideias que possam ser considerados relevantes ao tema proposto. A organização lógica e coerente do texto deve se concretizar na distribuição adequada das informações em períodos e parágrafos; no emprego apropriado dos recursos oferecidos pela língua tanto para expressar ideias e aspectos da interação comunicativa, quanto para relacionar termos, períodos, parágrafos e quaisquer outros segmentos do texto; no uso adequado das estruturas da norma urbana de prestígio; no emprego correto da ortografia oficial; enfim, no uso adequado da linguagem de forma significativa, em um contexto específico e para um fim específico.

Além disso, o candidato deverá atentar para as especificidades do gênero escolhido, construindo, adequadamente, o remetente e o destinatário (no caso das cartas), apresentando marcas de autoria, marcas de interlocução, lugar social da interação, entre outros aspectos.

Orientações para a realização das provas

Habilidades Específicas

Haverá prova de Habilidade Específica para os seguintes cursos: Arquitetura e Urbanismo, *Design* de Interiores, Artes Visuais, Música, Dança e Tradução. Para cada curso, a prova terá valor de 100 (cem pontos).

As provas de Habilidade Específica serão realizadas **unicamente em Uberlândia (MG), no Campus Santa Mônica**, conforme o Quadro 1.

No dia de realização das provas de Habilidade Específica, o candidato deverá **apresentar** um documento de identidade original e o seu comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

Quadro 1: Relação dos cursos e horários da Prova de Habilidade Específica

<u>Curso</u>	<u>Data</u>	<u>Horário</u>
Arquitetura e Urbanismo	21/11/2010	De 8h às 12h
<i>Design</i> de Interiores	21/11/2010	De 14h às 18h
Artes Visuais	21/11/2010	De 14h às 18h
Música	21/11/2010	De 8h às 12h e de 14h às 18h
Dança	20/11/2010	De 8h às 12h e de 14h às 18h
	21/11/2010	De 8h às 12h e de 14h às 18h
Tradução	21/11/2010	De 14h às 18h

Conteúdo Programático

Critério de Habilitação

O candidato será considerado habilitado se tiver comparecido a todas as provas de Habilidade Específica relativas ao curso escolhido e obtido, no mínimo, **60%** da nota total.

Prova Discursiva

As provas terão duração máxima de **5 (cinco) horas**, com os conteúdos assim distribuídos:

1º dia:	Biologia, Física, Geografia, História, Língua Estrangeira (Espanhol, Francês ou Inglês) e Redação.
2º dia:	Filosofia, Língua Portuguesa, Literatura, Matemática, Química e Sociologia.

As provas serão formuladas com **quatro Questões Discursivas, por disciplina**, valendo vinte pontos cada questão, e uma **Redação em Língua Portuguesa**, valendo oitenta pontos.



- ⚠ Ser atribuída nota **zero** à questão de uma disciplina cuja resposta tenha sido escrita em campo de resolução de questão de outra disciplina.
- ⚠ As folhas dos cadernos de questões **não** poderão ser destacadas. Além da Folha de Respostas, nenhum outro papel poderá ser utilizado.
- ⚠ As questões serão corrigidas anonimamente e, no campo de resolução delas, **não** poderão constar assinaturas, nomes, pseudônimos ou quaisquer sinais que, de alguma forma, identifiquem o candidato. O candidato receberá nota **zero** na questão caso infrinja o determinado neste item.

Detalhes sobre a Redação

O candidato deverá utilizar o espaço apropriado, na **Folha de Respostas**, para a escrita da **redação definitiva**. Se desejar, poderá fazer rascunho no caderno de questões.

O candidato não deverá destacar nenhuma parte da Folha de Redação e nem escrever nos espaços reservados à UFU.

O candidato automaticamente receberá nota **zero** nos seguintes casos:



CUIDADO

- ⚠ fuga à situação escolhida;
- ⚠ texto sob a forma de diálogos, poesia ou outra que não a indicada;
- ⚠ redação com apenas 12 (doze) linhas ou menos;
- ⚠ constatação de assinaturas, recados, nomes ou quaisquer sinais que possam identificá-lo;



Nota **zero** → Elimina o candidato do processo.

Saiba mais:

Composição da 1ª Fase e classificação para 2ª Fase

A Primeira Fase considerará as notas obtidas nas provas objetivas do ENEM-2009 ou ENEM- 2010. Para os candidatos que se submeterem aos dois exames, 2009 e 2010, considerar-se-á, para este Processo Seletivo, a maior nota obtida.

O **Score Bruto do Candidato na Primeira Fase (EBF1)** será determinado pelo somatório das notas brutas em cada uma das quatro áreas da prova do ENEM-2009 ou ENEM-2010, conforme Equação (1):

$$\mathbf{EBF1 = N1 + N2 + N3 + N4} \quad (\text{Eq. 1})$$

Onde:

N1 = Nota bruta em Matemática;

N2 = Nota bruta em Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;

N3 = Nota bruta em Ciências da Natureza e suas Tecnologias;

N4 = Nota bruta em Ciências Humanas e suas Tecnologias.

Obs.: Não será utilizada a nota de Redação do ENEM.

O número de candidatos classificados para a segunda fase será **função** da relação **Candidato/Vaga** para cada curso. Na Tabela 1, essa relação (1ª coluna) permite determinar o Fator (2ª coluna) que, multiplicado pelo número de vagas de um curso (páginas 8 à 13 deste manual), fornecerá a quantidade de candidatos a serem classificados para a 2ª Fase.

Tabela 1 – Fator de classificação considerando a relação candidato/vaga para cada curso oferecido

Relação candidato/vaga por curso	Fator de Classificação (Candidatos por vaga do curso)
Menor que 15	3
Igual ou maior que 15	4
Igual ou maior que 25	5

Classificação do Candidato para 2ª fase

A classificação do candidato para a 2ª fase do Processo Seletivo 2011-1 dar-se-á, considerando o escore bruto da primeira fase, EBF1 (total dos escores da prova de múltipla escolha do ENEM, exceto nota de redação) e a quantidade de candidatos a serem classificados, por curso, para a 2ª fase.

- ⚠ Todos os candidatos empatados na nota final mínima estarão classificados para a 2ª fase do Processo Seletivo 2011-1.
- ⚠ Os candidatos classificados para a 2ª fase do Processo Seletivo 2011-1 terão seus nomes divulgados no dia 12 de janeiro de 2011, a partir das 17 horas, no *Campus* Santa Mônica e no endereço eletrônico www.ingresso.ufu.br.

Determinação da nota e Classificação final

A Nota Final do candidato no Processo Seletivo 2011-1 será determinada padronizando-se os seus Escores Brutos (EBs) obtidos com a nota do ENEM-2009 ou ENEM-2010 (1ª Fase) e na 2ª Fase realizada na UFU.

A padronização é a operação utilizada para cálculo dos denominados escores padronizados (**EP**), que são a referência para a comparação dos escores brutos (**EB**) de um candidato com os escores brutos dos demais candidatos ao mesmo curso. Será utilizada porque a classificação final dos candidatos no Processo Seletivo não será baseada na soma de seus escores brutos das duas fases, mas na posição de cada candidato em relação aos demais concorrentes ao mesmo curso, considerando-se o princípio da formação generalista como requisito para ingresso na UFU – Universidade Federal de Uberlândia. A fórmula estatística que permite calcular um escore padronizado (**EP**) é apresentada na Equação (2). O desvio padrão (**S**) é uma medida da grandeza da dispersão dos escores brutos em torno da média (**X**): escores concentrados em torno da média possuem pequeno desvio padrão; escores afastados da média, grande desvio padrão.

$$EP = 500 + 100(EB - X) / S \quad (\text{Eq. 2})$$

Onde:

- EP:** Escore padronizado do candidato, por curso (para a 1ª fase), e por disciplina e por curso (para a 2ª fase);
- EB:** Escore bruto do candidato (nota obtida em uma disciplina)
- X:** Média dos escores brutos (EBs) de todos os candidatos de um mesmo curso, por disciplina
- S:** Desvio padrão dos escores brutos (EBs) de todos os candidatos de um mesmo curso, por disciplina.

A Equação (2) permite verificar de quantos pontos padronizados a nota do candidato difere da nota média.

Para determinação do Escore Padronizado da Segunda Fase (**EPF2**), calcula-se, para cada candidato, a média ponderada corrigida do somatório dos escores padronizados por disciplina e por curso, conforme Equação (3):

$$EPF2 = \frac{1}{D} \sum_{K=1}^{12} P_K EP_{\text{Disciplina}K} \quad (\text{Eq. 3})$$

Onde:

EP_{Disciplina K}:

P_K:

K:

D:

Escore padronizado para cada uma das disciplinas da segunda fase

Peso atribuído à disciplina K, conforme Tabela 2

Índice de cada uma das 12 (doze) disciplinas aplicadas na segunda fase

Fator de correção para balanceamento dos escores da segunda fase, conforme Tabela 2

Tabela 2 – Fator de Correção para balanceamento dos escores brutos e pesos para cada disciplina por Ciências (Áreas).

Grupos	Ciências (Áreas)	Disciplinas	Fator D	Peso P _K
I	Agrárias, Biológicas e da Saúde	Biologia, Física e Química	15	2*
II	Exatas e da Terra e Engenharias	Física, Matemática, Língua Portuguesa, Química e Redação	17	2*
III	Humanas, Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes	Todas	12	1

* As demais disciplinas terão peso 1

A determinação do Escore Final Total (**EFT**) de cada candidato leva em consideração o seu desempenho na primeira e na segunda fase. Aplica-se aos escores padronizados a ponderação de 30% para a primeira fase e 70% para a segunda fase, de acordo com a Equação (4).

$$EFT = 0,30EPF1 + 0,70EPF2 \quad (\text{Eq.4})$$

Onde :

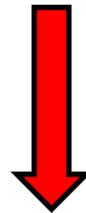
EPF1 é a padronização dos escores brutos da primeira fase por curso (**EBF1**).

A classificação para o preenchimento de vagas dar-se-á seguindo-se a ordem decrescente dos EFTs para cada curso.

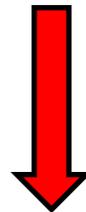
Em caso de **empate**, serão comparados, sucessivamente, os escores padronizados por disciplina da segunda fase (**EPDisciplina K**) mínimos dos candidatos, selecionando-se aquele que tiver obtido o maior escore padronizado mínimo. Persistindo o empate, será classificado o candidato que tiver obtido a maior nota total (soma dos escores brutos nas disciplinas, incluindo a nota do ENEM).

Divulgação de Resultados

Os nomes dos classificados em Primeira Chamada serão divulgados no **dia 3 de fevereiro de 2011, a partir das 17 horas.**



A Classificação Geral dos aprovados no Processo Seletivo 2011-1, por **número de inscrição e RG**, será divulgada no dia **4 de fevereiro de 2011 a partir das 17 horas.**



O Boletim de Desempenho do candidato classificado para a 2ª Fase e participante dos dois dias de provas da 2ª fase será disponibilizado na Internet **até o dia 4 de fevereiro de 2011.**

Gabaritos e Recursos

Eventuais contestações a quaisquer ações da UFU, durante a realização das provas, deverão ser feitas no setor de Atendimento ao Público da Diretoria de Processos Seletivos, Bloco 1A, andar térreo, Campus Santa Mônica, até às 9 horas do dia seguinte ao da aplicação delas.

Para recorrer contra os gabaritos oficiais preliminares das provas multidisciplinares, o candidato deverá utilizar o Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, por meio do endereço eletrônico www.ingresso.ufu.br/contestacoes, e seguir as instruções ali contidas. Julgando procedente a impugnação, a UFU poderá anular a questão ou alterar seu gabarito.

**O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito.
Recurso inconsistente ou intempestivo será indeferido.**

Em nenhuma hipótese, serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou recurso de gabarito oficial definitivo.

A UFU disponibilizará em seu endereço eletrônico www.ingresso.ufu.br as contestações recebidas e as respectivas respostas no dia **29 de janeiro de 2011**.

As contestações, para as provas do 1º dia, deverão ser feitas a partir das **20h do dia 16 de janeiro de 2011 até às 14 horas do dia 17 de janeiro de 2011**; as contestações para as provas do 2º dia deverão ser feitas a partir das **20h do dia 17 de janeiro de 2011 até às 14h do dia 18 de janeiro de 2011**.

A UFU considera que, como durante o processo de correção das provas do Processo Seletivo 2011-1, todas elas serão automaticamente revisadas, **não** caberá uma segunda revisão.

**Fique
Ligado**

Candidatos poderão
contestar as questões
apenas com seu
número
de inscrição e CPF.

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

Os documentos exigidos para a realização da matrícula inicial estão relacionados a seguir (as fotocópias solicitadas não precisam ser autenticadas):

- a) **original e uma fotocópia legível do Histórico Escolar do Ensino Médio** (ambas as vias ficarão retidas);
- b) **duas fotocópias legíveis do Certificado de Conclusão do Ensino Médio** (caso esse documento não esteja integrado ao Histórico Escolar do Ensino Médio, será necessária a apresentação do original para autenticação das cópias pela UFU, no ato da matrícula);
- c) **original do Diploma de Curso Profissionalizante**, acompanhado de duas fotocópias (o original será devolvido) para o candidato aprovado que tiver feito, no Ensino Médio, curso profissionalizante;
- d) **duas fotocópias legíveis da Certidão do Registro Civil** (nascimento ou casamento);
- e) **duas fotocópias legíveis da Cédula de Identidade**;
- f) **uma fotocópia legível do Certificado Militar** (para maiores de 18 anos do sexo masculino);
- g) **uma fotocópia legível do Título de Eleitor** e comprovante de votação (para maiores de 18 anos);
- h) **uma fotocópia do CPF**;
- i) **original e duas fotocópias legíveis do Diploma de Curso Superior**, caso o candidato já seja graduado (o original será devolvido); neste caso, é dispensada a apresentação dos documentos indicados nos itens a, b e c;
- j) **duas fotocópias legíveis do Parecer de Equivalência de estudos** da Secretaria de Estado da Educação para o candidato aprovado que tenha concluído estudos equivalentes ao Ensino Médio no exterior;
- k) **duas fotocópias legíveis dos documentos em língua estrangeira**, que devem estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

CALENDÁRIO PARA AS MATRÍCULAS DOS INGRESSANTES – PROCESSO SELETIVO 2011-1 - (PRIMEIRA CHAMADA) – CAMPUS UBERLÂNDIA

DATA	CURSOS	HORÁRIO	LOCAL
07/02/2011 (Segunda-feira)	ARTES VISUAIS/Integral ARTES VISUAIS/Noturno CIÊNCIAS SOCIAIS ENGENHARIA BIOMÉDICA FILOSOFIA/MATUTINO FILOSOFIA/NOTURNO FISIOTERAPIA GEOGRAFIA/Matutino GEOGRAFIA/Noturno HISTÓRIA/Matutino HISTÓRIA/Noturno LETRAS/Noturno MÚSICA PSICOLOGIA TRADUÇÃO ZOOTECNIA	07h30min às 11h e das 13h30min às 16h	Bloco 3“Q” Campus Santa Mônica
08/02/2011 (Terça-feira)	ADMINISTRAÇÃO/Integral ADMINISTRAÇÃO/Noturno BIOMEDICINA CIÊNCIAS CONTÁBEIS/Integral CIÊNCIAS CONTÁBEIS/Noturno CIÊNCIAS ECONÔMICAS DESIGN DE INTERIORES ENGENHARIA QUÍMICA ENGENHARIA AERONÁUTICA ENGENHARIA CIVIL ENGENHARIA ELÉTRICA NUTRIÇÃO PEDAGOGIA/Matutino PEDAGOGIA/Noturno	07h30min às 11h e das 13h30min às 16h	Bloco 3“Q” Campus Santa Mônica

DATA	CURSOS	HORÁRIO	LOCAL
09/02/2011 (Quarta-feira)	AGRONOMIA BIOTECNOLOGIA/Integral CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/Integral CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/Noturno COMUNICAÇÃO SOCIAL – JORNALISMO ENFERMAGEM ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA MECATRÔNICA FÍSICA FÍSICA MÉDICA GESTÃO DA INFORMAÇÃO ODONTOLOGIA GESTÃO EM SAÚDE AMBIENTAL	07h30min às 11h e das 13h30min às 16h	Bloco 3“Q” Campus Santa Mônica
10/02/2011 (Quinta-feira)	ARQUITETURA E URBANISMO DANÇA DIREITO/Matutino DIREITO/Noturno EDUCAÇÃO FÍSICA ENGENHARIA AMBIENTAL MATEMÁTICA MEDICINA MEDICINA VETERINÁRIA QUÍMICA QUÍMICA INDUSTRIAL RELAÇÕES INTERNACIONAIS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	07h30min às 11h e das 13h30min às 16h	Bloco 3“Q” Campus Santa Mônica

CALENDÁRIO DAS CHAMADAS SUCESSIVAS **CAMPUS UBERLÂNDIA**

DATA	HORÁRIO PARA DIVULGAÇÃO (SE HOVER)	CONVOCAÇÕES SUCESSIVAS (SE HOVER)	DATA DE MATRÍCULA (SE HOVER)	HORÁRIO DE MATRÍCULA (SE HOVER)	LOCAL
14/02/2011	17h	SEGUNDA	17/02/2011	13h30min às 16h	Bloco 3 "D" Campus Santa Mônica
21/02/2011		TERCEIRA	24/02/2011		
28/02/2011		QUARTA	03/03/2011		
10/03/2011		QUINTA	14/03/2011	13h30min às 15h30min	Setor de Matrículas - Bloco 1 "A" – Sala 1A134 - Campus Santa Mônica
16/03/2011		SEXTA	18/03/2011		
21/03/2011		SÉTIMA	23/03/2011		

CALENDÁRIO PARA AS MATRÍCULAS DOS INGRESSANTES – PROCESSO SELETIVO 2011-1 (PRIMEIRA CHAMADA) – CAMPUS DO PONTAL - ITUIUTABA

DATA	CURSOS	HORÁRIO	LOCAL
07/02/2011 (Segunda-feira)	ADMINISTRAÇÃO CIÊNCIAS CONTÁBEIS ENGENHARIA DE PRODUÇÃO PEDAGOGIA/Noturno	07h30min às 11h e das 13h30min às 16h	Rua Geraldo Alves Tavares, 1940 - Setor Universitário - Ituiutaba – MG CEP: 38.302-134.
08/02/2011 (Terça-feira)	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/Integral CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/Noturno SERVIÇO SOCIAL	07h30min às 11h e das 13h30min às 16h	

CALENDÁRIO DAS CHAMADAS SUCESSIVAS CAMPUS DO PONTAL - ITUIUTABA

DATA	HORÁRIO PARA DIVULGAÇÃO (SE HOUVER)	CONVOCAÇÕES SUCESSIVAS (SE HOUVER)	DATA DE MATRÍCULA (SE HOUVER)	HORÁRIO DE MATRÍCULA (SE HOUVER)	LOCAL
14/02/2011	17h	SEGUNDA	17/02/2011	13h30min às 15h30min	Unidade Administrativa II – Rua Aldorando Jorge Amuy, 145 – Setor Universitário – Ituiutaba / MG CEP: 38.302-134
21/02/2011		TERCEIRA	24/02/2011		
28/02/2011		QUARTA	03/03/2011		
10/03/2011		QUINTA	14/03/2011		
16/03/2011		SEXTA	18/03/2011		
21/03/2011		SÉTIMA	23/03/2011		

CALENDÁRIO PARA AS MATRÍCULAS DOS INGRESSANTES – PROCESSO SELETIVO 2011-1
(PRIMEIRA CHAMADA) – CIDADE DE MONTE CARMELO

DATA	CURSOS	HORÁRIO	LOCAL
09/02/2011 (Quarta-feira)	- AGRONOMIA - ENGENHARIA DE AGRIMENSURA E CARTOGRÁFICA - SISTEMA DE INFORMAÇÃO	07h30min às 11h e das 13h30min às 16h	Rua Goiás, 2.000 - Vila Nova

CALENDÁRIO DAS CHAMADAS SUCESSIVAS A PRIMEIRA SE HOVER
CIDADE DE MONTE CARMELO

DATA	HORÁRIO PARA DIVULGAÇÃO (SE HOVER)	CONVOCAÇÕES SUCESSIVAS (SE HOVER)	DATA DE MATRÍCULA (SE HOVER)	HORÁRIO DE MATRÍCULA (SE HOVER)	LOCAL
14/02/2011	17:00h	SEGUNDA	17/02/2011	13h30min às 15h30min	Rua Goiás, 2.000 - Vila Nova
21/02/2011		TERCEIRA	24/02/2011		
28/02/2011		QUARTA	03/03/2011		
10/03/2011		QUINTA	14/03/2011		
16/03/2011		SEXTA	18/03/2011		
21/03/2011		SÉTIMA	23/03/2011		



CALENDÁRIO PARA AS MATRÍCULAS DOS INGRESSANTES – PROCESSO SELETIVO 2011-1
(PRIMEIRA CHAMADA) – CIDADE DE PATOS DE MINAS

DATA	CURSOS	HORÁRIO	LOCAL
10/02/2011 (Quinta-feira)	-BIOTECNOLOGIA - ENGENHARIA DE ALIMENTOS - ENGENHARIA ELETRÔNICA E DE TELECOMUNICAÇÕES	07h30min às 11h e das 13h30min às 16h	Avenida Getúlio Vargas, 230 - Centro

CALENDÁRIO DAS CHAMADAS SUCESSIVAS A PRIMEIRA SE HOVER
CIDADE DE PATOS DE MINAS

DATA	HORÁRIO PARA DIVULGAÇÃO (SE HOVER)	CONVOCAÇÕES SUCESSIVAS (SE HOVER)	DATA DE MATRÍCULA (SE HOVER)	HORÁRIO DE MATRÍCULA (SE HOVER)	LOCAL
14/02/2011	17:00h	SEGUNDA	17/02/2011	13h30min às 15h30min	Avenida Getúlio Vargas, 230 - Centro
21/02/2011		TERCEIRA	24/02/2011		
28/02/2011		QUARTA	03/03/2011		
10/03/2011		QUINTA	14/03/2011		
16/03/2011		SEXTA	18/03/2011		
21/03/2011		SÉTIMA	23/03/2011		





Boa Prova!